

ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਤੋਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀਆਂ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਸਬੰਧੀ।

(ਈ-ਮੇਲ ਆਈ.ਡੀ. dse.promotion@educationpunjab.gov.in)

ਪਬਲਿਕ ਨੋਟਿਸ

ਮਿਤੀ: 12.06.2024

1. Punjab Educational (Teaching Cadre) Group 'C' Service Rules 2018, Punjab Educational (Teaching Cadre) Group 'C' Service (First Amendment) Rules, 2020 and Punjab Educational (Teaching Cadre) Group 'C' Service (Amendment) Rules, 2021 ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਤੋਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਦਾ ਉਪਬੰਧ ਹੈ।
2. ਇਸ ਦੇ ਲਈ, ਨਾਨ-ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਗਰੁੱਪ ਸੀ (ਕਲਰਕ / ਜੂਨੀਅਰ ਸਹਾਇਕ, ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ, ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਰਿਸਟੋਰਰ, ਸਟੈਨੋ-ਟਾਈਪਿਸਟ ਅਤੇ ਐਸ.ਐਲ.ਏ.) ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਇੰਟਰਸੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਵਾਈਜ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੇ ਵੱਖ-2 ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।
3. ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀਆਂ ਅੰਗਰੇਜੀ, ਹਿਸਾਬ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀਆਂ ਵਿਰੁੱਧ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ।
4. ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਮਿਤੀ ਨੂੰ ਕੱਟ ਆਫ ਡੇਟ ਮੰਨਦਿਆਂ, ਵਿਭਾਗੀ ਨਿਯਮਾਂ (ਕਾਪੀ ਨੰਬੀ) ਅਧੀਨ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਕੇਸ ਵਿਚਾਰੇ ਜਾਣੇ ਹਨ।
5. ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਚਾਹਵਾਨ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੇਸ ਸਮੇਤ ਅਸਲ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਇਸ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿਖੇ ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਸਕਰੂਟਨੀ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ / ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-

ਲੜੀ ਨੰਬਰ	ਵਿਸ਼ਾ	ਮਿਤੀ	ਸਥਾਨ	ਸਮਾਂ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	ਅੰਗਰੇਜੀ	18.06.2024	ਪ੍ਰਮੋਸ਼ਨ ਸੈੱਲ,	ਸਵੇਰੇ 11.00 ਵਜੇ	ਸਕਰੂਟਨੀ ਸਮੇਂ ਅਸਲ
2	ਸਾਇੰਸ	18.06.2024	ਦ.ਡੀ.ਐਸ.ਈ. (ਸੈਸਿ) ਪੰਜਾਬ,	ਤੋਂ ਸ਼ਾਮ 4.00 ਵਜੇ	ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।
3	ਹਿਸਾਬ	18.06.2024	ਈ-ਬਲਾਕ, ਚੌਥੀ ਮੰਜਿਲ, ਪੰ.ਸ.ਸਿ.ਬੇ. ਕੰਪਲੈਕਸ, ਸੈਕਟਰ 62, ਮੋਹਾਲੀ, ਐਸ.ਏ.ਐਸ. ਨਗਰ।	ਤੱਕ	

ਨੋਟ-

1. ਇੰਟਰਸੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ / ਪਾਤਰਤਾ ਸੂਚੀ ਉਕਤ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕੇਸਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
2. ਮੁੱਖ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿਖੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਨਾਨ-ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੈਗੂਲਰ ਹਾਜਰੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਹਨ।
3. ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀਆਂ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਲਈ, ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਟੈੱਟ ਪਾਸ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
4. ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਕੇਸ ਭੇਜਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਬੰਧਤ ਜਿਲਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ, ਸਬੰਧਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਰਿਵਰਸਨ / ਡੀਬਾਰ / ਸੀਨੀਅਰਤਾ / ਸਿਕਾਇਤ / ਪੜਤਾਲ / ਕੋਰਟ ਕੇਸ / ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੇ ਐਡਵਰਸ ਰਿਮਾਰਕਸ ਆਦਿ ਸਬੰਧੀ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਤਸਦੀਕ ਕਰਕੇ ਕੇਸ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕਰਨਗੇ।
5. ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਓ, ਅ, ਏ ਅਤੇ ਸ ਪ੍ਰਤੀ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਕੇ ਕੇਸ ਵਿੱਚ ਨੱਥੀ ਕਰਕੇ ਭੇਜਣਗੇ।
6. ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਦੀਆਂ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਸਾਲ ਦੀ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ ਘੱਟ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਬਦਲੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦੀਆਂ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।
7. ਕਿਉਂਜੋ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਮੌਜੂਰ ਆਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੀ ਭਰਤੀ ਲਈ Punjab Educational (Teaching Cadre) Group 'C' Service Rules 2018 ਦੀ ਮਦ 3 ਅਧੀਨ ਬਦਲਾਓ ਕੀਤੀ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਪਦ-ਉੱਨਤੀ ਲਈ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਉਪਲਬਧ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਾਧਾ / ਘਾਟਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ।

8. ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹਾਲ ਦੀ ਅਤੀ ਕੋਈ ਆਸਾਮੀ ਉਪਲਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਇੰਨਾ ਦੇਵਾਂ ਵਿਸਿਆਂ ਦੇ ਕੋਟੇ ਸਬੰਧੀ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਚਲ ਰਹੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਪਦ-ਉੱਨਤੀਆਂ ਦਾ ਖਾਲੀ ਕੋਟਾ ਉਪਲਬੱਧ ਹੋਵੇਗਾ, ਇੰਨਾ ਦੇਵਾਂ ਵਿਸਿਆਂ ਦੀ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਵੈੱਬ-ਸਾਈਟ ਤੇ ਅਪਲੋਡ ਕਰਕੇ ਕੰਸ ਮੰਗ ਲਏ ਜਾਣਗੇ।
9. ਫਾਈਲ ਕਵਰ ਵਿੱਚ ਨੱਥੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗਾ-
 - (i) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 1 ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ "ੳ" ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (ii) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 2 ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ "ਅ" ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (iii) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 3 ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ "ੲ" ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (iv) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 4 ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ "ਸ" ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (v) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 5 ਦਸਵੀਂ ਪਾਸ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪਾਸ ਹੈ ਤਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ 5 (i) ਤੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (vi) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 6 ਬਾਰਵੀਂ ਪਾਸ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (vii) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 7 ਬੀ.ਏ. ਜਾਂ ਇਸ ਦੀ ਬਰਾਬਰ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਡਿਗਰੀ ਅਤੇ ਸਾਲ ਵਾਰ ਮਾਰਕਸ਼ੀਟਾਂ 7 (i), (ii) & (iii) ਆਦਿ ਮਾਰਕ ਕਰਕੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਇਸੇ ਡਿਗਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜਾਂ ਸਬੰਧਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਹੋਇਆ ਹੋਣ ਤਾਂ ਇਸੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪੇਜ ਮਾਰਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ। ਜੇਕਰ ਡਿਗਰੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਭਾਗੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਕਾਪੀ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਪੇਜ ਮਾਰਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
 - (viii) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 8 ਬੀ.ਐੱਫ. ਜਾਂ ਇਸ ਦੀ ਬਰਾਬਰ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਡਿਗਰੀ ਅਤੇ ਸਾਲ ਵਾਰ ਮਾਰਕਸ਼ੀਟਾਂ 8 (i) & (ii) ਆਦਿ ਮਾਰਕ ਕਰਕੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਇਸੇ ਡਿਗਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜਾਂ ਸਬੰਧਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਹੋਇਆ ਹੋਣ ਤਾਂ ਇਸੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪੇਜ ਮਾਰਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ। ਜੇਕਰ ਡਿਗਰੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਭਾਗੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਕਾਪੀ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਪੇਜ ਮਾਰਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
 - (ix) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 9 ਬੀ.ਏ. / ਬੀ.ਐੱਫ. ਤੋਂ ਉੱਚ ਯੋਗਤਾ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਜਾਂ ਇਸ ਦੀ ਬਰਾਬਰ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਡਿਗਰੀ ਅਤੇ ਸਾਲ ਵਾਰ ਮਾਰਕਸ਼ੀਟਾਂ 7 (i), (ii) & (iii) ਆਦਿ ਮਾਰਕ ਕਰਕੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਇਸੇ ਡਿਗਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਈ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜਾਂ ਸਬੰਧਤ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਹੋਇਆ ਹੋਣ ਤਾਂ ਇਸੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪੇਜ ਮਾਰਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।
 - (x) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 10 ਪੀ.ਐਸ.ਟੀ.ਈ.ਟੀ.-II ਪਾਸ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (xi) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 11 ਤੇ ਜੇਕਰ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ ਜਾਂ ਅੰਗਰੀਏ ਹੈ ਤਾਂ ਸਮਰੱਥ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (xii) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੰਬਰ 12 ਤੇ ਸਿਕਾਇਤ / ਪਤਤਾਲ ਪੈਡਿੰਗ ਨਾ ਹੋਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
 - (xiii) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ 13 ਤੇ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜਾਂ ਸਾਲਾਂ (2018-2019 ਤੋਂ 2022-23) ਦੀਆਂ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ (ਤਸਦੀਕੀ ਕਾਪੀਆਂ), ਪੇਜ ਨੰਬਰ 13 (i) (ii) ... ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਸਾਲ ਦੀ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ ਉਪਲੱਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਸਾਲ ਦਾ ਸਮਰੱਥ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਐਨ.ਆਰ.ਸੀ. (No Report Certificate) ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸਾਲ 2018-19 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ ਨੱਥੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਜਿੰਨਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਾਲ 2023-24 ਦੀ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖੀ ਜਾ ਚੁੱਕੀ ਹੈ, ਉਹ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
 - (xiv) ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਕਰਮਚਾਰੀ ਉਕਤ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪੇਜ ਮਾਰਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।

ਨੱਥੀ-ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ (ੳ, ਅ, ਏ ਅਤੇ ਸ) ਸਮੇਤ ਇੰਟਰਮੇ ਸੀਨੀਅਰਤਾ

...ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ



ਸਹਾਇਕ ਡਾਇਰੈਕਟਰ (ਪ੍ਰਮੋਸ਼ਨ)

ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (ਸੈਕੰਡਰੀ), ਪੰਜਾਬ।

ਪ੍ਰੋਟਾਕਾਲ 'ਅ'

ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਟੈਰਿੰਗ ਕਾਰਨ ਦੇ ਸਬੰਧਤ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਇਸ ਸਾਲ ਦੇ ਸਿਰਫ਼ ਨੌਂ ਸੈਕਿਊਰਿਟੀ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਹਾਲ ਪਠ ਉੱਪਰੀ ਦਾ ਸਮਾਂਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਿਰਿਤ ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੇ ਖੋਡ ਟੈਰਿੰਗ ਅਧ ਸਮਾਂਗ ਵਿਸ਼ੇ ਵਲੋਂ ਪਸਾ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਟਿਕਾਉਣਿਆ ਸਾਰੇ ਜੋ ਨਾਕੂ ਨਹੀਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।)

ਸਰੋ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਪੱਤਰ

(ਤਰੀਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ _____)

ਮੈਂ _____ ਪੁੱਤਰ/ਪੁੱਤਰੀ ਸ੍ਰੀ _____ ਲਾਗੀ ਮਹਾਨ ਨੰ. _____
 ਮੇਰਾ ਪਤਾ _____ ਸਿਵਾ _____ ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ

ਉਮੈਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਸਰੋ-
 ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੀ ਹੋਈ
 ਦਿਖਾਵਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

ਅਨੁਸਾਰ ਖੋਲ੍ਹਣਾ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਜਿ -

- 1 ਮੈਂ ਉੱਪਰ ਪਤੇ ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ।
- 2 ਮੇਰੀ ਜਾਮਨ ਮਿਤੀ _____ ਹੈ।
- 3 ਮੈਂ ਬਤੌਰ (ਅਫ਼ੀਸਰ) _____ (ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਜਾਂ ਸੰਖੇਪ) _____ ਬਲਾਕ _____ ਸਿਵਾ _____ ਵਿਖੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਵਿੱਚ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
- 4 ਮੇਰੀ ਸੇਵਾਕਰੀ _____ (ਜਾਗਰੂਕ/ਖੋਲ੍ਹੀ) ਹੈ ਜਾਂ ਟੈਰੀਫੋਪਰ ਕੋਟਾਗਰੀ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਸਬ-ਕੋਟਾਗਰੀ _____ (ਅਫ਼ੀਸਰ/ਵਿਦੁਆਰ/ਜੀਐਚ/ਮਿਲ ਰੁੱਖੀ) ਹੈ।
- 5 ਮੇਰੀ ਵਜ਼ਾਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੱਧਰੀ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ _____ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਵਜ਼ਾਰੀ ਪੱਧਰੀ _____ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ।
- 6 ਪੇਂਟ ਵਿੱਚ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ/ਪੱਧਰੀ ਵਜ਼ਾਰੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਅਧਿਕਾਰ ਕੇਂਦਰ ਬਾਗੀਚ ਵਿੱਚ _____ ਦੇ ਇਸਤਿਫ਼ਾਰਾ ਰਾਹੀਂ ਹੋਈ ਤਰਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੇਰੀ ਕੋਟਾਗਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮਿਤੀ _____ ਹੈ (ਵਜ਼ਾਰੀ ਰਿਪੋਰਟ ਅਨੁਸਾਰ) ਨੋਸ਼ਨਲ ਨਿਰੁਧਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ _____ ਹੈ, ਨੇਰੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਮੇਰੀ ਕੋਟਾਗਰੀ ਦੀ ਮਿਤੀ _____ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਰਨ/ਟਰਾਸਟਰ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਵਜ਼ਾਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ _____ ਹੈ।
- 7 ਮੈਂ ਬਤੌਰ (ਅਫ਼ੀਸਰ) ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਤਰਤੀ ਦੇ ਕੁਝਮ ਨੰ _____ ਮਿਤੀ _____ ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਤੀ _____ ਨੂੰ ਰਾਹੀਂ ਦਿੱਤੀ।
- 8 ਮੈਂ ਕੋਟਾਗਰੀ (ਕੋਟਾਗਰੀ/ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ/ਪੁੱਛੇਰੇ ਮੋਰ ਕਰੀ) _____ ਪੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਸੈਸਨ _____ ਟੈਰਨ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਵਿੱਚ _____ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਿਰਿਤ ਵਿਸ਼ੇ (ਚੋਟੇ ਵਿਸ਼ੇ) ਨਾਲ ਪਸਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਵਿੱਚ _____ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਿਰਿਤ ਵਿਸ਼ੇ (ਚੋਟੇ ਵਿਸ਼ੇ) ਵਲੋਂ _____ ਪੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਮਿਤੀ _____ ਨੂੰ ਸੈਸਨ _____ ਟੈਰਨ (ਜੋ ਖੋਲ੍ਹੀ ਜਾਵੇ) ਤੋਂ ਤਰੇ ਜਾਵੇ) ਪਸਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਅਫ਼ੀਸਰ ਉਪਰੰਤ ਪੁੱਛ ਕੀਤੀ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਮੈਂ ਵਿੱਚਕ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ _____ ਮਿਤੀ _____ ਅਨੁਸਾਰ _____ (ਕੋਟਾਗਰੀ/ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ/ਪੁੱਛੇਰੇ) ਕਰਨ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
- 9 ਮੈਂ ਸੇ ਖੋਡ (ਕੋਟਾਗਰੀ/ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ/ਪੁੱਛੇਰੇ ਮੋਰ ਕਰੀ) _____ ਪੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਸੈਸਨ _____ ਟੈਰਨ ਟੈਰਿੰਗ ਅਧ _____ ਵਿਸ਼ੇ ਵਲੋਂ ਪਸਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਟੈਰਿੰਗ ਅਧ _____ ਪੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਮਿਤੀ _____ ਨੂੰ ਸੈਸਨ _____ ਟੈਰਨ (ਜੋ ਖੋਲ੍ਹੀ ਜਾਵੇ) ਵਲੋਂ ਪਸਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਅਫ਼ੀਸਰ ਉਪਰੰਤ ਪੁੱਛ ਕੀਤੀ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਮੈਂ ਵਿੱਚਕ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ _____ ਮਿਤੀ _____ ਅਨੁਸਾਰ _____ (ਕੋਟਾਗਰੀ/ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ/ਪੁੱਛੇਰੇ) ਕਰਨ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
- 10 ਮੈਂ ਕੋਟਾਗਰੀ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਵਿੱਚ _____ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਿਰਿਤ ਵਿਸ਼ੇ (ਚੋਟੇ ਵਿਸ਼ੇ) ਜਾਂ/ਅਤੇ ਟੈਰਿੰਗ ਅਧ _____ ਪੱਧਰ ਵਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੀਆਂ ਪੁਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਤੋਂ ਯੋਗਤਾ ਪੁੱਛ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਸਰੋ-ਘੋਸ਼ਣਾ (O2 ਪੈਂਟ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਪ੍ਰੋਟਾਕਾਲ ਤੋਂ) ਦਿੱਤਾ ਹੈ। (ਜੇ ਨਾਕੂ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)
- 11 ਮੈਂ ਵਾਧੂ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਿਰਿਤ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਮਿਤੀ 28-02-2020 ਨੂੰ ਮਿਤੀ _____ ਤੱਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਪੁੱਛ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਅਫ਼ੀਸਰ ਉਪਰੰਤ ਪੁੱਛ ਵਿੱਚ ਵਿੱਚਕ ਤੋਂ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
- 12 ਮੇਰੀ ਨਾਲ ਟੈਰਿੰਗ ਕਾਰਨ ਮੁੱਢਲੀ ਨਿਰੁਧਤੀ ਸੂਚੀ/ਨਿਰੁਧਤੀ ਕੁਝਮ ਅਨੁਸਾਰ ਮੇਰੇ ਮੋਰਿਟ ਖੰਬ _____ ਹਨ। (ਬਿਲਕੁਲ ਤਿੰਨ-ਚਿੰਨ ਸਾਰੀ ਵਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਤਿੰਨ ਖੰਬ ਤੱਕ ਸਾਰੀ ਤਰੇ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।) (ਨੋਕਰ ਨਾਕੂ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)
- 13 ਮੈਂ ਪੱਧਰ ਸਮ ਬਤੌਰ _____ (ਅਫ਼ੀਸਰ ਵਿੱਚ) ਵਿੱਚਕੀ ਪੱਤਰ ਨੰ _____ ਮਿਤੀ _____ ਅਨੁਸਾਰ ਪੁੱਛ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਿਹੀ ਹਾਂ।
- 14 ਮੈਂ ਵਿੱਚਕ ਵਿੱਚ ਅਫ਼ੀਸਰ ਉਪਰੰਤ ਪੁੱਛ ਕੀਤੀ ਕੋਟਾਗਰੀ ਤੋਂ ਤੇ ਉੱਚ-ਯੋਗਤਾ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਫੁੱਟੀ ਅਤੇ ਪੁੱਛ ਕੀਤੀ ਲਈ ਹੈ।
- 15 ਮੇਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਲ੍ਹੇ ਸਿੱਖਿਆ/ਪੱਤਰ/ਕੋਟਾਗਰੀ ਵਜ਼ਾਰ ਨਾ ਕੇ ਪੇਂਟਿੰਗ ਹੋ ਅਤੇ ਨਾ ਕੇ ਚੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। (ਨੋਕਰ ਪੇਂਟਿੰਗ/ਚੋਲ ਰਿਹਾ ਹੋ ਤਾਂ ਵੇਰਵੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ)
- 16 ਮੈਂ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇ ਪੱਧਰ ਸਮ ਦੀਆਂ ਅਧਿਕ ਸਮਾਂਗ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਿਰਿਤ ਸਮੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਿਰਿਤ ਸਬੰਧਤ ਵਿਖੇ ਜਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।
- 17 ਮੈਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਟੀਸ਼ਨ ਨੰਬਰ _____ ਸਮਾਂ _____ ਵਿੱਚ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨਾ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨੰਬਰ _____ ਹੈ। ਮੈਂ ਇਸ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨੰਬਰ _____ ਮੇਰੇ ਕੀਤੇ ਹੈ।
- 18 ਮੈਂ ਸੇ ਖੋਡ ਟੈਰਿੰਗ ਟੈਰੀ - 2 ਮਿਤੀ _____ ਨੂੰ ਪਸਾ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਿਹੀ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਖੰਬ _____ ਹਨ। (ਕਾਪੀ ਨੱਥੀ)।
 ਮੈਂ ਉਪਰੋਕਤ ਅਨੁਸਾਰ _____ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪਤਾਉਣ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿੱਚਕੀ ਸਰਤ ਪੁੱਛੀਆਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ।

ਮਿਤੀ _____ (ਹਸਤਾਖਰ)
 ਮੇਰਾ ਨੰਬਰ _____ ਸਰੋ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਦਾ

ਤਸਦੀਕ
 ਮੈਂ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੀ ਉਪਰੋਕਤ ਸਰੋ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਸਚੀ ਹੈ। ਵਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਸੁਧਾਰਿਕਾ ਜਾਂ ਕੁਝ-ਪੱਧਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ।
 ਨੋਕਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸ ਕਾਰਨ ਪੁੱਛ ਨਿਰੋਕਤ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਮਿਤੀ _____ (ਹਸਤਾਖਰ)
 ਮੇਰਾ ਨੰਬਰ _____ ਸਰੋ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਦਾ

ਨੋਟ: ਕਿਸੇ ਨਹੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਸਮਾਂਗ (*) ਵਜ਼ਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਜ਼ਾਰੀਆਂ (PDF) ਦੇ ਵੇਰ ਤੇ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।

ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਦ'

ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ/ਤਸਦੀਕੀ ਪੱਤਰ

(ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਮੀ.ਐੱਫ/ਮੀ.ਐੱਡ/ਮੀ.ਐੱਚ/ਵਾਪੂ ਵਿਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ/ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਤੋਂ ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਤੌਰ ਤੇ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ।)

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ
ਸਵੈ-ਤਸਦੀਕ
ਕੀਤੀ ਟੋਟੇ
ਚਿਪਕਾਈ ਜਾਵੇ।

- ਮੈਂ ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ ਸ਼੍ਰੀ
ਵਾਸੀ ਦਾ/ਦੀ ਹਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ
ਸਹਸ/ਸਸਸਸ ਜਿਲ੍ਹਾ
ਵਿਖੇ ਬਤੌਰ ਸੇਵਾ ਨਿਭਾ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
- ਇਹ ਕਿ ਮੈਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਨਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ
..... ਦੀ ਅਸਾਮੀ ਲਈ ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਦੇ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
- ਇਹ ਕਿ ਮੈਂ ਸਬੰਧਤ ਪੋਸਟ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਸਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਕਤ ਅਸਾਮੀ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ
ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਬੋਰਡਾਂ ਤੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਅਕ/ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ:-

ਲੜੀ ਨੰ.	ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ / ਬੋਰਡ ਦਾ ਨਾਂ	ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਸ਼ਨ	ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਨਾਮ (ਕੀ ਸੰਸਥਾ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਾਲ ਐਫੀਲੀਏਟਡ ਜਾਂ ਉਸ ਨਾਲ ਕੰਸਟੀਚੂਐਂਟ ਵਿੰਗ ਹੈ।)	ਯੂਨੀਵਰ ਸਿਟੀ/ ਸਟੇਂਡੀ ਸੈਂਟਰ/ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਤਾ ਜਿੱਥੇ PCP ਲਗਾਏ	ਰੈਗੂਲਰ/ ਡਿਸਟੈਂਸ/ ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ/ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਰਾਹੀਂ।	ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੇਂਦਰ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਤਾ (ਕੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੇਂਦਰ ਸੀ)	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਪੁਰਾ ਵੇਰਵਾ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ Open Distance Learning Programme ਰਾਹੀਂ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਉੱਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਬੂਤ ਸਮੇਤ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ:-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ Act & Statute ਵਿੱਚ ODL Programme ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ Act & Statute ਵਿੱਚ ODL Programme ਆਪਣੀ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Off Campus Study Centre ਰਾਹੀਂ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਆਪਣੀ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Off Campus Study Centre ਰਾਹੀਂ ODL Programme ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ UGC/DEC ਤੋਂ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਮੀਦਵਾਰ ਸਿੱਧਾ ਦਾਖਲ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਕਿਸੇ Franchisee ਰਾਹੀਂ। (ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ AICTE ਅਤੇ ਟੀਚਰ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ N.C.T.E. ਤੋਂ ਨਾਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) Franchisee ਰਾਹੀਂ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Study Centre/Examination Centre ਬਣਵਾਉਣ ਲਈ AICTE ਜਾਂ N.C.T.E. ਤੋਂ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 6

ਮੈਂ ਇਹ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਉਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾ ਸਹੀ ਅਤੇ ਦਰੁਸਤ ਹੈ। ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਤੱਥ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਸੂਚਨਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਟੇਜ ਤੇ ਗਲਤ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ/ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਮੈਂ ਖੁਦ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ ਅਤੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਜੇ ਵੀ ਮੇਰੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਬਣਦੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਉਸ ਦਾ/ਦੀ ਮੈਂ ਖੁਦ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਬਿਆਨ ਕਰਤਾ

ਤਸਦੀਕ :-

ਮੈਂ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਉਪਰੋਕਤ ਹਲਫ਼ੀਆਂ ਬਿਆਨ ਸਹੀ ਵਾ ਦਰੁਸਤ ਹੈ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਵੀ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ।

ਮਿਤੀ

ਬਿਆਨ ਕਰਤਾ

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ.

ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਸ'

ਇਹ ਨਾਨ ਟੈਚਿੰਗ ਕਾਡਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਈਸੇ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਕਾਲਜ ਕਾਡਰ (ਜੀ ਆਈ ਕਰਕੇਸ਼ਨ ਆਈਨ ਕਾਲਜ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਆਪਸ਼ਨ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।)

ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਪੱਤਰ

(ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ

ਮੈਂ ਪੁੱਤਰ / ਪੁੱਤਰੀ

ਦਾਸ਼ੀ

ਸੇਕਟਰ/ਪਿੰਡ

ਜਿਲ੍ਹਾ

ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਖੋਸ਼ਣਾ

ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ -

1 ਮੈਂ ਉਕਤ ਪਤੇ ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ।

2 ਮੇਰੀ ਜਨਮ ਮਿਤੀ ਹੈ।

3 ਮੈਂ ਬਤੌਰ (ਅਹੁਦਾ) (ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ) ਬਲਾਕ

ਜਿਲ੍ਹਾ ਵਿਖੇ ਡਿਊਟੀ ਨਿਭਾ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।

4 ਮੈਂ ਕਾਲਜ ਕਾਡਰ ਦੀ ਬਾਈਟਰਕੇਸ਼ਨ ਸਬੰਧੀ ਜਾਰੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਅਧੀਨ ਕਾਲਜ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ

ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਆਪਸ਼ਨ / ਮਿਤੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

(ਹਸਤਾਖਰ)

ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

ਮਿਤੀ -

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. -

ਤਸਦੀਕ

ਮੈਂ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੀ ਉਪਰੋਕਤ ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਵਾ: ਦਰੁਸਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਫੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਗਲਤ ਪਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸ ਬਾਬਤ ਖੁਦ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

(ਹਸਤਾਖਰ)

ਸਵੈ-ਖੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

ਮਿਤੀ -

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. -

ਪ੍ਰਤੀ ਹਸਤਾਖਰ

ਡੀ.ਡੀ.ਓ. / ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ

ਸਮੇਤ ਮੋਹਰ