

Sample Paper For State Learning Achievement Survey

Class : 2

Test Form: Medium of Instruction: Punjabi Section Student ID

<< TO BE FILLED IN BY FIELD INVESTIGATOR >>

UDISE School Code:		<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div>									
Area Code	School Management										
1 Rural <input type="checkbox"/>	1 Government <input type="checkbox"/>										
2 Urban <input type="checkbox"/>	2 Government Aided <input type="checkbox"/>										
Student Gender	Social Group										
1 Boys <input type="checkbox"/>	1 SC <input type="checkbox"/>										
2 Girls <input type="checkbox"/>	2 OBC <input type="checkbox"/>										
	3. General										
	4. ST										
	BPL										
	1 Yes <input type="checkbox"/>										
	2 No <input type="checkbox"/>										
CWSN (Children With Special Needs)											
1- LD (Locomotors Disability) <input type="checkbox"/>											
2- VI (Visual impairment) <input type="checkbox"/>											
3- HI (Hearing Impairment) <input type="checkbox"/>											
4- S&LD (Speech & Language Disability) <input type="checkbox"/>											
5- ID (Intellectual Disability) <input type="checkbox"/>											
6- OthD (Other Disabilities) <input type="checkbox"/>											
Occupational status : Father/Mother.											
0 - Father is not alive or Mother is not alive or both are not alive											
1 - If parent/guardian is Unemployed											
2 - Household / Housewife											
3 - Agricultural Labour/Domestic Servant/ Daily Wager / Street Vender											
4 - Farmer (Cultivator)											
5 - Skilled Worker / Office Worker											
6 - Shopkeeper / Businessman											
7 - Teacher / Lecturer / Professor											
8 - Manager / Senior Officer / Professional											
9 - Information not available											
Do you get help in study at home?											
1-Yes 2-No <input type="checkbox"/>											
Have you attended Pre-primary classes?											
1-Yes 2-No <input type="checkbox"/>											
Educational status: (Father)											
0 - Father is not alive or Mother is not alive or both are not alive											
1 - Illiterate (not able to read and write)											
2 - Literate (no formal schooling but can read and/or write)											
3 - Education upto Primary level											
4 - Education upto Elementary level/Middle (Class VII/VIII)											
5 - Education upto Secondary level (Class X)											
6 - Education upto Higher/Senior Secondary level (Class XII)											
7 - Education upto Degree and above (Academic or Professional or Both)											
8 - Information not available											
Educational status: (Mother)											
0 - Father is not alive or Mother is not alive or both are not alive											
1 - Illiterate (not able to read and write)											
2 - Literate (no formal schooling but can read and/or write)											
3 - Education upto Primary level											
4 - Education upto Elementary level/Middle (Class VII/VIII)											
5 - Education upto Secondary level (Class X)											
6 - Education upto Higher/Senior Secondary level (Class XII)											
7 - Education upto Degree and above (Academic or Professional or Both)											
8 - Information not available											
Do you take private tuition?											
1-Yes 2-No <input type="checkbox"/>											
Do you borrow books from your school library?											
1-Yes 2-No <input type="checkbox"/>											
Do you get homework regularly from school?											
1-Yes 2-No <input type="checkbox"/>											
Does your teacher check homework regularly?											
1-Yes 2-No <input type="checkbox"/>											

Student Name

School Name

District Name



State Council of Educational Research & Training, Punjab

Block-E, 6th Floor, Punjab School Education Board Complex

Phase 8, Sector 62, Mohali, 160062 Punjab

Phone: 0172-2212221, Fax: 0172-2212793, Website: www.scertpunjab.ac.in

ਫੀਲਡ ਇਨਵੈਸਟੀਗੇਟਰ ਲਈ ਹਦਾਇਤਾਂ

(ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹਨਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇ)

- ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪੰਨੇ ਉੱਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ UDISE ਕੋਡ, ਏਰੀਆ ਕੋਡ (ਪੇਂਡੂ-1, ਸ਼ਹਿਰੀ-2), ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਨ (ਸਰਕਾਰੀ-1, ਸਹਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ-2), ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੋਡ ਜਿਵੇਂ ਆਈ. ਡੀ, ਅਧਾਰ ਨੰਬਰ, ਲਿੰਗ (ਲੜਕਾ-1, ਲੜਕੀ-2), ਸਮਾਜਿਕ ਵਰਗ (ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ-1, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ-2 ਹੋਰ ਪਛੜਿਆ ਵਰਗ-3 ਅਤੇ ਜਨਰਲ-4), ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵੱਲੋਂ ਬੱਚੇ LD (Locomotor Disability)-1; VI (Visual impairment)-2; HI (Hearing Impairment)-3; S&LD (Speech & Language Disability)-4; ID (Intellectual Disability)-5; OthD (Other Disabilities)-6; ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਸਕੂਲ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਮ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
- ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦੋ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਇਕ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਇਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪੁਸਤਕ ਵੰਡੀ ਜਾਵੇ।
- ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ ਵੰਡਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਰਜਿਸਟਰ/ ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪਹਿਲੇ ਪੇਜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੁਕੰਮਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਸਾਰੇ ਕੋਡ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਖਿਆ ਭਾਵ 1,2,3...ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਜਾਣ।
- ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਜਗ੍ਹਾ 'ਤੇ ਹੀ ਬੈਠੇ ਹੋਣ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪੈਨਸਿਲ ਅਤੇ ਰਬੜ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਬੈਂਚ ਉੱਤੇ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ ਵੰਡਦੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ ਨੂੰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਨਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਨਾ ਜਾਵੇ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ, " ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਲੱਭੋ"।
- ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਉੱਤੇ ਚੱਕਰ/ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।
- ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਉਦਾਹਰਨ ਨੂੰ ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਲਿਖਦੇ ਹੋਏ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਉੱਤੇ ਚੱਕਰ/ਗੋਲਾ ਕਿਵੇਂ ਲਗਾਉਣਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

ੳ 36

ਅ 28

ੲ 59

ਸ 41

- ਫੀਲਡ ਇਨਵੈਸਟੀਗੇਟਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਸਿਰਫ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਉੱਤੇ ਹੀ ਚੱਕਰ/ਗੋਲਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇ।

ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਤੋਂ 15)

- ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪੈਰ੍ਹੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਰਾਮ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
- ਫੀਲਡ ਇਨਵੈਸਟੀਗੇਟਰ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਉੱਚੀ ਬੋਲ ਕੇ ਨਾ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪੈਰ੍ਹਾ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਕਲਪਾਂ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਣ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਉੱਪਰ ਚੱਕਰ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
- ਫੀਲਡ ਇਨਵੈਸਟੀਗੇਟਰ ਦੁਆਰਾ ਟੈਸਟ ਦੌਰਾਨ ਕਾਹਲੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

ਹਿਸਾਬ (ਪ੍ਰ. 16-30) ਟੈਸਟ

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦਿਓ “ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ, ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ‘ਤੇ ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ।
- ਦੂਜੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਲਈ ਫੀਲਡ ਇਨਵੇਸਟੀਗੇਟਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਾ ਸਮਝ ਆਉਣ ਤੇ ਫੀਲਡ ਇਨਵੇਸਟੀਗੇਟਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੁਹਰਾਏ ਜਾਣਗੇ।
- ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ 20 ਤੋਂ 30 ਸੈਕਿੰਡ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
- ਅਗਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੱਲ ਵਧਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 45 ਸੈਕਿੰਡ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।
- ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਰੀਬਨ 2 ਮਿੰਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।
- ਦੂਜੀ ਕਲਾਸ ਲਈ ਪੂਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਹੋਣ ਵਿਚ ਤਕਰੀਬਨ 60 ਮਿੰਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਚੌਥੀ ਲਈ ਤਕਰੀਬਨ 90 ਮਿੰਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਲੱਗੇਗਾ।
- ਟੈਸਟ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪਤ੍ਰਿਕਾ ਵਾਪਸ ਲੈ ਲਈ ਜਾਵੇ।
- ਪਤ੍ਰਿਕਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸ਼ਨਾਖਤੀ ਨੰਬਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਧਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਲਗਾਓ। (Student ID)
- ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੰਡੀਆਂ ਗਈਆਂ ਪਤ੍ਰਿਕਾਵਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀਆਂ ਹੋਣ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1-ਟਮਾਟਰ ਦਾ ਰੰਗ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

- (ੳ) ਕਾਲਾ
- (ਅ) ਨੀਲਾ
- (ੲ) ਚਿੱਟਾ
- (ਸ) ਲਾਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2- ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਵਾਕ ਚੁਣੋ?

- (ੳ) ਰਜਨੀ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (ਅ) ਰਜਨੀ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
- (ੲ) ਰਜਨੀ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
- (ਸ) ਰਜਨੀ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3- ਇਹ(ੂ) ਕਿਸ ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੈ?

- (ੳ) ਸਿਹਾਰੀ
- (ਅ) ਦੁਲੈਂਕੜ
- (ੲ) ਕਨੌੜਾ
- (ਸ) ਟਿੱਪੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4-ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਫੁੱਲ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?

- (ੳ) ਗੋਭੀ
- (ਅ) ਚਿੜੀ
- (ੲ) ਗੋਂਦਾ
- (ਸ) ਮੋਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5-ਬਿੱਲੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ?

- (ੳ) ਕਤੂਰਾ
- (ਅ) ਮੇਮਣਾ
- (ੲ) ਲੇਲਾ
- (ਸ) ਬਲੂੰਗੜਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6-ਵੱਖਰਾ ਲੱਭੋ?

- (ੳ) ਸਾਗ
- (ਅ) ਰਾਤ
- (ੲ) ਬਾਗ
- (ਸ) ਜਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7- ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਠੀਕ ਹੈ?

- (ੳ) ਘੋੜਾ
- (ਅ) ਘੋੜਾ
- (ੲ) ਘੋੜਾ
- (ਸ) ਘੋੜਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8-'ਨੀਲੀ ਟਾਕੀ ਚੌਲ ਬੱਧੇ,ਦਿਨੇ ਗੁਆਚੇ ਰਾਤੀਂ ਲੱਭੇ'ਬੁਝਾਰਤ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?

- (ੳ) ਸੂਈ-ਧਾਗਾ
- (ਅ) ਸਾਈਕਲ
- (ੲ) ਰੀਲ
- (ਸ) ਤਾਰੇ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਨਿਮਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9-11) ਬਾਰੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲ ਕੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇ।

ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਦੀਵਾਲੀ ਮਨਾਈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਕੱਪੜੇ ਪਾਏ ਹੋਏ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ ਝੂਲਿਆਂ 'ਤੇ ਝੂਟੇ ਵੀ ਲਾਏ। ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੇ ਸਭ ਨੂੰ ਫਲ ਵੰਡੇ ਅਤੇ ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਪੌਦੇ ਵੀ ਲਾਏ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਤੋਹਫੇ ਵੀ ਦਿੱਤੇ। ਰਾਤ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਦੀਪ ਜਲਾਏ ਅਤੇ ਮਿਠਾਈਆਂ ਵੰਡੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9- ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਕਿਹੜਾ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਇਆ?

- (ੳ) ਹੋਲੀ
- (ਅ) ਦੁਸਹਿਰਾ
- (ੲ) ਦੀਵਾਲੀ
- (ਸ) ਤੀਜਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10- ਕਿਸ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫਲ ਵੰਡੇ?

- (ੳ) ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ
- (ਅ) ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ
- (ੲ) ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੇ
- (ਸ) ਮਾਂ ਨੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11-ਕਹਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਸਹੀ ਹੈ?

- (ੳ) ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਕੱਪੜੇ ਨਹੀਂ ਪਾਏ ਹੋਏ ਸਨ ।
- (ਅ) ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਕੱਪੜੇ ਪਾਏ ਹੋਏ ਹਨ ।
- (ੲ) ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਕੱਪੜੇ ਪਾਏ ਹੋਏ ਸਨ ।
- (ਸ) ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਏ ਹੋਏ ਸਨ ।

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (12-15) ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ

ਨਿੰਮ ਦਾ ਦਰਖਤ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਪਿੰਡ ਦੋਹਾਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਛਾਂ ਬਹੁਤ ਸੰਘਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਦਾਤਣ ਦੰਦਾ ਨੂੰ ਰੋਗਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਦੰਦ ਮਜ਼ਬੂਤ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਛਾਂ ਹੇਠਾਂ ਬੱਚੇ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁੜੀਆਂ ਪੀਂਘਾ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਫਲ ਨੂੰ ਨਿਮੋਲੀ ਵੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਨਿਮੋਲੀਆਂ ਤੋਂ ਸਾਬਣ ਅਤੇ ਤੇਲ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵੈਦ ਨਿੰਮ ਵਿੱਚ ਕਈ ਗੁਣ ਦੱਸਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪੱਤੇ ਵੀ ਸੁਕਾ ਕੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀੜਾ ਨਾ ਲੱਗੇ। ਇਸ ਦੀ ਲੱਕੜ ਵੀ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਨਿੰਮ ਦੇ ਘੋਟਣੇ ਵੀ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12- ਨਿੰਮ ਵਿੱਚ ਕਈ ਗੁਣ ਕੌਣ ਦੱਸਦੇ ਹਨ?

- (ੳ) ਡਾਕਟਰ
- (ਅ) ਚੌਕੀਦਾਰ
- (ੲ) ਵੈਦ
- (ਸ) ਸਿਪਾਹੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13-ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

- (ੳ) ਪੀਂਘਾ
- (ਅ) ਪਿੰਘਾ

(ੲ) ਪੀਘਾ

(ਸ) ਪੀਘਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 14 ਨਿੰਮ ਦੇ ਕੀ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

(ੳ) ਪੱਖੇ

(ਅ) ਨਿਮੋਲੀਆਂ

(ੲ) ਘੋਟਣੇ

(ਸ) ਦੰਦ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ15- ਨਿੰਮ ਕੀ ਹੈ?

(ੳ) ਬੇਲ

(ਅ) ਝਾੜ

(ੲ) ਦਰਖਤ

(ਸ) ਫਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16- ਸੰਖਿਆ 50 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?

(ੳ) 49

(ਅ) 59

(ੲ) 69

(ਸ) 39

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17- ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ: $45 < \square < 70$

(ੳ) 53

(ਅ) 78

(ੲ) 23

(ਸ) 84

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 18- ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ: $6 - 0 = \square$

(ੳ) 6

(ਅ) 0

(ੲ) 7

(ਸ) 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19- ਇੱਕ ਟੋਕਰੀ ਵਿੱਚ 30 ਕਿੰਨੂ ਸਨ। ਟੋਕਰੀ ਵਿੱਚੋਂ 20 ਕਿੰਨੂ ਕੱਢ ਲਏ। ਟੋਕਰੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਕਿੰਨੂ ਰਹਿ ਗਏ?

(ੳ) 20

(ਅ) 30

(ੲ) 50

(ਸ) 10

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 20- ਕਿਹਨਾਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 15 ਹੈ?

(ੳ) $9 + 3$

(ਅ) $8 + 2$

(ੲ) $7 + 6$

(ਸ) $8 + 7$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 21- ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਉਤਰ ਭਰੋ: $5 \times 4 = \square$

(ੳ) 24

(ਅ) 20

(ੲ) 30

(ਸ) 28



ਪ੍ਰਸ਼ਨ 22. ਇਹ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਦਾ ਨੋਟ ਹੈ?

(ੳ) 2 ਰੁਪਏ

(ਅ) 5 ਰੁਪਏ

(ੲ) 2 ਰੁਪਏ

(ਸ) 10 ਰੁਪਏ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 23- ਕਿਹੜੇ 2 ਸਿੱਕਿਆਂ ਦਾ ਜੋੜ 7 ਰੁਪਏ ਹੈ?



ਪ੍ਰਸ਼ਨ 24- ਤਿਕੋਣ ਦੀਆਂ ____ ਭੁਜਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ?

(ੳ) 4

(ਅ) 3

(ੲ) 2

(ਸ) 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 25-

(ੳ) ਸੇਬ

(ਅ) ਪਪੀਤਾ

(ੲ) ਤਰਬੂਜ

(ਸ) ਅਮਰੂਦ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 26- ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ____ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

(ੳ) 6

(ਅ) 7

(ੲ) 8

(ਸ) 9



ਦਿੱਤੇ ਫਲਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭ ਤੋਂ ਭਾਰੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 27- 1 ਸਾਲ ਵਿੱਚ ____ ਮਹੀਨੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

(ੳ) 6

(ਅ) 30

(ੲ) 12

(ਸ) 31

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 28- ਹਰੇਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ 3 ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਸਹੀ ਤੇ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।



(ੳ) $3 + 3 + 3$

(ਅ) 3×4

(ੲ) 4×3

(ਸ) $3 \div 3 \div 3 \div 3$

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 29- ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ: $70 + 4 = \square$

(ੳ) 70

(ਅ) 74

(ੲ) 84

(ਸ) 66



25 ਰੁਪਏ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 30- ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਦੋ ਸਹੀ ਨੋਟ/ਸਿੱਕੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ।



(ੳ)



(ਅ)



(ੲ)



(ਸ)