

ਗਿਆਨ ਦਾ ਰੰਗੀਨ ਖੜਾਨਾ



ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ 1

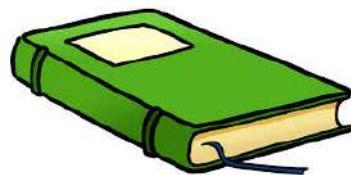
3 - 4.5 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ

- ਬੰਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 1

ਛੋਟੀ ਵਸਤੂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਡੀਆਂ-ਛੋਟੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਮਿਤੀ:

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 2

ਉਦਾਹਰਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਉੱਗਲ ਛਾਪ ਕੇ ਮਹਿੰਦੀ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਬਣਾਓ:

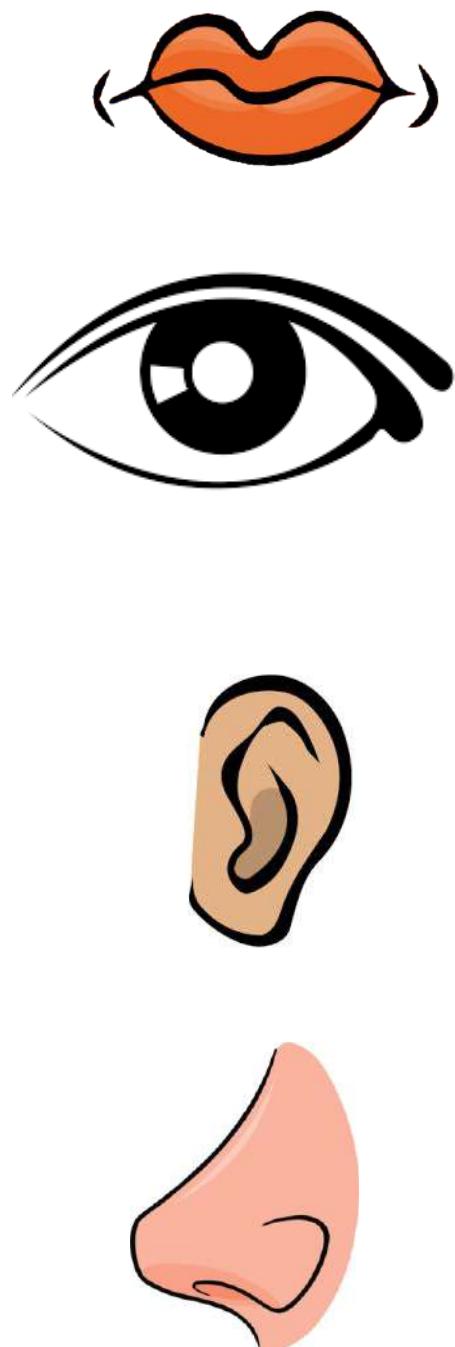
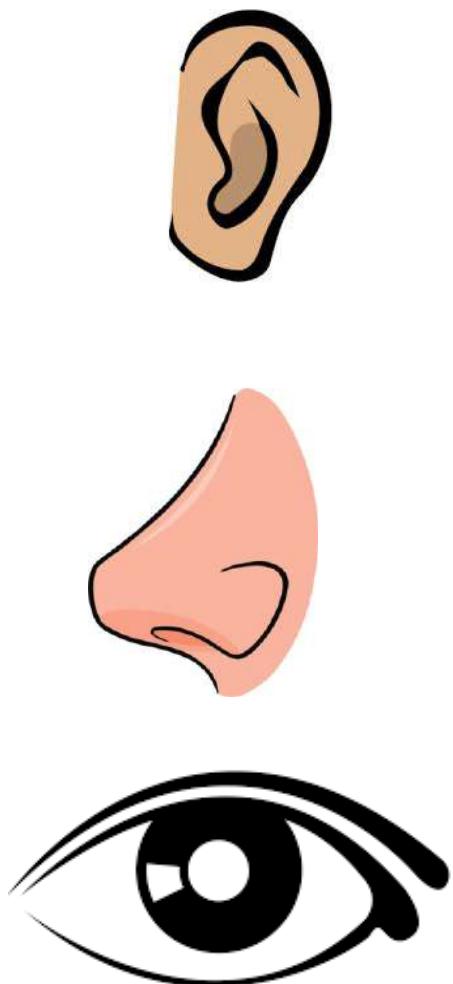


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ
ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ:

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

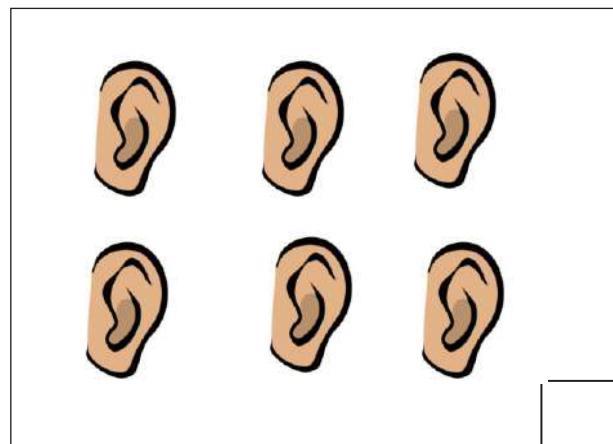
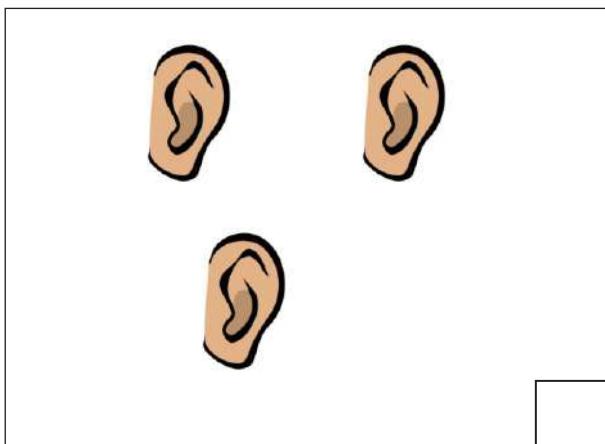
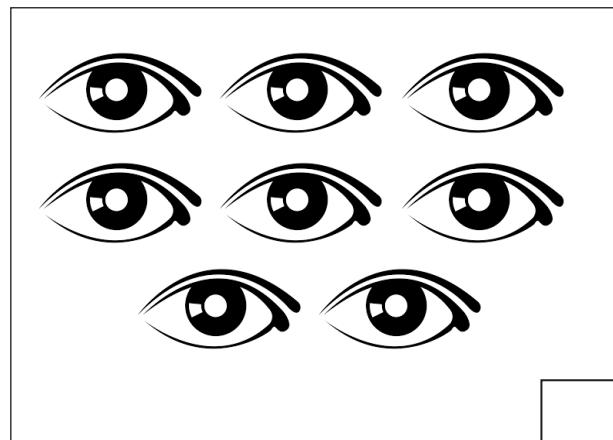
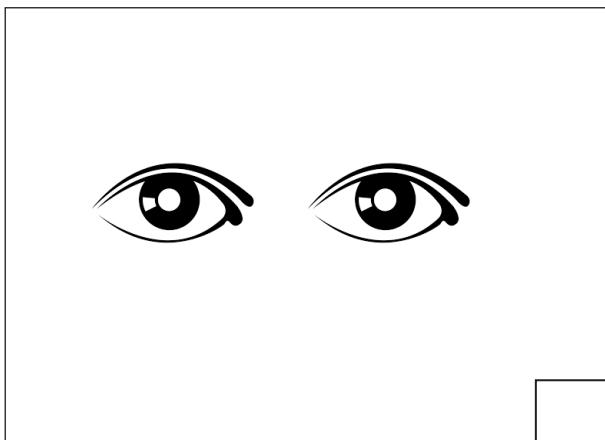
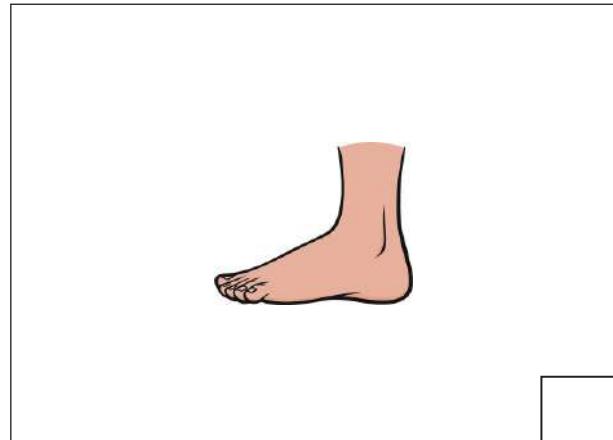
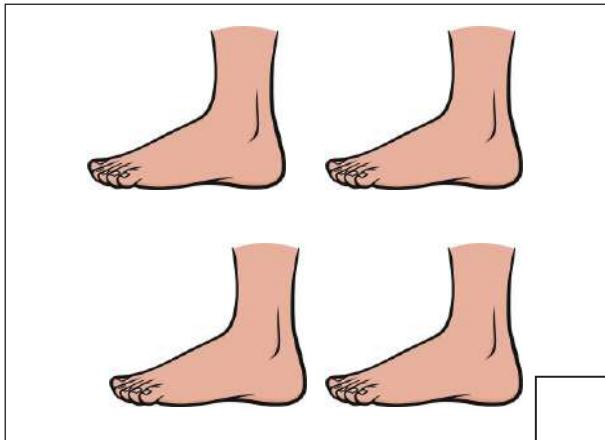


ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਮਿਤੀ:

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਜਿਸ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਸਤੂਆਂ ਹਨ ਉਸ 'ਤੇ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਘੱਟ-ਜ਼ਿਆਦਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਰੰਗ ਭਰੋ:

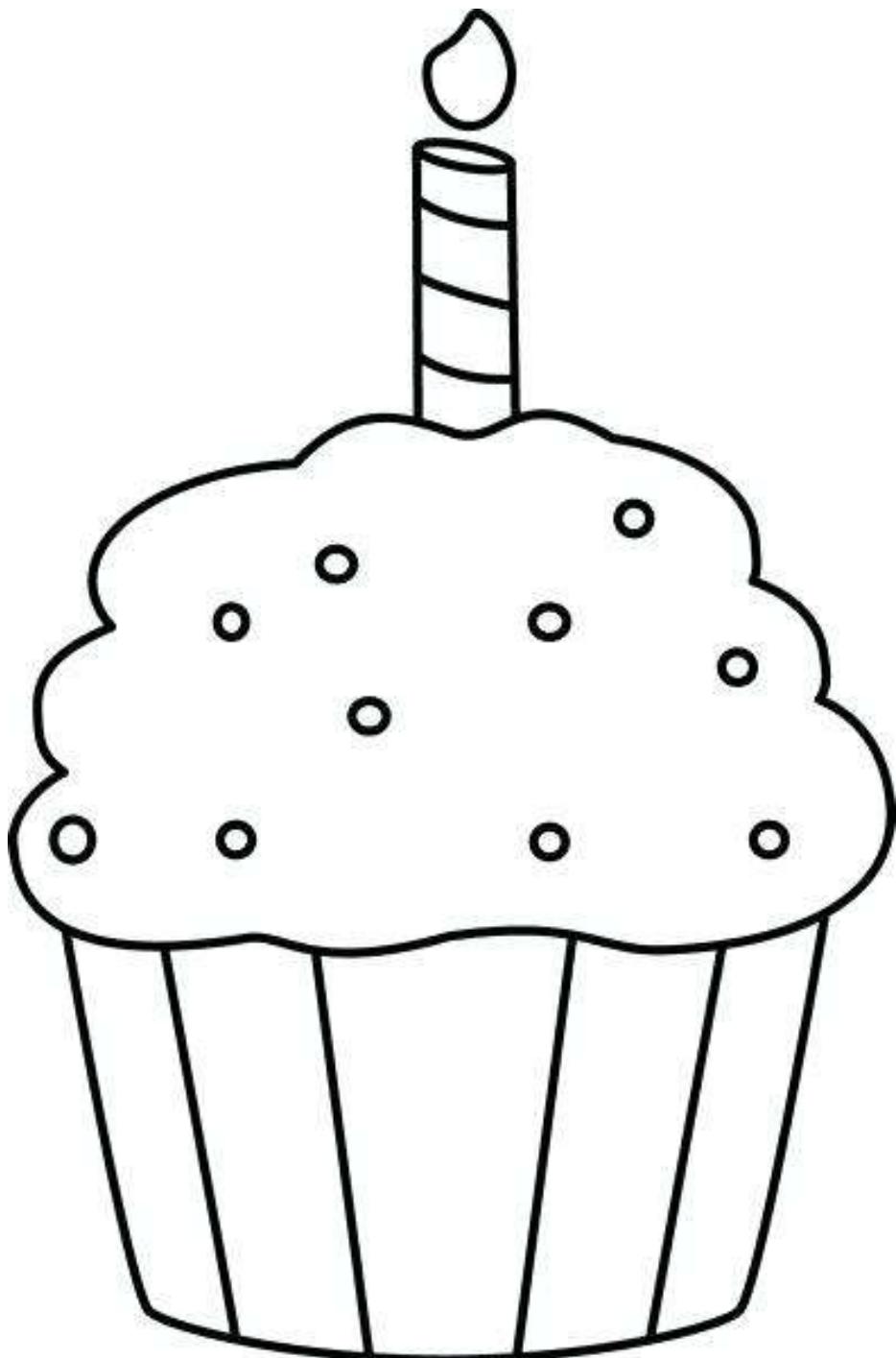


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਚਿਹਰੇ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਗੇ।

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਗੋਲੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਲੈਣ।

ਮਿਤੀ:

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਸਹੀ ਜਾਂ ਗਲਤ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



ਹੱਥ ਧੋਣਾ



ਦੰਦ ਸਾਫ਼ ਕਰਨੇ



ਜੰਕ ਫੂਡ ਖਾਣਾ



ਝਗੜਾ ਕਰਨਾ



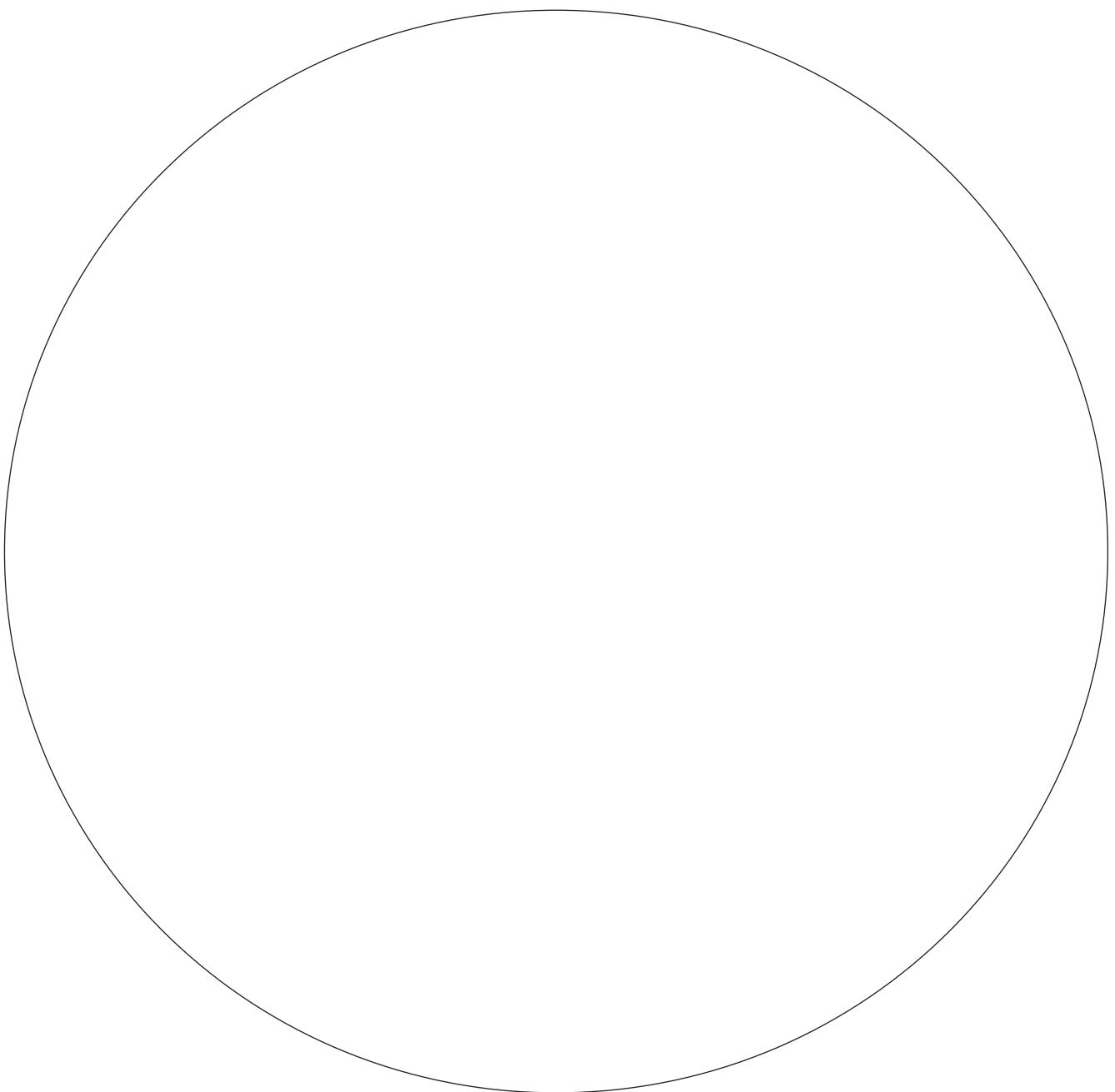
ਫਲ-ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਖਾਣੀਆਂ

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ (ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਦੀ ਸਮਝ)
ਨੇਟ: ਪਹਿਲਾਂ ਚੰਗੀਆਂ ਅਤੇ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ। ਫਿਰ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਅਤੇ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਈ ਗਲਤ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਵਾਓ।

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਗੋਲੇ ਵਿੱਚ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਭਰੋ:

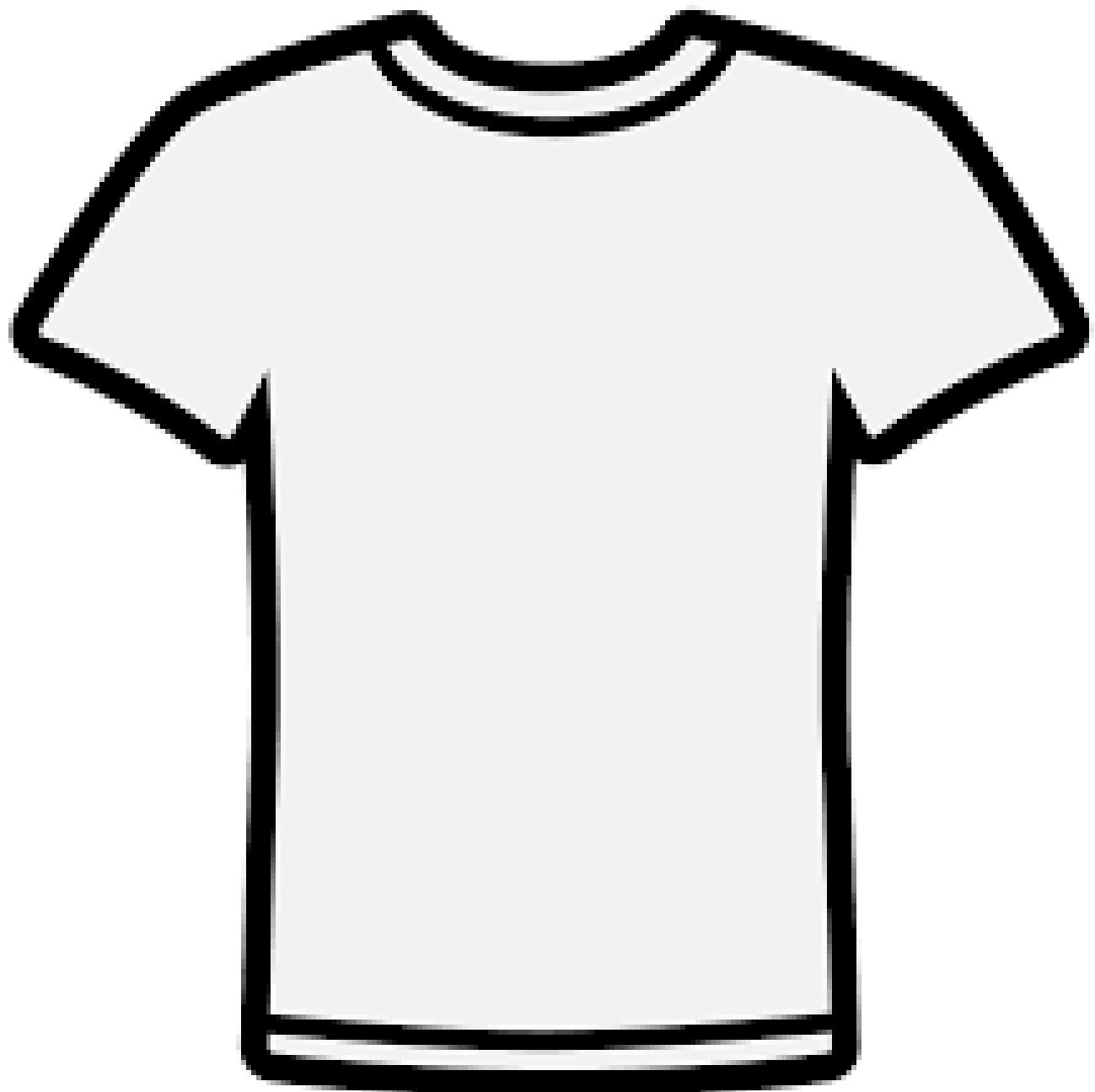


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ:

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਟੀ-ਸਰਟ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

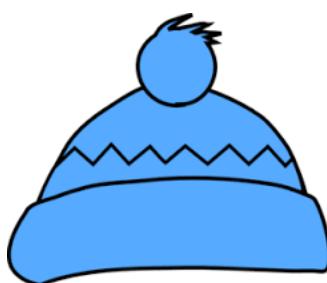
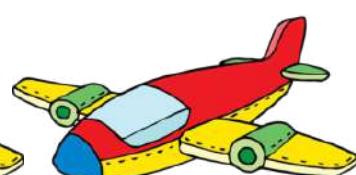
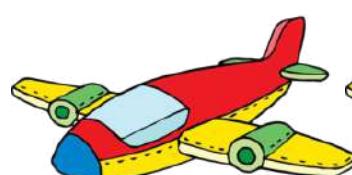
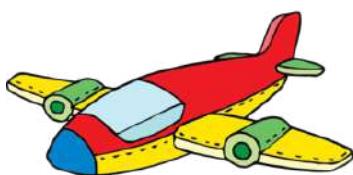


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖਰਾ ਲੱਭਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਕੁੱਤੇ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲ ਦੀ ਛਾਪ ਲਗਾਓ:

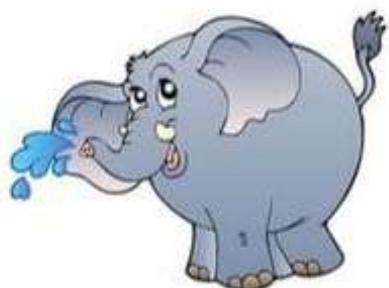
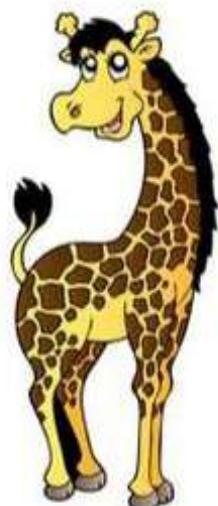
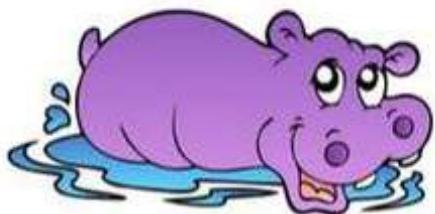


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

2. ਵਿਸਾ: ਜਾਨਵਰ

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



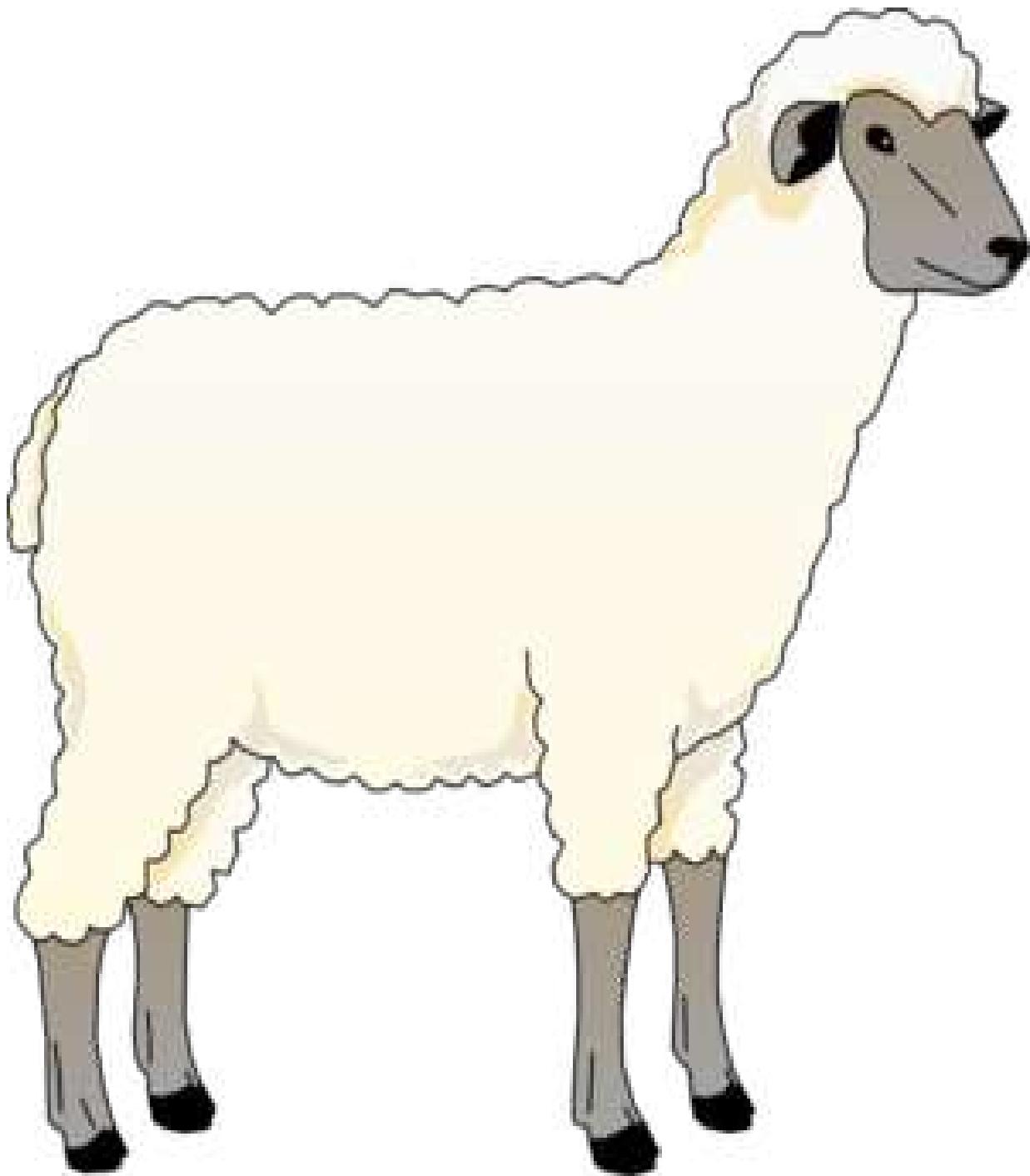
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਭੇਡ ਦੇ ਸਫੇਦ ਭਾਗ 'ਤੇ ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:

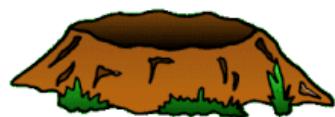
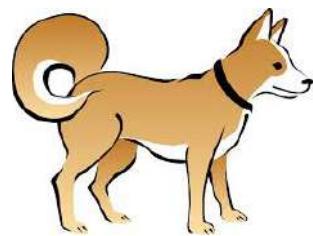


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਭੇਡ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਨਾਲ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਓ:



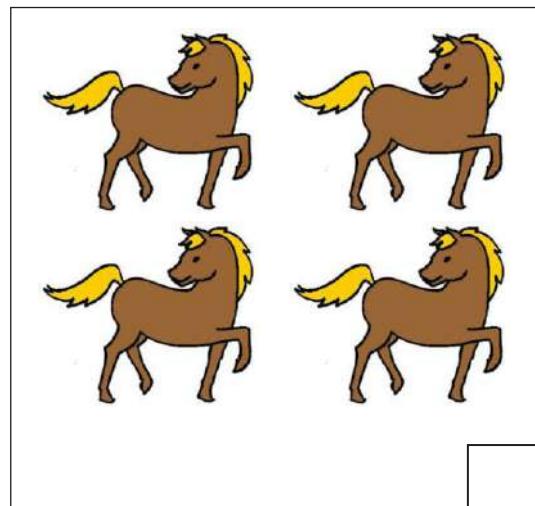
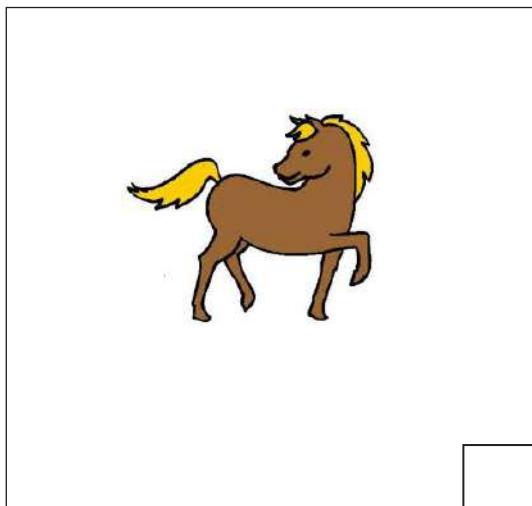
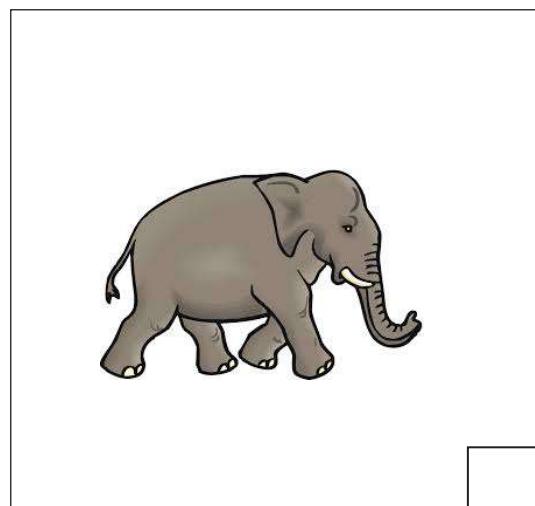
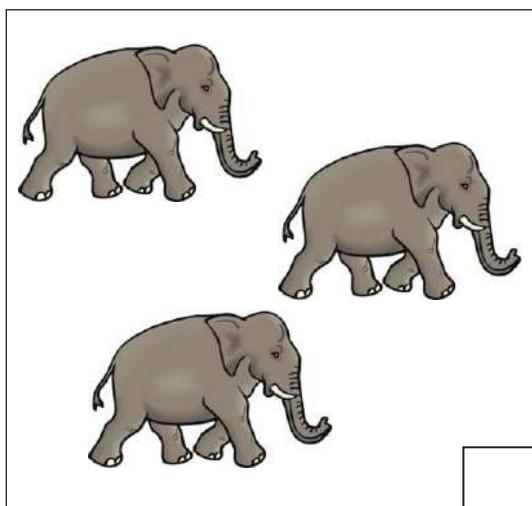
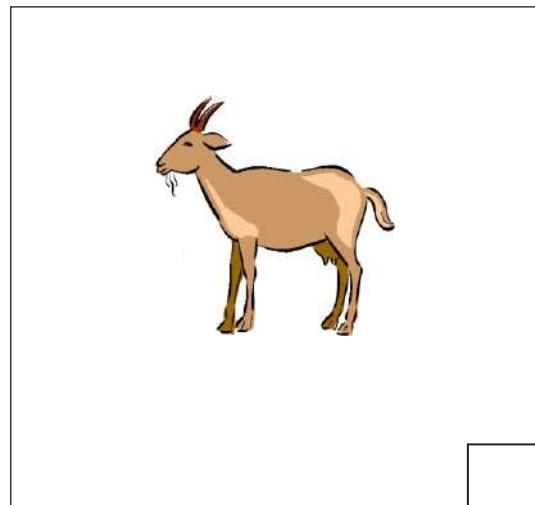
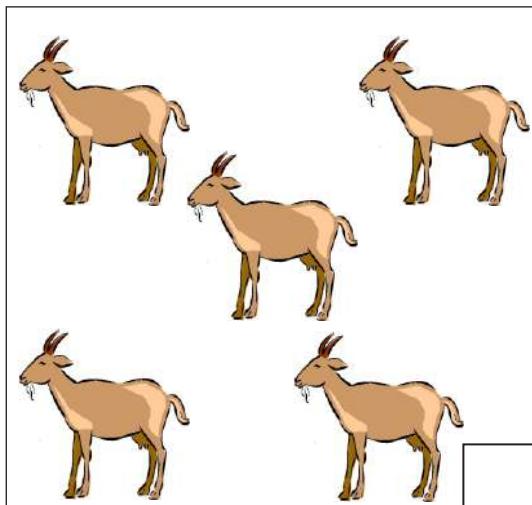
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਮਿਤੀ:

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਇੱਕ ਜਾਨਵਰ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



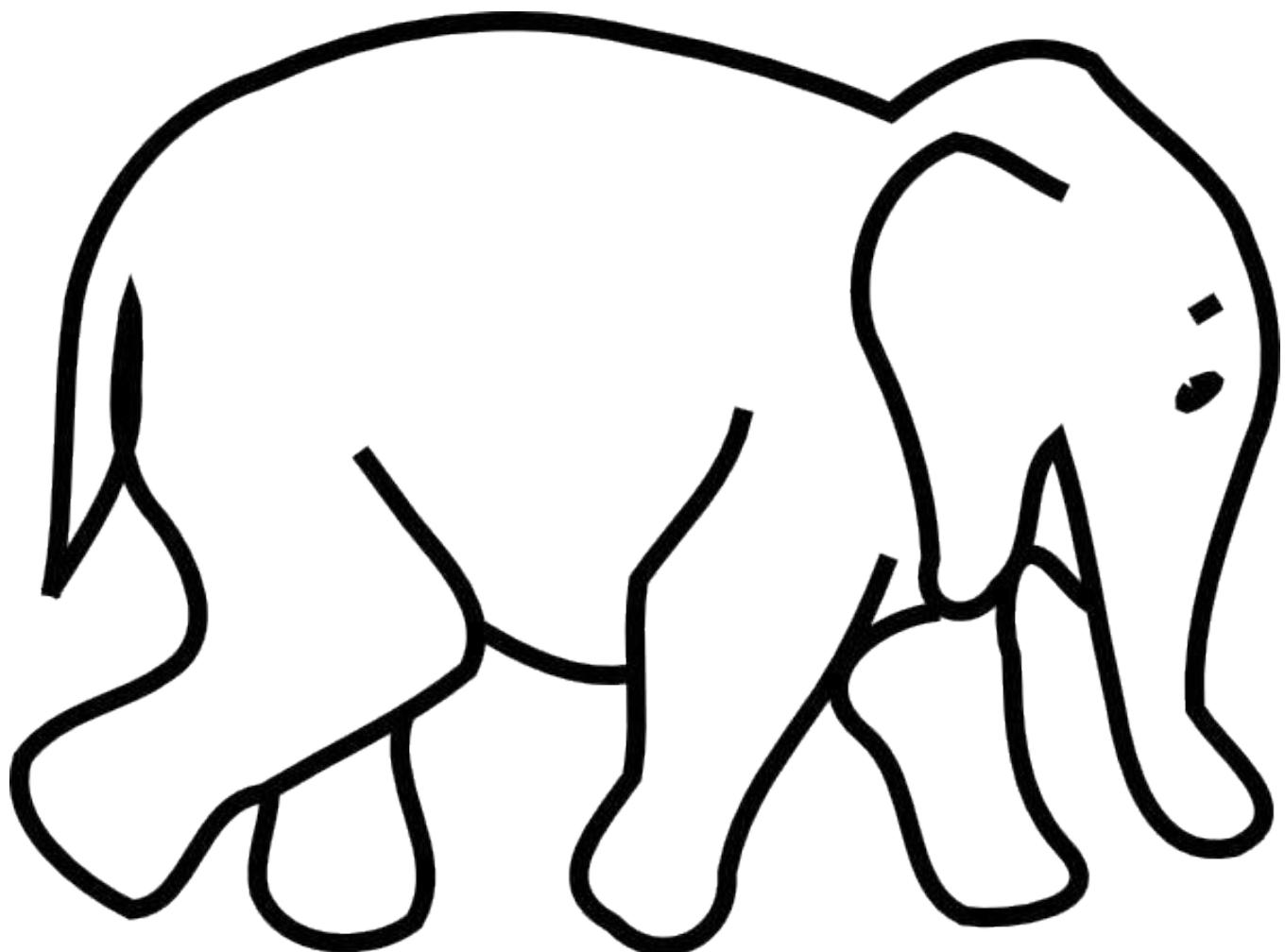
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਅਤੇ ਅਨੇਕ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸਮਝਾਵੇ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਹਾਥੀ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ ਚਿਪਕਾਓ:

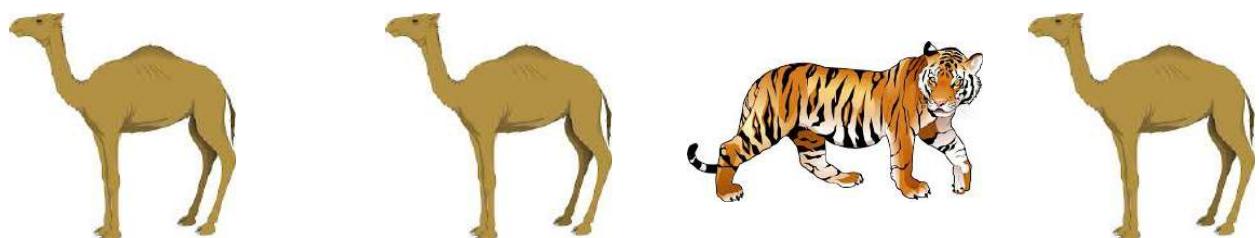
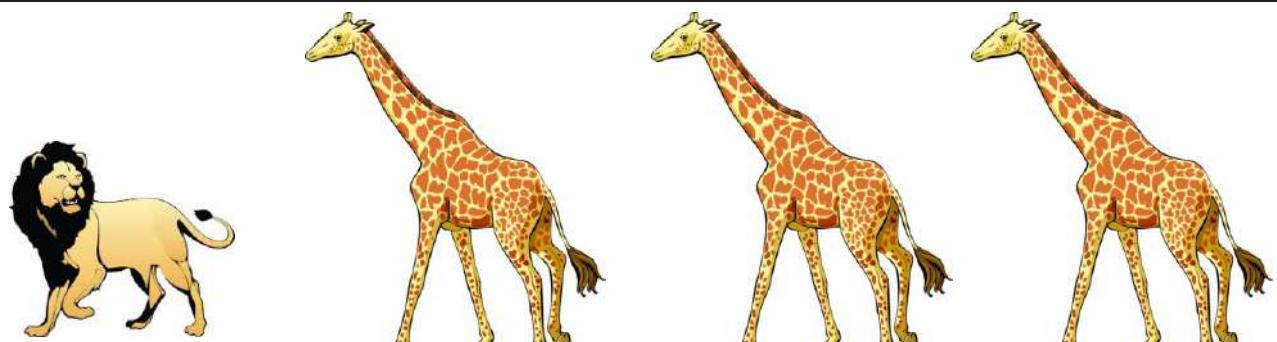
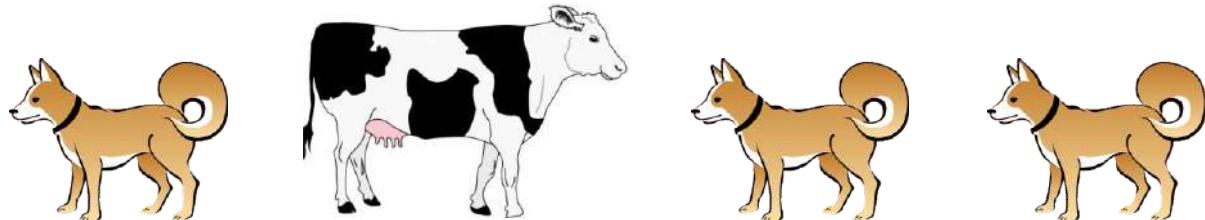


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

2. ਵਿਸਾ: ਜਾਨਵਰ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



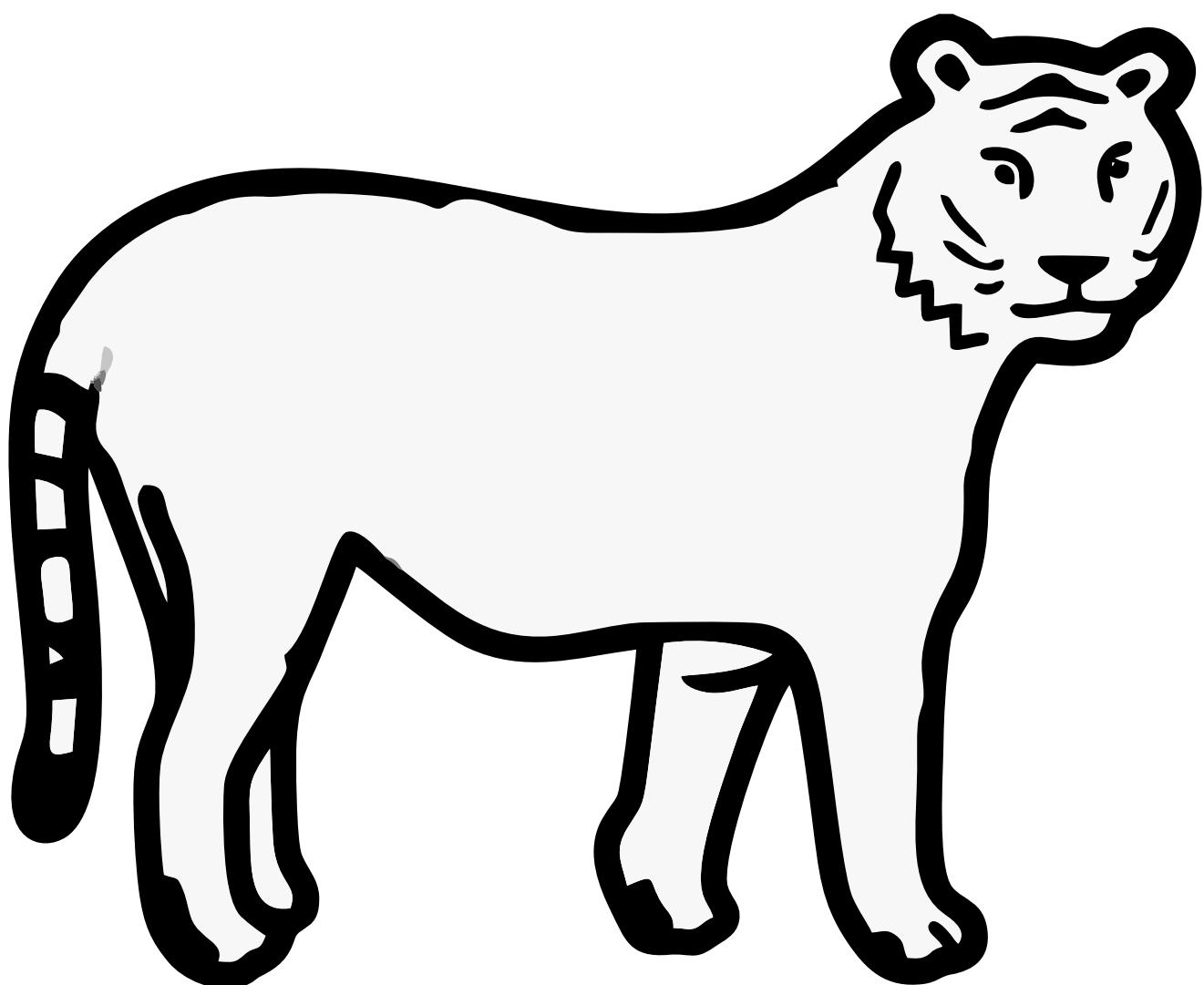
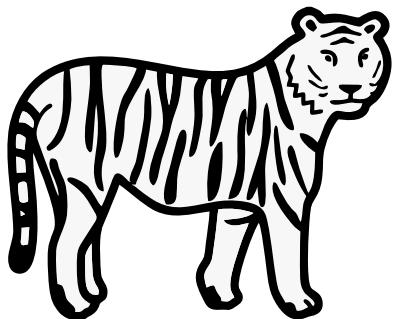
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਚੀਤੇ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



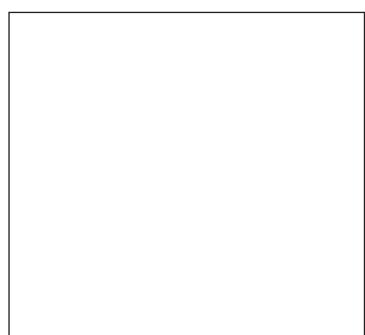
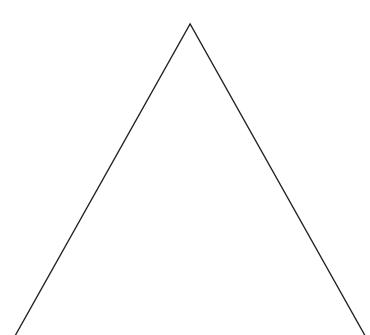
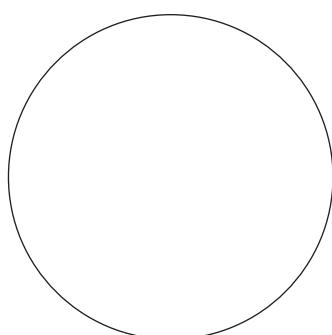
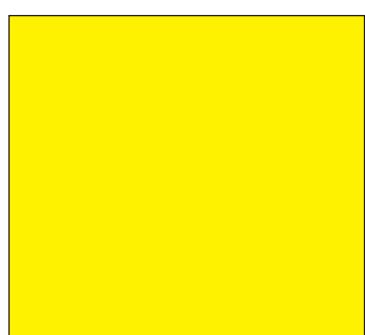
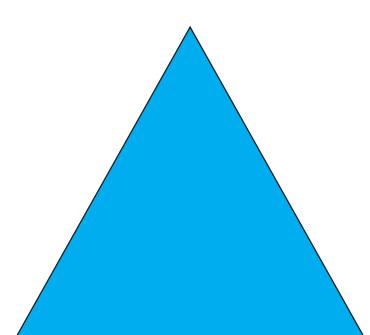
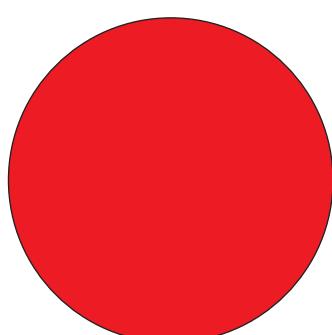
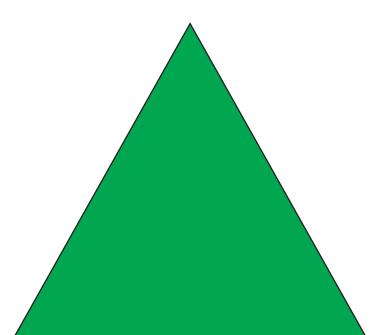
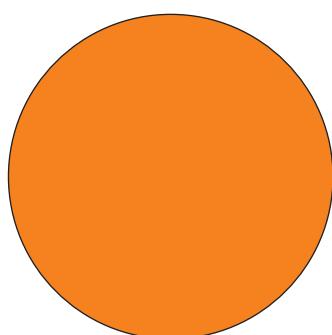
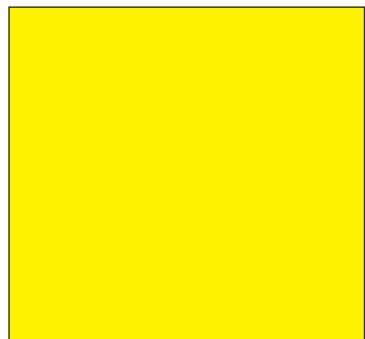
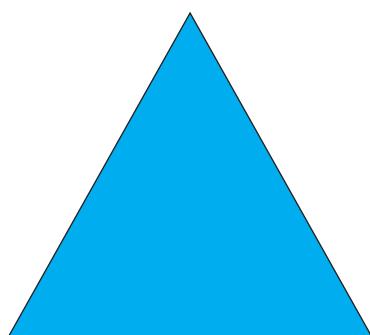
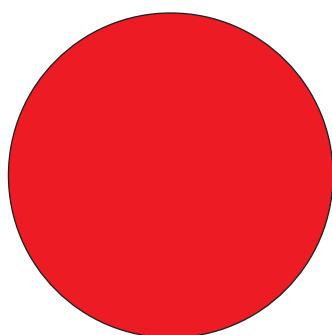
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਬੱਤੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਗੋਲਾ, ਸੰਤਰੀ ਗੋਲਾ, ਫਿਰ ਲਾਲ ਗੋਲਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸੰਤਰੀ ਗੋਲਾ।



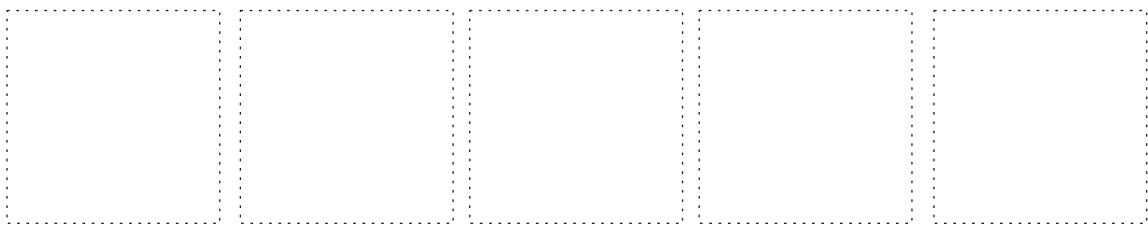
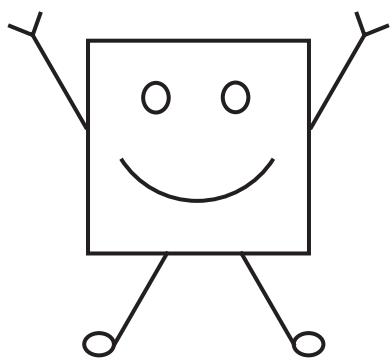
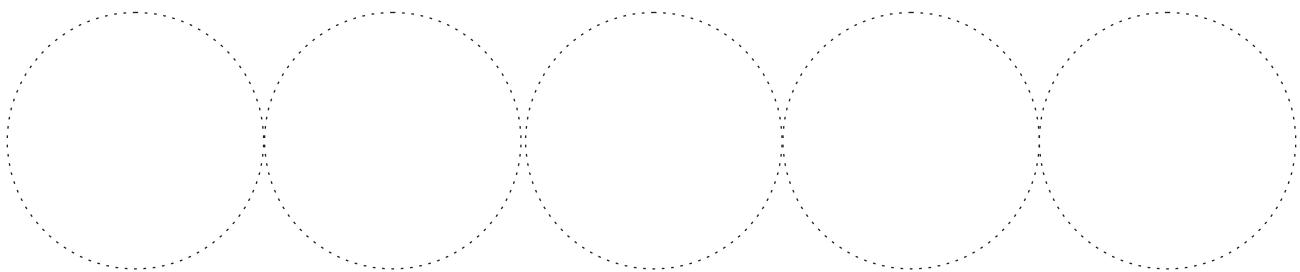
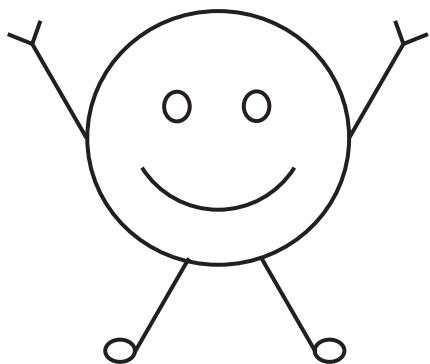
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸਮਝਾਊਂਦੇ ਹੋਏ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਵੋ।

2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਗੋਲ ਅਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਅਤੇ ਚੌਰਸ ਅਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ:



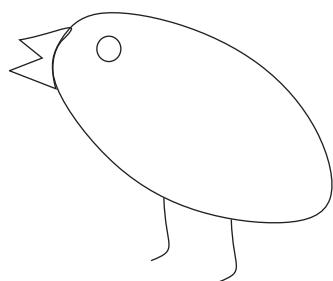
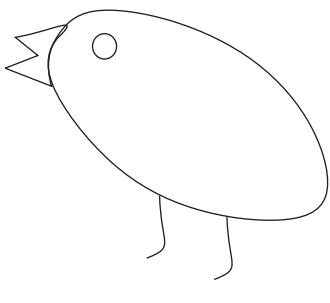
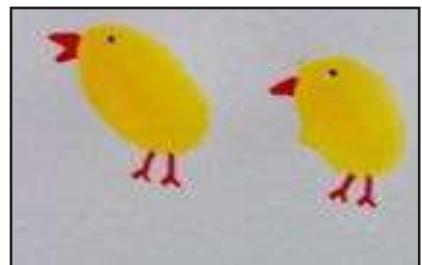
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਅਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਅੰਗੂਠਾ ਛਾਪ ਕੇ ਪੰਛੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

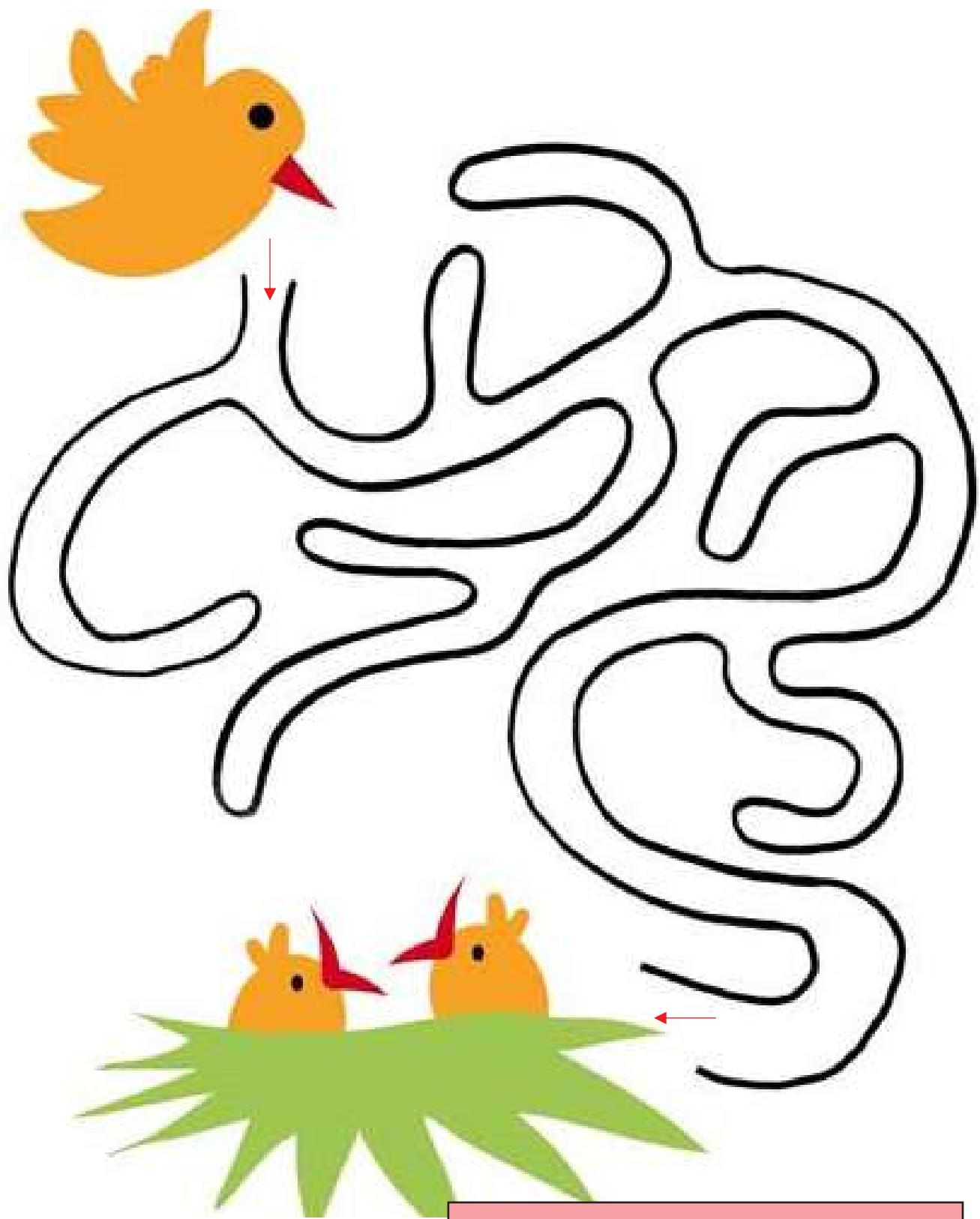


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਚਿੜੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਓ:



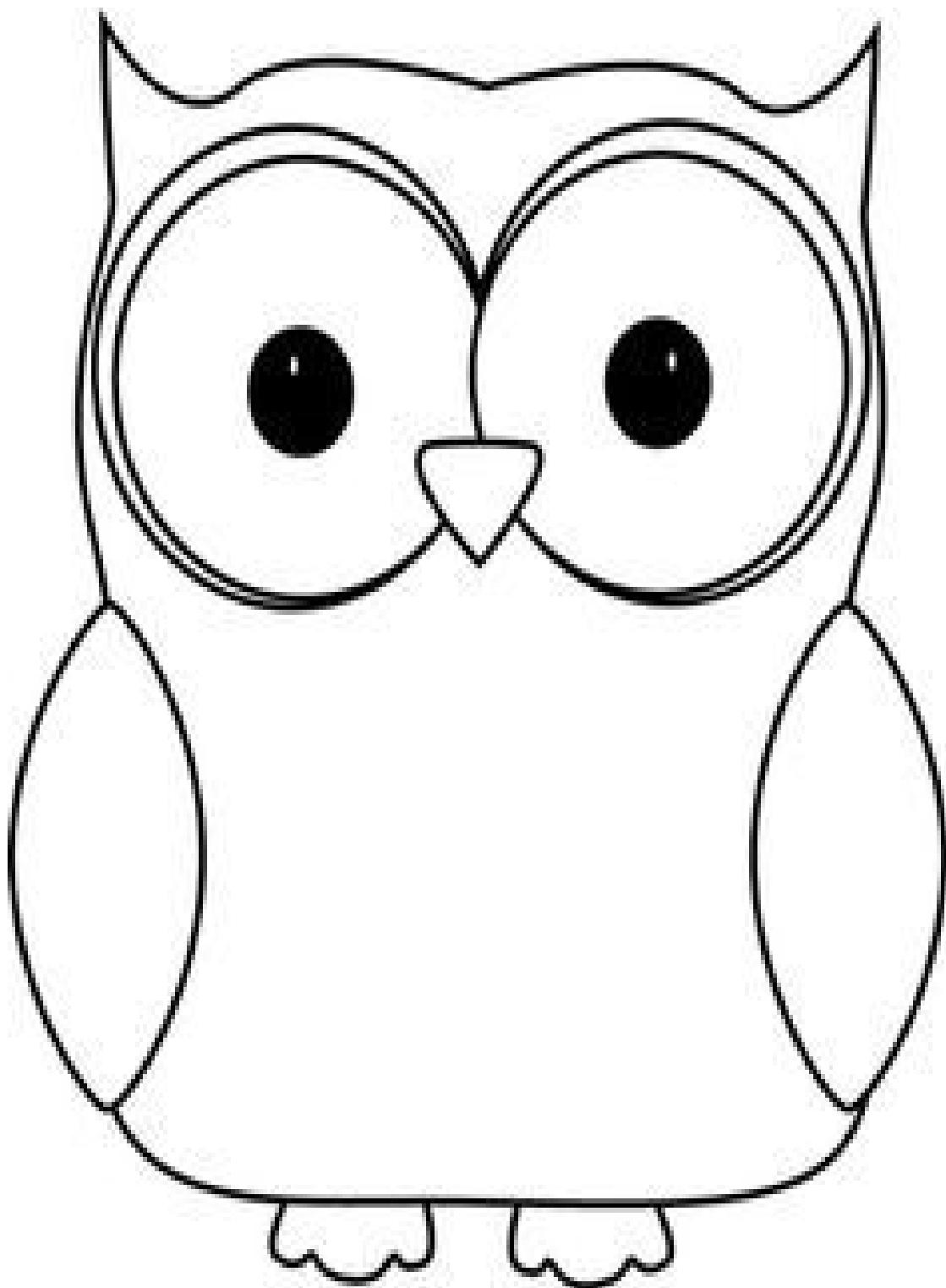
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਇਹ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

3. ਵਿਸਾ: ਪੰਡੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 23

ਉੱਲ੍ਹ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਡੋਟੇ-ਡੋਟੇ ਟੁਕੜੇ ਚਿਪਕਾਓ:



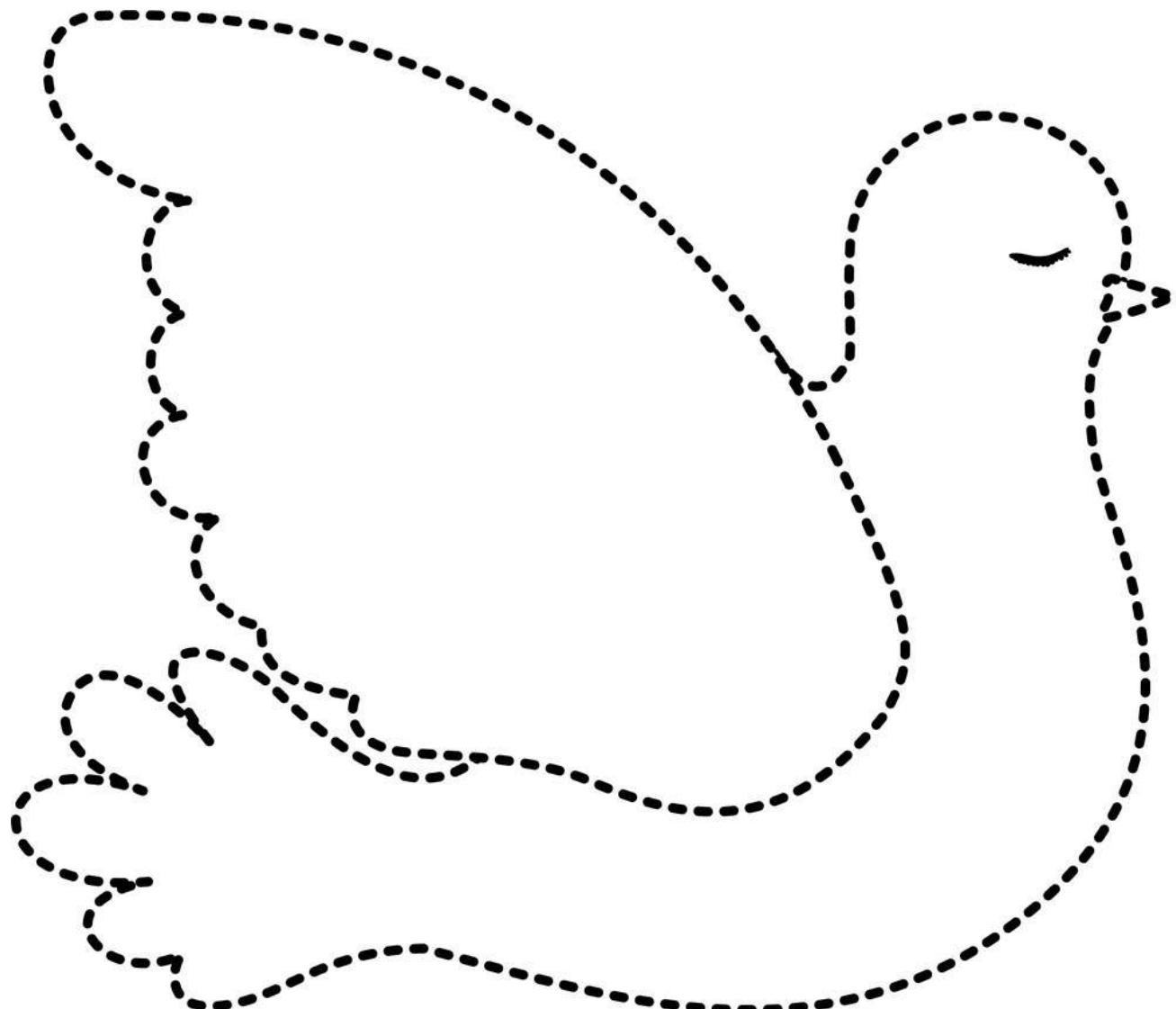
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਡੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 24

ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਕਬੂਤਰ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:

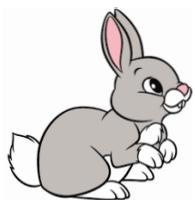
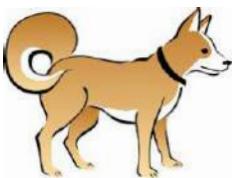


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ:

3. ਵਿਸਾ: ਪੰਛੀ

ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਨਾਲ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ/ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਮਿਤੀ:

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਉਦਾਹਰਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਗਿਣ ਕੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



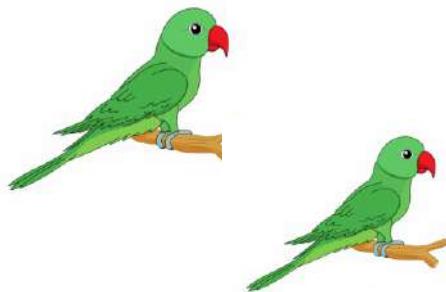
1	2
---	---



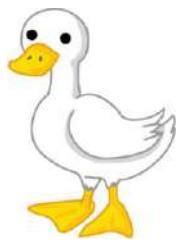
1	2
---	---



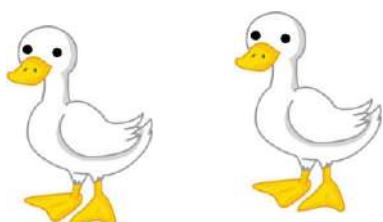
1	2
---	---



1	2
---	---



1	2
---	---



1	2
---	---

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

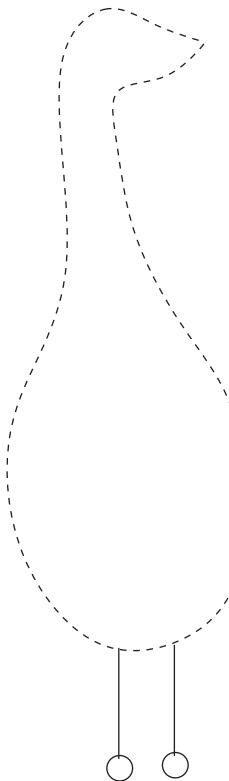
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ 2 ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸਮਝਾਵੇ।

ਮਿਤੀ:

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਡੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 27

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਉੱਗਲਾਂ ਅਤੇ ਅੰਗੂਠਾ ਛਾਪ ਕੇ ਮੌਰ
ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

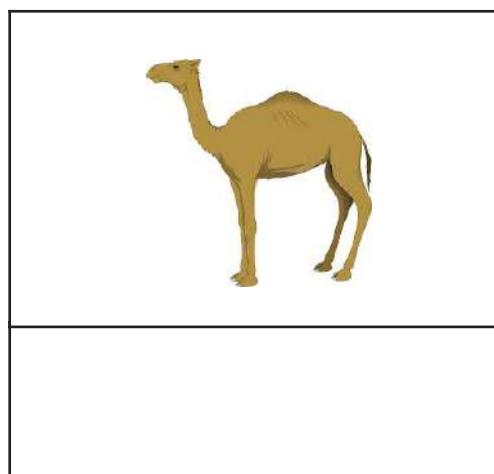
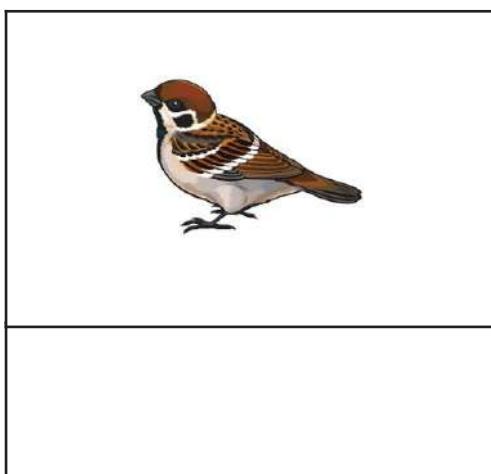
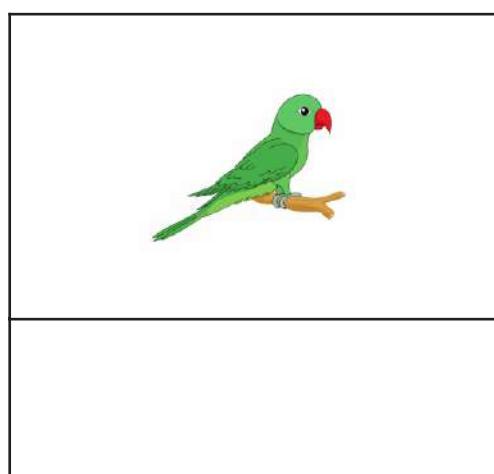
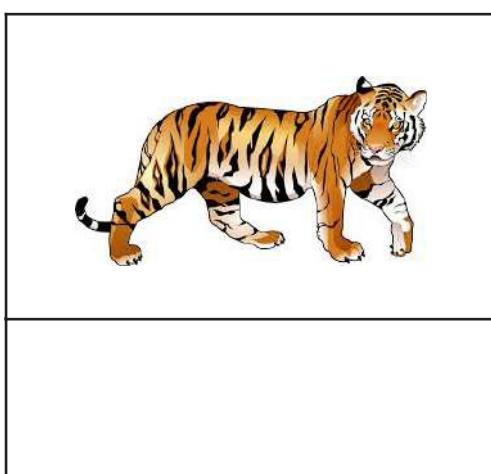
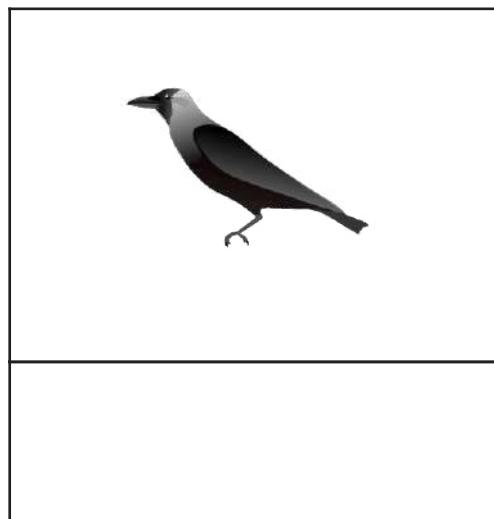
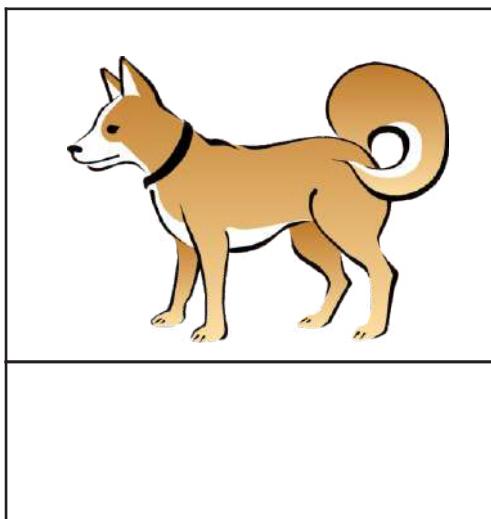


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

3. ਵਿਸਾ: ਪੰਡੀ

ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ (ਜਾਨਵਰਾਂ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਪੰਡੀਆਂ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ):



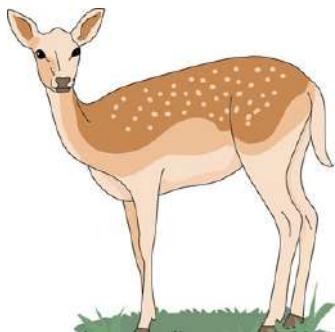
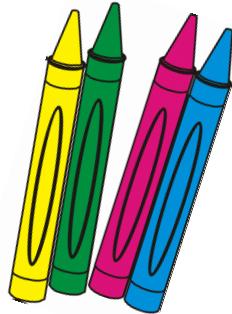
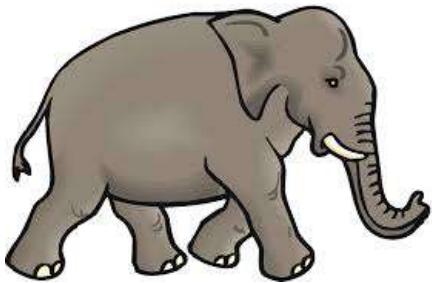
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

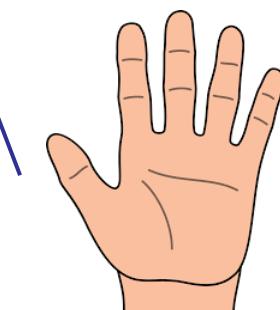
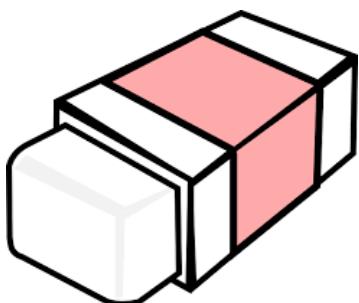
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਡੀਆਂ ਦਾ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਊਣ।

3. ਵਿਸਾ: ਪੰਡੀ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਹ' ਅਤੇ 'ਰ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:



ਜ
ਰ

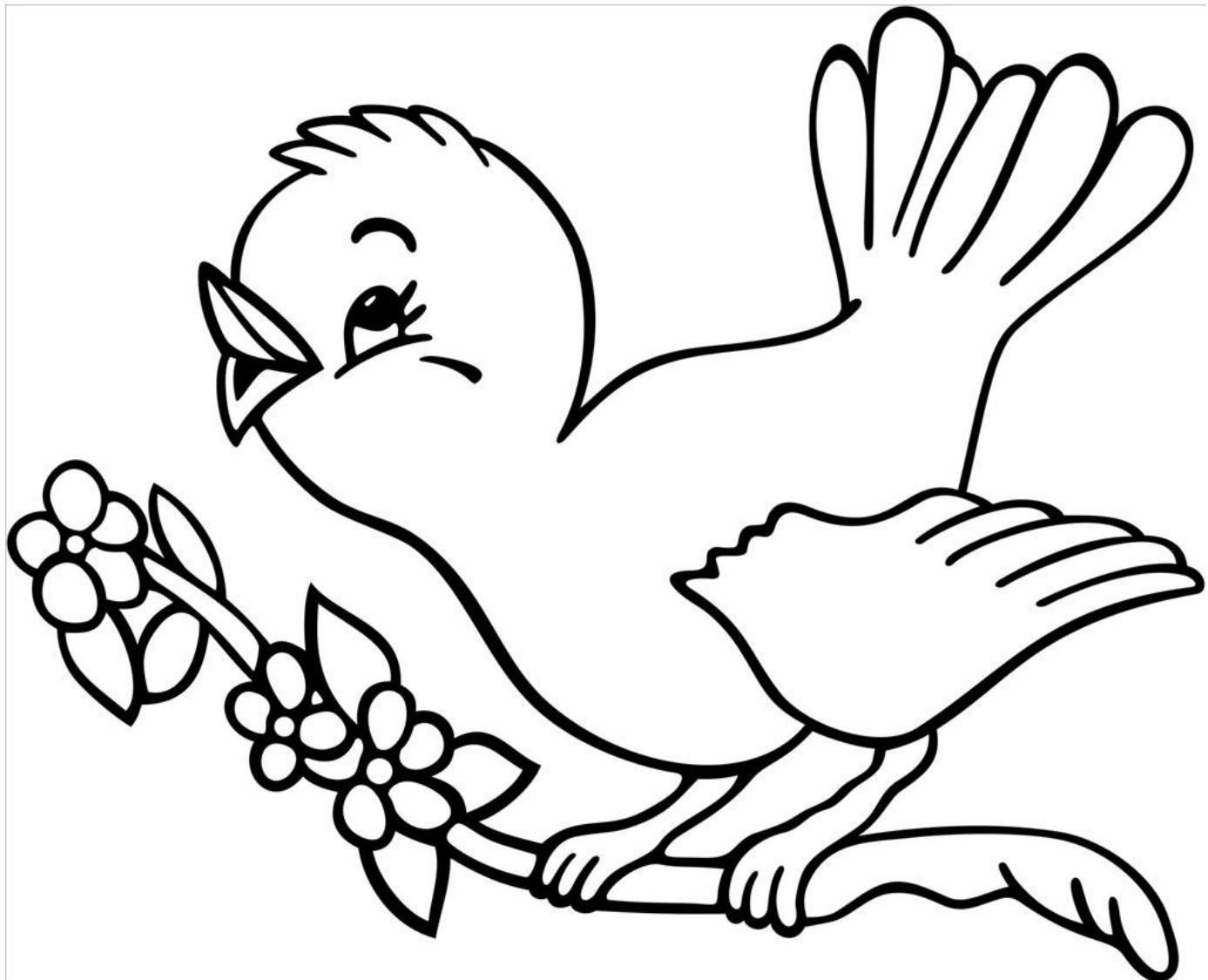


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ 'ਹ' ਅਤੇ 'ਰ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੋ।

3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਰੰਗ ਭਰੋ:

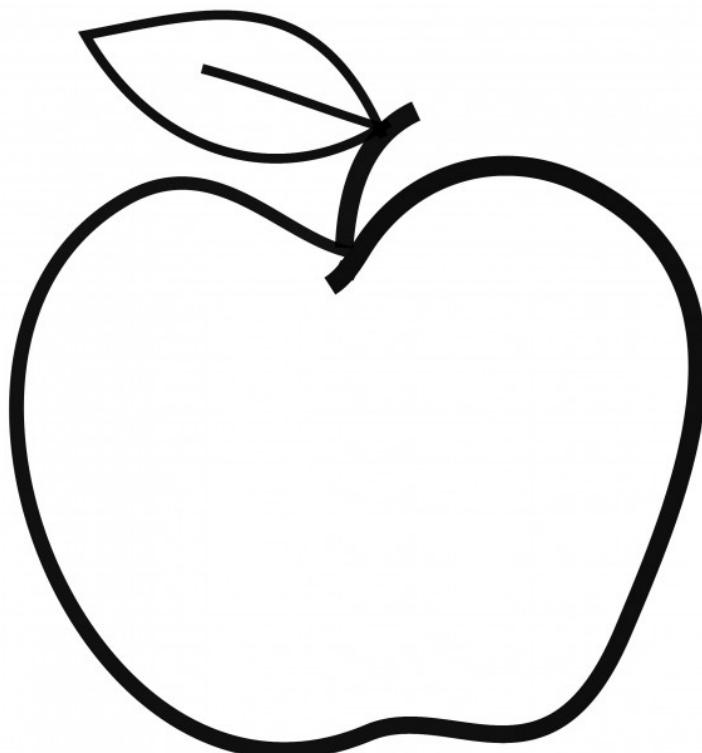


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ:

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਸੇਬ ਅਤੇ ਕੇਲੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

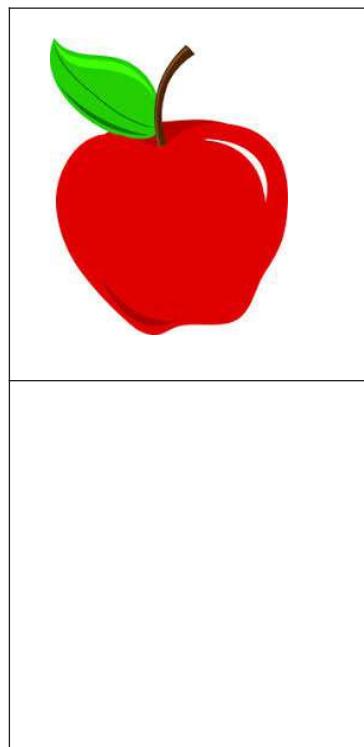
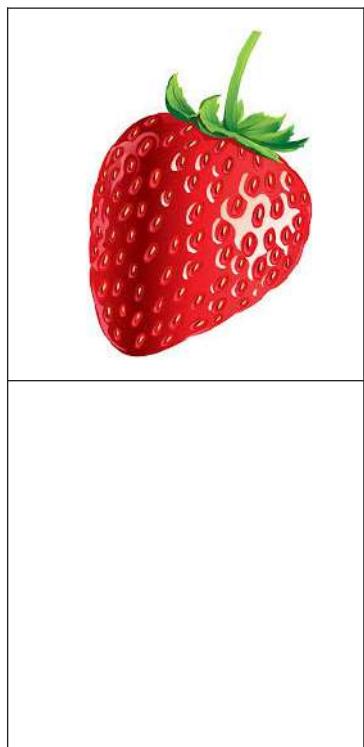
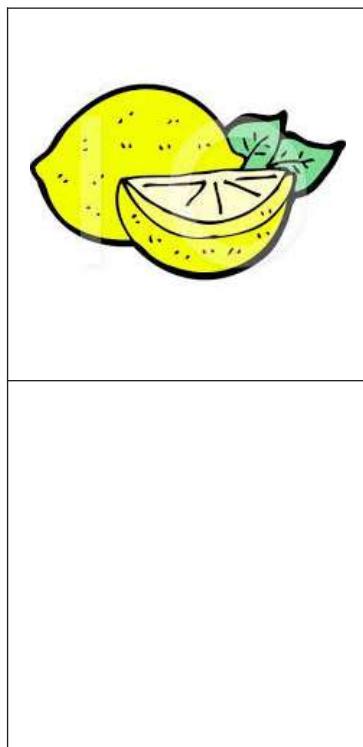
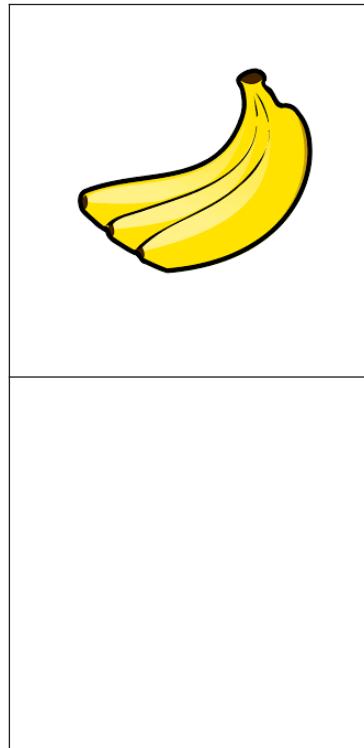
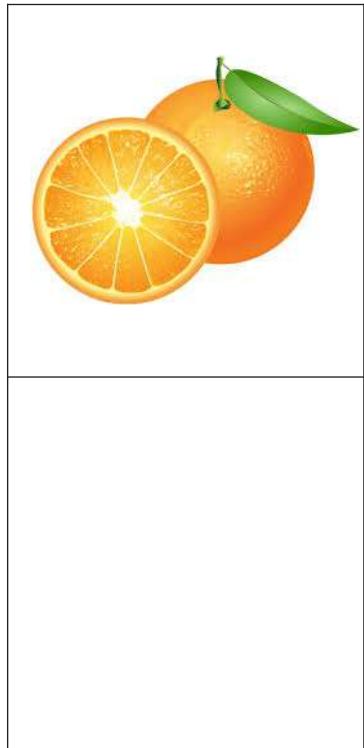
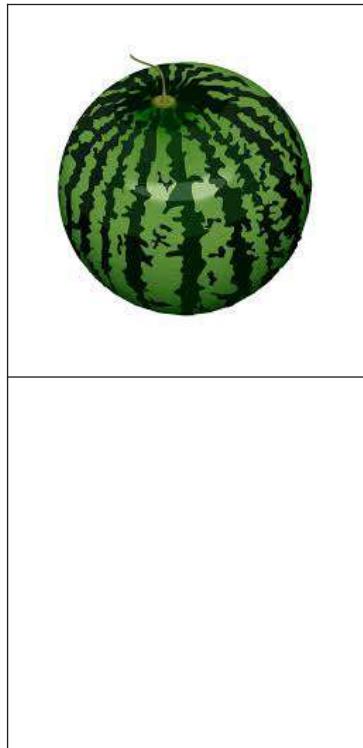


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਸੇਬ ਅਤੇ ਕੇਲੇ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਮਿਤੀ:

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਮਿੱਠੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਖਾਲੀ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਪੀਲਾ ਅਤੇ ਖੱਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਹਰਾ ਰੰਗ
ਭਰੋ:



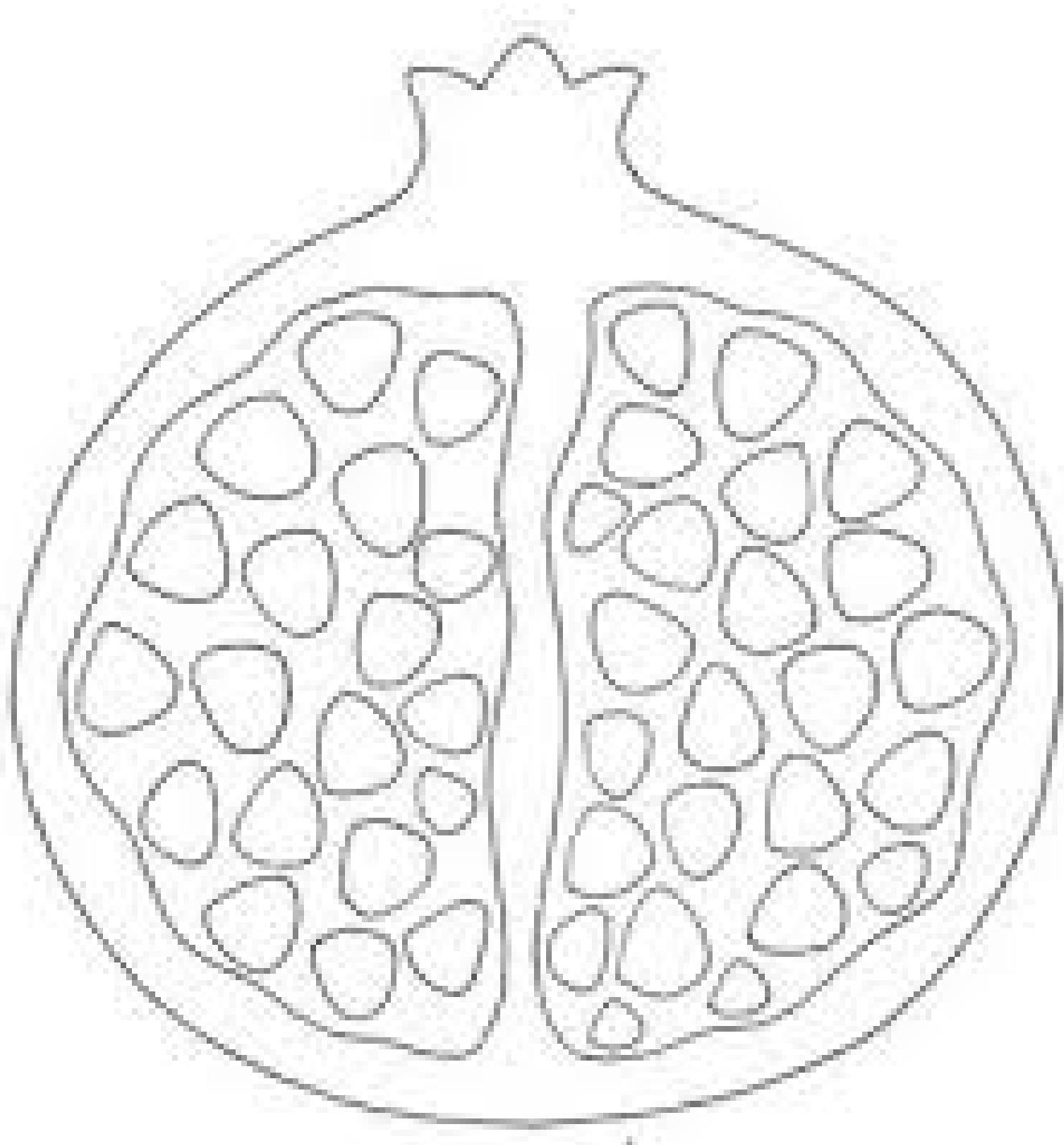
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਖੱਟਾ-ਮਿੱਠਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਅਨਾਰ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਅਨਾਰ ਦੇ ਦਾਣਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

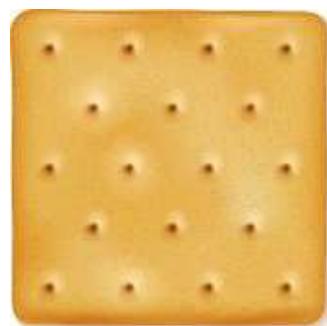
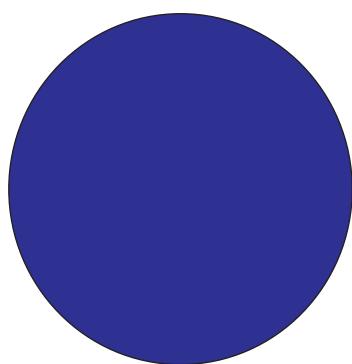
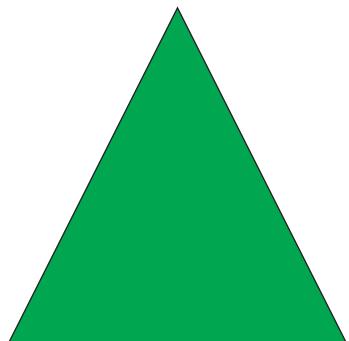
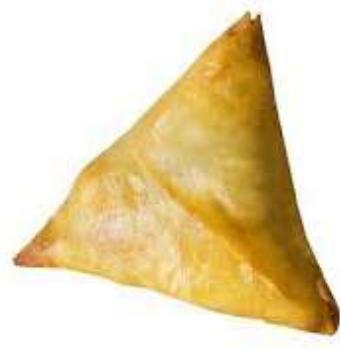


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਅਨਾਰ ਦੇ ਰੰਗ ਅਤੇ ਅਕਾਰ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚੌਰਸ, ਤਿਕੋਣ ਅਤੇ ਗੋਲ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



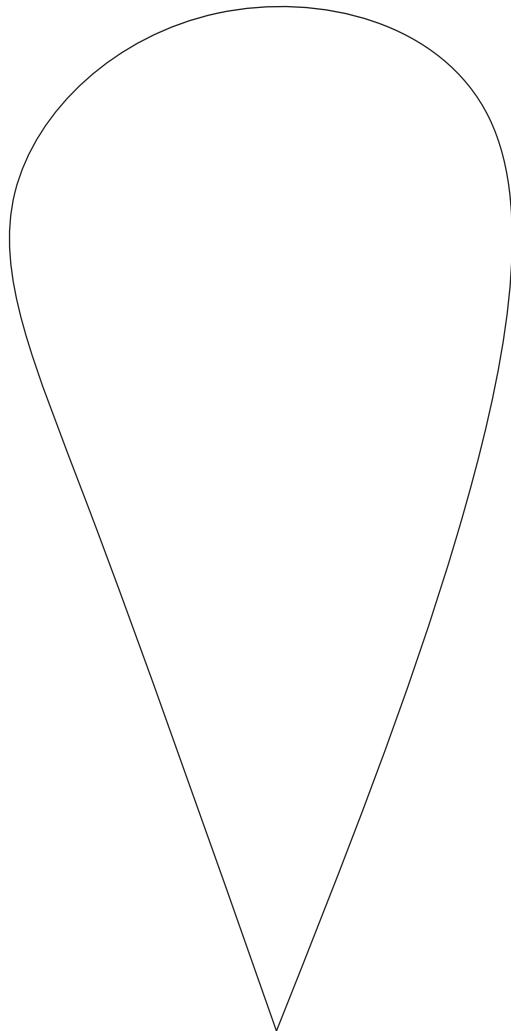
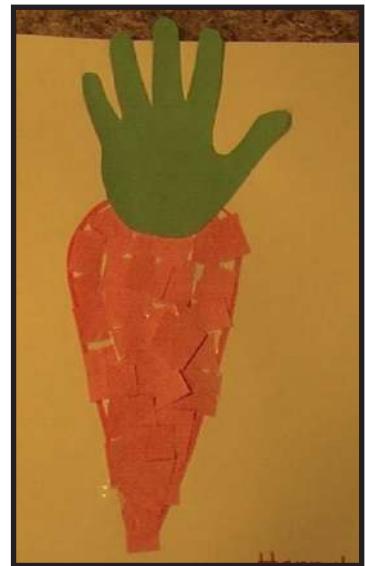
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਚੌਰਸ, ਗੋਲ ਅਤੇ ਤਿਕੋਣ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਜਰ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਪੱਤਿਆਂ
ਲਈ ਹੱਥ ਛਾਪੋ:

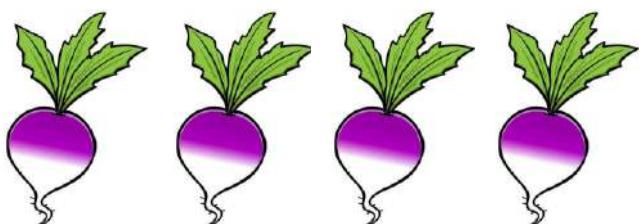
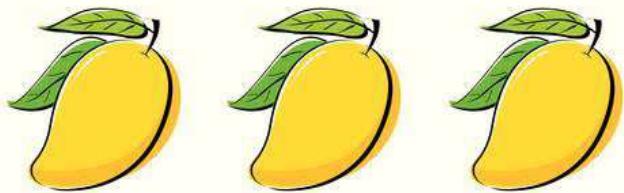
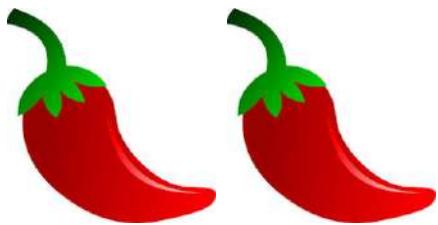


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਲਾਲ ਰੰਗ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



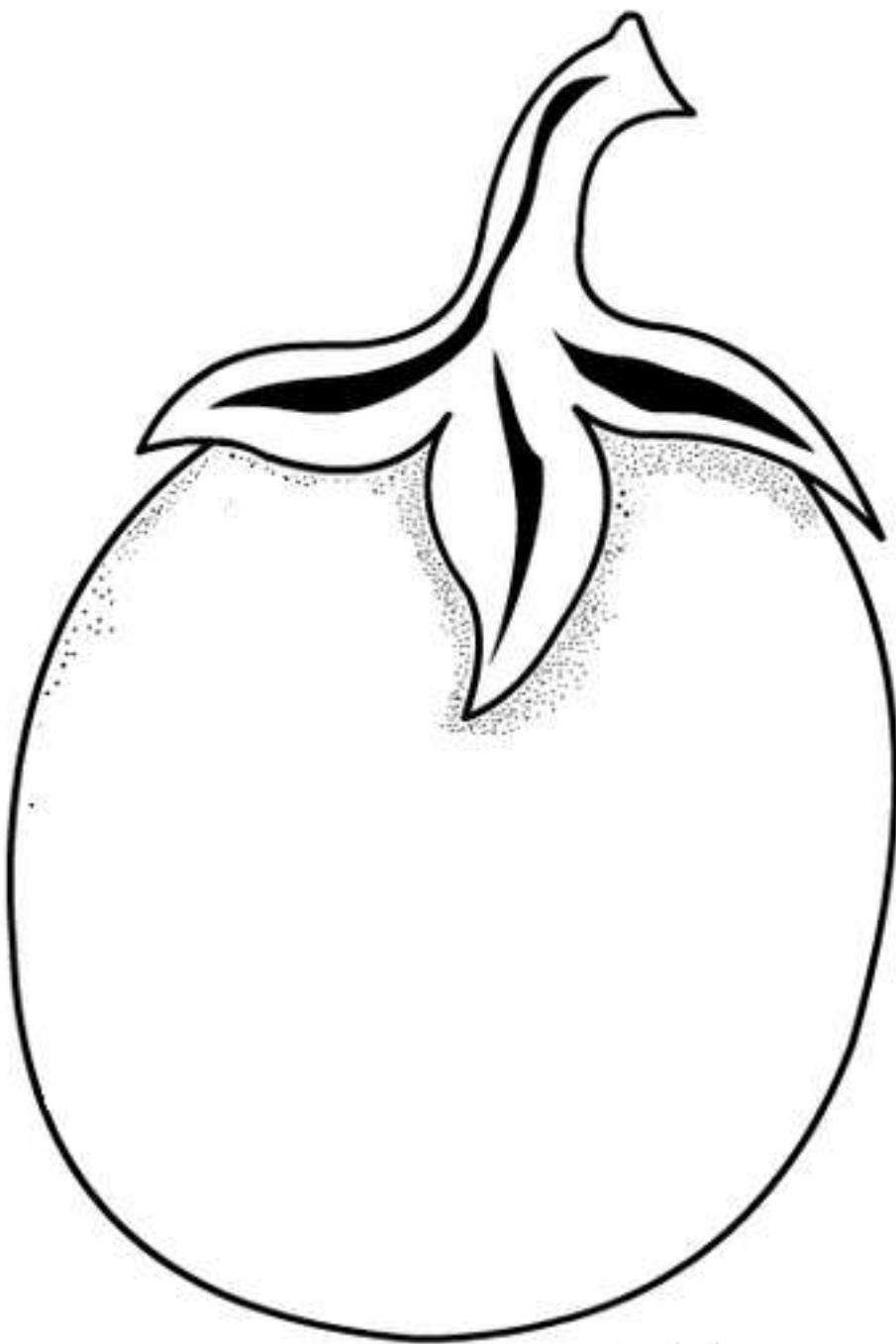
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ 1-5 ਡੱਕ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰੋ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬੈਂਗਣ ਵਿੱਚ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

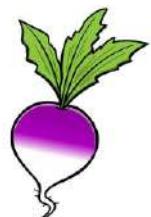
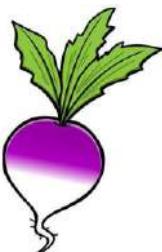
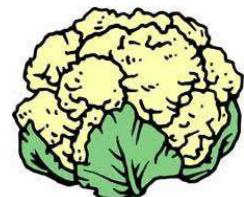
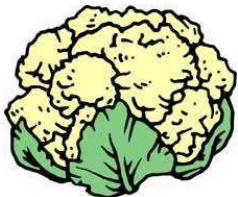
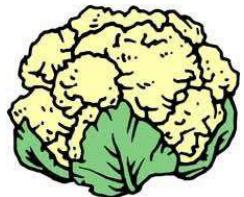
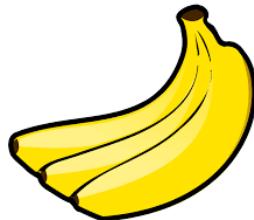
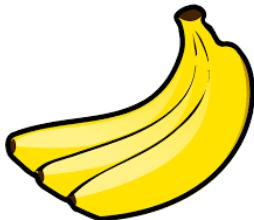
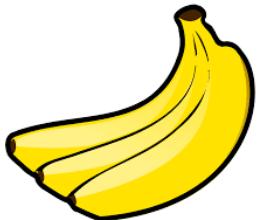


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਚਿਆਂ ਤੋਂ ਗੋਲੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



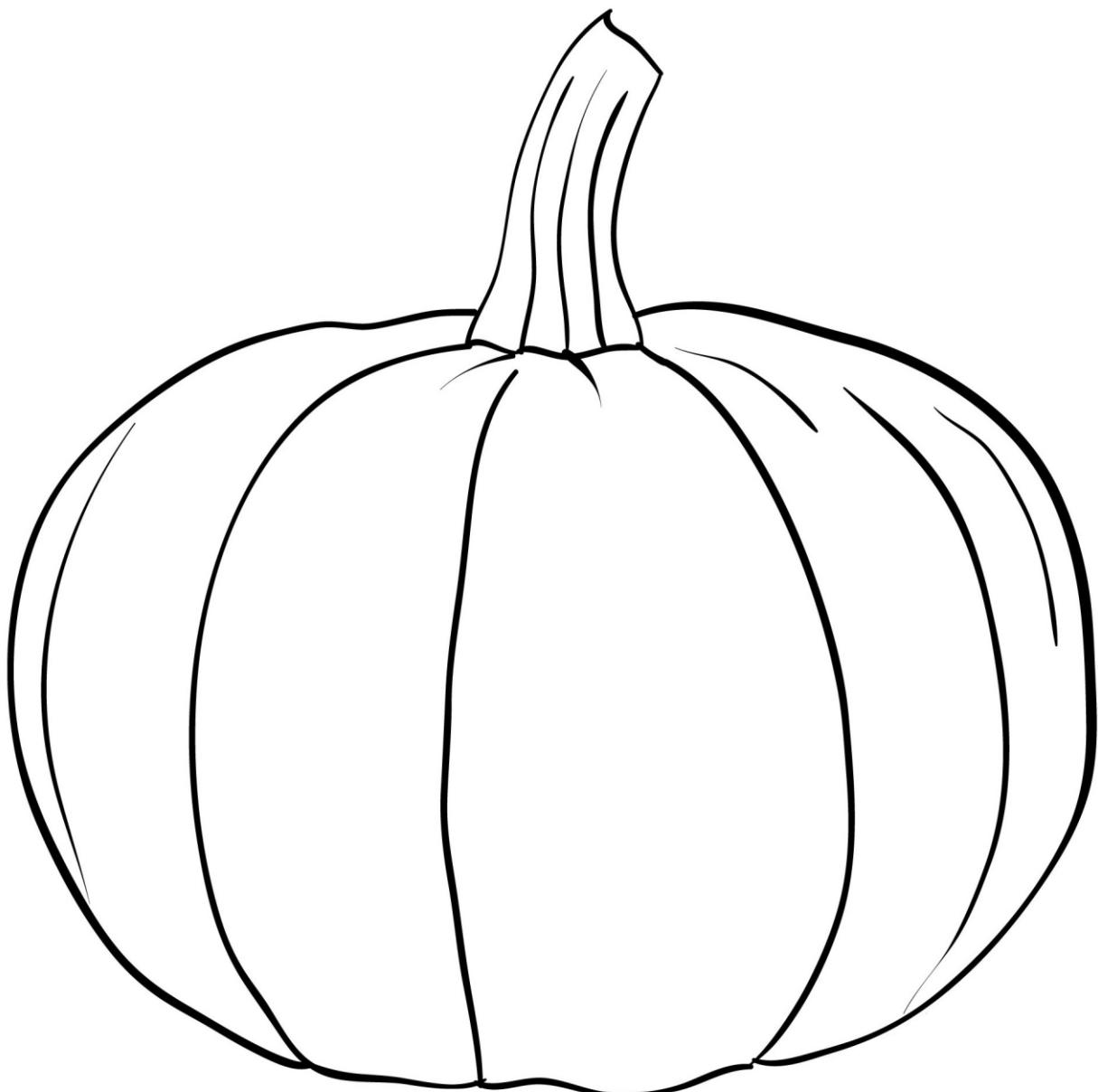
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਵੇ।

4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਪੇਠੇ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

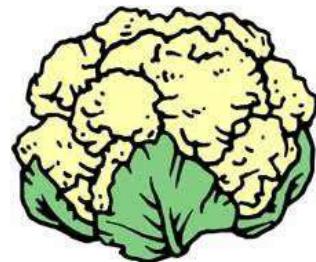
4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਹ', 'ਰ', 'ਗ' ਅਤੇ 'ਸ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

ਗ



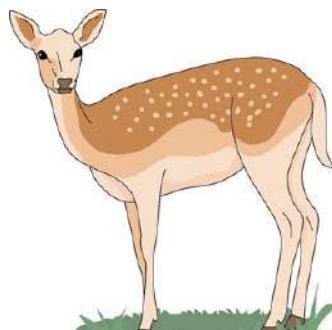
ਸ



ਹ



ਰ



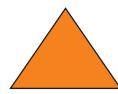
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

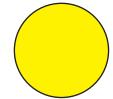
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ 'ਹ', 'ਗ' 'ਸ' ਅਤੇ 'ਰ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੋ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

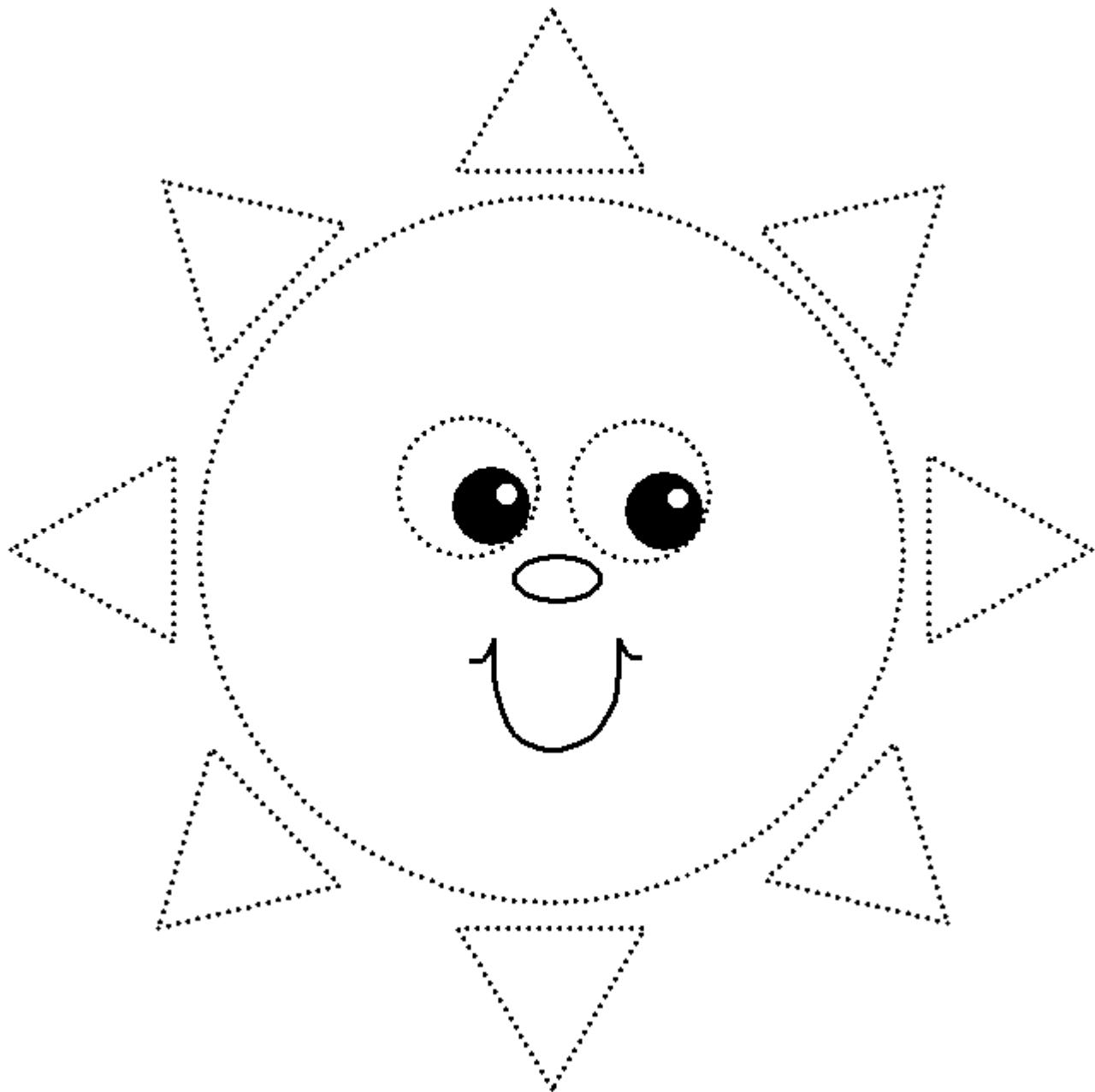
ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਤਿਕੋਣ ਵਿੱਚ ਸੰਤਰੀ ਰੰਗ



ਗੋਲੇ ਵਿੱਚ ਪੀਲਾ ਰੰਗ

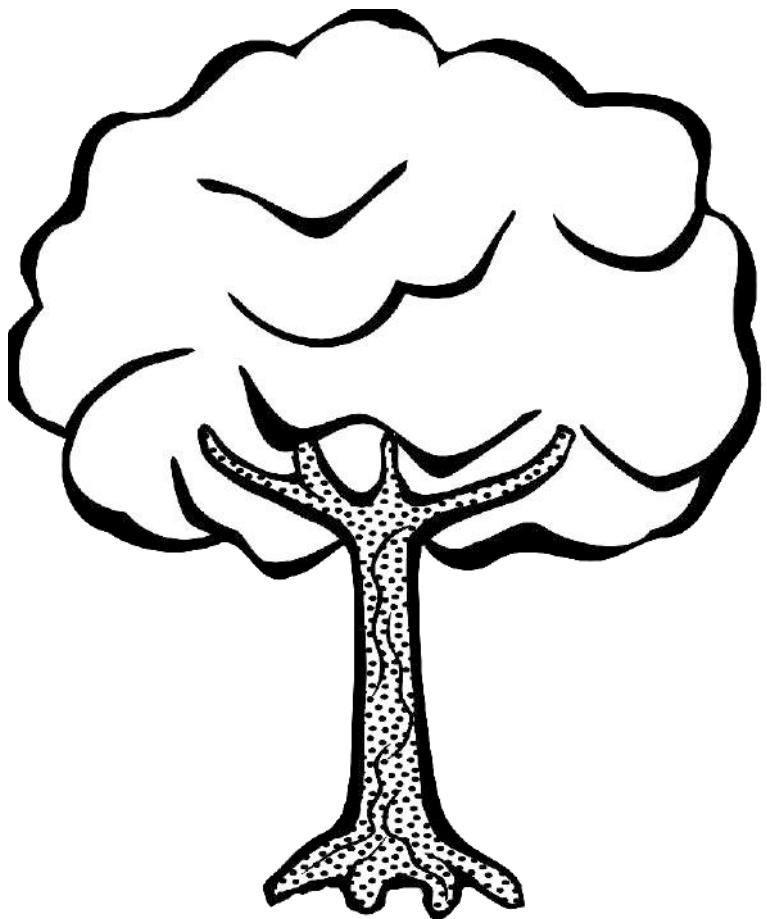


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਡਿੰਗ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਕਰਨਾ ਦੱਸਣ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਲੰਬੇ ਦਰਖਤ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਵਿੱਚ ਹਰੇ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲਾਂ ਛਾਪੋ:

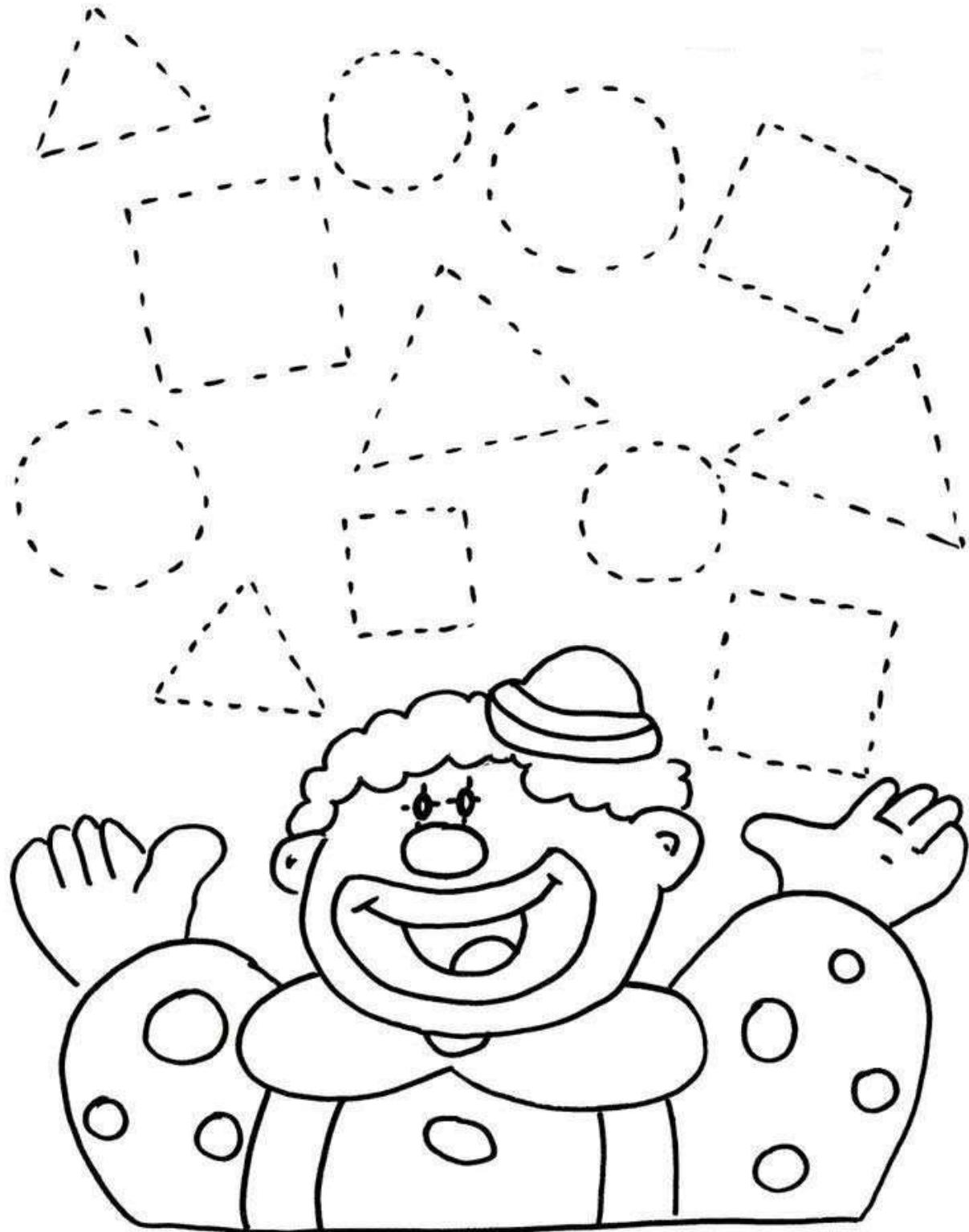


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੰਬਾ-ਛੋਟਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਕਾਗਜ਼ ਢਾੜ ਕੇ ਅਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਜੋਕਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

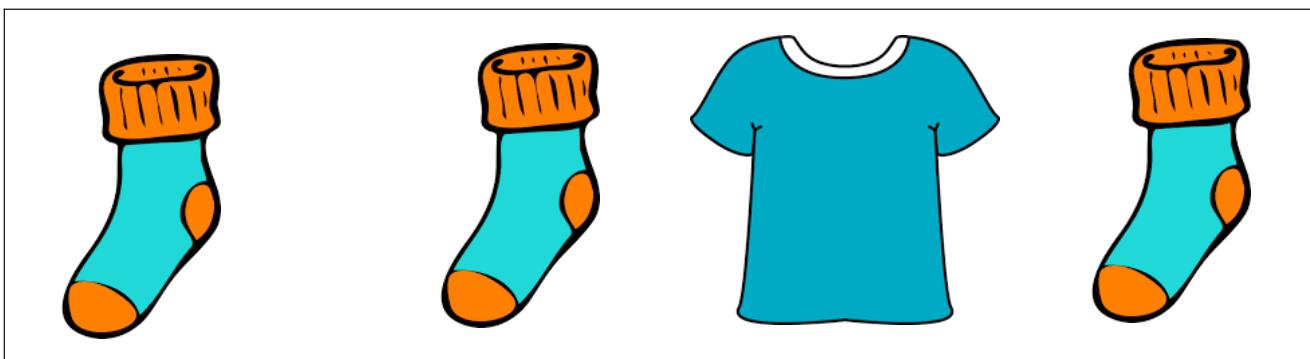
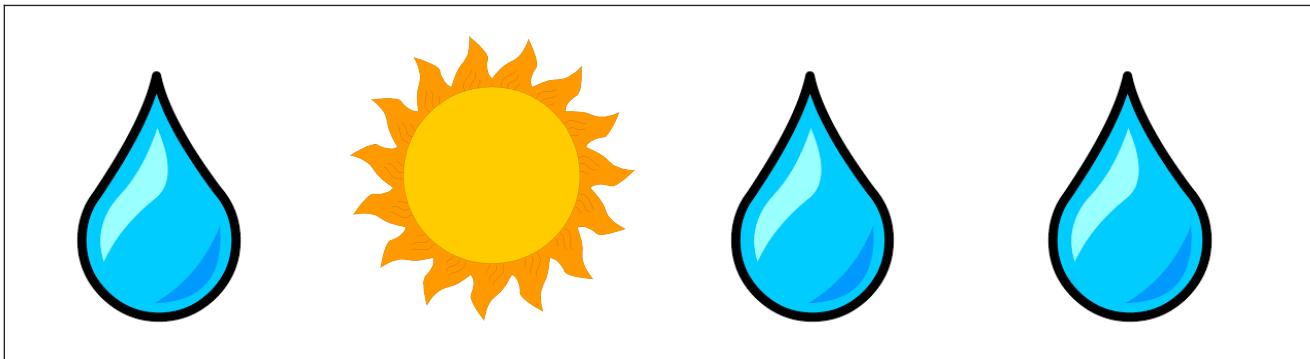
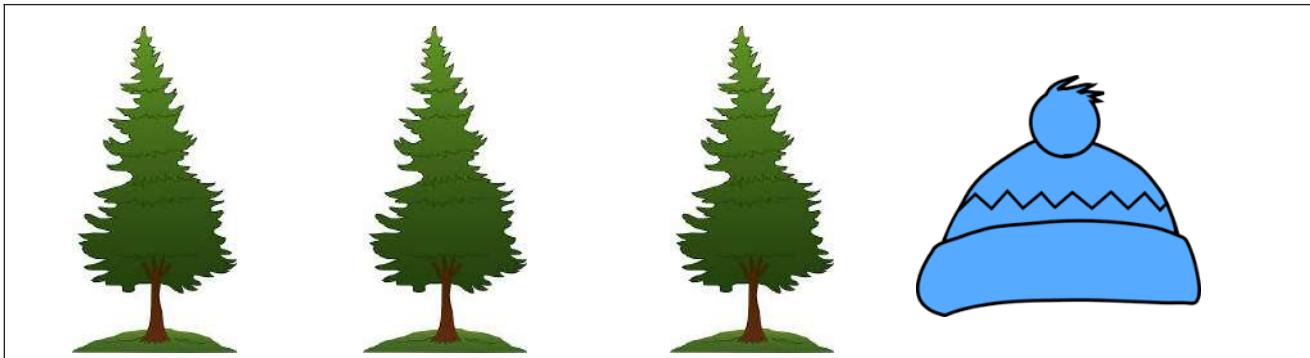


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



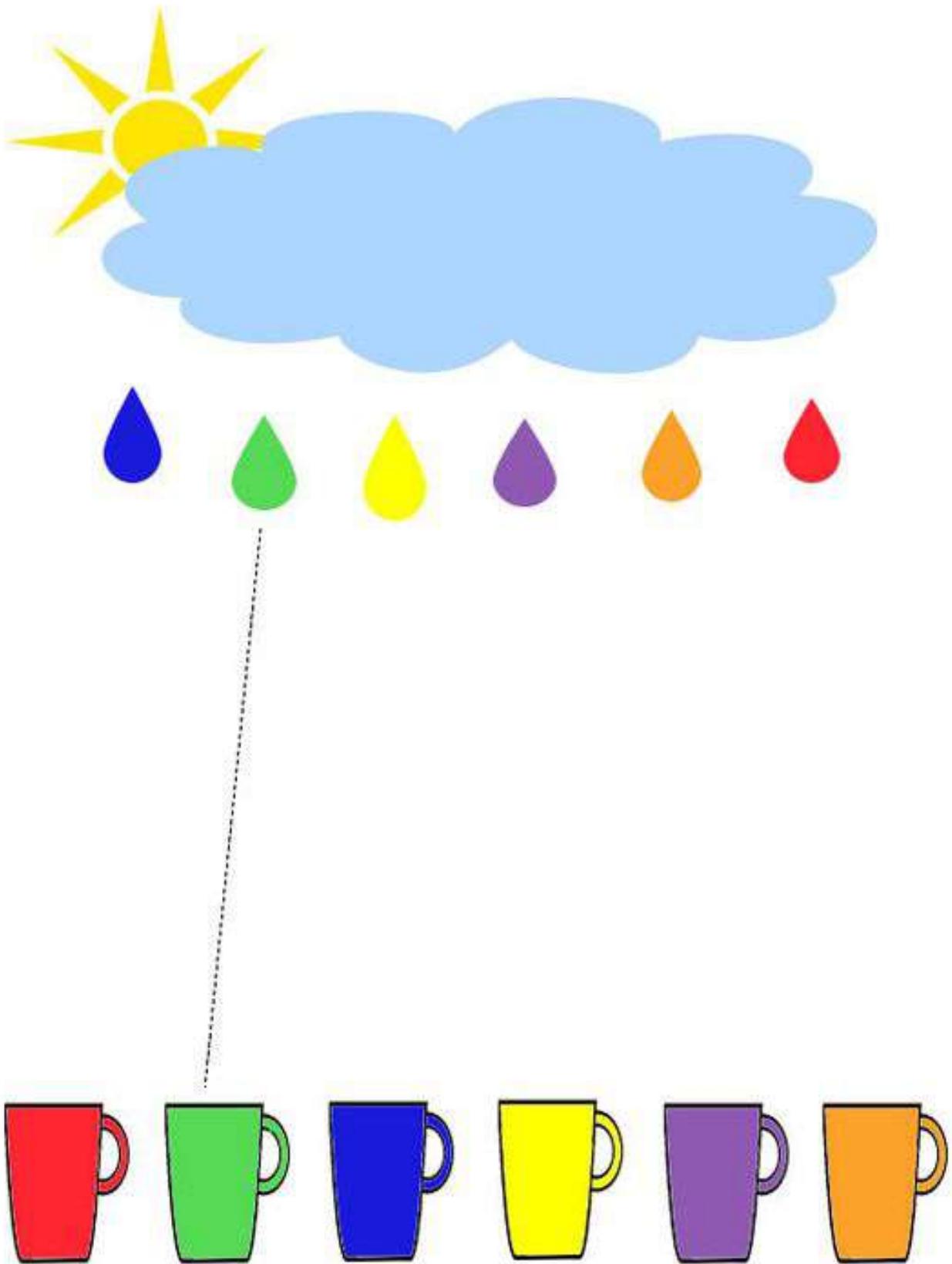
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਵਿੱਚ ਵਖਰੇਵਾਂ ਲੱਭਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

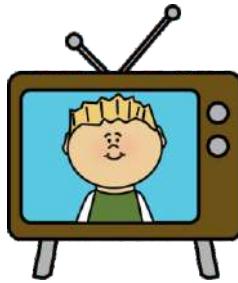
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਗ', 'ਸ', 'ਟ'
ਅਤੇ 'ਮ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

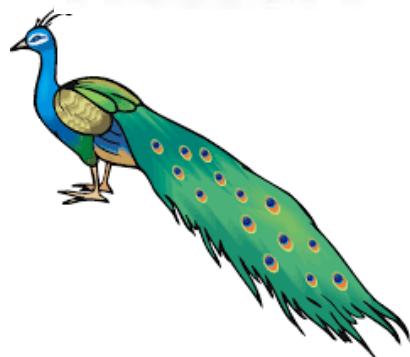
ਗ



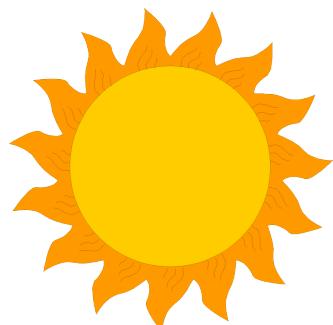
ਟ



ਸ



ਮ



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਗ, ਟ, ਸ ਅਤੇ ਮ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੋ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਅੰਗੂਠਾ ਛਾਪ ਕੇ ਗੁਬਾਰੇ
ਬਣਾਓ:

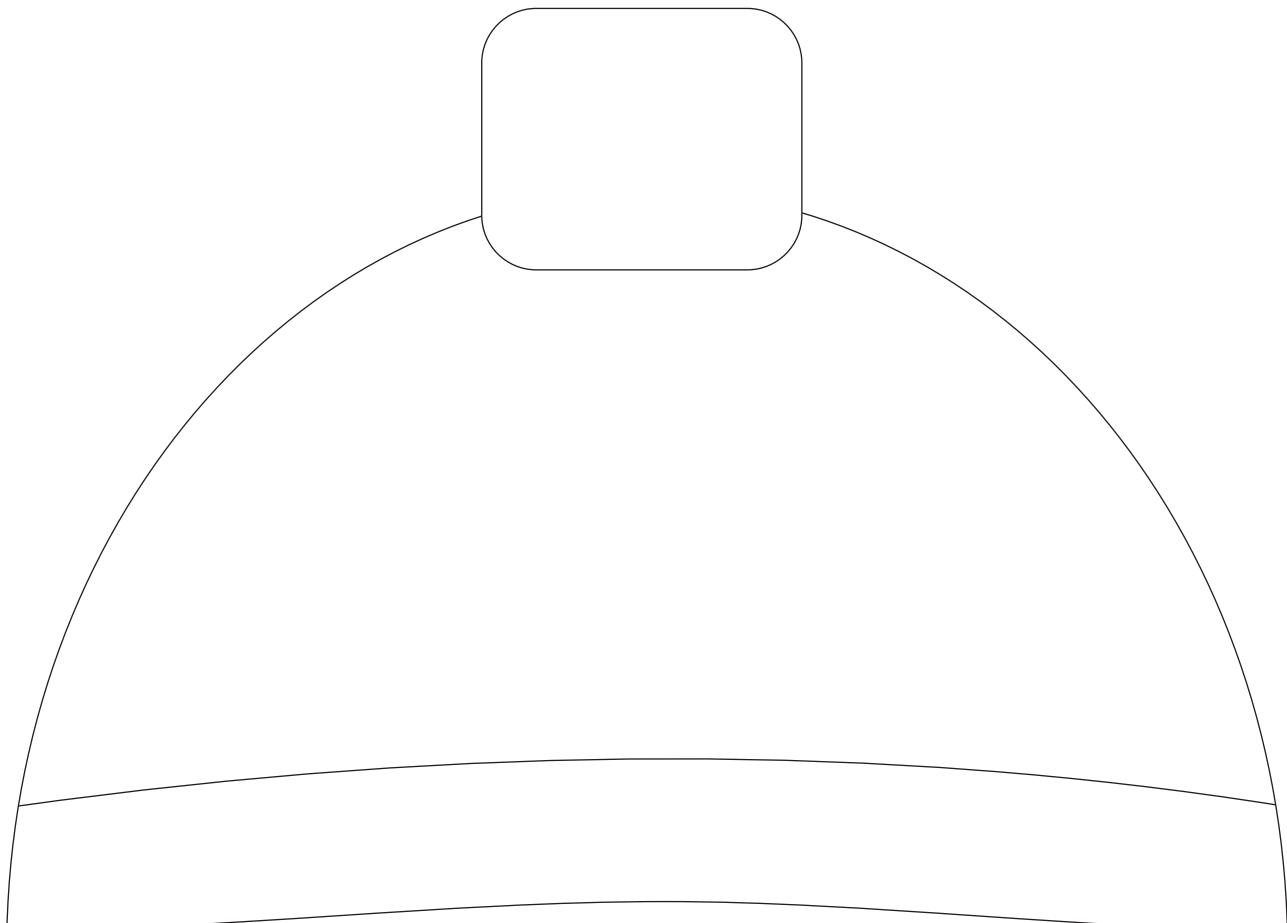


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ:

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਇੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਟੋਪੀ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ
ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:

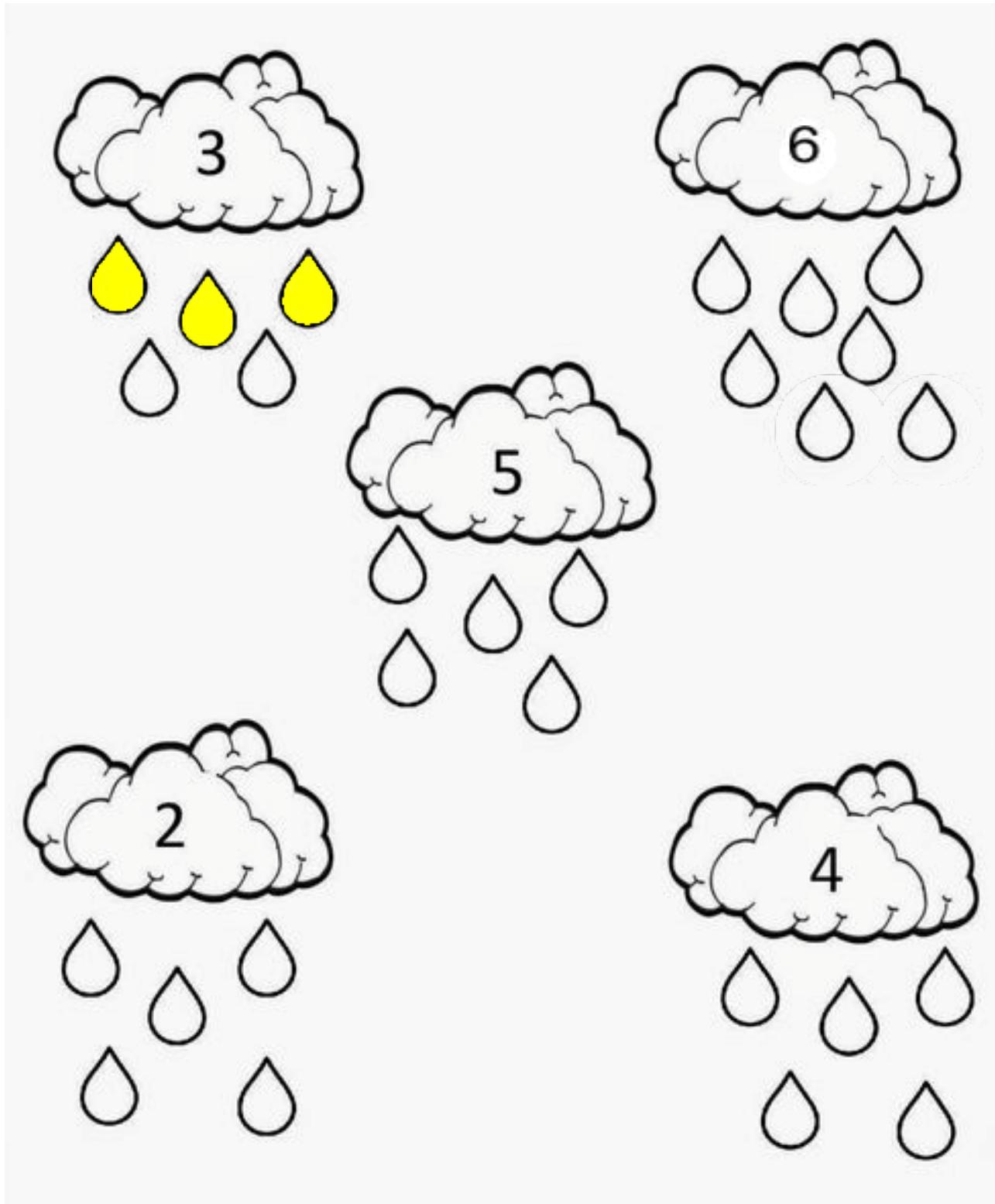


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ
ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ:

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਉਦਾਹਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ, ਬੂੰਦਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਕਰੋ:

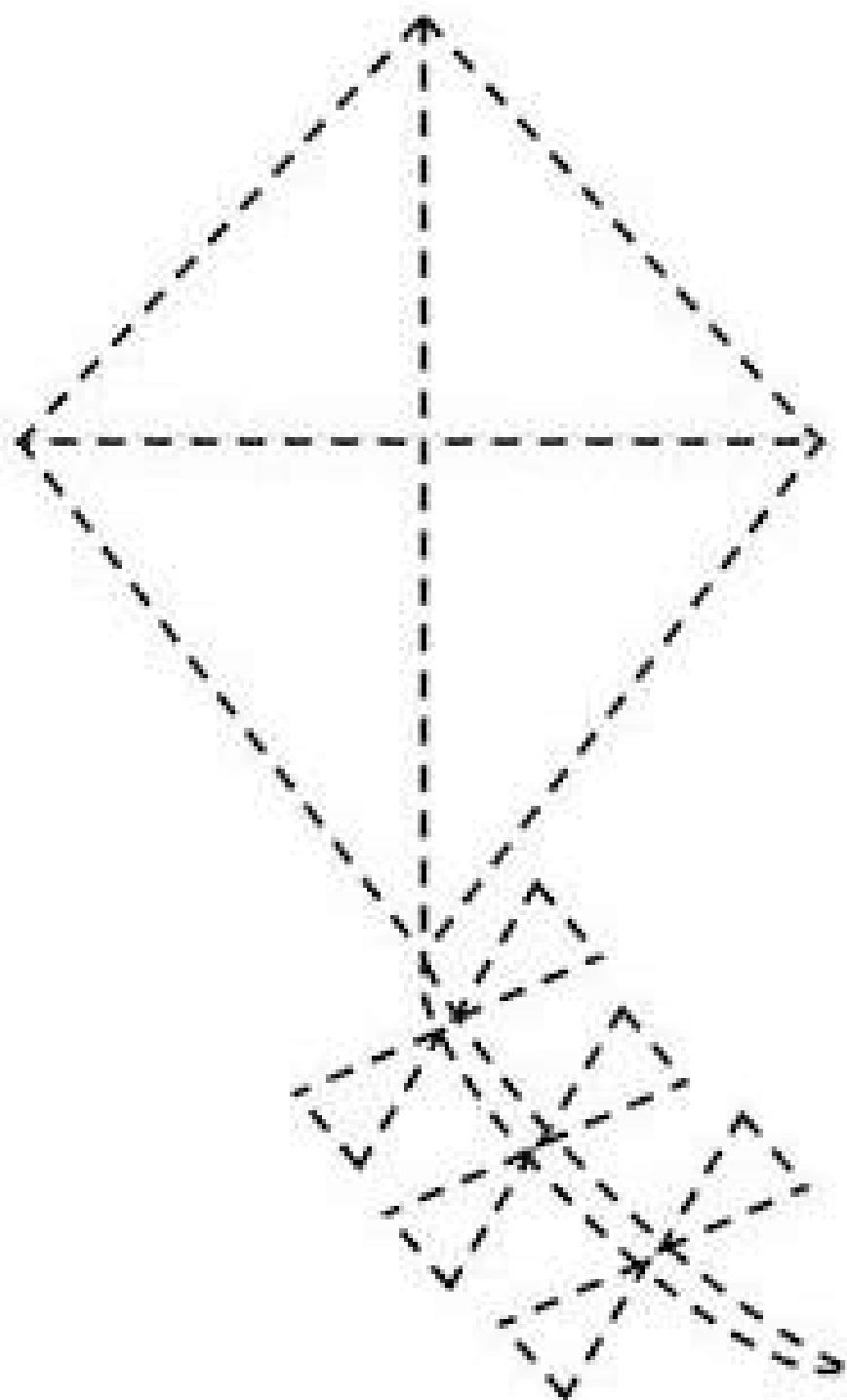


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤਾਂ ਨਾਲ
 1-6 ਤੱਕ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਗ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

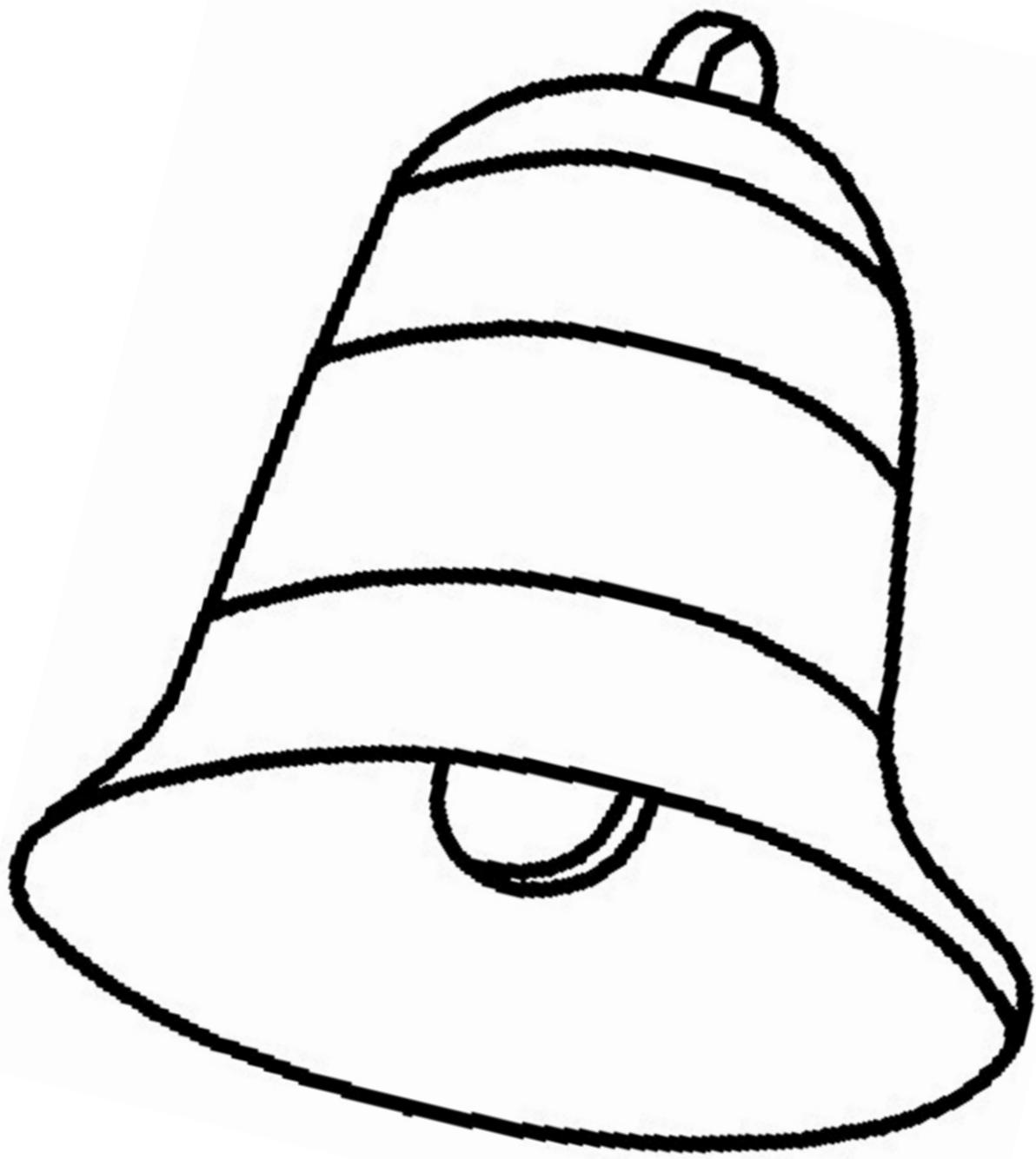


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਘੰਟੀ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਸਜਾਓ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ
ਕਰਵਾ ਲੈਣ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਕੁੜਾਦਾਨ ਨੂੰ ਸਜਾਓ:

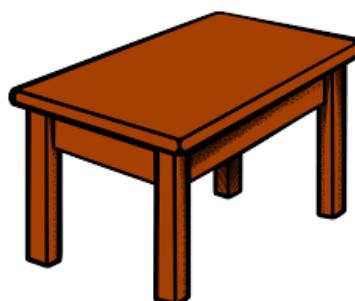
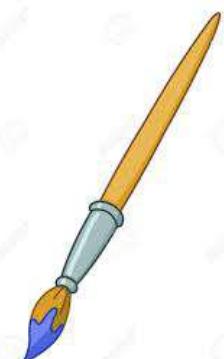
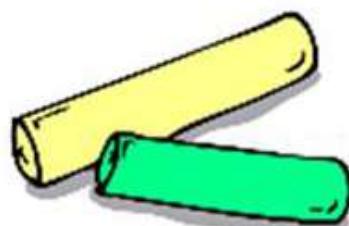
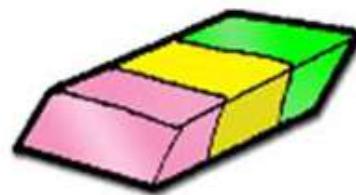


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਕੁੜਾਦਾਨ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਤੁੰ, ਗੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਿਤੀ:

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਸੰਬੰਧ ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਮਝ ਬਣਾਉਣ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਬਸਤੇ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ ਚਿਪਕਾਓ:



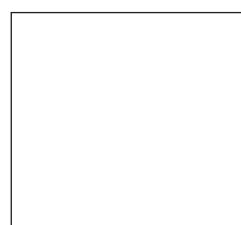
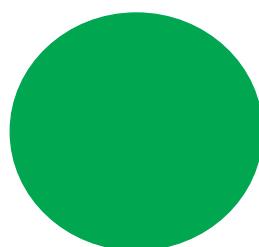
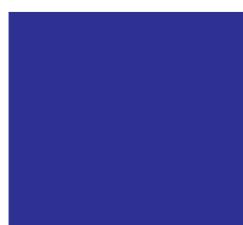
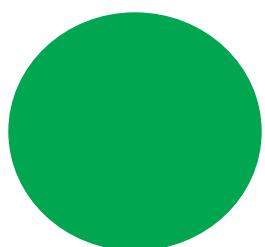
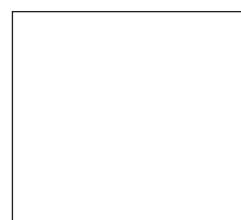
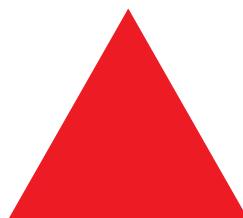
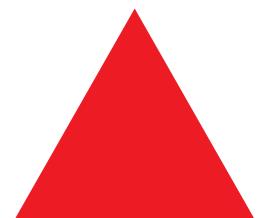
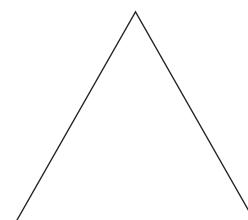
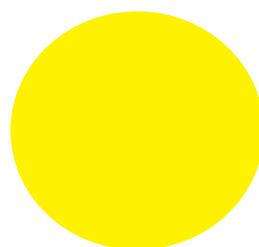
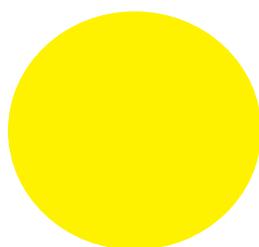
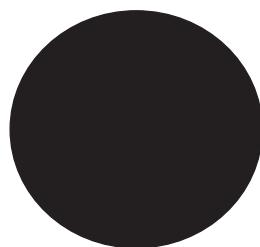
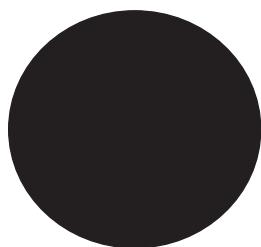
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

ਉਦਾਹਰਨ: ਲਾਲ, ਕਾਲਾ, ਲਾਲ ਅਤੇ ਫਿਰ ਕਾਲਾ।



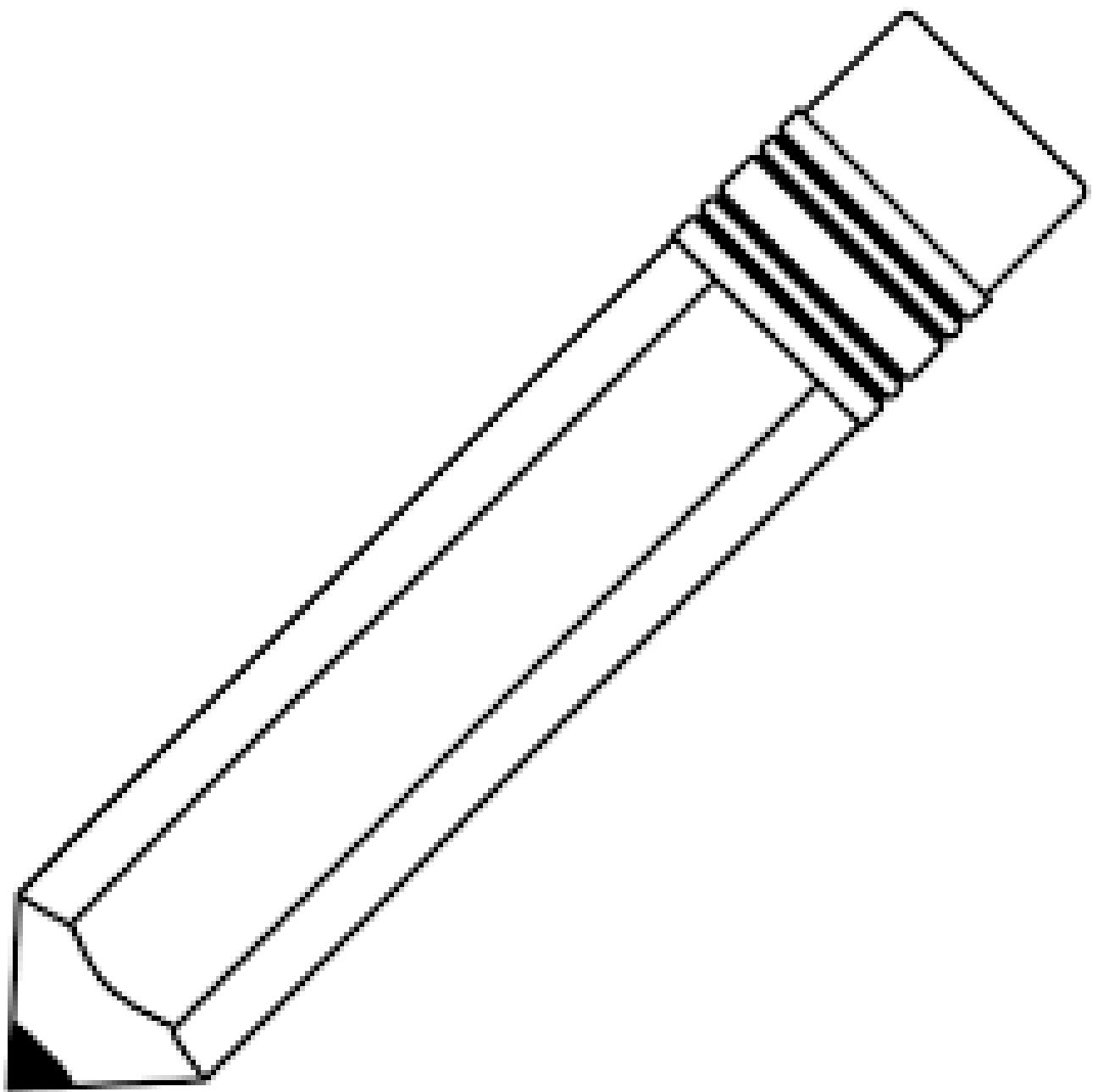
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਪੈਟਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਪੈਨਸਿਲ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

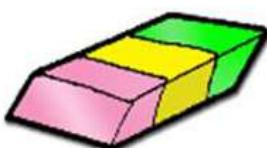
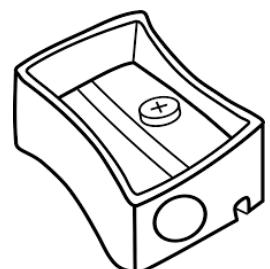
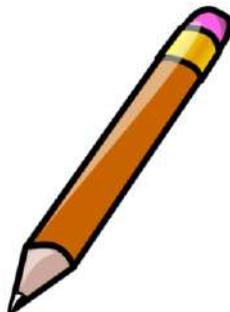


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਲਈਆਂ ਜਾਣ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਬਸਤੇ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਬਸਤੇ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦੇ ਹੋ:



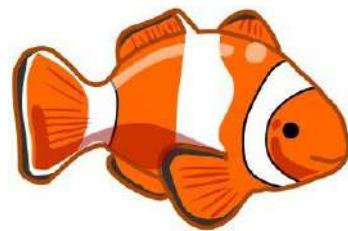
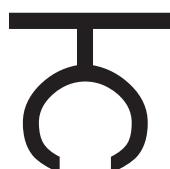
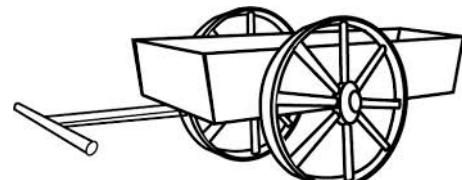
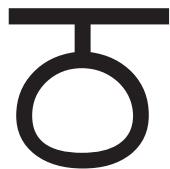
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬਸਤੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਨ', 'ਠ', 'ਮ'
ਅਤੇ 'ਸ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

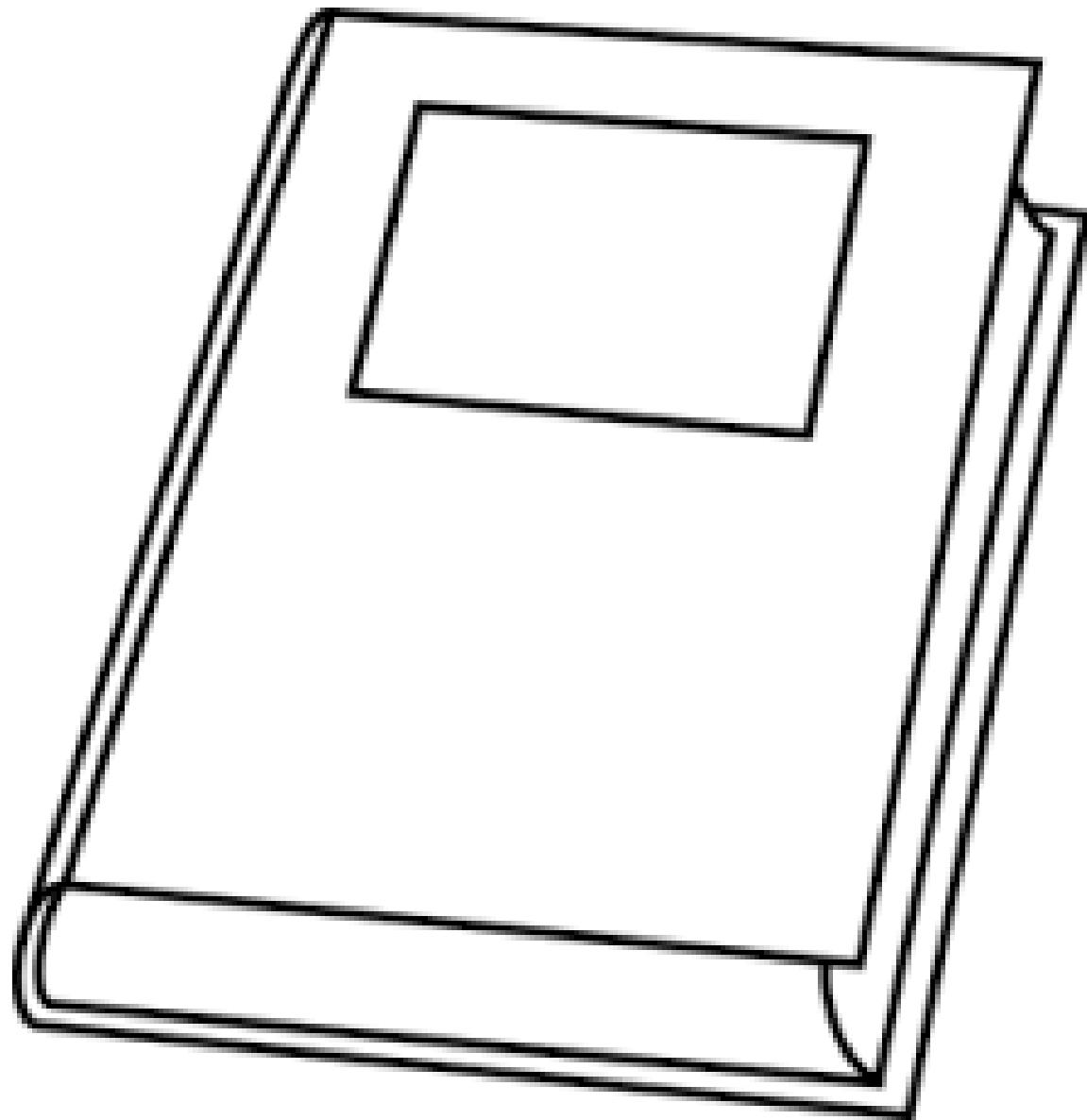


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਠ, ਸ, ਨ ਅਤੇ ਮ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਬਦ
ਬੋਲੋ।

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਨੀਲਾ ਅਤੇ ਪੀਲਾ ਰੰਗ ਭਰੋ:

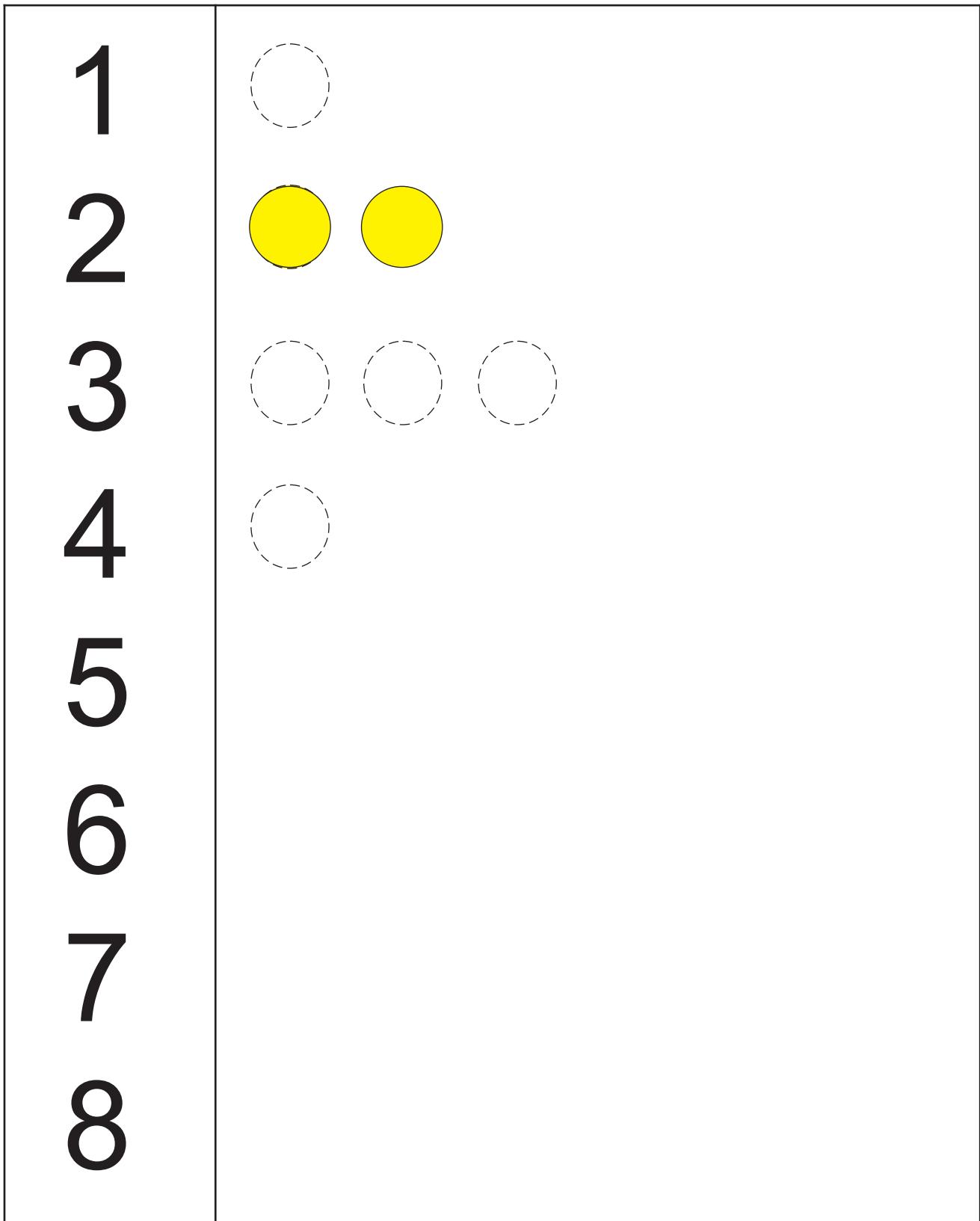


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਨੀਲੇ ਅਤੇ ਪੀਲੇ ਰੰਗ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ
ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਦਿੱਤੇ ਅੰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਗੋਲੇ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਗੋਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਕਰੋ:

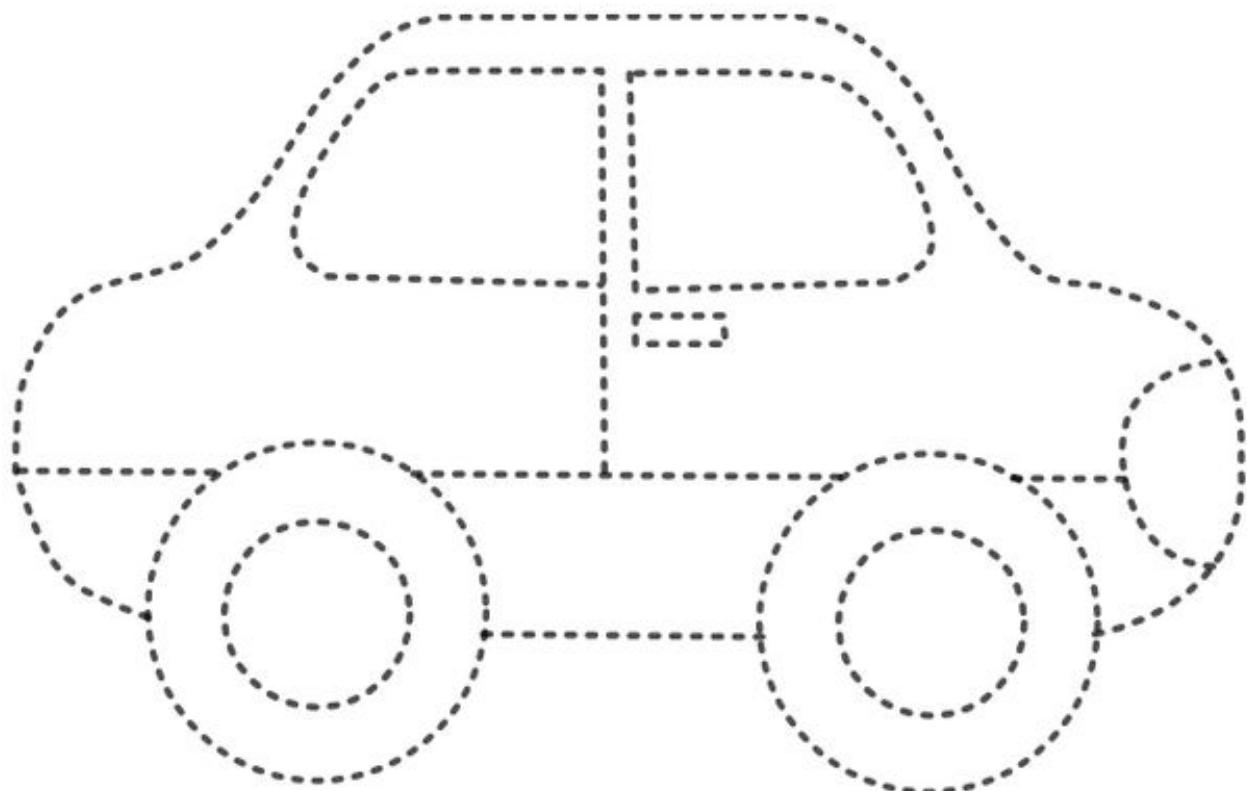


ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ 1-8 ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ ਅਤੇ ਅੰਕ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਗੋਲੇ ਲਗਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਇੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:

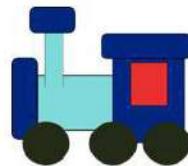
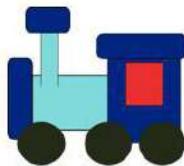
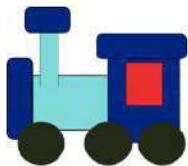
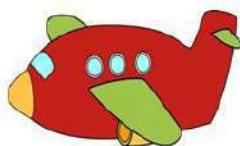
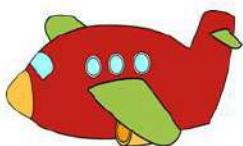


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵੱਖਰਾ ਹੈ? ਉਸਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



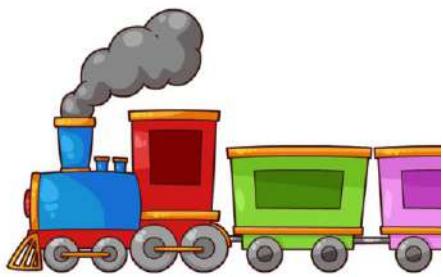
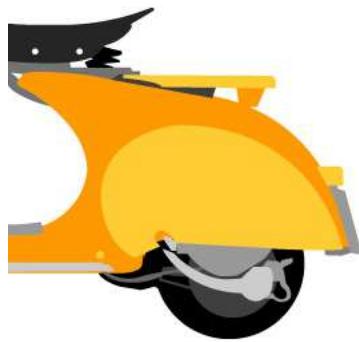
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖਰਾ ਲੱਭਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਾਹਨਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

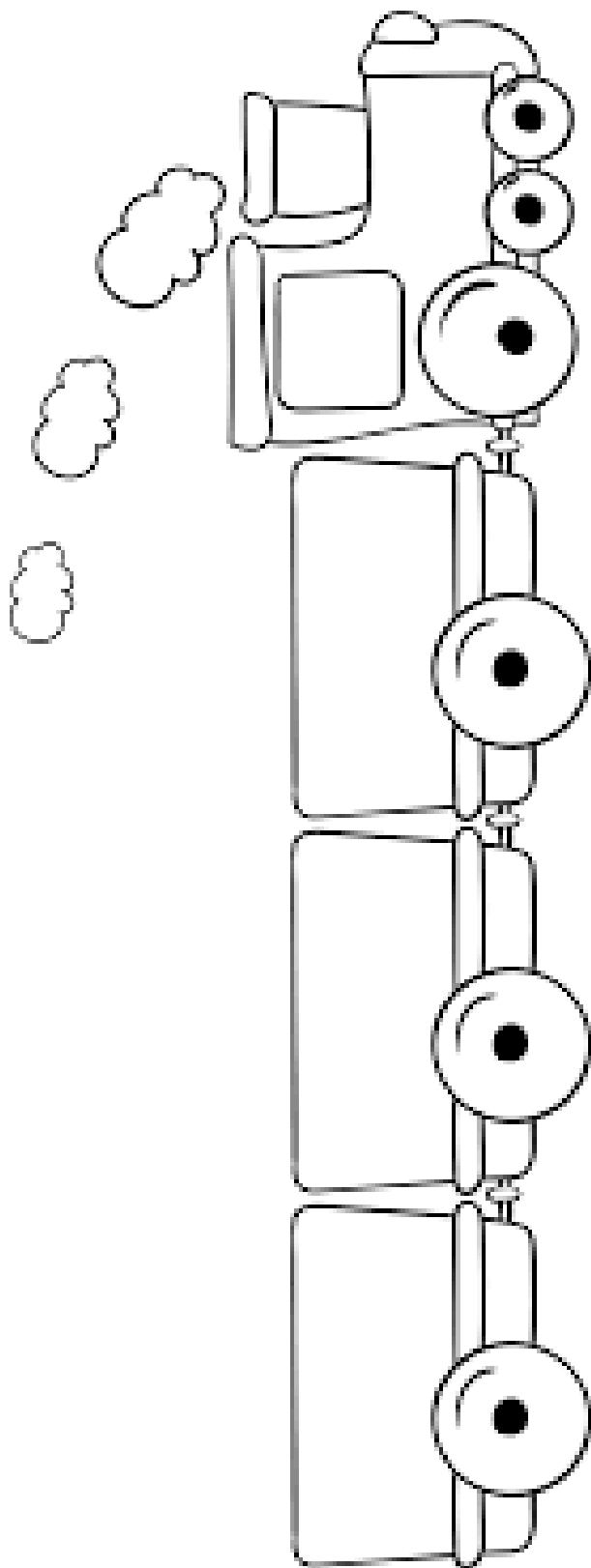


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਪਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਪੜਲ ਹੱਲ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਰੇਲਗੱਡੀ ਸਜਾਓ:

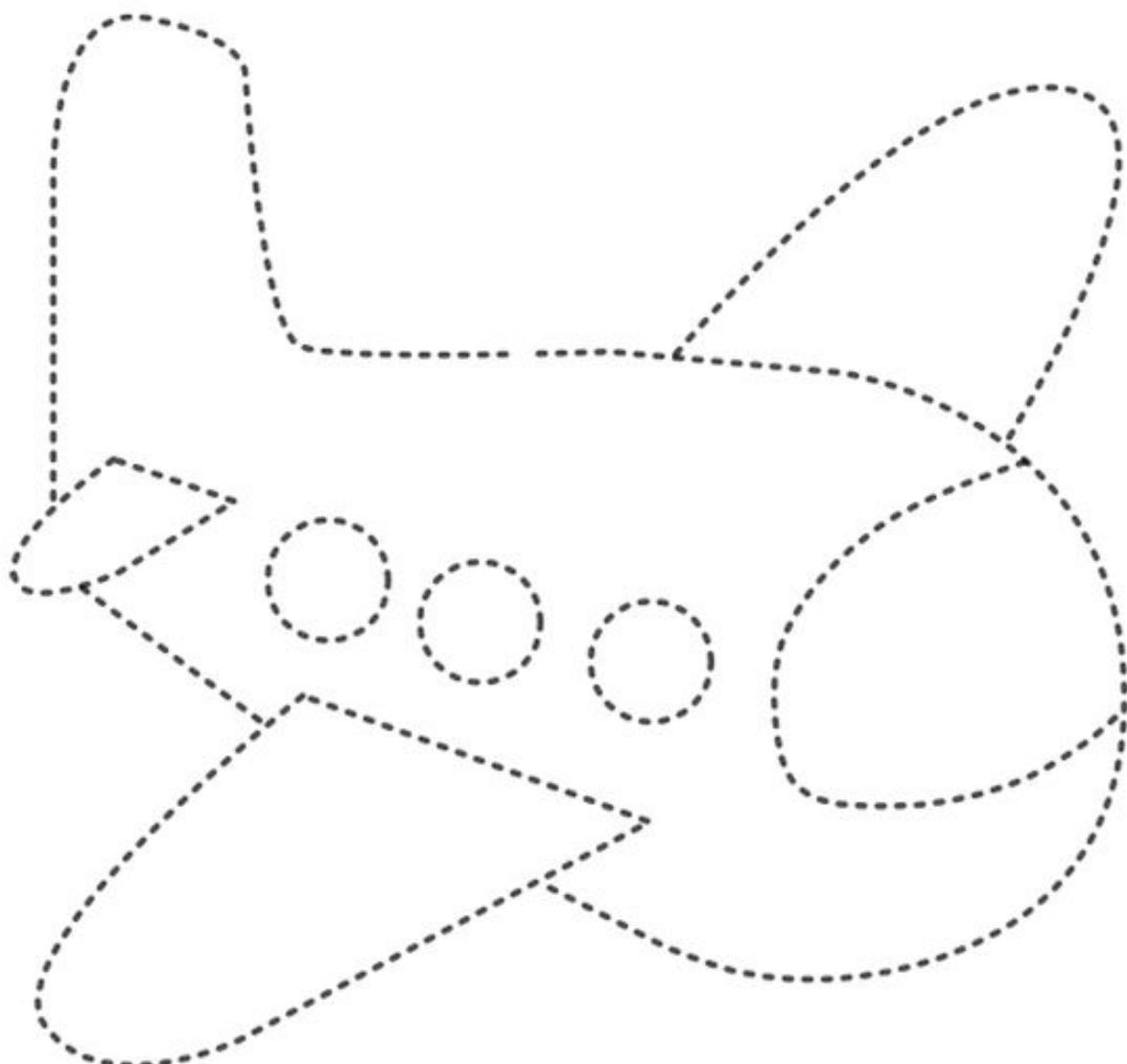


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੇਟ: ਰੇਲਗੱਡੀ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਡੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਰੂੰ, ਗੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਿਤੀ:

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਬਿੰਦੂ ਜੋੜ ਕੇ ਜਹਾਜ਼ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

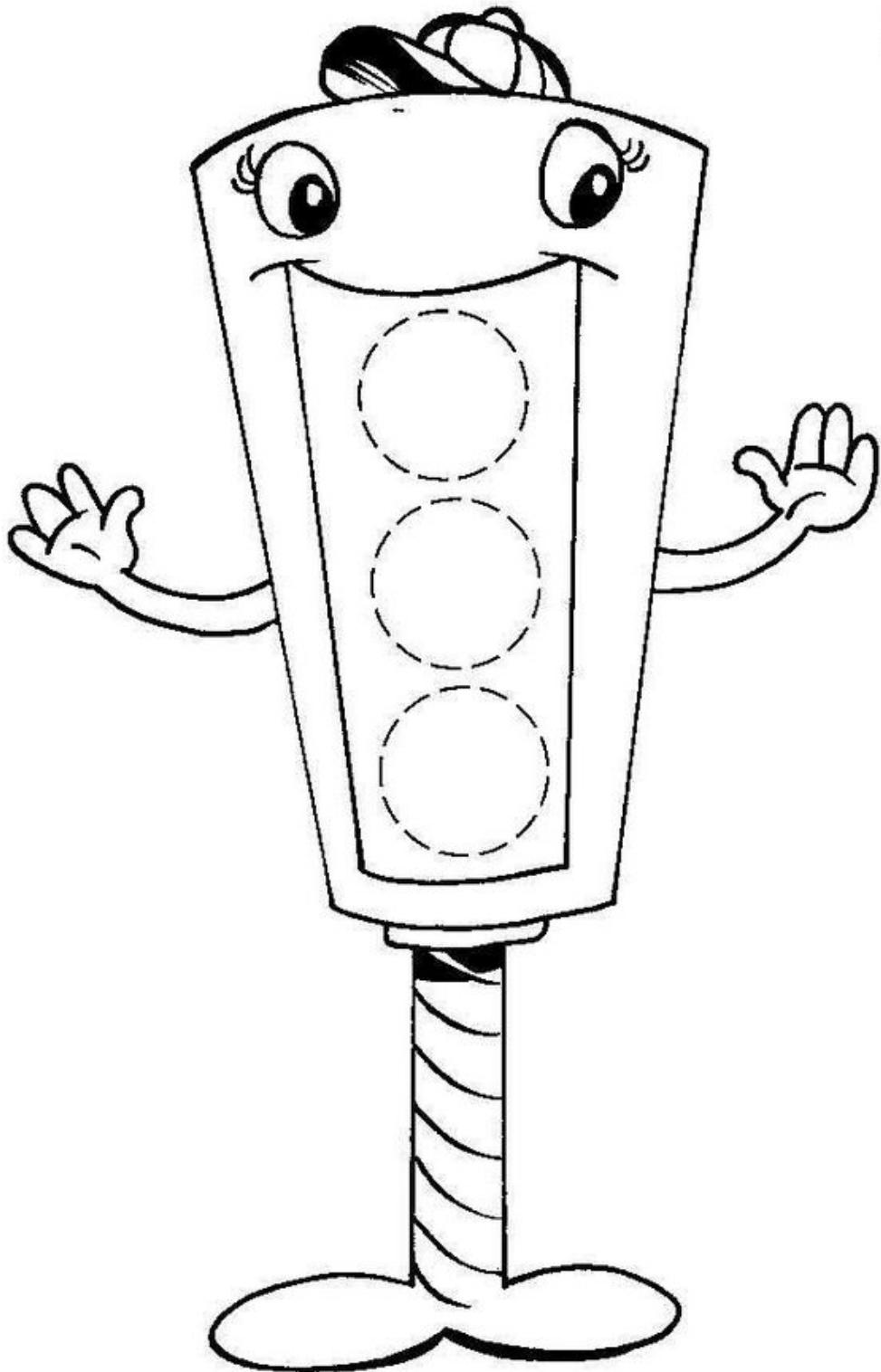


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਸਿਗਨਲ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਲਾਈਟਾਂ 'ਤੇ ਲਾਲ, ਹਰਾ ਅਤੇ ਪੀਲਾ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:

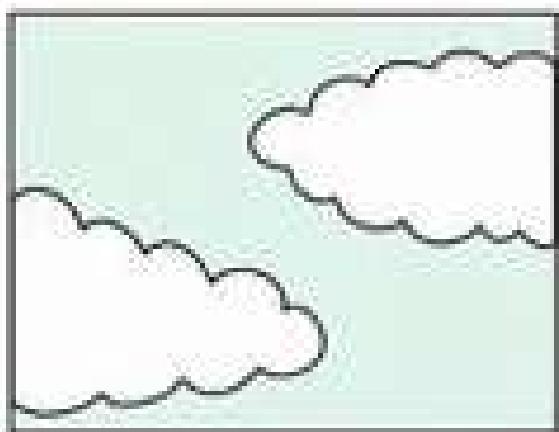
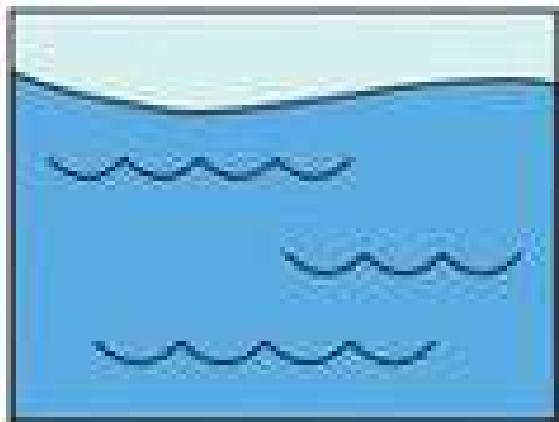
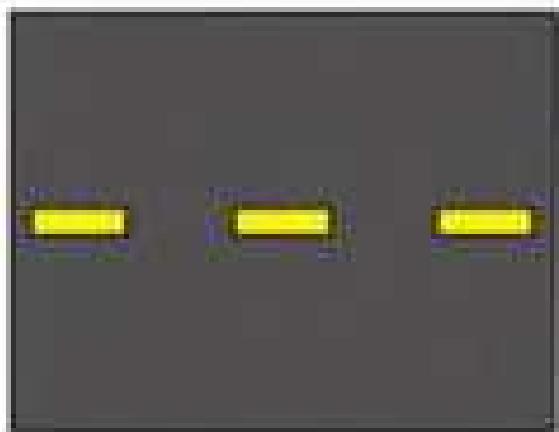
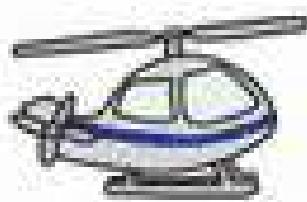


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸੜਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਸਬੰਧੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਮਿਤੀ:

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



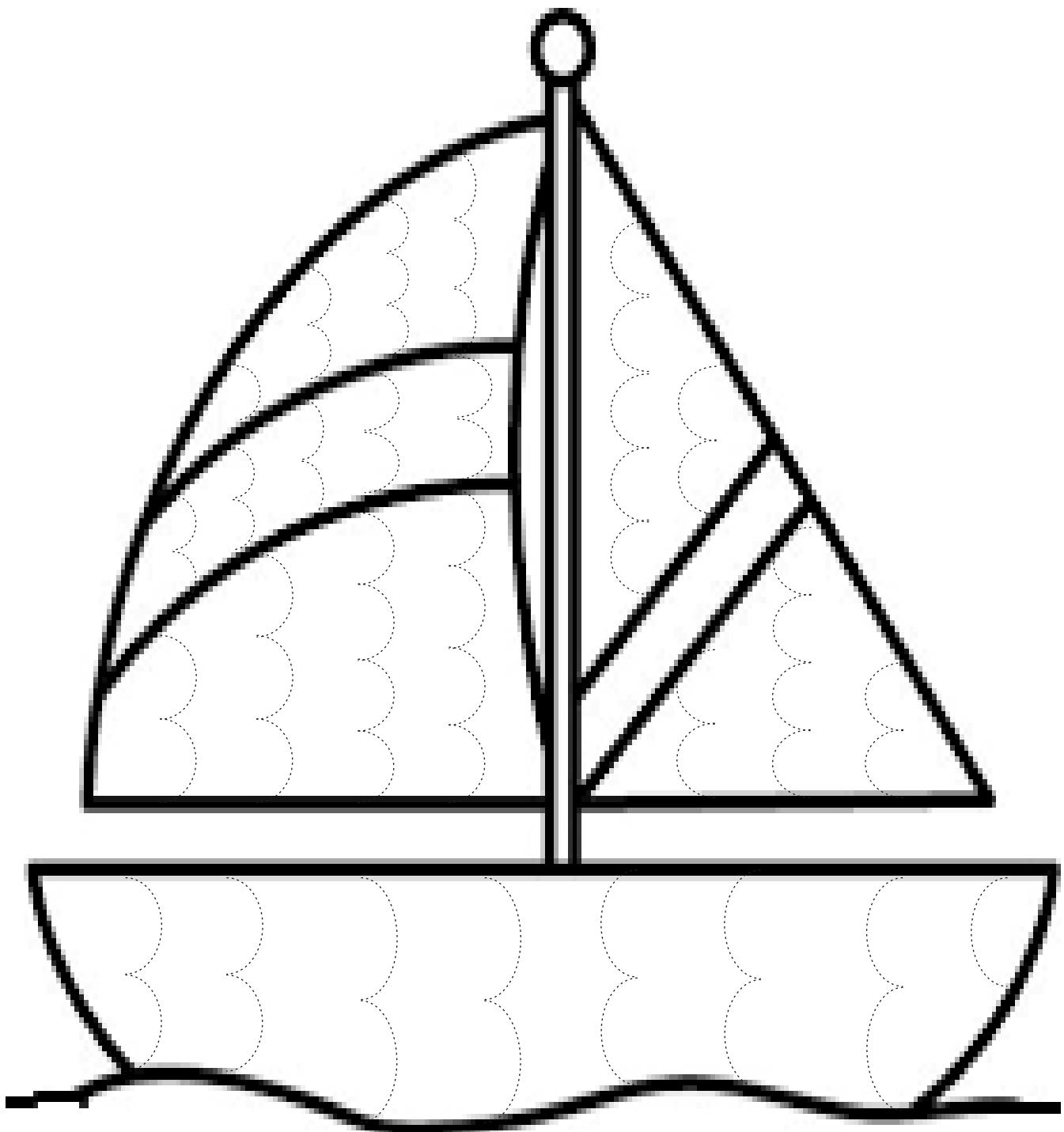
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵਰਗੀਕਰਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੇ ਅਤੇ ਸੜਕ, ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਵਾਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਕਿਸਤੀ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਪੈਟਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

ਮਿਤੀ:

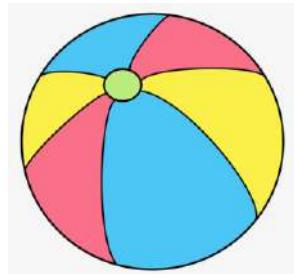
7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਲ', 'ਤ', 'ਗ'
ਅਤੇ 'ਸ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

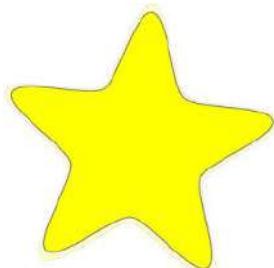
ਗ



ਲ



ਸ



ਤ



ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਗ, ਲ, ਸ ਅਤੇ ਤ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ
ਬੋਲੋ।

ਮਿਤੀ:

7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਤਿਕੋਣ ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

3



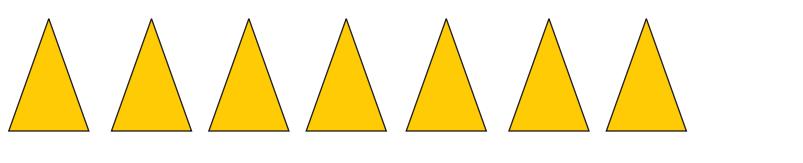
1



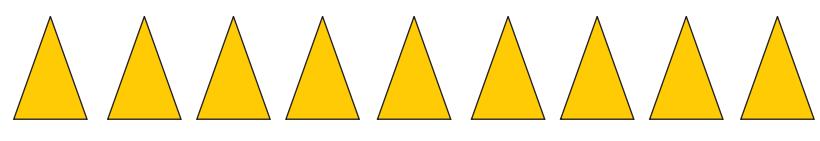
7



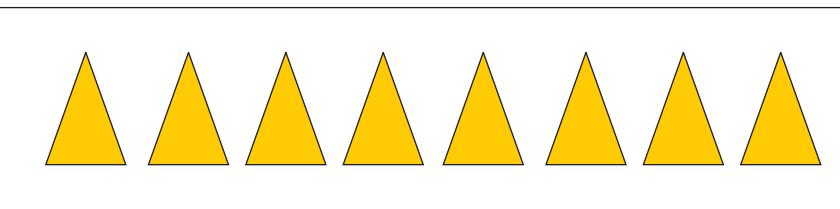
0



8



9



ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੌਚਿਆਂ ਨੂੰ 0-9 ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

8. ਵਿਸਾ: ਕਿੱਤੇ



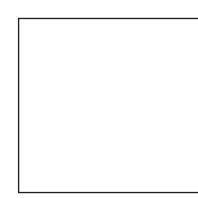
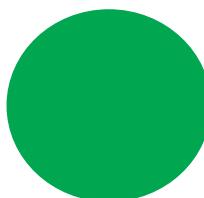
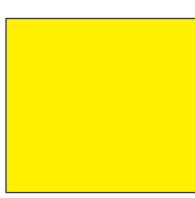
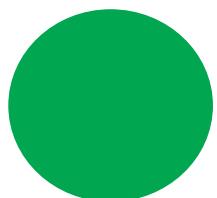
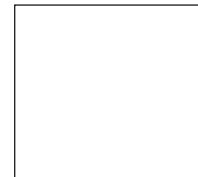
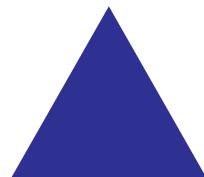
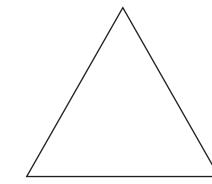
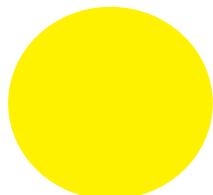
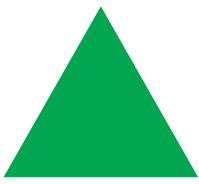
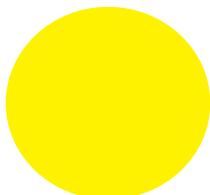
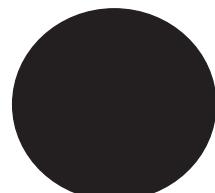
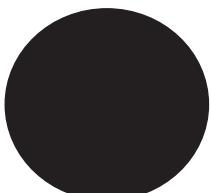
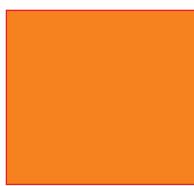
ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



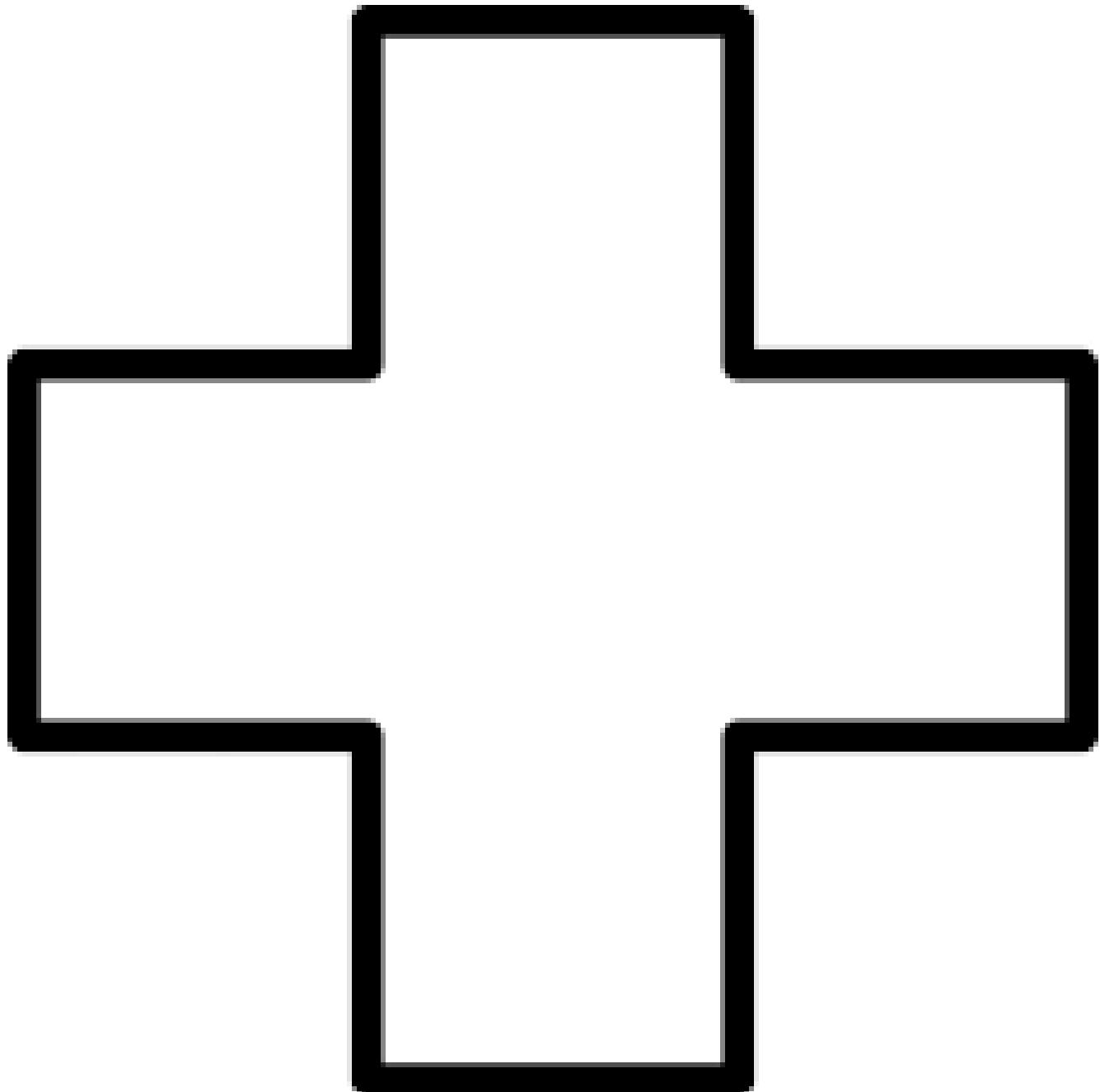
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਪੈਟਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੇ।

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਰੈੱਡ ਕਰਾਸ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

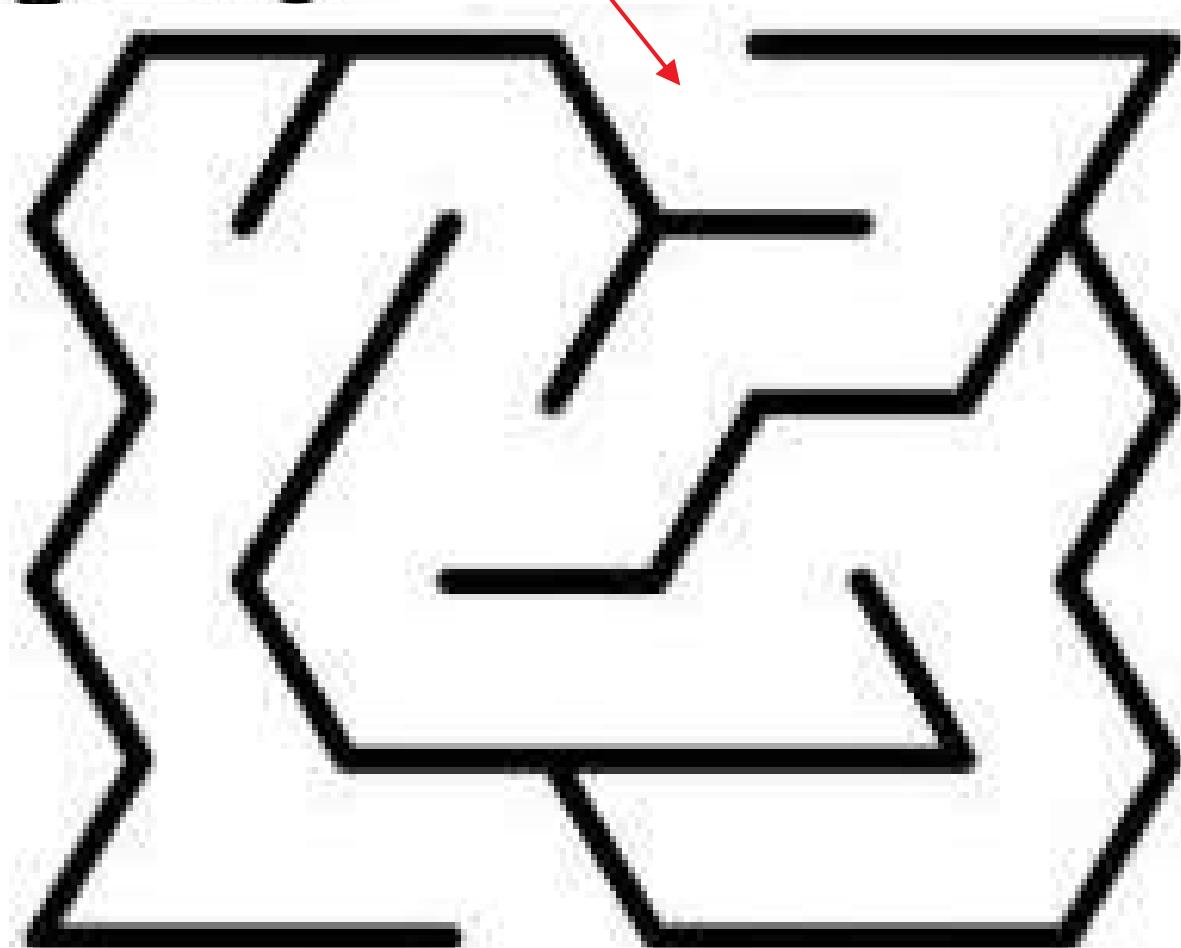


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਰੈੱਡ ਕਰਾਸ ਚਿੰਨ੍ਹ 'ਤੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਗੇ।

8. विस्ता: किंते

ऐब्युलैंस नुँ मरीज उँक पहुँचाउँ:

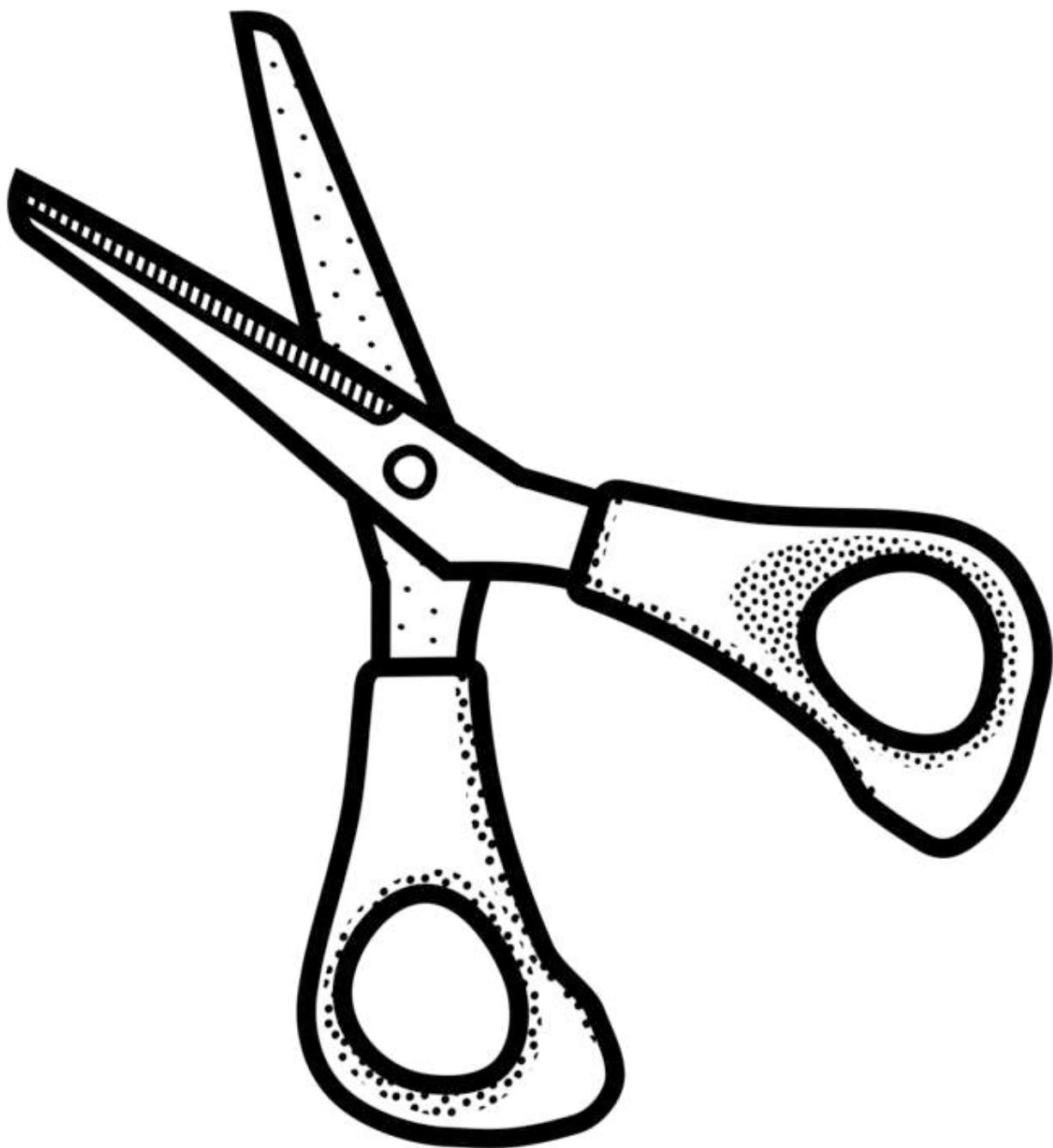


विकास: बैंधिक विकास

मिडी:

8. ਵਿਸਾ: ਕਿੱਤੇ

ਕੈਂਚੀ ਦੇ ਹੈਂਡਲ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

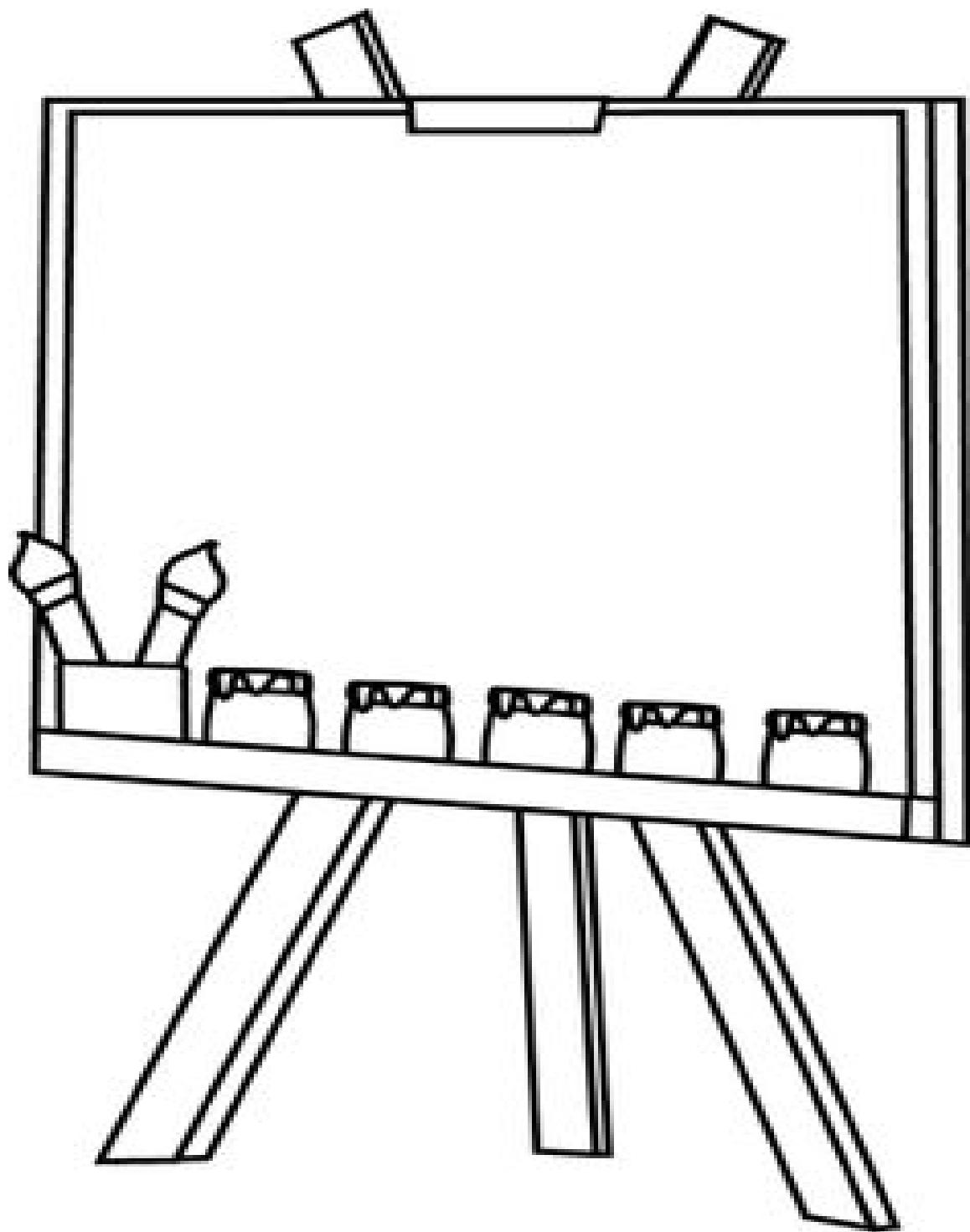


ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਬਣਾਓ:

2		
1		
3	3	○ ○ ○
5		
4		
6		
8		
9		
10		
7		

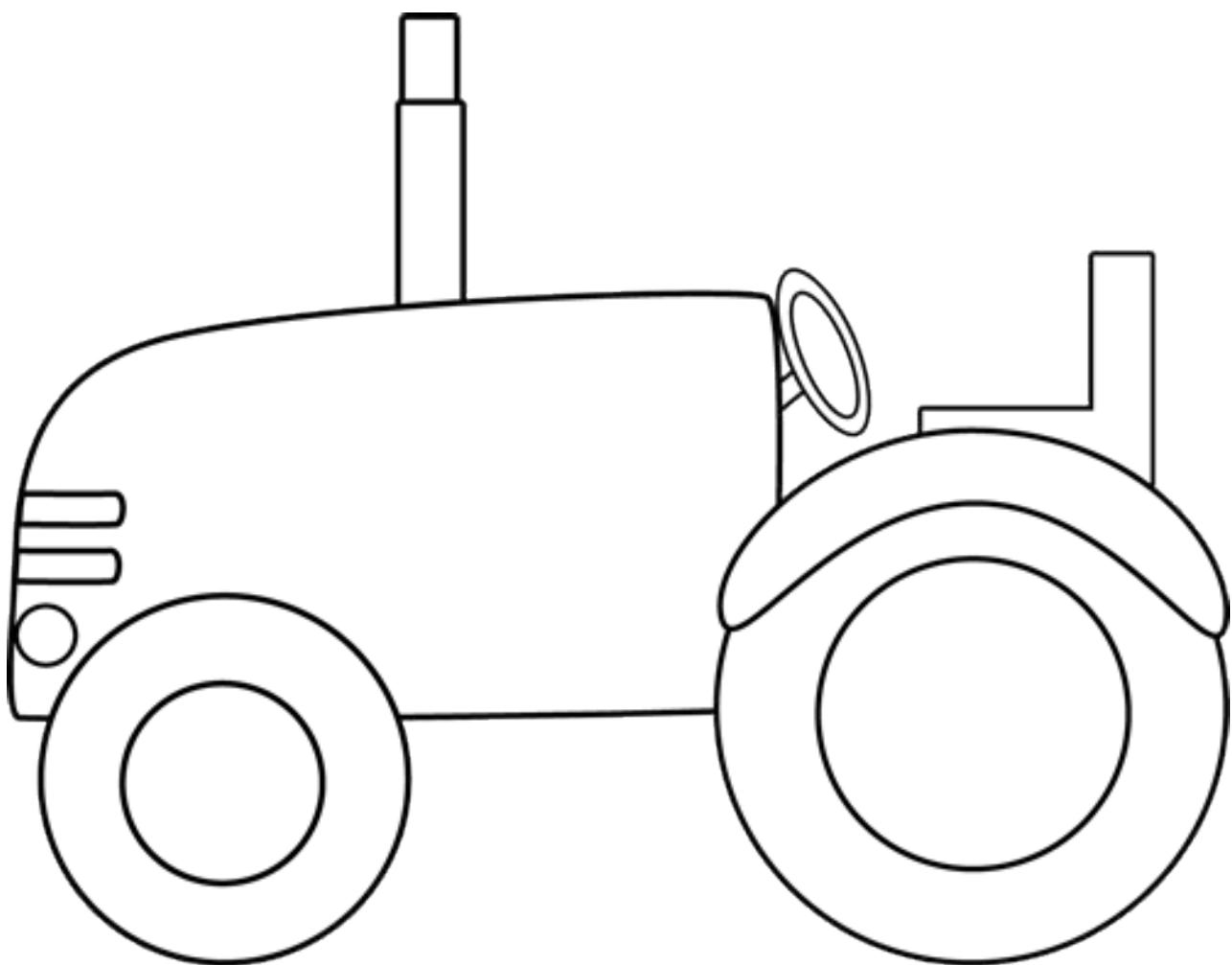
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ 1-10 ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ
ਅਤੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ:

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਕਿਸਾਨ ਦਾ ਟਰੈਕਟਰ ਸਜਾਓ:



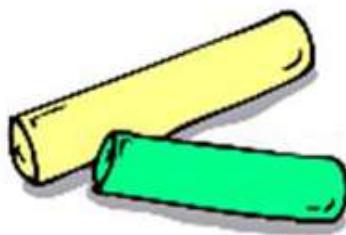
ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਟਰੈਕਟਰ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਡੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਰੂੰ, ਗੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਸੰਬੰਧ ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੌਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿੱਤੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ
 ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

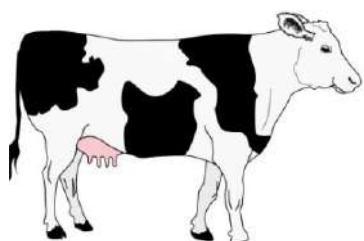
ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



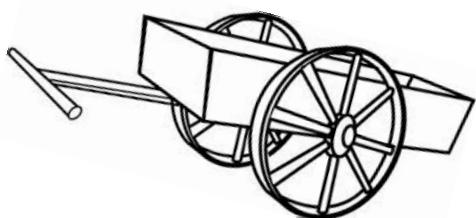
ਤ



ਗ



ਰ



ਤ



ਕ

ਮਿਤੀ:

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।



ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ, ਪੰਜਾਬ
ਬਲਾਕ-ਈ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜ਼ਿਲ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੰਪਲੈਕਸ, ਫੇਜ਼-8, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ, ਮੁਹਾਲੀ