ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ, ਪੰਜਾਬ, ਮੋਹਾਲੀ

ਬਲਾਕ-ਈ, ਪੀ.ਐਸ.ਈ.ਬੀ. ਕੰਪਲੈਕਸ, ਵਿੱਦਿਆ ਭਵਨ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜਿਲ, ਫੇ-8, ਮੋਹਾਲੀ,ਫੋਨ ਨੰ. 0172-2212221

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ(ਸੈ.ਸਿ.),
ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ(ਐ.ਸਿ.),
ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਡਾਇਟ
ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ (ਵੈਬਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ)
ਸਮੂਹ ਡੀ.ਐਮ. ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਬੀ.ਐਮ. ਗਣਿਤ
ਸਮੂਹ ਮੈਥ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਅਧਿਆਪਕ (ਵੈਬਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ)
ਪੰਜਾਬ।

ਮੀਮੋ ਨੰ: SCERT/QP/UP/2021-238640 ਮਿਤੀ:- 14-ਜੁਲਾਈ-2021

ਵਿਸ਼ਾ :- ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ Online ਗਣਿਤ ਮੇਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਸਬੰਧੀ।

1.0. ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਖੇਚਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਜੀ।

2.0. ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਣਯੋਗ ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ ਜੀ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਹਿੱਤ 'ਪੜ੍ਹੋ ਪੰਜਾਬ ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ - ਗਣਿਤ' ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤਹਿਤ ਸਮੂਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਚਲਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਹਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਮਿਤੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮੂਹ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ **Online** ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।ਜਿਸ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ Pre-Fair ਅਤੇ Math Fair ਦਾ ਸ਼ਡਿਊਲ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ:-

Activity	**ਸਮਾਂ**
Pre-Fair	**Pre-Fair** -ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਡਲ/ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਦੀ **Online** ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਉਣਾ **Span-** 4 ਦਿਨ **ਮਿਤੀ-** 02.08.2021 ਤੋਂ 05.08.2021
Math Fair	**Math Fair**- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਬਣਾਏ ਗਏ ਮਾਡਲ/ ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਕੇ ਉਸਦੀ ਵੀਡੀਓ ਬਣਾ ਕੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭੇਜੇਗਾ। **Span-** 4 ਦਿਨ **ਮਿਤੀ-** 06.08.2021 ਤੋਂ 10.08.2021
ਨੋਟ :- ਡੀ.ਐਮ./ਬੀ.ਐਮ. ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੰਗ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਸ਼ਡਿਊਲ ਦੀ ਤਾਰੀਖ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਪਰ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ **online** ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਹਰ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਮਿਤੀ 11.**08.2021** ਤੱਕ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।	

3.0. ਇਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸਫਲ ਸੰਚਾਲਨ ਅਤੇ ਸਕਰਾਤਮਕ ਨਤੀਜਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ **online** ਗਣਿਤ ਮੇਲਾ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਪਲੈਨਿੰਗ ਆਪਣੀ ਦੇਖ ਰੇਖ ਵਿੱਚ ਕਰਣਗੇ।ਇਸ ਲਈ ਉਪਰੋਕਤ ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਗਣਿਤ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਡਿਊਟੀ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇ। ਚਾਰ ਦਿਨਾਂ ਦੀ **online** ਗਾਈਡੈਂਸ

ਤੋਂ ਬਾਅਦ **online** ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕੁੱਝ ਗੱਲਾਂ ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ:-

1) ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਛੇਵੀਂ, ਸੱਤਵੀਂ, ਅੱਠਵੀਂ, ਨੌਵੀਂ ਅਤੇ ਦੱਸਵੀਂ ਜਮਾਤਾ ਦੇ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੋਵੇਗਾ।

2) ਗਣਿਤ ਮੇਲਾ ਸਿਰਫ਼ ਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ Online Conduct ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

3) ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਲਿਸਟ ਵਿਚੋਂ Activity assign ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

4) Online ਪ੍ਰੀ-ਫੇਅਰ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੋੜੀਂਦਾ ਸਮਾਨ ਸਕੂਲ ਵਲੋਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਜਿਸ ਲਈ ਹੈੱਡ ਆਫਿਸ ਵੱਲੋਂ ਸਮੂਹ ਸਕੂਲਾਂ(ਮਿਡਲ/ਹਾਈ/ਸੀ.ਸੈ. ਸਕੂਲਾਂ) ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ PAB ਦੇ ਮਿੰਟਜ਼ ਮੁਤਾਬਿਕ LEP fund ਵਿੱਚੋਂ ਖਰਚ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਰਾਸ਼ੀ ਦੀ ਹਦਾਇਤਾਂ/ਗ੍ਰਾਂਟ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਜਿਲ੍ਹਾ-ਵਾਰ ਵੰਡ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:-

No. of Govt Schools as per Epunjab on dated 08-07-2021

Sr. No.	District Name	No. of Middle Schools	Funds to be released @Rs. 1500	No. of High Schools	No. of Senior Secondary Schools	Total No. of High & Senior Secondary Schools	Funds to be released @ Rs. 2000 (for High & Sen Sec. Schools)	Total (In Rs.)
A	B	C	D=C*1500	E	F	E+F	G=(E+F)*2000	D+G
1	AMRITSAR	192	288,000.00	109	117	226	452,000.00	7,40,000.00
2	BARNALA	25	37,500.00	44	46	90	180,000.00	2,17,500.00
3	BATHINDA	73	109,500.00	75	127	202	404,000.00	5,13,500.00
4	FARIDKOT	71	106,500.00	43	42	85	170,000.00	2,76,500.00
5	FATEHGARH SAHIB	136	204,000.00	37	44	81	162,000.00	3,66,000.00
6	FAZILKA	83	124,500.00	70	77	147	294,000.00	4,18,500.00
7	FEROZEPUR	99	148,500.00	62	63	125	250,000.00	3,98,500.00
8	GURDASPUR	227	340,500.00	91	116	207	414,000.00	7,54,500.00
9	HOSHIARPUR	222	333,000.00	139	130	269	538,000.00	8,71,000.00
10	JALANDHAR	163	244,500.00	121	152	273	546,000.00	7,90,500.00
11	KAPURTHALA	123	184,500.00	70	62	132	264,000.00	4,48,500.00
12	LUDHIANA	190	285,000.00	162	181	343	686,000.00	9,71,000.00
13	MANSA	64	96,000.00	59	72	131	262,000.00	3,58,000.00
14	MOGA	69	103,500.00	85	83	168	336,000.00	4,39,500.00
15	MUKTSAR	68	102,000.00	67	86	153	306,000.00	4,08,000.00
16	PATHANKOT	73	109,500.00	34	47	81	162,000.00	2,71,500.00
17	PATIALA	173	259,500.00	94	109	203	406,000.00	6,65,500.00
18	ROOPNAGAR	155	232,500.00	59	55	114	228,000.00	4,60,500.00
19	S.B.S. NAGAR	106	159,000.00	54	51	105	210,000.00	3,69,000.00
20	SANGRUR	144	216,000.00	98	123	221	442,000.00	6,58,000.00
21	SAS NAGAR	101	151,500.00	62	47	109	218,000.00	3,69,500.00
22	TARN TARAN	95	142,500.00	95	77	172	344,000.00	4,86,500.00
	Grand Total	2652	39,78,000.00	1730	1907	3637	72,74,000.00	1,12,52,000.00

(ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕਰੋੜ ਬਾਰ੍ਹਾਂ ਲੱਖ ਬਵੰਜਾ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪਏ ਕੇਵਲ)

5) ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਏ ਗੱਤੇ ਦੇ ਡੱਬੇ, ਪੁਰਾਣੀ ਉੱਨ, ਬਟਨ, ਮੋਤੀ, ਕੈਂਚੀ, ਚਾਰਟ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। Online ਪ੍ਰੀ-ਫੇਅਰ ਦੌਰਾਨ ਅਧਆਿਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਐਕਟੀਵਟਿੀ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਜਰੂਰ ਜੋੜੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੰਕਲਪ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਕਾਪੀ ਤੇ ਨੋਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੂਚੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਸਕੇ।

6) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਬਣਾਏ ਮਾਡਲ ਜਾਂ Activity ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਭੈਣ-ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ explain ਕਰੇ ਅਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਸਦੀ video ਬਣਾਈ ਜਾਵੇ। video ਦਾ ਸਮਾਂ 2 ਮਿੰਟ ਤੋਂ 3 ਮਿੰਟ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ video ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ whatsapp ਕਰਣਗੇ।

7) ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ online ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਕਾਰਗੁਜਾਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੀ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਕਰਕੇ ਰੱਖਣ।

8) Online ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਦੌਰਾਨ ਬਣੇ ਮਾਡਲ/ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਗਣਿਤ ਕਾਰਨਰ/ਲੈਬ ਵਿੱਚ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਣ।

9) Online ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਸਬੰਧਤ ਡੀ.ਐਮ. ਜਾਂ ਬੀ.ਐਮ. ਆਪਣਾ ਰੂਟ ਪਲਾਨ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਕਿ ਲਾਜਮੀ ਤੌਰ ਤੇ ਹਰ ਇਕ ਸਕੂਲ ਨੂੰ online ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਾ ਕੇ ਗਾਈਡ ਕਰ ਸਕਣ।

10) ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ 2 ਜਾਂ 3 ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ ਦੀਆਂ videos ਦਾ ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।ਹਰੇਕ ਬੀ.ਐਮ ਆਪਣੇ ਬਲਾਕ ਵਿਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ 5 ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ ਦੀਆਂ videos recording ਹੈੱਡ ਆਫਿਸ ਭੇਜਣਗੇ।

11) ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ online ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋਆਂ ਦਾ ਇੱਕ collage ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਰਿਕਾਰਡ ਰੱਖਣਗੇ।

12) ਉਕਤ ਰਾਸ਼ੀ ਖਰਚ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਇਸਦਾ UC ਸੰਬੰਧਤ DEO(EE) ਨੂੰ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਖਰਚੇ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ maintain ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਜੀ।

13) ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ), ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਜ਼ ਡਾਇਟ, ਡਾਇਟ ਮੈਥ ਫੈਕਲਟੀ ਅਤੇ BNOs ਨੂੰ ਹਦਾਇਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਜਾ ਰਹੇ online ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਦੀ ਮੋਨਿਟਰਿੰਗ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਹੌਸਲਾ ਅਫਜਾਈ ਕਰਨ।

13/7/21

(ਜਗਤਾਰ ਸਿੰਘ)

ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ, ਪੰਜਾਬ

ਪੜ੍ਹੋ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ-ਗਣਿਤ

ਨੋਟ:- ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਲਿਸਟ ਵਿੱਚ ਛੇਵੀਂ ਤੋਂ ਦਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀਆਂ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ activities ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਗਣਿਤ ਮੇਲੇ ਲਈ ਇਹਨਾਂ activities ਵਿੱਚੋਂ ਜਮਾਤ-ਵਾਰ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ activities ਦੀ ਚੋਣ ਕਰ ਲਈ ਜਾਵੇ।

6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	ਜਮਾਤ	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਮ	ਮੈਨੂਅਲ ਦਾ [illegible]	ਸਾਲ
1	M 06-01	ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਕਟੀਕਰਨ ਕਰਨਾ	ਛੇਵੀਂ	ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ	1	2018-19
2	M 06-02	ਪਾਸੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਯੋਗ।	ਛੇਵੀਂ	ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ	37	2018-19
3	M 06-03	ਤਿਆਰ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਸਾਰਣੀ ਤੋਂ ਛੜ-ਗ੍ਰਾਫ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਛੇਵੀਂ	ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ	37	2018-19
4	M 06-04	ਪੇਪਰ ਫੋਲਡਿੰਗ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਬਾਹਰੀ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਰੇਖਾ ਤੇ ਲੰਬ ਖਿੱਚਣਾ।	ਛੇਵੀਂ	ਪ੍ਰਯੋਗਿਕ ਜਿਆਮਿਤੀ	16	2018-19 II
5	M 06-05	ਗ੍ਰਾਫ ਪੇਪਰ ਅਤੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗੋਲੀ ਪੈਟਰਨਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ।	ਛੇਵੀਂ	ਸਮਮਿਤੀ		2017-18
6	M 06-06	ਅਸਮਾਨ (irregular) ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ (Area)	ਛੇਵੀਂ	ਖੇਤਰਮਿਤੀ		2017-18
7	M 06-07	ਪਹਾੜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕਾਈ ਦੀ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।	ਛੇਵੀਂ	ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ	21	2018-19
8	M 06-08	ਇੱਕ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਉਸ ਬਿੰਦੂ ਤੋਂ ਰੇਖਾ ਖਿਚਣਾ ਜੋ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਸਥਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।	ਛੇਵੀਂ	ਪ੍ਰਯੋਗਿਕ ਜਿਆਮਿਤੀ	33	2018-19 II
9	M 06-09	ਪਰਿਮਾਪ ਪਤਾ ਕਰਨਾ(ਬੰਦ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ)	ਛੇਵੀਂ	ਖੇਤਰ ਮਿਤੀ		2018-19
10	M 06-10	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਬਾਰੇ	ਛੇਵੀਂ	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ	6	2018-19
11	M 06-11	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ (ਖੜਵੇਂ ਰੁੱਖ)	ਛੇਵੀਂ	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ		2018-19
12	M 06-12	ਲ.ਸ.ਵ.ਪਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ।	ਛੇਵੀਂ	ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ		2018-19
13	M 06-13	ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ,ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ,ਗੁਣਜ ਅਤੇ ਗੁਣਨਖੰਡ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਬਾਰੇ	ਛੇਵੀਂ	ਗ੍ਰਾਫਾਂ ਬਾਰਟ ਜਾਣਕਾਰੀ	7	2018-19
14	M 06-14	ਮ.ਸ.ਵ. ਅਤੇ ਲ.ਸ.ਵ. ਪਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ।	ਛੇਵੀਂ	ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ	7	2018-19
15	M 06-15	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਦੇ ਦਸ਼ਮਲਵ ਰੂਪ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆਂ ਰੇਖਾ ਤੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ।	ਛੇਵੀਂ	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ	4	2018-19
16	M 07-01	ਸਰਲ ਸਮੀਕਰਣ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ।	ਸੱਤਵੀਂ	ਸਰਲ ਸਮੀਕਰਣ	24	2018-19
17	M 07-02	ਸੰਯੋਗ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਨਾ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ।	ਸੱਤਵੀਂ	ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ	37	2018-19
18	M 07-03	ਜਾਦੂਈ ਵਰਗ ਬਨਾਉਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾ		2018-19
19	M 07-04	ਦਸ਼ਮਲਵ ਦੀ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ ਸਾਰਣੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਸੱਤਵੀਂ	ਭਿੰਨਾ ਤੇ ਦਸ਼ਮਲਵ	12	2018-19

6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	M 07-05	ਸਮਚਤੁਰਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ	ਸੱਤਵੀਂ	ਪਰਿਮਾਪ ਤੇ ਖੇਤਰਫਲ	33	2018-19
21	M 07-06	ਸਮਾਂਤਰ ਚਤਰਭੁਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।	ਸੱਤਵੀਂ	ਪਰਿਮਾਪ ਤੇ ਖੇਤਰਫਲ	40	2018-19
22	M 07-07	ਠੋਸ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਚਿਤਰਣ	ਸੱਤਵੀਂ	ਠੋਸ ਆਕ੍ਰਿਤਿਆਂ ਦਾ ਚਿਤਰਨ		2018-19
23	M 07-08	ਭਿੰਨ ਦੀ ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਗੁਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ	ਭਿੰਨਾ ਤੇ ਦਸ਼ਮਲਵ	16	2018-19
24	M 07-09	ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ	ਸੱਤਵੀਂ	ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ	7	2018-19
25	M 07-10	ਪੇਪਰ ਫੋਲਡਿੰਗ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚਣ ਬਾਰੇ।	ਸੱਤਵੀਂ	ਰੇਖਾਵਾ ਅਤੇ ਕੋਣ		2018-19
26	M 07-11	ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਨਿਯਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਬਾਰੇ।	ਸੱਤਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਭਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ	32	2018-19
27	M 07-12	ਭਿੰਨਾਂ ਦੀ ਭਾਗ ਬਾਰੇ।	ਸੱਤਵੀਂ	ਭਿੰਨਾ ਤੇ ਦਸ਼ਮਲਵ	12	2018-19
28	M 07-13	ਪੇਪਰ ਮੜਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ 2°, 2^{1}, 2^{2} .... ਦੀ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰੋ.	ਸੱਤਵੀਂ	ਘਾਤ ਅੰਕ ਅਤੇ ਘਾਤ	23	2018-19
29	M 07-14	ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ	ਰੇਖਾਵਾ ਅਤੇ ਕੋਣ	25	2018-19
30	M 07-15	ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਸੱਤਵੀਂ	ਰੇਖਾਵਾ ਅਤੇ ਕੋਣ	25	2018-19
31	M 07-16	ਲੰਬ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਲੱਭਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਭਜਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਗੁਣ	25	2018-19
32	M 07-17	ਪਾਇਥਾਗੋਰਸ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਣਾ	ਸੱਤਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਭਜਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਗੁਣ	30	2018-19
33	M 07-18	ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ (ਬੇਸਿਕ)	ਸੱਤਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ	32	2018-19
34	M 07-19	ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਨਿਯਮ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ	ਸੱਤਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ	32	2018-19
35	M 08-01	ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਸਨਮੁੱਖ ਕੋਣਾ ਦਾ ਜੋੜ	ਅੱਠਵੀਂ	ਚਤਰ ਭੁਜਾਵਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ		2018-19
36	M 08-02	ਸਿੱਧੇ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ	ਅੱਠਵੀਂ	ਸਿੱਧਾ ਅਤੇ ਉਲਟ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ	22	2018-19
37	M 08-03	ਵਰਗਾਂ ਨੂੰ ਗਿਣਕੇ ਅੰਦਾਜ਼ਨ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਅੱਠਵੀਂ	ਖੇਤਰ ਮਿਤੀ	33	2018-19
38	M 08-04	ਸਮਲੰਬ ਚਤੁਰਭੁਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ।	ਅੱਠਵੀਂ	ਖੇਤਰ ਮਿਤੀ	36	2018-19
39	M 08-05	ਬਹੁਭੁਜ ਦੇ ਅੰਦਰਲੇ ਅਤੇ ਬਾਹਰਲੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ।	ਅੱਠਵੀਂ	ਚਤਰ ਭੁਜਾਵਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ	33	2018-19

6ਵੀਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ						
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
40	M 08-06	ਬੇਲਨ ਦੀ ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਅੱਠਵੀਂ	ਖੇਤਰ ਮਿਤੀ	23	2018-19
41	M 08-07	ਘਾਤ-ਅੰਕ ਅਤੇ ਘਾਤ	ਅੱਠਵੀਂ	ਘਾਤ ਅੰਕ ਅਤੇ ਘਾਤ		2018-19
42	M 08-08	ਠੋਸਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣ-ਪਹਿਚਾਣ	ਅੱਠਵੀਂ	ਠੋਸ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆ ਦਾ ਚਿਤਰਨ		2018-19
43	M 08-09	ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ ਅਤੇ ਆਇਤ ਚਿੱਤਰ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਬਾਰੇ।	ਅੱਠਵੀਂ	ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ		2018-19
44	M 08-10	ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਬਾਰੇ।	ਅੱਠਵੀਂ	ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾ	17	2018-19
45	M 08-11	ਸੈੱਟ ਸੁਕੇਅਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਲੱਭਣਾ	ਅੱਠਵੀਂ	ਗ੍ਰਾਫਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ		2018-19
46	M 08-12	ਬਹੁਪਦ ਸੰਬੰਧੀ ਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਅੱਠਵੀਂ	ਬੀਜਗਣਿਤ	36	2018-19

9ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	M 09-01	ਚੱਕਰੀ ਚਤੁਰਭੁਜ਼ ਦੇ ਸਨਮੁਖ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 180º ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੌਵੀਂ	ਚੱਕਰ	48	2017-18
2	M 09-02	ਇਕੋ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭਚਜਾਵਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੌਵੀਂ	ਸਮਾਂਤਰ ਚਤੁਰਭੁਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ	20	2019-20
3	M 09-03	ਤਿੰਨ ਅਸਮਰੇਖੀ ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘਦਾ ਹੋਇਆ ਚੱਕਰ ਖਿੱਚਣਾ।	ਨੌਵੀਂ	ਚੱਕਰ		2017-18
4	M 09-04	ਚੱਕਰ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਤੋਂ ਜੀਵਾ ਤੇ ਖਿੱਚਿਆ ਲੰਬ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਸਮਦੋਭਾਜਕ ਕਰਦਾ ਹੈ।	ਨੌਵੀਂ	ਚੱਕਰ		2017-18
5	M 09-05	ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਤ੍ਰਿਭੁਜ਼ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰੋ ਜਿਸਦਾ ਪਰਿਮਾਪ ਅਤੇ ਦੋਵੇਂ ਅਧਾਰ ਕੋਣ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣ।	ਨੌਵੀਂ	ਰਚਨਾਵਾਂ		2017-18
6	M 09-06	ਕਿਸੇ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਣਿਆ ਕੋਣ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਚੱਕਰ ਦੇ ਬਾਕੀ ਹਿੱਸੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਤੇ ਬਣੇ ਕੋਣ ਦਾ ਦੁੱਗਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਨੌਵੀਂ	ਚੱਕਰ	16	2020-21
7	M 09-07	ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਜੀਵਾਵਾਂ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਰਾਬਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।	ਨੌਵੀਂ	ਚੱਕਰ	37	2019-20
8	M 09-08	ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਬਿਖਮਭੁਜੀ ਤ੍ਰਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਨੌਵੀਂ	ਹੀਰੋ ਦਾ ਸੂਤਰ	31	2017-18
9	M 09-09	ਕਾਰਟੀਜ਼ੀਅਨ ਸਮਤਲ ਤੇ ਗਰਾਫ ਖਿੱਚਣਾ।	ਨੌਵੀਂ	ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਮਾਇਤੀ	30	2017-18
10	M 09-10	ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ	ਨੌਵੀਂ	ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	13	2017-18
11	M 09-11	ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਨਾਲ ਬਣਾਏ ਗਏ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।	ਨੌਵੀਂ	ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ	4	2020-21
12	M 09-12	ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਨੌਵੀਂ	ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ	30	2018-19
13	M 09-13	ਪੂਰਨ ਚੱਕਰੀ ਕੋਣ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ	ਨੌਵੀਂ	ਚੱਕਰ	28	2018-19
14	M 09-14	ਮੱਧਿਕਾ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਨੌਵੀਂ	ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	43	2018-19
15	M 09-15	ਯੂਕਲਿਡ ਜਮਾਇਤੀ ਦੀਆਂ ਮੂਲ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ	ਨੌਵੀਂ	ਯੂਕਲਿਡ ਜਮਾਇਤੀ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ	11	2017-18
16	M 09-16	ਯੂਕਲਿਡ ਜਮਾਇਤੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਪਲਾਈ ਪੇਅਰ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀ	ਨੌਵੀਂ	ਯੂਕਲਿਡ ਜਮਾਇਤੀ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ	16	2018-19
17	M 09-17	ਸ਼ੰਕੂ ਦੀ ਤਿਰਛੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ	ਨੌਵੀਂ	ਸਤਹ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ	34	2018-19

9ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	M 09-18	ਬੇਲਨ ਦੇ ਆਇਤਨ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ	ਨੌਵੀਂ	ਸਤਹ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ	32	2018-19
19	M 09-19	ਵਿਚਲਨ ਸੀਮਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਨੌਵੀਂ	ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	42	2018-19
20	M 09-20	ਕਲਾਈਨੋਮੀਟਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਪਛਾਣ	ਨੌਵੀਂ			2018-19
21	M 09-21	ਬਹੁਲਕ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ	ਨੌਵੀਂ	ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	44	2018-19
22	M 10-01	ਸੰਭਾਵਨਾ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਘੁਮਾਓ	ਦਸਵੀਂ	ਸੰਭਾਵਨਾ		2018-19
23	M 10-02	ਸ਼ੰਕੂ ਦਾ ਛਿਣਕ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ		36	2018-19
24	M 10-03	ਮੂਲ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤਤਾ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਭੁਜ	20	2018-19
25	M 10-04	ਨਿਵਾਨ ਕੋਣ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ	ਦੱਸਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਕੋਣ ਮਿਤੀ ਦੇ ਕੁਝ ਉਪਯੋਗ	44	2017-18
26	M 10-05	ਪਾਇਥਾਗੋਰਸ ਥਿਊਰਮ ਦਾ ਵਰਕਿੰਗ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ	ਦੱਸਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਕੋਣ ਮਿਤੀ ਦੇ ਕੁਝ ਉਪਯੋਗ	23	2018-19
27	M 10-06	ਲੂਡੋ ਦੀ ਗੀਟੀ ਜਾਂ ਪਾਸੇ ਨਾਲ ਸੰਭਾਵਨਾ ਪਤਾ ਕਰਨਾ	ਦਸਵੀਂ	ਸੰਭਾਵਨਾ	59	2017-18
28	M 10-07	ਅੰਕਗਣਿਤਕ ਲੜੀ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਸ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ	ਦਸਵੀਂ	ਅੰਕਗਣਿਤਕ ਲੜੀਆਂ	13	2018-19
29	M 10-08	ਅੰਕਗਣਿਤਕ ਲੜੀ ਦਾ ਅਵਾਂ ਪਦ ਪਤਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸੂਤਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ	ਦਸਵੀਂ	ਅੰਕਗਣਿਤਕ ਲੜੀਆਂ	27	2017-18
30	M 10-09	ਉਚਾਈਆਂ ਅਤੇ ਦੂਰੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਇੱਕ ਦਿਲਚਸਪ ਵਿਧੀ	ਦਸਵੀਂ	ਤਿਕੋਣਮਿਤੀ ਦੇ ਉਪਯੋਗ	25	2018-19
31	M 10-10	ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੋਣਾ ਤੇ ਤ੍ਰਿਕੋਣਮਿਤੀ ਅਤੇ ਅਨੁਪਾਤਾਂ ਬਾਰੇ	ਦਸਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਕੋਣਮਿਤੀ	27	2018-19
32	M 10-11	ਖੇਡ ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਦੀਆਂ ਉਂਗਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤ੍ਰਿਕੋਣਮਿਤੀ ਅਨੁਪਾਤਾਂ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ	ਦੱਸਵੀਂ	ਤ੍ਰਿਕੋਣ ਮਿਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ	24	2018-19
33	M 10-12	ਦੋ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣਾਂ ਦੇ ਗੁਣਨਖੰਡ ਬਾਰੇ	ਦੱਸਵੀਂ	ਦੋ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣ	10	2018-19
34	M 10-13	ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸਮਰੂਪਤਾ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਿਰਿਆ	ਦੱਸਵੀਂ	ਤ੍ਰਭਿਜ	18	2018-19
35	M 10-14	ਬਿੰਦੂਆਂ (ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕਾਂ) ਦੀ ਖੇਡ	ਦੱਸਵੀਂ	ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ	30	2018-19
36	M 10-15	ਬਾਹਰੀ ਬਿੰਦ ਤੋਂ ਚੱਕਰ ਤੇ ਖਿੱਚੀਆਂ ਸਪਰਸ਼ ਰੇਖਾਵਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈਆਂ ਬਰਾਬਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ	ਦੱਸਵੀਂ	ਚੱਕਰ	22	2018-19

9ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
37	M 10-16	ਅਰਧ ਵਿਆਸੀ ਖੰਡ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ	ਦੱਸਵੀਂ	ਚਕਰ ਨਾਲ ਸੰਬਧਤ ਖੇਤਰਫਲ	41	2018-19
38	M 10-17	ਇੱਕ ਠੋਸ ਆਕਾਰ ਦਾ ਦੂਜੇ ਠੋਸ ਆਕਾਰ ਵਿੱਚ ਰੂਪਾਂਤਰਨ ਸਬੰਧੀ	ਦੱਸਵੀਂ	ਤਿਭੁਜਾਂ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ	37	2018-19