

ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ (ਈ.ਟੀ.ਟੀ./ਐਚ.ਟੀ.) ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟ
(ਏ.ਸੀ.ਆਰ-1)
(ਸਾਲ- 20 -20)

ਭਾਗ-(ੳ) (ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ)

ਸਕੂਲ ਦਾ ਯੂ.ਡਾਇਸ ਕੋਡ:

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ/ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ:

1	ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਦਾ ਨਾਂ:	E-punjab ID.No:
2	ਅਹੁਦਾ:	
3	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:	
4	ਲਿੰਗ (ਇਸਤਰੀ/ਪੁਰਸ਼):	
5	ਜਨਮ ਮਿਤੀ :	ਪੈਨ ਨੰ:
6	ਅਧਾਰ ਕਾਰਡ ਨੰ:	ਈ-ਮੇਲ ਆਈ.ਡੀ.
7	ਸੰਪਰਕ ਨੰ:(i) ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ:	
8	ਮੁੱਢਲੀ ਤਨਖਾਹ/ਗਰੇਡ ਪੇ:	ਜੀ.ਪੀ.ਐਫ/ ਪਰਾਨ ਨੰ:
9	ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੰ:	
10	ਸੇਵਾ ਕਾਡਰ (ਸਟੇਟ/ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਹੋਰ):	
11	ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ :	
12	ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:	
13	ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:	
14	ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:	
15	ਵਿੱਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ:	
16	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਧੀਨ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ:	
17	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ : ਇਤ. ਛੁੱਟੀ ਮੈਡੀਕਲ ਕਮਾਈ	
18	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਭਾਗੀ ਸਜ਼ਾ ਹੋਈ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਵੇਰਵਾ:	

ਭਾਗ-(ਅ) (ਪ੍ਰੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੀਟ)

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਬੰਧਤ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਨਿਭਾਈਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ:

2.ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਤੀਜੇ:

ਲੜੀ ਨੰ.	ਜਮਾਤ	ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ	ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤ, ਪੰਜਵੀਂ ਬੋਰਡ ਨਤੀਜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ	ਅੰਤਿਮ ਜਾਂਚ ਅਨੁਸਾਰ ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ,ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਜਵੀਂ ਬੋਰਡ ਦੀ ਰਾਜ ਦੀ (ਜਮਾਤ ਅਨੁਸਾਰ) ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ	ਵਾਧਾ/ ਘਾਟਾ %	ਭਾਗ 'ੲ' ਅਨੁਸਾਰ ਗਣਨਾ ਕੀਤੇ 200 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ							

(ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਮਾਤਾਂ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਤ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਭਰੀ ਜਾਵੇਗੀ।)

.....

ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਭਾਗ-(ੲ) :- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਵਿਧੀ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ 200

1. ਸਟੇਟ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਟੀਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ 160).....

2. ਜੇਕਰ ਟੀਚਾ ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ ਤਾਂ:-

ਨਤੀਜਾ ਚਾਰਟ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਔਸਤ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ(ੳ)

ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ.....(ਅ)

ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਅੰਕ (160 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ) = $160 \times \frac{\text{ੳ}}{\text{ਅ}} = \dots\dots\dots$

3. ਜੇਕਰ ਨਤੀਜਾ ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ ਤਾਂ:- (40 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ)

ਅੰਕ ਦੇਣ ਦਾ ਸੂਤਰ:-

$\frac{\text{ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਸਟੇਟ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪਾਸ \% ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਤੀਜਾ} \times 40}{100} = \dots\dots\dots$

100 - ਸਟੇਟ ਦਾ ਟੀਚਾ

ਨੋਟ :- 1. ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਜਮਾਤ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਅਤੇ ਸਟੇਟ ਦਾ ਨਤੀਜਾ 100% ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ 200 ਵਿੱਚੋਂ ਪੂਰੇ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

2. ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਗ (ੲ) ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦਾ 40% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ ਜੋੜੇ ਜਾਣਗੇ।

ਭਾਗ-(ਸ) ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ:

(ਸ-1) ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਲੜੀ ਨੰ	ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		20	
	• ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	• ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦੇ ਕੁੱਲ ਦਾਖਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ 40% ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	• ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5% ਦਾ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਤੇ	10		
2	ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਦਾਖਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਨ ਤੇ		10	
	• 80% ਬੱਚੇ ਦਾਖਲ ਕਰਨ 'ਤੇ	2		
	• 90% ਬੱਚੇ ਦਾਖਲ ਕਰਨ 'ਤੇ	5		
	• 100% ਬੱਚੇ ਦਾਖਲ ਕਰਨ 'ਤੇ	10		
3	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਣ ਤੇ (ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਤੱਕ)। ਨੋਟ: (ੳ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਨਹੀਂ (Issue less) ਹੈ ਜਾਂ ਅਜੇ ਕੁਆਰੇ/ਕੁਆਰੀਆਂ (Unmarried) ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ। (ਅ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ 10+2 ਤੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ ਲੰਘ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।	10	10	
4	ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲੇ		10	
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	2		
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	5		
	• ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	8		
	• ਅੰਤਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	10		
5	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ		10	
	• ਇਕ ਜਮਾਤ ਕਮਰੇ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5		
	• ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		

6	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਮਾਤਾਂ/ਕੈਂਪ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਦਮ		10	
	• ਸਰਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਕੈਂਪ ਲਈ	2		
	• ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ (20-30 ਦਿਨ)	5		
	• ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਮਰ ਕੈਂਪ ਲਗਾਉਣ ਲਈ (5-10 ਦਿਨਾਂ ਤੱਕ)	5		
7	ਲਾਇਬਰੇਰੀ/ਰੀਡਿੰਗ ਕੋਰਨਰ ਦੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		5	
	• ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਯਤਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ	2		
	• ਨਮੂਨੇ ਦੀ ਰੀਡਿੰਗ ਕਾਰਨਰ ਬਣਾਉਣ ਤੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਜਮਾਤ ਤੇ ਕੁੱਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਪੰਜ ਗੁਣਾ ਕਿਤਾਬਾਂ ਰੀਡਿੰਗ ਕਾਰਨਰ (ਲਾਇਬਰੇਰੀ) ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਆਪ ਜਾਂ ਦਾਨੀ ਸੱਜਣਾ ਤੋਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ 'ਤੇ	5		
8	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ/ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ		10	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	3		
	• ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ 'ਤੇ/ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ 'ਤੇ	8		
	• ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ 'ਤੇ	10		
9	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਸੂਚੀ (Vocabulary) ਦੇ ਵਾਧੇ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲੇ		5	
	• ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 40-40 ਸ਼ਬਦ			
	• ਦੂਜੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 100-100 ਸ਼ਬਦ			
	• ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 150-150 ਸ਼ਬਦ			
	• ਚੌਥੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 200-200 ਸ਼ਬਦ			
	• ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 250-250 ਸ਼ਬਦ			
10	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਰਾਬਤਾ		10	
	• ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ	2		
	• ਨਿੱਜੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ	5		
	• ਵਟਸਐਪ ਗਰੁੱਪ ਰਾਹੀਂ/ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	3		
11	ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਕਾਰਜਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਅਧੀਨ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗਜ਼/ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ	5	5	
12	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਸੁਲਾਘਾ		5	
	• ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	2		
	• ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	3		
	• ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	5		
13	ਸਵੇਰ ਦਾ ਸਭਾ		10	
	• ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਭੇਜੀ ਜਾਂਦੀ ਸਲਾਈਡ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾਈ ਸਭਾ	5		
	• ਸਾਊਂਡ ਸਿਸਟਮ, ਡਰੰਮ ਆਦਿ ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਈ ਸਭਾ	5		
14	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਰੰਗ-ਰੋਗਨ, ਵਧੀਆ ਦਿਖ ਅਤੇ BALA ਸਕੀਮ (Building as Learning Aid) ਅਧੀਨ ਹੋਇਆ ਕੰਮ	5	5	
15	ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ		5	
	• ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਤੇ	2		
	• ਕੇਵਲ ਆਪਣੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦੇ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਕੂਲ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਤੇ	3		
16	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਮਲਟੀ ਮੀਡੀਆ/ ਈ-ਕੰਨਟੈਂਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਕਰਨ ਤੇ	10	10	

17	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਟੀਚੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਾੜੇ ਆਉਣ ਤੇ	5	5	
18	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਕਾਰਤਮਿਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ		5	
	• ਸਕੂਲ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5 ਰਚਨਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਤੇ	2		
	• ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ	3		
	• ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ	5		

(ਸ-2) ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ (Co-curricular Activities)

ਲੜੀ ਨੰ	ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ		5	
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	1		
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	5		
2	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ		5	
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	1		
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	5		
3	ਡਰਾਈਂਗ/ਪੇਂਟਿੰਗ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ, ਡੀਬੇਟ (Debate) ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ		5	
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	1		
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	5		
4	ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ		5	
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ 'ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	1		
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ (ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	5		
5	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ, ਵਿੱਦਿਅਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਡਰਾਈਂਗ/ਪੇਂਟਿੰਗ ਅਤੇ ਡੀਬੇਟ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ		5	
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	1		
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	5		
6	• ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾਨਾ ਬਾਲ ਮੇਲਾ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ 'ਤੇ	5	10	
	• ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮਾਰੋਹ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ 'ਤੇ	5		
7	ਵਿਭਾਗ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਲ ਸਭਾ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨੇਟੈਨ ਕਰਨਾ	5	5	
8	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਿਵਸ ਮਨਾਉਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨੇਟੈਨ ਕਰਨ 'ਤੇ	5	5	

9	ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ		5	
	• ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੰਗ-ਰੋਗਣ	1		
	• ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਗਰੀਨ ਪਾਰਕ	1		
	• ਕਿਚਨ ਗਾਰਡਨ	1		
	• ਕੰਪੋਜ਼ਿਟ ਪਿਟ	1		
	• ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੀ ਸਾਫ ਸਫਾਈ	1		

ਭਾਗ ਏ (200 ਅੰਕ) + ਭਾਗ ਸ (200 ਅੰਕ) = 400 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

ਨੋਟ : ਅਧਿਆਪਕ ਵਲੋਂ ਭਾਗ (ਏ) ਅਤੇ ਭਾਗ (ਸ) ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਬਦੀਲ (Convert) ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ।

100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ

(ਨੋਟ:ਉਪਰੋਕਤ ਅੰਕ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਵੱਲੋਂ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਲਗਾਈ ਡਿਊਟੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਇੰਦਰਾਜ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ		
1- 81 ਤੋਂ 100 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਉੱਤਮ	2- 61 ਤੋਂ 80 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ	3- 41 ਤੋਂ 60 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਅੱਛਾ
4- 21 ਤੋਂ 40 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਔਸਤ	5- 0 ਤੋਂ 20 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਔਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ	

ਦਰਜ਼ਾਬੰਦੀ:-

ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜ਼ਾਬੰਦੀ:-

ਰਿਵਿਊ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜ਼ਾਬੰਦੀ:-

ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਅਹੁਦਾ/ਸਕੂਲ-----