

ਨਮੂਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ-ਪੱਤਰ, ਜੁਲਾਈ 2019

ਜਮਾਤ - ਤੀਜੀ
ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ.....

ਰੋਲ ਨੰ.....

ਜਮਾਤ.....

ਮਿਤੀ.....

ਸਮਾਂ : 1½ ਘੰਟਾ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 40

1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (1+2+2=5)

ਸੂਰਜ ਉੱਚਾ ਹੋਣ ਨਾਲ ਰੇਤਲਾ ਰਾਹ ਭਖਣ ਲੱਗਿਆ। ਉਹ ਚਲਦਾ-ਚਲਦਾ ਥੱਕ ਗਿਆ ਸੀ। ਰੇਤਲੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖ ਤਾਂ ਦੂਰ-ਦੂਰ ਤੱਕ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਕਰੀਮੂ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਅਖੀਰਲੇ ਉੱਠ ਉੱਤੇ ਬੈਠਿਆ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਤੁਰਦੇ ਸਾਰੇ ਉੱਠ ਦਿਸਦੇ ਰਹਿਣਗੇ। ਕਰੀਮੂ ਉੱਠ ਉੱਤੇ ਬੈਠ ਗਿਆ। ਉੱਠਾਂ ਦੇ ਗਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹੀਆਂ ਟੱਲੀਆਂ ਟੁਣਕ ਰਹੀਆਂ ਸਨ। ਉੱਚੇ-ਉੱਚੇ ਉੱਠ ਤੇ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲੰਮੇ-ਲੰਮੇ ਪਰਛਾਂਵੇਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਹੇ ਸਨ।

ੳ) ਚੱਲਦਾ-ਚੱਲਦਾ ਕੌਣ ਥੱਕ ਗਿਆ?

.....

ਅ) ਕਰੀਮੂ ਕਿਹੜੇ ਉੱਠ ਉੱਤੇ ਬੈਠ ਗਿਆ?

.....

ੲ) ਕਰੀਮੂ ਨੇ ਅਖੀਰਲੇ ਉੱਠ ਉੱਤੇ ਬੈਠਣ ਬਾਰੇ ਕਿਉਂ ਸੋਚਿਆ?

.....

2) ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਅੱਗੇ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ: (8X1=8)

i) ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦਾ ਹੋਰ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ?

ੳ) ਨੇਪਾਲ ਅ) ਚੀਨ ੲ) ਭਾਰਤ ਸ) ਅਮਰੀਕਾ

ii) ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਕਿਹੜਾ ਪਰਬਤ ਹੈ?

ੳ) ਹਿਮਾਲਿਆ ਅ) ਅਰਾਵਲੀ ੲ) ਉੱਚਾ ਪਰਬਤ ਸ) ਸਤਲੁਜ

iii) ਕਰੀਮੂ ਉੱਠਾਂ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ?

ੳ) ਖੇਤ ਅ) ਸਕੂਲ ੲ) ਮੰਡੀ ਸ) ਘਰ

iv) ਤੋਤੇ ਅਤੇ ਕਬੂਤਰ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ..... ਸੀ।

ੳ) ਹੰਕਾਰ ਅ) ਨਫਰਤ ੲ) ਗੁੱਸਾ ਸ) ਪਿਆਰ

v) ਸੋਨਾ ਉਗਲੇ ਰੇਤ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

ੳ) ਮਿੱਟੀ ਉਪਜਾਊ ਹੈ। ਅ) ਮਿੱਟੀ ਉਪਜਾਊ ਨਹੀਂ ਹੈ। ੲ) ਮਿੱਟੀ ਰੇਤਲੀ ਹੈ। ਸ) ਮਿੱਟੀ ਗਿੱਲੀ ਹੈ।

ੳ) ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਕਿਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈ ਹੈ?

.....
.....

ਅ) ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਹੈ?

.....
.....

6) ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ: (2)

ਬੱਚਾ - ਬੱਚੇ

ੳ) ਚਿੜੀ -

ਅ) ਮੱਖੀ-

7) ਸਤਰਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ: (4)

ੳ) ਤੋਤਾ ਅਤੇ ਕਬੂਤਰ ਮਿੱਤਰ,

.....

ਅ) ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਕੰਮ ਸੀ ਆਉਂਦੇ,

.....

8) ਆਪਣੇ ਬਸਤੇ ਬਾਰੇ ਚਾਰ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ: (4)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9) ਬੋਲ-ਲਿਖਤ (ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਵਾਕ (ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਵਾਕ) ਬੋਲ ਲਿਖਤ ਵਜੋਂ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।) (5)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....