

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ
ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ
(ਸਿੱਖਿਆ-3 ਸ਼ਾਖਾ)

ਹੁਕਮ

ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸਕੂਲ) ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮਾਸਟਰਾਂ/ਮਿਸਟ੍ਰੈਸਾਂ ਨੂੰ, ਜੋ ਸਿਵਲ ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨਾਂ ਨੰਬਰ 7573/2008, 13367/2008, 19071/2008 ਆਦਿ-ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਸਨ, ਦੇ ਬਤੌਰ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ (ਸਕੂਲ ਕਾਡਰ) ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਦੇਣ ਦੇ ਕੇਸ ਵਿਭਾਗੀ ਤਰੱਕੀ ਕਮੇਟੀ ਰਾਹੀਂ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਸੋਧੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮਿਤੀ 21-8-2009, ਜਿਸ ਨੂੰ ਮਾਨਯੋਗ ਹਾਈ ਕੋਰਟ ਦੇ ਹੁਕਮ ਮਿਤੀ 26-8-2009, ਸਿਵਲ ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨ ਨੰ: 11574 ਆਫ 2009- ਸੁਖਦੇਵ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਨਾਮ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਰਾਹੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਵਿਭਾਗੀ ਤਰੱਕੀ ਕਮੇਟੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਚਾਰ ਗਏ ਇਹਨਾਂ ਮਾਸਟਰਾਂ/ਮਿਸਟ੍ਰੈਸਾਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਅੱਗੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ ਦੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਕਾਰਣਾਂ ਕਰਕੇ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ:-

ਪੁਰਸ਼ (ਜਨਰਲ)

ਲੜੀ ਨੰ:	ਸੀਨੀ. ਨੰ:	ਨਾਮ/ਮੌਜੂਦਾ ਪੋਸਟਿੰਗ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1.	5190	ਯਸਪਾਲ, ਸਾਇੰਸ, ਸਹਸ ਕੋਟ ਈਸੇ ਖਾਂ (ਮੋਗਾ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ
2.	5247	ਸੰਪੂਰਨ ਸਿੰਘ, ਸਾਇੰਸ, ਸਸਸਸ ਕਾਉਂਕੇ ਕਲਾਂ ਜਨਰਲ (ਲੁਧਿਆਣਾ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ
3.	5311	ਗੁਰਦਰਸਨ ਸਿੰਘ, ਸਾਇੰਸ, ਸਹਸ ਬੁਕਨਵਾਲਾ (ਫਿਰੋਜ਼ਪੁਰ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ
4.	5751	ਜਰਨੈਲ ਸਿੰਘ, ਮੈਥ, ਸਸਸਸ ਸੰਭੁਕਲਾਂ (ਪਟਿਆਲਾ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ, ਮਹਿਲਾ (ਜਨਰਲ)

ਲੜੀ ਨੰ:	ਸੀਨੀ. ਨੰ:	ਨਾਮ/ਮੌਜੂਦਾ ਪੋਸਟਿੰਗ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1.	3939	ਕਮਲੇਸ਼ ਕੁਮਾਰੀ, ਸਾਇੰਸ, ਸਹਸ ਮਲਿਕ (ਲੁਧਿਆਣਾ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ
2.	4300	ਆਸਾ ਬੰਨਾ, ਸਸ, ਸਹਸ ਲਾਦੜਾ (ਜਲੰਧਰ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ
3.	4477	ਦਰਸਨਾ ਕੁਮਾਰੀ, ਸਸ, ਸਸਸਸ ਮਰਦਾਪੁਰ (ਪਟਿਆਲਾ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ
4.	4568	ਹਰਜਿੰਦਰ ਕੌਰ ਮੈਥ, ਸਕੇਸਸਸ ਰਾਜਪੁਰਾ ਟਾਂਊਨ (ਪਟਿਆਲਾ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ



5.	4816	ਮਿਨਾਕਸੀ, ਸਾਇੰਸ, ਸਸਸਸ ਸਟੋਰ (ਪਟਿਆਲਾ)	ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰਾ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ
----	------	---------------------------------------	-------------------------------

ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ
16 ਜੁਲਾਈ, 2010

ਐਮ.ਐਸ. ਸੰਧੂ
ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ,
ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸਕੂਲਜ)।

ਪਿੰ:ਅੰ:ਨੰ:8/63/09-3ਸਿ3/ 1827

ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ : 16-7-10

ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾਂ ਅਤੇ ਲੋੜੀਂਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :-

1. ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਨੂੰ ਭੇਜਕੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵੈਬਸਾਈਟ www.ssa.punjab.org ਵਿੱਚ ਪਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰ ਲਈ ਜਾਵੇ।
2. ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸੈ:ਸਿ:) ਪੰਜਾਬ।
3. ਸਬੰਧਤ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ:ਸਿ:)
4. ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਚਾਰੀ।

ਮਿਸਟਰ ਸਿੱਖ ਗਰਗ
ਵਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ
6