



ਸਰਬਪੱਖੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਕਾਰਡ (2025-26)

(HOLISTIC PROGRESS CARD 2025-26)
(ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ)



ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤਾ: _____

UDISE: _____ UID

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਰੋਲ ਨੰ.: _____ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ / ਦਾਖਲਾ ਨੰ.: _____

ਜਮਾਤ: ਗ੍ਰੇਡ 11

 ਗ੍ਰੇਡ 12

 ਸਵੀਮ

ਫੋਟੋ

ਸੈਕਸ਼ਨ: _____ ਜਨਮ ਮਿਤੀ _____

ਪਤਾ: _____ ਫੋਨ: _____

ਮਾਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਮਾਤਾ/ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ: _____ ਮਾਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਕਿੱਤਾ: _____

ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ: _____ ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਕਿੱਤਾ: _____

ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ: _____ ਮਾਧਿਅਮ: _____

ਰਿਹਾਇਸ਼:

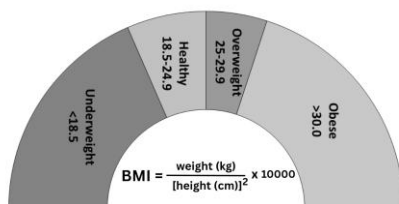
ਪੇਂਡੂ

 ਸ਼ਹਿਰੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ

	ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ	ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ
ਸਕੂਲ ਖੁੱਲਣ ਦੇ ਕੁੱਲ ਦਿਨ		
ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ		
ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ		
ਜੇਕਰ ਹਾਜ਼ਰੀ 75% ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਾਰਨ		

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਹੈਲਥ ਕਾਰਡ (ਭਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ _____)



BMI:

ਉਮਰ: _____ ਸਾਲ _____ ਮਹੀਨੇ

ਲਿੰਗ: _____

ਬਲੱਡ ਗਰੁੱਪ: _____

ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਰੇਸ਼ਨੀ (ਨਜ਼ਰ): _____

ਲੰਬਾਈ (ਸੈ.ਮੀ. ਵਿੱਚ): _____

ਭਾਰ (ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਵਿੱਚ): _____

ਹੀਮੋਗਲੋਬਿਨ : _____

ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ (ਸਾਫ਼/ ਕੋਈ ਵੀ ਕਾਲਾ ਦੰਦ/ ਟੁੱਟੇ ਹੋਏ ਦੰਦ/ ਦੰਦ ਨਾ ਹੋਣਾ (ਉਮਰ-ਮੁਤਾਬਕ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ))

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਬਿਮਾਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਵੇਰਵਾ :

ਸੈ-ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ

ਮੇਰਾ ਟੀਚਾ

ਮੇਰਾ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੀਚਾ:

ਇਹ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੀਚਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ _____

ਮੈਂ ਇਸ ਟੀਚੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਂਗਾ:

ਕਦਮ 1 _____

ਕਦਮ 2 _____

ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਟੀਚਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ _____

ਮੈਂ ਇਸ ਟੀਚੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਂਗਾ:

ਕਦਮ 1 _____

ਕਦਮ 2 _____

ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਟੀਚਾ:

ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ

ਭਾਗੀਦਾਰੀ

ਮਹੀਨਾ	ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ / ਖੇਡਾਂ/ ਵਾਧੂ-ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ / ਬਲਾਕ / ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ / ਰਾਜ-ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਲਏ ਗਏ ਭਾਗ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰਿਤ ਟਿੱਪਣੀ	
	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ		
ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ		

ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ

ਵਿਸ਼ਾ: ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test -1	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	-		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	03		
Bimonthly Test-2	20		ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)	15		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	01		
			ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	01		
			ਹਾਜ਼ਰੀ	-		
			ਕੁੱਲ	20		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	Max. Marks	ਬਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
	100					

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test-1	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	-		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	03		
Bimonthly Test -2	20		ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)	15		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	01		
			ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	01		
			ਹਾਜ਼ਰੀ	-		
			ਕੁੱਲ	20		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਬਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (20 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
	100					

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ ਹਿਸਟਰੀ ਐਂਡ ਕਲਚਰ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))				
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ			ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test -1	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ		05		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1	80		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ		08		
Bimonthly Test-2	20		ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)		-		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)	80		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ / ਖੋਜ ਸਮੱਗਰੀ		01		
			ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ		01		
			ਹਾਜ਼ਰੀ		-		
			ਅਸਾਇਨਮੈਂਟ ਕਲਾਸ ਵਰਕ/ ਕਾਪੀ/ ਨਕਸ਼ਾ		05		
			ਕੁੱਲ		20		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਬਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (80 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ in INA (20 ਵਿੱਚੋਂ)		ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
	100						

ਵਿਸ਼ਾ: ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਿੱਖਿਆ

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test-1	20		ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਇਨਮੈਂਟ	07		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1	40		ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	01		
Bimonthly Test -2	20		ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)	-		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)	40		ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	01		
			ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	01		
			ਹਾਜ਼ਰੀ	-		
			ਕੁੱਲ	10		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਬਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (40 ਵਿੱਚੋਂ)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (10 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
	50					

ਵਿਸ਼ਾ: ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ				ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ			ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test-1	20			ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	-		
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1	50			ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ	03		
Bimonthly Test-2	20			ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)	-		
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)	50			ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ	01		
				ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	01		
				ਹਾਜ਼ਰੀ	-		
				ਕੁੱਲ	05		
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਥਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (50 ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (45 ਵਿੱਚੋਂ)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (5 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
	100						

ਵਿਸ਼ਾ: _____

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ				ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ			ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test-1				ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ			
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1				ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ			
Bimonthly Test-2				ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)			
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)				ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ			
				ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ			
				ਹਾਜ਼ਰੀ			
				ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਕਲਾਸ ਵਰਕ/ ਕਾਪੀ/ ਨਕਸ਼ਾ			
				ਕੁੱਲ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਥਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (..... ਵਿੱਚੋਂ)	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (.....ਵਿੱਚੋਂ)	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (.....ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: _____

ਥਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ				ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ			ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test-1				ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ			
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1				ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ			
Bimonthly Test-2				ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)			
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)				ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ			
				ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ			
				ਹਾਜ਼ਰੀ			
				ਅਸਾਇਨਮੈਂਟ ਕਲਾਸ ਵਰਕ/ ਕਾਪੀ/ ਨਕਸ਼ਾ			
				ਕੁੱਲ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਥਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ: _____

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ				ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ			ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test-1				ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ			
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1				ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ			
Bimonthly Test-2				ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੈਸਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)			
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)				ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ			
				ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ			
				ਹਾਜ਼ਰੀ			
				ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਕਲਾਸ ਵਰਕ/ ਕਾਪੀ/ ਨਕਸ਼ਾ			
				ਕੁੱਲ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਬਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

Subject(Additional): _____

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ				ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))			
	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ			ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	
Bimonthly Test-1				ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ			
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1				ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ			
Bimonthly Test-2				ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੈਸਲ (ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ)			
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12 th)				ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ			
				ਸਵਾਗਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਧੀਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ			
				ਹਾਜ਼ਰੀ			
				ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਕਲਾਸ ਵਰਕ/ ਕਾਪੀ/ ਨਕਸ਼ਾ			
				ਕੁੱਲ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਬਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਵਿਸ਼ਾ (NSQF): _____

ਬਿਊਰੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			ਆਂਤਰਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (Internal Assessment (INA))				
	ਕੁੱਲ/Max Marks	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		ਕੁੱਲ/Max Marks	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ		
Bimonthly Test-1			ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ				
ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1			ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ				
Bimonthly Test -2			ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ / ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕ				
ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ (12th)			ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ				
			ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ				
			ਕੁੱਲ				
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਬਿਊਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	INA ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ

ਕੁੱਲ ਜੋੜ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ/ ਗ੍ਰੇਡ	ਨਤੀਜਾ

5

ਗਤੀਵਿਧੀ/ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਰਿਪੋਰਟ: ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਜਮਾਤਾਂ ਲਈ

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ / ਪੰਜਾਬ ਹਿਸਟਰੀ ਐਂਡ ਕਲਚਰ

ਗਤੀਵਿਧੀ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ:

ਗਤੀਵਿਧੀ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ

		ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸੁਹਿਰਦਤਾ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____

ਵਿਸ਼ਾ: ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ

ਗਤੀਵਿਧੀ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ:

ਗਤੀਵਿਧੀ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ

		ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____

ਵਿਸ਼ਾ 1 : _____

ਗਤੀਵਿਧੀ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ:

ਗਤੀਵਿਧੀ / ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ

		ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉੱਨਤ
ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____

ਵਿਸ਼ਾ 2 : _____				
ਗਤੀਵਿਧੀ /ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ:				
ਗਤੀਵਿਧੀ /ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ				
		ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉਨੱਤ
ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____

ਵਿਸ਼ਾ 3 : _____				
ਗਤੀਵਿਧੀ /ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ:				
ਗਤੀਵਿਧੀ /ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ				
		ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉਨੱਤ
ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____

ਵਿਸ਼ਾ 4 : _____				
ਗਤੀਵਿਧੀ /ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ:				
ਗਤੀਵਿਧੀ /ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ				
		ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ	ਨਿਪੁੰਨ	ਉਨੱਤ
ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਖੋਜ ਹੁਨਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦੀ ਕੁਝ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਸੰਭਾਵੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਸੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।			
	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।			

ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____



ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਮਿਲਣੀ ਰਿਪੋਰਟ



ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਸਰੋਤਾਂ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।



ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ
ਰਸਾਲੇ



ਅਖ਼ਬਾਰ



ਖਿਡੌਣੇ, ਗੇਮਾਂ ਅਤੇ
ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਸਮਾਨ



ਡੇਨ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ



ਇੰਟਰਨੈੱਟ



ਜਨਤਕ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
(Audio/Visual at Panchayat
and Block Level)



ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਾਲੇ
ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਰੋਤ



ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਮੇਰੀ ਸਮਝ

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਕਲਪ ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ।

1. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ਅਤੇ
ਘਰ ਆ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

2. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਣ, ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ
ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ
ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

3. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਜਮਾਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਮੁਸ਼ਕਲ ਲੱਗਦੀ ਹੈ
ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

4. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਖੇਡਾਂ/ ਵਾਧੂ-
ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।



ਹਾਂ

ਕਦੇ-ਕਦੇ

ਨਹੀਂ

ਕਹਿ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ

	ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ			
ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ			
ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ			

ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ