



ਸਰਬਪੱਖੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਕਾਰਡ (2025-26)

(HOLISTIC PROGRESS CARD 2025-26)

(ਔਪਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ)



ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤਾ: _____

UDISE : _____ UID

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ: _____

ਰੋਲ ਨੰ.: _____ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ/ਦਾਖਲਾ ਨੰ.: _____

ਜਮਾਤ: ਗ੍ਰੇਡ 6 ਗ੍ਰੇਡ 7 ਗ੍ਰੇਡ 8

ਸੈਕਸ਼ਨ: _____ ਜਨਮ ਮਿਤੀ: _____

ਪਤਾ: _____ ਫੋਨ: _____

ਫੋਟੋ

ਮਾਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਮਾਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ: _____ ਮਾਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਕਿੱਤਾ: _____

ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ: _____ ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਕਿੱਤਾ: _____

ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ: _____ ਮਾਧਿਅਮ: _____

ਰਿਹਾਇਸ਼:

ਪੇਂਡੂ

☐

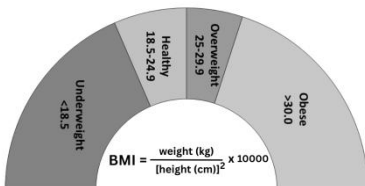
ਸ਼ਹਿਰੀ

☐

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ

	ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ	ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ
ਸਕੂਲ ਖੁੱਲਣ ਦੇ ਕੁੱਲ ਦਿਨ		
ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ		
ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ		
ਜੇਕਰ ਹਾਜ਼ਰੀ 75% ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਾਰਨ		

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਹੈਲਥ ਕਾਰਡ (ਭਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ _____)



BMI : _____

ਉਮਰ: _____ ਸਾਲ _____ ਮਹੀਨੇ

ਲਿੰਗ : _____

ਬਲੱਡ ਗਰੁੱਪ: _____

ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਰੇਸ਼ਨੀ (ਨਜ਼ਰ) : _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲੰਬਾਈ
(ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਵਿੱਚ):

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਭਾਰ
(ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਵਿੱਚ):

ਹੀਮੋਗਲੋਬਿਨ: _____

ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ (ਸਾਫ਼/ਕੋਈ ਕਾਲਾ ਧੱਬਾ/ਬਦਬੂ/ਟੁੱਟੇ
ਦੰਦ/ਬਿਨਾਂ ਦੰਦ (ਉਮਰ ਮੁਤਾਬਕ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ))

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਬਿਮਾਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਵੇਰਵਾ:

ਸੈ-ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ

ਮੇਰਾ ਟੀਚਾ

ਮੇਰਾ ਵਿਦਿਅਕ ਟੀਚਾ:

ਇਹ ਵਿਦਿਅਕ ਟੀਚਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ _____

ਮੈਂ ਇਸ ਟੀਚੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਂਗਾ:

ਕਦਮ 1 _____

ਕਦਮ 2 _____

ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਟੀਚਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ _____

ਮੈਂ ਇਸ ਟੀਚੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਂਗਾ:

ਕਦਮ 1 _____

ਕਦਮ 2 _____

ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਟੀਚਾ:

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ

ਮਹੀਨਾ	ਸਹਿ-ਵਿਦਿਅਕ / ਖੇਡਾਂ/ ਵਾਧੂ-ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ / ਬਲਾਕ / ਜ਼ਿਲਾ / ਰਾਜ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲਏ ਗਏ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰਿਤ ਟਿੱਪਣੀ	
	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ		
ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ		

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕ		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -I	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	6	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -I	80		ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	3	
Bimonthly Test-II	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	3	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (ਅੱਠਵੀਂ)	80		ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਮੌਲਿਕ ਲਿਖਤ	7	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1	
			ਕੁੱਲ	20	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਗ੍ਰੇਡ
					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਹਿੰਦੀ

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕ		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -I	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	6	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -I	80		ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	3	
Bimonthly Test -II	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	3	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (ਅੱਠਵੀਂ)	80		ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੋਸ਼ਲ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	7	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1	
			ਕੁੱਲ	20	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਗ੍ਰੇਡ
					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਅੰਗ੍ਰੇਜੀ

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕ		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -I	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	10	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -I	80		ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	2	
Bimonthly Test -II	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	2	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ(ਅੱਠਵੀਂ)	80		ਨੋਟਬੁੱਕ/ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ / ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ	6	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਕੁੱਲ	20	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਗ੍ਰੇਡ
					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਗਣਿਤ

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕ		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test-I	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	10	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -I	80		ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	2	
Bimonthly Test -II	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	2	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (ਅੱਠਵੀਂ)	80		ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ	2	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਸਬੰਧ	2	
			ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ, ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਣਾ	2	
			ਕੁੱਲ	20	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਗ੍ਰੇਡ
					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਇੰਸ

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕ		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -I	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ/ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	10	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -I	80		ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	2	
Bimonthly Test -II	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	2	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (ਅੱਠਵੀਂ)	80		ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ	2	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਸਬੰਧ	2	
			ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ, ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਣਾ	2	
			ਕੁੱਲ	20	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਗ੍ਰੇਡ
					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕ		
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
Bimonthly Test -I	20		ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ/Bimonthly Tests	4	
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -I	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	5	
Bimonthly Test -II	20		ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (ਹੋਮ -ਵਰਕ/ ਨੋਟ -ਬੁੱਕ/ ਵਰਕ -ਬੁੱਕ)	4	
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (ਅੱਠਵੀਂ)	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	1	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	80		ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ / ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਕੁਦਰਤੀ ਆਫ਼ਤਾਂ/ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅੰਦੋਲਨ 1885 ਤੋਂ 1919 ਈਸਵੀ ਤੱਕ/ਮੈਲਿਕ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਕਰਤਵ/ਲਿੰਗ ਸਮਤਾ)	6	
			ਕੁੱਲ	20	
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਗ੍ਰੇਡ
					ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ						
ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test -I	20		ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	8		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	40		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	8		
Bimonthly Test -II	20		ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ, ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਣਾ	4		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (ਅੱਠਵੀਂ)	40		ਕੁੱਲ	20		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	40					
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਥਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਅੰਕ (40 ਵਿੱਚੋਂ)	ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਅੰਕ (40 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
100						

ਵਿਸ਼ਾ: ਸਰੀਰਿਕ ਸਿੱਖਿਆ						
ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test -I	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	3		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1	40		ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	2		
Bimonthly Test -II	20		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	4		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (ਅੱਠਵੀਂ)	40		ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ, ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਣਾ	1		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	40		ਕੁੱਲ	10		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (40 ਵਿੱਚੋਂ)		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (10 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਅੰਕ (50 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (100 ਵਿੱਚੋਂ)	ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: _____ (ਚੋਣਵਾਂ ਵਿਸ਼ਾ)						
ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test -I			ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ/ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ			
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ -1			ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ			
Bimonthly Test -II			ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ/ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ			ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ, ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਣਾ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਕੁੱਲ			
ਥਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਕੁੱਲ ਜੋੜ			
ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ / ਗ੍ਰੇਡ	ਨਤੀਜਾ

ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਤੀ

(Competency Enhancement Programme: Upper Primary)

Note :-

- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚੁਣੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies) ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ, ਜਿਸਦਾ ਨਤੀਜਾ ਅੱਗੇ ਦਰਜ ਹੈ।
- ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ/Research study ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:-

ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸੁਹਿਰਦਤਾ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	C-1.1 ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨ ਜਾਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਮੁੱਖ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਖ਼ਬਰਾਂ ਦੇ ਲੇਖ, ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਸੰਪਾਦਕੀ)			
2	C-3.1 ਬੁਨਿਆਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਹਿਲੂਆਂ (ਨਿਯਮਾਂ) ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਾਕ ਬਣਤਰ, ਵਿਸਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹ, ਕਾਲ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਦੋ ਹਿੱਸੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
3	C-3.2 ਢੁਕਵੀਂ ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਕੇ ਵਾਰਤਕ, ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਨਾਟਕ ਲਿਖਦਾ ਹੈ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :				
ਕੁਸ਼ਲਤਾ:_____				
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....

ਵਿਸ਼ਾ : ਹਿੰਦੀ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	C-1.1 ਮੁੱਖ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪਾਠ (ਸਮਾਚਾਰ ਲੇਖ, ਰਿਪੋਰਟ, ਸੰਪਾਦਕੀ) ਦੇ ਧਿਆਨਪੂਰਵਕ ਸੁਣਨੇ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਨੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਸਾਰਾਂਸ਼ਿਤ			
2	C-2.1: ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਰਨੇ, ਸ਼ੀਰਸ਼ਕ/ਤਪਸ਼ੀਰਕ ਚੁਣਨੇ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਪ੍ਰਾਰੰਭ, ਸਮਾਪਨ ਅਤੇ ਅਨੁਚੇਦਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਜੈਸੀ ਲੇਖਨ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਪਨਾਉਣਾ/ਅਪਨਾਉਣੀ ਹੈ			
3	C-5.1: ਅਪਣੇ ਲੇਖਨ ਮੈਂ ਤਪਯੁਕਤ ਵਧਾਕਰਣ ਅਤੇ ਗਾਧਯ ਸੰਰਚਨਾ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ/ਕਰਨੀ ਹੈ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :		ਕੁਸਲਤਾ : _____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....

ਵਿਸ਼ਾ : ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਡਲਾਈਨ (%)	
1	C-2.1 Applies varied comprehension strategies (inference, prediction, visualization) to understand different texts.			
2	C-2.2 Understands main ideas and draws essential conclusions from the material read.			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :		ਕੁਸ਼ਲਤਾ:_____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....

ਵਿਸ਼ਾ : ਗਣਿਤ				
ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	C-1.4 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਭਿੰਨਾਂ, ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਪਰਿਮੇਜ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
2	C-1.5 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
3	C-1.6 ਰੇਖਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨਾਂ (ਦੇਵੇ ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਦਸਮਲਵ ਰੂਪ ਵਿੱਚ) ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :		ਕੁਸ਼ਲਤਾ : _____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਵਿਸ਼ਾ : ਵਿਗਿਆਨ				
ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	C- 1.2 ਪਦਾਰਥ (ਭੌਤਿਕ ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਕ) ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।			
2	C-2.2 ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਬਿਜਲੀ ਕਿਵੇਂ ਸਧਾਰਨ ਸਰਕਟਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤੱਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਤਾਪ ਅਤੇ ਚੁੰਬਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।			
3	C-3.2 ਜੀਵਤ ਜੀਵਾਂ (ਪੇਸ਼ਣ, ਵਾਧਾ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਲੋੜ, ਸਾਹ ਲੈਣ ਦੀ ਲੋੜ, ਉਤੋਜਨਾ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ, ਪ੍ਰਜਣਨ, ਮਲ ਤਿਆਗ, ਸੈੱਲ ਸੰਗਠਨ) ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਜੀਵਾਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਕਰਨਾ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :		ਕੁਸ਼ਲਤਾ : _____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਵਿਸ਼ਾ : ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ				
ਲੜੀ ਨੰ.	ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ (Competencies)	ਬੇਸਲਾਈਨ (%)	ਐਂਡਲਾਈਨ (%)	
1	C-1.1 ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਭੂਗੋਲਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਕਈ ਸਰੋਤਾਂ (ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ) ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
2	C- 6.2 ਭੂਗੋਲਿਕ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ, ਖੇਤੀਬਾੜੀ, ਕੱਚੇ ਮਾਲ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਰਗੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
3	C- 7.2 ਪੱਛਮ ਵਿੱਚ ਅਰਧ-ਖੁਸ਼ਕ ਜੇਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ-ਪੂਰਬ ਵਿੱਚ ਭਾਰੀ ਵਰਖਾ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰਾਂ ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਦੱਖਣ ਵਿੱਚ ਲੰਬੇ ਤੱਟਵਰਤੀ ਖੇਤਰਾਂ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਬਰਫ਼ ਨਾਲ ਢੱਕੇ ਪਹਾੜਾਂ ਤੱਕ ਭਾਰਤੀ ਭੂਮੀ ਦੀ ਭੂਗੋਲਿਕ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :		ਕੁਸ਼ਲਤਾ : _____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਵਿਸ਼ਾ: ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ				
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :		ਕੁਸ਼ਲਤਾ : _____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਵਿਸ਼ਾ: _____				
ਗਤੀਵਿਧੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ :		ਕੁਸ਼ਲਤਾ : _____		
ਵਿਸ਼ਾ	ਸੂਚਕ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
	ਜਾਗਰੂਕਤਾ			
	ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ			
	ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ



ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਮਿਲਣੀ ਰਿਪੋਰਟ



ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਸਰੋਤਾਂ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।



ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ
ਰਸਾਲੇ



ਅਖਬਾਰ



ਖਿਡੌਣੇ, ਗੇਮਾਂ ਅਤੇ
ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਸਮਾਨ



ਡੈਨ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ



ਇੰਟਰਨੈੱਟ



ਜਨਤਕ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
(Audio/Visual at Panchayat
and Block Level)



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਾਲੇ
ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਰੋਤ



ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਮੇਰੀ ਸਮਝ

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪ ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ।

1. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ਅਤੇ
ਘਰ ਆ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

2. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਣ, ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ
ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ
ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

3. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਜਮਾਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਮੁਸ਼ਕਲ ਲੱਗਦੀ ਹੈ
ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

4. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਖੇਡਾਂ/ ਵਾਧੂ-
ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

	ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ			
ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			

ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ