



ਸਰਬਪੱਖੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਕਾਰਡ (2025-26)

(HOLISTIC PROGRESS CARD 2025-26)
(ਸੈਕੰਡਰੀ)



ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤਾ: _____

UDISE: _____ UID

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਰੋਲ ਨੰ.: _____ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ / ਦਾਖਲਾ ਨੰ.: _____

ਜਮਾਤ: ਗ੍ਰੇਡ 9

 ਗ੍ਰੇਡ 10

ਫੋਟੋ

ਸੈਕਸ਼ਨ: _____ ਜਨਮ ਮਿਤੀ _____

ਪਤਾ: _____ ਫੋਨ: _____

ਮਾਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਮਾਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ: _____ ਮਾਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਕਿੱਤਾ: _____

ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ: _____ ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਕਿੱਤਾ: _____

ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ: _____ ਮਾਧਿਅਮ: _____

ਰਿਹਾਇਸ਼:

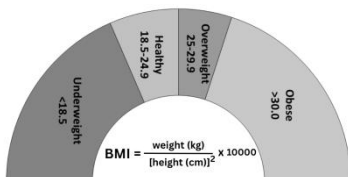
ਪੇਂਡੂ

 ਸ਼ਹਿਰੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ

	ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ	ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ
ਸਕੂਲ ਖੁੱਲਣ ਦੇ ਕੁੱਲ ਦਿਨ		
ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ		
ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ		
ਜੇਕਰ ਹਾਜ਼ਰੀ 75% ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਾਰਨ		

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਹੈਲਥ ਕਾਰਡ (ਭਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ _____)



BMI: _____

ਉਮਰ: _____ ਸਾਲ _____ ਮਹੀਨੇ

ਲਿੰਗ: _____

ਬਲੱਡ ਗਰੁੱਪ: _____

ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ
(ਨਜ਼ਰ): _____

ਲੰਬਾਈ
(ਸੈਟੀਮੀਟਰ ਵਿੱਚ): _____

ਭਾਰ
(ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਵਿੱਚ): _____

ਹੀਮੋਗਲੋਬਿਨ: _____

ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ (ਸਾਫ਼ / ਕੋਈ ਵੀ ਕਾਲਾ ਦੰਦ / ਟੁੱਟੇ ਹੋਏ ਦੰਦ / ਦੰਦਾ ਨਾ ਹੋਣਾ (ਉਮਰ-ਮੁਤਾਬਕ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ)): _____

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਬਿਮਾਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਵੇਰਵਾ: _____

ਸੈ-ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ

ਮੇਰਾ ਟੀਚਾ

ਮੇਰਾ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੀਚਾ:

ਇਹ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੀਚਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ _____

ਮੈਂ ਇਸ ਟੀਚੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਂਗਾ:

ਕਦਮ 1 _____

ਕਦਮ 2 _____

ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਟੀਚਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ _____

ਮੈਂ ਇਸ ਟੀਚੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਂਗਾ:

ਕਦਮ 1 _____

ਕਦਮ 2 _____

ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਟੀਚਾ:

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ

ਮਹੀਨਾ	ਸਹਿ-ਵਿਦਿਅਕ / ਖੇਡਾਂ/ ਵਾਧੂ-ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ / ਬਲਾਕ / ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ / ਰਾਜ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲਏ ਗਏ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰਿਤ ਟਿੱਪਣੀ	
	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ		
ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ		

ਸੈਕੰਡਰੀ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ					ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))				
Exam	ਪੰਜਾਬੀ A		ਪੰਜਾਬੀ B			ਪੰਜਾਬੀ A		ਪੰਜਾਬੀ B	
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	2		2	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	65		65		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	2		2	
Bimonthly Test -2	20		20		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1		1	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (10 th)	65		65		ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	1		1	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	65		65		ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)	4		4	
					ਕੁੱਲ	10		10	
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (A+B) (130)		INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (A + B) (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (A + B)	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ		ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ	
150									

ਵਿਸ਼ਾ: ਹਿੰਦੀ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))		
Exam	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	6	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	3	
Bimonthly Test -2	20		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (10 th)	80		ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	1	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)	9	
			ਕੁੱਲ	20	
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ
100					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਅੰਗ੍ਰੇਜੀ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))		
Exam	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ ਦੇ ਅੰਕ/ Tests	3	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1	
Bimonthly Test -2	20		ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	1	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (10 th)	80		ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)	15	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਕੁੱਲ	20	
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80)		INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ
100					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਗਣਿਤ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))		
Exam	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ/ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	10	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	8	
Bimonthly Test -2	20		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	01	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (10 th)	80		ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	01	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਕੁੱਲ	20	
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ
100					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ:ਸਾਇੰਸ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))		
Exam	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ/ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	15	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	3	
Bimonthly Test -2	20		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	01	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ(10 th)	80		ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	01	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਕੁੱਲ	20	
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
100					

ਵਿਸ਼ਾ:ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1 / Bimonthly Tests	4	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	5	
Bimonthly Test -2	20		ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (ਹੋਮ ਵਰਕ/ ਨੋਟ ਬੁੱਕ/ ਵਰਕ ਬੁੱਕ)	4	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ(10 th)	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1	
Final	80		ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ/ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਉਪਭੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ, ਵਿੱਤੀ ਸਾਖਰਤਾ, ਸਮਾਜਿਕ ਮੁੱਦੇ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਘਟਨਾਵਾਂ)	6	
			ਕੁੱਲ	20	
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
100					

ਵਿਸ਼ਾ:ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	3	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	50		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1	
Bimonthly Test -2	20		ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	1	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (10 th)	50		ਕੁੱਲ	5	
Final	50				
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (out of 50)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (out of 5)	Marks in Practical (45)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ
100					

ਵਿਸ਼ਾ: _____ (Optional Subject)

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1			ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1			ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ		
Bimonthly Test -2			ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ(10 th)			ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)		
			ਕੁੱਲ		
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ

ਵਿਸ਼ਾ: NSQF						
ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA)) ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test -1			ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ			
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1			ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ			
Bimonthly Test -2			ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ			
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ(10 th)			ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਰਕ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ			
			ਕੁੱਲ			
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬ ਹਿਸਟਰੀ ਐਂਡ ਕਲਚਰ									
ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ					ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))				
Exam	ਪੇਪਰ- A		ਪੇਪਰ - B			ਪੇਪਰ- A		ਪੇਪਰ - B	
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -1	20		20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ	3		3	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	65		65		ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਕਲਾਸ ਵਰਕ / ਨੋਟ ਵਰਕ/ਨਕਸ਼ਾ ਕਾਰਜ	2		2	
Bimonthly Test -2	20		20		ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ/ ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	3		3	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ(10 th)	65		65		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ ਜਾਂ ਖੋਜ ਸਮਗਰੀ	1		1	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	65		65		ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਸ਼ੇ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	1		1	
					ਕੁੱਲ	10		10	
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (A+B) (130 ਵਿੱਚੋਂ)		INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (A +B) (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (A +B)	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ		ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ	
150									

ਕੁੱਲ ਜੋੜ			
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ	ਨਤੀਜਾ

ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਤੀ

(Competency Enhancement Programme: Secondary)

Note:-

- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚੁਣੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies) ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ, ਜਿਸਦਾ ਨਤੀਜਾ ਅੱਗੇ ਦਰਜ ਹੈ।
- ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ/Research study ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸੂਚਕਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ :-

ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹੀਕਰਨ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸੁਹਿਰਦਤਾ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	MC-1.1 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨ ਜਾਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਮੁੱਖ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਖ਼ਬਰਾਂ ਦੇ ਲੇਖ, ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਸੰਪਾਦਕੀ)			
2	C- 1.3 ਅਸਲ-ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਲਈ ਲਿਖਦਾ ਹੈ (ਸੱਦੇ, ਭਾਸ਼ਣ, ਸ਼ੋਕ ਸੁਨੇਹੇ, ਨੋਟਿਸ, ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਸਲੋਗਨ, ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ) ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਅਖ਼ਬਾਰ / ਮੈਗਜ਼ੀਨ / ਜਰਨਲ ਲਈ ਲਿਖਦਾ ਹੈ।			
3	C-1.4 ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਲਿਖਦਾ ਹੈ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ: _____				
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....

ਵਿਸ਼ਾ- ਹਿੰਦੀ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	MC-1.1 ਮੁਖਯ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਪਹਚਾਨ ਕਰਨਾ ਔਰ ਪਾਠ (ਸਮਾਚਾਰ ਲੇਖ, ਰਿਪੋਰਟ, ਸੰਪਾਦਕੀਯ) ਕੋ ਧਯਾਨਪੂਰਵਕ ਸੁਨਨੇ ਯਾ ਪੜਨੇ ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਸਾਰਾਂਸ਼ਿਤ			
2	C-1.2: ਅਪਨੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਔਰ ਦੂਸਰਾਂ ਕੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਸੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸ਼ੈਲਿਯਾਂ (ਵਰਨਾਨਾਤਮਕ, ਵਿਵੇਚਨਾਤਮਕ, ਪ੍ਰੇਰਕ) ਮੈਂ ਲਿਖਤਾ ਹੈ।			
3	C-1.3 ਵਾਸਤਵਿਕ ਜੀਵਨ ਕੀ ਪਰਿਸਥਿਤਿਯਾਂ (ਨਿਮੰਤ੍ਰਣ, ਆਭਾਸ਼ਣ,ਸ਼ੋਕ ਸੰਦੇਸ਼, ਸੂਚਨਾਏਂ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਨਾਟਕ, ਵਿਜਾਪਨ, ਆਦਿ) ਔਰ ਸਕੂਲ ਸਮਾਚਾਰ ਪਤ੍ਰ / ਪਤ੍ਰਿਕਾ / ਜਰਨਲ ਕੇ ਲਿਏ ਲਿਖਤਾ ਹੈ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ		ਕੁਸ਼ਲਤਾ: _____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....

ਵਿਸ਼ਾ- ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	C-1.1 Identifies main points and summaries from careful listening or reading of the text (news articles, reports, editorials)			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ_____				
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....

ਵਿਸ਼ਾ- ਗਣਿਤ				
ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)		ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)
1	C-1.1 ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਸੈੱਟ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਗੁਣਾਂ ਸਮੇਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿਕਸਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
2	C- 4.1 ਅਨੁਮਾਨ ਬਣਾਉਣ, ਪਰਖਣ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਦੇ-ਅਯਾਮੀ ਜਿਓਮੈਟ੍ਰਿਕ ਆਕਾਰਾਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੇਖਾਵਾਂ, ਕੋਣ, ਤਿਕੋਣ) ਦੀ ਇਕਸਾਰਤਾ ਸਮੇਤ ਸਬੰਧਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
3	C-5.2 ਠੋਸ ਵਸਤੂਆਂ (ਘਣ, ਘਣਾਵ, ਗੋਲਾ, ਅਰਧ ਗੋਲਾ, ਵੇਲਣ/ਸੰਕੂ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਜੋਗ) ਦੇ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨਾਂ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਫਾਰਮੂਲੇ ਖੋਜਣ ਲਈ ਗਣਿਤਿਕ ਸੋਚ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ			ਕੁਸ਼ਲਤਾ: _____	
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ _____

ਵਿਸ਼ਾ- ਵਿਗਿਆਨ				
ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)		ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਡਲਾਈਨ (%)
1	MC- 1.1 ਪਦਾਰਥ ਨੂੰ ਦੇਖਣਯੋਗ ਭੌਤਿਕ (ਠੋਸ, ਤਰਲ, ਗੈਸ, ਆਕਾਰ, ਆਇਤਨ, ਘਣਤਾ, ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ, ਧੁੰਦਲਾ, ਅਪਾਰਦਰਸ਼ੀ, ਚੁੰਬਕੀ, ਅਚੁੰਬਕੀ, ਚਾਲਕ, ਕੁਚਾਲਕ) ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਿਕ (ਸੁੱਖ, ਅਸੁੱਖ, ਤੇਜ਼ਾਬੀ, ਖਾਰ, ਧਾਤਾਂ,ਅਧਾਤਾਂ, ਤੱਤ, ਮਿਸ਼ਰਣ) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ।			
2	MC-1.2 ਪਦਾਰਥ (ਭੌਤਿਕ ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਿਕ) ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ।			
3	MC-3.2 ਸਜੀਵਾਂ (ਪੇਸ਼ਣ, ਵਾਧਾ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਲੋੜ, ਸਾਹ ਲੈਣ ਦੀ ਲੋੜ, ਉਤੇਜਨਾ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਪ੍ਰਜਨਨ, ਮਲ-ਤਿਆਗ, ਸੈੱਲ ਸੰਗਠਨ) ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਜੀਵਾਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਕਰਨਾ ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ			ਕੁਸ਼ਲਤਾ_____	
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ _____

ਵਿਸ਼ਾ- ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ				
ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸਲਤਾਵਾਂ (Competencies)		ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)
1	C-4.1 ਗਲੋਬ/ਨਕਸ਼ੇ 'ਤੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਭੌਤਿਕ ਖੇਤਰਾਂ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜਲਵਾਯੂ ਖੇਤਰਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
2	C-4.2 ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਗੋਲਿਕ ਸੰਕਲਪਾਂ, ਮੁੱਖ ਭੂਮੀ ਰੂਪਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੂਲ, ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਹੋਰ ਭੌਤਿਕ ਕਾਰਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
3	C-4.5 ਵਾਤਾਵਰਣ 'ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਦਖਲ-ਅੰਦਾਜ਼ੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਲਵਾਯੂ ਪਰਿਵਰਤਨ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਘਾਟ (ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਪਾਣੀ), ਅਤੇ ਜੈਵ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ; ਉਹਨਾਂ ਅਭਿਆਸਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਵਾਤਾਵਰਣ ਸੰਕਟਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਾਅ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ				ਕੁਸਲਤਾ_____
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: _____

ਵਿਸ਼ਾ- ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ				
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ			ਕੁਸ਼ਲਤਾ: _____	
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: _____

ਵਿਸ਼ਾ- _____				
ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ			ਕੁਸ਼ਲਤਾ: _____	
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: _____



ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਮਿਲਣੀ ਰਿਪੋਰਟ



ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਸਰੋਤਾਂ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।



ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ
ਰਸਾਲੇ



ਅਖ਼ਬਾਰ



ਖਿਡੌਣੇ, ਗੇਮਾਂ ਅਤੇ
ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਸਮਾਨ



ਡੈਨ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ



ਇੰਟਰਨੈੱਟ



ਜਨਤਕ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
(Audio/Visual at Panchayat
and Block Level)



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਾਲੇ
ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਰੋਤ



ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਮੇਰੀ ਸਮਝ

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪ ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ।

1. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ਅਤੇ
ਘਰ ਆ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

2. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਣ, ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ
ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ
ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

3. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਜਮਾਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਮੁਸ਼ਕਲ ਲੱਗਦੀ ਹੈ
ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

4. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਖੇਡਾਂ/ ਵਾਧੂ-
ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

	ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ			
ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			

ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ