

ਵੱਲ

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਐ.ਸਿੱ),
ਪੰਜਾਬ।

ਸੀਮੇ ਨੰ:- SCERT/PM/2019/26953

ਮਿਤੀ:- 22.1.2019

ਵਿਸ਼ਾ: ਤੀਸਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਸੈਂਪਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰਾਂ ਸਬੰਧੀ।

- 1.0 ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਖੋਚਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- 2.0 ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਸੁਧਾਰ ਪੱਖੋਂ 'ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ' ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਚਲਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। 'ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ' ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਹਿਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਪੱਧਰ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੀਚਿਆਂ ਅਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- 3.0 ਪਹਿਲੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ 'ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ' ਤਹਿਤ ਸਿੱਖਣ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਟੈਸਟਿੰਗ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਤੀਸਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀ ਐੱਸ.ਏ.2 ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵੀ ਲਈ ਜਾਣੀ ਹੈ ਜਿਸ ਸਬੰਧੀ ਦਫ਼ਤਰ ਨੂੰ ਸੁਝਾਅ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿ ਤੀਸਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਸੈਂਪਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਫੀਲਡ ਵਿੱਚ ਭੇਜੇ ਜਾਣ। ਸੇ ਵਿਸ਼ਾ ਮਹਿਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਤੀਸਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਸੈਂਪਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਇਸ ਪੱਤਰ ਨਾਲ ਵੈਬਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਤੀਸਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਭੇਜੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸੈਂਪਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਪੈਟਰਨ ਤੇ ਲਈ ਜਾਣੀ ਹੈ।
- 4.0 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੈਬਸਾਈਟ ਤੇ ਅੱਪਲੋਡ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੈਂਪਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਤਰਜ਼ 'ਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਿਆਰੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੀਸਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਐੱਸ.ਏ. 2 ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦਿਖਾ ਸਕਣ।
- 5.0 ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਇੰਨ੍ਹ-ਬਿੰਨ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਐੱਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ
ਪੰਜਾਬ।

ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰ.

ਮਿਤੀ:

ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

1. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ
2. ਪੀ.ਏ ਟੂ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ
3. ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ (ਐ.ਸਿੱ), ਪੰਜਾਬ।

ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਐੱਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ
ਪੰਜਾਬ।

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ : ਤੀਜੀ

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ -

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ - ਰੋਲ ਨੰਬਰ -

ਜਮਾਤ - ਮਿਤੀ -

ਅੰਕ : 75+ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ :5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

1. ਪੜ੍ਹੋ, ਸਮਝੋ ਤੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

ਤੁਹਾਡੀ ਲਿਖੀ ਚਿੱਠੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਥਾਂ ਤੋਂ ਦੂਸਰੀ ਥਾਂ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਵੀ ਮੇਰਾ ਹੀ ਕੰਮ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿਓ। ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਉੱਪਰ ਪਤਾ ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ। ਪਿੰਨ-ਕੋਡ ਲਿਖਣਾ ਕਦੇ ਨਾ ਭੁੱਲੋ। ਫਿਰ ਚਿੱਠੀ ਮੇਰੇ ਲੈਟਰ-ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿਓ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਚਿੱਠੀਆਂ 'ਤੇ ਮੋਹਰਾਂ ਲਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਫਿਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਥਾਂਵਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਥੈਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਥੈਲਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਸਾਂ, ਰੇਲਗੱਡੀਆਂ ਅਤੇ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਦੂਸਰੀ ਥਾਂ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਉੱਥੋਂ ਦਾ ਡਾਕੀਆ ਘਰ-ਘਰ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ।

1. ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੳ)- ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਉੱਪਰ ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਕੀ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਅੰਕ-(3x3=9)

.....

.....

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ਅ)- ਚਿੱਠੀ ਕਿੱਥੋਂ ਪਹੁੰਚਾਈ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

.....

.....

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੲ)- ਚਿੱਠੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ-ਘਰ ਕੌਣ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ?

.....

.....

.....

2. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ :

ਅੰਕ-3x2=6

ਬੂਮ ਰਹੀ ਏ

.....
.....

ਚਹਿਕ ਰਹੀ ਏ

.....
.....

3. ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ :

ਅੰਕ-4x1=4

1.....

2.....

3.....

4.....

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :

ਅੰਕ-3x2=6

ਸੰਗਮਰਮਰ:.....

ਨਗਰ:.....

ਪੁੱਗਣਾ:.....

ਪੁਰਸ਼ਾਦੇ:.....

ਟੋਲੀ:.....

5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤੋ:

ਅੰਕ-5x2=10

(ੳ) ਰੋਲਾ :.....

(ਅ) ਖੁਸ਼ੀ :.....

(ੲ) ਸ਼ਕਤੀ :.....

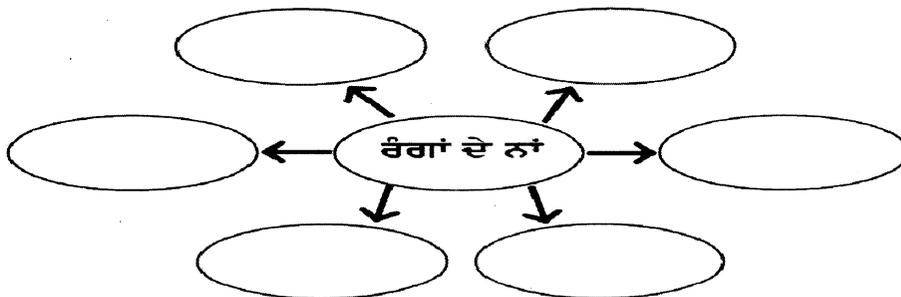
(ਸ) ਫਬੀਲ :.....

(ਹ) ਅਸਾਦ :.....

6.

ਅੰਕ-6 x1=6

ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ



7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

ਅੰਕ-4x4=16

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੳ): ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਗ੍ਰੰਥੀ ਕੌਣ ਸਨ ?

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ਅ): ਗੀਟੇ ਕੌਣ-ਕੌਣ ਖੇਡ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ?

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੲ): ਖਿੜੀ ਹੋਈ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦਾ ਰੰਗ ਕਿਹੋ-ਜਿਹਾ ਹੈ ?

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ਸ): ਮੀਆਂ-ਮਿੱਠੂ ਨੇ ਵਪਾਰੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕੰਮ ਦੱਸਿਆ ?

.....

8. ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਕਰੋ

ਅੰਕ4+4=8

(ੳ) ਵਿਵੇਚੀ ਸ਼ਬਦ

ਪਿੰਡ : ਸ਼ਹਿਰ
 ਸ਼ਾਮ :
 ਵੇਲਾ :
 ਪਹਿਲਾਂ :
 ਉੱਠਣਾ :

(ਅ) ਵਚਨ ਬਦਲੋ

ਕੁੜੀ: ਕੁੜੀਆਂ
 ਟੋਲੀ:
 ਚੁੰਨੀ:
 ਮੁੱਠੀ:
 ਗੀਟਾ:

9. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਦਸ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ:

ਅੰਕ-10

ਪਾਣੀ

SAMPLE PAPER

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ : ਤੀਜੀ

ਵਿਸ਼ਾ : ਗਣਿਤ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ -

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ - ਰੋਲ ਨੰਬਰ -

ਜਮਾਤ - ਮਿਤੀ -

ਅੰਕ : 75+ ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ:5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

1. ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ :

(5 X 2 = 10)

(i) $10 \div 5 = \dots\dots\dots$

(ii) 1 ਰੁਪਇਆ = ਪੈਸੇ

(iii) ਲੰਬਾਈ ਮਾਪਣ ਦੀ ਮੂਲ ਇਕਾਈ ਹੈ।

(iv) ਲੀਪ ਦੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਫਰਵਰੀ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

(v) 9, 19, 29,

2. ਸਹੀ ਉੱਤਰਾਂ ਚੁਣ ਕੇ (✓) ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ :

(5 X 2 = 10)

(i) ਇੱਕ ਚਾਲਵਾੜੀ ਇੱਕ ਦਿਨ ਵਿੱਚ 15 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਲੱਡੂ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ 10 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਲੱਡੂ ਵੇਚ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਕੋਲ ਬਾਕੀ ਕਿੰਨੇ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਲੱਡੂ ਹਨ?

(ੳ) 5 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ (ਅ) 10 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ (ੲ) 25 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ

(ii) ਜੁਲਾਈ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

(ੳ) 29 (ਅ) 31 (ੲ) 30

(iii) $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

(ੳ) 3 (ਅ) 5 (ੲ) 15

(iv) ਮਨਦੀਪ ਨੇ ਇੱਕ ਪੈੱਨ 10 ਰੁਪਏ ਦਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਕਾਪੀ 10 ਰੁਪਏ ਦੀ ਖਰੀਦੀ। ਉਸਨੇ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਖਰਚੇ?

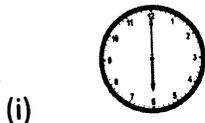
(ੳ) 25 ਰੁਪਏ (ਅ) 10 ਰੁਪਏ (ੲ) 20 ਰੁਪਏ

(v) ਵਰਗ ਦੀਆਂ ਭੁਜਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

(ੳ) 3 (ਅ) 4 (ੲ) 2

3. ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

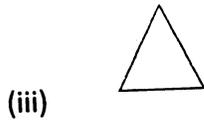
(5 X 2 = 10)



(ੳ) ਤਿਕੋਣ



(ਅ) 7 ਦਿਨ



(ੲ) 6 ਵਜੇ

(iv) 1 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ

(ਸ) 25 ਰੁਪਏ

(v) 1 ਹੱਥੜਾ

(ਹ) 1000 ਗ੍ਰਾਮ

4. ਹੱਲ ਕਰੋ :

(5 X 3 = 15)

(i) $57 + 40$

(ii) $84 - 68$

(iii) 64×8

(iv) $90 \div 8$

(v) 14 ਦਾ ਪਹਾੜਾ ਲਿਖੋ।

5. ਕੋਈ 5 ਸਵਾਲ ਹੱਲ ਕਰੋ :

(5 X 4 = 20)

(i) ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਖਿੱਚੋ

(ੳ) 4 ਸੈਂ ਮੀ.

(ਅ) 6 ਸੈਂ ਮੀ.

(ii)

ਸਿਮਰਨ ਕੋਲ 36 ਟਾਫੀਆਂ ਹਨ। ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਟਾਫੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ 3 ਸਹੇਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਰਾਬਰ ਵੰਡਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਦੱਸੋ ਸਿਮਰਨ ਆਪਣੀ ਹਰੇਕ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀਆਂ ਟਾਫੀਆਂ ਦੇਵੇਗੀ?

(iii) ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ :



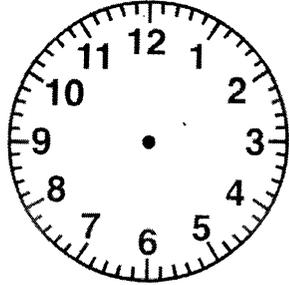
(iv) ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੂਰੇ ਮਹੀਨੇ ਦੌਰਾਨ ਬਣੇ ਮਿਡ ਡੇ ਮਿਲ ਵਿੱਚ 95 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਕਣਕ ਅਤੇ 78 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਚਾਵਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ। ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਹੀਨੇ ਦੌਰਾਨ ਕਿੰਨੇ ਅਨਾਜ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ?

(v) ਹੇਠਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਦਿਖਾਏ। ਅਨੁਸਾਰ ਟਾਇਲਾਂ ਨਾਲ ਢੱਕੋ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ :

(vi) ਹੇਠਾਂ ਸਮਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਘੜੀ ਦੀਆਂ ਸੂਈਆਂ ਬਣਾਓ :

7.00 ਵਜੇ



6. ਹੱਲ ਕਰੋ :

(2 X 5 = 10)

(i) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਗ੍ਰਾਫ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਪੁਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

ਖਿਡਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਦੌੜਾਂ
ਵਿਰਾਟ ਕੋਹਲੀ	● ● ● ● ● ● ● ●
ਯੁਵਰਾਜ ਸਿੰਘ	● ● ● ●
ਸ਼ਿਖਰ ਧਵਨ	● ● ● ● ●

● = 5 ਦੌੜਾਂ

(ੳ) ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੌੜਾਂ ਕਿਸ ਨੇ ਬਣਾਈਆਂ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ?

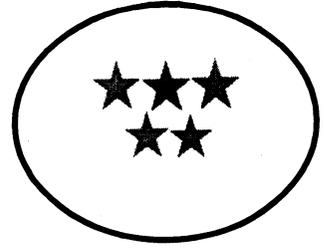
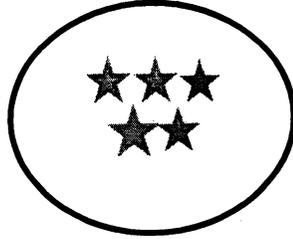
(2)

(ਅ) ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦੌੜਾਂ ਕਿਸ ਨੇ ਬਣਾਈਆਂ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ?

(2)

(ੲ) ਯੁਵਰਾਜ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਸ਼ਿਖਰ ਧਵਨ ਦੁਆਰਾ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੀਆਂ ਦੌੜਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ? (1)

(ii)



(ੳ) ਸਾਰੇ ਮਿਲਾ ਕੇ ਕਿੰਨੇ ਤਾਰੇ ਹਨ ?

(2)

(ਅ) ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਸਮੂਹ ਹਨ ?

(3)

(ੲ) ਹਰੇਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਤਾਰੇ ਹਨ ?

(1)

SAMPLE PAPER

School

Students' Name Class

Roll No. Date

Marks:75+ Good Handwriting:5

T. Marks - 80

Time – 2hrs

1. A. Read the following passage and answer the following questions :-

A bear and a rabbit were good friends. One day the rabbit saw a hunter in the jungle. The hunter was digging a pit on the way to bear's cave and covering it with leaves. The rabbit went quickly to tell his friend about the trap.

Q1. What did the rabbit see in the jungle? (3X2)

A.

Q2. Who were good friends?

A.

Q3. Where was the hunter digging the pit?

A.

B. Read the following sentences and write True/ False (3X1)

1. The bear saw a hunter in the jungle.

2. The rabbit went quickly to tell his friend.

3. The hunter was digging a pit.

C. Give Plural (3X1)

1. cave

2. trap

3. pit

2. Write words starting with 'ch' sound (5X1=5)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Give opposites of the following (5X1=5)

- 1. up -
- 2. sad -
- 3. high -
- 4. front -
- 5. morning -

4. Read the following words and write them in the boxes given below according to their topics. (10X1=10)

pencil	seven	uncle	erasers
sisters	nine	aunt	friend
eleven		grandparents	

relations

.....

.....

.....

.....

Counting

.....

.....

.....

.....

Stationary

.....

.....

.....

.....

5. Encircle the verbs (5X1=5)

1. Go to school daily.
2. Do not fight.
3. Take bath daily.
4. I drink milk in the morning.
5. Always wear clean clothes.

6. Punctuate the following (5X1=5)

1. my name is sunny
2. where do you live
3. i am a boy
4. thank you
5. I like honey carrot and pear

7. Fill in the blank with suitable pronouns (He / She / It / They)

1. Children are at home. (5X1=5)
..... are watching television.

2. The monkey is on the tree.
..... is jumping very high.

3. Amit is going to the market.
..... will buy some fruits.

4. Neha is painting a picture.
..... is using water colours.

5. My friends are going to the park.
..... will play hockey.

8. Make sentences

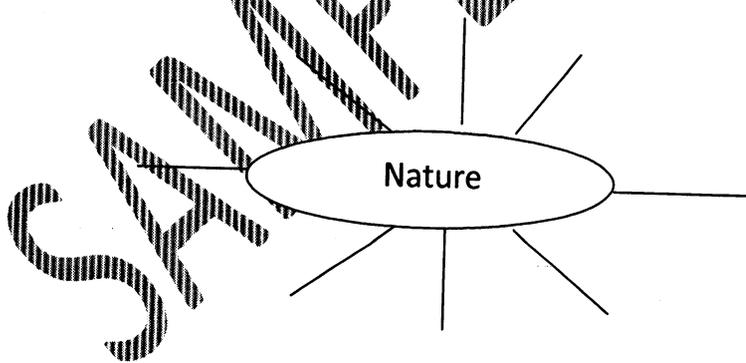
(5X2=10)

She I He We They	has/have	many books.
------------------------------	----------	-------------

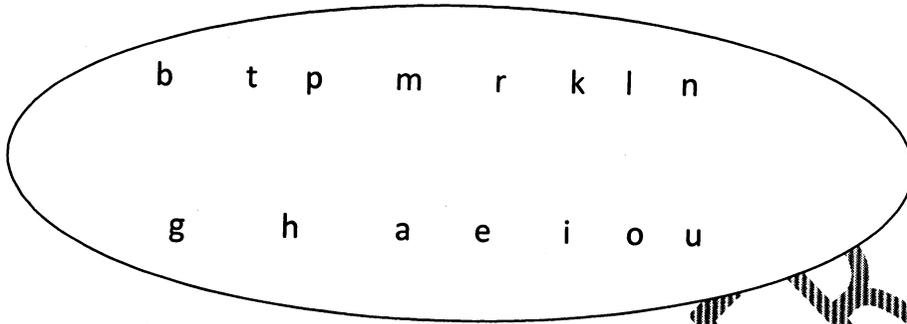
1.
2.
3.
4.
5.

9. Write words for the given topic

(8X1=8)



10. Make four or five letter words from the given letters. Letters can be repeated. (5X2=10)



1.
2.
3.
4.
5.

SAMPLE PAPER

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ - ਤੀਜੀ

ਵਿਸ਼ਾ - ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ ਜਮਾਤ

ਰੋਲ ਨੰਬਰ..... ਮਿਤੀ

ਅੰਕ : 75+ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ:5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80

ਸਮਾਂ ਦੇ ਘੰਟੇ

1. ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ:

ਅੰਕ 5X1=5

(ਪਿਆਸ, ਮੱਛੀਆਂ, ਦੁੱਧ, ਸੱਤ, ਪੰਜਾਬ)

(ੳ) ----- ਇੱਕ ਸੰਪੂਰਨ ਖੁਰਾਕ ਹੈ।

(ਅ) ਪਾਣੀ ਹੀ ਸਾਡੀ ----- ਬੁਝਾਉਂਦਾ ਹੈ।

(ੲ) ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਂਘ ਵਿੱਚ ----- ਰੰਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(ਸ) ਤਲਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ----- ਵੀ ਪਾਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

(ਹ) ਸਾਡੇ ਰਾਜ ਦਾ ਨਾਮ ----- ਹੈ।

2. ਸਹੀ (✓) ਜਾਂ ਗਲਤ (X) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:

ਅੰਕ 5X1=5

(ੳ) ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਸਫ਼ਾਈ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

()

(ਅ) ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕੋਈ ਲੋੜ ਨਹੀਂ।

()

(ੲ) ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਂਘ ਮੀਂਹ ਪੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਣਦੀ ਹੈ।

()

(ਸ) ਡਾਕੀਆ ਚਿੱਠੀਆਂ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ।

()

(ਹ) ਘਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਈ ਲੋਕ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।

()

3. ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਮਿਲਦੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੀ ਨਿਮਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ:

ਅੰਕ 3X3=9

ਜੰਤੂ ਦਾ ਨਾਂ	ਕੀ ਖਾਂਦਾ ਹੈ ?	ਪਾਲਤੂ ਜਾਂ ਜੰਗਲੀ ਹੈ

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:

ਅੰਕ 4X4=16

(ੳ) ਗਰਮ ਪ੍ਰੈੱਸ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ?

.....

.....

.....

.....

.....

(ਅ) ਧਰਤੀ ਹੇਠੋਂ ਪਾਣੀ ਕਿਵੇਂ ਕੱਢਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

.....

.....

.....

.....

.....

(ੲ) ਆਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?

.....

.....

.....

.....

.....

(ਸ) ਘਰ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ?

.....

.....

.....

.....

5. ਮਿਲਾਣ ਕਰੋ:

ਅੰਕ 5X1=5

ਰੱਖੜੀ	ਲਾਲ
ਸਾੜੀ	ਸਿਰ
ਪੱਗ	ਔਰਤ
ਲੱਛੂ	ਮਠਿਆਈ
ਰੰਗ	ਗੁੱਟ

6. ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ:

ਅੰਕ 5X2= 10

(ੳ) ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਂਘ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਰੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

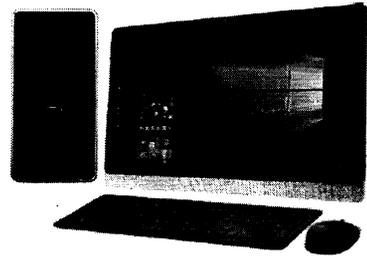
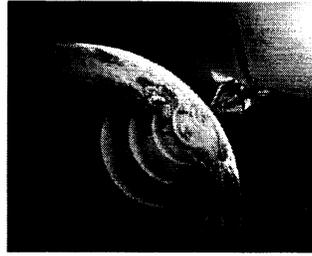
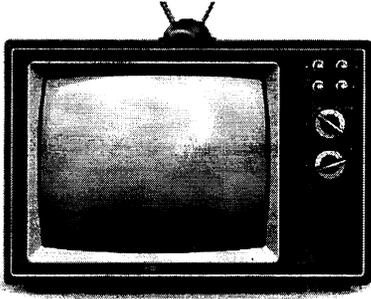
(ਅ) ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਮੁੱਖ ਨਦੀ ਕਿਸਦੀ ਹੈ ?

(ੲ) ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਬਰਤਨ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਾਰੀਗਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

(ਸ) ਕਿਸਾਨੀ ਦੀ ਖੇਤ ਨਾਲ ਆਦਿ ਮਾਨਵ ਕੱਚਾ ਮਾਸ ਭੁੰਨ ਕੇ ਖਾਣ ਲੱਗਾ ?

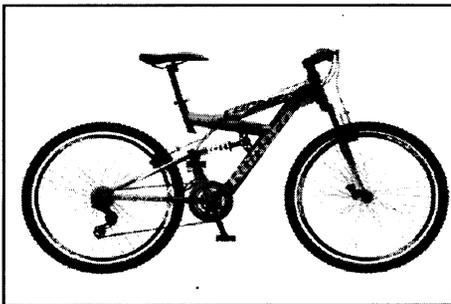
(ਹ) ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਦੋ ਖੇਤਰ ਲਿਖੋ ।

7. ਹੇਠ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸੰਚਾਰ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣੋ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਥੱਲੇ ਉਸ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ: ਅੰਕ 3X2= 6



1. 2. 3.

8. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਬੁਝਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਬੁੱਝੋ, ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਮਿਲਾਏ ਕਰੋ। ਅੰਕ 3X2= 6



ਚਿੱਤਰ

ਛੁੱਕ-ਛੁੱਕ ਦਾ ਰਾਗ ਸੁਣਾਉਂਦੀ
ਮਟਕ-ਮਟਕ ਇਹ ਤੁਰਦੀ ਜਾਂਦੀ

.....



ਚਿੱਤਰ

ਉੱਚੇ ਅਸਮਾਨੀ ਉੱਡਦਾ ਜਾਵੇ
ਝੱਟ ਪਹੁੰਚਾਵੇ ਦੇਰ ਨਾ ਲਾਵੇ

.....



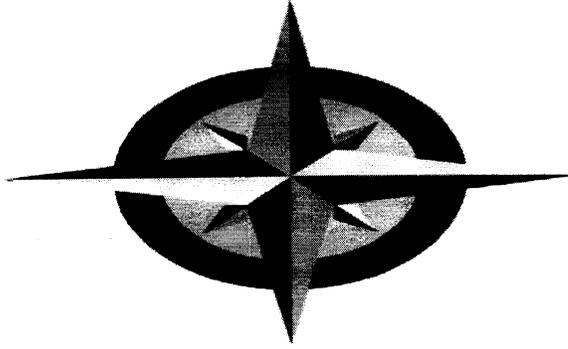
ਚਿੱਤਰ

ਇਹ ਹੈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਵਾਰੀ
ਘੱਟ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਨ ਦੂਰ ਬਿਮਾਰੀ

.....

9. ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ:

ਅੰਕ 4X2=8



10. ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਅੱਗੇ ਸਹੀ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:

ਅੰਕ 5X1=5

(ੳ) ਕੱਚਾ ਘਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-

(1) ਇੱਟਾਂ, ਸੀਮਿੰਟ, ਰੇਤਾ () (2) ਘਾਹ, ਲੂਸ, ਗਾਰਾ ਤੇ ਲਿਕੜ ਆਦਿ () (3) ਕੱਪੜੇ, ਬਾਂਸ ()

(ਅ) ਘਰ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

(1) ਡਾਕਟਰ () (2) ਮਿਸ਼ਕਰੀ () (3) ਵਕੀਲ ()

(ੲ) ਦੀਵਾਲੀ ਦੀ ਰਾਤ ਕਿਸ ਪਦਾਰਥ ਦੀ ਬਣੇ ਦੀਵੇ ਬਾਲਦੇ ਹਾਂ ?

(1) ਸਟੀਲ () (2) ਜ਼ੌਚ () (3) ਮਿੱਟੀ ()

(ਸ) ਸੂਰਜ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ

(1) ਉੱਤਰ () (2) ਦੱਖਣ () (3) ਪੂਰਬ ()

(ਹ) ਭਰਾ ਦੇ ਰੱਖਣੀ ਕੌਣ ਬੰਨ੍ਹਦਾ ਹੈ ?

(1) ਮੰਮੀ () (2) ਭੂਆ () (3) ਭੈਣ ()

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ : ਚੌਥੀ

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ -
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ - ਰੋਲ ਨੰਬਰ -
 ਜਮਾਤ - ਮਿਤੀ -

ਅੰਕ:75+ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ :5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

1. ਪੜ੍ਹੋ, ਸਮਝੋ ਤੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਭੂਗੋਲਿਕ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਾਝਾ, ਦੁਆਬਾ ਅਤੇ ਮਾਲਵਾ ਤਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਿਆਸ ਦਰਿਆ ਤੋਂ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਫੈਲੇ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਮਾਝਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਿਆਸ ਅਤੇ ਸਤਲੁਜ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰਲੇ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਦੁਆਬਾ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਤਲੁਜ ਦਰਿਆ ਤੋਂ ਹਰਿਆਣਾ ਅਤੇ ਰਾਜਸਥਾਨ ਦੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਫੈਲਿਆ ਖੇਤਰ ਮਾਲਵਾ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕੁੱਲ 22 ਜਿਲ੍ਹੇ ਹਨ। ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਹੈ। ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਪਟਿਆਲਾ, ਲੁਧਿਆਣਾ, ਜਲੰਧਰ, ਬਠਿੰਡਾ ਆਦਿ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸ਼ਹਿਰ ਹਨ। ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਪਵਿੱਤਰ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਪਟਿਆਲਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਇਮਾਰਤਾਂ ਵੀ ਹਨ। ਇਸ ਰਾਜ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਦਯੋਗਿਕ ਸ਼ਹਿਰ ਲੁਧਿਆਣਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੳ)- ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

ਅੰਕ-3x2=6

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ਅ)- ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੲ)- ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ?

2. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼ਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ :

ਮੰਮੀ ਸਨੂੰ ਮਾਰੇ 'ਵਾਜ਼ਾਂ,

ਘੰਟੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੱਜੀ,

ਅੰਕ-5

3. ਲੈਅਮਈ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :

ਅੰਕ-4x1=4

- ੳ) ਲਗਦੇ:
- ਅ) ਮੱਕੀ :
- ੲ) ਸਿਆਣੇ:
- ਸ) ਗਾਉਣਾ :

4. ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :

ਅੰਕ-5x1=5

ਅੰਬਰ:..... ਪੰਗਤਾਂ:

ਪਰਬਤ:

ਫਰਕ:

5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ :

ਅੰਕ-5x2=10

- (ੳ) ਲੱਕੜ :
- (ਅ) ਧਰਮ :
- (ੲ) ਦੇਸ਼-ਭਗਤ:
- (ਸ) ਸਹਾਇਤਾ:
- (ਹ) ਸੇਵਾ :

6. ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ :

ਅੰਕ-5

ਮੁੰਡਾ ਜ਼ਰਾ ਖਿੜ ਗਿਆ ਕਹਿਣ ਲਗਾ ਬਾਬੂ ਜੀ ਕਿਉਂ ਮਖੌਲ ਕਰਦੇ ਹੋ ਜੇ ਮੈਨੂੰ .ਗਰੀਬ ਨੂੰ ਕੁਝ ਦੇਣਾ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਮੇਰੀ .ਗਰੀਬੀ ਦਾ ਮਖੌਲ ਤਾਂ ਨਾ ਉਡਾਉ

7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ

ਅੰਕ-4x2=8

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੳ): ਪਿੱਪਲ ਦੀ ਲਾਸ਼ ਕੀ ਕੁਝ ਬਣਦਾ ਹੈ?

.....

.....

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ਅ): ਮਾਤਾ ਗੁਸ਼ਕੀ ਜੀ ਕੌਣ ਸਨ ?

.....

.....

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੲ): ਬਾਬਾ ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ ਭਕਨਾ ਨੇ ਕਿਹੜਾ ਆਸ਼ਰਮ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?

.....

.....

.....

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ ਚੌਥੀ
ਵਿਸ਼ਾ : ਗਣਿਤ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ -
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ - ਰੋਲ ਨੰਬਰ -
 ਜਮਾਤ - ਮਿਤੀ -
 ਅੰਕ:75+ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ :5
 ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80 ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

1. ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ :

(5 X 2 = 10)

ੳ) 1 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ = ਗ੍ਰਾਮ

ਅ) ਸਾਢੇ ਨੌਂ = 9 ਵੱਜ ਕੇ ਮਿੰਟ

ੲ) ਪਾਈ ਚਾਰਟ ਨੂੰ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸ) ਇੱਕ ਸਮਤਲ ਆਕਾਰ ਆਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਜੋੜ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਹ) ਚੱਕਰ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਜਿਥਾ ਚੱਕਰ ਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

2. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ-ਚਾਰ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਤੇ ਸਹੀ (✓) ਖਾ ਰਿਕੂ ਲਗਾਓ :

(5 X 2 = 10)

ੳ) ਭਾਰ ਮਾਪਣ ਦੀ ਮਿਆਰੀ ਇਕਾਈ ਦੱਸੋ।

a) ਗ੍ਰਾਮ b) ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ c) ਮੀਟਰ d) ਲਿਟਰ

ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਲੀਪ ਦਾ ਸਾਲ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

a) 2014 b) 2013 c) 2016 d) 2015

ੲ) ਉਸ ਚੱਕਰ ਦਾ ਵਿਆਸ ਪਤਾ ਕਰੋ ਜਿਸਦਾ ਅਰਧ ਵਿਆਸ 12 ਸੈਂਮੀ ਹੈ।

a) 24 ਸੈਂਮੀ b) 6 ਸੈਂਮੀ c) 48 ਸੈਂਮੀ d) 36 ਸੈਂਮੀ

ਸ) ਇੱਕ ਵਰਗ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਿਸਦੀ ਭੁਜਾ 5 ਸੈਂਮੀ ਹੈ।

a) 25 ਸੈਂ.ਮੀ. b) 20 ਸੈਂ.ਮੀ. c) 15 ਸੈਂ.ਮੀ. d) 10 ਸੈਂ.ਮੀ.

ਹ) 6000 ਗ੍ਰਾਮ = ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ

a) 5 b) 8 c) 7 d) 6

3. ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

(5 X 2 = 10)

1 ਘੰਟਾ

366 ਦਿਨ

1 ਸਾਲ

60 ਸੈਕਿੰਡ

1 ਲੀਪ ਸਾਲ

24 ਘੰਟੇ

1 ਮਿੰਟ

60 ਮਿੰਟ

1 ਦਿਨ

12 ਮਹੀਨੇ

4. ਹੱਲ ਕਰੋ :

(5 X 3 = 15)

ੳ) $576 + 498$

ਅ) $940 - 215$

ੲ) 375×23

ਸ) $504 \div 8$

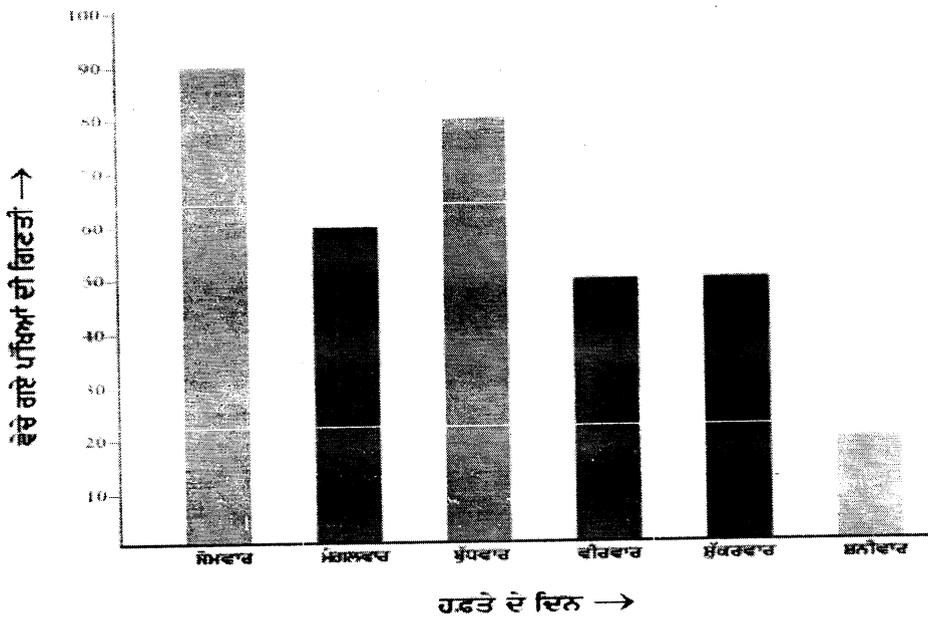
ਹ) 18 ਦਾ ਪਹਾੜਾ ਲਿਖੋ।

6. ਸਵਾਲ ਹੱਲ ਕਰੋ :

(2 X 5 = 10)

(i) ਇੱਕ ਤਿਕੋਣ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ 60 ਸੈਂ. ਮੀ. ਹੈ। ਉਸਦੀਆਂ ਦੋ ਭੁਜਾਵਾਂ ਦਾ ਮਾਪ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 12 ਸੈਂ.ਮੀ. ਅਤੇ 25 ਸੈਂ.ਮੀ. ਹੈ, ਤਾਂ ਤੀਜੀ ਭੁਜਾ ਦਾ ਮਾਪ ਪਤਾ ਕਰੋ।

(ii) ਕਿਸੇ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਦੁਆਰਾ ਹਫ਼ਤੇ ਦੌਰਾਨ ਵੇਚੇ ਗਏ ਪੱਖਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਛਤ ਗ੍ਰਾਫ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਛਤ ਗ੍ਰਾਫ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।



- ੳ) ਸੋਮਵਾਰ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਪੱਖੇ ਵੇਚੇ ਗਏ ?
- ਅ) ਵੀਰਵਾਰ ਉੱਤੇ ਕਿੰਨੇ ਪੱਖੇ ਵੇਚੇ ਗਏ ?
- ੲ) ਕਿਹੜੇ ਦਿਨ ਬਰਾਬਰ ਪੱਖੇ ਵੇਚੇ ਗਏ ਅਤੇ ਕਿੰਨੇ ?
- ਸ) ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪੱਖੇ ਕਿਹੜੇ ਦਿਨ ਵੇਚੇ ਗਏ ਅਤੇ ਕਿੰਨੇ ?

SA-2 EXAMINATION March,2019 (Sample Paper)
Class- 4
Subject – English

School

Students' Name Class

Roll No. Date

Marks:75 + Good handwriting :5

T. Marks - 80

Time – 2hrs

1. Read the following passage and answer the following questions

One day, the Golu Gang was returning from school. They heard a loud cry, "Help help". They saw that a small boy of about five years was crying loudly. He had burnt his hand with a cracker. Golu, hurriedly took him to a nearby tap and washed his burnt hand for ten minutes under the running water. Afterwards, they took him to the doctor. Meanwhile, the parents of the boy also reached there and thanked the Golu Gang. The children were happy.

I. Answer the following questions.

Q1. Who was crying loudly? (3X2=6)

.....

Q2. What did Golu do?

.....

Q3. Who thanked Golu Gang?

.....

II. Write True or False for the given sentences. (3X1=3)

1. Golu Gang was going to school.

2. The boy was five years old.

3. Parents of the boy took him to the doctor.

III. Give Plural (3X1=3)

1. cracker -

2. hand -

3. child -

2. Make Sentences

(5X2=10)

1. fruits -
2. drink -
3. festival -
4. money -
5. hungry -

3. Write the names of stationary items

(7X1=7)

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

4. Add a letter to the following words to make new words

(3X1=3)

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. hair - | 2. ear - | 3. lock - |
|-----------------|----------------|-----------------|

5. Tick the correct option and fill in the blank.

(5X1=5)

1. She saw a ant. (strong/ tiny/ shy)
2. He is very farmer. (large/ hardworking/beautiful)
3. The shark hasteeth. (loud/simple/sharp)
4. These candies are very (difficult/smart/ sweet)
5. Look at thatdress. (young/ sharp/ smart)

6. Underline the Nouns from the given sentences.

(5X1=5)

1. Sitikan was ready to share.
2. She will play at home.
3. Let's visit to the zoo.
4. An elephant is a big animal.
5. We will burst crackers.

7. Complete with correct option (in/at/ on)

(5X1=5)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. 2 p.m. | 3. Sunday |
| 2. my birthday | 4. afternoon |
| 5. summer | |

8. Fill in the blanks with suitable form of verbs using simple Past Tense.

(5X1=5)

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. They a movie. | (watched) |
| 2. Neha the door. | (open) |
| 3. The old women on a bench. | (sleep) |
| 4. My mother a cake for me. | (bake) |
| 5. I a story. | (tell) |

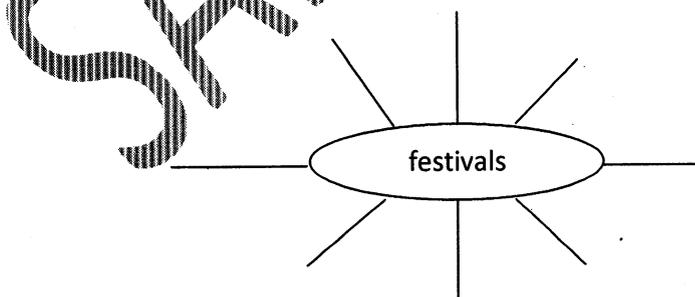
9. Punctuate the following sentences

(5X1=5)

1. he is very fat
2. what is your name
3. meena and Sonia are friends
4. he has an apple a banana and an orange
5. she lives in patiala

10. Give words for the following topic

(4X2=8)



11. Write few sentences about 'My Teacher'

(10)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SAMPLE PAPER

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ - ਚੌਥੀ

ਵਿਸ਼ਾ- ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ ਜਮਾਤ

ਰੋਲ ਨੰਬਰ..... ਮਿਤੀ

ਅੰਕ : 75 + ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ:5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80

ਸਮਾਂ : ਦੋ ਘੰਟੇ

1. ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ:

ਅੰਕ 5X1=5

(ਅਨੇਖੀ, ਪਾਲੀਥੀਨ, ਜੰਗਲਾਂ, ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ, ਵਿਟਾਮਿਨ ਈ)

(ੳ) ਸੂਰਜ ਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਤੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

(ਅ) ਆਦਿ ਮਾਨਵ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ।

(ੲ) ਸਕੂਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(ਸ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

(ਹ) ਕੰਪਿਊਟਰ ਇੱਕ ਮਸ਼ੀਨ ਹੈ।

2. ਸਹੀ (✓) ਜਾਂ ਗਲਤ (X) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:

ਅੰਕ 5X1=5

(ੳ) ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕੰਮ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਹੈ। ()

(ਅ) ਕੂੜਾ ਕਰਕਟ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ()

(ੲ) ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਖਾਰਾ ਪਾਣੀ, ਅਸੀਂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ()

(ਸ) ਆਰ. ਓ. ਫਿਲਟਰ ਰਾਹੀਂ ਪਾਣੀ ਸੁੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ()

(ਹ) ਅਸੀਂ ਕੰਪਿਊਟਰ 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ()

3. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਠੀਕ ਉੱਤਰ 'ਤੇ ਸਹੀ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ: ਅੰਕ 5X2=10

(ੳ) ਬਹੁ ਮੰਜ਼ਿਲੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

- (1) ਫਲੈਟ (2) ਬਸਤੀ (3) ਸਲੱਮ

(ਅ) ਸ਼੍ਰੀ ਨੇਕ ਚੰਦ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹੜਾ ਗਾਰਡਨ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ?

- (1) ਰਾਕ ਗਾਰਡਨ (2) ਰੋਜ਼ ਗਾਰਡਨ (3) ਨੇਕ ਗਾਰਡਨ

(ੲ) ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਪਾਣੀ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

- (1) ਮਿੱਠਾ (2) ਕੋੜਾ (3) ਖੜਾ

(ਸ) ਦੂਸ਼ਿਤ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਨਾਲ ਕਿਹੜੀ ਬੀਮਾਰੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ?

- (1) ਹੈਜ਼ਾ (2) ਮਲੇਰੀਆ (3) ਫੀਗੂ

(ਹ) ਸਬਮਰਸੀਬਲ ਪੰਪ ਰਾਹੀਂ ਪਾਣੀ ਕਿੱਥੋਂ ਕੱਢਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

- (1) ਧਰਤੀ ਹੇਠੋਂ (2) ਨਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ (3) ਤਲਾਬਾਂ ਵਿੱਚੋਂ

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:

ਅੰਕ 4X3=12

(ੳ) ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੋਸ਼ਕ ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

.....

.....

.....

.....

(ਅ) ਬੁੱਢਾ ਸ਼ਿਸ਼ੂ / ਨੌਜਵਾਨ ਸਮੇਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਸਹੀ ਤਰੀਕਾ ਕੀ ਹੈ ?

.....

.....

.....

.....

(ੲ) ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਸਬੰਧੀ ਦੋ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਿਖੋ।

.....

.....

.....

(ਸ) ਅਸੀਂ ਕੰਪਿਊਟਰ 'ਤੇ ਕੀ-ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ?

.....

.....

.....

5. ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ:

ਅੰਕ 5X2=10

(ੳ) ਜੀਭ ਦਾ ਕੋਈ ਇੱਕ ਕੰਮ ਲਿਖੋ।

.....

.....

(ਅ) ਪਾਣੀ ਸਾਫ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਦੋ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸੋ।

.....

.....

(ੲ) ਕਾਲਕਾ-ਸ਼ਿਮਲਾ ਵਿਚਕਾਰ ਰੇਲਵੇ ਵਾਲੀ ਟਰੇਨ ਦਾ ਕੀ ਨਾਮ ਹੈ ?

.....

.....

(ਸ) ਤੁਸੀਂ ਕਾਰਜ਼ੀ ਨੈੱਟ ਉੱਪਰ ਕਿਸ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ?

.....

.....

(ਹ) ਭਾਰਤ ਦੇ ਕਰੰਸੀ ਨੋਟ ਉੱਪਰ ਲਿਖੇ ਬੈਂਕ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।

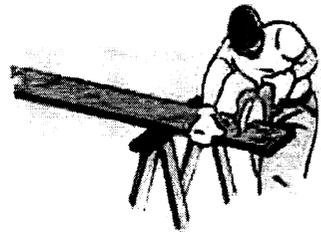
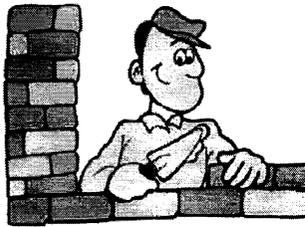
.....

.....

9. ਬੱਚਿਓ ਤੁਸੀਂ ਸਾਰੇ ਬੱਸ ਅੱਡੇ ਅਤੇ ਰੇਲਵੇ ਸਟੇਸ਼ਨ 'ਤੇ ਜ਼ਰੂਰ ਗਏ ਹੋਵੋਗੇ, ਉੱਥੇ ਵੇਖੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਨਿਮਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ: ਅੰਕ 4x2=8

ਬੱਸ ਅੱਡੇ 'ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਚੀਜ਼ਾਂ	ਰੇਲਵੇ ਸਟੇਸ਼ਨ 'ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਚੀਜ਼ਾਂ

10. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵੇਖ ਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਾਰੀਗਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ: ਅੰਕ 5x1=5



SA-2 मूल्यांकन - मार्च 2019

(सैपल पेपर)

कक्षा - चौथी

विषय - हिन्दी

स्कूल का नाम :

विद्यार्थी का नाम : कक्षा :

तिथि : रोल नं.:

अंक : 75 + सुंदर लिखाई: 5

कुल अंक : 80

समय : 2 घंटे

1) स्वरो को सुंदर बना कर लिखें।

(10)

.....

.....

.....

2) व्यंजनों को सुंदर बना कर लिखे :

(15)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) (ा, ि, े, ै, ु) मात्रा लगाकर शब्द बनाएँ (कोई एक मात्रा का प्रयोग करें), कोई पाँच (5x1=5)

क) प ड़ : ख) क र :

ग) घ ड़ : घ) प ल :

ङ) ब ल : च) न ब :

4) (ा, ो, ी, अ, े, ै, ु) मात्रा लगाकर शब्द बनाएँ। (कोई एक मात्रा का प्रयोग करें), कोई पाँच (5x1=5)

क) ब ढ़ र : ख) चा द :

ग) न क र : घ) क ट :

ङ) दु ख : च) सर ज :

5) नीचे लिखे व्यंजन ठीक कम में लिखें :

(10x1/2=5)

य, क, म, छ, ड़, अ, प, भ, ल, च

.....

.....

6) (ऋ) (,) लगाकर शब्द बनाएं। (कोई 5)

(2x5=10)

क) न प : ख) ग ह :

ग) घ त : घ) म ग :

ङ) अ म त : च) त ण :

7) रिक्त स्थान भरे :- (कोई पाँच)

(2x5=10)

(मैदान, नौका, तार, बिटिया, आम, करेला)

क) उसने कागज की बनाई।

ख) आलस मत कर।

ग) कड़वा होता है।

घ) फलों का राजा है।

ङ) चलो में खेलें।

च) रात में आसमान में चमक रहे थे।

8) नीचे लिखे पंजाबी रूप के शब्दों को हिंदी रूप से लिखें :-

(5 x1=5)

1) ਸੜਕ

कलम

2) ਅਦਰਕ

मटर

3) ਕਲਮ

मल

4) ਮਟਰ

सड़क

5) ਨਲ

अदरक

9) कोई पाँच शब्दों के नाम लिखें :-

(5 x1=5)

क) ख)

ग) घ)

ङ) च)

10) कोई पाँच रंगों के नाम लिखें :-

(5 x1=5)

क) ख)

ग) घ)

ङ) च)

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ : ਪੰਜਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ : ਪੰਜਾਬੀ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ -
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ - ਰੋਲ ਨੰਬਰ -
 ਜਮਾਤ - ਮਿਤੀ -

ਅੰਕ:75+ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ :5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 80

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰ ਟੇ

1) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:
 ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਪਾਣੀ ਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਪਾਣੀ ਦਾ ਵਹਾਅ ਤੇਜ਼ ਸੀ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿ ਨਦੀ ਦਾ ਪਾਣੀ ਲੰਪਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰੋੜ੍ਹ ਕੇ ਲੈ ਜਾਵੇਗਾ। ਅੱਗੇ ਵੀ ਇਵੇਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਬਾਰਸ਼ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੋ ਜਾਏ ਤਾਂ ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦਾ ਵਹਾਅ ਵਧ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਉਦੋਂ ਡ੍ਰਾਈਵਰ ਬੱਸਾਂ ਪਿੰਡ ਭੱਕ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲਿਆਉਂਦੇ। ਨਦੀ ਤੋਂ ਪਾਰ ਉੱਚੀ ਥਾਂ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਕਰ ਚਿੱਕੇ ਸਲ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਵਾਰੀਆਂ ਨੇ ਬੱਸ ਲੈਣੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਦੀ ਪਾਰ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਸੀ। ਨਦੀ ਪਾਰ ਕਰ ਕੇ ਬੱਸ ਤੱਕ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਤੱਕ ਪੁੱਜਣਾ ਪੈਂਦਾ ਸੀ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਜਦੋਂ ਬਰਸਾਤ ਬਹੁਤੀ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਣੀ ਆ ਜਾਏ ਤਾਂ ਕਈ-ਕਈ ਘੋੜੇ ਉਡੀਕਣਾ ਵੀ ਪੈ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

ੳ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ:- ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦਾ ਵਹਾਅ ਕਦੋਂ ਵਧ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ? 1½

.....

ਅ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ:- ਸਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਬੱਸ ਕਿਵੇਂ ਲੈਣੀ ਪੈਂਦੀ ਸੀ ? 1½

.....

ੲ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ:- ਪੈਰੇ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਦੋ ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਚੁਣੋ ? 4

ਨਾਂਵ
 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

.....

ੳ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ:- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲ ਕੇ ਲਿਖੋ ? 3

ਨਦੀ ਪਾਰ ਕਰ ਕੇ ਬੱਸ ਤੱਕ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਤੱਕ ਪੁੱਜਣਾ ਪੈਂਦਾ ਸੀ।

.....

- 2) ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੇ ਲੈਅ-ਮਈ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:- (3x2=6)
- ੳ) ਦੇਸ ਵਾਸੀਓ ਚਮਕਣਾ ਚੰਦ ਵਾਂਗੂੰ,.....।
- ਅ) ਜਾਨੋਂ ਵੱਧ ਪਿਆਰੀ ਸਿੱਖੀ,.....।
- ੲ) ਖੂਬ ਪੁਗਾਈ ਆੜੀ ਉਹਨੇ,.....।

- 3) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸੁੱਧ ਕਰੋ: (4 x1=4)
- ਗੁੰਜਲਦਾਰ..... ਚੋਲ.....
- ਆਲਣਾ..... ਜੇਲਾਂ.....

- 4) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ: (5)
- ੳ) ਚੱਲ ਤੁਰ ਫਿਰ ਮਹਾਰਾਜ ਦੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਸਿਸ ਹੋ
- ਅ) ਹੈਂ ਮੇਰਾ ਪਤੀਲਾ ਮੋਹਰਾਂ ਨਾਲ ਕਰ ਗਿਆ

- 5) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ-ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ:- (5 x2=10)
- ੳ) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਨਾਚ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?
- ਅ) ਰੇਸ਼ਮ ਦੇ ਕੀੜੇ ਦੀ ਬਣਾਈ ਕੋਠੜੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
- ੲ) ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਨੂੰ ਕੌਣ ਕਿਸ ਨਾਲ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ?.....
- ਸ) ਭਗਵਾਨ ਕੌਰਾਣੀ ਸੱਸ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਤੋਂ ਸਾਬਣ ਬਣਾਉਂਦੀ ਸੀ?.....
- ਹ) ਪਾਂਡੀ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ?

- 5) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ?

- ੳ) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਫੁਲਕਾਰੀ ਦੀ ਕਢਾਈ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ? (4)

.....

.....

.....

.....

.....

ਅ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 'ਨਿੱਕੀਆਂ ਜਿੰਦਾ ਵੱਡਾ ਸਾਕਾ' ਕਿਸ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ? (4)

.....
.....
.....
.....

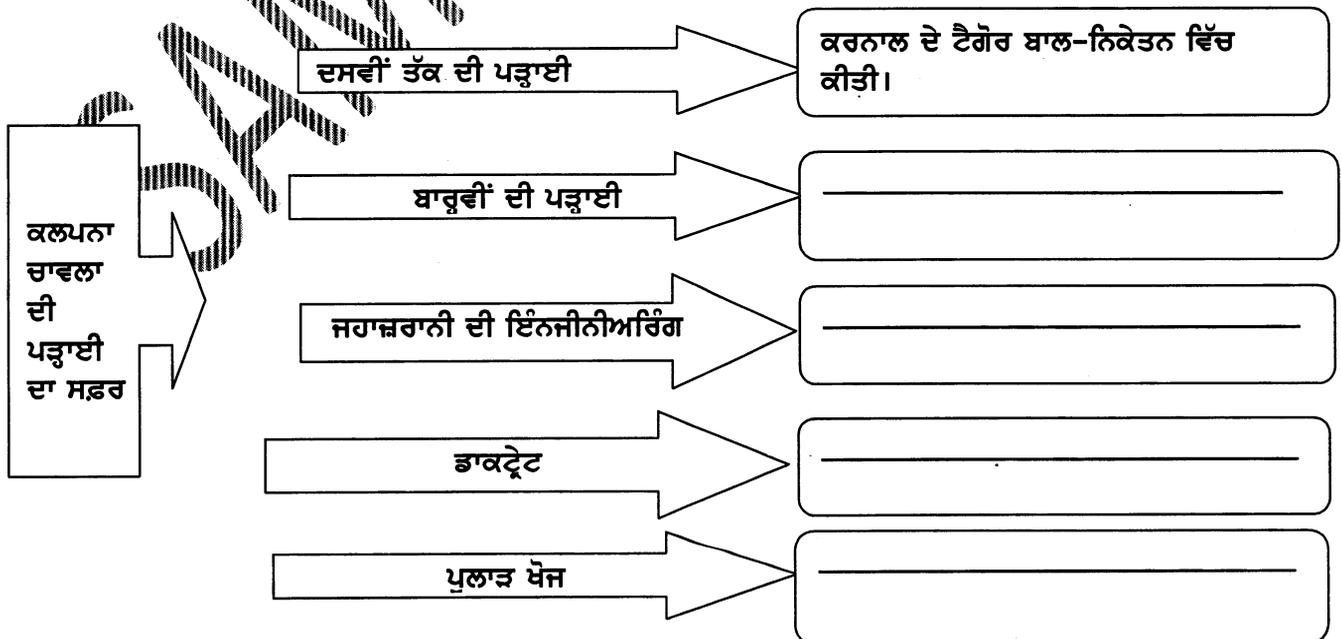
ੲ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਬੱਚੇ ਬੇਰੀ ਨੂੰ ਢੀਮਾਂ ਕਿਉਂ ਮਾਰ ਰਹੇ ਸਨ? (4)

.....
.....
.....

ੳ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਅਸਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: (4)

.....
.....
.....
.....

7) ਲੜੀਦਾਰ-ਫਲੀਦਾਰ ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ ਪਰਖ:- (4)



10) ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਪੰਜਵੀਂ ਪਾਸ ਕਰ ਕੇ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (10)

ਮਿਤੀ:

SAMPLE PAPER

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ - ਮਾਰਚ 2019

(ਸੈਂਪਲ ਪੇਪਰ)

ਜਮਾਤ - ਪੰਜਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ - ਗਣਿਤ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ: ਰੋਲ ਨੰ:

ਜਮਾਤ : ਮਿਤੀ :

ਅੰਕ : 75+ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ:5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 80

ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ

1. ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ :-

ੳ) 12 ਕਿ:ਲੀ: = ਲੀਟਰ

ਅ) ਵਰਗ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ = x ਭੁਜਾ

ੲ) 0° ਤੋਂ 90° ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬਣੇ ਕੋਣ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

ਸ) ਇੱਕ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਹ) ਪੰਜ ਸੌ ਰੁਪਏ = ਪੈਸੇ :

2. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ (✓) ਲਗਾਓ)

ੳ) ਵਰਗ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਭੁਜਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ?

i) ਅਸਮਾਨ

ii) ਬਰਾਬਰ

iii) 2-2 ਜੋੜੇ ਬਰਾਬਰ

iv) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ਅ) 1 ਹੈਕਟੋਮੀਟਰ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸੈ: ਮੀ: ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

i) 1000 ਸੈ: ਮੀ:

ii) 10000 ਸੈ: ਮੀ:

iii) 100 ਸੈ: ਮੀ:

iv) $\frac{1}{1000}$ ਸੈ: ਮੀ:

ੲ) 26 ਰੁਪਏ ਵਿੱਚ 2-2 ਰੁਪਏ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਸਿੱਕੇ ਹੋਣਗੇ?

i) 26

ii) 52

iii) 20

iv) 13

ਸ) 22:25 ਵਜੇ ਨੂੰ 12 ਘੰਟੇ ਵਾਲੀ ਘੜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਦੱਸੋ?

i) 10:25 P.M

ii) 12:25 P.M

iii) 12:25 A.M

iv) 10:25 A.M

ਹ) ਘਣਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਫਲਕਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

i) 3

ii) 6

iii) 5

iv) 8

3. ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :-

ੳ) ਵਰਗ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ

ਲੰਬਾਈ x ਚੌੜਾਈ

ਅ) ਸਮਕੋਣ



ੲ) ਕਿਰਨ

 90°

ਸ) ਰੇਖਾ

ਭੁਜਾ x ਭੁਜਾ

ਹ) ਆਇਤ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ



5 x 2 = 10

5 x 2 = 10

5 x 2 = 10

4. ਹੱਲ ਕਰੋ :-

5 x 3 = 15

ੳ) ਇੱਕ ਗੋਦਾਮ ਵਿੱਚ 459 ਬੋਰੀਆਂ ਕਣਕ ਅਤੇ 813 ਬੋਰੀਆਂ ਚਾਵਲ ਦੀਆਂ ਹਨ। ਦੱਸੋ ਗੋਦਾਮ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਬੋਰੀਆਂ ਹਨ?

ਅ) ਇੱਕ ਬਸਤੇ ਦਾ ਮੁੱਲ ₹ 415 ਹੈ ਅਜਿਹੇ 18 ਬਸਤਿਆਂ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰੋ?

ੲ) 4 ਸਾਲ 5 ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚੋਂ 1 ਸਾਲ 8 ਮਹੀਨੇ ਨੂੰ ਘਟਾਓ।

ਸ) 22 ਪੈੱਨ ਦੇ ਪੈਕਟਾਂ ਦਾ ਮੁੱਲ 2904 ਹੈ ਤਾਂ ਇੱਕ ਪੈੱਨ ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ?

ਹ) 24 ਦਾ ਪਹਾੜਾ ਲਿਖੋ।

5. ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰੋ :-

5 x 4 = 20

ੳ) ਪਰਿਮਾਪ ਪਤਾ ਕਰੋ।

9 ਮੀਟਰ

13 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ



6 ਮੀਟਰ



ਅ) ਕੋਣ ਮਾਪ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ 125° ਨਾਲ ਕੋਣ ਬਣਾਓ।

ੲ) ਬਦਲੋ :-

(1) 5.82 ਕਿ:ਮੀ ਨੂੰ ਮੀਟਰ ਵਿੱਚ

(2) 800 ਪੈਸਿਆਂ ਨੂੰ ਰੁਪਏ ਵਿੱਚ

ਸ) ਗੁਰਵਿੰਦਰ ਨੇ 7 ਮੀ: 30 ਸੈਟੀ:ਮੀ: ਕੱਪੜਾ ਖਰੀਦਿਆ। ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਸੂਟ ਲਈ 2 ਮੀ 50 ਸੈਟੀ: ਮੀ: ਕੱਪੜਾ ਵਰਤ ਲਿਆ। ਗੁਰਵਿੰਦਰ ਕੋਲ ਬਚੇ ਕਪੜੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਪਤਾ ਕਰੋ

ਹ) ਹਰਜੀਤ ਨੇ ₹ 50 ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ, ₹ 120 ਦੀ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪੈਨ ₹ 60 ਦਾ ਖਰੀਦਿਆ। ਉਸਨੇ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਖਰਚ ਕੀਤੇ?

ਕ) ਨਮੂਨੇ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਦੇ ਪਦ ਲਿਖੋ:-

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

6. ਹੱਲ ਕਰੋ:-

2 x 5= 10

ੳ) ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਮਾਤ ਪਹਿਲੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

ਲੜੀ ਨੰ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
1	35
2	20
3	40
4	30
5	25

ਸੰਕੇਤ :- 10 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਪੈਮਾਨਾ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।

ਉਪਰੋਕਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਅ) ਇੱਕ ਆਇਤਾਕਾਰ ਪਾਰਕ ਦਾ ਘੇਰਾ 84 ਮੀ: ਹੈ। ਪਾਰਕ ਦੀ ਚੌੜਾਈ ਪਤਾ ਕਰੋ ਜੇਕਰ ਉਸਦੀ ਲੰਬਾਈ 24 ਮੀ: ਹੈ।

SA2 Examination March, 2019

(Sample Paper)

Class - 5

Subject - English

School.....

Student's Name Class

Roll No. Date

Marks: 75+ Good Handwriting :5

T. Marks - 80

Time – 2hrs

1. A. Read the passage and answer the following questions

One day, a bear felt hungry. So, he came out of his den to look for food. The bear went to the river to catch some fish. He stood by the river to and saw enough fish to eat. He caught a small fish, but then he thought, "This is too small fish to fill my stomach. I must catch a bigger fish." So, he let off the small fish and waited for some time.

Q1. Why did bear come out of his den? (3X2=6)

.....

Q2. What did bear see in the river?

.....

Q3. What did the bear catch?

.....

B. Write True or False for the following sentences (3 X 1=3)

a. The bear came out of his den to look for food. b. The bear went to his den. b. He stood by the river and saw no fish to eat.

C. Give the opposite of the following words. (3 X 1=3)

a. catch

b. some

c. come

2. Make sentences using the given words (5X2=10)

- a. money -
 b. floor -
 c. parents -
 d. freedom -
 e. nation -

3. Write the names of Public places (7X1=7)

- a. e.
 b. f.
 c. g.
 d.

4. Match the synonyms (4X1=4)

- | | |
|-------------|----------|
| 1. ordinary | very bad |
| 2. withdraw | normal |
| 3. harmful | bravery |
| 4. courage | take out |

5. Fill in the blanks with has/have (5X1=5)

1. She a warm jacket.
 2. done my work.
 3. The train arrived.
 4. They backed their bags.
 5. He many story books.

6. Tick correct option for simple past tense. (5X1=5)

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Sita.....a flower | (pluck/plucked) |
| 2. Mothercake for me. | (bake/baked) |
| 3. I my lunch box. | (open/opened) |
| 4. She.....hard for exams. | (work/worked) |
| 5. Ram..... in Delhi. | (live/lived) |

7. Write parts of computer.

(4X1=4)

1.
2.
3.
4.

8. Pick Nouns, Pronouns and Verb from the following sentences and write them in proper column.

(10X1/2=5)

1. I will paint the picture.
2. Rohan and her sister went to hospital.
3. He will read story books.

Noun	Pronoun	Verb

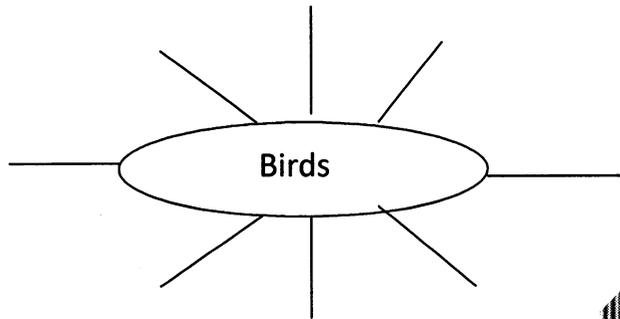
9. Punctuate the following sentences

(5X1=5)

1. tarun will be absent today.
2. mother said go to sleep now
3. why are you so sad
4. I will buy books crayons pencils and cardboard
5. Neena is in Bombay today

10. Give words for the following Topic

(8X1=8)



11. Write five sentences about ' My School'

(10)

SAMPLE PAPER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SA- मूल्यांकन - मार्च ,2019

(सैंपल पेपर)

कक्षा - पाँचवीं

विषय - हिन्दी

स्कूल का नाम :

विद्यार्थी का नाम : कक्षा :

तिथि : रोल नं. :

अंक : 75+सुंदर लिखाई : 5

समय : 2 घंटे

कुल अंक : 80

1) पैसे को पढकर प्रश्नों के उत्तर दे:-

पिकनिक पर जा रहे बच्चों को मैडम ने कहानी सुनानी शुरू की, एक बार कुछ कबूतर आकाश में उड़ रहे थे। एक शिकारी आया, उसने कबूतरों को पकड़ने के लिए अनाज के दाने बिखराकर जाल बिछा दिया। भोले-भाले कबूतर दाने के लालच में आ गये। ज्यों ही वह दाना खाने के लिए नीचे उतर गये त्यों ही जाल में फँस गए। किन्तु बच्चों, उन्होंने हिम्मत नहीं हारी। सभी ने मिलकर जोर लगाया। वे जाल को तोड़कर उड़ गये। बच्चे कहानी का आनन्द ले रहे थे तभी एक जोर का झटका लगा और बस रुक गई। बस का पहिया गड्ढे में धँस गया था। ड्राइवर ने बहुत प्रयत्न किया परन्तु पहिया टस से मस नहीं हुआ। बच्चों ने अचानक दूर से सुनाई कहानी को याद किया और फिर पहिये के नीचे कुछ ईंट, पत्थर आदि डालकर एकजुट होकर बस को धकेला। सचमुच, पहिया गड्ढे से बाहर निकल आया। सभी बहुत प्रसन्न हुए।

प्रश्न1 :- बच्चे कहाँ जा रहे थे?

3x2=6

उत्तर :-

प्रश्न 2 :- आकाश में कौन उड़ा रहा था?

उत्तर:-

प्रश्न 3:- जाल किसने बिछाया था ?

उत्तर:-

रिक्त स्थान भरो :-

4x1=4

क) बस का पहिया में धँस गया ।

ख) बच्चों ने एकजुट होकर बस को ।

ग) सभी बहुत हुए ।

घ) भोले-भाले कबूतर के लालच में आ गए।

11) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :-

(5 x3=15)

प्रश्न 1) कबूतरों वाली कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है ?

उत्तर :-

.....

.....

.....

.....

प्रश्न 2) गुरु जी ने उजड़ने का श्राप क्यों दिया ?

उत्तर :-

.....

.....

.....

प्रश्न 3) बंदरों के तीनों चित्र हमें क्या शिक्षा देते हैं ?

उत्तर:

.....

.....

.....

प्रश्न 4) श्रवण कुमार अपने माता-पिता को तीर्थ-यात्रा पर कैसे लेकर गया था ?

उत्तर :-

.....

.....

.....

प्रश्न 5) लोहड़ का त्योहार किस महीने में मनाया जाता है ?

उत्तर

.....

.....

.....

- () () () () ()
- () () () () ()
- () () () () ()
- () () () () ()
- () () () () ()

ਸੰਖ 5

2. ਸਹੀ (✓) ਜਾਂ ਗਲਤ (X) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:

- (੭) ਮਾਇਕ੍ਰੋਫੋਨ ਦੀ ਥਾਂ ਮੈਂਬਰ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- (੮) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੯) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੧੦) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੧੧) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੧੨) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੧੩) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੧੪) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (੧੫) ਮੈਂਬਰ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੰਖ 5

1. ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ:

ਕੁੱਲ ਸੰਖ : 80

ਸੰਖ : 75+ਸਵ ਮਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਓ:5

ਦੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਭਰੋ.....

ਦਿੱਖਾਓ ਦਾ ਨਾਂ.....

ਸੰਖ ਦਾ ਨਾਂ.....

ਸਮਾਜ - ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

ਵਿਸ਼ਾ - ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ

SA-2 ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਚ, 2019

(ਸੰਖ ੫੫)

5x2=10

3. ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ:

(ੳ) ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬਣ ਵਾਲੀਆਂ ਦੋ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।

.....

.....

(ਅ) ਸਾਡਾ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਫੁੱਲ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

.....

.....

(ੲ) ਅਨੀਮੀਆ ਕਿਸ ਤੱਤ ਦੀ ਕਮੀ ਕਾਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

.....

.....

(ਸ) ਕੋਈ ਦੋ ਫਸਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਬੀਜਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ?

.....

.....

(ਹ) ਸਿੰਚਾਈ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਆਧੁਨਿਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

.....

.....

4. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਤਜਨ ਪ੍ਰਕਾਰਥਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅੱਗੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਵਾਦ ਲਿਖੋ:

5x1=5

ਤਜਨ ਪ੍ਰਕਾਰਥ ਦਾ ਨਾਂ	ਸਵਾਦ
ਜਲੇਬੀ	
ਸਮੋਸੇ	
ਗੁਲਾਬ ਜਾਮਣ	
ਭੁਜੀਆ	
ਨਿੰਬੂ	

5. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖੋ:

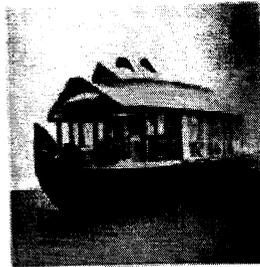
6x1=6

ਹਿਰਨ, ਸ਼ੇਰ, ਚੀਤਾ, ਗਾਂ, ਮੱਝ, ਬਾਜ

ਸ਼ਾਕਾਹਾਰੀ	ਮਾਸਾਹਾਰੀ

6. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਥੱਲੇ ਘਰ ਦੀ ਕਿਸਮ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਮ ਲਿਖੋ:

4x1=4



7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:

4x4=16

(ੳ) ਕਿਸਾਨ ਆਪਣੀ ਖੇਤੀ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ?

.....

.....

.....

.....

.....

(ਅ) ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਬਣਾਉਣ ਸਮੇਂ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।

.....

.....

.....

(ੲ) ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਵਸਣ ਨਾਲ ਕੀ ਲਾਭ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

(ਸ) ਜੇਕਰ ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਤਾਂ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ?

8. ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਉੱਤੇ ਸਹੀ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:

4x1=4

(ੳ) ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਘੁਲਣ ਵਾਲੀ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ?

(1) ਨਮਕ

(2) ਰੇਤ

(3) ਬਜਰੀ

(ਅ) ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਡੁੱਬਦੀ ?

(1) ਲੋਹਾ

(2) ਪੱਥਰ

(3) ਲੱਕੜ

(ੲ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਫੁੱਲ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਖਿੜਦਾ ਹੈ ?

(1) ਗੁਲਾਬ

(2) ਸੂਰਜਮੁਖੀ

(3) ਜਲ ਲਿਲੀ

(ਸ) ਮੱਛੀਆਂ ਕਿਹੜੇ ਅੰਗ ਰਾਹੀਂ ਸਾਹ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹਨ ?

(1) ਨੱਕ

(2) ਫੇਫੜੇ

(3) ਗਲਫੜੇ

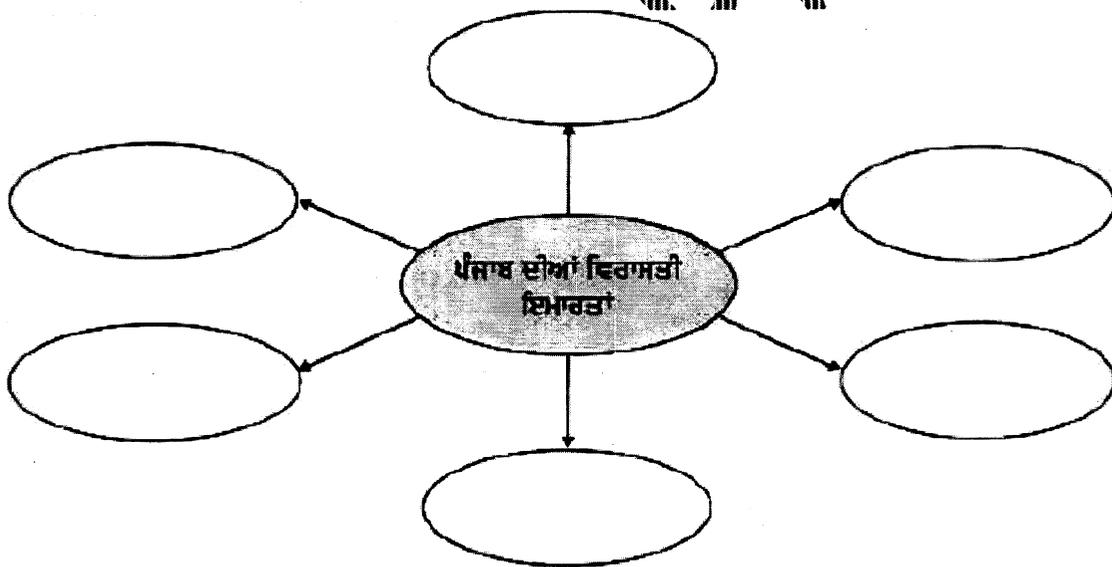
9. ਤੁਸੀਂ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰੀ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੇ ਸਾਧਨ ਵਰਤਦੇ ਹੋ ? ਅੱਗੇ ਦਿੱਤੀ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਲਿਖੋ:

3x2=6

ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਸ਼ਹਿਰ , ਜਿੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਮਿਲਣ ਜਾਂਦੇ ਹੋ।	ਸਫਰ ਦਾ ਸਾਧਨ

10. ਦਿਮਾਗੀ ਕਸਰਤ

6x1=6



11. ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

3x1=3

ਐਕਸ ਰੇ

ਬੈਂਕ

ਏ. ਟੀ. ਐਮ.

ਸਿਰਤ

ਟਾਈਮ-ਟੇਬਲ

ਸਿੱਖਿਆ

12. ਹੇਠਾਂ ਕੁਝ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਦੱਸੋ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ।

ਅੰਕ 5x1=5

ਹਾਂ / ਨਹੀਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

(ੳ) ਲੱਕੜ ਜਲਾਉਣ ਨਾਲ

(ਅ) ਟਾਇਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹਵਾ ਭਰਨ ਨਾਲ

(ੲ) ਪੱਖਾ ਚਲਾਉਣ ਨਾਲ

(ਸ) ਕੂੜੇ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਗਾਉਣ ਨਾਲ

(ਹ) ਪਟਾਖੇ ਚਲਾਉਣ ਨਾਲ

SAMPLE PAPER