



ਰਾਜ ਵਿਦਿਅਕ ਖੋਜ ਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਪੰਜਾਬ

ਪੀ.ਐਸ.ਈ.ਬੀ. ਕੰਪਲੈਕਸ, ਵਿੱਦਿਆ ਭਵਨ, ਬਲਾਕ-ਈ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜਿਲ, ਫੇਜ਼-8, ਮੋਹਾਲੀ,
ਈਮੇਲ: directorscert@punjabeducation.gov.in, ਫੋਨ ਨੰ: 0172-2212221

7/2
Azam
Amir Mahal

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਸੈ.ਸਿ.)
ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਐ.ਸਿ.)
ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਡਾਇਟ,
ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ/ਇੰਚਾਰਜ (ਵੈਬ-ਸਾਇਟ ਰਾਹੀਂ)
ਪੰਜਾਬ।

ਮਿਸ਼ਨ ਸਮਰੱਥ ਤਹਿਤ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਸਡਿਊਲ	
ਮਿਤੀ	ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ 28-ਅਗਸਤ-2023
ਅਤੇ	8:00AM to 02:00PM
ਸਮਾਂ	

ਮੀਮੇ ਨੰ. SCERT, QP/UP/2023-236811

ਮਿਤੀ: ਐੱਸ.ਏ.ਐੱਸ. ਨਗਰ, 23-08-2023

ਵਿਸ਼ਾ: ਮਿਸ਼ਨ ਸਮਰੱਥ ਤਹਿਤ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਅੱਪਰ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ
ਮਿਤੀ 28-ਅਗਸਤ-2023 ਤੋਂ ਟੀਚਰ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਕਰਵਾਉਣ ਸਬੰਧੀ।

- 1.0. ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੇ ਖੇਚਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਜੀ।
- 2.0. ਮਿਸ਼ਨ 'ਸਮਰੱਥ' ਤਹਿਤ ਚੌਥੇ ਫੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਅੱਪਰ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਮਿਤੀ 28-ਅਗਸਤ-2023 ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਕੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ:
 - 2.1. **Nodal Officer** : ਉਕਤ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ District Nodal Officer DEO(EE) ਅਤੇ ਅੱਪਰ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ District Nodal Officer DEO(SE) ਹੋਣਗੇ। ਇਹ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ micro-planning ਸੰਬੰਧਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ District Nodal Officers ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਡਾਇਟ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
 - 2.2. **Participants** :
 - 2.2.1. ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਬਲਾਕ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਗ ਲੈਣਗੇ।
 - 2.2.2. ਅੱਪਰ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਮਿਡਲ/ਹਾਈ/ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ, ਅੰਗ੍ਰੇਜੀ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਗ ਲੈਣਗੇ।
 - 2.2.3. ਹਰੇਕ ਬੈਚ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨੋਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ। ਇੱਕ ਬੈਚ ਵਿੱਚ 45 ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾ ਬੁਲਾਏ ਜਾਣ।
 - 2.2.4. ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਇਹ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਇੱਕ ਬੈਚ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਦੇ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ ਨਾ ਬੁਲਾਏ ਜਾਣ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ 50% ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬੈਚ ਵਿੱਚ ਨਾ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਵੇ।

2.2.5. ਜੇਕਰ ਕੋਈ single teacher school ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਉਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਲੱਸਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨਾਲ ਬਦਲਵਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਗੇ।

2.2.6. ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਕਿ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵੱਧ-ਤੋਂ-ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਦੋ ਬੈਚਾਂ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਪਰ ਪੁਆਇੰਟ 2.2.4 ਅਤੇ 2.2.5 ਦਾ ਧਿਆਨ ਜ਼ਰੂਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ ਜੀ।

2.3. Resource Persons :

2.3.1. ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਤੀਜੇ ਫੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਚੁੱਕੇ Block Resource Persons(ਹਰੇਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਹਰੇਕ ਬਲਾਕ ਤੋਂ 4 ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ 3 ਅੱਪਰ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕ) ਬਤੌਰ ਰਿਸੋਰਸ ਪਰਸਨ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇਣਗੇ।

2.3.2. DEO(SE), DEO(EE) ਅਤੇ Principal DIET ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੇਠ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਰਿਸੋਰਸ ਪਰਸਨਜ਼ ਅਤੇ ਬਲਾਕ ਰਿਸੋਰਸ ਪਰਸਨਜ਼ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਵੈਨਿਊ ਦੀ ਤਿਆਰੀ, TLM ਦਾ ਉਪਲੱਬਧਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਲੋੜੀਂਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਗੇ।

2.3.3. ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਬਲਾਕ ਰਿਸੋਰਸ ਪਰਸਨ ਇਹ ਟੀਚਰ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਦ ਆਮ ਵਾਂਗ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਕੰਮ ਕਰਣਗੇ।

2.4. Schedule: ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ schedule ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਬੈਚ ਨੰ.	ਮਿਤੀ	ਸਮਾਂ	Venue
1	ਮਿਤੀ 28-ਅਗਸਤ-2023 ਤੋਂ 29-ਅਗਸਤ 2023 ਤੱਕ		Venue ਦੀ ਚੋਣ ਬਲਾਕ
2	ਮਿਤੀ 31-ਅਗਸਤ-2023 ਤੋਂ 1-ਸਤੰਬਰ 2023 ਤੱਕ	ਸਵੇਰੇ 8:00 ਵਜੇ ਤੋਂ ਦੁਪਹਿਰ 2:00 ਤੱਕ	ਪੱਧਰ ਤੇ DEO(SE), DEO(EE) ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ
3	ਮਿਤੀ 2-ਸਤੰਬਰ-2023 ਅਤੇ 4-ਸਤੰਬਰ 2023	(ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਹੈ)	ਡਾਇਟ ਵੱਲੋਂ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਤਾਲ-ਮੇਲ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ
4	ਮਿਤੀ 6-ਸਤੰਬਰ-2023 ਅਤੇ 8-ਸਤੰਬਰ 2023 ਤੱਕ		ਜਾਵੇਗੀ।

ਨੋਟ: ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵੱਧ ਹੋਣ ਤੇ ਬੈਚਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਧਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

2.5. Logistics: ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵੈਨਿਊ ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਜੀ:

2.5.1. Projector

2.5.2. Speaker ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ

2.5.3. ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਟੇਸ਼ਨਰੀ, ਐਕਟਿਵਿਟੀ ਲਈ ਸਮਾਨ

2.5.4. TLM(ਲਿਸਟ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਹੈ)

2.5.5. Venue ਤੇ ਹੋਰ ਲੋੜੀਂਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ

2.6 ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਸਫਲ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ ਫੰਡਜ਼ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਡਾਇਟ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ:

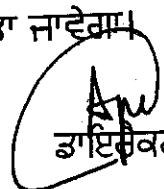
Sr. No.	Expenditure Under	(in Rs.)	TOTAL (in Rs.)
1	Administrative Expenditure (Peon, Sweeper Etc.)	10/- Per Teacher Per Day	50/- Per Teacher Per Day
2	Refreshment (Tea etc.)	20/Per Teacher Per Day	
3	Stationary	20/-Per Teacher Per Day	

2.7 ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦੇ ਬਲਾਕ ਰਿਸੋਰਸ ਪਰਸਨਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ PAB ਦੇ ਮੱਦ 86.85 (Capacity building of teachers of grade 1 to 5 (new)) ਅਤੇ ਅੱਪਰ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦੇ ਬਲਾਕ ਰਿਸੋਰਸ ਪਰਸਨਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ PAB ਦੇ ਮੱਦ 106.89 (In -service training (Elementary)) ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

2.8 ਡਾਇਟ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਮੁਕੰਮਲ ਰਿਕਾਰਡ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।

3.0. ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ(ਸੈ.ਸਿ/ਐ.ਸਿ), ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਡਾਇਟ ਵੱਲੋਂ ਇਹਨਾਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗਜ਼ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਵਿਜ਼ਿਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

4.0. ਮੁੱਖ ਦਫਤਰ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਨਰੀਖਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।


ਡਾਇਰੈਕਟਰ

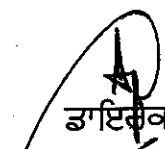
ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ., ਪੰਜਾਬ

ਮਿਤੀ: 09/3

ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰਬਰ: ਉਕਤ

ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਹਿਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

1. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਮਾਣਯੋਗ ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ, ਪੰਜਾਬ।
2. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਸੱਕਤਰ, ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ।
3. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸੱਕਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ।
4. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ।
5. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ (ਸੈ.ਸਿ), ਪੰਜਾਬ।
6. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ (ਐ.ਸਿ), ਪੰਜਾਬ।


ਡਾਇਰੈਕਟਰ

ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ., ਪੰਜਾਬ।

Requirement of Materials for Training

S.No.	Stationary/Print Materials/Electronics	Quantity		Total
		Batch 1	Batch 2	
		Primary	Upper Primary	
			1	2
1	Projector	1		2
2	Speaker	1	1	60
3	Note Pad	30	30	60
4	Pen	30	30	1
5	A4 Paper (Packet)	0	1	6
6	Chart Paper White	3	3	6
7	Chart Paper Blue	3	3	6
8	Chart Paper Yellow	3	3	6
9	Chart Paper Pink	3	3	4
10	Sketch Pen (Mixed colour)	2	2	4
11	Board Marker Black(in pieces)	2	2	4
12	Board Marker Blue(in pieces)	2	2	4
13	Scissor	2	2	4
14	Scale Big	2	2	2
15	Measuring Tape	0	2	4
16	Tape(Two sider)	2	2	2
17	Duster	1	1	4
18	Stapler small	2	2	2
19	Pin for small stapler	1	1	
20	Straw(Packets) - either wooden or paper	6 (each packet containing 100 straws)	0	6
21	Rubber Packet to band straws	6 (50 gram each)		6
22	Fevicol (Medium Size)	1	1	2
23	Fevi stick	2	2	4
24	Pencils packet	1	1	2
25	Sharpner (Pieces)	1	1	2
26	Eraser (Pieces)	6	6	12
27	Sticky Notes (High Breadth)	2	2	4
28	Sticky Notes (Low Breadth)	2	2	4
29	Paper Cutter	2	2	4
30	cryons packet	2	2	4

Schedule For Two Days Mission SAMRATH Teacher Training

Session Plan(Mission Samrath, Punjab)

Day 1 Basic & Advance Level

Time	Duration	Subject	Topic	Sub-topics/ key concepts
8:00-8:15	15 min	Common	Registration	
8:15-8:30	15 min		Program Overview	
8:30-8:50	20 min	Math	Math Assessment	Discussion On Assessment Tool
8:50-9:10	20 min		Goals and Daily Activities for Basic level and Mathematical Conversation	Daily Activities for Basic level and Objective and process
9:10- 9:30	20 min		Number Knowledge	Number recognition by concrete Number recognition by chart Play time with numbers
9:30- 9:50	20 min		Word problems	Addition, Subtraction
9:50- 10:20	30 min		Concept and Other competencies	Multiplication, Division and Shapes, Measurement & Estimation
10:20-10:30	10 min		Tea Break	
10:30-11:00	30 min	Math	Games and Number Knowledge	Level wise games and Larger Numbers, Place Value & Face Value, Expanded & Short Form Ascending & Descending order, Number Pattern
11:00-11:45	45 min		Word Problems, Worksheet and its review and Question-Answer Session	Addition, Subtraction, Multiplication, Division and Doubt Clearance
11:45-12:05	20 min		Lunch Break	
12:05-12:30	25 min	English	How to do the Assessment of the students?	1. Introduction to the Testing tool 2. How to administer the tool and grade the responses in Assessment sheet
12:30-1:00	30 min		Q & A session/ An Energizer	Allow participants to ask questions related to the testing tool and assessment process or perform an energizer
1:00- 1:30	30 min		Guidelines for the teachers and Day-wise Plan	Provide clear and specific instructions on planning lessons, how to perform activities, use of TLMS, giving feedback to the students and How to Organize an English Lesson? Material provided to the teacher and the students
1:30- 2:00	30 min		Organizing an English Lesson	Stage 1: Opening: Brief introduction followed by the suggested activities and Stage 2: Working With A Story: Brief introduction of 'Before', 'While' and 'After' reading activities

Day 2 Language (English and Punjabi)

Time	Duration	Subject	Topic	Sub-topics/ key concepts
08.00 - 9.00	60 min	English	Organizing an English Lesson	Stage 2: Working With A Story: Before Reading (a) Make Predictions (b) Discuss Vocabulary (c) Read Sight Words Stage 2: Working With A Story: While Reading (a) Teacher reads the story (b) Teacher and learners read the story (c) Teacher discusses the story Stage 2: Working With A Story: After Reading (a) Compare Predictions (b) Retell the story (c) Learners read the story (d) Role-play the story (Grades 3-5) / Think-Pair-Share (Grades 6-8)
9.00- 10:00	60 min		Level Specific Activities	Organizing an English Lesson: Stage 3: Level-specific Activities: Brief overview of level-specific activities Stage 3: Level-specific Activities: Beginner+Letter (a) Alphabet Knowledge Development (b) Decoding and Vocabulary (word family words and theme-based word) Level-specific Activities: Word+Sentence (a) Read, write, understand sentences (b) Read and understand simple paragraphs Level-specific Activities: Story (a) Draw the story and write about it Stage 3: Level-specific Activities: Non-focus activities: Beginner+Letter Non-focus activities: Word, Sentences, and Story: Sample Questions
10:00-10:10	10 min		Tea Break	
10:10-11:10	60 min	Punjabi	Assessment (Punjabi)	1. To ask in the large group why assessment is important for us? 2. To introduce and explain the oral assessment tool in the large group. 3. To show the video. 3. To ask the participants how will we assess the children by this oral tool (2 or 3 participants will share their own thought) 4. To make 4 small groups for assessment practice and present in the large group by any 2 groups followed by the feedback. 5. To wind up by the facilitator through questioning
11:10-11:30	20 min		Goals and Daily Activities	To show and explain the grid of goals and daily activities
11:30-12:00	30 min		Story	1. Discussion on why. 2. To show the videos. 3. Debriefing after every video.
12:00-12:20	20 min		Lunch	
12:20-12:45	25 min	Punjabi	Phonological Awareness	1. To discuss in the big group 2. To show the video 3. Debriefing
12:45-01:00	15 min		Moharni	1. To discuss in the big group 2. To show the video 3. Debriefing
01:00-01:30	30 min		Language (Punjabi) Activities (Advance Level)	1. To show the videos 2. To ask questions by the facilitator and participants 3. Wind up by the facilitator
01:30-02:00	30 min		Question-Answer	