

ਸੀ.ਐਚ.ਟੀ ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਮੁਲਕਣ ਰਿਪੋਰਟ

(ਏ.ਸੀ.ਆਰ-1.1)

(ਸਾਲ- 20 -20)

ਭਾਗ-(ੳ) (ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ)

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ/ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ:

ਸਕੂਲ ਦਾ ਯੂ.ਡਾਇਸ ਕੋਡ:

1	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦਾ ਨਾਮ:	
2	ਅਹੁਦਾ:	E-punjab ID.No:
3	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ:	
4	ਲਿੰਗ (ਇਸਤਰੀ/ਪੁਰਸ਼):	
5	ਜਨਮ ਮਿਤੀ :	
6	ਅਧਿਕਾਰੀ ਕਾਰਡ ਨੰ:	ਪੈਨ ਨੰ:
7	ਸੰਪਰਕ ਨੰ:(i) ਮੌਬਾਇਲ ਨੰ:	ਈ-ਮੈਲ ਆਈ.ਡੀ.
8	ਮੁੱਢਲੀ ਤਨਖਾਹ/ਗਰੇਡ ਪੇ:	
9	ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੰ:	ਜੀ.ਪੀ.ਐਫ/ ਪਰਾਨ ਨੰ:
10	ਸੇਵਾ ਕਾਡਰ (ਸਟੇਟ/ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਹੋਰ):	
11	ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ :	
12	ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:	
13	ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:	
14	ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:	
15	ਵਿਦਿਆਕ ਯੋਗਤਾ:	
16	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਧੀਨ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ:	
17	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ : ਇਤ. ਛੁੱਟੀ: ਮੈਡੀਕਲ: ਕਮਾਈ ਹੋਰ:	
18	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਭਾਗੀ ਸਜ਼ਾ ਹੋਈ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਵੇਰਵਾ:-	

ਭਾਗ-(ਅ) (ਪ੍ਰੀ ਮੁਲਕਣ ਸ਼ੀਟ)

1. ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੁਆਰਾ ਸਬੰਧਤ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਨਿਭਾਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ:

--

2. ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਨਤੀਜੇ:

ਲੜੀ ਨੰ.	ਜਮਾਤ	ਵਿਸ਼ਾ	ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਮਾਤ ਵਾਰ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ	ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤ, ਪੰਜਵੀਂ ਬੋਰਡ ਨਤੀਜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ	ਅੰਤਿਮ ਜਾਂਚ ਅਨੁਸਾਰ ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਜਵੀਂ ਬੋਰਡ ਦੀ ਰਾਜ ਦੀ (ਜਮਾਤ ਅਨੁਸਾਰ) ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ	ਵਾਧਾ/ ਘਾਟਾ	ਭਾਗ 'ਈ' ਅਨੁਸਾਰ ਗਣਨਾ ਕੀਤੇ 200 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1.	ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ						
2.	ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਦੂਜੀ ਜਮਾਤ						
3.	ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ						
4.	ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਚੌਥੀ ਜਮਾਤ						
5.	ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ						
ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ							

(ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਮਾਤਾਂ ਪੜ੍ਹਾਓ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਤ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਬੋਰਡ ਦੀ ਪਾਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਭਰੀ ਜਾਵੇਗੀ।)

ਭਾਗ-(੯) :- ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਵਿਧੀ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ 200

1. ਸਟੇਟ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਟੀਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ 160).....
2. ਜੇਕਰ ਟੀਚਾ ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ ਤਾਂ:-
 ਨਤੀਜਾ ਚਾਰਟ ਅਨੁਸਾਰ ਕਲੱਸਟਰ ਦੀ ਔਸਤ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ(ੳ)
 ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ.....(ਅ)
 ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਅੰਕ (160 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ) = $160 \times \frac{\text{ੳ}}{\text{ਅ}} = \dots$
3. ਜੇਕਰ ਨਤੀਜਾ ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ ਤਾਂ:- (40 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ)
 ਅੰਕ ਦੇਣ ਦਾ ਸੁਤਰ:-

$$\text{ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦਾ ਸਟੇਟ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪਾਸ \% \text{ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਤੀਜਾ} \times 40 = \dots$$

100 - ਸਟੇਟ ਦਾ ਟੀਚਾ

ਨੋਟ :- ਜੇਕਰ ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਭਾਗ (੯) ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦਾ 40% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹੀ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ ਜੋੜੇ ਜਾਣਗੇ ।

ਭਾਗ-(ੱਸ) ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ:

(ਸ-1) ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਲੜੀ ਨੰ	ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਵੱਲੋਂ ਕਲੱਸਟਰ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ :-		20	
	• ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	• ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10% ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
2	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਣ ਤੇ (ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਤੱਕ)। (ੳ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜਾਂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਨਹੀਂ (Issue less) ਹੈ ਜਾਂ ਆਜੇ ਕੁਆਰੇ/ਕੁਆਰੀਆਂ (Unmarried) ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜਾਂ ਨੂੰ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ । (ਅ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ 10+2 ਤੱਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮਰ ਲੰਘ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਵੀ 10 ਨੰਬਰ ਅਲਾਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ।	10	10	
3	ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲੇ:-		10	
	• ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ 'ਤੇ	2		
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	3		
4	ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲੇ:-		10	
	• ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ 'ਤੇ	5		
	• ਕਲੱਸਟਰ ਅਧੀਨ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਦਾ ਵੱਖਰਾ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
5	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਮਾਤਾਂ/ਕੈਂਪ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉੱਦਮ		10	
	• ਕਲੱਸਟਰ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਾਧੂ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਵਾਉਣ ਲਈ	5		
	• ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਰ ਕੈਂਪ ਲਗਾਉਣ ਲਈ (5-10 ਦਿਨਾਂ ਤੱਕ)	5		
6	ਲਾਇਬਰੇਰੀ/ ਰੀਡਿੰਗ ਕਾਰਨਰ ਦੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		10	
	• ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਯਤਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੁੱਕ ਵੈਂਕ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ	4		
	• ਕਲੱਸਟਰ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨੂਮਨੇ ਦੇ ਰੀਡਿੰਗ ਕਾਰਨਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਕੁੱਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਪੰਜ ਗੁਣਾ ਕਿਤਾਬਾਂ ਰੀਡਿੰਗ ਕਾਰਨਰ (ਲਾਇਬਰੇਰੀ) ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਆਪ ਜਾਂ ਦਾਨੀ ਸੱਜਣਾ ਤੋਂ	6		

7	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸੰਸ਼ਾ ਪੱਤਰ/ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ		10	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	• ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ/ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਸ਼ਾ ਪੱਤਰ	8		
8	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਰਾਬਤਾ		10	
	• ਨਿੱਜੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ	2		
	• ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ	3		
	• ਵਟਸਐਪ ਗਰੁੱਪ ਰਾਹੀਂ/ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	5		
9	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਯਤਨ		10	
	• ਕਲੱਸਟਰ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ 50% ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ 'ਤੇ	5		
	• ਕਲੱਸਟਰ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ 'ਤੇ	10		
10	ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਕਾਰਜਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ ਪੜ੍ਹਓ ਪੰਜਾਬ ਅਧੀਨ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗਜ਼/ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ	5	5	
11	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਕਲੱਸਟਰ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਸੁਲਾਘਾ		5	
	• ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	2		
	• ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	3		
	• ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ	5		
12	ਕਲੱਸਟਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵੇਰ ਦਾ ਸਭਾ		10	
	• ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਭੇਜੀ ਜਾਂਦੀ ਸਲਾਈਡ ਅਨੁਸਾਰ	5		
	• ਸਾਉਂਡ ਸਿਸਟਮ, ਡਰੰਮ ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਈ ਸਭਾ	5		
13	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਰੰਗ-ਰੰਗਨ, ਵਧੀਆ ਦਿਖ ਅਤੇ BALA ਸਕੀਮ (Building as Learning Aid) ਅਧੀਨ ਹੋਇਆ ਕੰਮ	5	5	
14	ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ 'ਤੇ		5	5
	• ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਵੱਲੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਤੇ			
15	ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਲੱਸਟਰ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਜ਼ਿਟ ਕਰਨ 'ਤੇ	5	5	
16	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ	5	5	
17	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਵੱਲੋਂ ਮਲਟੀ ਮੀਡੀਆ/ ਈ-ਕੰਨੈਟੈਂਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਕਰਵਾਉਣ 'ਤੇ	5	5	
18	ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਵੱਲੋਂ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਕਾਰਤਮਿਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ		5	
	• ਸਕੂਲ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਵਿੱਚ ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ 'ਤੇ	2		
	• ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ	3		
	• ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ	5		

(ਸ-2) ਸਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ (Co-curricular Activities)

ਲੜੀ ਨੰ	ਸਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ • ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ) • ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	1 2 3 5	5	
2	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ Debate ਵਿੱਚ ਸਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ • ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ) • ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	1 2 3 5	5	
3	ਡਰਾਇੰਗ/ਪੋਰਟਿੰਗ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ, ਡੀਬੇਟ (Debate) ਵਿੱਚ ਸਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ • ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ) • ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	1 2 3 5	5	
4	ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ • ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਮੂਲੀਅਤ) • ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ • ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	1 2 3 5	5	
5	• ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾਨਾ ਬਾਲ ਮੇਲਾ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ 'ਤੇ • ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮਾਰੋਹ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ 'ਤੇ	5 5	10	
6	ਵਿਭਾਗ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਲ ਸਭਾ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨੇਟੈਂਨ ਕਰਨਾ	5	5	
7	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਿਵਸ ਮਨਾਉਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨੇਟੈਂਨ ਕਰਨ ਤੇ	5	5	
8	ਸਕੂਲ ਕੈਪਸ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ • ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੰਗ-ਰੋਗਣ • ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਗਰੀਨ ਪਾਰਕ • ਕਿਚਨ ਗਾਰਡਨ • ਕੰਪੋਜਿਟ ਪਿਟ • ਸਕੂਲ ਕੈਪਸ ਦੀ ਸਾਫ਼ ਸਫ਼ਾਈ	1 1 1 1 1	5 5	

ਭਾਗ ਈ (200 ਅੰਕ) + ਭਾਗ ਸ (200 ਅੰਕ) = 400 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

ਨੋਟ : ਅਧਿਆਪਕ ਵਲੋਂ ਭਾਗ (ਈ) ਅਤੇ ਭਾਗ (ਸ) ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਬਦੀਲ (Convert) ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ।

100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ

(ਨੋਟ: ਉਪਰੋਕਤ ਅੰਕ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਭਾਗ ਵਲੋਂ ਲਗਾਈ ਡਿਊਟੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੀ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਇੰਦਰਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1- 81 ਤੋਂ 100 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਉਤਮ | 2- 61 ਤੋਂ 80 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ | 3- 41 ਤੋਂ 60 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਅੱਛਾ |
| 4- 21 ਤੋਂ 40 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਔਸਤ | 5- 0 ਤੋਂ 20 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਔਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ | |

ਦਰਜਾਬੰਦੀ:-

ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ:-

ਰਿਵਿਊ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜਾਬੰਦੀ:-

ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਸੈਂਟਰ ਇੰਚਾਰਜ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਅਹੁਦਾ/ਸਕੂਲ-----