ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ (HI, VI ਅਤੇ MR) ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ : ਅਠਵੀਂ
ਵਿਸ਼ਾ : ਹਿੰਦੀ (ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)

ਪਿਆਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਓ !

ਮਾਣਯੋਗ ਸੱਕਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ ਜੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਹੇਠ ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (HI, VI ਅਤੇ MR) ਲਈ ਅਠਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਅਠਵੀਂ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ ’ਤੇ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੋਈ ਵੱਖਰਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ। ਸਿਰਫ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਹੀ ਭਿੰਨ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ 60% ਪ੍ਰਸ਼ਨ Objective type (Multiple choice, Fill in the blanks, Match the following ਅਤੇ True & false) ਹਨ ਜਦੋਂ ਕਿ 20% ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ 20% ਵੱਡੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਲੋੜੀਂਦਾ ਗਿਆਨ ਸਰਲਤਾ ਨਾਲ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ 100% ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਿਰਾਂ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ’ਤੇ ਆਏ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਰੇਨੂ ਬਾਲਾ
(ਤਿਆਰ ਕਰਤਾ)
ਭਾਗ-**II, III, IV**
ਹਿੰਦੀ ਮਿਸਟ੍ਰੈਸ
ਸ.ਹ.ਸ. ਮਟੌਰ
ਮੁਹਾਲੀ (ਐੱਸ.ਏ.ਐੱਸ. ਨਗਰ)

ਡਾ. ਸੁਨੀਲ ਬਹਿਲ
ਤਿਆਰ ਕਰਤਾ (ਭਾਗ-**I**) ਅਤੇ ਸੰਪਾਦਕ
ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਸ.ਸ.ਸ.ਸ.ਬਹਿਲੂਰ ਕਲਾਂ
(ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਨਗਰ)

पाठ्यक्रम

केवल विलक्षण सामर्थ्य (HI,VI तथा MR) विद्यार्थियों के लिए

सत्र : 2018-19

कक्षा : आठवीं

विषय : हिंदी (द्वितीय भाषा)

समय : 3 घंटे +1 घंटा अतिरिक्त समय पूर्णांक- 90

सी.सी.ई-भाग-10

भाग-I : 02 अंकों वाले वस्तुनिष्ठ प्रश्न (54)

(1) बहुवैकल्पिक प्रश्न :	***12***
(i) समानार्थक (पर्यायवाची) शब्द	2
(ii) शब्द शुद्धि	2
(iii) संज्ञा,सर्वनाम,कारक,विशेषण की पहचान	8
(2) मिलान कीजिए से सम्बन्धित प्रश्न :	***12***
(i) लिंग परिवर्तन	4
(ii) वचन परिवर्तन	4
(iii) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	2
(iv) पुरुष/काल/वाच्य की पहचान	2
(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति से सम्बन्धित प्रश्न :	***14***
(i) पाठ्य-पुस्तक के कठिन शब्द	2
(ii) पाठ्य-पुस्तक के अति लघूत्तर प्रश्न	6
(iii) क्रिया/क्रिया-विशेषण/ योजक/सम्बम्धबोधक/विस्मयादिबोधक की पहचान	4
(iv) मुहावरे/लोकोक्तियाँ	2

(4) 'सही / गलत लिखिए' -से सम्बन्धित प्रश्न : **16**

(i) 'र' के विभिन्न रूप 2

(ii) पंजाबी शब्दों, वाक्यों के हिंदी रूप 6

(iii) विपरीत शब्द 2

(iv) भाववाचक संज्ञा निर्माण 2

(v) विशेषण निर्माण 2

(vi) पाठ्य-पुस्तक के अति लघूत्तर प्रश्न 2

भाग-II : 03 अंकों वाले लघूत्तर प्रश्न (18)

(i) पाठ्य-पुस्तक के गद्य भाग से सम्बन्धित पाठ 12

(ii) पाठ्य-पुस्तक की कविता का सरलार्थ 3

(iii) विराम चिह्न 3

भाग- III : 04 अंकों वाले निबंधात्मक प्रश्न (8)

पाठ्य-पुस्तक के गद्य भाग से सम्बन्धित पाठ 8

भाग- IV : 05 अंकों वाले निबंधात्मक प्रश्न (10)

(i) निबन्ध लेखन 5

(ii) पत्र लेखन 5

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्य-पुस्तक :

आओ हिंदी सीखें -

प्रश्न-पत्र की रूपरेखा

केवल विलक्षण सामर्थ्य (HI,VI तथा MR) विद्यार्थियों के लिए

सत्र : 2018-19

कक्षा : आठवीं

विषय : हिंदी (द्वितीय भाषा)

समय : 3 घंटे +1 घंटा अतिरिक्त समय पूर्णांक- 90

सी.सी.ई-भाग-10

भाग-I : 02 अंकों वाले वस्तुनिष्ठ प्रश्न (54)

(1) बहुवैकल्पिक प्रश्न : ***12***

(i) समानार्थक (पर्यायवाची) शब्द में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(ii) शब्द शुद्धि में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(iii) संज्ञा,सर्वनाम,कारक,विशेषण की पहचान में से चार प्रश्न पूछे जायेंगे। $4 \times 2 = 8$

(2) मिलान कीजिए से सम्बन्धित प्रश्न : ***12***

(i) लिंग परिवर्तन में से दो प्रश्न पूछे जायेंगे। $2 \times 2 = 4$

(ii) वचन परिवर्तन में से दो प्रश्न पूछे जायेंगे। $2 \times 2 = 4$

(iii) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(iv) पुरुष/काल/वाच्य की पहचान में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति से सम्बन्धित प्रश्न : 14

(i) पाठ्य-पुस्तक के कठिन शब्द में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(ii) पाठ्य-पुस्तक के अति लघूत्तर प्रश्नों में से तीन प्रश्न पूछे जायेंगे । $3 \times 2 = 6$

(iii) क्रिया/ क्रिया-विशेषण/योजक/ सम्बम्धबोधक/विस्मयादिबोधक की पहचान में से दो प्रश्न पूछे जायेंगे। $2 \times 2 = 4$

(iv) मुहावरे/लोकोक्तियों में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(4) 'सही / गलत लिखिए' -से सम्बन्धित प्रश्न : **16**

(i) 'र' के विभिन्न रूप में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(ii) पंजाबी शब्दों ,वाक्यों के हिंदी रूप में से तीन प्रश्न पूछा जायंगे। $3 \times 2 = 6$

(iii) विपरीत शब्द में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(iv) भाववाचक संज्ञा निर्माण में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(iv) विशेषण निर्माण में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

(vi) पाठ्य-पुस्तक के अति लघूत्तर प्रश्नों में से एक प्रश्न पूछा जायेगा। 2

भाग-II : 03 अंकों वाले लघूत्तर प्रश्न (18)

(i) पाठ्य-पुस्तक के गद्य भाग से सात लघूत्तर प्रश्नों में से चार प्रश्नों को हल करने को कहा जायेगा। $4 \times 3 = 12$

(ii) पाठ्य-पुस्तक की सरलार्थ से सम्बन्धित दो प्रश्नों में से एक प्रश्न को हल करने को कहा जायेगा। 3

(iii) विराम चिह्न से सम्बन्धित दो प्रश्नों में से एक प्रश्न को हल करने को कहा जायेगा। 3

भाग- III : 04 अंकों वाले निबंधात्मक प्रश्न (8)

- पाठ्य-पुस्तक के गद्य भाग में से चार निबन्धात्मक प्रश्नों में से दो प्रश्नों को लगभग 25-30 शब्दों में हल करने को कहा जायेगा। $2 \times 4 = 8$

भाग- IV : 05 अंकों वाले निबंधात्मक प्रश्न (10)

(i) किन्हीं दो निबन्धों के संकेत बिन्दु (Outlines) देकर उनमें से किसी एक निबन्ध को संक्षेप में लिखने के लिए कहा जाएगा। 5

(ii) दो पत्रों में से कोई एक पत्र लिखने को कहा जायेगा। 5

प्रश्न बैंक : केवल विलक्षण सामर्थ्य (HI,VI तथा MR) विद्यार्थियों के लिए

विषय :हिंदी

कक्षा : आठवीं (द्वितीय भाषा)

भाग-I : वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(1) बहु वैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न :

(i) निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प को चुनकर लिखिए :

समानार्थक (पर्यायवाची) शब्द से सम्बन्धित प्रश्न

1.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'सिंधु' शब्द का पर्याय है ?
(क) सरिता (ख) नदी (ग) सागर (घ) धारा   उत्तर : (ग) सागर

2.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'हाथ' शब्द का पर्याय है?
(क) हस्त (ख) पाद (ग) नख (घ) पद   उत्तर : (क) हस्त

3.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'गगन' शब्द का पर्याय है ?
(क) तड़ित (ख) घन (ग) बादल (घ) आसमान   उत्तर : (घ) आसमान

4.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'पुष्प' शब्द का पर्याय है?
(क) अम्बर (ख) फूल (ग) बीज (घ) गुलाब   उत्तर : (ख) फूल

5.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'भाई' शब्द का पर्याय है?
(क) अनुज (ख) भ्राता (ग) संतान (घ) अग्रज   उत्तर : (ख) भ्राता

6.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'पक्षी' शब्द का पर्याय नहीं है?
(क) खग (ख) पंछी (ग) विहग (घ) तोता   उत्तर : (घ) तोता

7.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'रात' शब्द का पर्याय नहीं है?
(क) निशा (ख) संध्या (ग) रजनी (घ) रात्रि   उत्तर :(ख) संध्या

8.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'चरण' शब्द का पर्याय नहीं है?
(क) चारण (ख) कदम (ग) पद (घ) पाद   उत्तर : (क) चारण

9.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'धरती' शब्द का पर्याय नहीं है?
(क) भू (ख) नभ (ग) भूमि (घ) पृथ्वी   उत्तर :(ख) नभ

10.निम्नलिखित में से कौन सा शब्द 'ईश्वर' शब्द का पर्याय नहीं है?
(क) भगवान (ख) परमात्मा (ग) प्रभु (घ) नीरज   उत्तर : (घ) नीरज

(ii) शुद्ध-अशुद्ध से **सम्बन्धित प्रश्न :**

1.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) शक्तिशाली (ख) शक्तिशालि (ग) सक्तिशाली(घ) शकतीशाली
उत्तर : (क) शक्तिशाली

2.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
घोशना (ख) घोशणा (ग) गोशणा (घ) घोषणा उत्तर : (घ) घोषणा

3.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) बहूमूल्य (ख) बहुमूल्य (ग) बहूमुल्य (घ) बहुमुल्य उत्तर :(ख) बहुमूल्य

4.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) पुरसकार (ख) पूरसकार (ग) पूरस्कार (घ) पुरस्कार उत्तर : (घ) पुरस्कार

5.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) मरितयु (ख) मृत्यु (ग) मृतयु(घ) मरीतयु उत्तर : (ख) मृत्यु

6.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) सुदृढ. (ख) सुदरिढ (ग) सुदरीढ (घ) सुदृड़ उत्तर :(क) सुदृढ़

7.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) कनून (ख) कानुन (ग) कानून (घ) कनुन उत्तर : (ग) कानून

8.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) बुराईयाँ (ख) बूराइयाँ (ग) बुराइयाँ (घ) बूराईयाँ उत्तर :(ग) बुराइयाँ

9.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) छुटीआँ (ख) छुट्टीयाँ (ग) छुट्टियाँ (घ) छुट्टियाँ उत्तर :(घ) छुट्टियाँ

10.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) ज्ञानवरधक (ख) ज्ञानवर्धक(ग) ग्यानवरधक (घ) ज्ञानवर्दक उत्तर: (ख)ज्ञानवर्धक

11.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) कार्यालय (ख) कारयालय (ग) कार्याला(घ) कार्यलय उत्तर :(क) कार्यालय

12.निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द को चुनकर लिखें-
(क) अनुरोद (ख) अनुरोध (ग) अनूरोद (घ) अनूरोध उत्तर : (ख) अनुरोध

(iii) संज्ञा,सर्वनाम,कारक,विशेषण की पहचान से सम्बन्धित प्रश्न

1. निम्नलिखित में से संज्ञा शब्द को चुनकर लिखें-
(क) बुरा (ख) चींटी (ग) अनेक (घ) जब उत्तर : (ख) चींटी

2.निम्नलिखित में से संज्ञा शब्द को चुनकर लिखें-
(क) चढ़ना(ख) असफल (ग) हाथ(घ) विशाल उत्तर : (ग) हाथ

3.निम्नलिखित में से संज्ञा शब्द को चुनकर लिखें-
(क) डरकर (ख) शाम (ग) दाना (घ) नहीं उत्तर : (ग) दाना

4.'हम लालकिला देखने जायेंगे' में से सर्वनाम शब्द को चुनकर लिखें-
(क) हम (ख) लालकिला (ग) देखने (घ) जायेंगे उत्तर : (क) हम

5. 'तुम्हें पता चल जायेगा' में से सर्वनाम शब्द को चुनकर लिखें-
(क) पता (ख) तुम्हें (ग) चल (घ) जायेगा उत्तर : (ख) तुम्हें

6. निम्नलिखित में से सर्वनाम शब्द को चुनकर लिखें-
(क) उसने (ख) कहा (ग) गाड़ी (घ) समय उत्तर : (क) उसने
7. निम्नलिखित में से सर्वनाम शब्द को चुनकर लिखें-
(क) गाड़ी (ख) आया (ग) बिठाकर (घ) मैं उत्तर : (घ) मैं
8. निम्नलिखित में से सर्वनाम शब्द को चुनकर लिखें-
(क) कन्हैया (ख) स्टेशन (ग) उसे (घ) सूचना उत्तर : (ग) उसे
9.'आज हम मैट्रो रेल के द्वारा जायेंगे- वाक्य में रेखांकित पद में सही कारक की पहचान करके लिखें-
(क) कर्ता कारक (ख) कर्म कारक (ग) करण कारक (घ) सम्बोधन कारक
उत्तर (ग) करण कारक
10.'हमने राष्ट्रीय खेलों में भाग लिया'-वाक्य में रेखांकित पद में सही कारक की पहचान करके लिखें-
(क) अधिकरण कारक (ख) कर्म कारक (ग) कर्ता कारक (घ) अपादान
उत्तर (क) अधिकरण कारक
11.'गुरु जी ने बच्चों को बड़े प्यार से समझाया'-वाक्य में रेखांकित पद में सही कारक की पहचान करके लिखें-
(क) सम्प्रदान कारक (ख) कर्म कारक (ग) कर्ता कारक (घ) अपादान कारक
उत्तर : (ग) कर्ता कारक
12.'भास्कर रेलगाड़ी देखने के लिए प्लेटफार्म के किनारे पर जा पहुँचा'-वाक्य में रेखांकित पद में सही कारक की पहचान करके लिखें-
(क) सम्बन्ध कारक(ख) कर्म कारक(ग) कर्ता कारक (घ) सम्प्रदान कारक
उत्तर (घ) सम्प्रदान कारक
13.'प्रतिभा खिड़की वाली सीट पर बैठ गयी'-वाक्य में रेखांकित पद में सही कारक की पहचान करके लिखें-
(क) अधिकरण कारक (ख) अपादान कारक (ग) कर्म कारक (घ) कर्ता कारक
उत्तर (क) अधिकरण कारक
14.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) बैठा (ख) सम्मान (ग) राष्ट्रीय (घ) उन्हें उत्तर :(ग) राष्ट्रीय
15.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) सुरक्षित (ख) सुरक्षा (ग) दिखाया (घ) आयु उत्तर: (क) सुरक्षित
16.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) परीक्षक (ख) रूप (ग) गये (घ) निपुण उत्तर :(घ) निपुण
17.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-

(क) साहस (ख) व्यक्ति (ग) अटूट (घ) थे । उत्तर : (ग) अटूट

18. निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) अनिल शर्मा (ख) प्रसिद्ध (ग) प्रशिक्षण (घ) दिखाया उत्तर : (ख) प्रसिद्ध
19.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) प्रथम (ख) कक्षा (ग) करवाना (घ) पड़ा उत्तर: (क) प्रथम
20.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) पेड़ (ख) स्कूल (ग) हालत (घ) रंग बिरंगे उत्तर : (घ) रंग बिरंगे
21.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) चिड़िया (ख) चंचल (ग) फूल (घ) प्रेम उत्तर :(ख) चंचल
22.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) हरे-भरे (ख) ननद (ग) वृक्ष (घ) घोंसला उत्तर :(क) हरे-भरे
23.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) डाली (ख) ऊँची (ग) रस्सी (घ) पंख उत्तर :(ख) ऊँची
24.निम्नलिखित में सही विशेषण शब्द की पहचान करके लिखें-
(क) रुई (ख) सोचा (ग) गोल (घ) पौधा उत्तर :(ग) गोल

(2) 'मिलान कीजिए' से सम्बन्धित प्रश्न

(i) लिंग परिवर्तन

1 सम्राट	किशोरी 2
2 किशोर	सम्राज्ञी 1
3 नौकर	रानी 4
4 राजा	नौकरानी 3
5 बूढ़ा	लड़की 8
6 धोबी	बुढ़िया 5
7 ऊँट	धोबिन 6
8 लड़का	ऊँटनी 7
9 शेर	महारानी 10
10 महाराजा	दादी 11
11 दादा	सदस्या 12
12 सदस्य	शेरनी 9

13 अध्यापक	लेखिका	16
14 नायक	गायिका	15
15 गायक	अध्यापिका	13
16 लेखक	नायिका	14

(ii) वचन परिवर्तन

1 खिलौना	पैसे	4
2 चिमटा	बंदूकें	3
3 बंदूक	चिमटे	2
4 पैसा	खिलौने	1
5 पंक्ति	आलोचनाएँ	7
6 टोली	सीढ़ियाँ	8
7 आलोचना	टोलियाँ	6
8 सीढ़ी	पंक्तियाँ	5
9 पिंजरा	मूर्तियाँ	10
10 मूर्ति	पिंजरे	9
11 बूँद	सभाएँ	12
12 सभा	बूँदें	11
13 स्त्री	पुस्तकें	14
14 पुस्तक	लड़के	15
15 लड़का	घोड़े	16
16 घोड़ा	स्त्रियाँ	13

(iii) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1 सूर्य का उदय होना	अपरिचित	2
2 जिसकी जानकारी न हो	समयाभाव	3
3 समय का अभाव	परिचित	4
4 जिसकी जानकारी हो चुकी हो	सूर्योदय	1

5 देखने वाला	पक्षी विशेषज्ञ	8
6 बिना पलक झपकाए	दर्शक	5
7 घुसपैठ करने वाला	अपलक	6
8 पक्षी जगत की जानकारी रखने वाला	घुसपैठिया	7

9 संगीत देने वाला	आविष्कारक	12
10 जिसका कोई मोल न हो	कर्णप्रिय	11
11 कानों को प्रिय लगने वाला	अनमोल/अमूल्य	10
12 आविष्कार करने वाला	संगीतज्ञ	9

(iv) पुरुष,काल व वाच्य की पहचान से सम्बन्धित प्रश्न

1 मैं पढ़ता हूँ ।	अन्य पुरुष	2
2 कोई जा रहा है।	मध्यम पुरुष	3
3 तू जाता है।	उत्तम पुरुष	1

4 खड्ग सिंह इस इलाके का प्रसिद्ध डाकू था।	भविष्यत काल	6
5 अपाहिज घोड़े को दौड़ाता है।	भूतकाल	4
6 बाबा जी, यह घोड़ा आपके पास न रहने दूँगा।	वर्तमान काल	5

7 घोड़ा हिनहिना रहा है।	भूतकाल	8
8 बाबा ने घोड़े को रोका।	भविष्यत काल	9
9 घोड़ा हिनहिनायेगा ।	वर्तमान काल	7

10 धीरा धुन गुनगुना रहा था।	कर्मवाच्य	12
11धीरा से रहा नहीं गया।	कर्तृवाच्य	10
12 धीरा द्वारा धुन गुनगुनायी जा रही थी।	भाववाच्य	11

(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति करें :

(i) पाठ्य-पुस्तक के कठिन शब्दों के अर्थ से सम्बन्धित प्रश्न

कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करें :

1.'हिम्मत' का अर्थ है-हौसला । (ललकार/हौसला)
2.'दूत' का अर्थ है-हरकारा ।(हरकारा/अपंग)
3. 'उपहार' का अर्थ है-भेंट । (अपराध/भेंट)
4.'घटा' का अर्थ है-जल से भरे बादलों का समूह (ठंड,जल से भरे बादलों का समूह)
5.'नीड़' का अर्थ है-घोंसला । (सहारा/घोंसला)
6.'मवेशी' का अर्थ है-पशु । (सहारा/पशु)
7.हिंडोलाका अर्थ है-झूला । (गरीबी/झूला)
8. 'मुस्तैदी' का अर्थ है-तेज़ी । (तेज़ी/मूर्ति)
9.'अन्तरिक्ष का अर्थ है-आकाश। (आकाश/ सूर्य)
10.'भाल'का अर्थ है-मस्तक। (मस्तक/ भाला)
11. 'परचम' का अर्थ है-झंडा । (कसम/झंडा)
12.'अचेत'का अर्थ है-बेसुध। (कुछ न सूझना/बेसुध)
13.'निहारना' का अर्थ है-प्यार से देखना । (बेफिक्र/प्यार से देखना)
14.'परामर्श' का अर्थ है-सलाह। (आज्ञा/सलाह)

(ii) पाठ्य-पुस्तक से सम्बन्धित प्रश्न

1. कोशिश करने वालों की हार नहीं होती। (हार/जीत)
2.जिसने पिंजरे में से शेर बाहर निकाला,वह बालक बड़ा होकर चंद्रगुप्त मौर्य के नाम से प्रसिद्ध हुआ। (महापद्म नंद/ चंद्रगुप्त मौर्य)
3.मेट्रो ट्रेन गाड़ी वातानुकूलित है, इसलिए इसके शीशे स्थायी तौर पर बंद होते हैं।(खराब/ वातानुकूलित)
4. अनिल शर्मा 7.11.1966 को करतारपुर में पैदा हुए। (7.11.1966/ 7.11.1993)
5.श्रीकृष्ण की बाल लीला का सूरदास ने जैसा वर्णन किया,वैसा अन्यत्र मिलना दुर्लभ है। (सूरदास/ अष्टावक्र)
6.लुई ब्रेल ने ब्रेल लिपि का आविष्कार किया। (लुई ब्रेल/ सूरदास)
7.सुनने की लगभग शक्ति खो चुके थामस अल्वा एडीसन एक महान आविष्कारक थे। (थामस अल्वा एडीसन/ चंद्रशेखर)
8.चंद्रशेखर पोलियोग्रस्त होने के बावजूद बढ़िया गेंदबाज़ थे, अत: भारत सरकार ने उन्हें अर्जुन पुरस्कार प्रदान किया।(चंद्रशेखर/ बाबा आम्टे)
9. रमजान के पूरे तीस रोज़ों के बाद ईद आयी।(तीस/बारह)
10.हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा खरीदा। (चिमटा/गुलाब जामुन)

11.साइंस सिटी पंजाब के कपूरथला शहर में स्थित है। (कपूरथला/लुधियाना)
12.वाघा बार्डर अमृतसर से करीब 33 किलोमीटर दूर स्थित है। (अमृतसर /पटियाला)
13. ऑक्सीजन गैस जीवन का मूल आधार है। (कार्बन-डाइ-ऑक्साइड/ ऑक्सीजन)
14 कल्पना चावला को अन्तरिक्ष यात्री के रूप में जाना जाता है। (कल्पना चावला/ संज्योति चावला)
15.जय गोपाल के इशारे पर सांडर्स गोलियों से भूना जाता है। (जय गोपाल/ राजगुरु)

(iii)क्रिया /क्रियाविशेषण/ योजक/ सम्बन्धबोधक/ विस्मयादिबोधक से सम्बन्धित प्रश्न

निम्नलिखित वाक्यों में सही क्रिया शब्द भरें :

1. हामिद हाथ फैलाता है। - फैलाता है (हाथ/ फैलाता है)
2.अमीना ने छाती पीट ली। - पीट ली (पीट ली/अमीना)
3. वह रोने लगी । -रोने लगी (रोने लगी/वह)
4. बाबा ने घोड़े को रोका। -रोका (बाबा/रोका)
5.राजा घोड़े पर बैठकर उसी शहर को चला। (चला/चल)
6.राजा ने नौकर अपने पास रख लिया । (रख/ रख लिया)
7.दोनों को राज दरबार में ले जाया गया। (गया/ले जाया गया)
8.राजा सुन रहा था । (सुन/सुन रहा था)

क्रियाविशेषण से सम्बन्धित प्रश्न

1.ये लोग क्यों धीरे-धीरे चल रहे हैं? (कल/धीरे-धीरे)
2.इधर दुकानों की कतारें लगी हुई हैं। (परसों/इधर)
3.आज ईद आ गयी। (आज/अच्छा)
4.वह ज़ोर से चिल्लाया। (उफ/ज़ोर से)
5.मैं कल आऊँगी। (कल/ बहुत)
6.वह उधर बैठी है। (शाम/ उधर)

योजक से सम्बन्धित प्रश्न

1. मोहसिन इतना उदार नहीं है लेकिन यह जानकर भी वह उसके पास जाता है।(लेकिन/ क्योंकि)
2. अगर वह चिमटा ले जाकर दादी को दे दे तो वहकितनी प्रसन्न होगी।
(अगर.......तो / यद्यपि.......तथापि)
3. हामिद बड़ा चालाक है इसलिए उसने अपने पैसे बचाकर रखे थे।(इसलिए / क्योंकि)
4.वे बार-बार अपनी जेबों से अपना खज़ाना निकालकर गिनते हैं और खुश होकर फिर रख लेते हैं।(या / और)
5.हामिद ने चिमटे को इस तरह कन्धे पर रखा मानो बंदूक हो। (ताकि/ मानो)

6. अमीना हामिद की आवाज़ सुनते ही दौड़ी और उसे गोद में उठाकर प्यार करने लगी। (या/और)

7.तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं, इसलिए मैंने इसे लिया।(इसलिए/ क्योंकि)

8.इनके मुँह में हाथ मत डालना नहीं तो दुर्घटना हो सकती है।(यानि/नहीं तो)

9.यहाँ 3 डी में एक खास तरह का चश्मा पहनकर शो देखा जाता है जिससे कि दूर स्क्रीन पर दिखाए जा रहे चित्र आपके सामने लगते हैं।   (और/ जिससे कि)

10.मैंने वहाँ देखा तो सब कुछ था परन्तु याद नहीं आ रहा।(चाहे/परन्तु)

सम्बन्धबोधक से सम्बन्धित प्रश्न

1. नदी के किनारे एक गाँव था। (के किनारे/ मध्य)

2.डल झील के चारों ओर देवदार के पेड़ हैं।(ऊपर/ के चारों ओर)

3.मेरे सामने प्रकृति के अद्भुत दृश्य थे।(साथ / सामने)

4.घरों के सामने बाँस के अनगिनत वृक्ष हैं।(तक/ के सामने)

5.चार्वी और मेधावी अपने माता-पिता के साथ धर्मशाला घूमने गयीं। (के साथ/ के चारों ओर)

विस्मयादिबोधक से सम्बन्धित प्रश्न

1.अरे ! तुम पढ़ोगे नहीं।(वाह/अरे)

2.हाँ ! तुमने ठीक पहचाना।(उफ/हाँ)

3.उफ !बड़े दु:ख की बात है।।(अरे/उफ)

4.वाह !बहुत अच्छा किया।(आह/वाह)

5.अच्छा !हम तुम्हारा इंतज़ार करेंगे।(हाय/अच्छा)

6.हाँ ! यही ठीक रहेगा ।(उफ/हाँ)

7.हैं !विधानसभा में बम लेकर जायें ।(उफ/हैं)

8.धन्य !उसने देश का नाम रोशन कर दिया।(धन्य/उफ)

(iv) मुहावरे व लोकोक्तियों से सम्बन्धित प्रश्न

1.जब मैंने गोपाल से हिंदी की पुस्तक माँगी तो उसने मुझे अँगूठा दिखा दिया। (लगा/दिखा)

2.मैं अपने माता-पिता की आँखों का तारा हूँ। (चाँद/ तारा)

3. अखबार में अपनी लड़की चार्वी का परीक्षा परिणाम देखकर उसके माता-पिता फूले नहीं समाये।   (नहीं समाये /समाये)

4.हमारे प्रिंसिपल ने वार्षिक खेलों को आरम्भ करने की हरी झंडी दे दी। (दे दी /खोल दी)

5.चोर इलाके में चोरियाँ करके पुलिस के नाकों चने चबवा रहे हैं।(खिला/ चबवा)
6.चार्वी ने दसवीं की परीक्षा में 96.4 प्रतिशत अंक लाकर अपने परिवार को चार चाँद लगा दिये। (दिखा/ लगा)
7.पाक सेना ने कारगिल युद्ध में भारतीय सेना के आगे घुटने टेक दिये।(जोड़/टेक)
8.भारतीय सेना के जवान कभी भी दुश्मन के आगे अपने देश का सिर नहीं झुकने देती।(कटने/ झुकने)
9.नालायक सुरेश के परीक्षा में 80 प्रतिशत अंक देखकर सभी दंग रह गये।(चुप/ दंग)
10. पुलिस को देखकर चोर थर-थर काँपने लगा।(रोने /काँपने)
11.उसने जज बनने के लिए दिन रात पढ़ाई करनी शुरू कर दी है और वह अवश्य जज बनकर दिखाएगा , क्योंकि कहा भी है जहाँ चाह वहाँ राह । (रास्ता/ राह)
12.अरे! तुम सदा बिना सोचे समझे कोई भी काम करते हो और बाद में पछताते हो,कभी तो सीख लो कि बिना विचारे जो करे सो पाछे पछताय। (पछताय / रोये)

(4) सही/गलत कथन से सम्बन्धित प्रश्न :

(i) 'र' के विभिन्न रूपों से सम्बन्धित प्रश्न

निम्नलिखित में सही कथन पर सही (√) और गलत कथन पर गलत (X) का निशान लगााइए

1.'धर्म' में आधे 'र्' (रेफ) का प्रयोग हुआ है। (√)
2.'राष्ट्र'' में 'ट' के साथ संयुक्त रूप में आधे 'र्' (रेफ) का प्रयोग हुआ है। (X)
3.'क्रम' में पूरे 'र' (पदेन) का प्रयोग हुआ है। (√)
4.'दुर्लभ' में पूरे 'र' (पदेन) का प्रयोग हुआ है। (X)
5.'प्रोत्साहन' में पूरे 'र' (पदेन) का प्रयोग हुआ है। (√)
6.'दर्शक' में आधे 'र्' (रेफ) का प्रयोग हुआ है। (√)
7.'पर्यटक' में आधे 'र्' (रेफ) का प्रयोग हुआ है। (√)
8.'मैट्रो'' में पूरे का प्रयोग हुआ है। (√)
9.'प्रतीक्षा' में पूरे 'र' (पदेन) का प्रयोग हुआ है। (√)
10.'प्लेटफार्म' में आधे 'र्' (रेफ) का प्रयोग हुआ है। (√)

(ii) पंजाबी से हिंदी में अनुवाद सम्बन्धी प्रश्न

1.'ਚੁੰਝ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा-'चोंच' (√)
2.'ਕੀੜੀ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा-'कीड़ी' (X)
3.'ਖਿਡਾਰੀ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा-'खिडारी' (X)

4.‘ਬੁੱਢਾ’ਪंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘बुढा’ (X)

5‘ਫੁੱਲ’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘पुष्प’ (√)

6.‘ਆਲ੍ਹਣਾ’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘आगन’ (X)

7.‘ਹੱਦ’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘सीमा’ (√)

8.‘ਬੁਖਾਰ’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘ज्वर’ (√)

9.‘ਹਨੇਰਾ’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘हनेरा’ (X)

10.‘ਅੱਖ' पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘अख’ (X)

11.‘ਉੱਨੀ’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘उन्नीस’ (√)

12.‘ਜਮਾਤ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘कक्षा’ (√)

13.‘ਸਮਾਂ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘समाँ’ (X)

14.‘ਸੁਭਾਅ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘स्वभाव’ (√)

15.‘ਵਿਸ਼ਾ’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–‘विषय’ (√)

16.‘ਹਾਮਿਦ’ ਤਾਂ ਮੋਟਰ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਆਉਂਦਾ ਆਉਂਦਾ ਬਚਿਆ’पंजाबी भाषा के वाक्य को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–हामिद तां मौटर दे हेठाँ आंदा आंदा बचिया। (X)

17.‘ਉਸਦਾ ਚਿਮਟਾ ਰੁਸਤਮੇ ਹਿੰਦ ਹੈ' पंजाबी भाषा के वाक्य को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–उसका चिमटा रुस्तमे हिंद है। (√)

18.'ਤੇਰੀਆਂ ਉਂਗਲੀਆਂ ਤਵੇ ਨਾਲ਼ ਸੜ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ 'पंजाबी भाषा के वाक्य को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा– तेरीयाँ उंगलीयाँ तबे से सड़ जाँदीआँ सन। (X)

19.'ਇਹ ਉਸਦਾ ਮਨਪਸੰਦ ਵਿਸ਼ਾ ਸੀ' पंजाबी भाषा के वाक्य को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–यह उसका मनपसंद विषय था । (√)

20.'ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੀ'पंजाबी भाषा के वाक्य को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–वह अपने परिवार में सब से छोटी थी । (√)

21.'ਕੱਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਬੇਹਦ ਪਸੰਦ ਸੀ।पंजाबी भाषा के वाक्य को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–कल्पना चावला को संगीत बहुत पसंद था (√)

22.'ਅੱਜ ਵੀ ਉਹ ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ 'ਤੇ ਰਾਜ ਕਰਦੀ ਹੈ' पंजाबी भाषा के वाक्य को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–अज भी उह सारियाँ दे दिलाँ ते राज करदी है। (X)

(iii) विपरीतार्थक शब्द

1.'पुराना' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'नया' (√)

2.'अनेक' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'एक' (√)

3.'कठोर' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'सख्त' (X)

4.'अमावस' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'अमंगल' (X)
5.'न्याय' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'अन्याय' (√)
6.'विश्वास' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'अविश्वास' (√)
7.'सहमति' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'साकार' (X)
8.'सहयोग' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'असहयोग' (√)
9.'स्वीकार' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'कोशिश' (X)
10.'अन्धेरा' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'रोशनी' (√)
11.'सफल' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'असफल' (√)
12.'हार' शब्द का विपरीतार्थक शब्द होगा - 'जीत' (√)

(iv) भाववाचक संज्ञा शब्द निर्माण

1.'पूर्ण' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी- 'पूर्णता' (√)
2.'मित्र' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी- 'मित्रता' (√)
3.'दास' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी- 'दासता' (√)
4.'पशु' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी- 'पाशविक'' (X)
5.'सभ्य' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी- 'सभ्यता' (√)
6.'मनुष्य' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी- 'मानुष' (X)
7. 'मानव' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी - 'मानवता' (√)
8. 'आवश्यक' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी - 'आवश्यकता' (√)
9. 'ईमानदार' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी - 'ईमानदारी' (√)
10. 'बच्चा' शब्द की भाववाचक संज्ञा होगी - 'बचपन' (√)

(v) विशेषण शब्द निर्माण

1. 'रसायन' शब्द का विशेषण होगा - 'रसायनिक' (X)
2. 'परिवार 'शब्द का विशेषण होगा - 'पारिवारिक' (√)
3. 'सम्बन्ध 'शब्द का विशेषण होगा - 'सम्बन्धीत' (X)
4. 'सुरक्षा' शब्द का विशेषण होगा - 'संरक्षण' (X)
5. 'समाज 'शब्द का विशेषण होगा - 'सामाजिक' (√)
6. 'इंसान 'शब्द का विशेषण होगा - 'इंसानियत' (√)
7. 'भूगोल 'शब्द का विशेषण होगा - 'भूगोलिक' (X)
8. 'बहादुरी 'शब्द का विशेषण होगा - 'बहादुर' (√)

(vi) पाठ्य-पुस्तक से सम्बन्धित प्रश्न

1.'पिंजरे का शेर' कहानी में महापद्म ने पिंजरे में से शेर को बाहर निकाला था (X)

2. 'मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ में बच्चों ने लुधियाना में मैट्रो रेल का सफर किया। (X)

3. 'नील गगन का नीलू' पाठ के अनुसार अनिल शर्मा को असाधारण प्रतिभा के बल पर वायुयान चालक परीक्षक नियुक्त किया गया था। (√)

4. 'मन के जीते जीत' पाठ के अनुसार बाबा आम्टे को1986 में पद्म भूषण मिला। (√)

5. 'ईदगाह' पाठ के अनुसार हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा खरीदा । (√)

6. 'ज्ञान और मनोरंजन का घर : साइंस सिटी' का उद्घाटन पूर्व प्रधानमंत्री अटल बिहारी वाजपेयी ने किया । (X)

7. 'वाघा बार्डर' पाठ के अनुसार वाघा बार्डर को 'चीन की दीवार कहते हैं। (X)

8. 'वाघा बार्डर' पाठ के अनुसार अटारी में मुख्य सड़क पर शहीद राम सिंह अटारी की प्रतिमा सैलानियों के आकर्षण का केन्द्र है । (X)

9.'कल्पना चावला'पाठ के अनुसार कल्पना चावला स्कूल के सभी अध्यापकों की चहेती थी'।(√)

10. 'सरफरोशी की तमन्ना' पाठ के अनुसार भगत सिंह ने कहा था कि भारत के शेर दहाड़ेंगे और अंग्रेज़ जान बचाकर भागेंगे। (√)

भाग-II : 03 अंकों वाले लघूत्तर प्रश्न

(i) एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिए।

1.नन्हीं चींटी की क्या विशेषता है? हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती' पाठ के आधार पर लिखें

उत्तर : नन्हीं चींटी दीवार पर चढ़ते समय कई बार गिरती है । वह तब तक अपना प्रयास जारी रखती है, जब तक वह सफल नहीं हो जाती।

2. शेर को पिंजरे से बाहर निकालने वाला किशोर बड़ा होकर किस नाम से प्रसिद्ध हुआ? 'पिंजरे का शेर' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : शेर को पिंजरे से बाहर निकालने वाला किशोर बड़ा होकर चंद्रगुप्त मौर्य नाम से प्रसिद्ध हुआ ।

3. गाड़ी की प्रतीक्षा करते समय कौन से रंग की पट्टी से आगे नहीं जाना चाहिए? 'मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : गाड़ी की प्रतीक्षा करते समय पीले रंग की पट्टी से आगे नहीं जाना चाहिए।

4.'नील गगन का नीलू' पाठ के आधार पर नीलू का पूरा नाम क्या था?

उत्तर : 'नील गगन का नीलू' पाठ के आधार पर नीलू का पूरा नाम अनिल शर्मा था ।

5. 'नवयुवकों के प्रति' कविता के आधार पर नवयुवकों को संयम और असंयम में से कौन सा मार्ग चुनना चाहिए?

उत्तर : नवयुवकों के प्रति कविता के आधार पर नवयुवकों को संयम और असंयम में से संयम का मार्ग चुनना चाहिए।

6.जीवन में मुश्किलों से पार कौन लोग जा सकते हैं ?'मन के जीते जीत' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : जो जीवन में मुश्किलों का सामना करते हुए साहस के साथ आगे बढ़ते जाते हैं,वही लोग जीवन में मुश्किलों से पार जा सकते हैं।

7. नमाज़ खत्म होने पर लोग क्या करते हैं? 'ईदगाह' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : नमाज़ खत्म होने पर लोग एक दूसरे से गले मिलते हैं ।

8.हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा क्यों खरीदा? 'ईदगाह' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा इसलिए खरीदा क्योंकि रोटी बनाते समय उसकी दादी की हाथ की उँगलियाँ जल जाती थीं।

9.हामिद हिंडोले में क्यों नहीं चढ़ता? 'ईदगाह' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : क्योंकि उसके पास कुल तीन ही पैसे थे। वह उनका एक तिहाई भाग बेकार में ही नहीं खर्च करना चाहता था।

10.साइंस सिटी का पूरा नाम क्या है? 'ज्ञान और मनोरंजन का घर : साइंस सिटी' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : साइंस सिटी का पूरा नाम 'पुष्पा गुजराल साइंस सिटी' है?

11.'पुष्पा गुजराल साइंस सिटी' किसके नाम पर रखा गया है? 'ज्ञान और मनोरंजन का घर : साइंस सिटी' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : भारत के पूर्व प्रधानमंत्री श्री इंद्रकुमार गुजराल जी की माता श्रीमती पुष्पा गुजराल जी के नाम पर रखा गया है।

12.दु:ख और सुख में माँ की क्या भूमिका होती है? 'माँ' कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : माँ दु:ख को खुशी से अपने ऊपर ले लेती है और खुद दु:ख सहकर भी सबको सुख देती है।

13.कपोतराज चित्रग्रीव ने कबूतरों को क्या सलाह दी ? ‘सहयोग’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : कपोतराज चित्रग्रीव ने कबूतरौं को सलाह दी कि अगर हम मिलजुलकर ज़ोर लगायेंगे तो जाल को लेकर उड़ जायेंगे।

14.हमें अपने सहपाठियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए।‘सहयोग’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : हमें अपने सहपाठियों से मिलजुलकर रहना चाहिए और समय पड़ने पर उनकी मदद करनी चाहिए।

15.हमें अपने पड़ोसियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए।‘सहयोग’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : हमें अपने पड़ोसियों से मिलजुलकर रहना चाहिए। सुख-दु:ख में उनकी मदद करनी चाहिए।

16.वाघा गाँव के बारे में आप क्या जानते हैं ? ‘वाघा बार्डर’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : यह भारत तथा पाक दो देशों को आपस में जोड़ता है।यह अमृतसर से 33 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है।

17.वाघा बार्डर के दोनों ओर कौन-कौन से प्रसिद्ध नगर हैं?‘वाघा बार्डर’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : अमृतसर तथा लाहौर वाघा बार्डर के दोनों ओर प्रसिद्ध नगर हैं।

18.बी.एस.एफ के जवान कौन-कौन से नारे लगाते हैं ? ‘वाघा बार्डर’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : वन्दे मातरम्,भारत माता की जय और हिन्दुस्तान ज़िंदाबाद के नारे लगाते हैं।‘वाघा बार्डर’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

19.बिना सोचे विचारे काम करने से क्या दशा होती है? ‘गिरिधर की कुँडलियाँ’ कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : काम बिगड़ जाता है और जग में हँसी होती है और आदमी को पछताना पड़ता है।

20.पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार क्या है? 'मेरा दम घुटता है' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार आॅक्सीजन है।

21.वायु प्रदूषण से कौन से रोग हो जाते हैं?'मेरा दम घुटता है' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : वायु प्रदूषण से दमा,खाँसी,फेफड़ों,त्वचा तथा साँस के रोग हो जाते हैं?

22.कल्पना चावला का जन्म कब हुआ? 'अन्तरिक्ष परी: कल्पना चावला' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : कल्पना चावला का जन्म 01.07.1961 को हुआ ।

23.कल्पना चावला का जन्म कहाँ हुआ? ।'अन्तरिक्ष परी: कल्पना चावला' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : कल्पना चावला का जन्म करनाल शहर में हुआ ।

24.भगतसिंह,राजगुरु एवं सुखदेव के प्रिय नारे कौन से थे? 'सरफ़रोशी की तमन्ना' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : भारत माता की जय, इन्कलाब ज़िंदाबाद और साम्राज्यवाद का नाश हो।

(ii) निम्नलिखित पद्यांशों का सरलार्थ करें :-

पाठ-1 हिम्मत करने वालों की कभी हार नहीं होती

1. असफलता एक चुनौती है,स्वीकार करो

क्या कमी रह गई,देखो और सुधार करो

जब तक ना सफल हो, नींद चैन को त्यागो तुम

संघर्ष करो मैदान छोड़कर मत भागो तुम

कुछ किए बिना ही जय-जयकार नहीं होती

हिम्मत करने वालों की कभी हार नहीं होती

सरलार्थ : कवि के अनुसार असफलता को जीवन में चुनौती की तरह लेना चाहिए। सफलता की राह में चलते हुए जो कमियाँ रह जायें उन्हें पहचानें और सुधारें।सफलता पाने तक नींद और चैन

छोड़ देने चाहिए। संघर्ष की राह पर लगातार बढ़ते रहना चाहिए। बिना कुछ किए विजय नहीं मिलती, यश नहीं मिलता। हिम्मत करने वालों की कभी भी हार नहीं होती।

पाठ-4 राखी की चुनौती

2. मुझे गर्व है किन्तु राखी है सूनी,

वह होता तो खुशी तो क्या होती ना दूनी।

हम मंगल मनावें,वह तपता है धूनी

है घायल हृदय,दर्द उठता है खूनी

सरलार्थ : कवयित्री के अनुसार राखी के पावन अवसर पर बहन भाई को राखी बाँधने की कामना करती है लेकिन राखी बंधवाने के लिए उसका भाई उसके पास नहीं है। पर उसे अपने भाई पर गर्व है,राखी चाहे सूनी पड़ी है।बहन कहती है कि वह अगर मेरे पास होता तो मेरी खुशी दोगुनी हो जाती।हम मंगल पर्व मना रहे हैं और उसका भाई देश की आज़ादी के लिए जेल में है।यह सोचकर दु:ख-दर्द से उसका मन वेदना से भर रहा है।

3.आते हो भाई ? पुन: पूछती हूँ

विषमता के बन्धन की है लाज तुमको

तो बन्दी बनो देखो बंधन है कैसा

चुनौती यह राखी की है आज तुमको

सरलार्थ : कवयित्री के अनुसार राखी के पावन अवसर पर बहन देश के नौजवानों को देश की आज़ादी के लिए आगे बढ़ने के लिए कहती है । वह नौजवानों को कहती है कि भेदभाव के बंधनों को तोड़कर राखी के बंधन में बंधकर देश की रक्षा के लिए वचन लेना चाहती है।

पाठ-7 नवयुवकों के प्रति

4. हे नवयुवाओ ! देश भर की दृष्टि तुम पर ही लगी

है मनुज जीवन की तुम्हीं में ज्योति सबसे जगमगी

दोगे ना तुम तो कौन देगा योग देशोद्धार में

देखो,कहाँ क्या हो रहा है आजकल संसार में

सरलार्थ : कवि नौजवानों को कहता है कि आज सारा देश तुम्हारी ओर देख रहा है। सब तुम्हीं पर आस लगाए बैठे हैं।तुमसे ही मानव जीवन की ज्योति प्रकाशित है। अगर तुम देश के विकास में

योगदान नहीं दोगे तो कौन देगा? कवि आगे कहता है कि नौजवानों को अपने आस-पास दुनिया में होने वाली सभी घटनाओं की खबर होनी चाहिए।इससे देश को नई दिशा मिल सकती है।

पाठ-13 माँ

5. जब हर विपदा को हराती माँ

तब हिमालय बन जाती माँ

साहस उसका हथियार है

ऊर्जा उसमें अपार है।

सरलार्थ : कवयित्री के अनुसार जब माँ जीवन में आने वाली मुसीबतों को हरा देती है तो उसका रूप हिमालय जैसा बन जाता है। माँ मुसीबतों से डरती नहीं क्योंकि साहस उसका हथियार है और उसमें जीवन में संघर्ष करने और मुसीबतों का सामना करने की अपार शक्ति होती है।

6. जब आगे बढ़ने का गीत सुनाती माँ

तब नदी बन जाती माँ

मर्यादित रहना उसका व्यवहार है

सहनशीलता उसका उपहार है।

सरलार्थ : कवयित्री के अनुसार जब माँ अपनी संतान को आगे बढ़ने का संदेश देती है तो वह नदी के समान लगती है।वह नदी के समान सदैव आगे की ओर बढ़ने के लिए प्रेरित करती है। मर्यादा उसके व्यवहार में दिखाई देती है और भगवान ने सहनशीलता उसे उपहार के रूप में दी है।

पाठ-16 गिरिधर की कुँडलियाँ

7. साईं सब संसार में ; मतलब का व्यवहार

जब लगि पैसा गाँठ में ; तब लगि ताको यार।

तब लगि ताको यार ;यार संग ही संग डोले ।

पैसा रहा न पास ; यार मुख से नहिं बोले

कह गिरिधर कविराय ;जगत यहि लेखा भाई

करत बेगरज़ी प्रीति ; यार बिरला कोइ साईं।

सरलार्थ : कवि के अनुसार इस संसार में मतलब का बोलबाला है। जब तक अपना मतलब सिद्ध होता है, लोग तब तक मित्रता निभाते हैं।पैसे वालों से अनेक ढंगों से मित्रता निभाई जाती है।जब पैसा नहीं रहता तो वे बोलना भी छोड़ देते हैं।गिरिधर जी आगे कहते हैं कि जगत का बस ऐसा ही व्यवहार है।बिना मतलब के सच्चा प्रेम करने वाला इस दुनिया में कोई विरला ही मिलता है।

पाठ-19 होंगे कामयाब

8.होगी शांति चारों ओर, होगी शांति चारों ओर

होगी शांति चारों ओर एक दिन

हो-हो मन में है विश्वास, पूरा है विश्वास

होगी शांति चारों ओर एक दिन

सरलार्थ : कवि आशावादी है और उसके अनुसार एक दिन चारों ओर शांति होगी। उसे इस बात का पूरा विश्वास है कि इस संसार में हर ओर शांति ज़रूर होगी।

9. नहीं डर किसी का आज

नहीं डर किसी का आज

नहीं डर किसी का आज के दिन

हो-हो मन में है विश्वास,

पूरा है विश्वास

पूरा है विश्वास

नहीं डर किसी का आज के दिन

सरलार्थ : कवि के अनुसार हमें आज किसी बात का डर नहीं है।आज हमें निडर होकर रहना है।उसे इस बात का पूरा विश्वास है कि अब हमारे जीवन में किसी बात का डर नहीं है।

10. हम चलेंगे साथ-साथ, डाल हाथों में हाथ
हम चलेंगे साथ-साथ एक दिन
हो-हो मन में है विश्वास, पूरा है विश्वास
हम चलेंगे साथ-साथ एक दिन

सरलार्थ : कवि कहता है कि हम सब आपस में सहयोग की भावना के साथ रहेंगे।एक दूसरे के सुख-दु:ख के साथी बनेंगे। हमारे मन में इस बात का पूरा भरोसा है कि आपस में हम मिलजुलकर रहेंगे और एकजुट होकर रहेंगे।

(iii) विराम चिह्न

निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगायें :

1. बच्चो आप सब कैसे हो

उत्तर : बच्चो ! आप सब कैसे हो ?

2. क्या आपको इसका पूरा नाम पता है

उत्तर : क्या आपको इसका पूरा नाम पता है ?

3. हाँ सावधानी ज़ररुर रखनी होगी

उत्तर : हाँ ! सावधानी ज़रूर रखनी होगी।

4. ओ शरारती वहाँ इस तरह की फ़िल्में नहीं होतीं

उत्तर : ओ शरारती ! वहाँ इस तरह की फ़िल्में नहीं होतीं।

5. दीपशिखा पढ़ाई के साथ साथ संगीत खेलकूद ज्ञान विज्ञान में सब से आगे रहती थी

उत्तर : दीपशिखा पढ़ाई के साथ-साथ संगीत, खेलकूद, ज्ञान-विज्ञान में सब से आगे रहती थी ।

6. हाँ यही ठीक रहेगा

उत्तर : हाँ ! यही ठीक रहेगा ।

7. किशोर ने सिर झुकाकर कहा शेर पिंजरे से बाहर आ गया है

उत्तर : किशोर ने सिर झुकाकर कहा, " शेर पिंजरे से बाहर आ गया है"।

8. शेर को बाहर कौन निकाल सकता है

उत्तर : शेर को बाहर कौन निकाल सकता है ?

भाग-III : 04 अंकों वाले निबंधात्मक प्रश्न

(i) निम्नलिखित निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर तीन या चार वाक्यों में दें।

1.'चढ़कर गिरना,गिरकर चढ़ना न अखरता है' यह काव्य पंक्ति 'हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती' कविता में कवि ने किसके लिए कही गयी है और क्यों ?

उत्तर : यह पंक्ति कवि ने चींटी के लिए कही है। वह दीवार पर चढ़ते हुए अर्थात अपनी मंज़िल की ओर बढ़ते हुए बार-बार गिरती है।लेकिन मन का विश्वास उसके इरादों को डिगने नहीं देता।

2.टोकन किसे कहते हैं? 'मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : यह टिकट की तरह एक यात्रा के लिए प्रति यात्री को दिया जाता है। यह प्रवेश द्वार के साथ लगी मशीन के पास लाने पर उसे खोलने का काम करता है।

3.स्मार्ट कार्ड किसे कहते हैं? 'मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : यह प्रतिदिन यात्रा करने वाले यात्रियों को दिया जाता है,जिससे वे रोज़ टिकट या टोकन खरीदने से बच जाते हैं और यात्रा के अनुसार किराया आपके बैंक खाते से कट जाता है।

4.पर्यटक कार्ड किसे कहते हैं? मैट्रो रेल का सुहाना सफर' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : यह पर्यटक की सुविधा के लिए दिया जाने वाला कार्ड है।यह एक से तीन तक को मैट्रो रेल की यात्रा के लिए दिया जाता है।

5.'प्रेरणा' पाठ में लेखिका ने बच्चों को पढ़ाई का क्या महत्व बताया?

उत्तर : लेखिका ने बच्चों को समझाया कि अगर वे नहीं पढ़ेंगें तो उनका बचपन,जवानी व बुढ़ापा इसी तरह कठिनाइयों से भरा रहेगा जबकि पढ़ाई से उनका जीवन सरल हो जायेगा।

6.किन घटनाओं से पता चलता है कि अनिल शर्मा असाधारण प्रतिभा के धनी थे। 'नील गगन का नीलू' पाठ के आधार पर लिखें ।

उत्तर : बाल हठ के कारण केवल चार साल की आयु में ही पहली कक्षा में इनका दाखिला करवाया गया।केवल 14 वर्ष की आयु में विशेष अनुमति द्वारा दसवीं की परीक्षा पास की। 1987 में सी.डी.एस.की परीक्षा में चंडीगढ़ से अकेले सफल हुए।

7.थामस एडीसन को ध्वनि सम्बन्धी आविष्कारों से लोग क्यों हैरान हो जाते थे? 'मन के जीते जीत'पाठ के आधार पर लिखें ।

उत्तर : थामस एडीसन के ध्वनि सम्बन्धी आविष्कार जैसे- माइक्रोफ़ोन,फोनोग्राफ़ आदि से लोग हैरान हो जाते थे कि जो स्वयं पूरी तरह सुन नहीं सकता,वह ध्वनि के हर पहलू को बखूबी कैसे समझ लेता है।

8.जीवन में पानी की क्या आवश्यकता है? ‘रब्बा मींह दे पानी दे’ कविता के आधार पर लिखें ।

उत्तर : पानी जीवन का आधार है।इसी से जीवन चलता है।इसी से अनाज एवं वनस्पतियाँ पैदा होती हैं। इससे गर्मी और लू से बचा जा सकता है। पानी के बिना जीवन संभव नहीं है।

9.हामिद का चिमटा 'रुस्तमे हिंद' कैसे है? ‘ईदगाह’ कहानी के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : हामिद का चिमटा 'रुस्तमे हिंद' इसलिए है क्योंकि वह बड़ा तेज़ है। उसके साथियों के बने मिट्टी के बने वकील, भिश्ती और सिपाही चिमटे की एक चोट से टूट जायें। वह रोटियाँ सेंकने के लिए बार-बार आग में कूद सकता है।

10.धरती के रूप में माँ क्या करती है? ‘माँ’ कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : धरती के रूप में माँ बिना किसी लालच के सेवा करती है।माँ धरती की तरह सदा देती ही रहती है।सब का भला करती है और उसके बदले कुछ नहीं चाहती।

11.माँ की दुआओं और प्रोत्साहन से क्या होता है? ‘माँ’ कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : माँ की दुआओं से चमत्कार तथा प्रोत्साहन से हर क्षेत्र में जीत मिलती है।उसकी दुआओं से दुनिया की हर खुशी मिलती है।

12.बार्डर पर झंडा उतारने की रस्म कैसे सम्पन्न होती है।‘वाघा बार्डर’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : बार्डर पर शाम को साढ़े पाँच बजे झंडा उतारने की रस्म शुरू होती है।दोनों देशों के लोहे के गेट खोले जाते हैं। अपने अपने देश की जय के नारे लगते हैं।दोनों देशों के सैनिक मार्च पास्ट करते हुए और गले मिलते हुए झंडा उतारने की रस्म पूरी करते हैं और गेट बंद कर देते हैं।

13.ज़हरीली गैसों के स्रोत कौन-कौन से हैं? ‘मेरा दम घुटता है’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : बस,स्कूटर और कारों और कारखानों की चिमनियों से निकलने वाला ज़हरीला धुआँ,फ्रिज और ए.सी से निकलने वाली रासायनिक गैसें ज़हरीली गैसों के स्रोत हैं ।

14.कल्पना चावला के जीवन से आपको क्या प्रेरणा मिलती है?’अन्तरिक्ष परी : कल्पना चावला’ पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : कल्पना चावला के जीवन से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि सपने केवल सोचने से ही सच नहीं होते।उन्हें पूरा करने के लिए मन में पक्का इरादा तथा आत्मविश्वास होना चाहिए तथा कठिन मेहनत करनी चाहिए।

15.क्रांतिकारियों ने साइमन कमीशन का विरोध किस प्रकार किया? 'सरफ़रोशी की तमन्ना' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

उत्तर : भारत आने पर साइमन कमीशन का विरोध भगतसिंह व उसके साथियों ने लाला लाजपतराय के नेतृत्व में जलूस निकालकर किया।उन्होंने काली झंडियाँ हाथों में लेकर 'साइमन कमीशन वापिस जाओ' के नारे लगाये।

भाग–IV : 05 अंकों वाले निबंधात्मक प्रश्न

(i) निबंध लेखन

प्रातःकाल की सैर

प्रातःकाल की सैर मानव के लिए अत्यंत लाभकारी है।

यह किसी भी आयु-वर्ग के लिए करने में सबसे सरल और उपयोगी व्यायाम है।

प्रातःकाल के समय प्रदूषण रहित वायु मिलती है जिससे फेफड़ों को ताज़ी हवा मिलती है।

प्रातःकाल की सैर करने से शरीर रोग रहित और सुन्दर बनता है।

इससे पूरा दिन मन प्रसन्न और शरीर चुस्त रहता है, स्मरण शक्ति का विकास होता है। हरी-हरी घास पर नंगे पाँव चलने से आँखों की रोशनी तेज़ होती है।

हमें प्रातःकाल की सैर अवश्य करनी चाहिए।

मेरा पंजाब

पंजाब का अर्थ है - पाँच दरियाओं की धरती। यहाँ पाँच नदियाँ - सतलुज, रावी, ब्यास, जेहलम और चिनाब बहती थीं लेकिन विभाजन के बाद जेहलम और चिनाब पाकिस्तान में चलीं गईं।

आज के पंजाब का क्षेत्रफल लगभग 50,362 वर्ग किलोमीटर है। पंजाब के लोग बहुत मेहनती तथा वीर हैं।

कृषि के क्षेत्र में यह प्रदेश देश भर में आगे रहा है। औद्योगिक क्षेत्र में भी पंजाब के नगर अमृतसर, जालन्धर आदि प्रसिद्ध हैं। शिक्षा के क्षेत्र में भी पंजाब ने खूब उन्नति की है।

यहाँ अमृतसर में जलियाँवाला बाग है, जहाँ 13 अप्रैल 1919 को अंग्रेज़ों ने निहत्थे लोगों का नरसंहार किया था। इन शहीदों के बलिदान से हमें देशभक्ति की प्रेरणा मिलती है।

पंजाब में विश्व प्रसिद्ध गुरुद्वारा हरिमंदिर साहिब अमृतसर में स्थित है। गुरुओं, पीरों, संतों की धरती उन्नति के नए शिखरों को छू रही है।

मुझे अपने प्रांत पर गर्व है।

दशहरा

दशहरा देश भर में दशमी तिथि को मनाया जाता है। दशहरा के त्योहार को भगवान राम की लंकापति रावण पर विजय के रूप में अथवा धर्म की अधर्म पर , असत्य पर सत्य की विजय के रूप में मनाया जाता है।

इससे कई दिन पहले गाँवों तथा नगरों में रामलीला का मंचन होता है जिसमें राम के जीवन से जुड़ी आदर्श झांकियाँ प्रस्तुत की जाती हैं।

दशमी के दिन खुले मैदानों में रावण, मेघनाद तथा कुम्भकर्ण के बड़े- बड़े पुतले स्थापित करके उन्हें शाम को जलाया जाता है। फिर लोग मेले का आनन्द लेते हैं। यह त्योहार धर्म की अधर्म पर और अच्छाई की बुराई पर विजय का प्रतीक है ।

शहीद भगत सिंह

देश की स्वतंत्रता के लिए शहीद होने वालों में सरदार भगत सिंह का नाम प्रमुख है। भगत सिंह का जन्म 28 सितम्बर 1907 को ज़िला लायलपुर के (अब पाकिस्तान में) गाँव बंगा में हुआ। आपका पैतृक गाँव नवांशहर के निकट खटकड़कलां है। आपकी प्राथमिक शिक्षा गाँव में ही हुई। फिर आपने लाहौर के डी.ए.वी. स्कूल में मैट्रिक पास की।

देशभक्ति और क्रांति के संस्कार भगतसिंह को विरासत में मिले। भगतसिंह और उसके साथियों ने सन् 1929 में अंग्रेज़ी सरकार की शोषण नीतियों का विरोध करने के लिए केंद्रीय विधान सभा में एक धमाके वाला बम फेंका। उनका मकसद अंग्रेज़ी सरकार की भारत विरोधी नीतियों का विरोध करना था । उन पर मुकद्दमा चला । 17 अक्टूबर 1930 को उन्हें राजगुरू, सुखदेव समेत फाँसी की सज़ा सुनाई गई और उन्हें 23 मार्च 1931 को फाँसी दे दी गई । इस शहीदी से पूरी जनता में चेतना की लहर जाग उठी। आखिर 15 अगस्त 1947 को भारत आज़ाद हुआ। भारतवासी सदा इनके बलिदान को याद रखेंगे और इनके ऋणी रहेंगे।

श्री गुरु नानक देव जी

सिक्खों के पहले गुरु श्री गुरु नानक देव जी का जन्म सन् 1469 ई0 में लाहौर के निकट तलवंडी नामक गाँव में हुआ। इनकी माता का नाम तृप्ता देवी तथा पिता जी का नाम मेहता कालू था। इनकी पत्नी का नाम माता सुलखनी था। इनके श्रीचन्द और लक्ष्मी चन्द दो पुत्र हुए।

आप बचपन से ही प्रभु-भक्ति में लीन रहते थे।

एक बाद उनके पिता जी ने उन्हें बीस रुपए देकर सच्चा सौदा करने को कहा। वे मार्ग में भूखे साधुओं को भोजन करा आए और खाली हाथ लौट आए।

उन्होंने भाई मर्दाना जी के साथ देश- विदेश की यात्राएं की और घूम-घूम कर लोगों को उपदेश दिया। उन्होंने नाम स्मरण पर बल दिया ।

इनकी वाणी श्री गुरु ग्रन्थ साहिब में दर्ज़ है।

अन्त में आप करतारपुर आ गए और मेहनत करो, बाँटकर खाओ का उपदेश दिया। उनके उपदेश सारी मानव जाति के लिए हैं ।

1539 ई0 में ईश्वर भजन करते हुए गुरु जी ज्योति- जोत समा गये।

(ii) पत्र लेखन

1. स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए अपने स्कूल के मुख्य अध्यापिका को प्रार्थना पत्र लिखें :

सेवा में

मुख्य अध्यापिका
---------- स्कूल
-----------शहर ।

--------------दिनांक

विषय : स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रार्थना पत्र।

श्रीमान जी,

सविनय निवेदन है कि मेरे पिता जी का तबादला चंडीगढ़ से लुधियाना हो गया है।इसलिए मेरा इस स्कूल में अब पढ़ाई जारी रखना कठिन है। अत: मुझे स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र देने की कृपा करें ताकि मैं लुधियाना जाकर अपनी पढ़ाई जारी रख सकूँ।

मैं आपका अति आभारी रहूँगा।

आपका आज्ञाकारी शिष्य
--------------कक्षा
--------------क्रमांक

2. आपके जन्म दिन पर आपके चाचा जी ने आपको एक उपहार भेजा है । उस उपहार के लिए उन्हें धन्यवाद पत्र लिखें :-

परीक्षा भवन

------शहर ।

--------दिनांक

आदरणीय चाचा जी,

सादर प्रणाम ।

कल शाम को मुझे आपके द्वारा उपहार के रूप में भेजी गई घड़ी मिली।यह बहुत ही उपयोगी है। सभी ने इसे बहुत पसंद किया है। यदि आप मेरे जन्मदिन पर आते तो मुझे और भी अच्छा लगता। चाची जी को मेरा प्रणाम कहना।

आपका भतीजा

क.ख.ग.

3. अपनी बहन के विवाह में शामिल होने के लिए मित्र को आमंत्रण पत्र लिखें।

परीक्षा भवन

------शहर ।

--------दिनांक

प्रिय मित्र,

नमस्ते।

तुम्हें जानकर बहुत खुशी होगी कि मेरी बहन संगीता का विवाह दिनांक 24.05.2019 को होना तय हुआ है। मैं तुम्हें इस विवाह में शामिल होने के लिए आमंत्रित करता हूँ। तुम्हारा कोई भी बहाना नहीं चलेगा। मैं तुम्हारा इंतज़ार करूँगा।

पत्र का उत्तर देना।

तुम्हारा मित्र

क.ख.ग.

4. मित्र के जन्म दिन पर उसे बधाई पत्र लिखें।

परीक्षा भवन

------शहर ।

--------दिनांक

प्रिय मित्र,

नमस्ते।

तुम्हारे जन्म दिन की तुम्हें बहुत-बहुत बधाई हो । मैं चाहता हूँ कि तुम हमेशा खुश रहो और खूब उन्नति करो । मैं तुम्हारे जन्म दिन पर ज़रूर आता किंतु उस दिन मैं स्कूल की ओर से कबड्डी प्रतियोगिता में जा रहा हूँ । मुझे आशा है कि तुम मुझे माफ़ करोगे।।

पत्र का उत्तर देना ।

तुम्हारा मित्र

क.ख.ग.