
PAPER- I

Marks: 150	Time: 90 minutes
	NAME:
SIGNATURE:	DATE / TIME:

	INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES
1.	Before attempting the paper carefully read out all the Instructions & Examples given on Side 1 of Answer Sheet (OMR Sheet) supplied separately.
2.	At the start of the examination, please ensure that all pages of your Test booklet are properly printed; your Test booklet is not damaged in any manner and contains 150 questions. In case of any discrepancy the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of Test Booklet. No claim in this regard will be entertained at the later stage.
3.	An OMR Answer Sheet is being provided separately along with this Test booklet. Please fill up all relevant entries like Roll Number, Test Booklet Code etc. in the spaces provided on the OMR Answer Sheet and put your signature in the box provided for this purpose.
4.	Make sure to fill the correct Test booklet code on Side 2 of the OMR Answer Sheet. If the space for the Booklet Code is left blank or more than one booklet code is indicated therein, it will be deemed to be an incorrect booklet code & Answer Sheet will not be evaluated. The candidate himself/herself will be solely responsible for all the consequences arising out of any error or omission in writing the test booklet code.
5.	This Test Booklet consists of 20 pages containing 150 questions. Against each question four alternative choices (1), (2), (3), (4) are given, out of which one is correct. Indicate your choice of answer by darkening the suitable circle with BLACK/BLUE pen in the OMR Answer Sheet supplied to you separately. Use of Pencil is strictly prohibited. More than one answer indicated against a question will be deemed as incorrect response.
6.	The maximum marks are 150. Each question carries one mark. There will be no negative marking. The total time allocated is 90 minutes.
7.	Do not fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Any stray mark or smudge on the OMR Answer Sheet may be taken as wrong answer. Any damage to OMR Answer Sheet may result in disqualification of the candidate.
8.	On completion of the test, candidate must hand over the Test Booklet and OMR Answer Sheet to the invigilator on duty in the room/hall.
9.	Use of Mobile phones and calculators etc. are not allowed.
10.	Keep all your belongings outside the Examination hall. Do not retain any paper except the ADMIT CARD.

*

.....

P-I Test Booklet code- A

NC TE:

- (i) There are two major sections in the Test Booklet Section A and Section B. Section A comprises of Child development and pedagogy 30 questions, English Language 30 questions and Punjabi Language 30 questions. There are 90 questions in total in Section–A in which the Child development and pedagogy is bilingual.
- (ii) Section B comprises of Mathematics 30 questions and Environmental Studies 30 questions. The Section B is bilingual (English followed by Punjabi).

	SECTION - A		
	CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (B	LINGUAL) – 30 QUESTIONS (1-30)	
1	The best method to study growth and develop		
	(1) Psychoanalytic Method	(2) Comparative Method	
	(3) Developmental Method	(4) Statistical Method	
1	ਬੱਚੇ ਦੀ ਵ੍ਰਿਧੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸ		
	(1) ਮਨੋ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	(2) ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	
	(3) ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	(4) ਸਾਂਖਿਆਕੀ ਵਿਧੀ	
2	Socialization is a process by which children &		
	(1) Family (2) School	(3) Peers (4) All of these	
2	ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਇਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬ		
	(1) ਪਰਿਵਾਰ (2) ਸਕੂਲ	(3) ਹਮ–ਰੁਤਬਾ ਸਾਥੀ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
3		ent corresponding to Cephalocaudal Principle of	
	Child's Development:	(2) Development is from fact to head	
	(1) Development is from head to foot(3) Development is from middle to periphery	(2) Development is from foot to head (4) None of these	
3	ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਰ-ਪਾਦਮੁਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ		
•	ਕ ਚ ਦ ਵਿਕਾਸ ਦ ਸਿਰ-ਧਾਦਸੁਖੀ ਸਿਖਾਂ ਤੇ ਦ ਅਨੁਯੂਰ (1) ਵਿਕਾਸ ਸਿਰ ਤੋਂ ਪੈਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	(2) ਵਿਕਾਸ ਪੈਰ ਤੋਂ ਸਿਰ ਤਕ ਹੰਦਾ ਹੈ	
		(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ	
4	(3) ਵਿਕਾਸ ਮੱਧ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ Determinants of Individual differences in hum		
4	(1) Differences in Environment		
	(2) Differences in Heredity		
	(3) Interaction between Heredity & Environme	nt	
	(4) Both Heredity & Environment interacting se	eparately	
4	ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਨਿਜੀ ਮਤਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਕ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ:		
	(1) ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰ		
	(2) ਵਿਰਾਸਤ ਵਿਚ ਅੰਤਰ		
	(3) ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ		
	(4) ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿਰ	ਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ	
5	Term PSRN in development implies:		
	(1) Problem solving, reasoning & numeracy	(2) Problem solving relationship & numeracy	
	(3) Perceptual skill, reasoning & numeracy	(4) Perceptual skill, relationship & numbers	
5	ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ PSRN ਪਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:		
	(1) Problem Solving, Reasoning & Numeracy	(2) Problem Solving Relationship & Numeracy (4) Perceptual Skill, Relationship & Numbers	
6	(3) Perceptual Skill, Reasoning & Numeracy Vygotsky proposed that Child Development is		
U	(1) Due to genetic components of a culture	(2) A product of social interaction	
	(3) A product of formal education	(4) A product of assimilation & accommodation	
6	ਵਿਗੋਤਸਕੀ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਸੀ ਕਿ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਹੈ:		
	(1) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਜਣਨਿਕ ਤੱਤਾਂ ਕਾਰਨ	(2) ਸਮਾਜਕ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਉਪਜ	
	(3) ਉਪਚਾਰਕ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਉਪਜ	(4) ਸਮੀਕਰਨ ਅਤੇ ਅਨੁਕੂਲਣ ਦੀ ਉਪਜ	
L			

P-I Test Booklet code- A

7	Gardner formulated a list of seven Intelligencies, Which among the following is not one of them.					
	(1) Spatial Intelligence		(2) Emotional Inte	lligence		
	(3) Interpersonal Inte		(4) Linguistic Intell		•	
7	ਗਾਰਡਨਰ ਨੇ ਸੱਤ ਬੁੱਧੀ	ੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ:				
	(1) ਸਥਾਨਿਕ ਬੁੱਧੀ	(2) ਭਾਵਾਤਮਕ ਬੁੱਧ	(3) ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤਿਕ ਬੁ	ॉपी (4) ब	ਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ	
8	Which of the following is the true statement in reference to intelligence:					
	(1) Intelligence is the	ability to adjust	(2) Intellig	ence is the ability t	olearn	
	(3) Intelligence is the	ability of Abstract Reas	oning (4) All of t	hese		
8	ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਕਿ	ਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:		in the second second	e e e suite de la company	
	(1) ਬੁੱਧੀ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉ	ੇਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ	(2) ਬੁੱਧੀ ਸਿ	ੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ	病: 1 · 1 · 11	
	(3) ਬੁੱਧੀ ਸੁਖਮ ਤਰਕ ਦੀ	ਯੋਗਤਾ ਹੈ	(4) ਉਪਰੋਕ	ਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
9	"A Child can think log	ically about objects & ev	ents" This is the charac	cteristic given by Pia	aget of stage:	
	(1) Sensory Motor	(2) Pre Operational	(3) Concrete Opera	ational (4) For	mal Operation	
9	"ਬੱਚਾ ਵਸਤੂਆਂ ਅਤੇ ਪ	ਪਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਤਾਰਕਿਕ ਢ	ਗ ਨਾਲ ਸੋਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।	" ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਪਿਆ	ਆਜੇ ਵਲੋਂ ਕਿਹੜੀ	
	ਅਵਸਥਾ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗ	ਈ ਹੈ:	•	, t ,	· • • •	
	(1) ਸੰਵੇਦੀ ਪ੍ਰੇਰਕ	(2) ਪੁਰਕ–ਸੰਚਾਲਨੀ	(3) ਸਥੁਲ ਸੰਚਾਲਨੀ	(4) ਉਪਚਾਰਕ (ਸੰਚਾਲਨ	
10	Which of the followi	ng does not belong to t				
	commonly engaged i		- ·			
	(1) Acceptance	(2) Resistance	(3) Revolution	(4) Adaptatio	n	
10	ਕਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਕ	ਤੁਗਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਵਰਗਾਂ ਨਾਲ	ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਜਿ	ਸ ਵਿਚ ਔਰਤਾਂ ਆ	ਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸਰੂ ਫ਼	
	ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	(1) ਸਵੀਕਿਤੀ	(2) ਪ੍ਰਤਿਰੋਧ	(3) ਕ੍ਰਾਂਤੀ	(4) ਅਨੁ <mark>ਕੁਲਣ</mark>		
11	What should be the	role of teacher in meet			<u> 1997 (</u>	
		bilities, interest & aptitu				
		urriculum as per the ne	eds of individuals		\$	
	(3) Both (1) & (2)	the second second				
- 11	(4) None of these			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
11		ਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿ		• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, A	
	1	ਯੋਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰ	-		2 4 4	
	(2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਅ	ਾਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਨੂੰ	ਢਾਲਣਾ			
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)				4.5 L	
	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ	ਵੀ ਨਹੀਂ			set of the	
12	If a child has mental	age of 5 years & chrono	ological age of 4 years	then what will be	the IQ of child:	
	(1) 125	(2) 80	(3) 120	(4) 100		
12		ਕ ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾਲ	ਕ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ,	ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋ	ਵੇਗਾ:	
	(1) 125	(2) 80	(3) 120	(4) 100	an Alexandra (1997) Alexandra (1997)	
13		ng is not the tool for Fo			n:	
	(1) Conversation Skill (3) Projects		(2) Multiple Choice	Question		
13			(4) Oral Questions	<u> </u>		
		ਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਦ			ter an t	
	(1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ		(2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਟ "	ਣ ਵਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ		
	(3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ		(4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ			
14		ur class are exceptiona	• •			
	(1) Along with the cla (3) By using Enriched		(2) Along with high			
14			(4) Only when they		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		ਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ	_			
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਨਾਲ	 .	(2) ਉਚੇਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ			
	(3) ਸਮ੍ਰਧ ਪ੍ਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਰ	(3) ਸਮ੍ਰਿਧ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਕੇ (4) ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਚਾਹਣ				

15	The major purpose of diagnostic test is that of	Identifying: a set to set to set the first of the State
	(1) The General area of weakness in class perfor	
	(2) Specific nature of remedial Programme need	ded
	(3) The causes underlying academic difficulties	an an tha the Carl State and the second s
	(4) The specific nature of pupil difficulties	
15	ਨਿਦਾਨਿਕ ਪਰੀਖਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਕਿਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕ	
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਸਾਧਾਰਨ ਖੇਤਰ	r (2) ਲੋੜੀਂਦੇ ਉਪਚਾਰੀ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ
	(3) ਅਕਾਦਮਿਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ	(4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ
16	Special education is related to	
	(1) Educational programmes for talented stude	nts (2) Educational programmes for disabled
	(3) Training programmes for Teachers	(4) Training programme for retarded
16	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਿਆ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:	
	(1) ਪ੍ਰਬੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ	(2) ਨਿਰਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ
	(3) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ	(4) ਅਵਰੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ
17	In CCE, Formative & Summative Assessment to	tals to:
	(1) 40% & 60% respectively	(2) 60% & 40% respectively (4) None of the above
17	(3) 50% & 50% respectively	
17	C C E ਵਿਚ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕ	
	(1) ਕ੍ਮਵਾਰ 40% ਅਤੇ 60%	(2) ਕ੍ਮਵਾਰ 60% ਅਤੇ 40%
2.77 19	(3) ਕ੍ਮਵਾਰ 50% ਅਤੇ 50%	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
18	Frobel's most important contribution to educa	(3) Public School (4) Latin school
10	(1) Vocational school (2) Kindergarten	
18	ਫ੍ਰੋਬੇਲ ਦਾ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗ	
	(1) ਵਿਵਸਾਇਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ	(2) ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ
	(3) ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ	(4) ਲੈਟਿਨ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ
19	Which article enjoins that "All minorities when	ther based on religion or language shall have the
	right to establish & administer education insti- (1) Article 29(1) (2) Article 29(2)	(3) Article 30(1) (4) Article 30(2)
19		ਲਪ-ਸੰਖਿਅਕ ਚਾਹੇ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ ਜਾਂ ਧਰਮ
	1003 NOBE 160 100 16610, 10, 10 1	
	े 🕰 मेन्ट्र में भूक न्वी प्रतीय की जैसी जी सैसमा स	ਜ਼ਾਇਤ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ
	ਉੱਪਰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਸਥਾ ਸ	
	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2)	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)
20	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2) If a child writes 16 as 61 & gets confused betw	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of:
	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2) If a child writes 16 as 61 & gets confused betw (1) Visual Impairment (2) Learning Disability	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (4) Mental Retardation
20 20	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:
20	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2) If a child writes 16 as 61 & gets confused betw (1) Visual Impairment (2) Learning Disability ਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ (1) ਦਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ (2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾ	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ: (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ
	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ: (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ v to motivate students of your class: 2. Use of black board
20	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1)(4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)veen b & d, this is case of:(3) Mental impairment(4) Mental Retardationਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:(3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ(4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧv to motivate students of your class:2. Use of black board4. By active participation of students
20 21	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੋ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration(1) 1, 2 & 3(2) 1 & 4	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ: (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ v to motivate students of your class: 2. 2. Use of black board 4. 4. By active participation of students (3) 2 & 4 (4) All of these
20	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੋ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration(1) 1, 2 & 3(2) 1 & 4	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1)(4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)veen b & d, this is case of:(3) Mental impairment(4) Mental Retardationਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:(3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ(4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧv to motivate students of your class:2. Use of black board4. By active participation of students
20 21	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੋ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration(1) 1, 2 & 3(2) 1 & 4	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (4) Mental Retardation (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ: (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (5) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (3) ਪੁse of black board (4) All of these (3) 2 & 4 (4) All of these ਬੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
20 21	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration(1) 1, 2 & 3(2) 1 & 4ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥ	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ: (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ v to motivate students of your class: 2. Use of black board 4. By active participation of students (3) 2 & 4 (4) All of these ਬੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
20 21	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration(1) 1, 2 & 3(2) 1 & 4ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥ	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1)(4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)veen b & d, this is case of:(3) Mental impairment(3) Mental impairment(4) Mental Retardationਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:(3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ(3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ(4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧv to motivate students of your class:2. Use of black board4. By active participation of students(3) 2 & 4(4) All of theseਬੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ
20 21	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration(1) 1, 2 & 3(2) 1 & 4ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਾਕਰੋਗੇ:1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ3 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ: (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ v to motivate students of your class: 2. Use of black board 4. By active participation of students (3) 2 & 4 (4) All of these ਬੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
20 21	(1) ਅਨੁਛੋਦ 29(1)(2) ਅਨੁਛੋਦ 29(2)If a child writes 16 as 61 & gets confused betw(1) Visual Impairment(2) Learning Disabilityਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾAs a teacher what techniques you would follow1. By setting induction3. By illustration(1) 1, 2 & 3(2) 1 & 4ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਕਕਰੋਗੇ:1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ3 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2) veen b & d, this is case of: (3) Mental impairment (4) Mental Retardation ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ: (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ (3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ * to motivate students of your class: (4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ * to motivate students of your class: (4) All of these (3) 2 & 4 (4) All of these ਬੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ (3) 2 ਅਤੇ 4 (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ ffects the learning:
20 21 21	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2) If a child writes 16 as 61 & gets confused betw (1) Visual Impairment (2) Learning Disability ਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਹ (1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ (2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾ As a teacher what techniques you would follow 1. By setting induction 3. By illustration (1) 1, 2 & 3 (2) 1 & 4 ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥ ਕਰੋਗੇ: 1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ 3 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ (1) 1, 2 ਅਤੇ 3 (2) 1 ਅਤੇ 4	(3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1)(4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)veen b & d, this is case of:(3) Mental impairment(3) Mental impairment(4) Mental Retardationਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:(3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ(4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ(3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ(4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧto motivate students of your class:2. Use of black board4. By active participation of students(3) 2 & 4(4) All of theseਬੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ(3) 2 ਅਤੇ 4(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

۶

22	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਹ	ਾਨ ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖਣ ਉਪਰ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ:	
	(1) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸ	ਵਾਸਬ	
	(2) ਅਕਾਂਖਿਆ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਦੀ	ਪੱਧਰ	
	(3) ਤਤਪਰਤਾ ਅਤੇ ਇੱਛਾ-ਸ਼ਕਤੀ		
	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
23	Cognitive Development means:		
	(1) Development of intelligence	(2) Development of child	
	(3) Development of Physical Skills	(4) Development of individual	
23	ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:		
	(1) ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	(2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	
	(3) ਸਰੀਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	(4) ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	
24	Creative writing should be an activity pla	anned for:	
	(1) Only those children reading on grade		
	(2) Only those children spell & write cohe (3) Only those children who want to write		
	(4) All children	e tot newspaper	
24	ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਇਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੋਣੀ ਚਾ	ਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਕਿਨਾਂ ਲਈ ਹੋਵੇ	
	(1) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹ		4
	(2) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਅਤੇ ਸੰ		
	(3) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਲਈ ਲਿਖਣਾ ਚਾ		
	(4) ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ	96.00	
25			
	(1) Emotions & Sentiments	al Factors affecting the interest of studen (2) Culture & Training	ts in classroom:
	(3) Attitudes of students	(4) Goals & motives	
25	ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸ	ਜਪੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਾਹਰਲੇ ਕਾਰਕ ਟਿ	ਸ਼ਤੇ ਹਨ
2	(1) ਭਾਵ ਅਤੇ ਉਦਗਾਰ	(2) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ	
	(3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ	(4) ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼	
26	An intelligent student is not doing well in	n studies. What is the best course of the ac	tion for the teacher:
	Wait till he performs better	(2) Find out reason for his under	achievement
26	(3) Give him grace marks in the examina	ation (4) Ask his parents to withdraw f	rom school
20	ੁੱਝ ਧੀਮਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹ	ੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੰ	ੀ ਸਭ ਤੋਂ ਬੇਹਤਰ ਵਿਧੀ
	वी ਹै:		
	(1) ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ ਹੋ		
	(2) ਉਸ ਦੀ ਘੱਟ ਉਪਲਬਧੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਾਲੂਮ ਹ		
	(3) ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਰਿਆਇਤੀ ਅੰਕ ਦਿ		•
	(4) ਉਸ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਕਿ	ਵਿਚੋਂ ਹਟਾ ਲੈਣ	
27	The term Identical Elements is closely a		
	(1) Similar test questions(3) Transfer of learning	(2) Jealousy between peers	
27	'ਸਮਾਨ ਤੱਤ' ਪਦ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਟ	(4) Group Instructions	•
	(1) ਸਮਾਨ ਪਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	_	
	(3) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਹਸਤਾਂਤਰਨ	(2) ਹਮ-ਰੁਤਬ ਵਿਚਕਾਰ ਈਰਖਾ	
28	Who was the pioneer of Classical Cond	(4) সমূত্র সিধিপা litionian	
	(1) Skinner (2) Pavlov	(4) Thorr	dike
28	ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੂਲਣ ਦਾ ਪਰਵਰਤਕ ਕੌਣ ਸੀ		
	(1) ਸਕਿਨਰ (2) ਪੈਵਲੌਵ	(3) ਵੈਟਸਨ (4) ਬੌਰਨਡ	ਹਬੀਕ
			2.CIQ

29	(2) He should have contacts with high a (3) He should have adequate knowledg	ceful, This means that: operty so that he may not have to take up tuitions outhorities so that he may not be harmed e so that he may be able to solve the problems of students ong students so that authorities may not be able to take any
29	ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਧਨ-ਸੈਂਪੈਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।' ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ: (1) ਉਸ ਕੋਲ ਐਨਾ ਪੈਸਾ ਅਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਟਿਊਸ਼ਨਾਂ ਨਾ ਕਰਨੀਆਂ ਪੈਣ (2) ਉਸ ਦਾ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ (3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ। (4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ	
30	ਕਰ ਸਕਣ। Which of the following Motives are o (1) Physiological Motives (3) Social Motives	considered as primary motives: (2) Psychological Motives (4) Educational Motives
30	ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਕਿਹ (1) ਸ਼ਰੀਰ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (3) ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ	ਸਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: (2) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (4) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ

	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 31-37) that follow by choosing the				
	alternative:				
	In these times of worldwide skyrocketing energy costs, experts are turning to perhaps the only energy source that is still immune to price fluctuations: the Sun. Economic necessity appears to be largely responsible for the rapidly growing acceptance of solar heat as an alternative source. Electricity has been a clean and versatile form of energy that continues to grow in importance for lighting, heating and cooking, and for powering our increasingly automated and computerized society. The demand for electricity is expected to grow more in future than the average trend in the past. A mix of energy sources is required as hedge against shortages in any one area, and the electricity supply companies are taking a second look at renewable generating technologies, particularly those based in the sun. Every 15 minutes, the sun delivers to earth radiant energy to meet all mankind's power needs for a full year. But harnessing this energy is complicated by two properties of sunlight: its diffuseness and its variability with time of day, season and weather conditions. These factors pose formidable technical challenges for the efficient conversion of solar radiation into bulk, utility grade electric power. Nevertheless, solar technologies are attractive to utilities because they are environment-friendly and offer a low regulatory risk, limited capital risk, and less lead time.				
31	Why are experts, according to the passage, looking at the sun as an energy source?				
	(1) due to depletion of other sources of energy				
	(2) as other energy forms pollute the environment				
	(3) increasing costs of other sources				
	(4) all of the above				
32	Experts are impressed with the solar energy technologies because				
	(1) of them being good for the environment (2) they require less investment				
	(3) they can be employed in quick time (4) all of these				
	Why is sun such an important source of alternative energy?				
33					
33	(1) it is available free of cost				
33	(2) it is available everywhere in the world				
33					

-

P-I Test Booklet code- A

34	What is the major difficulty in employing solar energy?
	(1) fluctuations in weather (2) by nature sunlight is diffuse
	(3) sunlight varies from time to time (4) all of these
35	Why are power generating companies looking at mix energy options?
	(1) the sources of energy are getting scarce but demand is increasing
	(2) government is controlling prices of electricity
	(3) alternative sources of energy are available free and without regulations
	(4) all of these
36	
30	Identify the word closest in meaning to the word: "VERSATILE" (1) limited (2) resourceful (3) permanent (4) invariable
37	(4) invalidate
- 57	Identify the word opposite in meaning to the word: "FORMIDABLE"
	(1) alarming (2) frightening (3) terrible (4) insignificant
	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 38-45) that follow by choosing the best alternative:
	The political system always dominates the entire social scene; and hence those who wield political power
	are generally able to control all the different social sub-systems and manipulate them to their own advantage. The social groups in power therefore have always manipulated the education systems, especially when these happen to depend upon the state for their very existence to strengthen and perpetuate their own privileged position. But herein lies a contradiction. For the very realization of their selfish ends, the social groups in power are compelled to extend the benefits of these educational systems to the under-privileged groups also. The inevitable task is generally performed with three precautions abundantly taken care of: One, the privileged groups continue to be the principal beneficiaries of the educational system, dominate the higher stages of education or the hard core of prestigious and quality institutions or the most useful of courses, so as to safeguard their dominant position of leadership in all walks of life; Second, the system is so operated that under-privileged groups can utilize it only marginally in real terms and the bulk of them become either dropouts or pushouts and get reconciled to their to their own interior status in society; Third, the few from the weaker section that survive and succeed in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system to prevent dissatisfaction.
- 20	
38	Who, according to the passage, can manipulate the systems to their advantage?
39	(1) social activists (2) popular people (3) political powerful people (4) all of the above
33	How do socially powerful people try to maintain their privileged position?
	(1) by maintaining control over political systems (2) by maintaining control over social systems
40	(3) by maintaining control over education systems (4) all of these
40	Why underprivileged sections have to reconcile to their inferior status?
	(1) they are unable to effectively utilize the education system(2) they have no interest in the system
	(3) they are illiterate
	(4) all of these
41	
41	Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succeed
	in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system? (1) to prevent the revolt in the society (2) to satisfy their instinct
42	
~~	Which system, according to the passage, dominates the social system?(1) political system(2) education system(3) caste system(4) monetary system
43	(1) monetary system
-3	Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE". (1) abort (2) ruin (3) continue (4) omit
	(1) abort (2) ruin (3) continue (4) omit
<u>A</u> A	(+) Onne
44	Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS".
	Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS". (4) impressive (1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive
44 45	Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS". (1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive What is the major idea reflected in the passage?
	Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS". (1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive What is the major idea reflected in the passage? (1) powerful people are unable to fully control the system (4) impressive
	Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS". (1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive What is the major idea reflected in the passage? (1) powerful people are unable to fully control the system (2) major benefits have been snatched by the underprivileged
	Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS". (4) impressive (1) obscure (2) influential (3) esteemed (4) impressive What is the major idea reflected in the passage? (1) powerful people are unable to fully control the system (4) impressive

40		ce, the writer should pr	efer	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
46		(2) passive voice	(3) any voice	(4) none of these
	(1) active voice	disclosures in a letter?		
47	where will you add	disclosures in a letter:	rgin (2) below the sig	nature and the left side margin
1. 	(1) below the signatu	re and the right side ma	•	
		re and the right side ma	ingin (4) any or these	
48		Ily associated with	(3) grammar	(4) all of these
	(1) sounds	(2) sentences		(),
49	Remedial teaching	reeps into a pupil's lear	ning	
	(1) fills the gap that C	epts which have been m	isunderstood	
	(2) rectifies the conce	bomogonoity in the clar		
	1	homogeneity in the class	55 1 1 1	
	(4) all of these			
50	Learning a language	(2) fast process	(3) instant process	(4) all inclusive process
	(1) gradual process			
51	•	a language is known as (2) semantics	(3) morphology	(4) linguistics
	(1) syntax	(2) semantics	(5) 110 (510) (5)	(1)
52	"REGISTER" is		a particular country	
	(1) variety of langua	ge according to region in	a particular country	
		ge according to countrie	5	
	(3) any of these			
	(4) none of these			
53	/m/ sound in the w		(3) bilabial	(4) alveolar
	(1) labio-dental	(2) dental		(1) 01000101
54			also known as 'VELUM'? (3) alveolar ridge	(4) soft palate
	(1) hard palate	(2) voice box		(1) 5010 P21012
55		ce between an 'ARTICLE	(2) speech is more in	formal
÷.	(1) speech is more for		(4) all of these	lorniar
	(3) speech is more d	escriptive		
56		nguage Teaching replace	(2) Structural Teachi	ng
. •ù.	(1) Natural Language		(4) Motivational Tea	
	(3) Situational Langu	lage leaching		
57		est in meaning to : REM	(2) popitopt	(4) none of these
	(1) obdurate		(3) penitent	(4) none of these
58		site in meaning to : INS		(4) savoury
	(1) impalatable	(2) bland	(3) tame	
59		t passive voice of the se	ntence: Ubey me.	
	(1) I should be obey	ed	(2) Let I be obeyed	
	(3) both, a and b		(4) none of these	
			La sustana an Chaliwar	MILIMPAL
60	Find the appropriat	e preposition to fill in t	he sentence: She lives (3) into	(4) on

PUNJABI LANGUAGE – 30 QUESTIONS (61 - 90) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q.61-68) ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਅਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਸੁਆਰਥਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬਹੁਤ ਭਿਆਨਕ ਨਿੱਕਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਝੂਠ, ਕਤਲੇਆਮ, ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਹੇਰਾਫੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੈਵਾਨੀਅਤ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੱਲ ਕੀ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ-ਰਾਜ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਹੁਦੇ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਾਨਵਰ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼-ਨਜਾਇਜ਼ ਤਰੀਕਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲ ਬੇਈਮਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਦਗ਼ੇਬਾਜੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪਿਉ-ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਭਰਾਵਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ ਲੜਾਈ ਕਤਲਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤਿਆਂ ਵਿਚ ਮਿਠਾਸ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਧੀਆਂ-ਪੁੱਤਰ ਬੇਮੁਹਾਰੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਅਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਨੂੰਹਾਂ ਦਾਜ ਦੀ ਖਾਤਰ ਬਲੀ

		ਚੜ੍ਹ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬ	ਸਲਾਤਗਰ ਦੀਆਂ ਘਰਦਾਵਾਂ ਤੇਤੀ ਤਾਲ	
		ਦਿਨ ਦਿਹਾੜੇ ਲੁੱਟਾਂ-ਖੋਹਾਂ, ਚੋਰੀਆਂ-ਡਾਕੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਗ	ਵੀ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ dulਆਂ ਹੋਨ ਵੀ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਘਰਨਾਵਾਂ ਜਿਸੇ ਜਿਸ ਜਾ ਜਾਂਦੇ ਦ	51
		ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਬੇ-ਰਹਿਮੀ		5T
		ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਇਥੋ	ਨਾਲ ਖਤਲ ਖੀਤਾ ਜਾਂ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹੋਮਪਤਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮੋਗੇਜ਼ ' ਤੱਕ ਪਰ ਚੱਕੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਉਂਦਿਆਂ ਤੱਕ ਜਾਂ ਨੇ ਹੈ ਹੈ	ጦ
		ਹੋ ਹੀ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਖਸ਼ਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ। ਕ	ਤਕ ਮਰ ਦੁਕ। ਹੈ ਕਿ ਜਿੱਦੇ ਦਿਆਂ ਨਾਲ ਤਾਂ ਹਰਾ-ਫਰੀਅ ਜਿਸ ਸਾਹੇ ਤੋਂ ਤੋਂ ਤੋਂ ਤੋਂ ਤਾਂ ਮਾਟੇ ਨੇ ਜਾਂਦਾ ਜਾਂਹ	μ
		ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੇ ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਤੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਇਦਾ	'ਤਲ ਬਰੀ ਹ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬ~ਗੁਨਾਹ ਫਾਂਸੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿ ਸਤਸ਼ੀਤ ਤੇ ਹੋਣ –ੱ– – – – – – – – – – – – – – – – – –	51
		ਡੇਰਾ-ਵਾਦ ਹੋਂਦਾਵਿਚ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਵਿ	ਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕੰਮ ਚੱਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਧਾਗਮਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ ਨੇ	3
		ਟੈਰੇਸਾ ਅਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਿਰਫ ਕਿਤਾਬਾਂ	ਚ ਹਰਕ ਬੁਰਾਈ ਨੂੰ ਸਹਿਜ ਹੀ ਅਜ਼ਾਮ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਦਾ ਤੇ ਪੰਜਿਸਤ ਜਾ ਜਿਸ ਦੀ ਸਹਿਜ ਹੈ	ਰ
	61	ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ:	ਦ ਪਠਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਬਣ ਕੇ ਗਹੇ ਗੋਈਆਂ ਹਨ।	_
		(1) ਵਪਾਰਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ		
		(3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ	(2) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ (4) ਅਸੱਭਿਅਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।	
	62	ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਕਿਉਂ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ ਰਾਜ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਧਾਟ	(4) ਅਸ ਡਿਅਕ ਹੋ ਗੋਈ ਹੈ।	
		(1) ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਲਈ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।		
		(3) ਇਹ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ–ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਗਿਰਾਵਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।	(2) ਇਹ ਬੁਖਲਾਹਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। (4) ਸਤਸਤ ਵਿਚ ਹੈ ਤੋਰਤ ਕਰੇ ਹੈ ਕਿਹਾ ਹੈ।	
	63	ਪੁੱਤਰ ਵਲੋਂ ਪਿਊ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	(4) ਮਰਕਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ।	_
		(1) ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਲੇਸ਼ ਕਾਰਨ		
		(3) ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ	(2) ਕਿਸੇ ਉਤੇਜਨਾ ਕਾਰਨ	
6	54	ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	(4) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ।	_
		(1) ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ		
		(3) ਪੁਰਾਣੀ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਕਰਕੇ	(2) ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ	
6	55	ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ	_
	-			
			(2) ਇਲਾਜ ਲਈ ਵਧੀਆ ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ	
6	6		(4) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	
		ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ? (1) ਵੋਟਾਂ ਵਾਸਤੇ ਗ਼ੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਣ ਵਿਚ		
		(1) ਵਟਾ ਵਾਸਤ ਸ਼ੀਰ ਸਨੂੰ ਕੀ ਤਰੀਕ ਵਰਤਣ ਵਿਚ (3) ਕੁਰਸੀ ਦੀ ਭੁੱਖ ਕਰਕ	(2) ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਫਸਣ ਕਰਕੇ	
6	7	ਪਤਾ ਪੁਰਸਾ ਦਾ ਭੂਪ ਕਰਕ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ?	(4) ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਮੋਹਰੀ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ	
		ਪਾਰਸਿਕਤਾ ਦ ਨਾਂਡ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ? (1) ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਆਲੀਸ਼ਾਨ ਪੱਥਰ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ		
		(1) ਪਾਰਸਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਆਲਾਸ਼ਾਨ ਪੱਥਰ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹ (3) ਡੇਰਾਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ	(2) ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ	
6		ਕਿਤਾਬੀ ਪੈਨਿਆਂ ਤੱਕ ਕੌਣ ਸੀਮਤ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ?	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ	
		(1) ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ (3) ਧਰਮ ਦੇ ਠੇਕੇਦਾਰ	(2) ਡੇਰੇ ਵਾਲੇ ਬਾਬੇ	
<u> </u>			(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ	
· .		ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰ (Q. 69-75)	ਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:	
		ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ		
		ਗੱਜੀਏ ਹਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ		
		ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ		
	· .	ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ		
	- · .	ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੰਮਣਾ		
		ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ		
		ਜੇ ਨਾ ਖਾਏ ਲਹੂ ਉਬਾਲਾ		
	.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1
		ਜੇ ਨਾ ਡੌਲੇ ਫਰਨੇ।		
	5. I	ਜੇ ਨਾ ਡੌਲੇ ਫਰਕੇ।		

Page 10 of 20

69	ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੈਦ ਦੀਆਂ	ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰ	ਨ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਲਿਖੋ:		n na series de la companya de la company
		। ਬੱਦਲ ਵਾਂਗ ਗੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ			
		ਜ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਰਣ−ਭੂਮੀ		ੀਦਾ ਹੈ। 🐟	1990 - S. 1990 -
		ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਠੀਕ ਹੁੰਦ		5	
	(4) ਰਣ-ਭੂਮੀ ਗੱਜਣ ਲ			,,	the of t
70		ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?			A. S. J.
	(1) ਜੇਵੀ ਦਰਗਾ	(2) ਚੰਡੀ	(3) ਕਿਰਪਾਨ	(4) ਕੋਈ ਵੀ ਸ਼ਸਤਰ	
71	ਇਨਸਾਫ਼ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼			• • • • • • • •	
	(1) ਵੈਰ ਵਿਰੋਧ	(2) ਨਿਆਂ	(3) ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ	(4) ਸੰਤੂਲਨ	19 J. 19 S.
72	(1) ਦੇ ਦਿੱਧ ਉਹ ਜ਼ੁੰਪਣਾ ਵੀ ਗੁਹਦ	ਦਾ ਜੰਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣ	ਾ' ਵਿਚ ਕਿਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵ	ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?	
	(1) ਜਾ ਅਸੰਕਾਰ	(2) ਤੁਲਨਾ ਅਲੰਕਾਰ	(3) ਅਤਿਕਥਨੀ ਅਲੰਕਾਰ	(4) ਅਨਪਾਸ ਅਲੰਕਾਰ	3
73		ਕ ਜੁੱਟ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕ			
	(1) ਹੰਪਤਾ ਅਤੇ ਪਰਨਾ	(2) ਜਨਮ ਅਤੇ ਪੈਦਾਇਸ਼	(3) ਸਿਰਜਣਾ ਅਤੇ ਉਦਭਵ	(4) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਜੀਟ	ज
74	(1) ਜਸਦਾ ਸਤ ਸਹਨਾ ਡੌਲੇ ਫਰਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾ				
		(2) ਜੋਸ਼ ਵਿਚ ਆਉਣਾ	(3) ਉਤੇਜਿਤ ਹੋਣਾ	(4) ਸੰਤਲਨ ਗਵਾੳਕ	हा । हा
75	(1) ਰੂਨ ਵਗਣਾ	ਕਿਹੜੇ 'ਰਸ' ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ?		(1) 12	<u></u>
,,,		(2) ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ	(३) घीत तम	(4) ਭਗਤੀ ਰਸ	
76		(2) ਸ਼ਿਹਾਰ ਹੈਸ ਸਾਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚੋਂ ਸਿੰ			
70		ਆਪਣ ਅਾਲ ਦੁਆਲ ਵਿਚ ਸ (2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ		(4) ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ	
77		੍ਰਟ) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
//	ਬਚਾ ਜਿਹੜਾ ਭਾਸ਼ਾ	ਕਿਠ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। (2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਮਹਿਲੀ ਕਾਸ਼ਾ	(4) ਉਪਭਾਸ਼ਾ	2
78	() ਸਾਤ ਭਾਸ਼ਾ	(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹਨ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ	<u>() ਪਹਿਤਾ ਹੈ ।</u> ਜਿੱਮ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।	(.) 2	
10		(2) ਸੁਣਨ ਪੜ੍ਹਨ		(4) ਬੋਲਣ ਲਿਖਣ	
79		(2) <u>ਸੂਬਨ ਪੜ੍ਹਨ</u> ੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?		(1) 100 1010	
/5	ਮਰੋਲ ਵਿੱਕ ਕੋਹ ਕਿਹ	(2) ਬੋਲਣ ਲਿਖਣ	(3) ਲਿਮਣਾ ਪਤਨ	(4) ਪਤਨ ਸਣਨ	
80	(1) 80° 430	(2) ਬਲਦ ਲਿਖਦ 1, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ਵ	<u>() 1040 ਪ੍ਰਹ</u>	<u>() 1,0 2 2 1</u> ਹੋਵੇਗੀ।	
00			(3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ	
01	(1) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ				
81	ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਇ		(3) 판	(4) ਪੰਜ	
00	(1) ਤਿੰਨ	(2) ਚਾਰ ਨਿੰਨ ਨੱਕ ਮੁਕਰਤੀ ਦੀ ਹੈ 2	(3) ਦ	(+) 4 11	<u>.</u>
82		ਨਿਯਮਬੱਧ ਪ੍ਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?	(3) ਵਿਆਕਰਣ	(4) ਕਾਰਜ ਸ਼ੈਲੀ	
07	(1) ਉਪਭਾਸ਼ਾ – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	(2) ਲਿਪੀ ਹੀ ਵਿਆਕਰਣ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰੋ			. <u> </u>
83		ובאימטב אט קבקטט ט (ט) ד מ י	(3) ਸ਼ਾਇਦ	(4) ਪਤਾ ਨਹੀਂ	
0.4	(1) ਹਾਂ	(2) ਨਹੀਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ			
84				(4) ਸ਼ਾਇਦ	
05	(1) ਹਾਂ	(2) ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਤਾ ਤੋਂ ਮੁਤੱਤਵਪਤਨ ਸਰੋਤ ਵੀ			
85		ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੋਤ ਕੀ		(4) ਪ੍ਯੋਗਸ਼ਾਲਾ	
	(1) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾ	(2) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	(३) प्षटापल जिन्दा नै।	(T) 400M (C)	
86	ਅਜਕ ਸਮਾਵਿਚ ਸਭ	ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਧਨ	।ਕਹੜਾ ਹ। (੨) ਪਿਤਤਤਿਊ	(4) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	
	(1) ਕੀਪਊਟਰ	(2) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(੨) ।ੲਟਗ਼ਵਯੂ ਰੂ ਜੋੜੀ ਹੈ।	(+) 404 408	
87		ਸੱਖਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :		(4) ਲਿਖਤੀ ਵਿਧੀ	
	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	<u>(ଥ) ਪ੍ਰਕਟਾਕਲ</u>	(3) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਜਿਸਦੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ 2	(4) 10451 1241	
88		ਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ		(4) ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ	
1	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ	(३) प्ड व । ह्या	(4) a'on Ieui	

.)

89			, 	
05	אווא איז ובס אטביב ובתו וממצו מ			
	(1) ਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ (2) ਅਪੂਰਨ ਅਨੁ	ਵਾਦ (3) ਮ੍ਹੀਨੀ ਅਨੁਵਾ	ਤ (4) ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਵ	ਾਦ
90	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਿਹ	।ੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਜਾ ਰਹੀ	ਹੈ ?	
	(1) ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ	(2) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿ		2
	(3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿਆਪਨ		ਾਵਰਨ ਅਧਿਆਪਨ	
		(4) 90001 4.0	1200 MIUM 40	
	SECTION - B			· · · · ·
	MATHEMATICS (BILINGUAL) - 30 QUE	STICNE (01 120)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
91	The graph of the equation $y = -4$ is			
	(1) parallel to x-axis		avia	
	(3) passing through origin	(2) parallel to y- (4) none of thes		1999 - A.
91	ਸਮੀਕਰਨ y = - 4 ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੈ:		e	
	(1) x - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ		•	
		(2) y- ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸ		
0.2	(3) ਮੂਲ-ਬਿੰਦੂ ਕੋਲੋਂ ਗੁਜ਼ਰਦੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋ	ਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ	
92	The angle of elevation of the sun when	n the length of a shadow	of a vertical pole is equal to	its
	length is			
92		(3) 90 ⁰	(4) 180 ⁰	1
9Z	ਸੂਰਜ ਦੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਕੋਣ, ਜਦੋਂ ਸ਼ੀਰਸ਼ ਧਰੁਵ	। ਦੀ ਪਰਛਾਈਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇ	ਸ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ,	ਹੈ:
02	$(1) 60^{\circ}$ (2) 45°	(3) 900	$(4) 180^{\circ}$	
93	Sum of a number of two digits and the	number obtained by rev	ersing the digits of the first	number
	is 110. If the difference of the digits is (1) 62 (2) 73			
93		(3) 84	(4) 51	
55	ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ	ਸੱਖਿਆ ਦੇ ਔਕਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾ	ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੰਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ	ਅੰਕਾਂ ਦਾ
	ਅੰਤਰ 4 ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
~	(1) 62 (2) 73	(3) 84	(4) 51	
94	A and B can do a piece of work in 4 day alone can do this work?	/s and A alone can do it ii	n 12 days. In how many day	s B
		(2) =		
94		(3) 7	(4) 8	
34	A ਅਤੇ B ਇਕ ਕੰਮ ਨੂੰ 4 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸ	ਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ A ਇਕੱਲਾ ਕਿ	ੲਸ ਨੂੰ 12 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕ	ਦਾ ਹੈ। B
	ਇਕੱਲਾ ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰੇਗ	T:		
	(1) 5 (2) 6	(3) 7	(4) 8	
95	A man travels some distance at a speed	of 12 km/hs and sature.	at 9 km/hr. If the total time	
		of 12 km/nr and returns	at 5 kinyin. Ir the total tim	e taken
	by nim is 2 hrs 20 minutes, then the dis	tance is	, at 9 kiny in. If the total tim	e taken
05	(1) 18 km (2) 14 km	tance is (3) 13 km	(4) 12 km	
95	by nim is 2 hrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ	itance is (3) 13 km ' ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ	(4) 12 km ਤਿੰ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ	
95	by nim is 2 hrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2	itance is (3) 13 km ' ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ	(4) 12 km ਤਿੰ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ	
	by nim is 2 hrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km	tance is (3) 13 km ' ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km	(4) 12 km ਤਿ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km	ਲ ਵਾਪਸ
95 96	by nim is 2 hrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in	(4) 12 km ਤਿ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km	ਲ ਵਾਪਸ
	by nim is 2 nrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਸੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in	(4) 12 km ਤਿ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km	ਲ ਵਾਪਸ
96	by nim is 2 nrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig (1) 5 (2) 4	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in git at the unit's place is (3) 3	(4) 12 km ਮਤੇ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km unit's place by 4. The sum (4) 1	ন্ত ৰাখ্য of the
	by nim is 2 nrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig (1) 5 (2) 4 ਦੋ ਐਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in git at the unit's place is (3) 3 ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪ	(4) 12 km ਮਤੇ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km unit's place by 4. The sum (4) 1	ন্ত ৰাখ্য of the
96	by nim is 2 nrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig (1) 5 (2) 4 ਦੋ ਐਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in git at the unit's place is (3) 3 ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪ	(4) 12 km ਮਤੇ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km unit's place by 4. The sum (4) 1	ন্ত ৰাখ্য of the
96	by nim is 2 nrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig (1) 5 (2) 4 ਦੋ ਐਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਸੰਖਿਆ ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ (1) 5 (2) 4	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in git at the unit's place is (3) 3 ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪ ਅੰਕ ਹੈ: (3) 3	(4) 12 km ਤਿ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km unit's place by 4. The sum (4) 1 ਪਏ ਅੰਕ ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਅੰਕਾਂ	ন্ত ৰাখ্য of the
96	by nim is 2 hrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig (1) 5 (2) 4 ਦੋ ਐਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਸੰਖਿਆ ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in git at the unit's place is (3) 3 ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪ ਅੰਕ ਹੈ: (3) 3	(4) 12 km ਮਤੇ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km unit's place by 4. The sum (4) 1	ন্ত ৰাখ্য of the
96 96 97	by nim is 2 nrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig (1) 5 (2) 4 ਦੋ ਐਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਸੰਖਿਆ ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ (1) 5 (2) 4	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in git at the unit's place is (3) 3 ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪ ਅੰਕ ਹੈ: (3) 3	(4) 12 km ਸਤੋਂ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km unit's place by 4. The sum (4) 1 ਪਏ ਐਕ ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਐਕਾਂ (4) 1	ন্ত ৰাখ্য of the
96	by nim is 2 nrs 20 minutes, then the dis (1) 18 km (2) 14 km ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 (1) 18 km (2) 14 km In a two digit number the digit in ten's digits is 1/7 of the number, then the dig (1) 5 (2) 4 ਦੋ ਐਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਸੰਖਿਆ ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ (1) 5 (2) 4	itance is (3) 13 km ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅ ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, (3) 13 km place exceeds the digit in git at the unit's place is (3) 3 ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪ ਅੰਕ ਹੈ: (3) 3 perimeter is (3) 46 cm	(4) 12 km ਤਿ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾ ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ: (4) 12 km unit's place by 4. The sum (4) 1 ਪਏ ਅੰਕ ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਅੰਕਾਂ	ন্ত ৰাখ্য of the

4

P-I Test Booklet code- A

Ć.

Page 12 of 20

The HCF of two numbers is 11 and their LCM is 693. If one of the numbers is 77, then the other 98 number is (4) None of these (3) 99 (1) 88 (2) 33 ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ HCF 11 ਅਤੇ LCM 693 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ 77 ਹੈ, ਤਾਂ ਦੂਜੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ: 98 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀ (2) 33 (3) 99 (1) 88 Find the smallest number of five digits exactly divisible by 16, 24, 36 and 54. 99 (1) 10368(2) 10432(3) 10560(4) None of theseਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਛੋਟੀ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ ਜਿਸ ਨੂੰ 16, 24, 30 ਅਤੇ 54 ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕੇ: 99 (1) 10368 (2) 10432 (3) 10560 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ The average of seven consecutive numbers is 20. The largest of these numbers is 100 (3) 23 (4) 24 (1) 20 (2) 22 ਸੱਤ ਕ੍ਮਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 20 ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ: 100 (3) 23 (4) 24 (2) 22 (1) 20 The volume of the greatest sphere cut off from a cylindrical wood of base radius 1cm and height 101 Scm is(1) $\frac{4}{3}(5\pi)$ cm³(2) $\frac{4}{3}\pi$ cm³(3) 5π cm³(4) none of these1 Cm ਵਿਆਸਾਰਥ ਅਤੇ 5 Cm ਉਚਾਈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਵਾਲੀ ਗੋਲ ਲੱਕੜ ਤੋਂ ਕੱਟੇ ਵੱਡੇ ਗੋਲੇ ਦਾ ਆਦਿਤਨ ਹੈ:(1) $\frac{4}{3}(5\pi)$ cm³(2) $\frac{4}{3}\pi$ cm³(3) 5π cm³(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ(1) $\frac{4}{3}(5\pi)$ cm³(2) $\frac{4}{3}\pi$ cm³(3) 5π cm³(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂRational expression $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ in the lowest form is(1) $\frac{x^2-x+1}{x+1}$ (2) $\frac{x^2-x+1}{x-1}$ (3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$ (4) $\frac{x^2+x+1}{x+1}$ ਨਿਊਨਤਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਿਮੇਅ ਵਿਅੰਜਕ $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ ਹੈ:(1) $\frac{x^2-x+1}{x+1}$ (2) $\frac{x^2-x+1}{x-1}$ (3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$ (4) $\frac{x^2+x+1}{x+1}$ The circle graph given here shows the spending (in degrees) of a country on various sports during 5cm is 101 102 102 The circle graph given here shows the spending (in degrees) of a country on various sports during the particular year. Study the graph carefully and answer the next three questions. (Q. NO. 103 -105) ਇਥੇ ਦਿੱਤਾ ਵ੍ਰਿਤ ਚਿੱਤਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਲੋਂ ਵਿਭਿੰਨ ਖੇਡਾਂ ਉੱਪਰ ਹੋਏ ਖਰਚ (ਡਿਗਰੀ ਵਿਚ) ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ। (Q. NO. 103 - 105) Tennis 45⁰ Hockey 63 Cricket 81 Basketball 50[°] Football Golf 54⁰ 36⁰ Other What percentage of the total spending is spent on tennis? 103 (1) 12<u>1</u>% (2) $22\frac{1}{2}\%$

 (1) 12¹/₂%
 (2) 22¹/₂%
 (3)

 ਕੁਲ ਖਰਚੇ ਦੀ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤਤਾ ਟੈਨਿਸ ਉਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:

(3) 25% (4) 45% 103 (2) $22\frac{1}{2}\%$ (4) 45% (3) 25% (1) $12\frac{1}{2}\%$

104	If the total amount spent on sports during the year was Rs. 2 crores, the amount spent on cricket					
		and hockey together was				
l)0 (3) Rs	. 1,20,00,000 (4) Rs. 1,60,00,000			
104		ਰਕਮ 2 ਕਰੋੜ ਹੈ ਵ	ਸ਼ ਕਿਕਟ ਅਤੇ ਗੁਕੀ ਉੱਸਤ ਪਿਲ ਕੇ ਮੁਤਕ			
	ਕੀਤੀ ਰਕਮ ਸੀ:		ि जिल्हा था के तह 1985. व 804			
105	(1) 8,00,000 ਰੁਪਏ (2) 80,00,000 ਰੁਪਏ	(3) 1,20,00,00	0 ਰੁਪਏ (4) 1,60,00,000 ਰੁਪਏ			
105	If the total amount spent on sports during basketball exceeds that of tennis approxim	the year be Rs. 180	,00,000, the amount spent on			
	(1) Rs. 2,50,000 (2) Rs. 3,60,000		00 (4) Rs 4 10 000			
105	ਜੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਉਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ					
	ਟੈਨਿਸ ਉਪਰ ਕੀਤੇ ਖ਼ਰਚੇ ਨਾਲੋਂ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਵੱ		ਹਵ ਤ. ਰ.ਮਕਟਰ ਲ ਕੇ 10 ਕੀਤੇ ਸੋਰੋਰੇ			
106	(1) 2,50,000 ਰੁਪਏ (2) 3,60,000 ਰੁਪਏ The radius of a sphere whose volume and	(3) 3,/5,000 <u>a</u>	ਪੲ (4) 4,10,000 ਰੁਪੲ			
100	(1) 1 unit (2) 2 units					
106	ਇਕ ਗੋਲੇ ਦਾ ਵਿਆਸਾਰਧ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਦਿਤਨ ਅਤ		(4) 4 units			
	(1) 1 ਯੂਨਿਟ (2) 2 ਯੁਨਿਟ					
107	(1) 1 엔이션 (2) 2 엔이션 In the number 3.4625, the place value of th		(4) 4 ਯੂਨਿਟ			
107	(1) 1000 (2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100			
107	<u>(2)</u> 100 3.4625 ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, 2 ਅੰਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ:	(3) 1/1000	(4) 1/100			
	(1) 1000 (2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100			
108	Divide 50 by half and add 20. From the san					
1	(1) 10 (2) 85		(4) None of these			
108	50 ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨਾਲ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ 20 ਜੋੜੋ। ਉ		ਤਸੀਂ ਕੀ ਪਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ			
	(1) 10 (2) 85	(3) 15	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
109	What number should be put in the blank bo		(4) 100. 100 001 01 001			
	7 5 9 18					
	6 3 7 21					
	4 3 9		-			
	7 4 8 24		• •			
100	(1) 9 (2) 27	(3) 36	(4) none of these			
109	ਖ਼ਾਲੀ ਬਕਸੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ	ਹੈ:				
	7 5 9 18					
	6 3 7 21 4 2 2					
	4 3 9 7 4 8 24					
110	(1) 9 (2) 27 What is the next number after the following	(3) 36	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
110	(1) 64 (2) 81	(3) 100	(4) 121			
110	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਬਾਅਦ ਅਗਲੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਹੈ: 4,9		(4) 121			
	(1) 64 (2) 81	(3) 100	(4) 101			
111	When the numerator of a fraction is increas	(5) 100	(4) 121			
	denominator of the fraction?					
	(1) 6 (2) 7	(3) 8	(4) None of these			
111	(1) 6 (2) 7 ਜੇ ਇਕ ਭਿੰਨ ਦੇ ਐਸ਼ ਵਿਚ 4 ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜ	ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਭਿੰਨ	2/3 ਨਾਲ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਿੰਨ ਦਾ ਹਰ			
	(ਡਿਨਾਮਿਨੇਟਰ) ਕੀ ਹੈ:	-,				
		(3) 8	(4) 한도구 두고가 그래			
112	(1) 6 (2) 7 The HCF of $(x-1), (x^2-1)$ and (x^3-1)	is	141100, 164 ASI 61 991			
	(1) $(x-1)$ (2) (x^2-1)	$(3)(x^3-1)$	(4)(x+1)			

P-I Test Booklet code- A

.

•

112	(-1)(-2) = (-3) = 1 = 1 = 1 = 1				
112	$(x-1), (x^2-1)$ ਅਤੇ (x^3-1) ਦਾ HCF ਹੈ: (1) $(x-1)$ (2) (x^2-1) (3) (x^3-1) (4) $(x+1)$				
113	The mean of five numbers is 26. If one number is excluded, their mean is The excluded number is				
113	(1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34				
113	5 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 26 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 24 ਹੈ। ਕੱਢੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:				
	(1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34				
114	How many carats are there in one gram?				
**7	(1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) None of these				
114	ਇਕ ਗ੍ਰਾਮ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਕੈਰਟ ਹਨ:				
	(1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ				
115	A plot has width of 44 feet and length of 90 feet. What is the size of the plot?				
115	(1) 500 square yards (2) 450 square yards (3) 440 sq. yards (4) none of these				
115	ਇਕ ਪਲਾਟ ਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ 44 ਫੁੱਟ ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90 ਫੁੱਟ ਹੈ। ਪਲਾਟ ਦਾ ਸਾਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ:				
	(1) 500 दरग गन्न (2) 450 दरग गन्न (3) 440 दरग गन्न (4) ਇਨ੍ਹਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀ One of, the students of a class hardly talks in the class. How would you encourage him to express				
116	himself?				
	(1) By organizing discussions				
	(2) By organizing educational games/ programmes in which children feel like speaking				
	(3) By giving good marks to those who express them'selves well				
	(4) By encouraging children to take part in classroom activities				
116	ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ				
	ਵਾਸਤੇ ਕਿਵੇਂ ੳਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ:				
	(1) ਚਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਆਯੋਰਨ ਕਰ ਕੇ।				
	(2) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਡਾਂ/ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰੇ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਬੋਲਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।				
	(3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।				
	(4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰ ਕੇ।				
117	Success in developing values is mainly dependent upon: (1) government (2) society (3) family (4) teacher				
117	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ ਉਪਰ ਨਿਰਭਰ ਹੈ:				
	(1) ਸਰਕਾਰ (2) ਸਮਾਜ (3) ਪਰਿਵਾਰ (4) ਅਧਿਆਪਕ				
118	Each digit 1, 2,3,4,5,6,7,8 and 9 is represented by a different letter A, B, C, D, E, F, G, H and I but not				
	necessarily in that order. Further each of A+B+C, C+D+E, E+F+G and G+H+I is equal to 13. What is				
	the sum of C, E and G? (1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) Cannot be determined				
118	ਹਰੇਕ ਅੰਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅੱਖਰ A, B, C, D, E. F, G H ਅਤੇ । ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ				
	ਪਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕ੍ਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+B+C, C+D+E, E+F+G ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ				
	ਬਰਾਬਰ ਹੈ। C, E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ:				
	(1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ				
119	Which of the skills do you consider most essential for a teacher?				
	(1) encourage children to search for knowledge				
	(2) have all the information for the children				
	(3) ability to make children memorize materials				
	(4) enable children to do well in tests				
119	ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:				
	(1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ				
	(2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੁਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ				
	(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ				
	(4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।				
	1 (4) 410-17. O 4014C. 140 001 4 COMO 400 C 4101 4C 80 1				

P-I Test Booklet code- A

120	Absenteeism can be stopped by:		
	(1) Teaching	(2) Punishing the students	
	(3) Giving the sweets	(4) Contacting the parents	e Aurop
120	ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਰੋਕਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:		
	(1) ਅਧਿਆਪਨ	(2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣਾ	
	(3) ਟਾਫੀਆਂ ਦਾ ਲਾਲਚ ਦੇਣਾ	(4) ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ	

	ENVIORNMENTAL	SCIENCE - 30 QUESTIONS (121-150)	
121		ving is a biodegradable wa		
	(1) Plastics	(2) Polythene	(3) Glass	(4) None of these
121	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ	ਦੇ ਵਿਅਰਥ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕੇ	ਨਾਲ (biodegradable v	waste) ਨੂੰ ਗਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।
	(1) ਪਲਾਸਟਿਕ	(2) ਪੋਲੋਬਿਨ	(3) ਗਲਾਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
122	Dachigam National	Park is in which state?		
<u> </u>	(1) Himachal Prades	sh (2) J&K	(3) Tamilnadu	(4) Sikkam
122	ਡਾਚੀਗਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ	ਰਕ ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹੈ ?		
		(2) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(3) ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ	(4) ਸਿਕਿਮ
123	Who started the Ch	iipko Movement?	····· ···· ···· ······················	
	(1) Kiran Bedi	(2) S. L Bahuguna	(3) Medha Patkar	(4) None of these
123	"ਚਿਪਕੋ ਅੰਨਦੋਲਨ" ਕਿ	ਕਸ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ?		
		(2) ਐਸ. ਐਲ. ਬਹੁਗੁਨਾ	(3) ਮੇਧਾ ਪਤਕਾਰ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
124	When was PROJECT	TIGER launched?		
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
124	ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਟਾਈਗਰ ਕਦੋਂ	ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ?		
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
125		age of water in the oceans	is drinkable?	
	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
125		ਸ਼ਤ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਯੋਗ ਹੈ ?		
4.8.6	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
126	What is BOD ₅ ?			
	(1) Biochemical Oxyg	en Demand in 5 nrs en Demand in 5 months	(2) Biochemical Oxygen Demand in 5 days (4) Biochemical Oxygen Demand in 5 minutes	
126	(3) biochennical Oxyg BOD₅ ਕੀ ਹੈ ?		(4) Biochemical Oxyge	en Demand in 5 minutes
	-			
	1	ਾਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਘੰਟੇ	(2) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਦਿਨ	
107		ਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਹੀਨੇ	(4) ਬਾਈਓ ਕੈਮ	ੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਿ <mark>ਨਟ</mark>
127	(1) LIV rays	ion is trapped on the earth		
127	(1) UV rays	(2) γ -rays	(3) X-rays	(4) IR rays
/		ੀਨ ਹਾਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਣ	ਵਾਲਾ ਕਿਹੜਾ ਵੀਕੀਰਣ	ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
120		<u>(2)</u> γ –ਕਿਰਣਾਂ	(3) X -ਕਿਰਣਾਂ	(4) IR ਕਿਰਣਾਂ
128				
	(1) Summer during day time(3) Winter during day time		(2) Summer during morning time(4) Winter during morning time	
128			(4) Winter during mo	rning time
	ਲੈਂਡਨ ਦੀ ਧੁੰਦ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ? (1) ਤਾਸ ਇਸਾਂ ਜਿਸ ਜਿਸ ਦੇ ਜਮੇਂ			~ ~ ~
	(1) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ		(2) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ	
120	(3) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਇਨ ਦੇ ਸਮੇਂ (4) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ A tight whirlpool of wind formed in the stratosphere which surrounds Antarctica is called?			
129	(1) Polar stratospher	wind formed in the stratos		ds Antarctica is called?
	(3) Both (1) & (2)		(2) Polar Vortex	
			(4) None of these	

Page 16 of 20

2

4

129	ਸਮਤਾਪ ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਹਵਾ ਦਾ ਤੇਜ ਭਵਰ ਜਿਹੜਾ ਐਟਰਾਕਟਿਕਾ ਨੂੰ ਘੇਰੇ ਹੋਏ ਹੈ ਉਹ ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ?		
	(1) ਪੋਲਰ ਸਟੈਟੋਸਫੈਰੀਕ ਕਲਾਉਡ	(2) ਪੋਲਰ ਵੋਰਟੈਕਸ	
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
130	Bhopal gas tragedy occurred due to?		
		(2) Phosgene	
	(3) Methyl-isocyanate	(4) Methyl amine	
130	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਘਟੀ ?	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇਟ	
		(3) HIGO M'EIHA'EIOC	(4) /190 /17/210
131	White lung cancer is caused by?(1) Asbestos(2) Paper	(3) Textiles	(4) Silica
131	ਸਫੈਦ ਫੇਫੜੇ ਦਾ ਕੈਂਸਰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?		
		(3) ਟੈਕਸਟਾਈਲ	(4) ਸਿਲਿਕਾ
132	Which of the following has greatest affinity for		
	(1) CO (2) NO	(3) O ₂	(4) CO ₂
132	ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਹੀਮੋਗਲੋਬਨਿ ਨਾਲ ਸੱਭ ਤੋਂ ਵੱ	ਧ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ?	
	(1) CO (2) NO	(3) O ₂	(4) CO ₂
133	The first nuclear disaster occurred in the histor	y of world on	(4) co th August 1045
	(1) 16 th August, 1945 (2) 26 th August, 1945		(4) 08 th August, 1945
133	ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਇਤੀਹਾਸ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਪਰਮਾਣੂ ਆਪਦਾ ਕ		(4) 00 25 777 1045
	(1) 16 ਅਗਸਤ, 1945 (2) 26 ਅਗਸਤ, 1945	(3) 06 ਅਗਸਤ, 1945	(4) 08 MdIN3, 1945
134	When did Supreme Court of India ordered Mir division to develop a green belt around Taj Ma	histry of Environment &	FUIESIS LO ESCADIISIT à Special
		(3) 1984	(4) None of these
134	ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੁਪਰੀਮਕੋਟ ਨੇ ਤਾਜ ਮਹਿਲ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ		ਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਜੰਗਲਾਤ
	ਮੰਤਰਾਲਾ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਅਦੇਸ਼ ਦਿਤੇ ?	-	
	(1) 2004 (2) 1994	(3) 1984	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
135	Silent Valley, which has been raised to the stat	tus of National park, is s	ituated in?
	(1) J&K (2) Tamilnadu	(3) West Bengal	(4) Kerala
135	ਮੂਕ ਘਾਟੀ (silent valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ ਦਾ	ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ	विषे प्रीयंड ਹै ?
	(1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ (2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ	(3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ	(4) ਕੋਰਲਾ
136	Which of the following device(s) is used to con	(2) Cyclone collector	nts?
	(1) Gravity settling chamber(3) Fabric filter	(4) All of the above	
136	ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ	ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹ	ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
	(1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੀਪਟਾਣ	ਰ ਕਰਸ਼) (2) ਸਾਈਕਲੌਣ ਕ	<i>ਲੈ</i> ਕਟਰ
	(3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ	(4) ਉਪਰ ਲਿੱਖੇ ਸ	ਾਰੇ
137		001 deals with?	
	(1) Noise pollution due to fire crackers	(2) Noise pollu	tion due to loudspeakers
	(3) Noise pollution due to public address system	m (4) Both (2) & (3)
137	ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001	ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹੈ ?	
1.57	੍ਰਿਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਾਨਸਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਰੂ) ਨਿਯੋਸ 2001 (1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ	(2) ਲਾਉਡ ਸਪੀਟ	ਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ
	(1) ਪਟਾਬਿਆਂ ਤੋਂ ਰੋਲਾਂ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ	-	
138		ional Union for Conserv	vation of Nature and Natural
130	Resources (IUCN) concerning endangered spe	cies of plants and animatic	als?
	(1) White Data Book (2) Red Data Book	(3) Blue Data Book	(4) None of these

	ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਲਈ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਲੁਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹੈ ?				
	(1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)		षुव (सास डाटा विउाघ)		
	(3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	(2) ਰੋਡ ਡਾਟਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿ	- ,		
139		(4) 1800' IS	4 481 AU		
	(1) B. R. Ambedkar	(2) Bhajan La	al		
	(3) Guru Jambheshwar	(4) King of J			
139	ਬਿਸ਼ਨੋਈ ਸੰਪੁਰਦਾਏ ਕਿਹਨੇ ਸਥਾਪਿਤ ਦੀਤਾ ਸੀ ?				
	(1) ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ (2) ਭਜਨ ਲਾਲ		(४) चेग भन चा नाचा		
140	High concentration of which of the follow	ing causes leaf curling. le	af drop and reduced leaf size		
	plants?	U U, -			
	(1) SO ₂ (2) CO		(4) None of these		
140	ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕ	ਰਲਿੰਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ f	ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ		
	ਡਰਾਪ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ ?	-	-		
	(1) SO ₂ (2) CO	(3) NO ₂	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
141	Traces of radioactive waste present in wate	er can cause?			
	(1) Cancer (2) Eye cataract	(3) DNA breakage	(4) All of these		
141	ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਰੇਡੀਉਧਰਮੀ ਕੂੜੇ ਦੇ	ਨਿਸ਼ਾਨ (traces of radioa	ctive waste) ਕਿਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ		
	ਸਕਦੇ ਹਨ ?				
	(1) ਕੈਂਸਰ (2) ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਮੌਤੀਆ f	ਬੌਦ (3) DNA ਦੀ ਟਟ ਫਟ	(4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ		
142	How much area is covered under forest in I	ndia?			
	(1) 33.47 % (2) 29.47 %		(4) 19.47 %		
142	ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੰਗਲਾਤ ਦਾ ਖੇਤਰ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ	. 5			
	(1) 33.47% (2) 29.47%	(3) 22.47%	(4) 19.47%		
143	The Greenhouse effect was first recognized by?				
	(1) Jean-Baptiste Greenwood (2) Jean-Baptiste Fourier				
143	(3) Jean-Baptiste Greenhouse	())	9		
143	ਗਗੈਨ ਹਾਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਪਛਾਣ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲ	_			
	(1) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੀਨਵੁਡ	(2) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਫੋਰਿ	(2) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਫੋਰਿਅਰ		
	(3) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਗੈਨ ਹਾਉਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨ	ਹੀਂ		
144	Which of the following is responsible for glo				
	(1) Chloro-flouro carbons(3) Carbon dioxide	(2) Methane			
144		(4) All of these	····		
T	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਵਾਸਤੇ ਕੌਣ				
145	(1) ਕਲੋਰੋ-ਫਲੋਰੋ ਕਾਰਬਣ (2) ਮਿਥੇਨ	(3) ਕਾਰਬਨ ਡਾਈਆਕਸ	ਈਡ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ		
145	Which of the following acid is present in Acid (1) HNO ₃ (2) H ₂ SO ₄				
145		(3) CH₃COOH	(4) Both (1) & (2)		
	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਮਲੀਯ ਵਰਖਾ ਵਿਚੋ ਕਿਹੜਾ				
1.46	(1) HNO_3 (2) H_2SO_4	(3) CH ₃ COOH	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)		
146	The situation of depletion of Ozone layer is referred as OZONE HOLE, if the ozone level decreases below				
	(1) 800 DU (2) 400 DU	(2) 200 111	(d) None of the		
146			(4) None of these		
	ਜੇਕਰ ਔਜੋਨ ਸਤਹ (Ozone layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੇਠਾਂ ਘਟਦੀ ਗਈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਹਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਔਜੋਨ ਦੀ ਘਟਦੀ ਪਰਤ ਔਜੋਨ ਹੋਲ ਆਖੀ ਜਾਏਗੀ ?				
			•		
147	(1) 800 DU (2) 400 DU	(3) 200 DU	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
147		tal organization dedicated	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ d to wildlife conservation? rd for Wildlife		

147	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਗੈਰਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਾ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵ ਰਖਿਆ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ?			
	(1) ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਵੱ	ਏ ਕੁਦਰਤੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵਾਂ ਲਾ	ਈ ਫੰਡ (2) ਜੀਵ ਰਖਿ	ਆ ਲਈ ਭਾਰਤੀ ਬੋਰਡ
	(3) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਕ	ਵ ਕਾਰਿਆਕਾਰਣੀ ਯੋਜਨਾ	(4) ਉਪਰ ਲਿਪ	ਤੇ ਸਾਰੇ
148	Everyone has the right	ght to a Nationality is	covered in of	Universal Declaration of Human
	Rights ?			
	(1) Article 10	(2) Article 15	(3) Article 20	(4) Article 25
148	ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀਅ	ਤਾ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ	ਇਹ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮਨੁੱਖੀ ਹੱਦਾਂ	ਨਾਲ ਲਿਪਟੀ ਹੋਈ ਹੈ (universal
	declaration of huma	n rights)		
	(1) ਆਰਟੀਕਲ 10	(2) ਆਰਟੀਕਲ 15	(3) ਆਰਟੀਕਲ 20	(4) ਆਰਟੀਕਲ 25
149	Ten percent law is g	iven by		
	(1) Lindmann	(2) Goldmann	(3) Beckmann	(4) None of these
149	ਦਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕਾਨੂੰਨ (Ten percent law) ਕਿਸ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ?			
	(1) ਲਿੰਡਮੈਨ	(2) ਗੋਲਡਮੈਨ	(3) ਬੇਕ ਮੈਨ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
150	Environment Impact	t Assessment(EIA) was	formally established in U	JSA in year
	(1) 1967	(2) 1969	(3) 1971	(4) 1973
150	ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਸਾਰਣੀ (Environment impact assessment) ਅਮੈਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ			
	ਗਈ ?			
	(1) 1967	(2) 1969	(3) 1971	(4) 1973

~

ROUGH WORK

١

Ľ