

ਗਿਆਨ ਦਾ ਰੰਗੀਨ ਖੜਕਾਨਾ

ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ 2

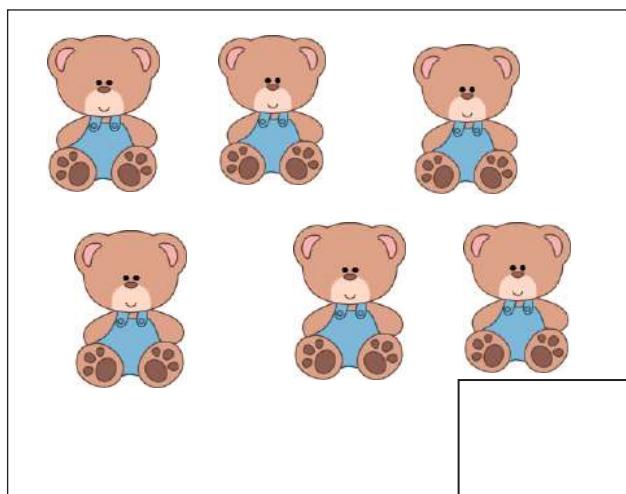
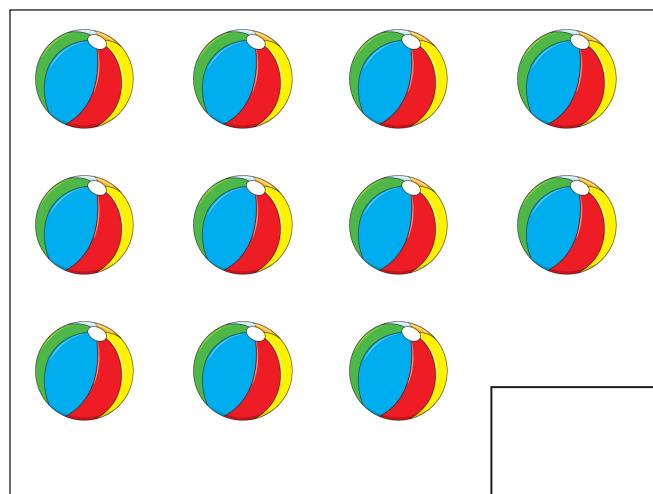
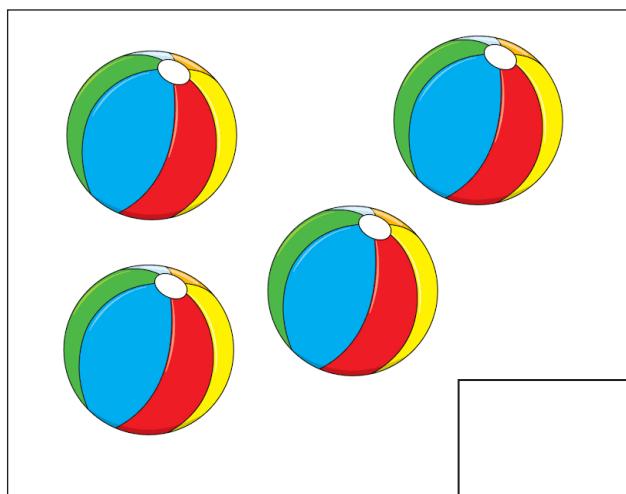
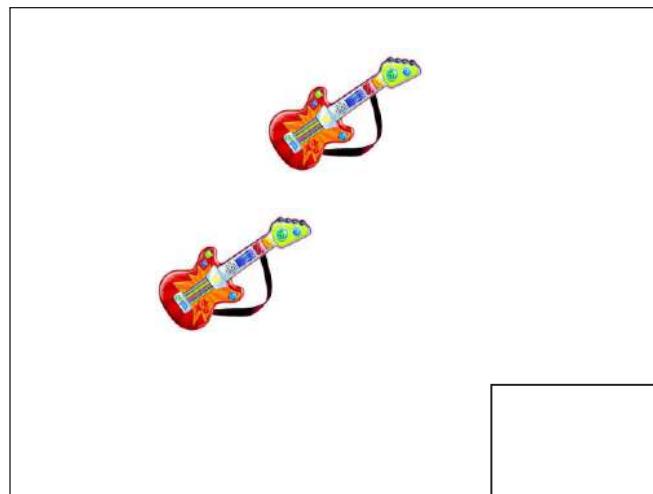
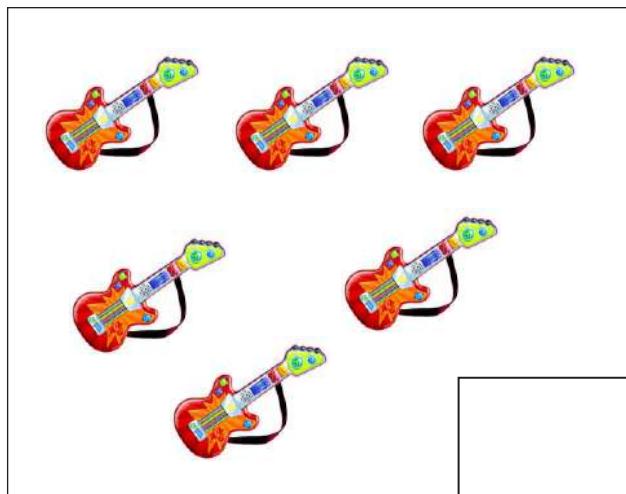
4.5 - 6 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ

- ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਕਾਸ

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ, ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਘਰ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 1

ਜਿਸ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਖਿੱਡੋਣੇ ਹਨ ਉਸ 'ਤੇ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ:

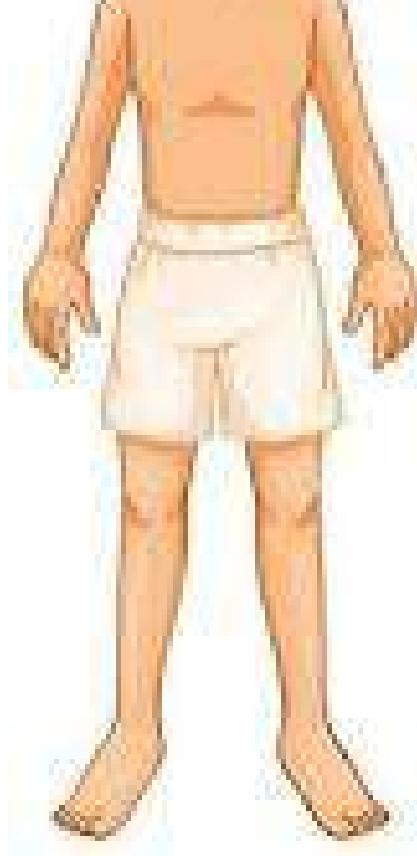
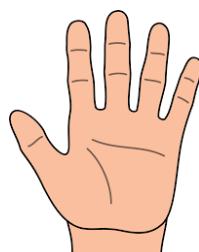
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਘੱਟ-ਜ਼ਿਆਦਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ, ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਘਰ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 2

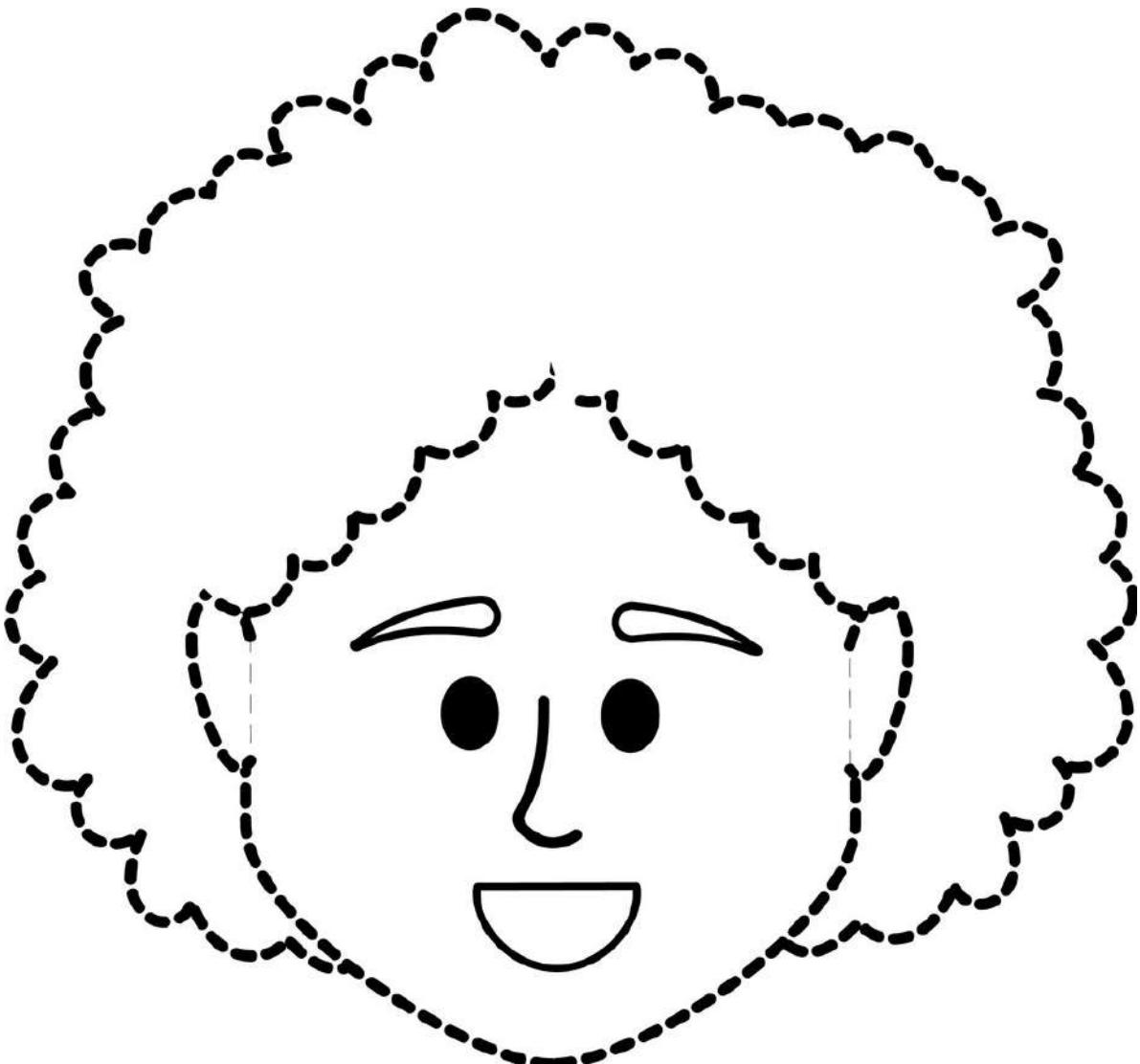
ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਵੇ।

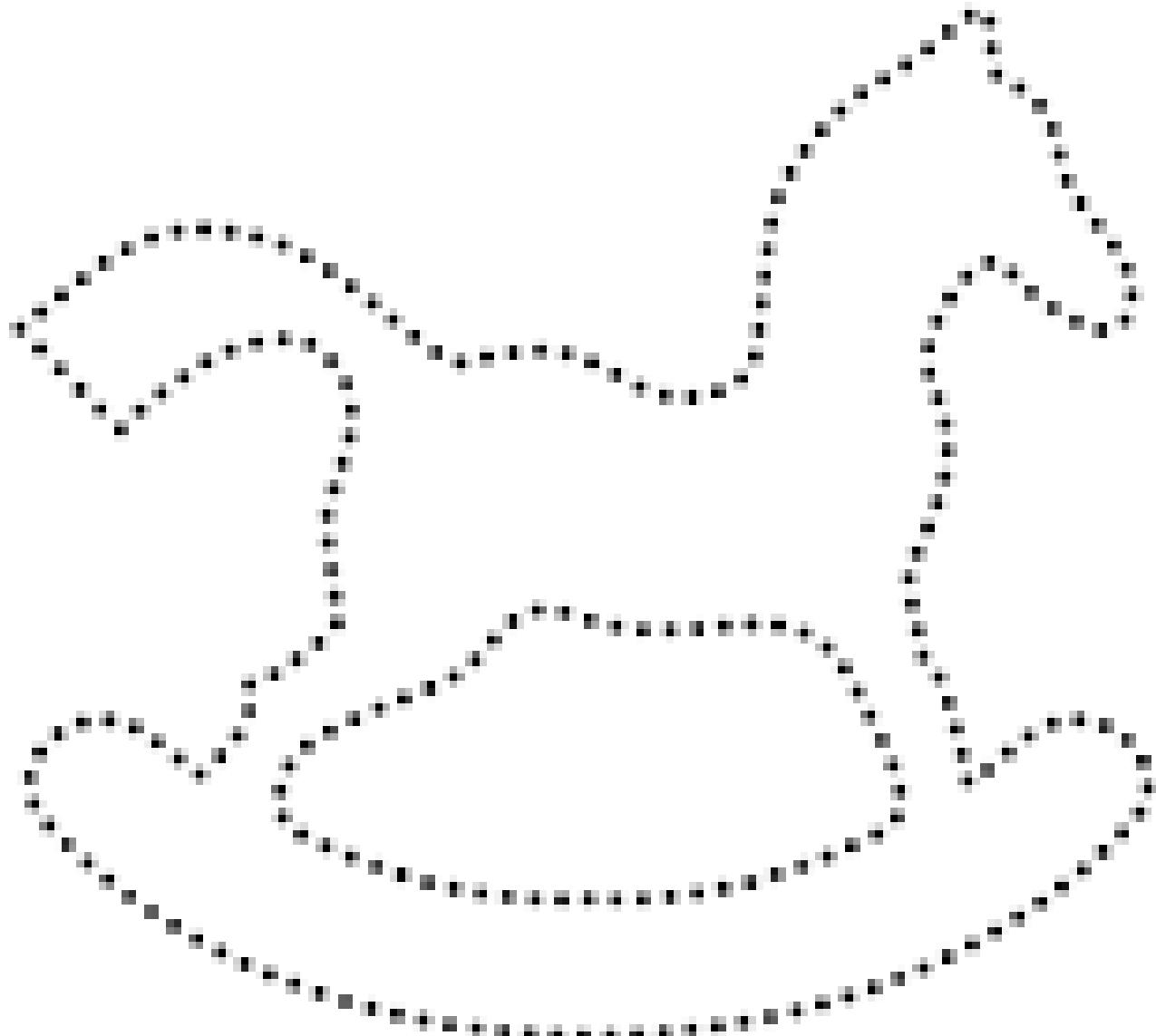
ਬਿੰਦੂ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰ ਪੂਰੀ ਕਰੋ। ਵਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਲੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਚਿਹਰੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣਗੇ।

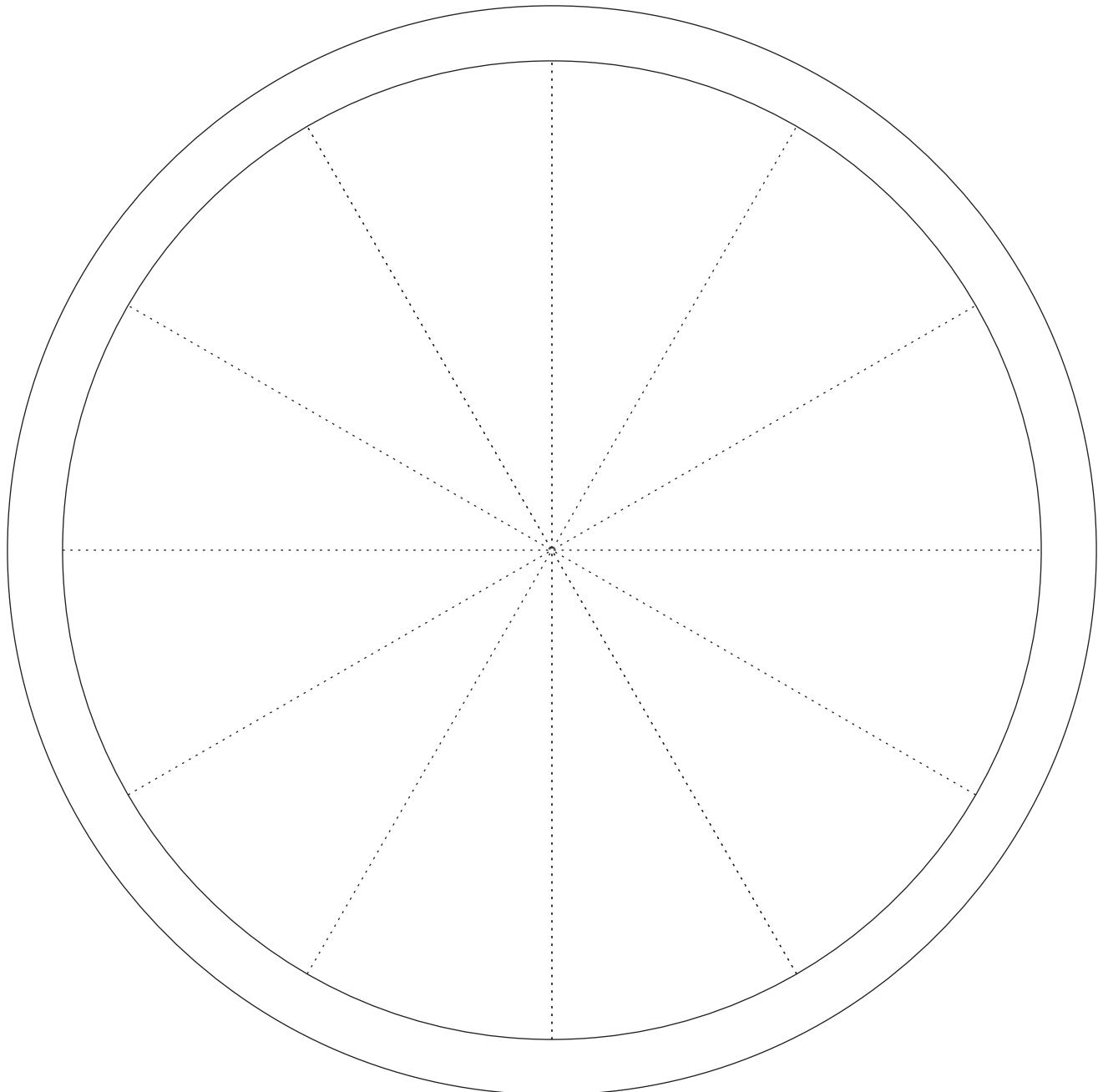
ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਖਿੱਡੋਣਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਖਿੱਡੋਣਿਆਂ ਬਾਰੇ
ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਲਾਈਨਾਂ ਉੱਪਰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਦੇ ਬਾਕੀ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ-ਬਿਰੰਗੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



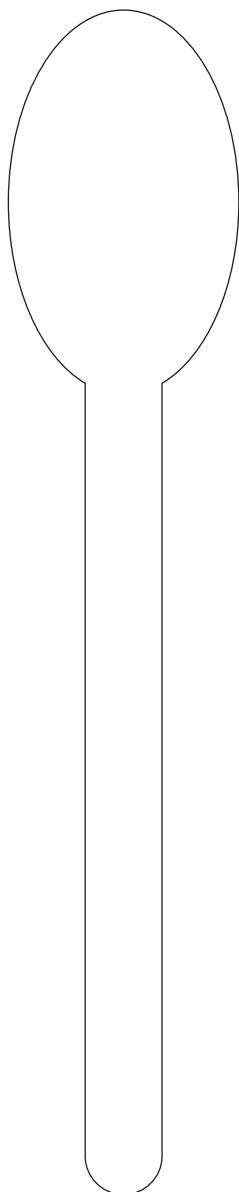
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਵਾਈਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ, ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਘਰ

ਗ. ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 6

ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ, ਹੇਠਾਂ ਬਣਾਏ ਚਮਚ ਦੇ ਦੋਵੇਂ ਪਾਸੇ ਹੱਥ ਛਾਪ ਕੇ
ਤਿਤਲੀ ਬਣਾਓ।



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਜਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਹੱਥ
ਛਾਪ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ।

ਸੰਬੰਧ ਸਮਝ ਕੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



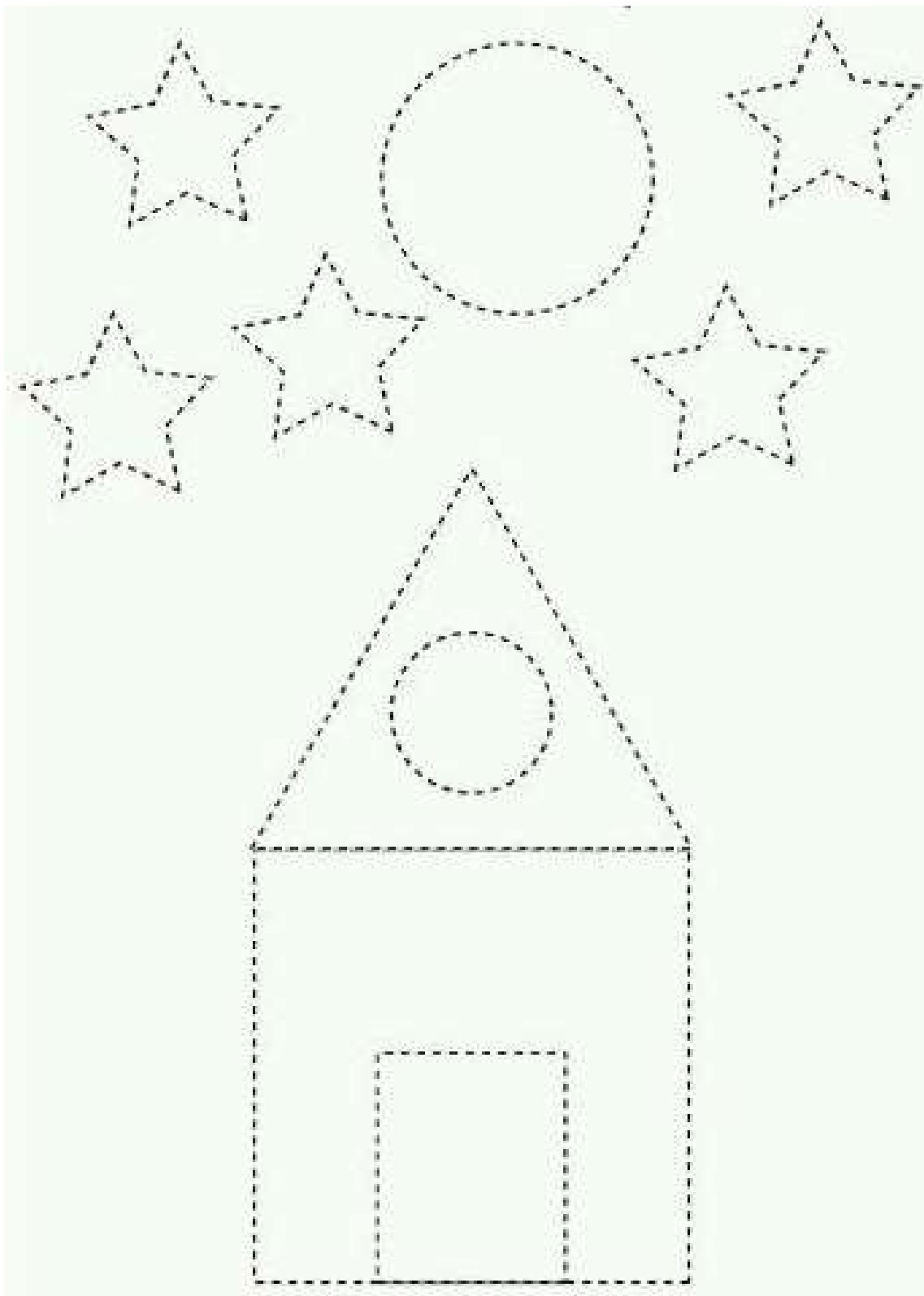
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ

ਵਿਸ਼ਾ: ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

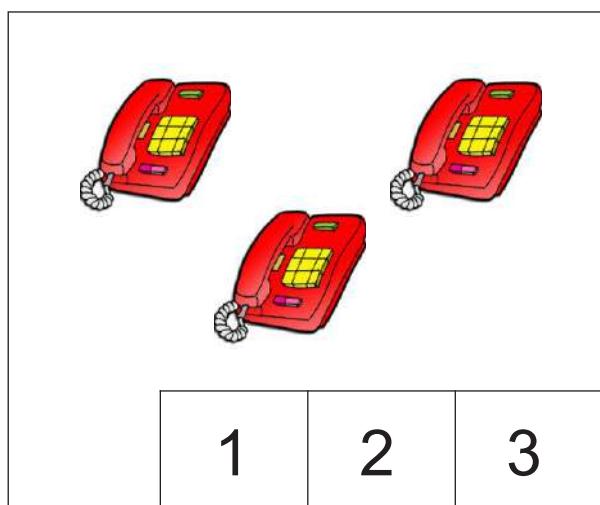
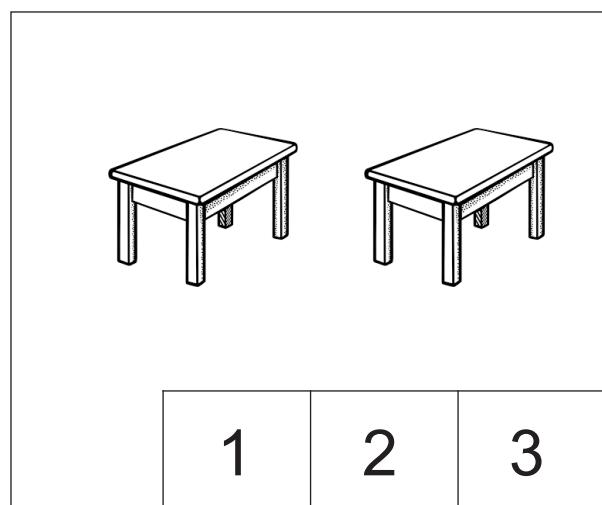
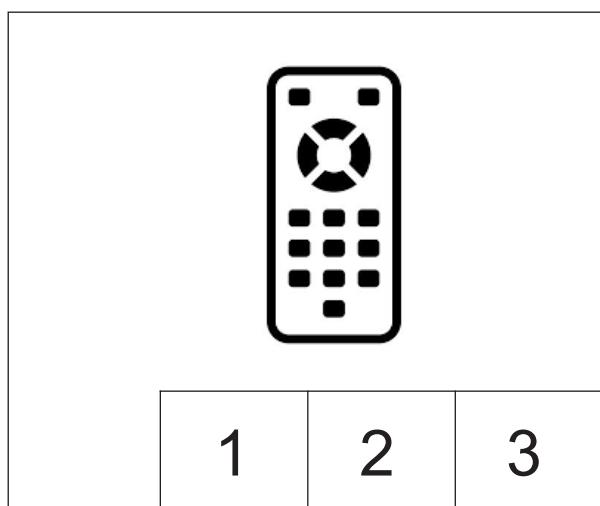
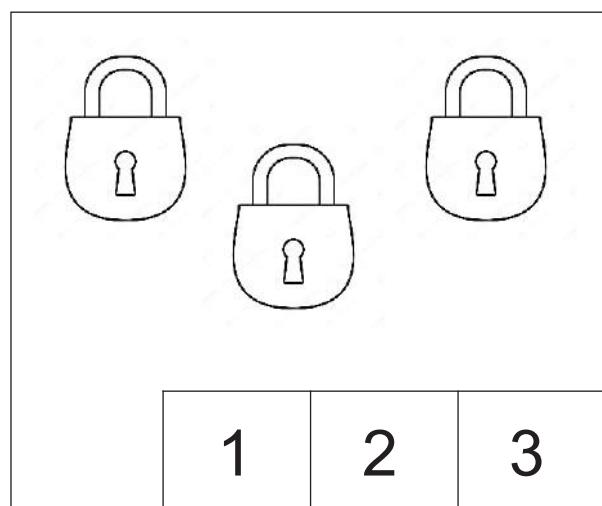
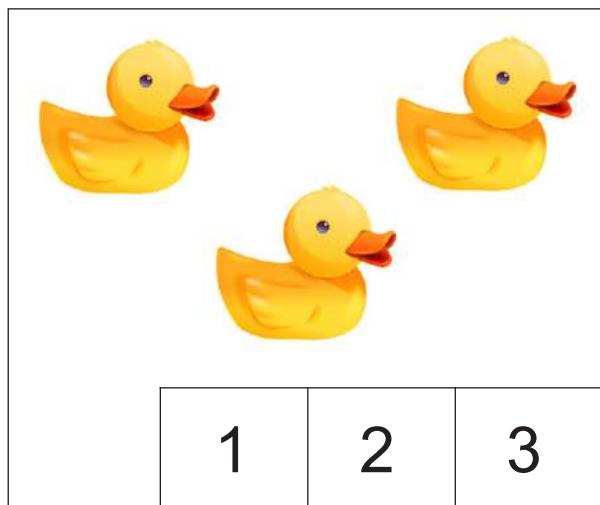
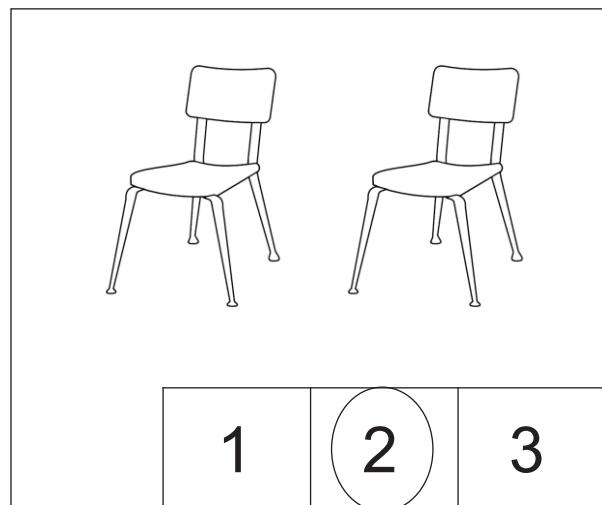
ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਘਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਲੈਕਬੋਰਡ 'ਤੇ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਨ
ਕਰਵਾਉਣ।

ਗਿਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੰਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ:



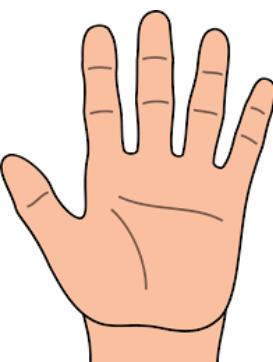
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ 1, 2 ਅਤੇ 3 ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

ਮ



ਹ



ਕ



ਖ



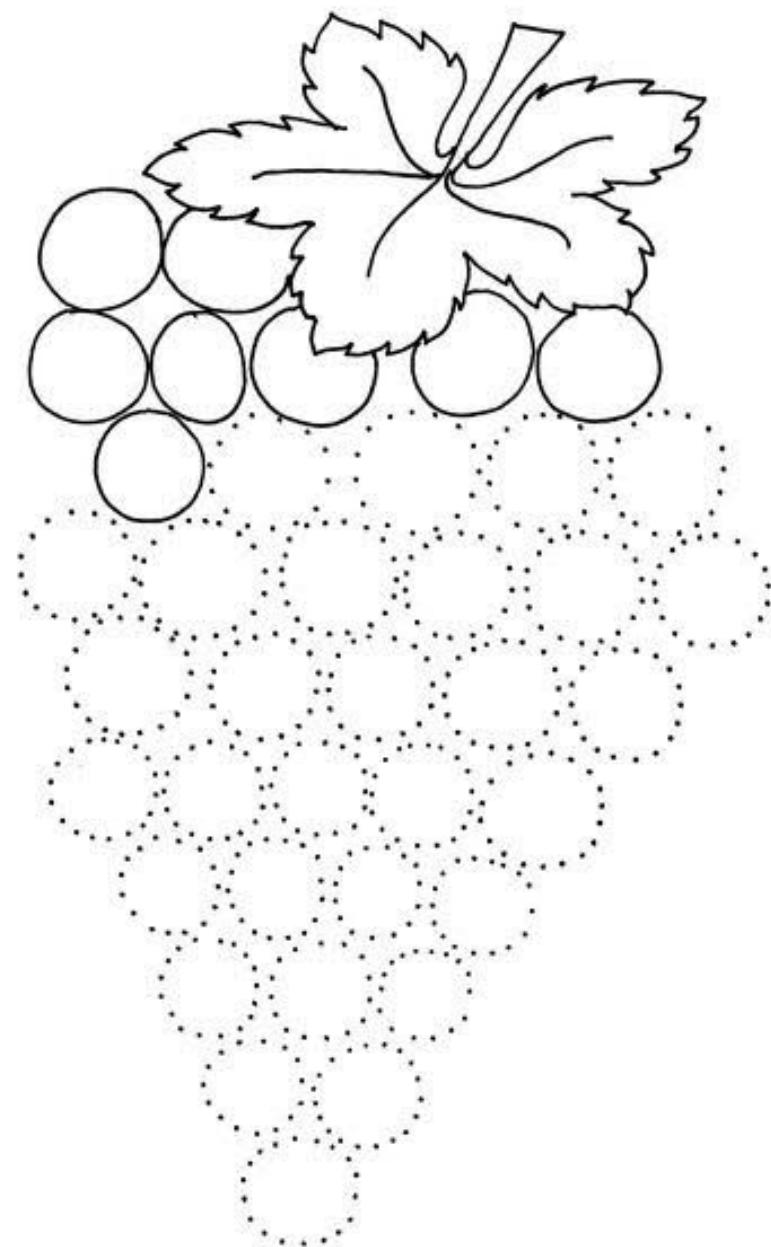
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 11

ਗੋਲੇ ਪੂਰੇ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

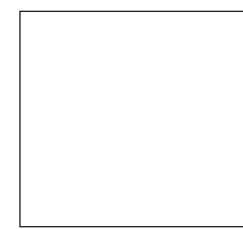
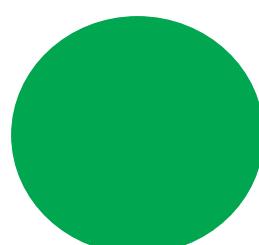
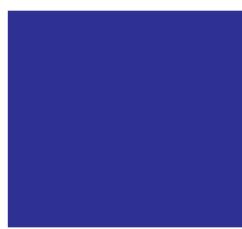
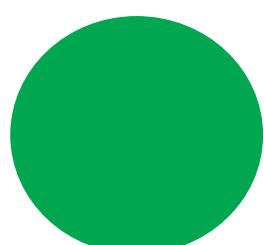
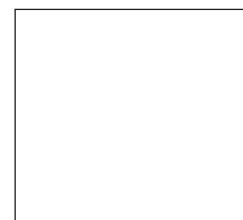
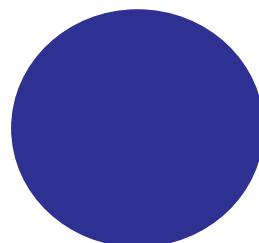
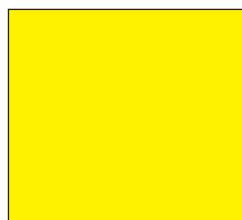
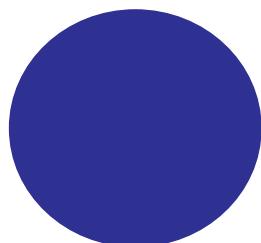
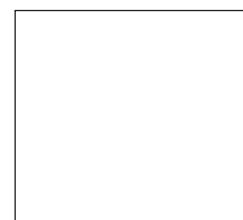
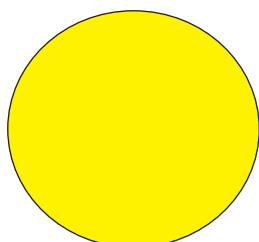
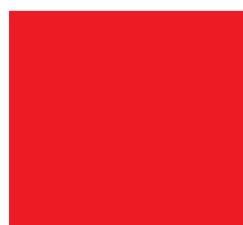
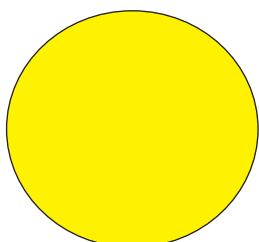
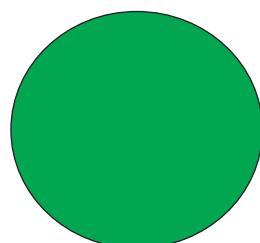
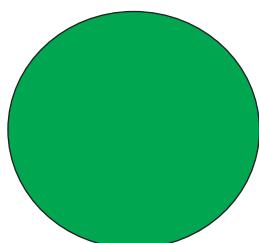
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਗੋਲੇ ਅਤੇ ਹਰੇ ਰੰਗ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 12

ਰੰਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

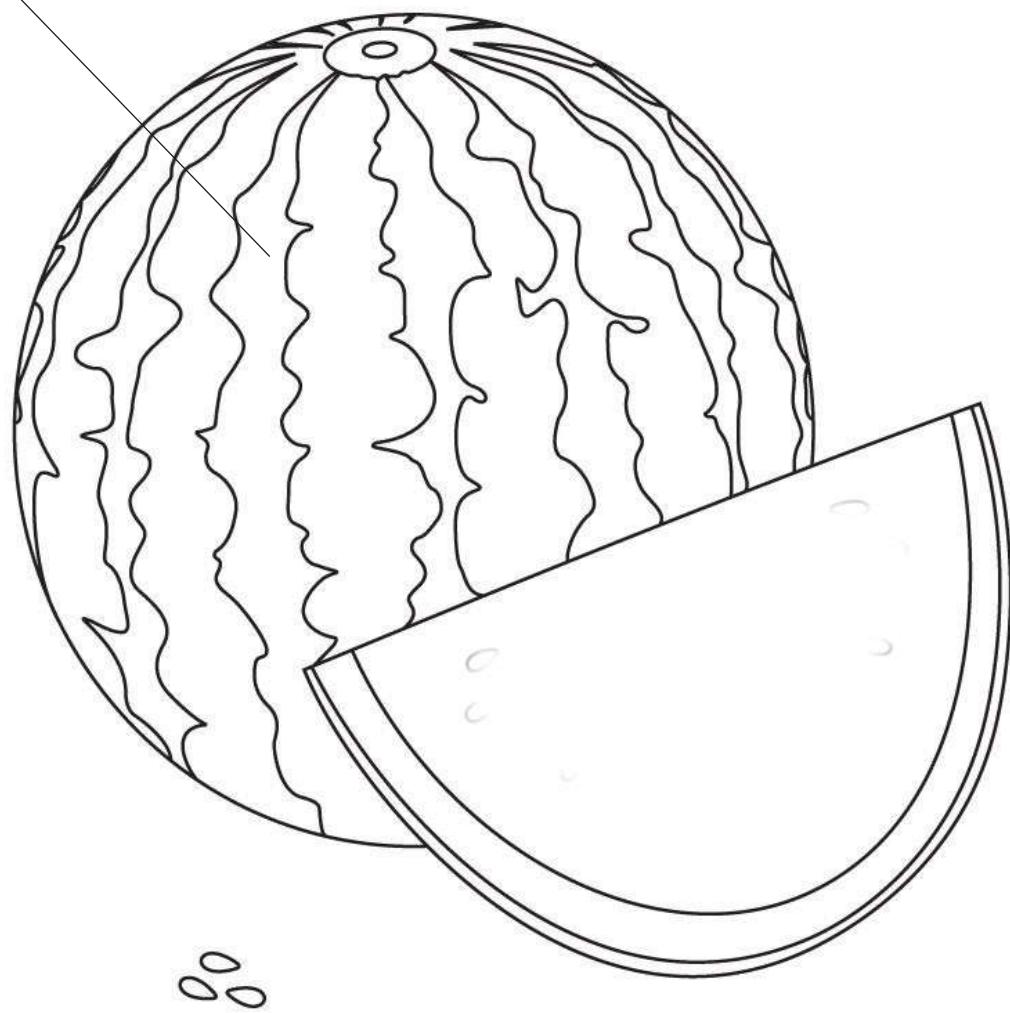
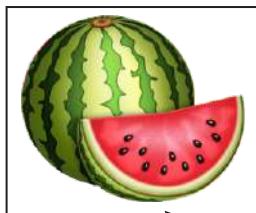
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਅਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 13

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕੱਟੇ ਹੋਏ ਤਰਬੂਜ਼ 'ਤੇ ਕਾਲੇ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲਾਂ ਛਾਪੋ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਤਰਬੂਜ਼ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



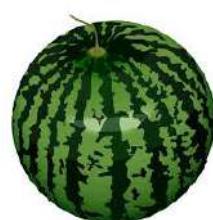
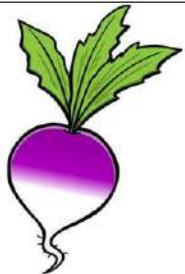
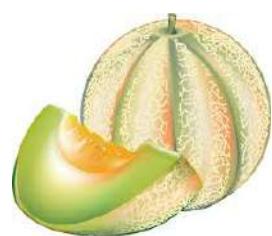
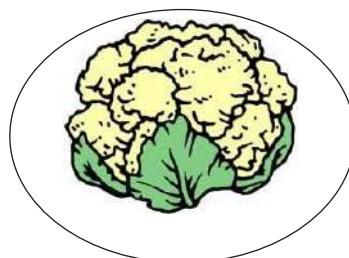
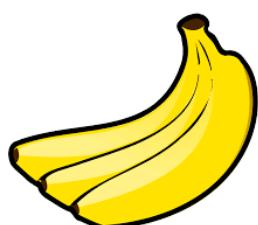
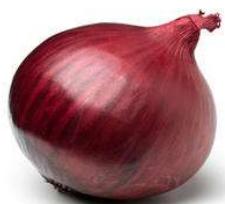
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਤਰਬੂਜ਼ ਦੇ ਬੀਜ ਅਤੇ ਰੰਗ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 14

ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ। ਇੱਕ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਫਲ ਜਾਂ ਫਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਬਜ਼ੀ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।



ਮਿਤੀ:

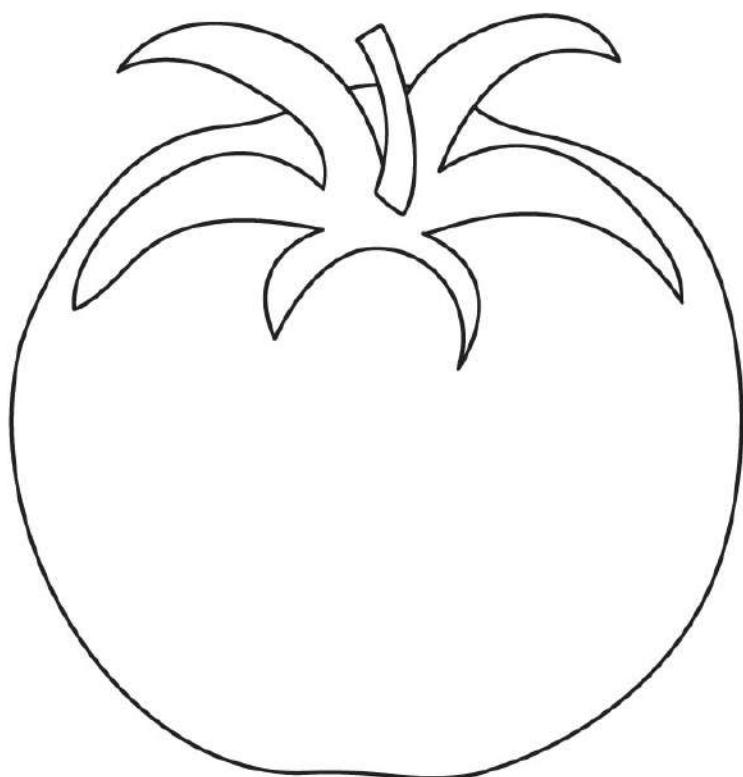
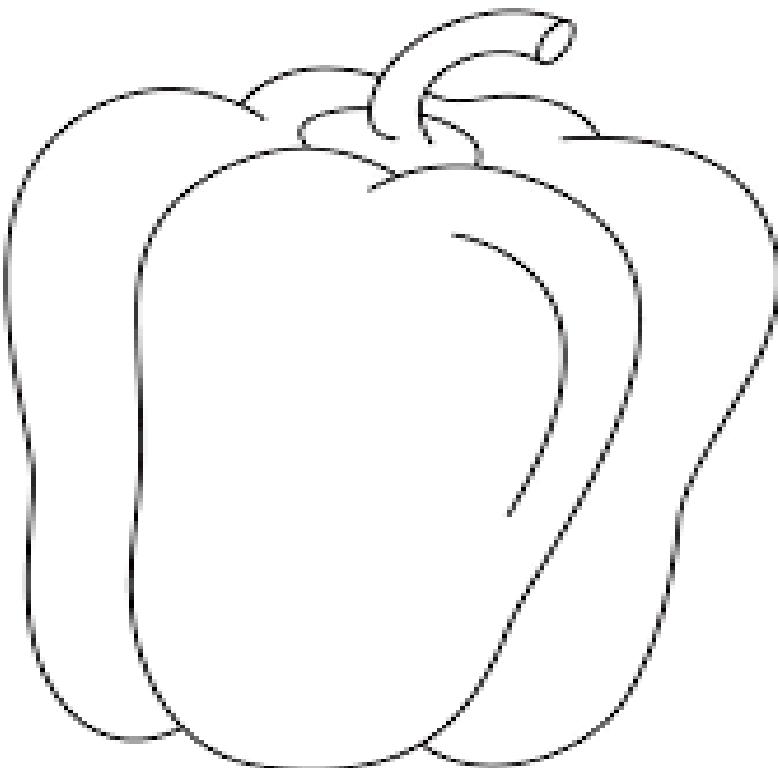
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਵੋ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 15

ਸ਼ਿਮਲਾ ਮਿਰਚ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਅਤੇ ਟਮਾਟਰ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ।



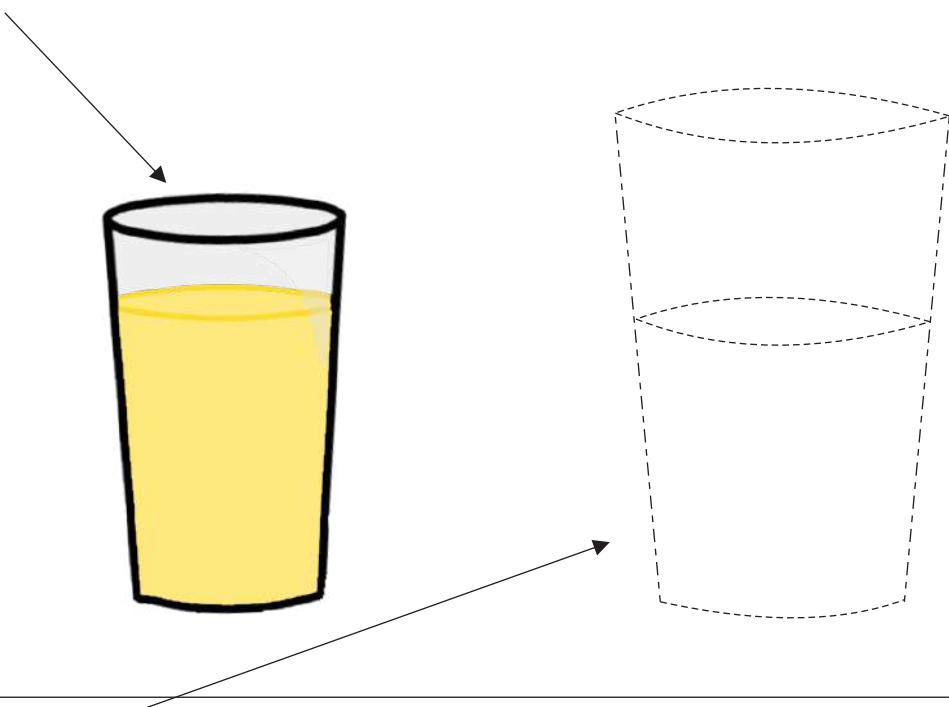
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ਿਮਲਾ ਮਿਰਚ ਅਤੇ ਟਮਾਟਰ ਬਾਰੇ
ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 16

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਗਲਾਸ ਅਤੇ ਜੂਸ ਬਣਾਓ:



ਉਪਰ ਬਣਾਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਗਲਾਸ ਬਣਾਓ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

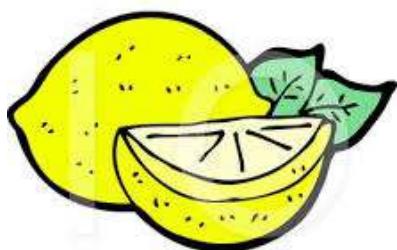
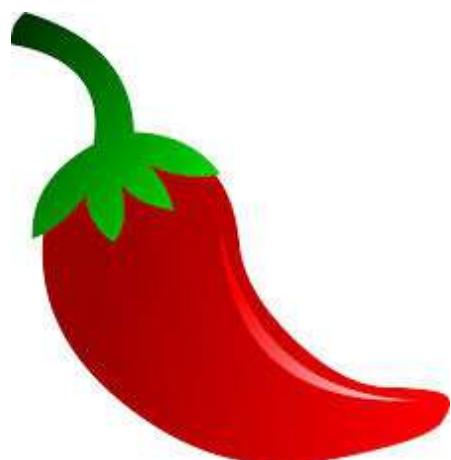
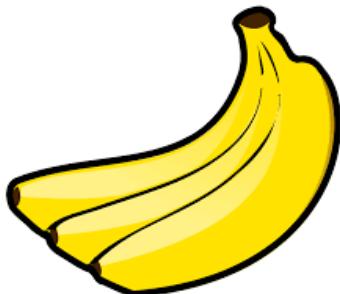
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਗਲਾਸ ਬਣਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 17

ਸੁਆਦ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖਾਧ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਸੁਆਦ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 18

ਕੇਕ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਮੌਮਬੱਤੀ 'ਤੇ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



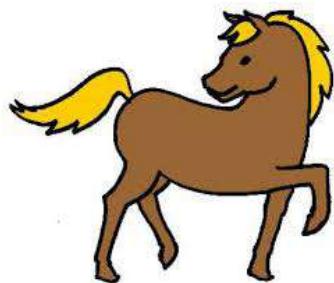
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਗੋਲੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ।

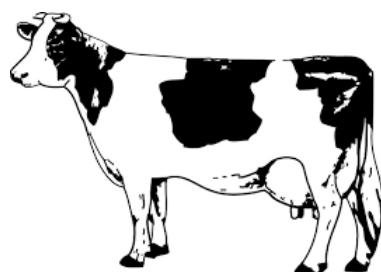
ਮਿਤੀ:

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

ਗ



ਡ



ਘ



ਖ



ਚ



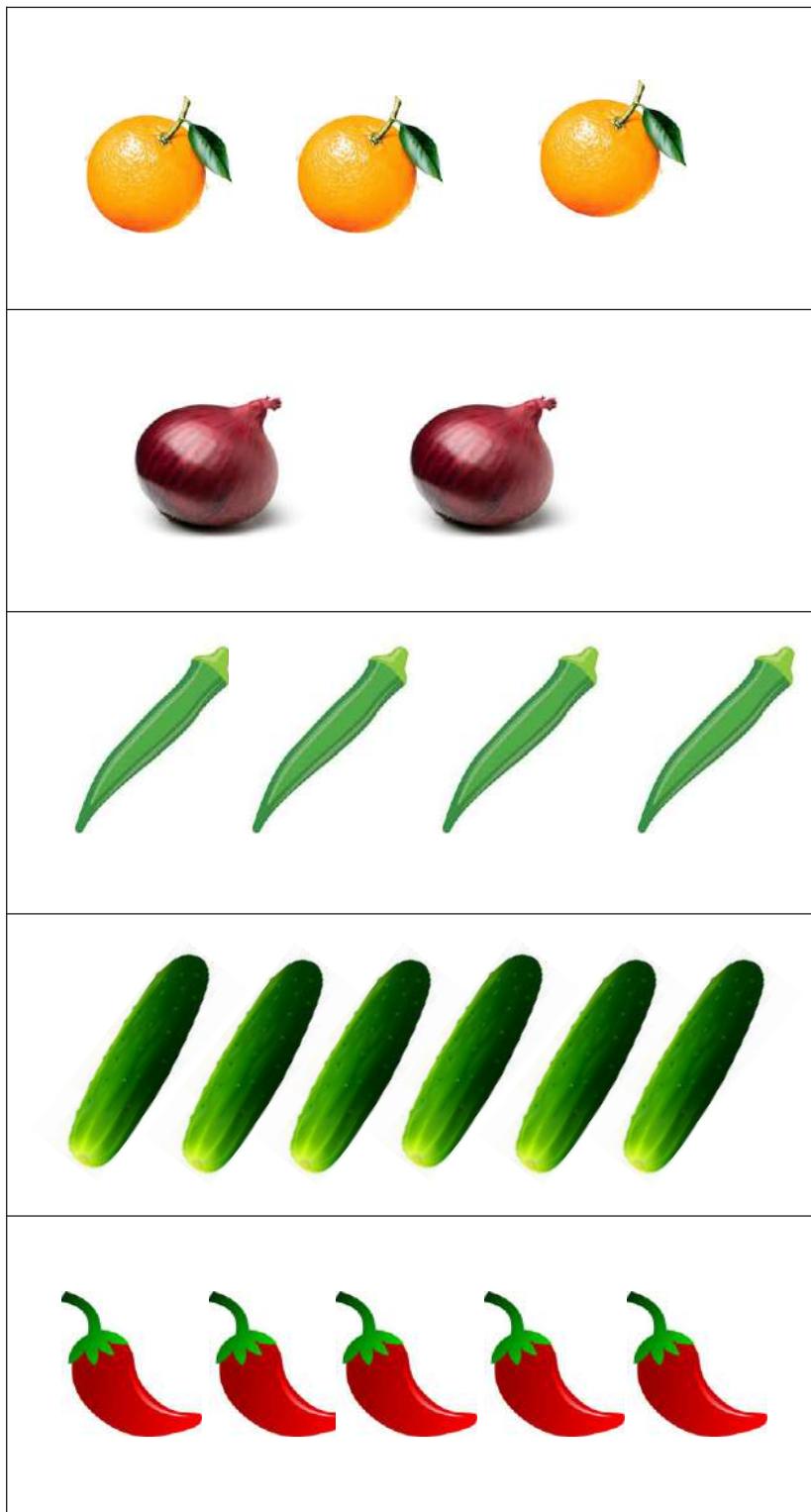
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 20

ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



2

3

4

5

6

ਮਿਤੀ:

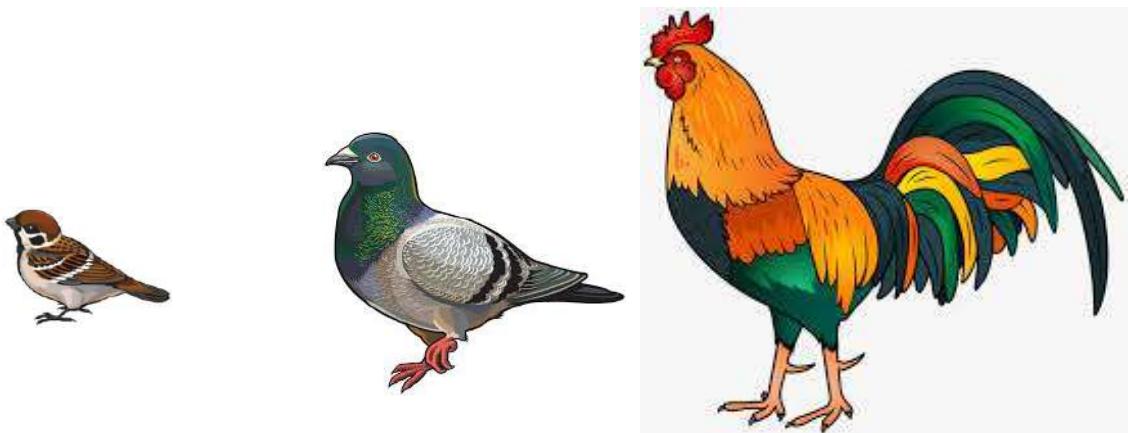
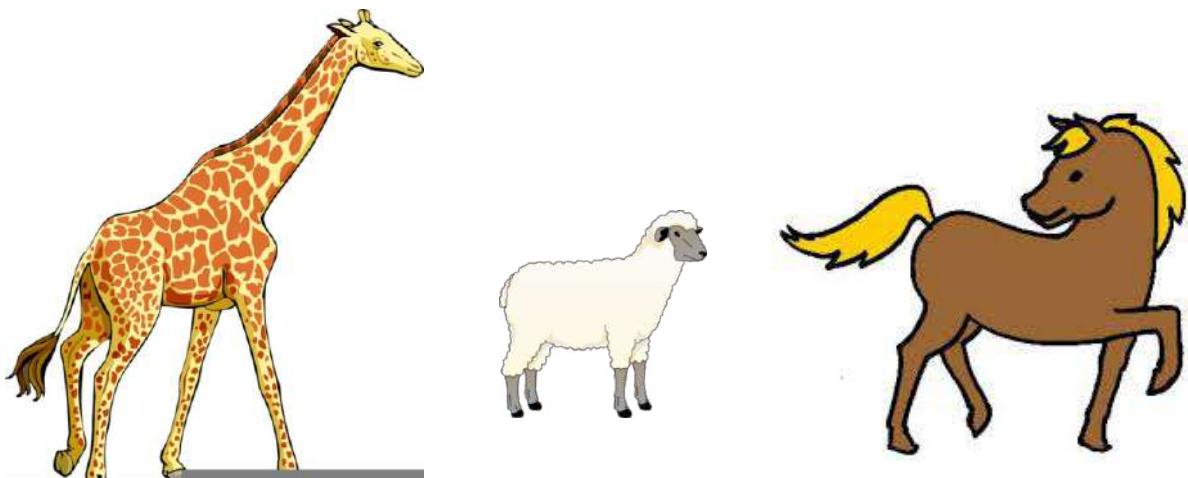
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ 1-6 ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਉਣ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 21

ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ:

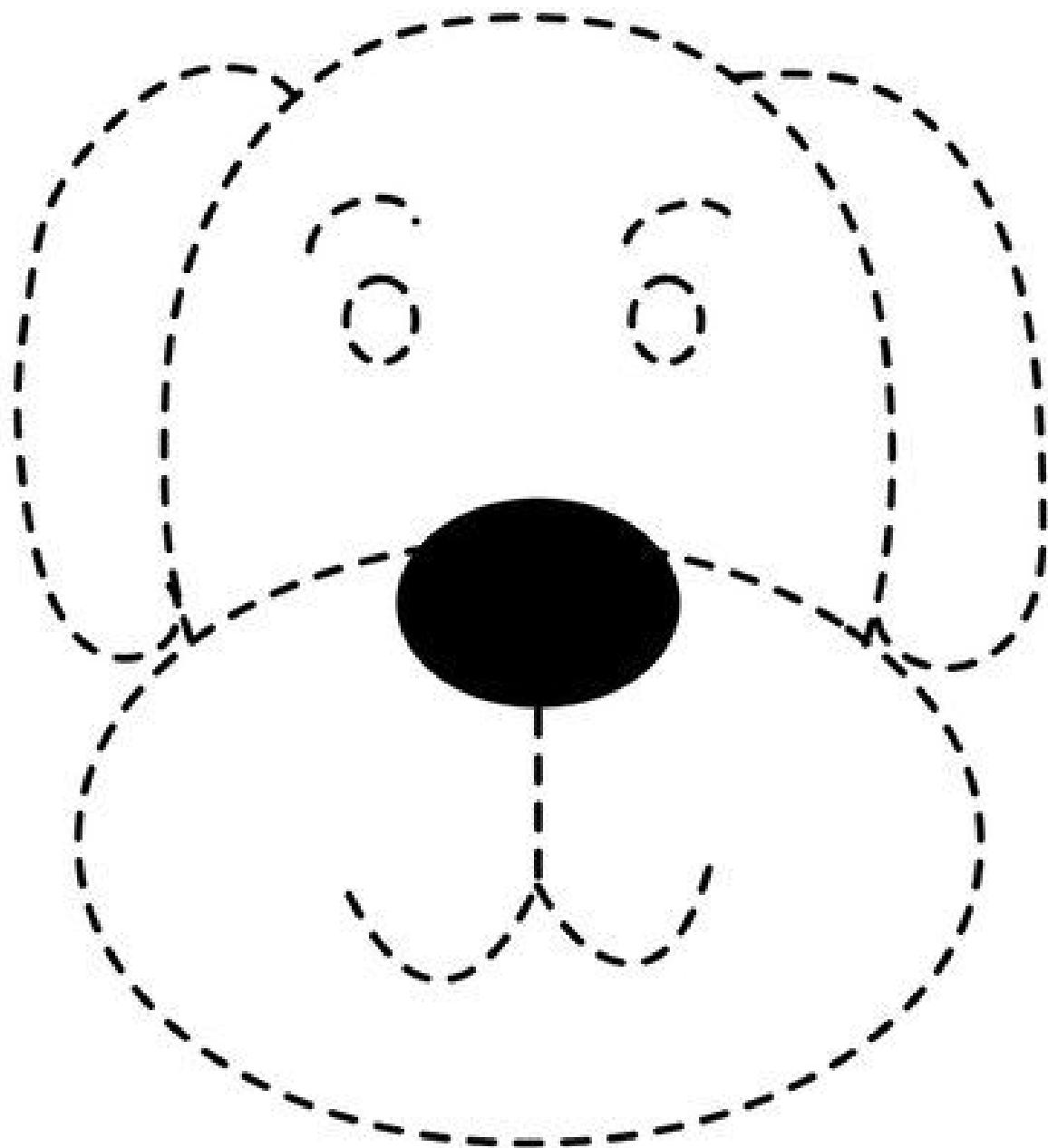


ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਕੁੱਤਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ:

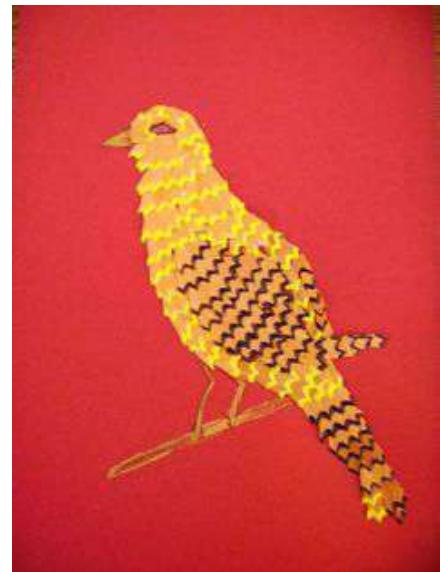
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਾਏ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਟੁਕੜਿਆਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 23

ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਪੈਨਸਿਲ ਦੇ ਛਿਲਕੇ ਲਗਾ ਕੇ ਚਿੜੀ ਬਣਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

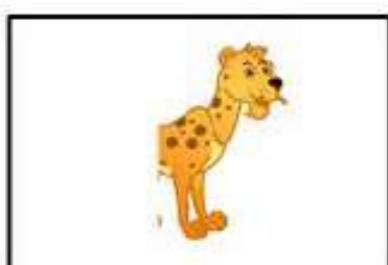
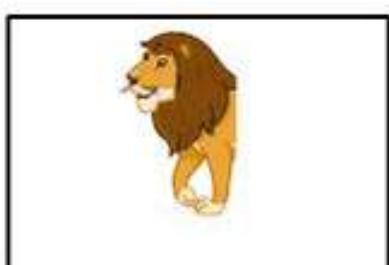
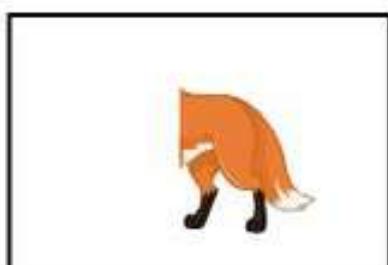
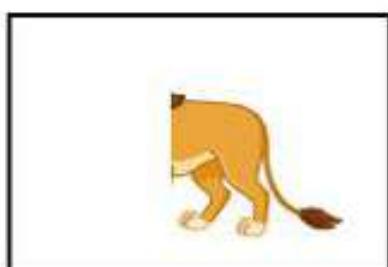
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੈਨਸਿਲ ਦੇ ਛਿਲਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ
ਇਕੱਠੇ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਰਹਿਣ।

ਮਿਤੀ:

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 24

ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

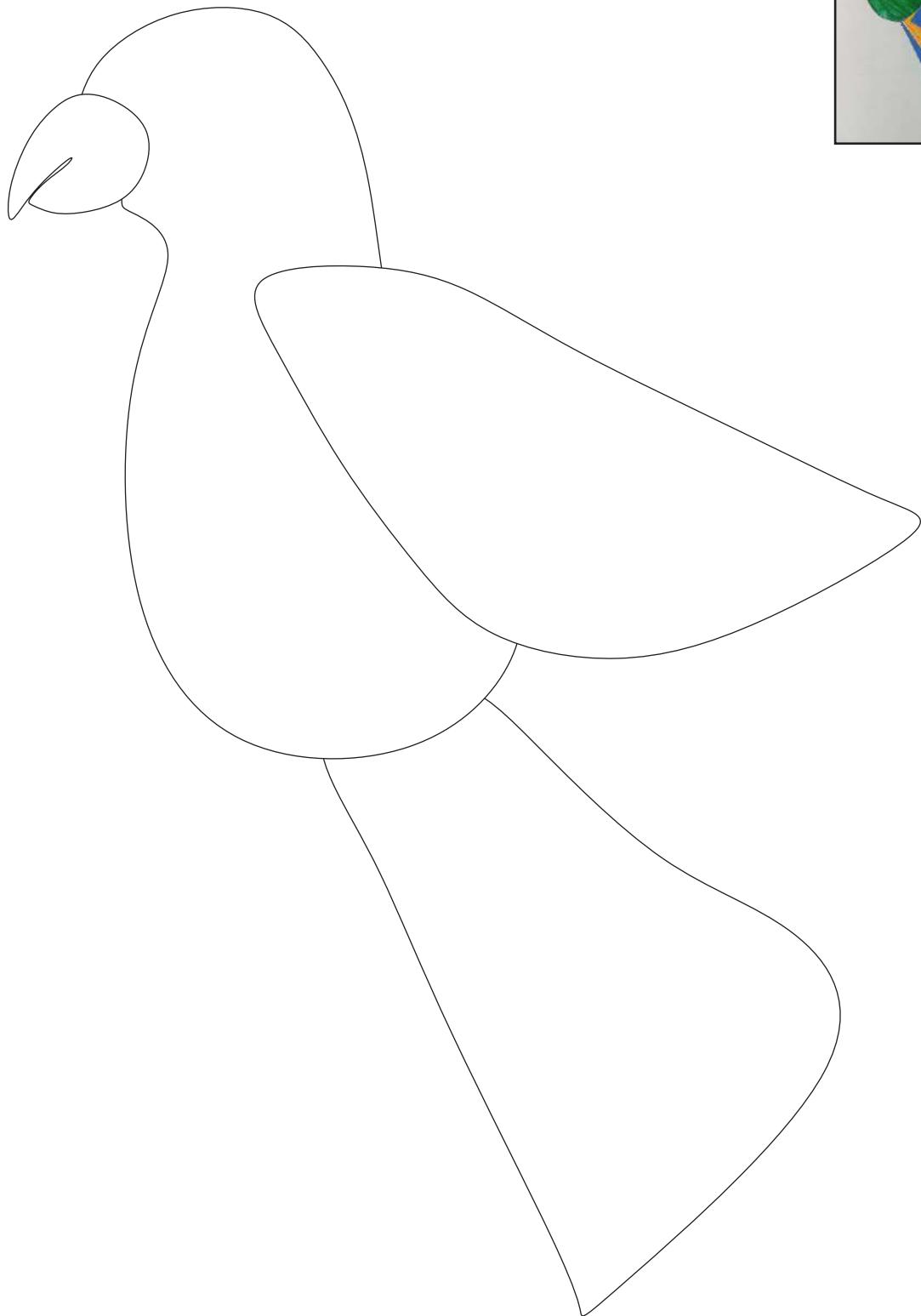
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਪੜਲ ਕਰਵਾਉਣ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 25

ਰੰਗੀਨ ਪੇਪਰ ਫੋਲਡ ਕਰਕੇ ਤੋਤਾ ਬਣਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

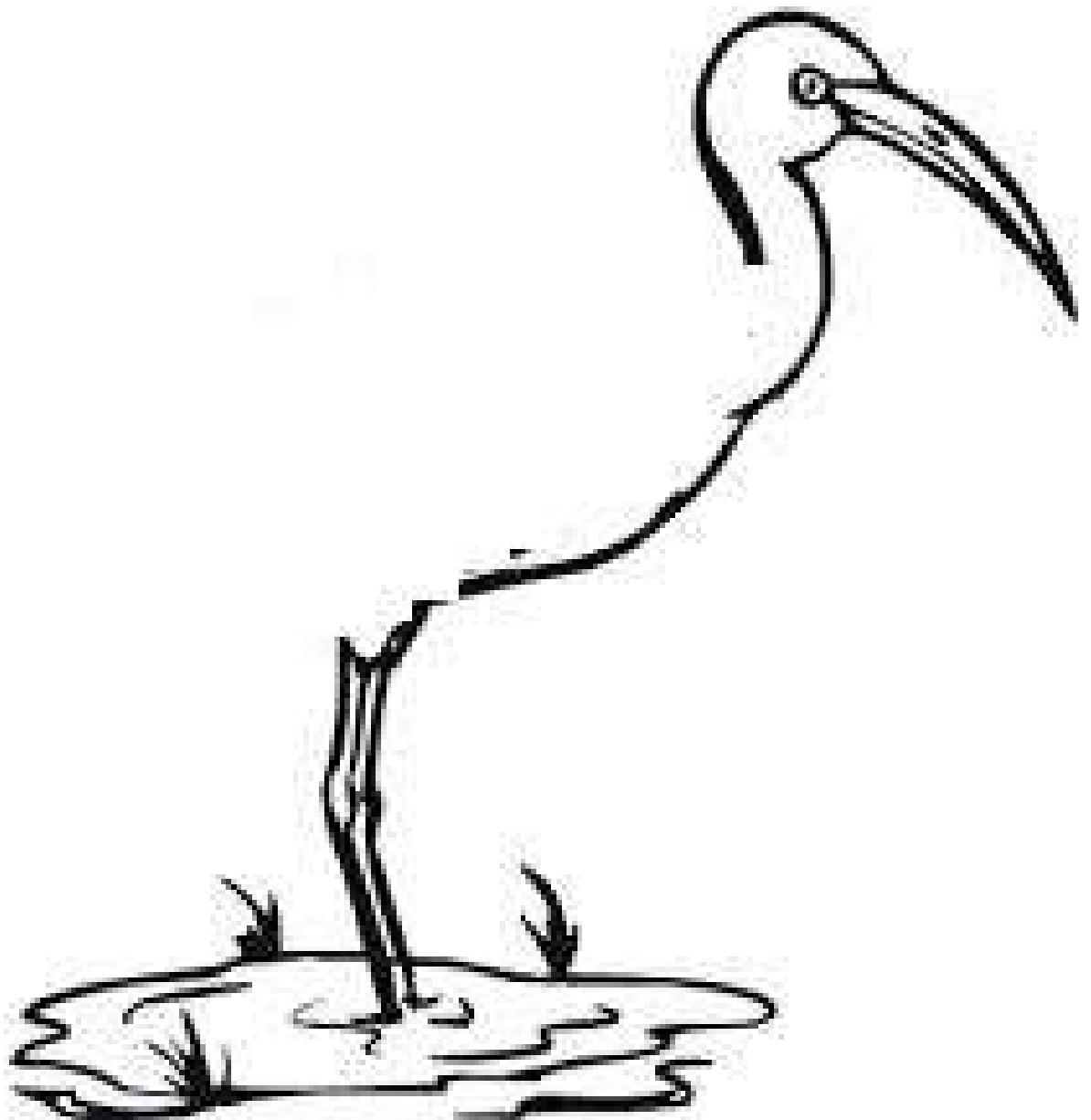
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਵਾਈਆਂ ਪੱਟੀਆਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 26

ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਹੱਥ ਛਾਪ ਕੇ ਸਾਰਸ ਬਣਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਜਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਹੱਥ ਛਾਪ
ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

ਗ



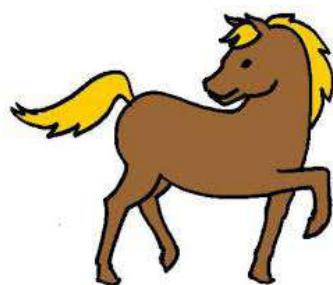
ਘ



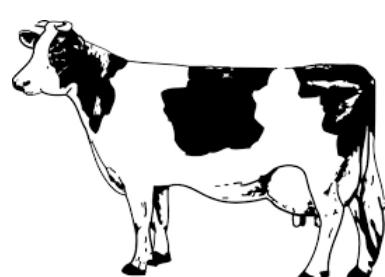
ਜ



ਚ



ਝ



ਟ



ਮਿਤੀ:

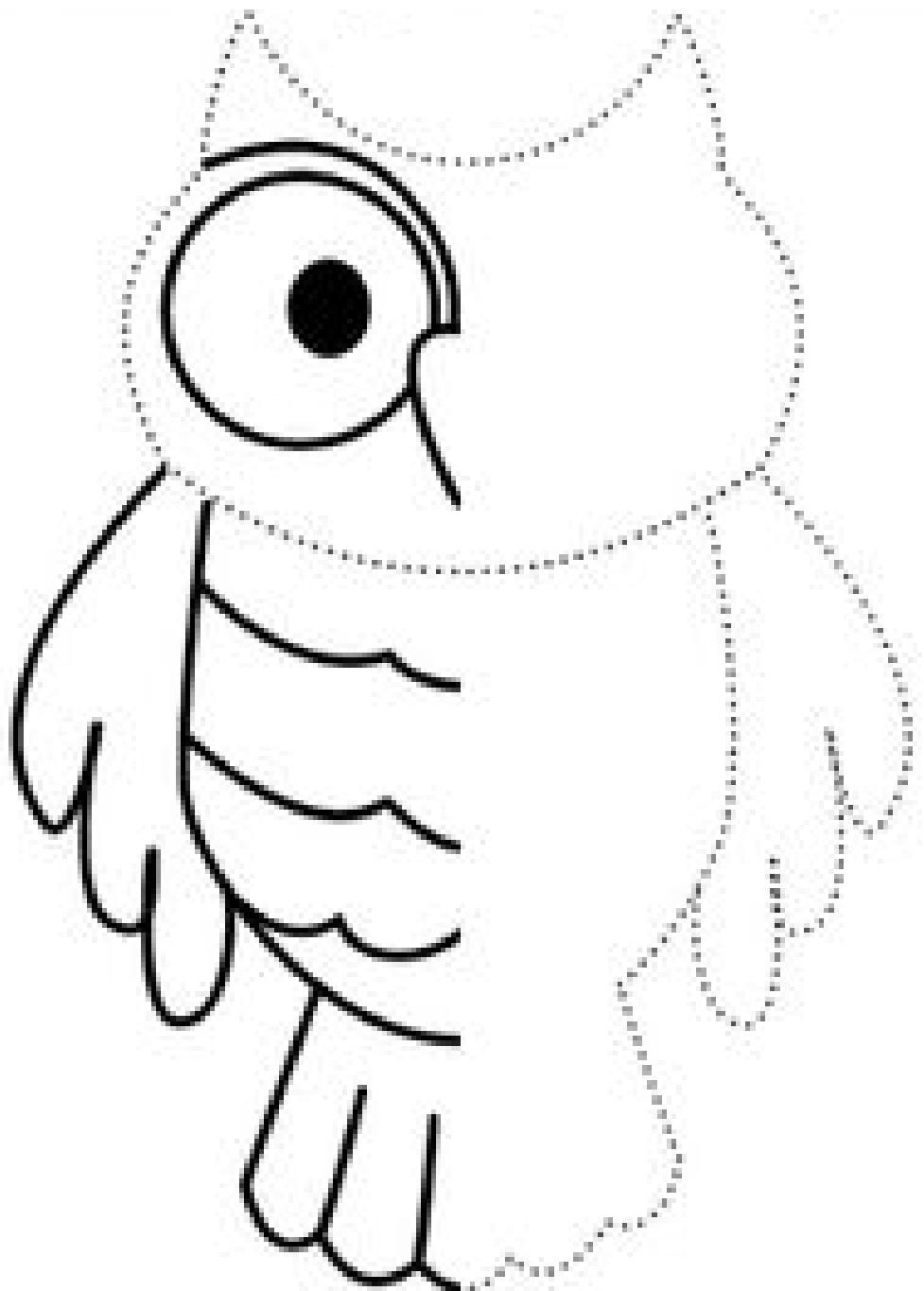
ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 28

ਉੱਲ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

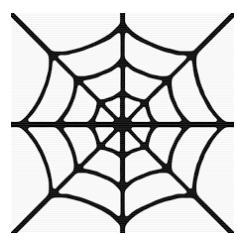
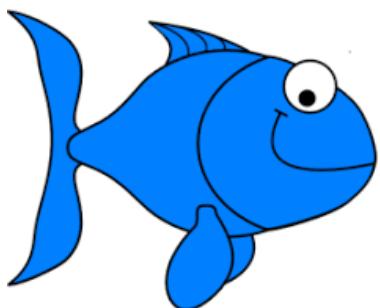
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਅਧੂਰਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਦੱਸਣ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 29

ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਮਿਲਾਨ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 30

ਕ੍ਰਮ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

1		3		5	
---	--	---	--	---	--

4		6		8	
---	--	---	--	---	--

2		4		5	
---	--	---	--	---	--

3					8
---	--	--	--	--	---

1					6
---	--	--	--	--	---

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

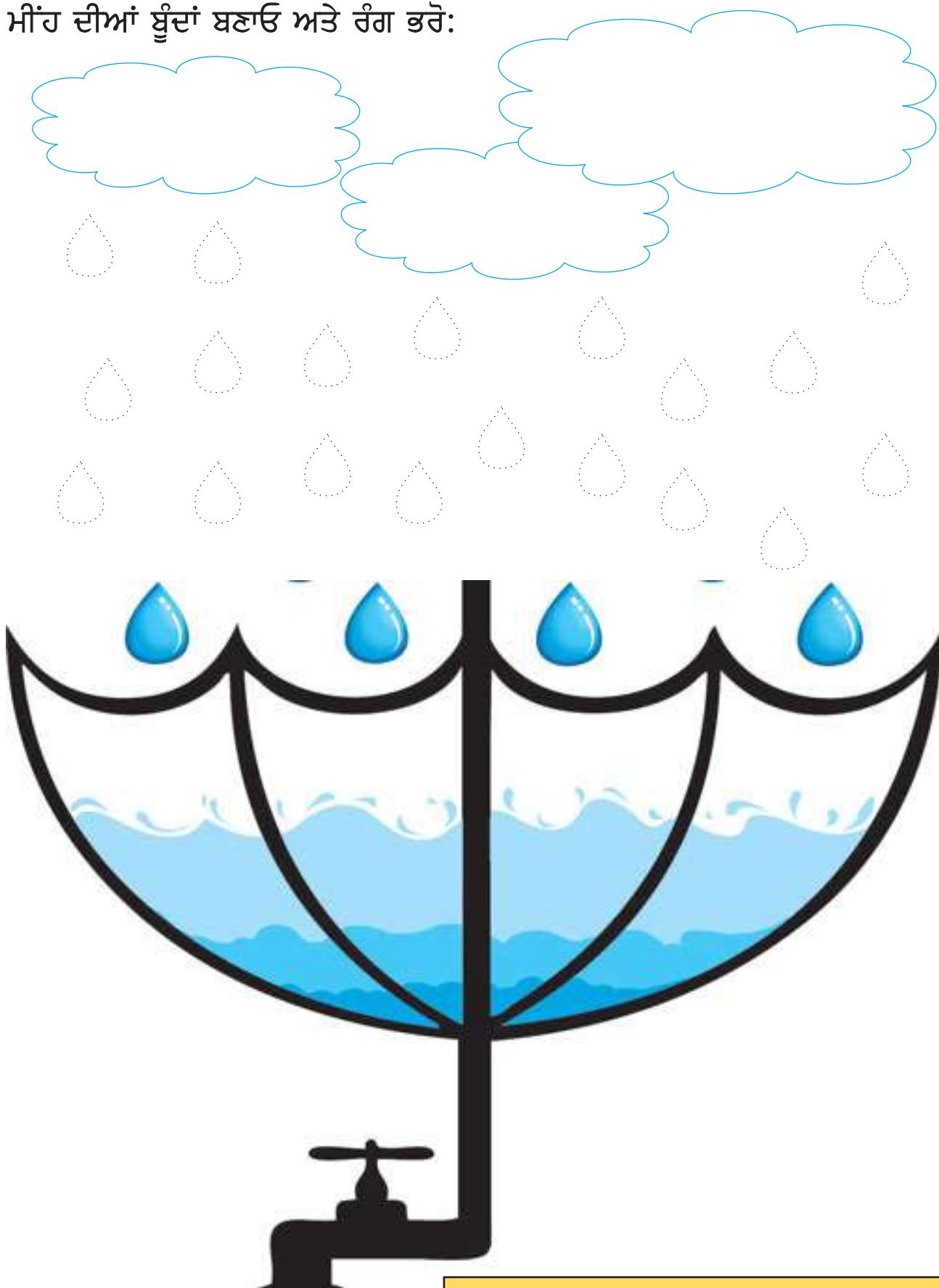
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਾ ਦੱਸਣ।

ਮਿਤੀ:

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 31

ਮੀਂਹ ਦੀਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



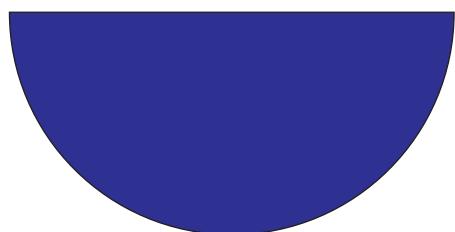
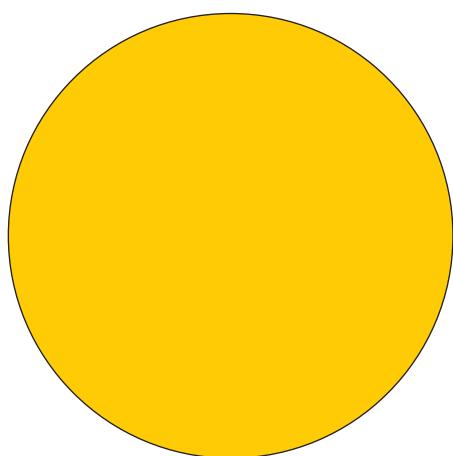
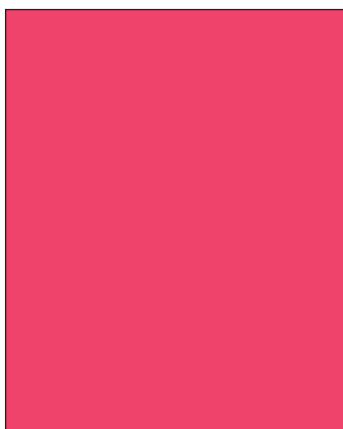
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਮਿਤੀ:

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਪਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 32

ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਅਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਅਕਾਰ, ਰੰਗ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰੋ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 33

ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਧਰਤੀ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ (9 ਨੰਬਰ ਖੇਤਰ) ਅਤੇ ਨੀਲਾ ਰੰਗ (10 ਨੰਬਰ ਖੇਤਰ) ਕਰਕੇ ਚਿੱਟੇ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲ/ਕੰਕਰ/ਬੀਜ ਛਾਪੋ:



= 9
 = 10



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਧਰਤੀ 'ਤੇ ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਜ਼ਮੀਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 34

ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤੇ ਛਾਪੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਵਾਉਣ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਪਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 35

ਪੌਦਾ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ 1-6 ਨੰਬਰ ਲਿਖੋ:



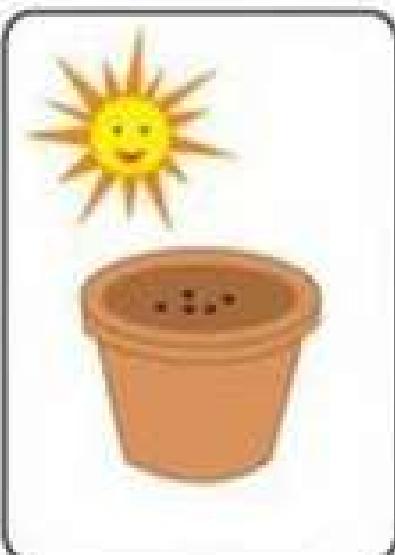
ਪੂੰਗਰਨਾ



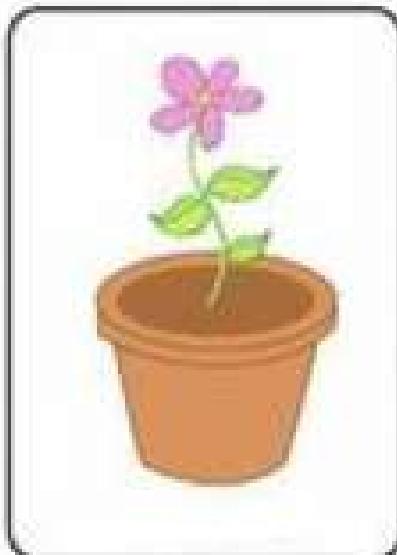
ਪਾਣੀ ਪਾਉਣਾ



ਮਿੱਟੀ ਪਾਉਣਾ



ਧੂਪ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ



ਪੌਦਾ ਬਣਨਾ



ਬੀਜ ਪਾਉਣਾ

ਮਿੱਤੀ:

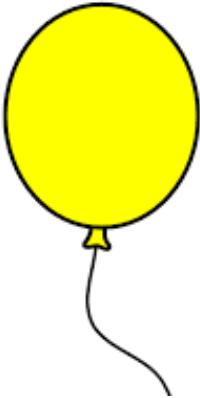
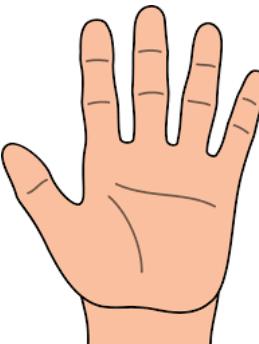
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੌਦਾ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 36

ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ
ਅਤੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

	ਗ ਟ		ਲ
	ਜ ਪ		ਪ ਮ
	ਕ ਫ		ਹ ਦ

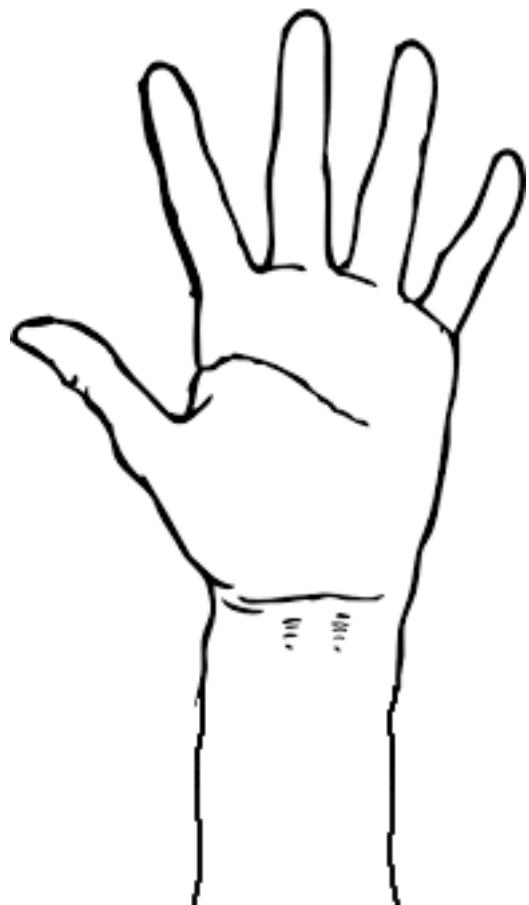
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 37

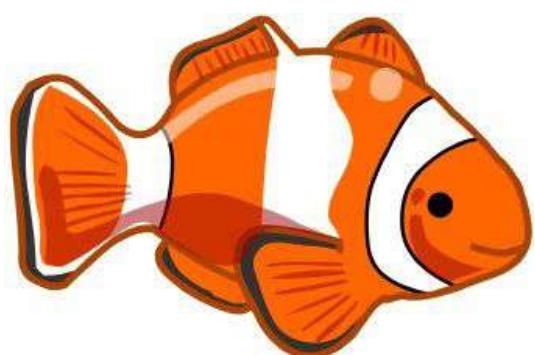
ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਦਰਖਤ ਅਨੁਸਾਰ ਉੱਗਲਾਂ ਦੀ ਛਾਪ ਨਾਲ ਦਰਖਤ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਸੰਬੰਧ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

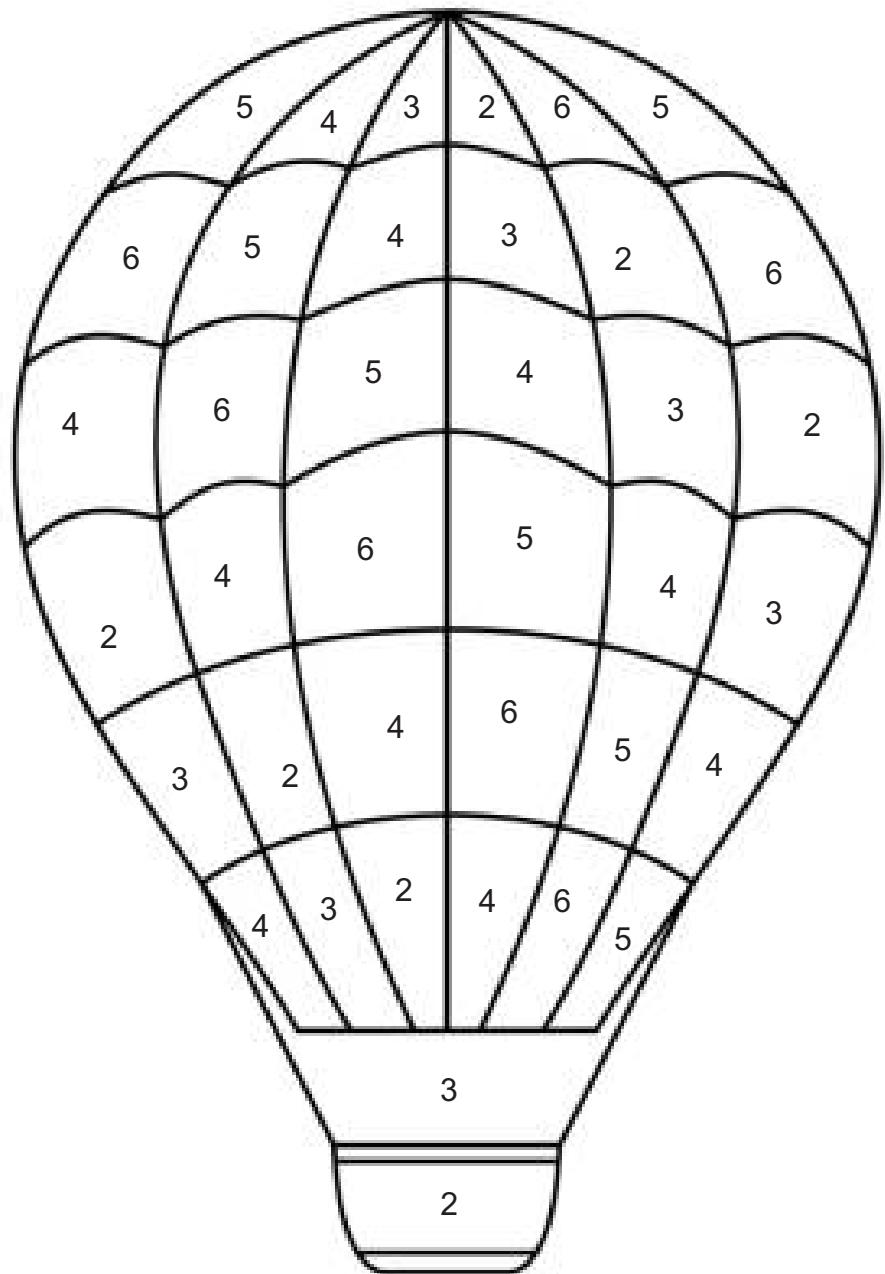
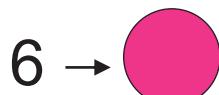
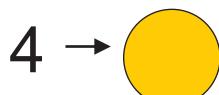
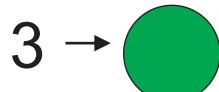
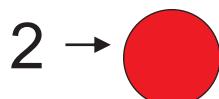


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਨ।

ਪੈਰਾਸ਼ੂਟ ਵਿੱਚ ਅੰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ ਲਈ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਪਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 40

ਗਿਣ ਕੇ ਲਿਖੋ:



ਮਿਤੀ:

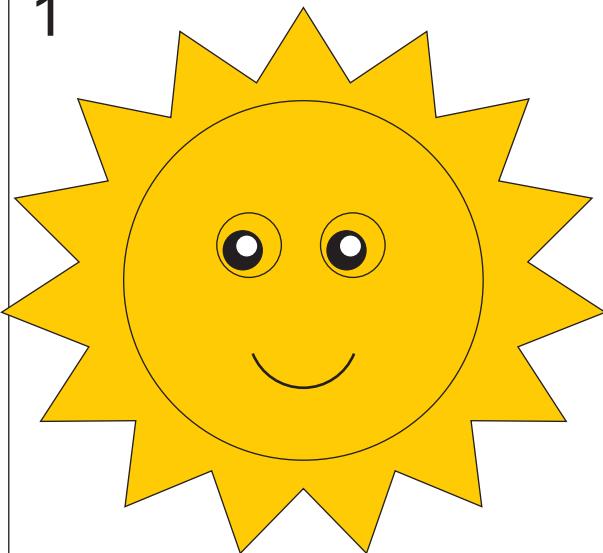
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਵਾਉਣ।

5. વિસ્તા: અસમાન અતે મૌસમ

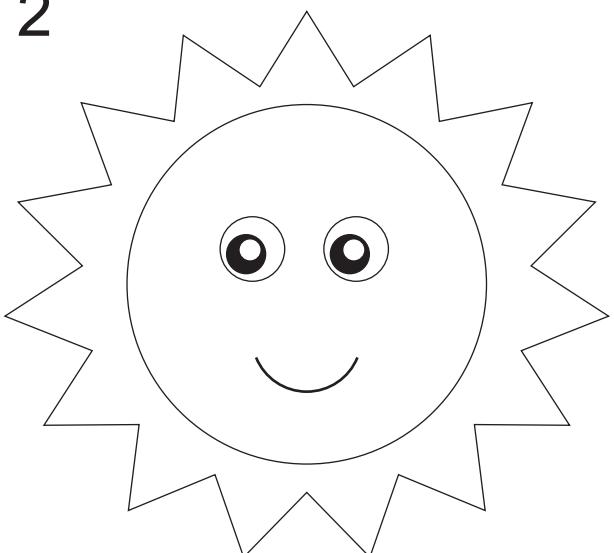
ગિ.વરકસ્ટીટ- 41

એંક ન૰બર ઉમહીર નું દેખદે હોએ 2, 3, 4 નું પૂરા કરો:

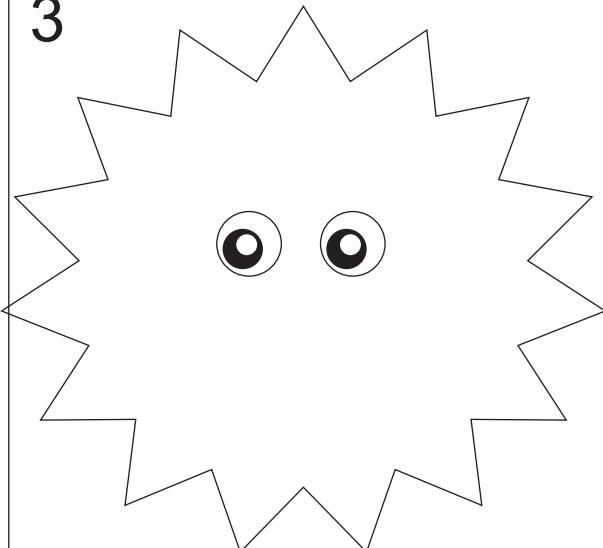
1



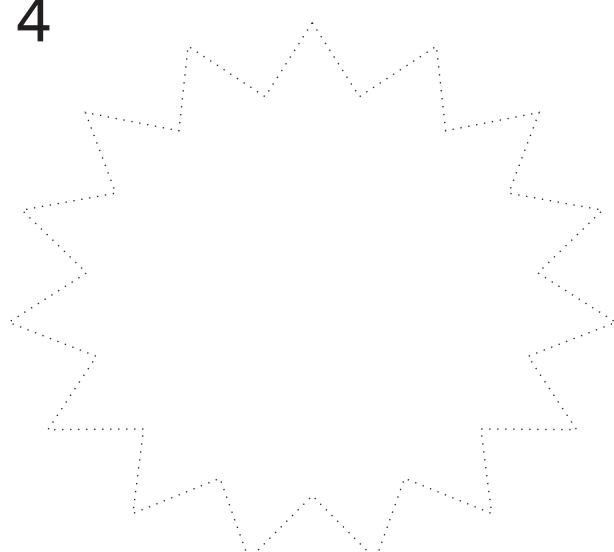
2



3

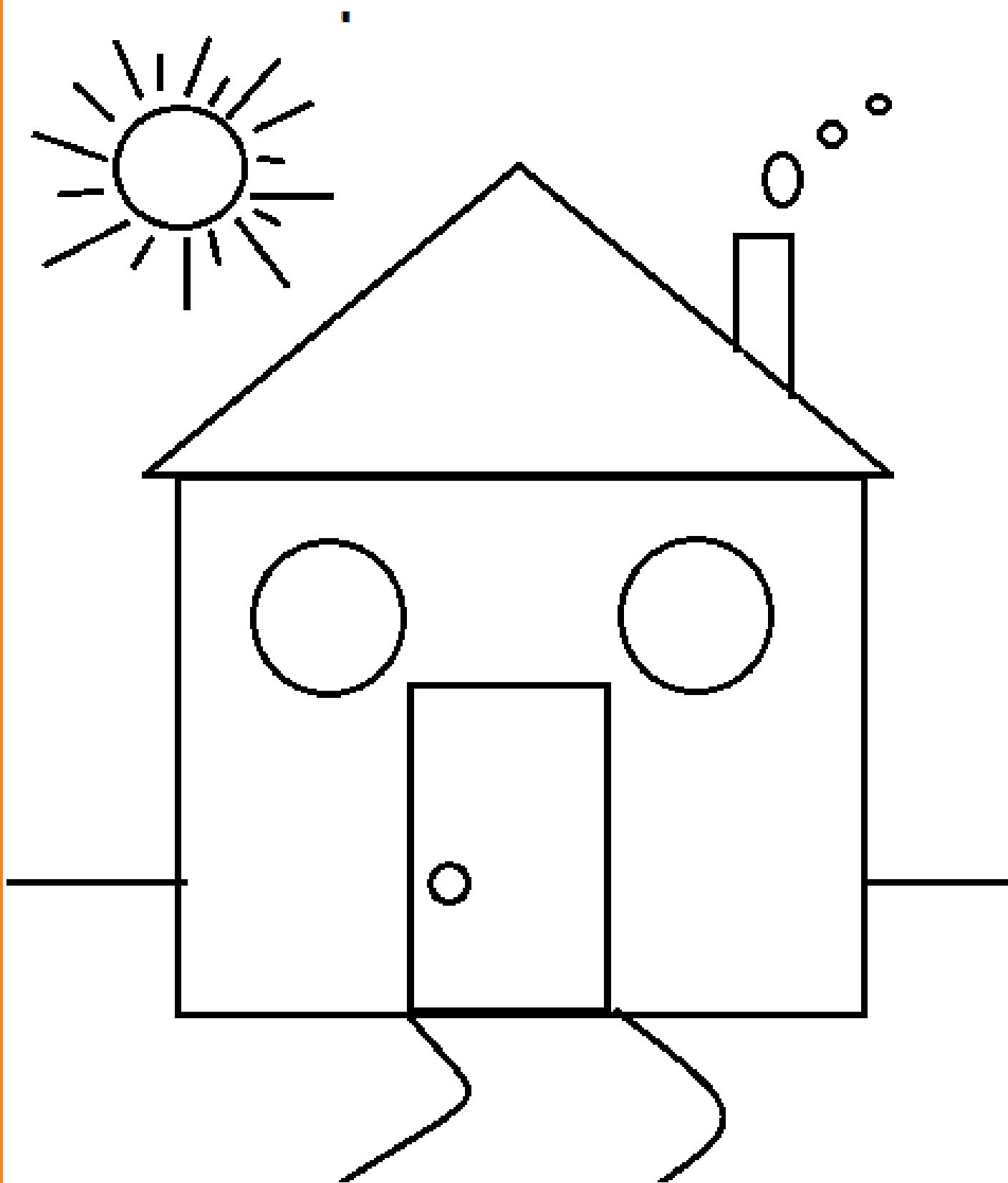


4



મિડી:

ਕੋਲਾਜ ਬਣਾਓ:

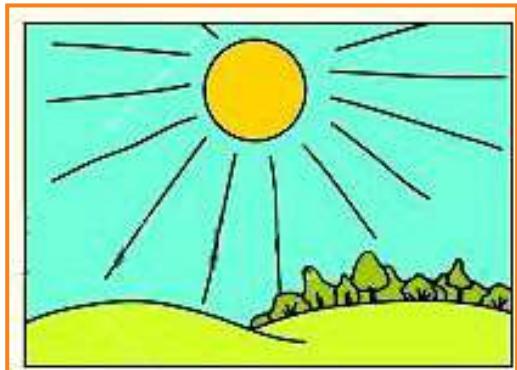


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਕੋਲਾਜ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਰੂੰ, ਗੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਿਤੀ:

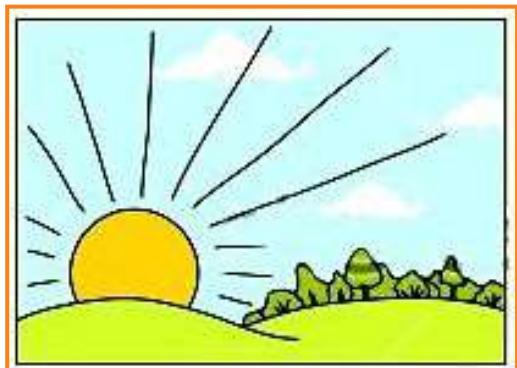
સ૰બ્દીય અનુસાર મિલાન કરો:



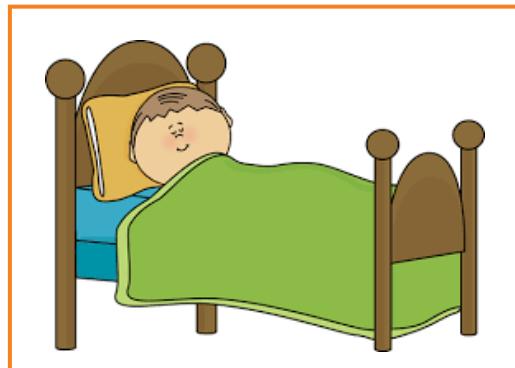
સવેર



રાત



સામ

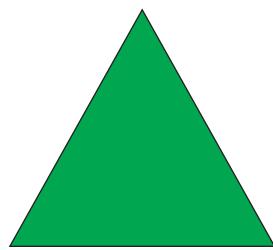
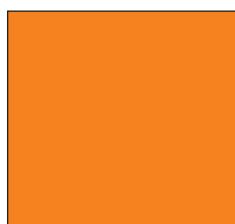
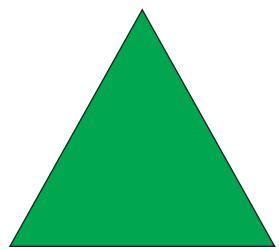


મિડી:

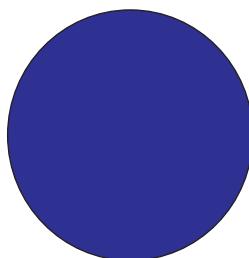
વિકાસ: બૌધિક વિકાસ

નોટ: અધિઆપક પહિલાં બુચિઓં નાલ સવેરે, દુધહિર અતે સામ વેલે ક્રીડીઓં જાણ વાલીઓં ગડીવિષ્યોઓં બારે ગુલબાર્ડ કરના.

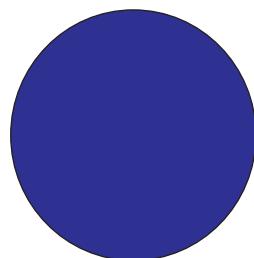
पैटरन पूरा करो:



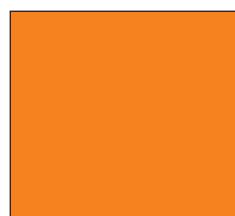
.....



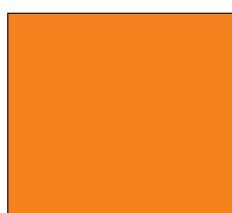
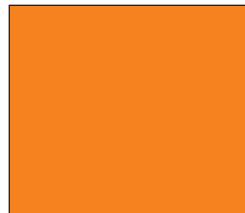
.....



.....



.....



मित्री:

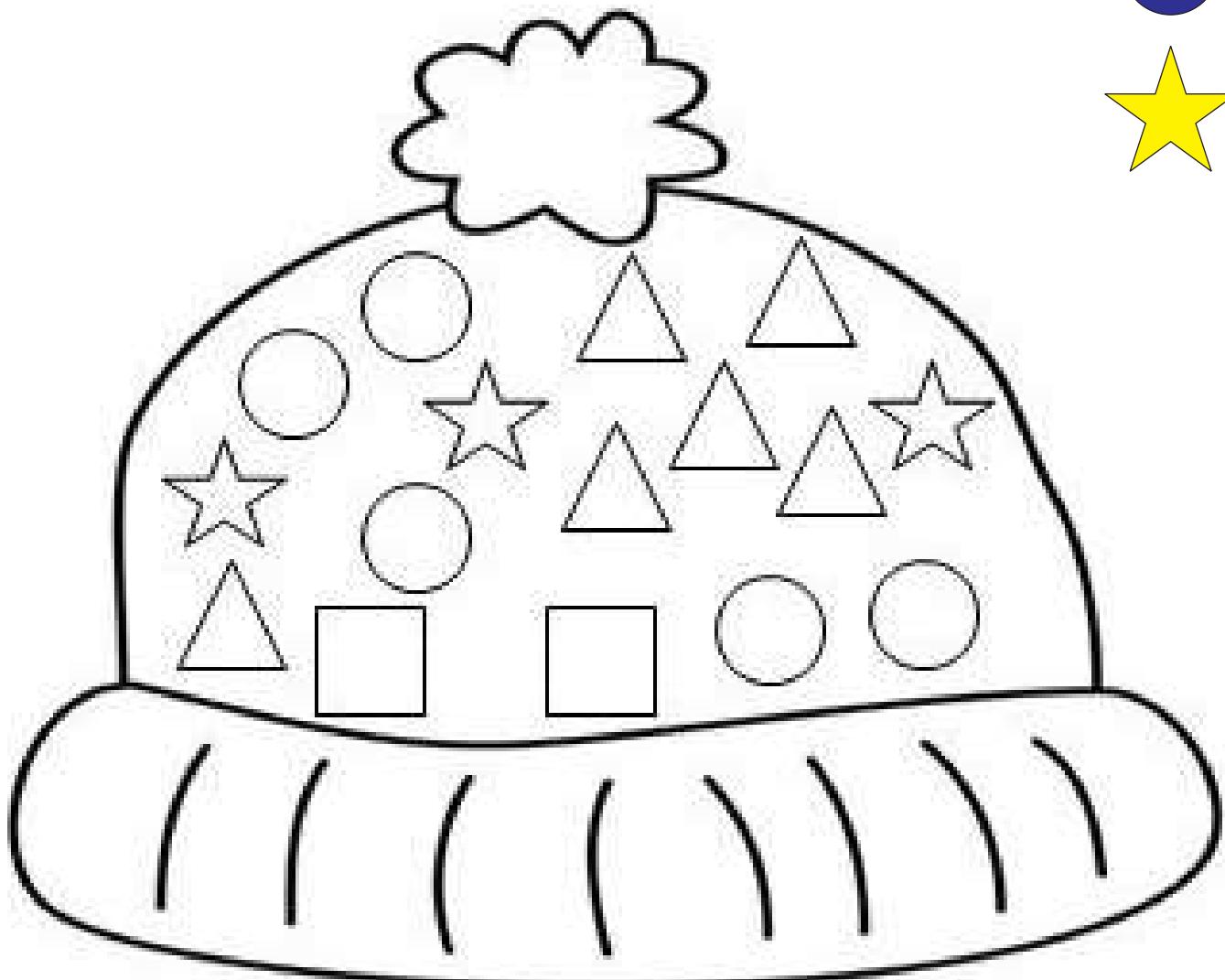
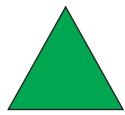
विकास: बैंधिक विकास

नेट: अधिआपक घहिलां बँचिआं नाल अकार, रंग अडे पैटरन दी समझ पँकी करो।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 45

ਟੋਪੀ ਵਿੱਚ ਕੋਡ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ ਲਈ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 46

ਪਹਿਲਾਂ/ਬਾਅਦ/ਵਿਚਕਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਖਾਲੀ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

3

11

5

14

8

6

8

6

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ
ਪਹਿਲਾਂ-ਬਾਅਦ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਵੋ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 47

ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ
ਅਤੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

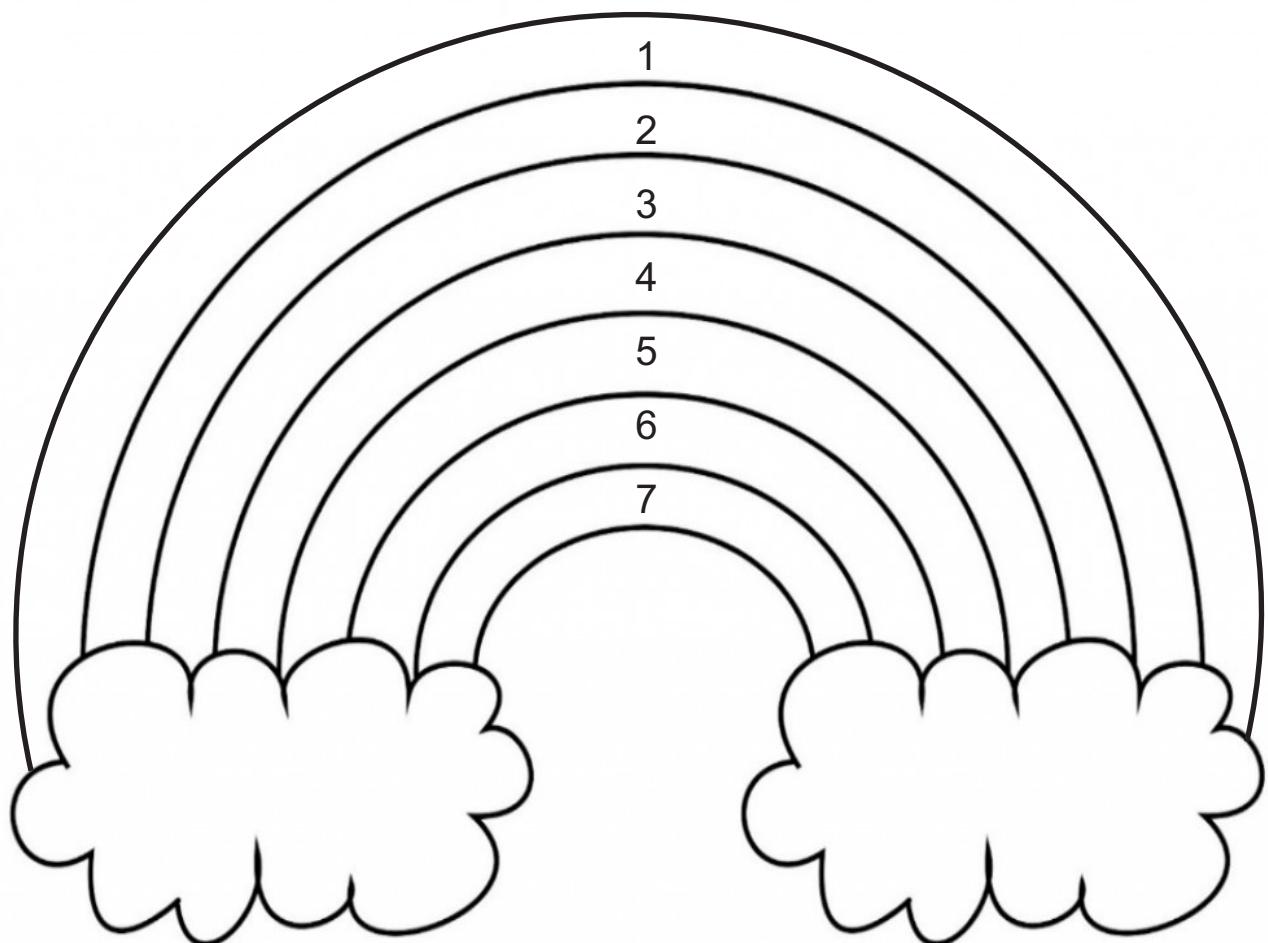
	ਭ ਦ		ਪ ਟ
	ਚ ਨ		ਝ ਨ
	ਕ ਜ		ਗ ਮ

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

ਕੋਡ ਅਨੁਸਾਰ ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਂਘ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



- 1 →
- 2 →
- 3 →
- 4 →
- 5 →
- 6 →
- 7 →

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ ਲਈ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 49

ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਤੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

ਗਰਮੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਨੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ - ਹਰਾ ਰੰਗ
ਸਰਦੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਨੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ - ਲਾਲ ਰੰਗ
ਵਰਧਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਨੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ - ਨੀਲਾ ਰੰਗ

























ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮੌਸਮਾਂ ਦੌਰਾਨ ਪਹਿਨੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਬਿੰਦੂ ਜੋੜ ਕੇ ਸਨੋਮੈਨ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:



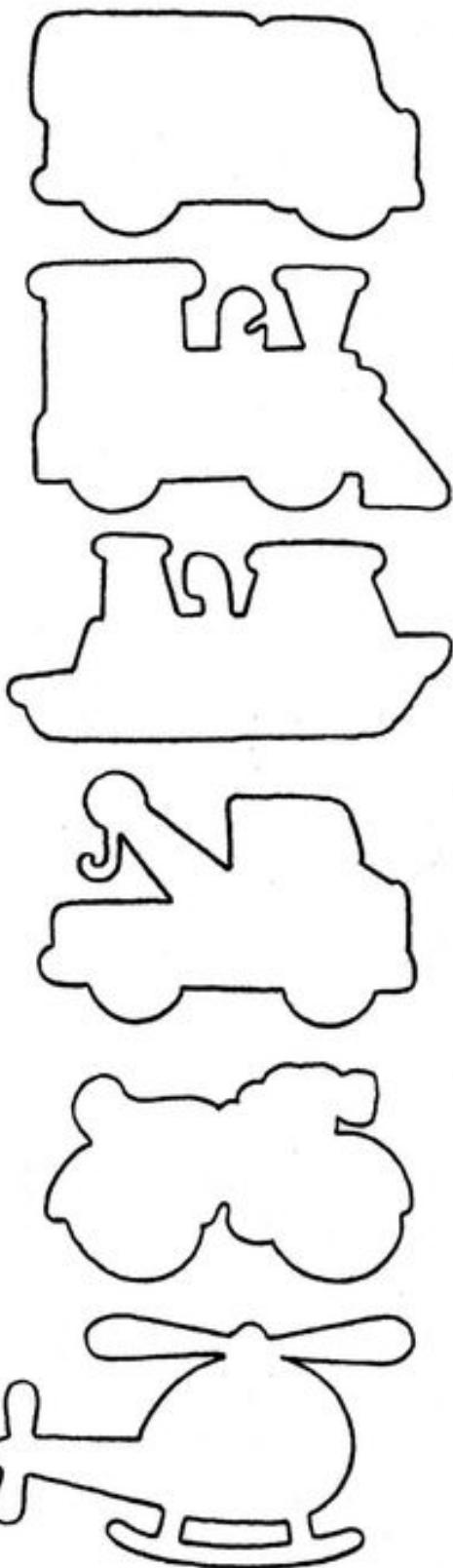
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 51

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

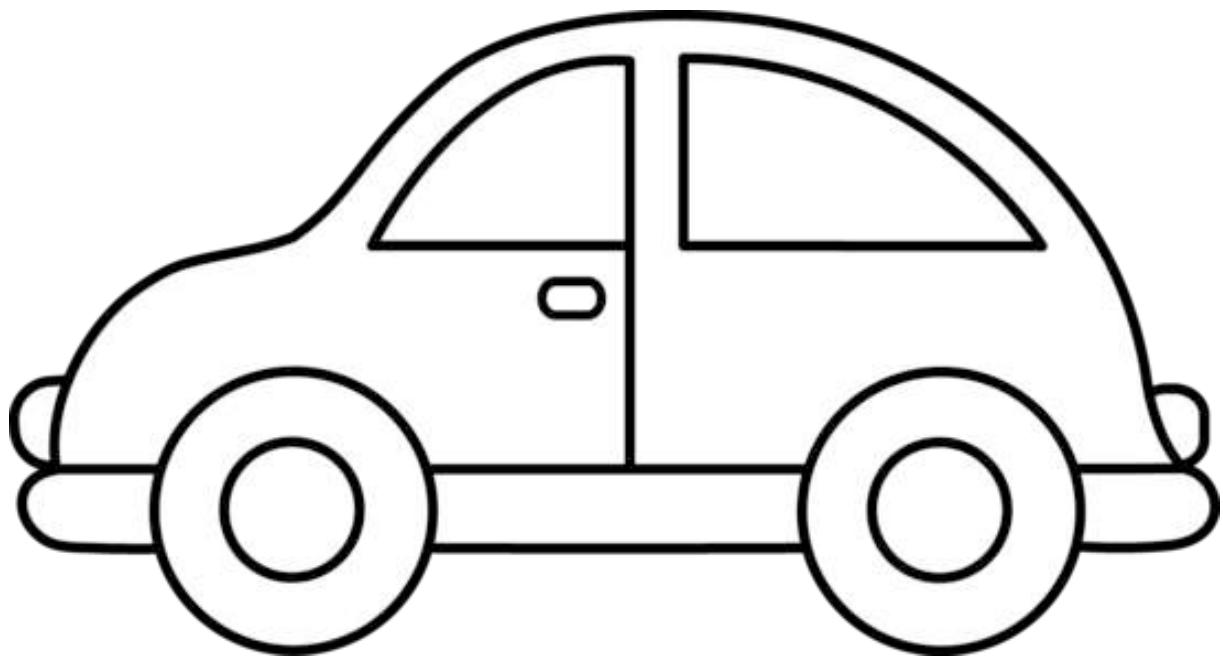


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰਨਾ ਚੱਸਣ।

ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਕਾਰ ਬਣਾਓ:

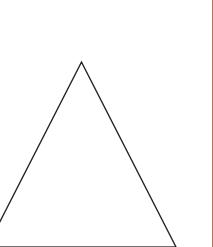
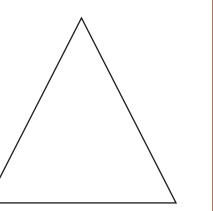
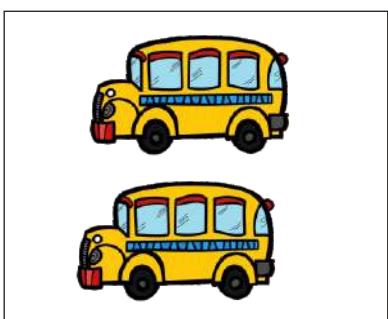
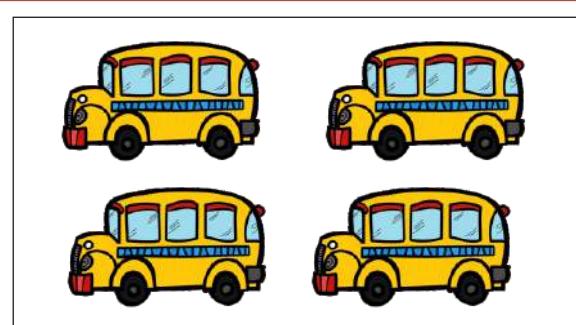
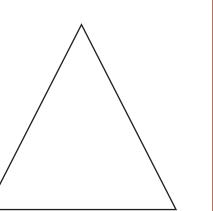
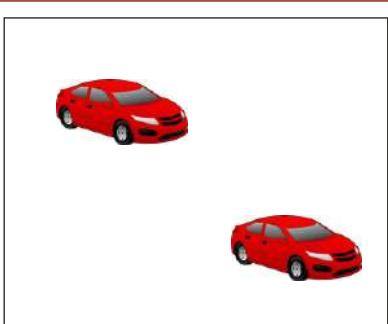
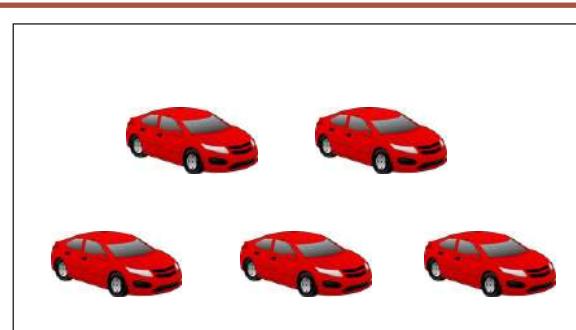
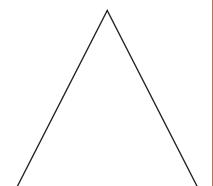
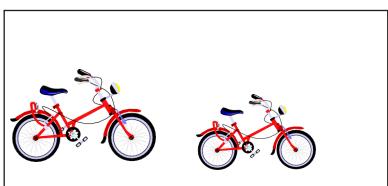
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਪਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 53

ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਵਾਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਤਿਕੋਣ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਖਿਕ ਜੋੜ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ. ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 54

ਜੈਬਰਾ ਕਰਾਸਿੰਗ ਦੀਆਂ ਸਫੈਦ ਪੱਟੀਆਂ 'ਤੇ ਸਫੈਦ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



.....

.....

.....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਜੈਬਰਾ ਕਰਾਸਿੰਗ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

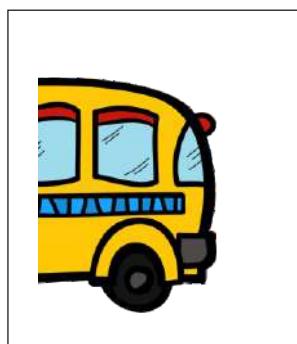
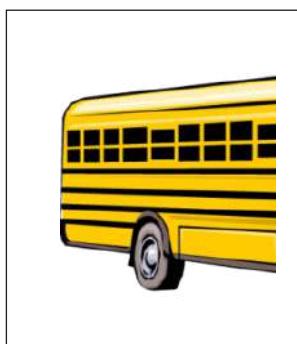
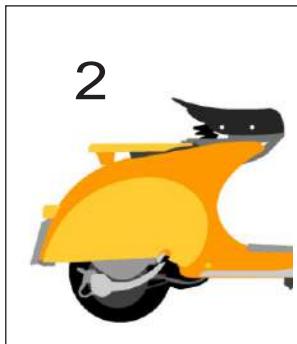
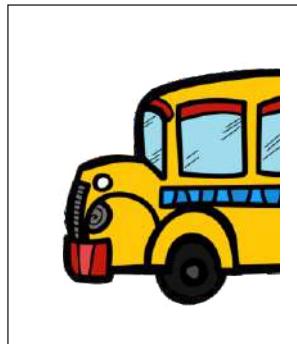
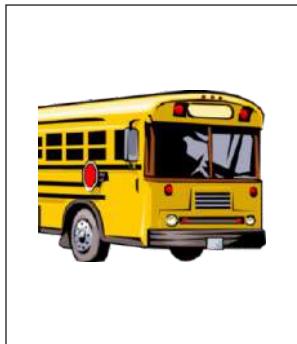
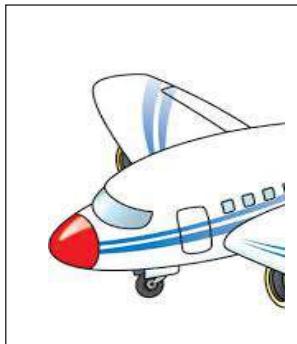
ਮਿਤੀ:

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 55

ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਕੋਡ ਦਿਓ:

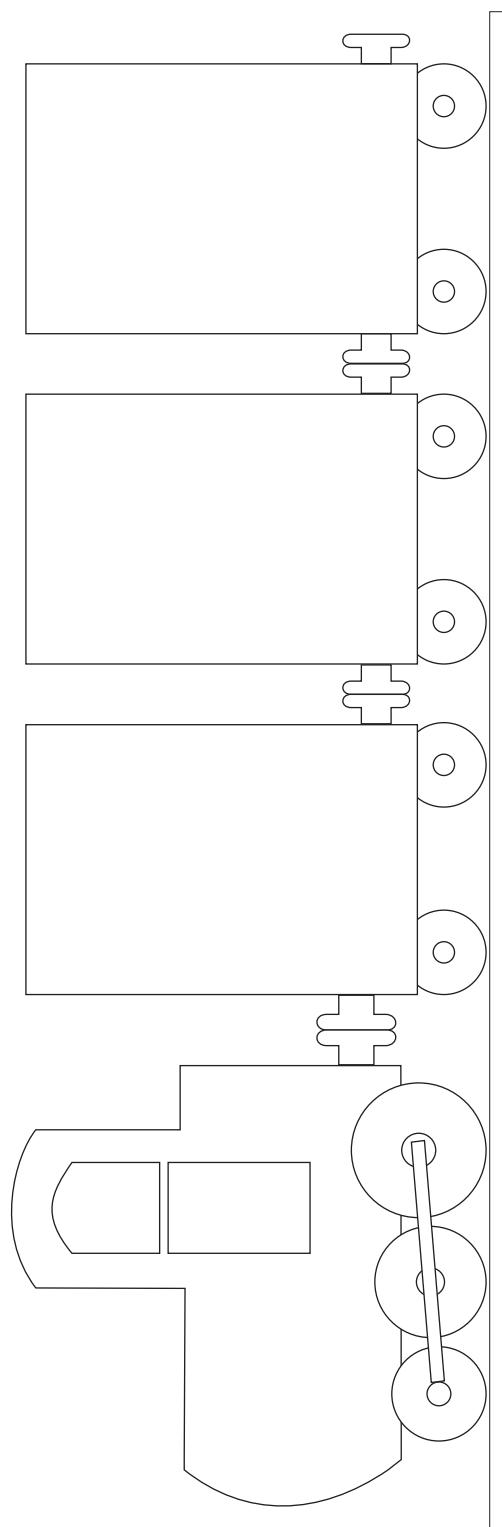
ਉਦਾਹਰਨ: ਸਕੂਟਰ ਦੇ ਦੋਵੇਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ 2 ਨੰਬਰ ਦੇਣਾ।



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

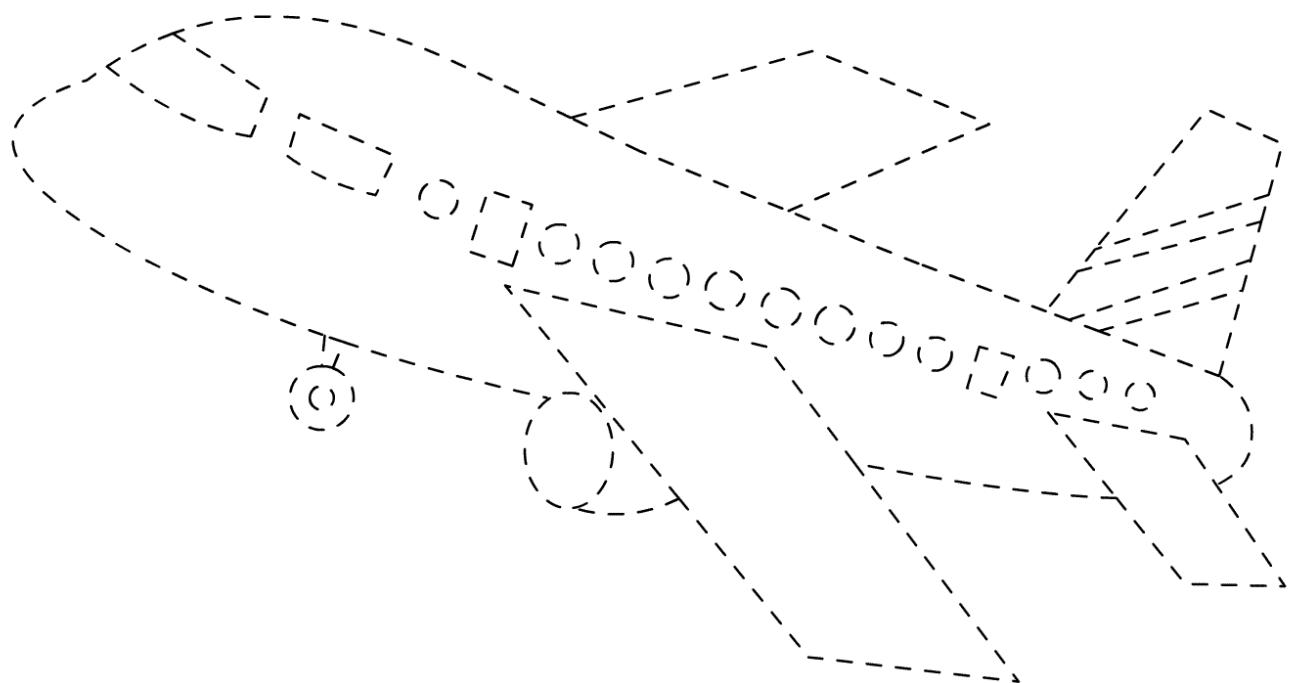
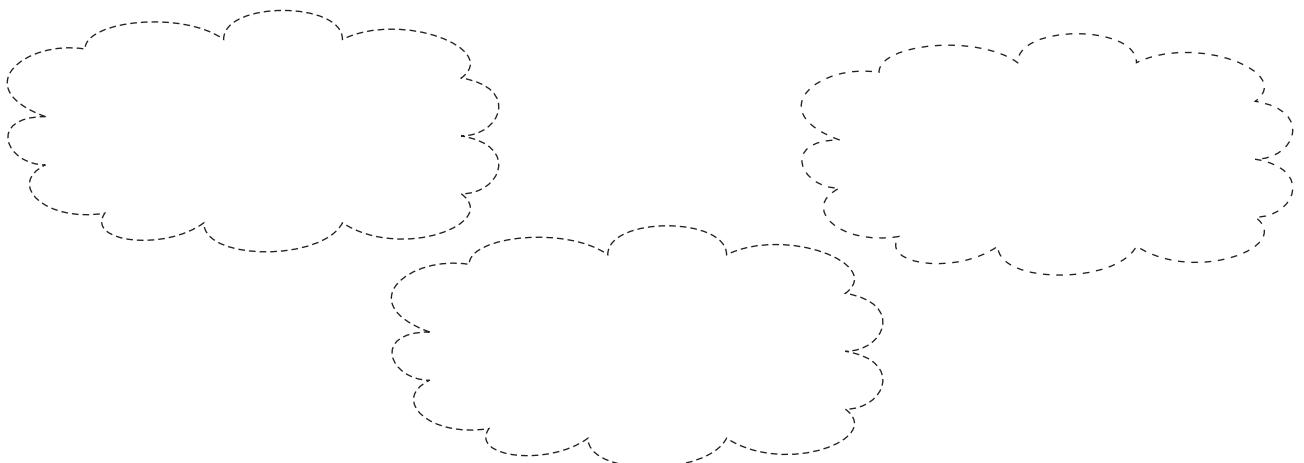
ਰੇਲਗੱਡੀ ਵਿੱਚ ਉੱਗਲ ਛਾਪੋ:



ਮਿਤੀ:

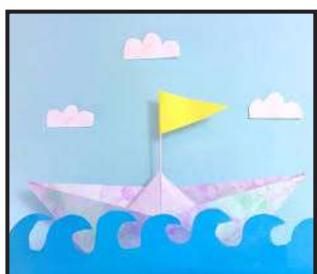
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

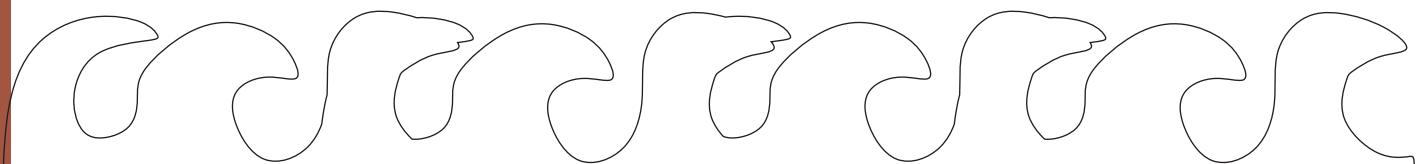
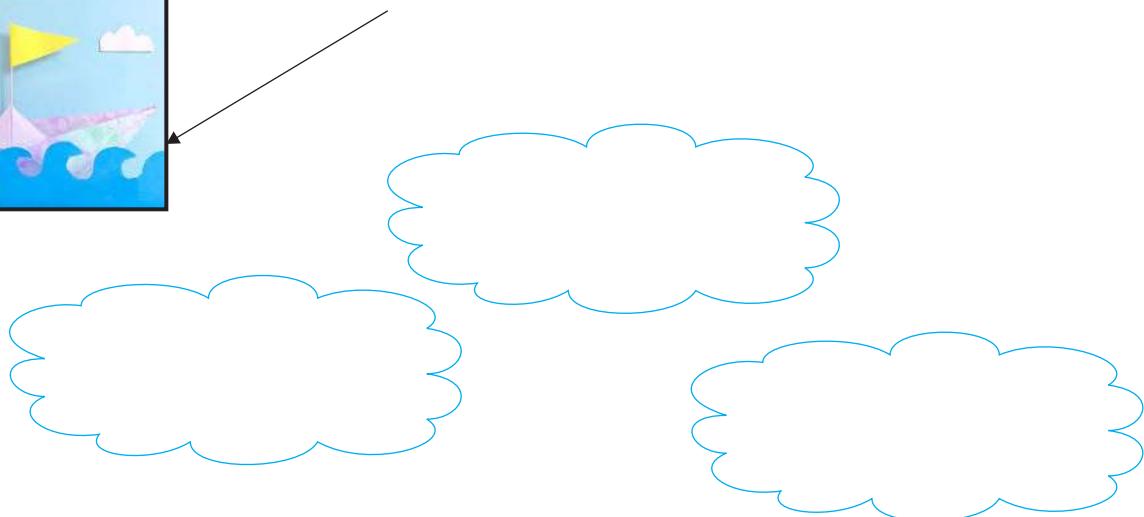


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ



ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਕਿਸ਼ਤੀ ਚਿਪਕਾਓ:



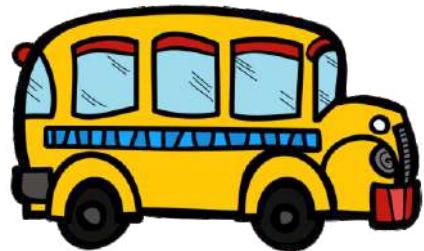
ਮਿੜੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਵਾਈ ਗਈ ਕਿਸ਼ਤੀ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 59

ਸੜਕ 'ਤੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਸਾਧਨਾਂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ. ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 60

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਾਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਨ	ਕ	ਬ
---	---	---



ਦ	ਗ	ਕ
---	---	---



ਗ	ਕ	ਦ
---	---	---



ਸ	ਕ	ਬ
---	---	---



ਭ	ਟ	ਸ
---	---	---

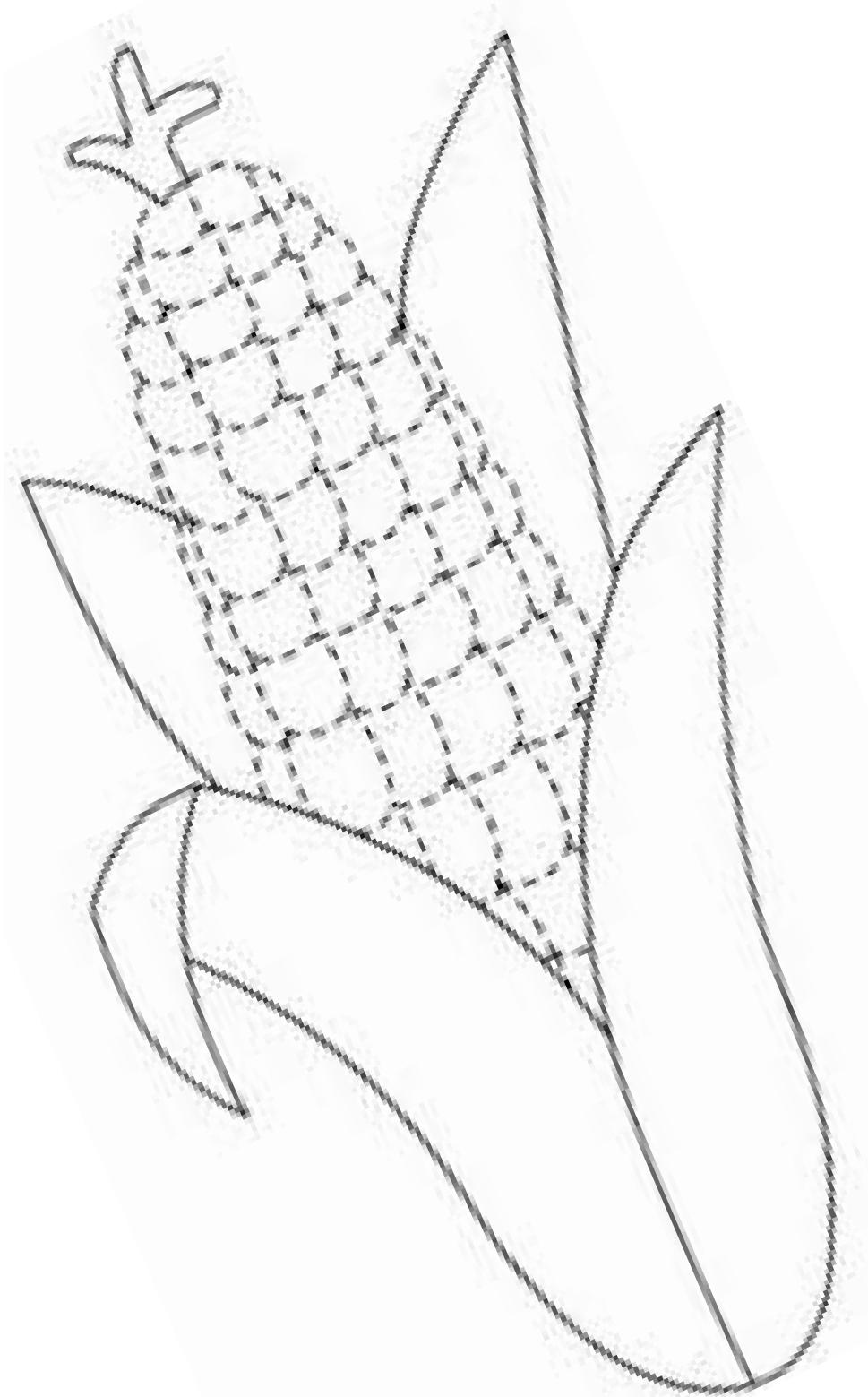


ਜ	ਕ	ਗ
---	---	---

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮੱਕੀ ਦੀ ਛੱਲੀ ਵਿੱਚ ਬਡਜ਼ (ear buds) ਨਾਲ ਛਾਪ ਲਗਾਓ:



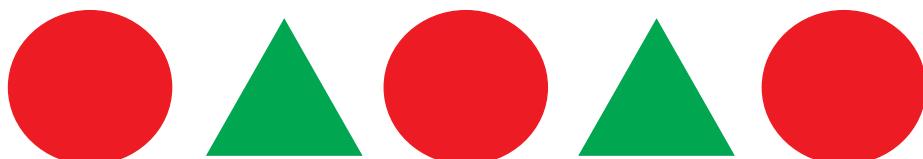
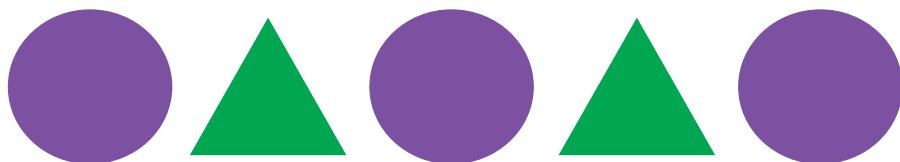
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 62

ਰੰਗ ਅਤੇ ਅਕਾਰ ਦਾ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

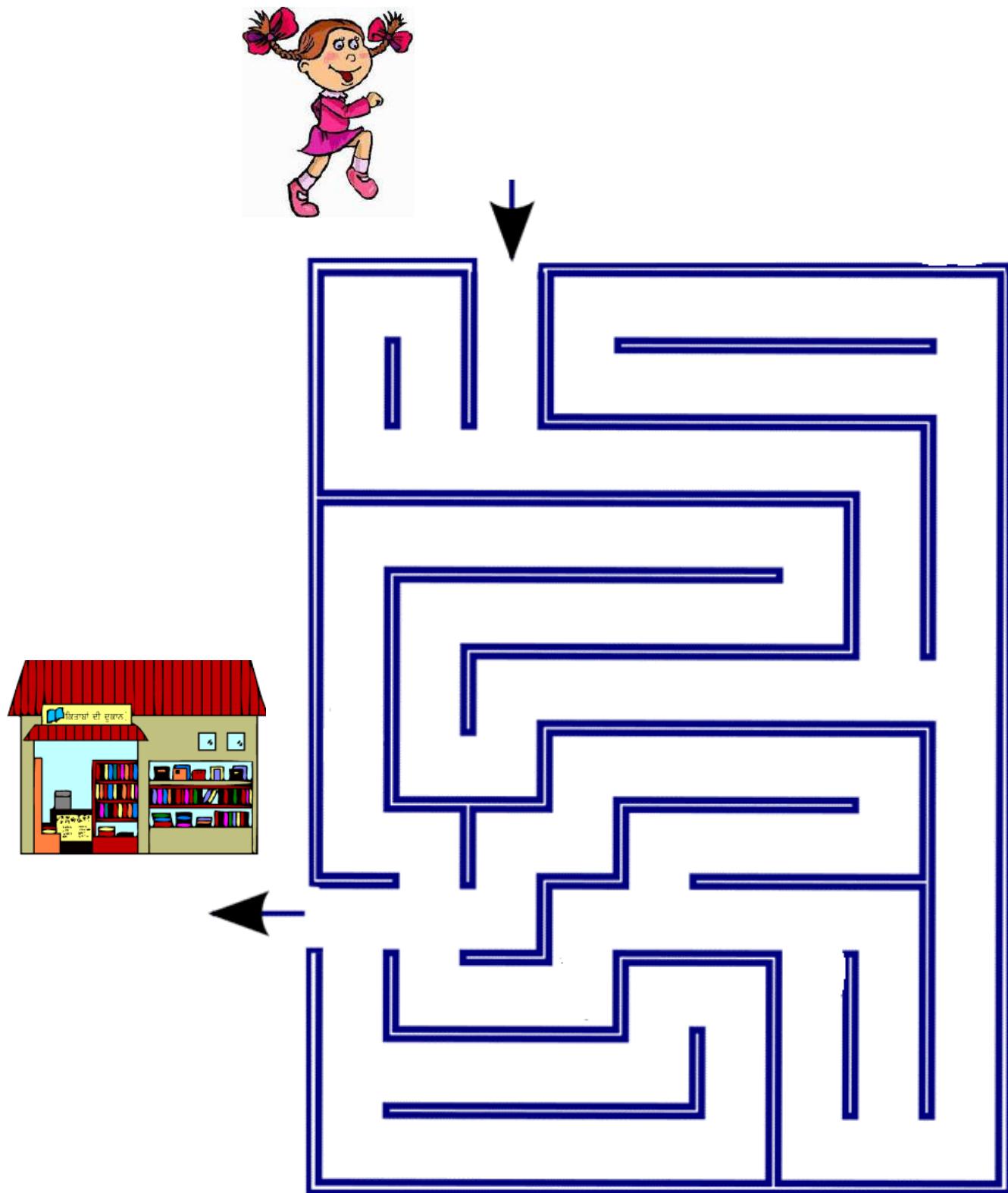
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਰੰਗ, ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 63

ਰਮਨ ਨੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ 'ਤੇ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਉਸ ਲਈ ਸਹੀ ਰਸਤਾ ਲੱਭ ਕੇ
ਉਸ ਵਿੱਚ ਜਾਮਣੀ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

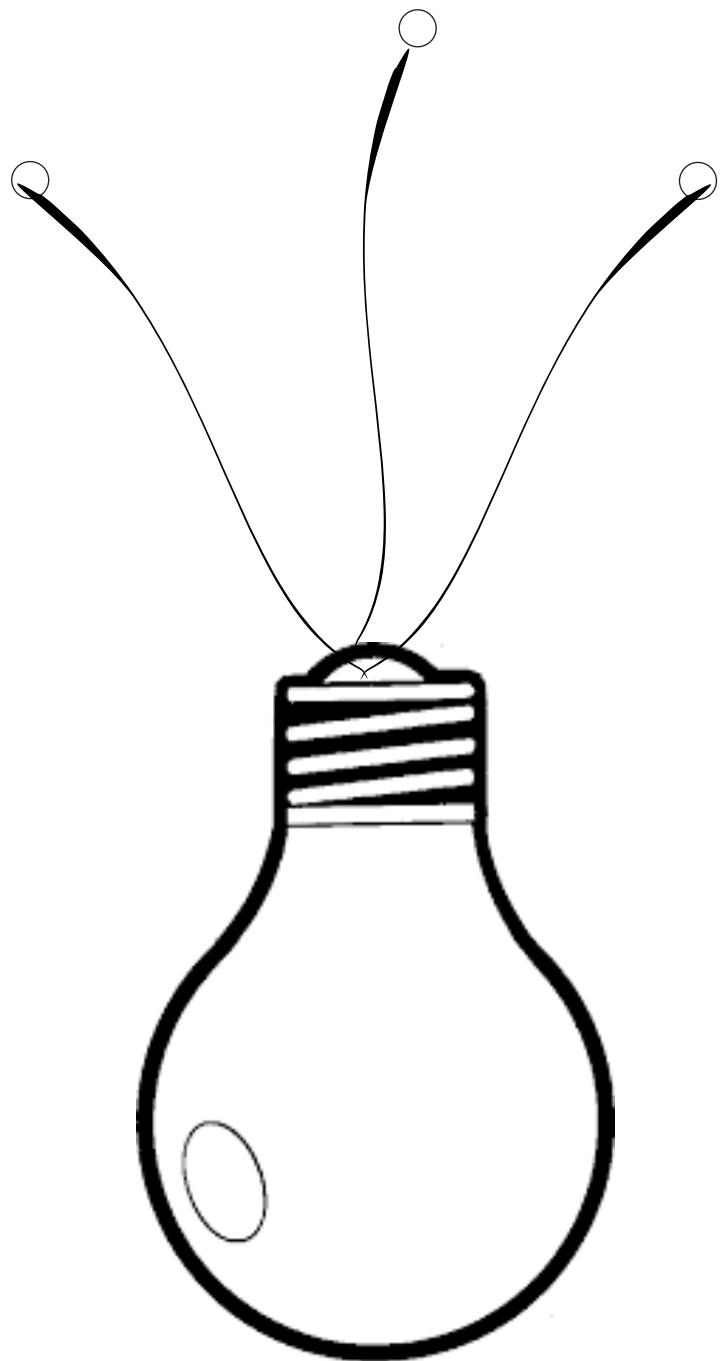
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 64



ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲਬ ਵਿੱਚ ਰੂੰ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਪੈਨਸਿਲ ਦੇ
ਛਿਲਕੇ ਨਾਲ ਫੁੱਲ ਬਣਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਛਾਪ ਕੇ ਘੜਾ ਸਜਾਓ:

ਨੋਟ: ਭਿੰਡੀ, ਰੀਲ ਦੇ ਖੋਲ, ਸਕੈਚ ਦੇ ਕੈਪ, ਬੀਜ, ਕੰਕਰ, ਉੰਗਲ ਆਦਿ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗ।

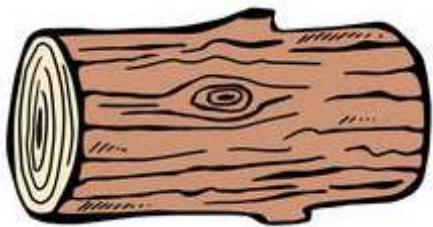
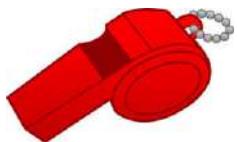


ਮਿਤੀ:

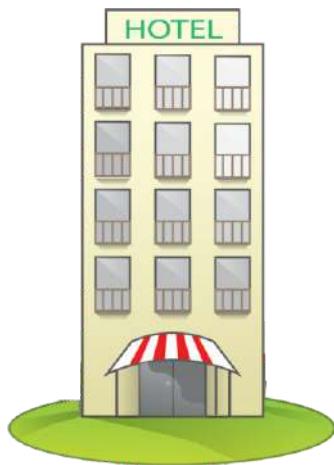
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ:

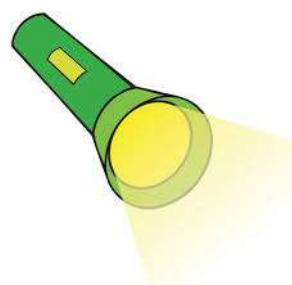
ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਸਭ ਤੋਂ ਹਲਕੀ ਵਸਤੂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

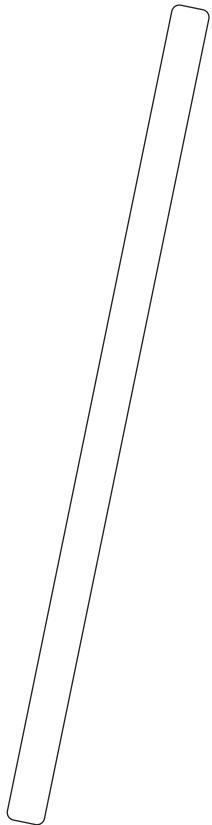
ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤਾਂ ਨਾਲ ਵੱਡਾ-ਛੋਟਾ, ਲੰਬਾ-ਛੋਟਾ ਅਤੇ ਹਲਕਾ-ਭਾਰੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 67



ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਤੀਲੀ ਅਤੇ ਅਖਬਾਰ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਪੋਚਾ ਬਣਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 68

ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਅੰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਬਣਾ ਕੇ ਚਿਪਕਾਓ:

12	9	
11		
10	11	
13		
9		
17		
14		
16		
15		
18		

ਮਿਤੀ:

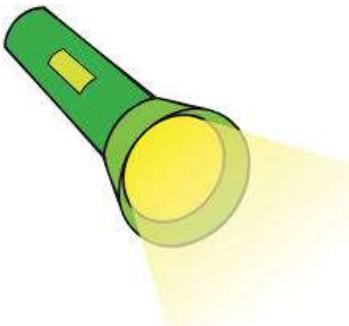
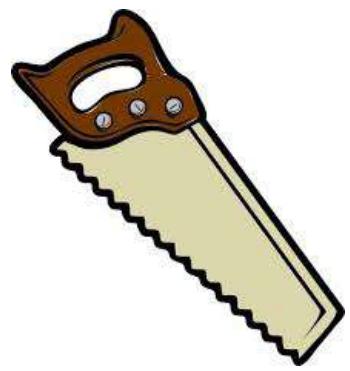
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਾ ਦੱਸਣ।

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 69

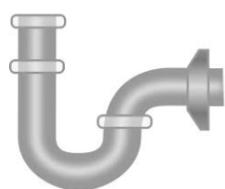
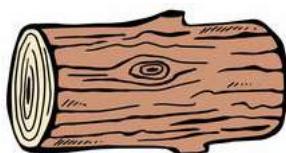
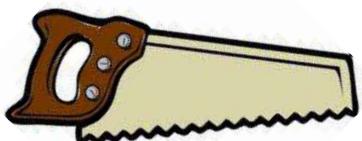
ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:

	ਬ ਝ		ਬ ਨ
	ਰ ਚ		ਮ ਕ
	ਮ ਸ		ਹ ਨ

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

ਸੰਬੰਧ ਸਮੱਝੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ



ਮਿਤੀ:

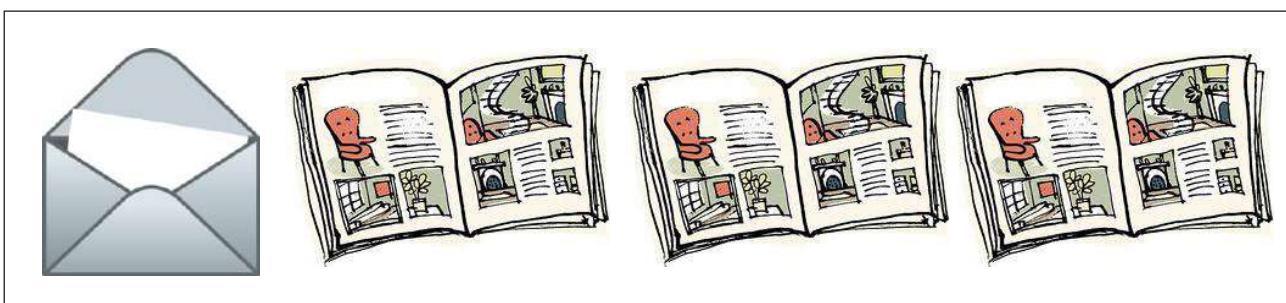
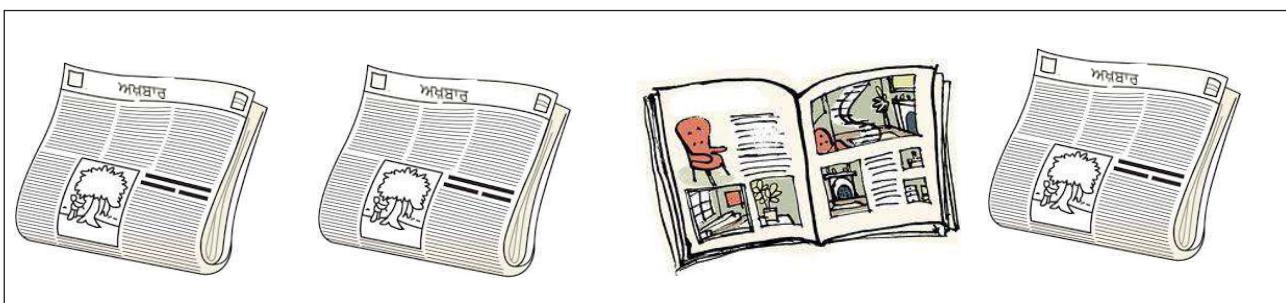
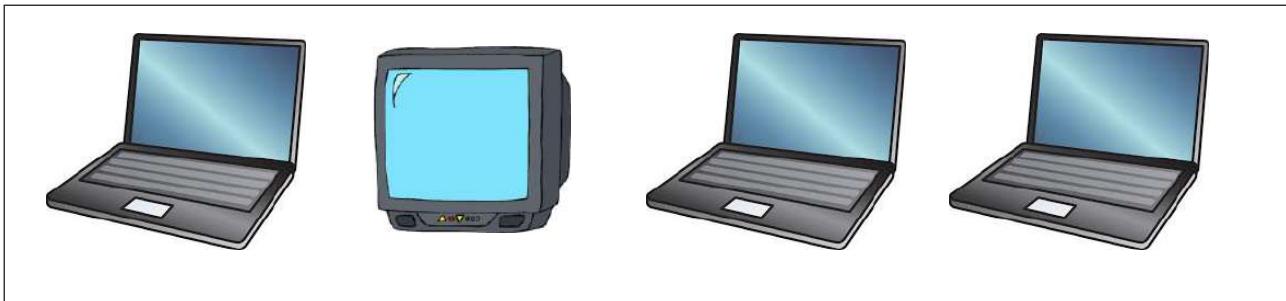
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਨ।

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 71

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



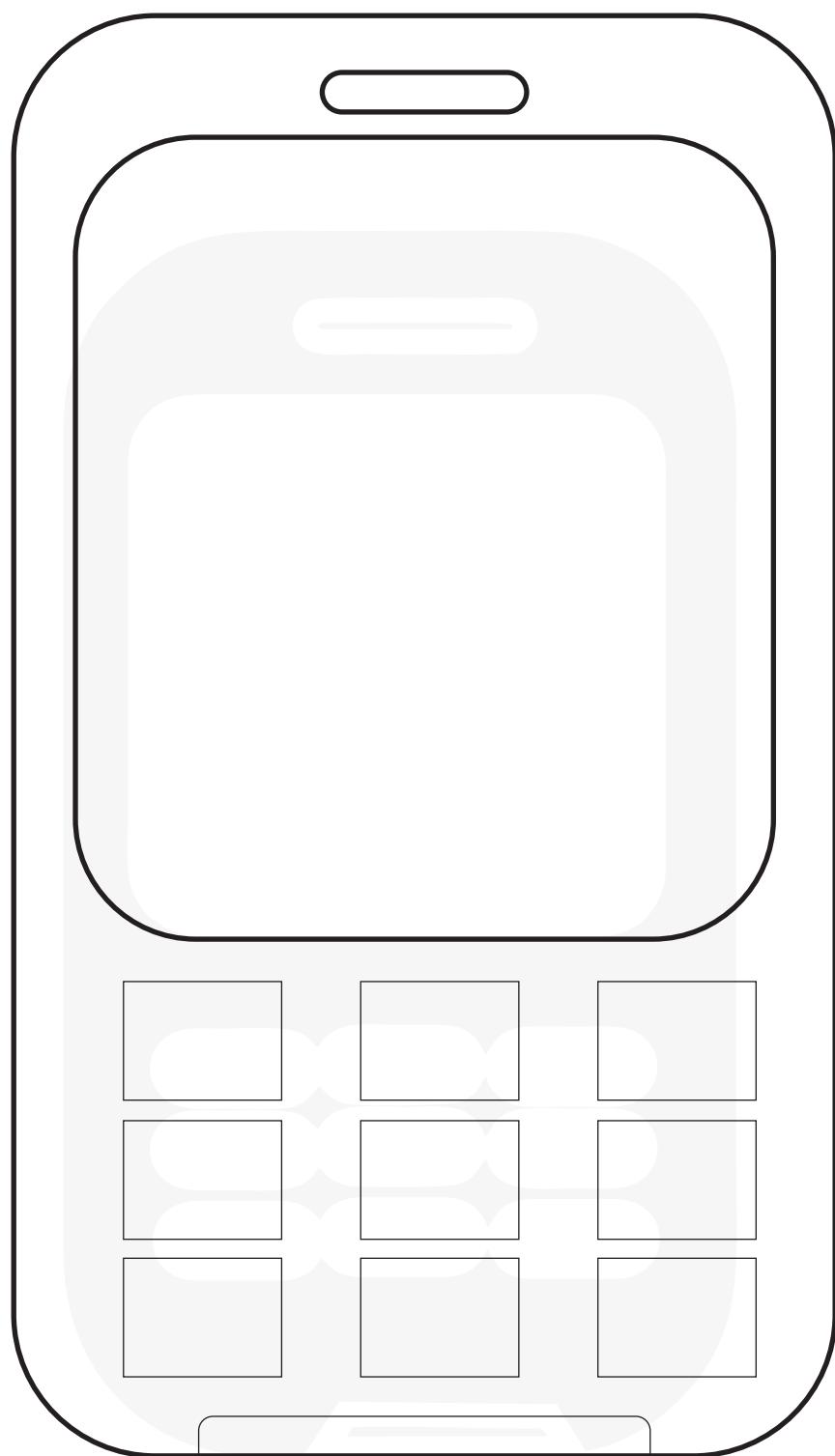
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 72

ਮੋਬਾਇਲ ਦੀ ਸਕਰੀਨ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਬਟਨ ਵਿੱਚ ਨੰਬਰ ਲਿਖੋ:



ਮਿਤੀ:

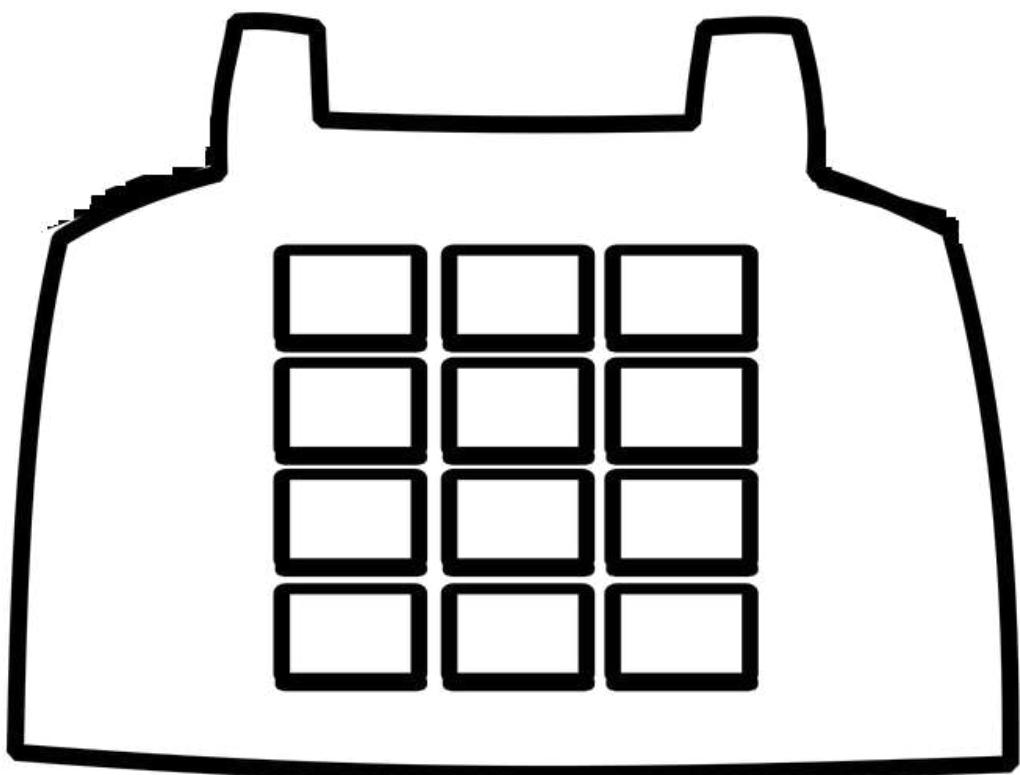
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 73



ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਫੋਨ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ, ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਬਟਨ
ਅਤੇ ਰਸੀਵਰ ਬਣਾ ਕੇ ਚਿਪਕਾਓ:



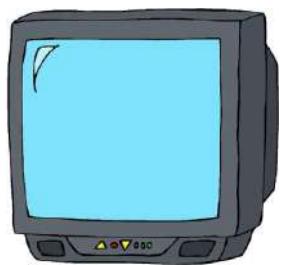
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 74

ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਟ	ਜ	ਸ
---	---	---

ਮ	ਅ	ਕ
---	---	---



ਟ	ਕ	ਅ
---	---	---

ਰ	ਲ	ਦ
---	---	---



ਪ	ਚ	ਕ
---	---	---

ਨ	ਕ	ਬ
---	---	---

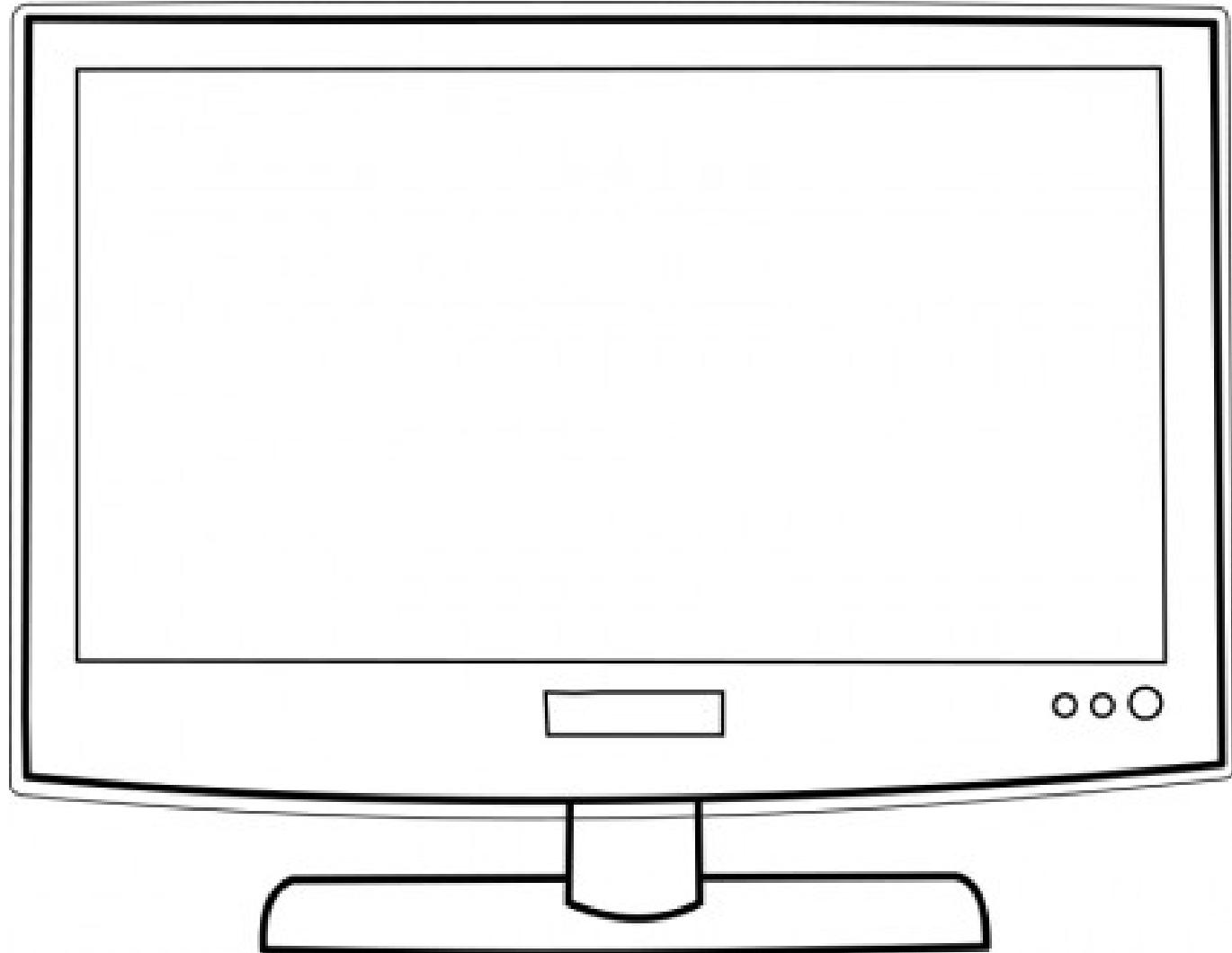
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 75

ਟੀ.ਵੀ. ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਸਕਰੀਨ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ:



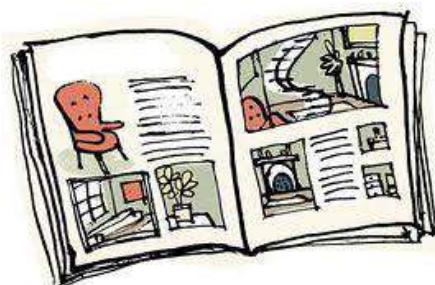
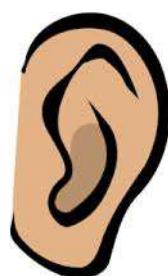
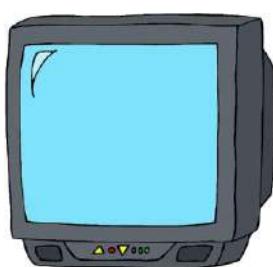
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 76

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਸੀਂ ਸੂਚਨਾ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅੱਖ ਨਾਲ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਸੀਂ ਸੂਚਨਾ ਸੁਣਦੇ ਹਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੰਨ ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਡੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

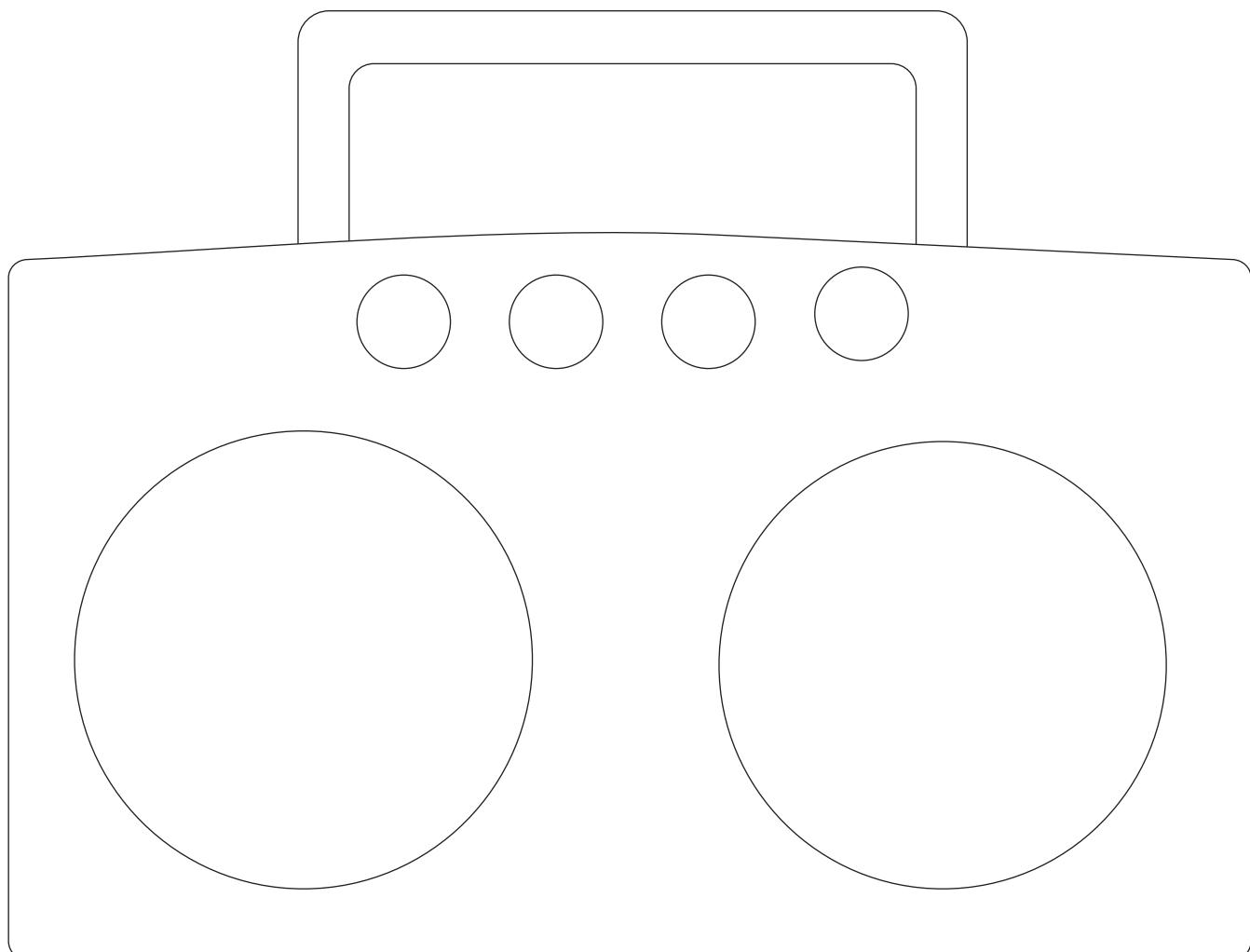
ਨੈੱਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਸੂਚਨਾ ਦੇਖਣ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਨ।

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 77



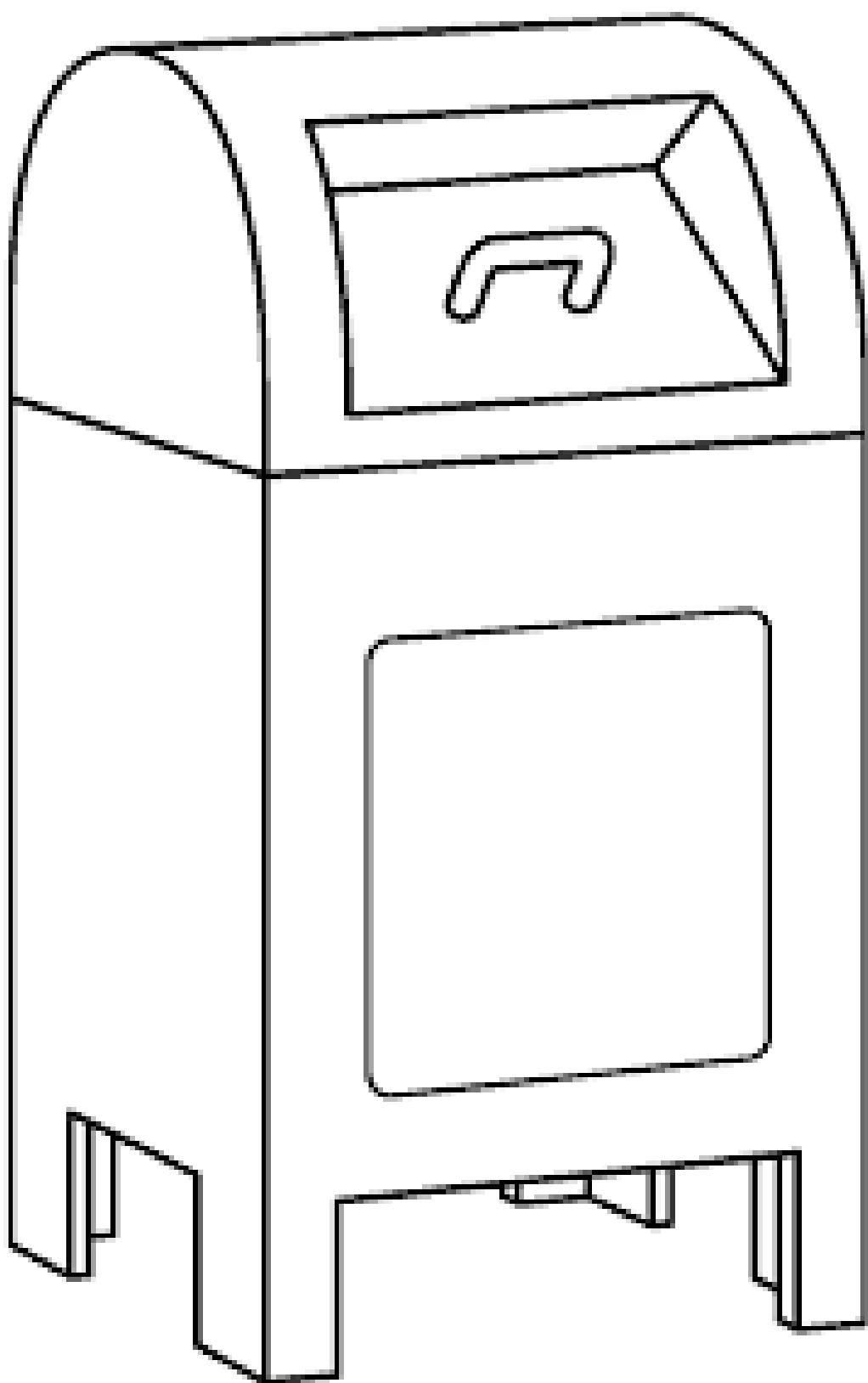
ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਰੇਡੀਓ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ, ਬਣਾਂ 'ਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਸਪੀਕਰਾਂ 'ਤੇ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਵਾਉਣਗੇ।

ਲੈਟਰ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 79

ਪਹਿਲਾਂ/ਬਾਅਦ/ਵਿਚਕਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਖਾਲੀ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

12

18

14

16

12

17

10

ਮਿਤੀ:

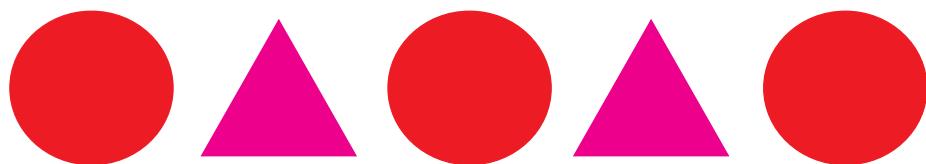
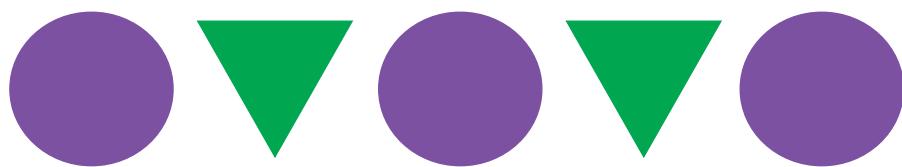
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ
ਪਹਿਲਾਂ-ਬਾਅਦ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਵੋ।

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 80

ਰੰਗ ਅਤੇ ਅਕਾਰ ਦਾ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਰੰਗ, ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।



ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ, ਪੰਜਾਬ
ਬਲਾਕ-ਈ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜ਼ਿਲ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੰਪਲੈਕਸ, ਫੇਜ਼-8, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ, ਮੁਹਾਲੀ