

# ਡਾਕੂਮੈਂਟ ਚੈਕ ਲਿਸਟ

(ਦਰਸਾਈ ਲੜੀ (sequence) ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਫ਼ਾਈਲ ਵਿੱਚ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ)

ਲੜੀ ਨੰ.	ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ	ਨੱਥੀ ਹੈ/ ਨੱਥੀ ਨਹੀਂ ਹੈ/ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੈ
1.	ਡਾਟਾ/ਸੂਚਨਾ ਸਬੰਧੀ - ਪ੍ਰੋਫ਼ਾਰਮਾ 'ਉ'	
2.	ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਸਬੰਧੀ - ਪ੍ਰੋਫ਼ਾਰਮਾ 'ਅ'	
3.	ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ – ਜਨਮ ਸਬੂਤ	
4.	ਮੈਟ੍ਰਿਕ ਨਤੀਜਾ ਕਾਰਡ – ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਸ ਸਬੂਤ	
5.	ਬੀ.ਐੱਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਦਾ ਡੀ.ਐਮ.ਸੀ. ਅਤੇ ਡਿਗਰੀ ਦੀ ਕਾਪੀ	
6.	ਐਮ.ਏ. (ਇੰਗਲਿਸ਼) ਦਾ ਡੀ.ਐਮ.ਸੀ. ਅਤੇ ਡਿਗਰੀ ਦੀ ਕਾਪੀ	
7.	ਜੇਕਰ ਐਮ.ਏ. (ਇੰਗਲਿਸ਼)/ ਬੀ.ਐੱਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਵਿੱਚ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ/ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਤੌਰ ਤੇ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਪ੍ਰੋਫ਼ਾਰਮਾ 'ੲ' ਨੱਥੀ ਹੈ?	
8.	ਜੇਕਰ ਉੱਚ-ਯੋਗਤਾ ਸੇਵਾ ਦੌਰਾਨ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੰਜੂਰੀ ਪੱਤਰ	
9.	ਮੁੱਢਲੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਸਮੇਂ ਮੈਰਿਟ ਲਿਸਟ/ਮੈਰਿਟ ਅੰਕ	
10.	ਠੇਕੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਰਿਪੋਰਟ	
11.	ਰੈਗੂਲਰ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੇ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਰਿਪੋਰਟ	
12.	PRI/ULB ਅਧੀਨ ਭਰਤੀ ਹੋਏ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੇ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਰਿਪੋਰਟ (ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ ਤਾਂ)	
13.	ਪਰਖ ਸਮਾਂ ਪਾਰ ਕਰਨ/ ਕੰਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਦੇ ਹੁਕਮ/ਮਿਤੀ	
14.	ਜੇਕਰ ਪਹਿਲਾ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਰਿਪੋਰਟ	
15.	ਕੈਟਾਗਰੀ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਐਸ.ਸੀ./ਅੰਗਰੀਣਤਾ	
16.	ਸ਼ਿਕਾਇਤ/ਪੜਤਾਲ ਪੈਂਡਿੰਗ ਨਾ ਹੋਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ	
17.	ਕੋਰਟ ਕੇਸ ਪੈਂਡਿੰਗ ਨਾ ਹੋਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਜੇਕਰ ਹੈ ਤਾਂ ਵੇਰਵੇ	
18.	ਰੈਗੂਲਰ ਨਿਯੁਕਤੀ ਵਜੋਂ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ	
19.	ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਡੀਬਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਸਮਾਂ	
20.	ਜੇਕਰ ਰਿਵਰਟ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਜਿਸ ਅਹੁਦੇ ਤੋਂ ਰਿਵਰਟ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਰਿਵਰਸ਼ਨ ਦੇ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਮਿਤੀ	
21.	ਆਪਸ਼ਨ ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ/ ਨਵੇਂ ਬਣਾਏ ਬਾਰਡਰ ਏਰੀਆ ਕਾਡਰ	

ਬਿਨੈਕਰਤਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਨੋਟ: ਡਾਕੂਮੈਂਟ ਫਾਈਲ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਸੀਨੀਆਰਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਲੜੀ ਨੰ., ਅਧਿਆਪਕ ਲੇਰਿੰਗ ਆਈ.ਡੀ. (epunjabschool), ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ, ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਮ, ਅਹੁਦਾ, ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ, ਜਿਲ੍ਹਾ, ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਪਤਾ ਅਤੇ ਮੋਬਾਇਲ ਨੰਬਰ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ।

ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਓ'

ਜਿਲ੍ਹਾ ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੰ.		
ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ		
Name of Employees (fill in English)		
ਅਹੁਦਾ		
ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਸਪ੍ਰਾਮ/ ਸਐਸ		
ਬਲਾਕ		
ਜਿਲ੍ਹਾ		
ਜਨਮ ਮਿਤੀ (eg. 17 ਜਨਵਰੀ 1980)		
ਪੇਰੈਂਟ ਵਿਭਾਗ - ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਠੇਕੇ/ ਕੰਟਰੈਕਟ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ		
ਪੇਰੈਂਟ ਵਿਭਾਗ - ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ/ PRI/ ULB ਵਿੱਚ ਰੈਗੂਲਰ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ		
ਪੇਂਡੂ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਨੰ.: 2/305/2014/ ਈਟੀਟੀ/ 9460 ਮਿਤੀ 19/9/2014 ਅਤੇ ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ(ਐ.ਸਿ.) ਦੇ ਹੁਕਮ ਨੰ. 2/7-14ਸੇਪੂ(1) ਮਿਤੀ ਸਾਮ ਨਗਰ 5-10-2014 ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਮਰਜ਼/ਟਰਾਂਸਫਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ		
ਭਰਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੈਰਿਟ ਅੰਕ - ਨਿਯੁਕਤੀ ਹੁਕਮਾਂ/ਮੈਰਿਟ ਸੂਚੀ ਅਨੁਸਾਰ (ਦਸ਼ਮਲਵ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਤੱਕ ਲਿਖੇ ਜਾਣ)		
ਕੈਟਾਗਰੀ (ਜਨਰਲ, ਐਸ.ਸੀ.)		
ਜੇਕਰ ਅੰਗਰੀਣ ਤਾਂ ਸਬ-ਕੈਟਾਗਰੀ (OH, VH, HH)		
ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਹੀ ਵਿਸ਼ਾ ਚੁਣਿਆ ਜਾਵੇ)		
ਬੀ.ਐੱਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ	ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ਬੀ.ਐੱਡ. ਫਾਈਨਲ ਦੇ DMC ਤੋਂ ਭਰੀ ਜਾਵੇ।	
	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ	
	ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ/ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ	
	ਜੇਕਰ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੰਜੂਰੀ ਪੱਤਰ ਨੰ. ਅਤੇ ਮਿਤੀ	
	ਕੰਬੀਨੇਸ਼ਨ	
	ਜੇਕਰ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਯੂਨੀ. ਅਤੇ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ DMC ਅਨੁਸਾਰ	
ਐਮ.ਏ. (ਇੰਗਲਿਸ਼) ਸਬੰਧੀ ਵੇਰਵੇ	ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ਫਾਈਨਲ DMC ਤੋਂ ਭਰੀ ਜਾਵੇ।	
	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ	
	ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ/ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ	
	ਜੇਕਰ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੰਜੂਰੀ ਪੱਤਰ ਨੰ. ਅਤੇ ਮਿਤੀ	
ਦਸਵੀਂ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ		
ਜੇਕਰ ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਹੈਡ-ਟੀਚਰ/ਸੈਟਰ ਹੈਡ-ਟੀਚਰ/ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਤਰੱਕੀ ਹੁਕਮ ਨੰ. ਅਤੇ ਮਿਤੀ		
ਜੇਕਰ ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਹੈਡ-ਟੀਚਰ/ਸੈਟਰ ਹੈਡ-ਟੀਚਰ/ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਡੀ-ਬਾਰ/ ਰੀਵਰਟ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਡੀ-ਬਾਰ ਪੱਤਰ ਨੰ./ ਰੀਵਰਸ਼ਨ ਹੁਕਮ ਨੰ.		
ਪਰਖ ਸਮਾਂ ਕਲੀਅਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਅਹੁਦਾ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਨੰ. ਸਮੇਤ ਮਿਤੀ		
ਸੂਚਨਾ ਭੇਜਣ ਮਿਤੀ ਤੱਕ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ/ਪੜਤਾਲ ਤਾਂ ਵੇਰਵੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ		
ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵੀ ਕੋਰਟ ਕੇਸ ਚਲਦਾ/ ਪੈਂਡਿੰਗ ਹੈ ਤਾਂ ਸਿ.ਰਿ.ਪਟੀ. ਨੰ./ ਸਾਲ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ।		
ਜੇਕਰ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕੋਰਟ ਕੇਸ ਰਾਹੀਂ ਹੋਈ ਹੈ ਤਾਂ ਨੋਸ਼ਨਲ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ਲਿਖੀ ਜਾਵੇ।		
ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੇ ਅੰਕ (ਉਤਮ-4, ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ-3, ਅੱਛਾ-2, ਔਸਤ-1)	2012-13	
	2013-14	
	2014-15	
	2015-16	
	2016-17	
	2017-18	
ਮੇਬਾਇਲ ਨੰ. (ਜਰੂਰ ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ)		
ਹਸਤਾਖਰ		

## ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਅ'

(ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਕਾਡਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਐਮ.ਏ. ਇੰਗਲਿਸ਼ ਅਤੇ ਬੀ.ਐਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਮਿਤੀ ..... ਤੱਕ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ। ਜੇ ਲਾਗੂ ਹੈ ਉਹ ਟਿਕ/ਭਰਿਆ ਜਾਵੇ, ਜੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।)

### ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਪੱਤਰ

(ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਇੰਗਲਿਸ਼)

ਮੈਂ ..... ਪੁੱਤਰ/ਪੁੱਤਰੀ ਸ੍ਰੀ ..... ਵਾਸੀ ਮਕਾਨ ਨੰ. ....  
ਸੈਕਟਰ/ਪਿੰਡ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਸਵੈ-  
ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੀ ਫੋਟੋ  
ਚਿਪਕਾਈ ਜਾਵੇ।

ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ -

1. ਮੈਂ ਉਕਤ ਪਤੇ ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ।
2. ਮੇਰੀ ਜਨਮ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ।
3. ਮੈਂ ਬਤੌਰ ਜੇ.ਬੀ.ਟੀ./ਈ.ਟੀ.ਟੀ./ਐਚ.ਟੀ./ਸੀ.ਐਚ.ਟੀ. ਸਪੂਸ/ਸਐਸ ..... ਬਲਾਕ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਵਿਖੇ ਡਿਊਟੀ ਨਿਭਾ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
4. ਮੈਂ ..... (ਜਨਰਲ/ਐਸ.ਸੀ.) ਕੈਟਾਗਰੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਹੈੱਡੀਕੈਪਡ ਕੈਟਾਗਰੀ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਸਬ-ਕੈਟਾਗਰੀ ..... (ਆਰਥੋ/ਵਿਯੂਅਲ/ਹੀਅਰਿੰਗ) ਹੈ।
5. ਮੇਰੀ ਦਸਵੀਂ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਦਸਵੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ..... ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ।
6. ਪੇਰੈਂਟ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ/ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਅਰਬਨ ਲੋਕਲ ਬਾਡੀਜ਼ ਮਿਤੀ ..... ਦੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਰਾਹੀਂ ਹੋਈ ਭਰਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੇਰੀ ਰੈਗੂਲਰ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ (ਹਾਜ਼ਰੀ ਰਿਪੋਰਟ ਅਨੁਸਾਰ), ਨੌਸ਼ਨਲ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ, ਠੇਕੇ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਮਰਜ਼/ਟਰਾਂਸਫਰ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ..... ਹੈ। ਮੇਰਾ ਪੇਰੈਂਟ ਵਿਭਾਗ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ/ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਅਰਬਨ ਲੋਕਲ ਬਾਡੀਜ਼ ਹੈ।
7. ਮੈਂ ਬਤੌਰ ..... (ਐਚ.ਟੀ./ਸੀ.ਐਚ.ਟੀ.) ਵਿਭਾਗੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨੰ. .... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਤੀ..... ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਿੱਤੀ।
8. ਮੈਂ ਬੀ.ਐਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਮੋਡ ਰਾਹੀਂ) ..... ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਸੈਸ਼ਨ ..... ਦੌਰਾਨ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ..... ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਮਿਤੀ ..... ਨੂੰ ਸੈਸ਼ਨ ..... ਦੌਰਾਨ (ਡੀ.ਐਮ.ਸੀ. ਫਾਈਨਲ ਤੋਂ ਭਰੀ ਜਾਵੇ) ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਮੈਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ. .... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ..... (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ) ਕਰਨ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
9. ਮੈਂ ਐਮ.ਏ. ਇੰਗਲਿਸ਼ (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਮੋਡ ਰਾਹੀਂ) ..... ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ਸੈਸ਼ਨ ..... ਦੌਰਾਨ ਪਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਮੈਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ. .... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ..... (ਰੈਗੂਲਰ/ਪੱਤਰ ਵਿਹਾਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ) ਕਰਨ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
10. ਮੈਂ ਐਮ.ਏ. ਇੰਗਲਿਸ਼ ਅਤੇ ਬੀ.ਐਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਤੋਂ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ (02 ਪੰਨੇ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਤੇ) ਦਿੱਤਾ ਹੈ। (ਜੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਰਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)
11. ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਮਿਤੀ 28.06.2018 ਜਾਂ ਮਿਤੀ ..... ਤੱਕ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗ ਤੋਂ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਲਈ ਹੈ।
12. ਮੇਰੀ ਜੇ.ਬੀ.ਟੀ./ਈ.ਟੀ.ਟੀ. ਲਈ ਜਾਰੀ ਮੁੱਢਲੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਸੂਚੀ/ਨਿਯੁਕਤੀ ਹੁਕਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਮੇਰੇ ਮੈਰਿਟ ਅੰਕ ..... ਹਨ। ( ਬਿਲਕੁਲ ਇੰਨ-ਬਿੰਨ ਸਹੀ ਦਸ਼ਮਲਵ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਤੱਕ ਸਹੀ ਭਰੀ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਕਿਸ ਵੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਰਾਉਂਡਿੰਗ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ)
13. ਮੈਂ ਪਰਖ ਸਮਾਂ ਬਤੌਰ ..... (ਅਹੁਦੇ ਵਿੱਚ) ਵਿਭਾਗੀ ਪੱਤਰ ਨੰ. .... ਮਿਤੀ ..... ਅਨੁਸਾਰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ।
14. ਮੈਂ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਉਪਰੰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਰੈਗੂਲਰ ਤੌਰ ਤੇ ਉੱਚ-ਯੋਗਤਾ ਲਈ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਛੁੱਟੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਲਈ ਹੈ।
15. ਮੇਰੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ/ਪੜਤਾਲ/ਕੋਰਟ ਕੇਸ ਨਾ ਹੀ ਪੈਂਡਿੰਗ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਪੈਂਡਿੰਗ/ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵੇਰਵੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ).....
16. ਮੈਂ ਆਪਣੀਆਂ ਸਾਲ 2011-12 ਤੋਂ 2016-17 ਤੱਕ ਦੀਆਂ ਅਸਲ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਭਰੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮਾਂ ਸਮੇਤ ਆਪਣੇ ਰਿਕਾਰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਬੈਂਚ ਮਾਰਕ ਪੂਰੇ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਭਾਵ ..... ਅੰਕ ਬਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮੇਰੀ ਦਰਜਾਬੰਧੀ ਔਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਰਹੀ।
17. ਮੈਂ ਬਤੌਰ ਹੈੱਡ-ਟੀਚਰ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਹੈ/ਨਹੀਂ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਹੈੱਡ ਟੀਚਰ/ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਨਾ ਲੈਣ ਕਾਰਨ ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਡੀਬਾਰ/ਰੀਵਰਟ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ (ਜੇਕਰ ਡੀਬਾਰ/ਰੀਵਰਟ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਪੱਤਰ ਨੰ. .... ਮਿਤੀ ..... ਸਮਾਂ ..... ਤੋਂ ..... ਤੱਕ)
18. ਮੈਂ ਨਵੇਂ ਰੁਲਾਂ ਅਨੁਸਾਰ..... ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗੀ ਸ਼ਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ।

ਮਿਤੀ - .....

(ਹਸਤਾਖਰ)

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. - .....

ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

### ਤਸਦੀਕ

ਮੈਂ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੀ ਉਪਰੋਕਤ ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਵਾ: ਦਰੁਸਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਵੀ ਗਲਤ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸ ਬਾਬਤ ਖੁਦ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਮਿਤੀ - .....

(ਹਸਤਾਖਰ)

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. - .....

ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਤਾ

ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਏ'

ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ/ਤਸਦੀਕੀ ਪੱਤਰ

(ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਕਾਡਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਭਰਿਆ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਐਮ.ਏ. (ਇੰਗਲਿਸ਼)/ਬੀ.ਐੱਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਰ ਇੰਗਲਿਸ਼/ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ/ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਤੋਂ ਪੱਤਰ-ਵਿਗਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਤੌਰ ਤੇ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ।)

1. ਮੈਂ ..... ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ ਸ੍ਰੀ .....  
ਵਾਸੀ ..... ਦਾ/ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ/ਵਾਲੀ ਹਾਂ ਅਤੇ  
ਸਪ੍ਰਸ/ਸਪ੍ਰੈਸ ..... ਬਾਲਕ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਵਿਖੇ  
ਬਤੌਰ ..... ਸੇਵਾ ਨਿਭਾ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
2. ਇਹ ਕਿ ਮੈਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਕਾਡਰ ਤੋਂ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ .....  
ਦੀ ਅਸਾਮੀ ਲਈ ਸਵੈ-ਘੋਸ਼ਣਾ ਦੇ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
3. ਇਹ ਕਿ ਮੈਂ ਸਬੰਧਤ ਪੋਸਟ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਕਤ ਅਸਾਮੀ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਸਥਾਵਾਂ/ਬੋਰਡਾਂ ਤੋਂ  
ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਅਕ/ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਪਾਸ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ: -

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ  
ਸਵੈ-ਤਸਦੀਕ  
ਕੀਤੀ ਫੋਟੋ  
ਚਿਪਕਾਈ  
ਜਾਵੇ।

ਲੜੀ ਨੰ.	ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ/ਬੋਰਡ ਦਾ ਨਾਂ	ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਸ਼ਨ	ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਨਾਮ (ਕੀ ਸੰਸਥਾ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਾਲ ਐਫੀਲੀਏਟਡ ਜਾਂ ਉਸ ਨਾਲ ਕੰਸਟੀਚੂਐਂਟ ਵਿੰਗ ਹੈ।)	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ / ਸਟੱਡੀ ਸੈਂਟਰ/ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਤਾ ਜਿੱਥੇ PCP ਲਗਾਏ	ਰੈਗੂਲਰ/ਡਿਸਟੈਂਸ/ਪੱਤਰ-ਵਿਗਰ/ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਰਾਹੀਂ।	ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਕੇਂਦਰ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਤਾ (ਕੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੇਂਦਰ ਸੀ)	ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਪੂਰਾ ਵੇਰਵਾ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ਉਮੀਦਵਾਰ ਵੱਲੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ Open Distance Learning Programme ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੋਗਤਾ ਸਬੰਧੀ ਉੱਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਬੂਤ ਸਮੇਤ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ:-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ Act & Statute ਵਿੱਚ ODL Programme ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੋਵੀਜ਼ਨ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ Act & Statute ਵਿੱਚ ODL Programme ਆਪਣੀ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Off Campus Study Centre ਰਾਹੀਂ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵੀਜ਼ਨ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 2

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਆਪਣੀ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Off Campus Study Centre ਰਾਹੀਂ ODL Programme ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ UGC/DEC ਤੋਂ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 3

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਮੀਦਵਾਰ ਸਿੱਧਾ ਦਾਖਲ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਕਿਸੇ Franchisee ਰਾਹੀਂ। (ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 4

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗੈਜ਼ਟੇਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗੈਜ਼ਟੇਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ AICTE ਅਤੇ ਟੀਚਰ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ N.C.T.E. ਤੋਂ ਨਾਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 5

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੇ ਜਿਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਤੋਂ ODL Programme ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗੈਜ਼ਟੇਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) ਯੋਗਤਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਕੀ ਉਸ ਸੰਸਥਾ/ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ ਵਿਦਿਅਕ/ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ (ਗੈਜ਼ਟੇਸ਼ਨ/ਬੀ.ਐੱਡ.) Franchisee ਰਾਹੀਂ Territorial Jurisdiction ਤੋਂ ਬਾਹਰ Study Centre/Examination Centre ਬਣਵਾਉਣ ਲਈ AICTE ਜਾਂ N.C.T.E. ਤੋਂ Permission ਲਈ ਹੈ। (ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਸਬੂਤ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਉੱਤਰ 6

ਮੈਂ ਇਹ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਉਕਤ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚਨਾ ਸਹੀ ਅਤੇ ਦਰੁਸਤ ਹੈ। ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਤੱਥ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਸੂਚਨਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਟੇਜ ਤੇ ਗਲਤ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ/ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਮੈਂ ਖੁਦ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ ਅਤੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਜੇ ਵੀ ਮੇਰੇ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਬਣਦੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਉਸ ਦਾ/ਦੀ ਮੈਂ ਖੁਦ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਬਿਆਨ ਕਰਤਾ

ਤਸਦੀਕ :-

ਮੈਂ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਉਪਰੋਕਤ ਹਲਫ਼ੀਆ ਬਿਆਨ ਸਹੀ ਵਾ ਦਰੁਸਤ ਹੈ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਵੀ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ।

ਮਿਤੀ .....

ਬਿਆਨ ਕਰਤਾ

ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ. ....

**ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀਆਂ (ਸਕਰੂਟਨੀ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ)**  
**ਵਿਸ਼ਾ - ਇੰਗਲਿਸ਼ (ਐਮ.ਏ. ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਲਈ)**

ਨਾਮ :	ਅਹੁਦਾ:	STAFF LOGIN ID No.
ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ: ਸਪ੍ਰਸ	ਬਾਲਕ	ਜਿਲ੍ਹਾ
ਮੋਬਾਇਲ ਨੰ:		ਵੇਰਵੇ
ਵਿਸ਼ਾ ਲੜੀ ਨੰ.		
ਜਨਮ ਮਿਤੀ		
ਮੁੱਢਲੀ ਰੈਗੂਲਰ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ/ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਿਤੀ		
ਮੁੱਢਲੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੈਰਿਟ ਅੰਕ		
ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੀ ਮਿਤੀ		
ਕੈਟਾਗਰੀ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬੀ.ਐੱਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਦੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਪਾਸ ਕਰਨ ਮਿਤੀ</li> <li>• ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ਾ ਜੇਕਰ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਹੈ ਤਾਂ ਪਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ</li> <li>• ਰੈਗੂਲਰ/ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ/ ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ</li> <li>• ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਮੰਜੂਰੀ - ਜੇਕਰ ਯੋਗਤਾ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ (ਨੱਥੀ ਹੈ/ਨਹੀਂ)</li> <li>• ਕੀ ਬੀ.ਐੱਡ. ਵਿੱਚ ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਵਿਸ਼ਾ ਪਾਸ ਹੈ?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਐਮ.ਏ. ਇੰਗਲਿਸ਼ ਦੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਪਾਸ ਕਰਨ ਮਿਤੀ</li> <li>• ਰੈਗੂਲਰ/ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ/ ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ</li> <li>• ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਮੰਜੂਰੀ - ਜੇਕਰ ਯੋਗਤਾ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ (ਨੱਥੀ ਹੈ/ਨਹੀਂ)</li> </ul>		
ਜੇਕਰ ਬਾਹਰਲੀ ਯੂਨੀ. ਤੋਂ ਪੱਤਰ-ਵਿਹਾਰ ਰਾਹੀਂ ਯੋਗਤਾ ਯੂ.ਜੀ.ਸੀ./ਡੀ.ਈ.ਸੀ. ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ 'ਏ' ਨੱਥੀ ਹੈ।		
ਦਸਵੀਂ ਪੱਧਰ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਸ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।		
ਪਰਖ ਸਮਾਂ/ ਕੰਨਫਰਮੇਸ਼ਨ - ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।		
ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪੜਤਾਲ ਪੈਂਡਿੰਗ - ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।		
ਬਤੌਰ ਰੈਗੂਲਰ ਟੀਚਰ ਪੰਜ ਸਾਲ ਦਾ ਤਜਰਬਾ - ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ (ਮਿਤੀ 28.06.2018 ਤੋਂ 12.01.2019 ਤੱਕ)		
ਕੀ ਪਿਛਲੇ ਪੰਜ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਦਰਜਾਬੰਦੀ ਬੈਚਮਾਰਕ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤਾਂ ਨਹੀਂ।		
ਕੀ ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਡੀ-ਬਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਪੱਤਰ ਨੰ. ਮਿਤੀ		
ਕੀ ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਲੈਣ ਉਪਰੰਤ ਰਿਵਰਟ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਪੱਤਰ ਨੰ. ਮਿਤੀ		
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ		

## ਅੰਡਰਟੇਕਿੰਗ-ਨਵੇਂ ਬਣਾਏ ਬਾਰਡਰ ਏਰੀਆ ਕਾਡਰ ਆਪਸ਼ਨ

ਮੈਂ ..... ਪੁੱਤਰ/ ਪੁੱਤਰੀ ਸ੍ਰੀ .....  
ਵਾਸੀ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਅਨੁਸਾਰ  
ਅੰਡਰਟੇਕਿੰਗ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ:

1. ਕਿ ਮੈਂ ਸਰਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ/ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ..... ਬਲਾਕ .....  
ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਵਿਖੇ ਬਤੌਰ ..... ਟੀਚਰ ਸੇਵਾ ਨਿਭਾ  
ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
2. ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਨੰ. G.S.R. 36/Const/Art.309/2018 ਮਿਤੀ 21.05.2018 ਰਾਹੀਂ  
ਪਬਲਿਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਗੌਰਮਿੰਟ ਰਾਜਟ ਮਿਤੀ 01.06.2018 ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਉਪਬੰਧ(4) ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ  
ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਉਪਰੰਤ ਨਵੇਂ ਬਣਾਏ ਬਾਰਡਰ ਏਰੀਆ (ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ, ਤਰਨਤਾਰਨ, ਪਠਾਨਕੋਟ,  
ਫਾਜ਼ਿਲਕਾ ਅਤੇ ਫਿਰੋਜ਼ਪੁਰ) ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦੀ One Time Option ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਕਤ ਪੰਜਾਬ  
ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ (ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ) ਬਾਰਡਰ ਏਰੀਆ ਗਰੁੱਪ-ਸੀ ਸਰਵਿਸ ਰੂਲਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਮੰਨਣ  
ਦਾ ਪਾਬੰਦ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਮਿਤੀ : .....

ਬਿਆਨਕਰਤਾ

ਤਸਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅੰਡਰਟੇਕਿੰਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਉਕਤ ਬਿਆਨ ਮੇਰੀ ਸਮਝ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਵਾ:  
ਦਰੁਸਤ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਤੱਥ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ।

ਮਿਤੀ : .....

ਬਿਆਨਕਰਤਾ

## ਅੰਡਰਟੇਕਿੰਗ - ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਆਪਸ਼ਨ

ਮੈਂ ..... ਪੁੱਤਰ/ ਪੁੱਤਰੀ ਸ੍ਰੀ .....  
ਵਾਸੀ ..... ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਅਨੁਸਾਰ  
ਅੰਡਰਟੇਕਿੰਗ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ:

1. ਕਿ ਮੈਂ ਸਰਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ/ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ..... ਬਲਾਕ .....  
ਜਿਲ੍ਹਾ ..... ਵਿਖੇ ਬਤੌਰ ..... ਟੀਚਰ ਸੇਵਾ ਨਿਭਾ  
ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।
2. ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਨੰ. G.S.R. 35/Const/Art.309/2018 ਮਿਤੀ 21.05.2018 ਰਾਹੀਂ  
ਪਬਲਿਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਗੌਰਮਿੰਟ ਰਾਜਟ ਮਿਤੀ 01.06.2018 ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਉਪਬੰਧ1(4) ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ  
ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਉਪਰੰਤ ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਸਿਵਾਏ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ, ਤਰਨਤਾਰਨ, ਪਠਾਨਕੋਟ, ਫਾਜ਼ਿਲਕਾ  
ਅਤੇ ਫਿਰੋਜ਼ਪੁਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦੀ One Time Option ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਕਤ ਪੰਜਾਬ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ  
(ਟੀਚਿੰਗ ਕਾਡਰ) ਗਰੁੱਪ-ਸੀ ਸਰਵਿਸ ਰੂਲਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਮੰਨਣ ਦਾ ਪਾਬੰਦ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ।

ਮਿਤੀ : .....

ਬਿਆਨਕਰਤਾ

ਤਸਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅੰਡਰਟੇਕਿੰਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਉਕਤ ਬਿਆਨ ਮੇਰੀ ਸਮਝ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਵਾ:  
ਦਰੁਸਤ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਤੱਥ ਲੁਕਾਇਆ ਜਾਂ ਛੁਪਾਇਆ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ।

ਮਿਤੀ : .....

ਬਿਆਨਕਰਤਾ