ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਰਾਜ ਵਿਦਿਅਕ,ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ, ਪੰਜਾਬ

ਛੇਵੀਂ ਮੰਜਿਲ,ਬਲਾਕ-ਈ,ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੰਪਲੈਕਸ ਫੇਜ਼-8, ਐਸ.ਏ.ਐਸ.ਨਗਰ

ਫੋਨ ਨੰਬਰ : +91-0172-2212221 Email-directorscert@punjabeducation.gov.in

ਪੱਤਰ ਨੰ: ਮਿਸ਼ਨ 100%/2023/604024/20 ਮਿਤੀ: 01.12.2023

ਮਿਸ਼ਨ 100%: ਗਿਵ ਯੂਅਰ ਬੈਸਟ

ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ ਵਲੋਂ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੀਆਂ ਫਰਵਰੀ/ ਮਾਰਚ-2023 ਵਿੱਚ ਹੋਈਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈ 8ਵੀਂ, 10ਵੀਂ ਅਤੇ 12ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਦਸੰਬਰ 2022 ਦੌਰਾਨ 'ਮਿਸ਼ਨ 100%: ਗਿਵ ਯੂਅਰ ਬੈਸਟ' ਮੁਹਿੰਮ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਇਸ ਮਿਸ਼ਨ ਤਹਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹਿਕ ਯਤਨਾਂ ਨਾਲ 100% ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਸਾਰਥਕ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਸਨ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਰੇ ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਨਿਸਬਤ ਫਰਵਰੀ/ਮਾਰਚ 2023 ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਸਭ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ 'ਮਿਸ਼ਨ 100%' ਨੂੰ ਸਾਲ 2023-24 ਲਈ ਵੀ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ, ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਐਸ.ਓ.ਪੀਜ਼. (ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜੀ ਮਾਧਿਅਮ) ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਅਮਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

ਸਹਾਇਕ ਡਾਇਰੈਕਟਰ

-ਕਮ- ਨੋਡਲ ਅਫਸਰ ਮਿਸ਼ਨ 100%

ਪੰਜਾਬ।

ਮਿਸ਼ਨ 100%: ਗਿਵ ਯੂਅਰ ਬੈਸਟ

ਸਟੈਂਡਰਡ ਓਪਰੇਟਿੰਗ ਪ੍ਰੋਸੀਜ਼ਰ (ਐਸ.ਓ.ਪੀ.)

1. ਜਨਰਲ:-

- ਸਟੇਟ ਨੋਡਲ ਅਫ਼ਸਰ - ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੋਡਲ ਅਫ਼ਸਰ (ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ, ਸੈ.ਸਿੱ) - ਬਲਾਕ ਨੋਡਲ ਅਫ਼ਸਰ (ਬੀ.ਐਨ.ਓ) - ਸਕੂਲ ਨੋਡਲ ਅਫ਼ਸਰ (ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ/ਇੰਚਾਰਜ)
- ਬੋਰਡ ਦੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ (8ਵੀਂ/10ਵੀਂ/12ਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ) ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਅਨੁਸਾਰ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਨਾ।
- 80% ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ: ਸੀ.ਵੀ ਰਮਨ ਗਰੁੱਪ
- 40% ਤੋਂ 80% ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ: ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਖੁਰਾਣਾ ਗਰੁੱਪ
- 40% ਤੋਂ ਘੱਟ ਅੰਕ: ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਗਰੁੱਪ

2. ਰਾਜ ਪੱਧਰ:-

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਪ੍ਰਣ।
- ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਊਂਟਡਾਊਨ ਪੋਸਟਰ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਰਿਕਾਰਡ ਦਾ ਡਾਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ।
- ਮਹਾਨ/ਸਫਲ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਜੀਵਨੀਆਂ, ਵੀਡੀਓਜ਼, ਆਡੀਓਜ਼, ਆਦਿ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰਨਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਐਨ ਸਮੱਗਰੀ, ਆਡੀਓਜ਼, ਵੀਡੀਓਜ਼ ਆਦਿ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਵੰਡ ਅਤੇ ਆਨਲਾਈਨ ਸ਼ੰਕਾ ਨਿਵਾਰਣ ਸੈਸ਼ਨ ਕਰਨਾ।
- ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਗਰੁੱਪ ਲਈ ਸਰਲ ਅਧਿਐਨ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਅਨੰਦਮਈ ਵੀਡੀਓ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
- ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪੈਟਰਨ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਆਨਲਾਈਨ ਚਰਚਾ ਕਰਨਾ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਨਲਾਈਨ/ਐਜੂਸੈਟ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਭਾਸ਼ਣ ਕਰਵਾਉਣੇ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਨਲਾਈਨ/ਐਜੂਸੈਟ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਤਣਾਅ ਮੁਕਤ ਸੈਸ਼ਨ ਕਰਵਾਉਣੇ।

- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਦੀ ਮਾਨਤਾ ਦੇਣ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਪੱਤਰ ਦੇਣੇ।
- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰਾਂ (ਸੈ.ਸਿੱ.), ਡਾਇਟ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਾਂ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਟੀਮਾਂ ਦੀਆਂ ਆਨਲਾਈਨ/ਆਹਮੋ- ਸਾਹਮਣੇ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਰਿਵਿਊ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਕਰਨਾ।
- ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗੀ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਦੌਰੇ।
- ਬੈਸਟ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸਜ਼ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ।
- ਮੈਰਿਟ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਐਜੂਸੈਟ ਰਾਹੀਂ ਇੰਟਰਵਿਊ ਕਰਵਾਉਣਾ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿੱ.) ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੋਡਲ ਅਫਸਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਨਿਵਾਰਣ ਕਰਵਾਉਣਾ।

3. **ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ:-**

- ਡਾਇਟ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ।
- ਮਿਸ਼ਨ 100%: ਗਿਵ ਯੂਅਰ ਬੈਸਟ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਕਰਨਾ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਾਂਝ/ਵੰਡ ਕਰਨਾ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਲਦੀ ਹੱਲ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੋਡਲ ਅਫ਼ਸਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ।
- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਇੰਨਟੇਨਸਿਵ ਕੋਚਿੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ।
- ਵਾਧੂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਟਾਫ ਦੀ ਭਾਰੀ ਘਾਟ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਰਜੀ ਤੈਨਾਤੀ।
- ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਡਾਇਟ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਵਾਧੂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਟਾਫ ਦੀ ਭਾਰੀ ਘਾਟ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਦੀ ਡਿਊਟੀ ਦਾ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਹਾਜ਼ਰੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿੱ.) ਦੁਆਰਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨੂੰ ਡਬਲ ਕਰਾਸ ਚੈੱਕ ਕਰਨਾ।
- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿੱ.) ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਡਾਇਟ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿੱਜੀ ਦੌਰੇ ਕਰਨਾ।
- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾਤਮਕ ਸੈਸ਼ਨ ਕਰਨੇ।
- ਟੀਮਾਂ, ਪੀ.ਡੀ.ਐਮਜ਼, ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀਆਂ, ਡੀ.ਆਰ.ਪੀਜ਼ ਆਦਿ ਨਾਲ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਰਿਵਿਊ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਕਰਨਾ।

4. ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ:-

- ਡਾਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨਾ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰੀ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
- ਸਕੂਲਾਂ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ/ਵੰਡਣਾ।
- ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਸਰਪਲੱਸ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਟਾਫ ਦੀ ਭਾਰੀ ਘਾਟ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਰਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਤੈਨਾਤ ਕਰਨਾ।
- ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਰਿਵਿਊ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਕਰਨਾ।

5. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ:-

- ਡਾਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੀ.ਵੀ. ਰਮਨ, ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਖੁਰਾਣਾ ਅਤੇ ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਕਮਜੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ।
- ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਦੀ ਮਾਈਕਰੋ ਪਲਾਨਿੰਗ ਕਰਨਾ, ਜੋ ਕਿ ਹਰ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਦੇ ਟੇਬਲ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਡਾਟਾ ਅਤੇ ਨਾਮ ਸਮੇਤ ਹੋਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਟੱਡੀ ਕਾਰਨਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।
- ਸਵੇਰ ਦੀ ਅਸੈਂਬਲੀ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਣ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾ: ਲੈਕਚਰ, ਪ੍ਰੰਸਸਾ ਪੱਤਰ, ਕਿਤਾਬ, ਪੈੱਨ, ਫੁੱਲ, ਬੈਜ਼ ਆਦਿ ਦੇ ਕੇ ਸਨਮਾਨਿਤ ਕਰਨਾ।
- ਨਿਯਮਿਤ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਤਾੜੀਆ ਵਜਵਾਉਣਾ।
- ਵਧੀਆ ਕਾਰਗੁਜਾਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ 'ਸਟੂਡੈਂਟ ਆਫ ਦੀ ਵੀਕ' ਘੋਸ਼ਿਤ ਕਰਨਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਜਾਗਣ ਦੀ ਕਾਲ ਦੇਣਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਸੰਦੇਸ਼ ਭੇਜਣਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਤੀ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨਾ/ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ/ਵਟਸਐਪ ਕਰਨਾ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ (ਗੈਰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ)

ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਪਿਛੋਕੜ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ।

- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼/ਸਰਲ ਵਿੱਦਿਅਕ ਅਧਿਐਨ ਸਮੱਗਰੀ, ਆਨੰਦਮਈ ਵਿਡੀਓਜ਼, ਆਡੀਓਜ਼ ਆਦਿ ਦੀ ਵੰਡ/ਸਾਂਝ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਜ਼ੀਰੋ ਪੀਰੀਅਡ, ਸਵੇਰ ਅਤੇ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਗਾਉਣਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਰਦ ਰੁੱਤ ਸੈਸ਼ਨ/ਕੈਂਪ/ਕਲਾਸਾਂ ਲਗਾਉਣਾ।
- ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵੱਟਸਐਪ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਪੀਅਰ ਲਰਨਿੰਗ ਲਈ ਛੋਟੇ ਬੱਡੀ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਣ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਦੀ ਪੂਰੀ ਵਰਤੋਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਲੈਬ, ਈ-ਲਿਬ, ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ, ਸਮਾਰਟ ਟੀਵੀ, ਐਜੂਸੈਟ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਮਾਧਿਅਮ/ਤਰੀਕਾ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਮਤਿਹਾਨ ਲਈ ਪੇਪਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਹੱਲ ਕਰਨਾ, ਪੇਪਰ ਪੈਟਰਨ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਟਿੱਪਸ ਦੇਣਾ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਨਲਾਈਨ ਉਪਲੱਬਧ ਰਹਿਣਗੇ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਗੈਰ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ।
- ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸ਼ੰਕਿਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੈਸ਼ਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।
- ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਖੁਰਾਣਾ ਗਰੁੱਪ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰਅੰਦਾਜ਼ ਨਾ ਕਰਨਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਖਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਵਾਉਣਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਵੀ ਅਗਲੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣ।
- ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਪਿਛਲੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10% ਦੇ ਵਾਧੇ ਦਾ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ।
- 100% ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ: ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਸ ਹੋਣ, 40% ਤੋਂ 50%, 50% ਤੋਂ 60%, 60% ਤੋਂ 70%, 70% ਤੋਂ 80%, 80% ਤੋਂ 90%, 90% ਤੋਂ 100% ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਵਾਧੇ ਦਾ ਟੀਚਾ ਮਿੱਥਣਾ।

- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਤਣਾਅ ਮੁਕਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾਦਾਇਕ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ।
- ਕਲੱਸਟਰ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ/ਇੰਚਾਰਜ ਆਪਣੇ ਕਲੱਸਟਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ, ਜਿੱਥੇ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਹੋਵੇ, ਉੱਥੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਪ ਲੈ ਕੇ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।
- ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਦੁਆਰਾ ਸੱਚੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਸਲ ਆਊਟਕੰਮਜ਼ ਨੂੰ ਘੋਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
- ਸਾਰੇ ਸਟੇਕ ਹੋਲਡਰਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਵਧੀਆ ਸੰਭਾਵੀ ਨਤੀਜਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਟੀਮ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।
- ਹੋਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨੂੰ ਸਵੇਰੇ 9.00 ਵਜੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੁਪਹਿਰ 3.20 ਵਜੇ ਤੱਕ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ।
- ਕੋਈ ਵੀ ਨਵੀਨਤਾਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਜੋ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਹੋਵੇ, ਸਕੂਲ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਰਵਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸਟਾਫ ਦੀਆਂ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਰਿਵਿਊ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਕਰਨਾ।

Mission 100%: Give Your Best

Standard Operating Procedure (SOP)

1. GENERAL

- State Nodal Officer – District Nodal Officer (DEO SE) –Block Nodal Officer (BNO)- School Nodal Officer (school head/Incharge)
- Categorization of students of Board classes (8^{th} / 10^{th} / 12^{th} classes) according to their achievement level.
- More than 80 % Marks : C.V. Raman Group
- Between 40% to 80 % Marks: Hargobind Khorana Group
- Less than 40% Marks: Mother Teresa Group

2. STATE LEVEL

- Daily pledge for students.
- Daily countdown posters
- Data collection of achievement record of students and its analysis.
- Creation of motivational content, videos, audios, short biographies of great/successful personalities etc.
- Preparation of special study material including audios, videos etc. and its distribution and also online doubt clearing session.
- Simplified study material and joyful videos for Mother Teresa group.
- Online discussion with teachers regarding exam pattern.
- Motivational lectures through online / EDUSAT medium for teachers and students.
- Stress free sessions through online /EDUSAT medium for teachers as well as for students.
- Appreciation letters to teachers for acknowledging their good work.
- Online / physical WRMs (Weekly Review Meetings) with DEO (SE), Principal DIETs, departmental academic teams.

- Visits of departmental officers in schools.
- Sharing best practices.
- Interview of merit holder students through EDUSAT.
- Solving problems of teachers received through DEO (SE) or via any media by taking the help of District Nodal Officers.

3. DISTRICT LEVEL

- Data collection of achievements record of students and analysis in DIETs under the supervision of DIET principals.
- Preparation of district plan for 'Mission 100 %: Give Your Best'.
- Sharing/distribution of study material.
- Sharing problems of teachers with District Nodal Officers for their speedy solution.
- Residential intensive coaching of intelligent students at district level.
- Allocation of schools with acute shortage of staff to surplus teachers.
- Principal DIET to ensure the full time presence of teachers deputed in schools with acute shortage of staff.
- DEO (SE) to double cross for their full time presence in schools.
- DEOs and Principal DIETs to visit schools personally.
- Motivational sessions for teachers at district level.
- WRM of teams PDMs, School Heads, DRPs etc.

4. BLOCK LEVEL

- Data collection & analysis and preparation of block plan.
- Sharing / distribution of study material to schools.
- Allocation of schools with acute shortage of staff to surplus teachers in the block.
- WRM

5. SCHOOL LEVEL

- Data collection & analysis.
- Grouping of students in C.V. Raman, Hargobind Khorana and Mother Teresa group also identification of students which are very weak in reading, writing and need extreme care.
- School level micro-planning, this will be on the table of school head with student achievement data including their names.
- Encouraging students to setup study corner at their home.
- Morning assembly pledge.
- Motivation of students: Through lectures, appreciation in the form of letter, book, pen, flower, badge etc.
- Clapping for good performing students for regular attendance, progress in study or progress in any field.
- Announcing best performing student as 'Student of the week'.
- Early wake up call to students.
- Sending motivational messages to students.
- Talking/contacting/whatsapp/visiting community and parents for the in progress in academic performance of the student, ensuring their presence in school (in case of absenteeism) and try solving family problem of the student by knowing family background.
- Assuring distribution/sharing and use of special/simplified study material joyful videos/audios etc. by the teachers in students of different achievement levels according to their needs.
- Zero period, morning, evening extra classes.
- Winter session/camp/class for students according to the need of students.
- Whatsapp groups of students for study.

- Small buddy groups for peer learning by mixing students from three achievement groups so that students of one group help the other in study. This will create confidence among them all.
- Full use of ICT like ICT lab, e-lib, projectors, smart TVs, EDUSAT or any other medium/method which school can manage for the academic progress of students.
- Informing students how to attempt exam paper, paper pattern and giving tips how to score good marks.
- Teacher will be available online for students after school time.
- Avoiding un-necessary leaves.
- Special Session for Intelligent students for clearing doubts and also for weaker students for their practice.
- Work hard for Hargobind Khorana group by not ignoring them so that they can also achieve next level.
- Setting up target for every student to increase progress atleast 10% of previous one.
- Have to achieve 100% success, set target: All students pass, progress from 40% to 50%, 50% to 60%, 60% to 70%, 70% to 80%, 80% to 90%, 90% to 100% marks.
- Arranging small stress free and motivational sessions for teachers and students.
- Cluster school heads/incharges to ensure to send teachers in their cluster schools where there is shortage of subject teachers.
- School head should act as role model by taking classes of these students.
- Exhibition of true mentorship by school head.
- Motivating teachers to declare real outcomes of students.
- All the stakeholders to work as a team for best possible outcomes.

- Ensuring the presence of other teacher sent to school for full time i.e. from sharp 9 AM to 3.20 PM.
- Any Innovative activity that school wants to do for the enhancement of study of the students.
- WRM of staff for the academic performance of students.