ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ (ਹੱਲ ਸਹਿਤ)

ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ (HI, VI ਅਤੇ MR) ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ : ਪੰਜਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ : ਹਿੰਦੀ (ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)

ਪਿਆਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਓ !

ਮਾਣਯੋਗ ਸੱਕਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ ਜੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਹੇਠ ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (HI, VI ਅਤੇ MR) ਲਈ ਪੰਜਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦਾ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਪੰਜਵੀਂ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੋਈ ਵੱਖਰਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ। ਸਿਰਫ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਹੀ ਭਿੰਨ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ 60% ਪ੍ਰਸ਼ਨ Objective type (Multiple choice, Fill in the blanks, Match the following ਅਤੇ True & false) ਹਨ ਜਦੋਂ ਕਿ 20% ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ 20% ਵੱਡੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਲੋੜੀਂਦਾ ਗਿਆਨ ਸਰਲਤਾ ਨਾਲ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ 100% ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਿਰਾਂ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਏ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਸੁਨੀਲ ਬਹਿਲ

ਡਾ.ਸੁਨੀਲ ਬਹਿਲ

ਤਿਆਰ ਕਰਤਾ ਅਤੇ ਸੰਪਾਦਕ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ,ਸ.ਸ.ਸ.ਸ.ਬਹਿਲੂਰ ਕਲਾਂ

(ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਨਗਰ)

पाठ्यक्रम

केवल विलक्षण सामर्थ्य (HI,VI तथा MR) विद्यार्थियों के लिए

सत्र : 2018-19

कक्षा : पाँचवीं

विषय : हिंदी (द्वितीय भाषा)

समय : 2½ घंटे +50 मिनट अतिरिक्त समय पूर्णांक- 90

सी.सी.ई-भाग-10

भाग-I : 02 अंकों वाले वस्तुनिष्ठ प्रश्न (54)

(1) बहुवैकल्पिक प्रश्न : ***12***

पाठ्य-पुस्तक के पाठों से सम्बन्धित प्रश्न 12

(2) ‘ सही / गलत ’ से सम्बन्धित प्रश्न : ***16***

(i) पाठ्य-पुस्तक के पाठों से सम्बन्धित प्रश्न 4

(ii) विरोधी (विपरीतार्थक शब्दों) से सम्बन्धित प्रश्न 4

(iii) वचन से सम्बन्धित प्रश्न 4

(iv) पंजाबी शब्दों के हिंदी रूप लिखने से सम्बन्धित प्रश्न 4

(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति से सम्बन्धित प्रश्न : ***10***

पाठ्य-पुस्तक के पाठों से सम्बन्धित प्रश्न 10

(4) मिलान कीजिए से सम्बन्धित प्रश्न : ***16***

(i) पाठ्य-पुस्तक के पाठों से सम्बन्धित प्रश्न 4

(ii) सही अर्थ के साथ मिलान करने से सम्बन्धित प्रश्न 4

(ii) लिंग बदलो से मिलान करने से सम्बन्धित प्रश्न 4

(iv) समान अर्थ वाले शब्दों मिलान करने से सम्बन्धित प्रश्न 4

भाग-II 03 अंकों वाले प्रश्न (18)

पाठ्य-पुस्तक से सम्बन्धित पाठों के लघूत्तर प्रश्न	18

भाग- III : 04 अंकों वाले प्रश्न (8)

(i) कविता लेखन	4
(ii) पठित गद्यांश :	4

भाग- IV : 05 अंकों वाले प्रश्न (10)

(i) वाक्य पूरे करना	5
(ii) सुंदर लिखाई	5

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्य-पुस्तक :

- आओ हिंदी सीखें -5

प्रश्न-पत्र की रूपरेखा

केवल विलक्षण सामर्थ्य (HI,VI तथा MR) विद्यार्थियों के लिए

सत्र : 2018-19

कक्षा : पाँचवीं

विषय : हिंदी (द्वितीय भाषा)

समय : 2½ घंटे +50 मिनट अतिरिक्त समय — पूर्णांक- 90

सी.सी.ई-भाग-10

(1) बहुवैकल्पिक प्रश्न : *12*

पाठ्य-पुस्तक के पाठों में से छह प्रश्न पूछे जायेंगे । — $6 \times 2 = 12$

(2) ' सही / गलत' -से सम्बन्धित प्रश्न : *16*

(i) पाठ्य-पुस्तक के पाठों में से दो प्रश्न पूछे जायेंगे । — $2 \times 2 = 4$

(ii) विरोधी (विपरीतार्थक) शब्द से सम्बन्धित दो प्रश्न पूछे जायेंगे । — $2 \times 2 = 4$

(iii) वचन से सम्बन्धित दो प्रश्न पूछे जायेंगे । — $2 \times 2 = 4$

(iv) पंजाबी शब्दों के हिंदी रूप लिखने से सम्बन्धित दो प्रश्न पूछे जायेंगे । — $2 \times 2 = 4$

(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति से सम्बन्धित प्रश्न : *10*

पाठ्य-पुस्तक के पाठों में से पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे । — $5 \times 2 = 10$

(4) मिलान कीजिए से सम्बन्धित प्रश्न : *16*

(i) पाठ्य-पुस्तक के पाठों से मिलान सम्बन्धी दो प्रश्न पूछे जायेंगे। — $2 \times 2 = 4$

(ii) सही अर्थ के साथ मिलान सम्बन्धी दो प्रश्न पूछे जायेंगे । — $2 \times 2 = 4$

(ii) 'लिंग बदलो' में से मिलान सम्बन्धी दो प्रश्न पूछे जायेंगे । — $2 \times 2 = 4$

(iv) समान अर्थ वाले शब्दों से मिलान सम्बन्धी दो प्रश्न पूछे जायेंगे । — $2 \times 2 = 4$

भाग-II : 03 अंकों वाले प्रश्न (18)

पाठ्य-पुस्तक के पाठों में से नौ प्रश्न दिए जायेंगे जिनमें से छह प्रश्नों को हल करने के लिए कहा जायेगा । $6 \times 3 = 18$

भाग- III : 04 अंकों वाले प्रश्न (8)

(i) किसी एक कविता की चार पंक्तियाँ लिखने के लिए कहा जायेगा। 4

(ii) एक संक्षिप्त पठित गद्यांश देकर उसके नीचे दो प्रश्नों को देकर उन्हें हल करने को कहा जायेगा। 4

भाग- IV : 05 अंकों वाले प्रश्न (10)

(i) पाँच शब्द देकर उन्हें अधूरी पंक्तियों अथवा अधूरे गद्यांश में सही स्थान पर भरने के लिए कहा जायेगा। 5

(ii) कोई तीन या चार पंक्तियों का एक गद्यांश देकर उसे सुंदर लिखाई में उचित रीति एवं शुद्धता के साथ लिखने के लिए कहा जायेगा। 5

केवल विलक्षण सामर्थ्य (HI, VI तथा MR) विद्यार्थियों के लिए

विषय :हिंदी (द्वितीय भाषा)

कक्षा : पाँचवीं

भाग-I : 02 अंकों वाले वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(i) बहु वैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न :

निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प को चुनकर लिखिए :

पाठ-2 (एक रुपया)

1.बालक ने ईश्वर चन्द्र विद्यासागर से क्या माँगा?

(क) दस पैसे (ख) एक रुपया (ग) एक पैसा (घ) पाँच पैसे उत्तर :(ग) एक पैसा

2.ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ने बालक को क्या दिया ?

(क) दस रुपये (ख) एक रुपया (ग)पाँच रुपये (घ) दो रुपये उत्तर :(ख) एक रुपया

3. बालक ने एक रुपये से क्या किया?

(क) फूलों की दुकान खोली (ख) फूलों की रेहड़ी लगानी शुरू की (ग) फलों की रेहड़ी लगानी शुरू की (घ) मिठाई की दुकान खोली

उत्तर:(ग) फलों की रेहड़ी लगानी शुरू की

पाठ-3 (आत्मविश्वास)

4.वार्षिक परिणाम सुनकर कौन खुश नहीं था?

(क) राजेन्द्र प्रसाद (ख) क्लर्क (ग) सभी बालक (घ) प्रिंसिपल

उत्तर :((क) राजेन्द्र प्रसाद

5.बड़े होकर डा. राजेन्द्र प्रसाद किस तरह प्रसिद्ध हुए?

(क) प्रधानमंत्री बनकर (ख) क्लर्क बनकर (ग) प्रिंसिपल बनकर (घ) राष्ट्रपति बनकर

उत्तर : (घ) राष्ट्रपति बनकर

पाठ-4 (मीठे फल)

6.महाराजा रणजीत सिंह कहाँ जा रहे थे?

(क) राजमहल (ख) स्नान करने (ग) शिकार करने (घ) घुड़सवारी

उत्तर : (ग) शिकार करने

7. महाराजा रणजीत सिंह को पत्थर कहाँ लगा था?

(क) आँख पर (ख) नाक पर (ग) कनपटी पर (घ) पीठ पर उत्तर : (ग) कनपटी पर

पाठ-6 (ईमानदार बालक)

8.गुरु जी ने किस विषय का गृहकार्य दिया था?

(क) विज्ञान (ख) गणित (ग) हिंदी (घ) सामाजिक विज्ञान (ख) उत्तर : (ख) गणित

पाठ-7 (बुराई नहीं, भलाई)

9. भोलू का स्वभाव कैसा था ?

(क) नटखट (ख) मददगार (ग) हिम्मती (घ) सरल उत्तर : (क) नटखट

10.पेड़ पर कौन रहता था?

(क) बंदर,बंदरिया और उनका बच्चा (ख) हिरण (ग) बंदर (घ) लाली

उत्तर : (क) बंदर,बंदरिया और उनका बच्चा

पाठ-8 (मेहनत)

11.नानी किसकी कहानी सुनाया करती थी?

(क) रंगोली की (ख) फूलोंकी (ग) स्वर्ण परी (घ) रानीउत्तर : (ग) स्वर्ण परी

पाठ-9 (तितली रानी)

12. तितली किस ऋतु में दिखाई देती है?

(क) ग्रीष्म (ख) शरद(ग) बसंत (घ) वर्षा उत्तर : (ग) बसंत

पाठ-10 (जन्म दिन)

13. चार्वी को सबसे पहले किसने जन्म दिन की बधाई दी?

(क) पापा ने (ख) मम्मी ने (ग) बहन एलीका ने (घ) सहेलियों ने

उत्तर :(ख) मम्मी ने

14.चार्वी क्यों खुश है?

(क) क्योंकि उसके पापा का जन्म दिन है (ख) क्योंकि उसकी मम्मी का जन्म दिन है (ग) क्योंकि उसकी बहन का जन्म दिन है (घ) क्योंकि उसका जन्म दिन है

उत्तर :(घ) क्योंकि उसका जन्म दिन है

पाठ-11 (साहसी दीपा)

15.दीपा कैसी लड़की थी?

(क) बहादुर व होशियार (ख) डरपोक (ग) लापरवाह (घ) सुस्त

उत्तर : (क) बहादुर व होशियार

16. 'बचाओ-बचाओ' की आवाज़ें किसने लगायीं ?

(क) (क) सहेली ने (ख) पिता जी ने (ग) रवि ने (घ) हरीश ने

उत्तर: (घ) हरीश ने

17. दीपा की सहेली ने उसे नदी में कूदने से क्यों मना किया ?

(क) क्योंकि उसे तैरना नहीं आता था।

(ख) क्योंकि वह बीमार थी।

(ग) क्योंकि नदी में मगरमच्छ रवि और हरीश की ओर बढ़ रहा था।

(घ) क्योंकि नदी में पानी बहुत अधिक था।

उत्तर: (ग) क्योंकि नदी में मगरमच्छ रवि और हरीश की ओर बढ़ रहा था।

पाठ-12 (हमारी भी सुनो)

18.लाल बत्ती हमें क्या संदेश देती है?

(क) चलने का (ख) रुकने का (ग) तैयार रहने का (घ) हार्न बजाने का

उत्तर:(ख) रुकने का

19.हरी बत्ती हमें क्या संदेश देती है?

(क) चलने का (ख) रुकने का (ग) तैयार रहने का (घ) हार्न बजाने का

उत्तर:(क) चलने का

20.पीली बत्ती हमें क्या संदेश देती है?

(क) चलने का (ख) रुकने का (ग) तैयार रहने का (घ) हार्न बजाने का

उत्तर:(ग) तैयार रहने का

पाठ-13 (काम ही पूजा)

21.कुम्हार किसे कहते हैं ?

(क) चमड़े का काम करने वाले को (ख) मिट्टी के बर्तन बनाने वाले को (ग) रंगाई का काम करने वाले को (घ) सफ़ाई करने वाले को

उत्तर:(ख) मिट्टी के बर्तन बनाने वाले को

22.मेहतर किसे कहते हैं ?

(क) चमड़े का काम करने वाले को (ख) मिट्टी के बर्तन बनाने वाले को (ग) रंगाई का काम करने वाले को (घ) सफ़ाई करने वाले को

उत्तर: (घ) सफ़ाई करने वाले को

23.चर्मकार किसे कहते हैं ?

(क) चमड़े का काम करने वाले को (ख) मिट्टी के बर्तन बनाने वाले को (ग) रंगाई का काम करने वाले को (घ) सफ़ाई करने वाले को

उत्तर: (क) चमड़े का काम करने वाले को

24.ललारी किसे कहते हैं ?

(क) चमड़े का काम करने वाले को (ख) मिट्टी के बर्तन बनाने वाले को (ग) रंगाईका काम करने वाले को (घ) सफाई करने वाले को

उत्तर:(ग) रंगाई का काम करने वाले को

पाठ-15 (लोहड़ी)

25.लोहड़ी का त्योहार किस महीने में मनाया जाता है?

(क) फरवरी (ख) दिसम्बर (ग) मार्च (घ) जनवरी उत्तर:(घ) जनवरी

26.लोहड़ी के त्योहार में जलती आग में क्या नहीं डाला जाता ?

(क) तिल (ख) नमक (ग) रेवड़ियाँ (घ) मकई के दाने उत्तर:(ख) नमक

पाठ-16 (श्रवण कुमार)

27. श्रवण कुमार कैसा बालक था?

(क) अवज्ञाकारी (ख) आज्ञाकारी (ग) लापरवाह (घ) नटखट उत्तर:(ख) आज्ञाकारी

28.सरयू नदी के किनारे श्रवण क्या करने गया था?

(क) सैर करने (ख) अपने माता-पिता के लिए पानी लाने (ग) स्नान करने (घ) शिकार करने उत्तर:(ख) अपने माता-पिता के लिए पानी लाने

पाठ-18 (साथी हाथ बढ़ाबा)

29.रवि धीरे-धीरे क्यों चल रहा था?

(क) पैर में चोट लगने के कारण (ख) थके होने के कारण (ग) कमर में दर्द के कारण (घ) भूख लगने के कारण उत्तर: (ख) थके होने के कारण

30.बच्चों ने नाश्ते में किसका सेवन नहीं किया ?

(क) पूरियाँ (ख) कचौरियाँ (ग) लड्डू (घ) बर्फी   उत्तर: (घ) बर्फी

(2) सही/गलत कथन से सम्बन्धित प्रश्न :

(i) पाठ्य-पुस्तक से सम्बन्धित प्रश्न :

निम्नलिखित में सही कथन पर सही (√) और गलत कथन पर गलत (X)का निशान लगाइए :

पाठ-1 (जब बोलो)

1. हमें अपनी बात अकड़कर कहनी चाहिए। (X)
2. हमें सदा सच बोलना चाहिए। (√)
3. हमें आपस में मिलजुलकर रहना चाहिए। (√)

पाठ-2 (एक रुपया)

4.ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने बालक को एक रुपया दिया । (√)

5.बालक ने एक रुपये से फूलों की दुकान खोली। (X)

पाठ-3 (आत्मविश्वास)

6.जिस बालक का नाम पास विद्यार्थियों में नहीं बोला गया,उस बालक का नाम राजेन्द्र प्रसाद था ? (√)

7. बड़े होकर राजेन्द्र प्रसाद भारत के पहले प्रधानमंत्री बने। (X)

पाठ-4 (मीठे फल)

8. बच्चे पत्थर मारकर बेरी से बेर तोड़ रहे थे। (√)

9.महाराजा रणजीत सिंह ने बच्चों को आम दिये। (X)

पाठ-6 (ईमानदार बालक)

10.जिस बालक के सारे सवाल ठीक थे,उसका क्या रामगोपाल था। (X)

11. गुरु जी ने विज्ञान विषय का गृह कार्य दिया था। (X)

पाठ-7 (बुराई नहीं, भलाई)

12. पेड़ पर लाली हिरण रहता था। (X)

13. भोलू बहुत ही शरारती बंदर था। (√)

14.लाली को भोलू के माता-पिता ने बचाया था। (√)

पाठ-8 (मेहनत)

15.दादी माँ ने गीली मिट्टी से बिल को अच्छी तरह से बंद कर दिया। (√)

16.रानी को खेल प्रतियोगिता में पहला स्थान मिला। (√)

पाठ-9 (तितली रानी)

17.तितली बसंत ऋतु में दिखाई देती है। (√)

18.तितली फूलों पर उड़ती रहती है। (√)

पाठ-10 (जन्म दिन)

19.चार्वी को सबसे पहले उसकी मम्मी ने जन्म दिन की बधाई दी। (√)

20.चावी की बहन का नाम एलीका है। (√)

21.चार्वी ने सात मोमबत्तियाँ बुझा दीं और आठवीं मोमबत्ती को जलने दिया। (√)

पाठ-11 (साहसी दीपा

22.दीपा को नदी में नहाना और तैरना अच्छा नहीं लगता था। (X)

23.दीपा और उसकी सहेली ने हरीश के चिल्लाने की आवाज़ें सुनीं। (√)

24.दीपा की सहेली को बहादुरी के लिए 26 जनवरी को वीरता पुरस्कार मिला।(X)

25.दीपा ने रवि को डूबने से बचाया। (X)

पाठ-12 (हमारी भी सुनो)

26.हमेशा सड़क के बायीं ओर चलें। (√)

27.सड़क के निकट गेंद से नहीं खेलना चाहिए। (√)

28. सड़क हमेशा ऊपर-नीचे देखकर पार करनी चाहिए। (X)

29. लाल बत्ती होने पर रुकना चाहिए। (√)

पाठ-13 (काम ही पूजा)

30.जुलाहा लकड़ी का काम करता है। (X)

31. लुहार कपड़े का काम करता है। (X)

32.मिट्टी के बर्तन बनाने वाला कुम्हार कहलाता है। (√)

पाठ-14 (हंस किसका ?)

33.देवदत्त सिद्धार्थ का ममेरा भाई था। (X)

34.सिद्धार्थ ने घायल हंस का घाव धोकर उस पर पट्टी बाँधी। (√)

35.सिद्धार्थ के पिता का नाम शुद्धोदन था। (√)

36.सिद्धार्थ बड़ा होकर गौतम बुद्ध बना। (√)

पाठ-15 (लोहड़ी)

37.लोहड़ी का त्योहार जनवरी महीने को मनाया जाता है। (√)

38.भँगड़ा बड़े ढोल के ताल पर होने वाला पंजाबी लोकनृत्य है। (√)

39.गिद्दा स्त्रियों द्वारा किया जाने वाला पंजाबी लोकनृत्य है। (√)

40.गोबर में तूड़ी आदि मिलाकर हाथों से थोप पीटकर बनाई गई टिकिया को उपला कहते हैं। (√)

पाठ-16 (श्रवण कुमार)

41.श्रवण एक आज्ञाकारी बालक था। (√)

42. श्रवण कुमार ने अपने माता-पिता के लिए एक बहँगी बनायी और उसमें उन्हें बिठाकर तीर्थ यात्रा पर निकल पड़ा। (√)

पाठ-18 (साथी हाथ बढ़ाबा)

43.साथी हाथ बढ़ाना पाठ में सभी बच्चे अपने अध्यापकों के साथ फिल्म देखने जा रहे थे। (X)

44.एक बच्चे ने ज़ोर लगाया और बस का पहिया गड्ढे से बाहर निकाल दिया।(X)

45. शिकारी ने कबूतरों को जाल में फँसाने के लिए दाना डाला । (√)

पाठ-19 (अनमोल सीख)

46. सिक्ख धर्म के पहले गुरु का नाम गुरु नानक देव है। (√)

47. गुरु नानक देव के साथी का नाम भाई मरदाना था। (√)

पाठ-20 (बापू गाँधी के तीन बंदर)

48. गाँधी जी का जन्म 4 अक्टूबर 1889 को हुआ था। (X)

49.गाँधी जी का पूरा नाम मोहनदास करम चन्द गाँधी था। (√)

50 गाँधी जी को राष्ट्रपिता के नाम से भी जाना जाता है। (√)

(ii) विरोधी (विपरीत) शब्द से सम्बन्धित प्रश्न :

1. 'फेल' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'पास' होता है। (√)

2. 'ऊपर' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'नीचे' होता है। (√)

3 'जोड़' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'घटा' होता है। (√)

4.'लायक' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'बेईमान' होता है। (X)

5 'ठीक' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'गलत' होता है। (√)

6.'अधिक' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'दूर' होता है। (X)

7 'आगे' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'पास' होता है। (X)

8.'गीली' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'सूखी' होता है। (√)

9.'उदास' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'कायर' होता है। (X)

10.'डूबना' का विरोधी (विपरीत) शब्द 'तैरना' होता है। (√)

(iii) वचन से सम्बन्धित प्रश्न

1.'पैसा' का बहुवचन शब्द 'रुपये' होता है। (X)

2.'रुपया' का बहुवचन शब्द 'पैसे' होता है। (X)

3.'दुकान' का बहुवचन शब्द ' दुकानें' होता है। (√)

4.'रानी' का बहुवचन शब्द 'रानियाँ ' होता है। (√)

5 'चींटी' का बहुवचन शब्द 'चींटियाँ' होता है। (√)

6. 'झंडी' का बहुवचन शब्द 'झंडे' होता है। (X)

7. 'सहेली' का बहुवचन शब्द 'सहेलियाँ' होता है। (√)

8. 'उपला' का बहुवचन शब्द 'उपलियाँ' होता है। (X)

9. 'कचौरी'का बहुवचन शब्द 'कचौरे' होता है। (X)

10. 'पकौड़ा' का बहुवचन शब्द 'पकौड़ियाँ' होता है। (X)

11. 'बच्चा' का बहुवचन शब्द 'बच्चे' होता है। (√)

12. 'आँख' का बहुवचन शब्द 'आँखें' होता है। (√)

(iv) पंजाबी से हिंदी रूप लिखने से सम्बन्धित प्रश्न

1. 'ਬੋਲੋ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'बोलो' (√)

2. 'ਪ੍ਰਣਾਮ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'परिणाम' (X)

3. 'ਪਵਿੱਤਰ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'पवित्र' (√)

4. 'ਬਾਲਕ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'बालक' (√)

5. 'ਸਕੂਲ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'सकूल' (X)

6. 'ਭਾਰਤ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'बारत' (X)

7. 'ਮਿੱਟੀ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'मिटी' (X)

8. 'ਸਹੇਲੀ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'सहेली' (√)

9. 'ਨੌਕਰੀ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'नोकरी' (X)

10. 'ਬੱਤੀ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'बत्ती' (√)

11. 'ਧੋਬੀ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'धौबी' (X)

12. 'ਭਾਈਚਾਰਾ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'भाइचारा' (X)

13. 'ਪ੍ਰੇਮ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'प्रेम' (√)

14. 'ਗਿੱਦਾ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'गिदा' (X)

15. 'ਛੁੱਟੀ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'छुटी' (X)

16. 'ਹਲ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'हल' (√)

17. 'ਸਿੱਖ' गुरुमुखी लिपि का देवनागरी रूप होगा – 'सिक्ख' (√)

18 'ਸਮਾਂ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–'समां' (X)

19. 'ਰਸਤਾ'पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा–'रस्ता' (X)

20.‘पिंड’पंजाबी भाषा के शब्द को हिंदी भाषा में लिखा जायेगा-‘पिंड’ **(X)**

(3) रिक्त स्थान भरो से सम्बन्धित प्रश्न :

पाठ-1 (जब बोलो)

1. हमें हँसकर बोलना चाहिए। (रोकर/हँसकर)

2.हमारी बातचीत में मिठास होनी चाहिए। (मिठास/कड़वाहट)

3. हमें सोच-समझकर अपनी बात कहनी चाहिए। (जल्दी-जल्दी,सोच-समझकर)

4.हमें सदा सच बोलना चाहिए।(सच/झूठ)

5. हमें अपनी बात झुककर कहनी चाहिए।(अकड़कर/झुककर)

पाठ-5 (ठीक समय)

6.ठीक समय पर खाना खाओ।(ठीक समय पर/ अनुचित समय पर)

7. ठीक समय पर नित उठ जाओ। (कभी-कभी,नित)

पाठ-8 (मेहनत)

8. पेड़ पर मधुमक्खियों का छत्ता लगा हुआ है।(फूल,छत्ता)

9. पेड़ के आस-पास फूलों के पौधे लगे हुए हैं(फूलों के , रस के)

10. फूलों पर मधुमक्खियाँ मंडरा रही हैं। (रस/ मधुमक्खियाँ)

11.मधुमक्खियाँ फूलों से रस चूस रही हैं।(रस/शहद)

12.मधुमक्खियाँ फूलों के रस से शहद बनाती हैं।(रस/शहद)

13.शहद बनाने में मधुमक्खियों को बहुत मेहनत करनी पड़ती है।(रस/शहद)

14. शहद मीठा होता है।(मीठा/ कड़वा)

15. शहद सेहत के लिए लाभदायक होता है।(हानिकारक/लाभदायक)

16. रानी और दादी माँ आँगन में गईं (और/ओर)

17.चींटियाँ रोटी के कणों को बिल की ओर ला रही थीं।(और/ओर)

18.रानी आज उदास है।(है/हैं)

19. चींटियाँ मेहनत करती हैं।(है/हैं)

पाठ-10 (जन्म दिन)

20 थोड़ी देर में मेहमान आते ही होंगे। (में /मैं)

21. मैं आज टॉफियाँ लेकर स्कूल जाऊँगी। (मैं/में)

पाठ-11 (साहसी दीपा)

22. दीपा होशियार और बहादुर लड़की थी। (डरपोक/बहादुर)

23.रवि और हरीश के माता-पिता ने दीपा का धन्यवाद किया। (धन्यवाद/अपमान)

24.दीपा को 26 जनवरी के दिन वीरता पुरस्कार मिला।(26 जनवरी/15 अगस्त)

पाठ-13 (काम ही पूजा)

25.लुहार लोहे का काम करता है।(लोहे/कपड़े)

26.चर्मकार जूते बनाािता है।(जूते/कपड़े)

27.जुलाहाकपड़ाबुनता है। (कपड़ा/लकड़ी)

28. बढईलकड़ी का काम करता है।(लोहे /लकड़ी)

पाठ-14 (हंस किसका ?)

29. हंस के शरीर में तीर लगा हुआ था।(हँस/हंस)

30.जोकर को देखकर मैं हँस पड़ा।(हँस/हंस)

31.सिद्धार्थ हंस को लेकर राजमहल की ओर चल दिया।(की/कि)

32.देवदत्त ने शिकायत करते हुए कहा कि सिद्धार्थ मेरा हंस नहीं दे रहा।(की/कि)

पाठ-16 (श्रवण कुमार)

33.श्रवण एक आज्ञाकारी बालक था।(आज्ञाकारी/ शरारती)

34.श्रवण ने तीर्थयात्रा पर जाने के लिए बहँगी बनाई।(बहँगी/रेहड़ी)

35.श्रवण राजा दशरथ के बाण से घायल हुआ था ।(दशरथ/श्रीराम)

36.श्रवण को मरते वक्त भी अपने माता-पिता की चिंता थी।(माता-पिता/राजा)

पाठ-20 (बापू गाँधी के तीन बंदर)

37. गाँधी जी के पिता का नाम करम चन्द गाँधी था।(करम चन्द गाँधी / बापू गाँधी)

38.गाँधी जी की समाधि दिल्ली में राजघाट पर है।(दिल्ली/ गुजरात)

पाठ-21 (कौन)

39 चाँद और सूरज हमें रोशनी देते हैं।(रोशनी/इन्द्रधनुष)

40.नदियाँ हमें पानी देती हैं ।(पानी/रोशनी)

(4) मिलान कीजिए से सम्बन्धित प्रश्न

(i) पाठ्य-पुस्तक से सम्बन्धित प्रश्न :

'क' भाग का 'ख' भाग के साथ सही मिलान कीजिए :

पाठ-13 (काम ही पूजा)

'क' भाग	'ख' भाग	
1.सामान उठाने वाला	माली	2
2.पौधों की देखभाल करने वाला	चर्मकार	3
3.जूतों को गाँठने वाला	कुली	1
4.फसल उगाने वाला	डाकिया	5
5.डाक बाँटने वाला	कुम्हार	6
6.घड़े बनाने वाला	किसान	4

पाठ-5 (ठीक समय)

7.ठीक समय पर खाना	जाओ	9
8.ठीक समय पर मौज	गाओ	10
9.ठीक समय पर पढ़ने	उड़ाओ	8
10.ठीक समय पर गाना	खाओ	7

पाठ-12 (हमारी भी सुनो)

11.काली सफेद धारियाँ	रुकना	14
12.पीली बत्ती	चलना	13
13.हरी बत्ती	तैयार रहना	12
14.लाल बत्ती	पैदल सड़क पार करना	11
15.कालिमा	हरी	17
16.लालिमा	पीली	18
17.हरीतिमा	लाल	16
18.पीतिमा	काली	15

पाठ-14 (हंस किसका ?)

19.हंस को मारने वाला	सिद्धार्थ	21
20.सिद्धार्थ के पिता	देवदत्त	19
21.हंस को बचाने वाला	शुद्धोदन	20

पाठ-20 (बापू गाँधी के तीन बंदर)

22.गाँधी जी का जन्म स्थान	कस्तूरबा गाँधी	25
23.गाँधी जी के पिता का नाम	पुतलीबाई	24
24.गाँधी जी की माता का नाम	पोरबन्दर	22
25 गाँधी जी की पत्नी का नाम	करमचन्द	23

(ii) सही अर्थ के साथ मिलान करें

1 क्षमा	हर रोज़	4
2 अडिग	नतीजा	3
3 परिणाम	न डिगने वाला	2
4 नित	माफ़ी	1

5 दंड	शरारती	7
6 मंद-मंद	सज़ा	5
7 नटखट	कीचड़	8
8 दलदल	धीरे-धीरे	6

9 कतार	सोना	10
10 स्वर्ण	पंक्ति	9
11 मेहमान	साथ पढ़ने वाला	12
12 सहपाठी	अतिथि	11

13 उपहार	इनाम	16
14 होशियार	प्रयास	15
15 कोशिश	सावधान	14
16 पुरस्कार	तोहफा	13

17 राजकुमार	समाचार	18
18 खबर	इंतज़ार	19
19 प्रतीक्षा	राजा का महल	20
20 राजमहल	राजा का कुमार	17

(iii) सही मिलान करके लिंग बदलें

1 दादा	चाची	3
2 नाना	मामी	4
3 चाचा	दादी	1
4 मामा	नानी	2

5 माता	छात्र	6
6 छात्रा	पिता	5
7 राजा	नन्ही	8
8 नन्हा	रानी	7

9 बालक	बेटी	12
10 लड़का	युवती	11
11 युवक	लड़की	10
12 बेटा	बालिका	9

(iv) समान अर्थ वाले शब्दों के साथ मिलान करें :

1 बंदर	सीख	3
2 चित्र	वानर	1
3 शिक्षा	रास्ता	4
4 मार्ग	तस्वीर	2
5 आकाश	सहायता	6
6 सहारा	शिक्षक	7
7 अध्यापक	कथा	8
8 कहानी	आसमान	5
9 पक्षी	बाण	11
10 बगीचा	वृक्ष	12
11 तीर	उपवन	10
12 पेड़	पंछी	9
13 स्कूल	प्रश्न	14
14 सवाल	मुबारक	15
15 बधाई	मुख	16
16 मुँह	पाठशाला	13

भाग- II 03 अंकों वाले प्रश्न :

पाठ्य-पुस्तक से सम्बन्धित प्रश्न :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. 'एक रुपया' पाठ से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

उत्तर : 'एक रुपया' पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें अपने पर पूरा विश्वास होना चाहिए और मेहनत करते हुए जीवन में आगे बढ़ते रहना चाहिए।

2. 'आत्मविश्वास' पाठ में जिस विद्यार्थी का नाम पास विद्यार्थियों में नहीं बोला गया था,उस बालक का नाम क्या था?

उत्तर : जिस विद्यार्थी का नाम पास विद्यार्थियों में नहीं बोला गया था,उस बालक का नाम राजेन्द्र प्रसाद था ।

3.बड़े होकर डा.राजेन्द्र प्रसाद किस तरह प्रसिद्ध हुए ? 'आत्मविश्वास' पाठ के आधार पर उत्तर दें।

उत्तर: बड़े होकर डा.राजेन्द्र प्रसाद देश के पहले राष्ट्रपति बनकर प्रसिद्ध हुए।

4. 'मीठे फल' पाठ में महाराजा रणजीत सिंह ने बच्चों को क्या दिया?

उत्तर:महाराजा रणजीत सिंह ने बच्चों को मीठे-मीठे बेर तथा मिठाइयाँ दीं।

5. 'ईमानदार शंकर' पाठ में गोपाल रोने क्यों लगा था ?

उत्तर : क्योंकि मास्टर जी ने सारे सवाल हल करने पर गोपाल को शाबाशी दी किंतु गोपाल ने रोते हुए कहा कि मैंने ये सवाल अपने मित्र की कॉपी से उतारे हैं।उसने कहा कि वह शाबाशी का नहीं अपितु सज़ा का भागी है।

6.'ईमानदार शंकर'पाठ में मास्टर जी ने गोपाल के किन गुणों की प्रशंसा की ?

उत्तर : मास्टर जी ने गोपाल के गोपाल की सच्चाई और ईमानदारी जैसे गुणों की प्रशंसा की ।

7. 'बुराई नहीं भलाई' पाठ में भोलू के माता-पिता ने लाली को कैसे बचाया?

उत्तर :भोलू के माता-पिता ने दलदल में फँसे लाली की ओर एक लता फेंकी।लाली ने उसे कसकर पकड़ा व उन्होंने उसे धीरे-धीरे दलदल से बाहर खींचकर उसको बचाया।

8. 'बुराई नहीं भलाई' पाठ के अनुसार हमें दूसरों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए ?

उत्तर : 'बुराई नहीं भलाई' पाठ के अनुसार हमें दूसरों के साथ बुराई का नहीं अपितु भलाई का व्यवहार करना चाहिए ।

9.'मेहनत' पाठ के अनुसार रानी ने चींटियों से क्या प्रेरणा ली?

उत्तर : रानी ने चींटियों से हिम्मत न हारकर लगातार मेहनत करके आगे बढ़ने की प्रेरणा ली ।

10. 'जन्म दिन' पाठ के अनुसार चार्वी ने अपना जन्म दिन कैसे मनाया?

उत्तर : चार्वी ने अनााथाश्रम में मिठाई बाँटकर,सहपाठियों को टॉफियाँ बाँटकर, घर को सजाकर , माता-पिता, बहन, रिश्तेदारों और सहेलियों के साथ मिलकर जन्म दिन की पार्टी का आयोजन करके जन्म दिन मनाया।

11.'साहसी दीपा' पाठ में दीपा ने रवि को डूबने से कैसे बचाया?

उत्तर :दीपा ने मगरमच्छ को रवि की ओर आते देखकर नदी में छलांग लगायी और रवि को पकड़कर बड़ी बहादुरी से किनारे पर ले आयी और उसकी जान बचायी।

12.'साहसी दीपा' पाठ में दीपा को कब, कौन सा पुरस्कार मिला ?

उत्तर : दीपा को रवि को बचाने में दिखाई बहादुरी के कारण 26 जनवरी को वीरता पुरस्कार मिला।

13. सड़क पर काली-सफेद धारियाँ क्यों बनी होती हैं? 'हमारी भी सुनो' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : सड़क पर काली-सफेद धारियाँ पैदल चलने वालों के लिए सड़क पार करने के लिए बनी होती हैं।वाहन चालकों को लाल बत्ती पर रुकने पर अपना वाहन इन धारियों पर नहीं खड़ा करना चाहिए।

14. सिद्धार्थ ने हंस की सहायता किस प्रकार की?'हंस किसका ?' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : सिद्धार्थ ने हंस के पंखों पर प्यार से हाथ फेरा और धीरे से तीर निकाला। फिर घाव धोकर उस पर पट्टी बाँधकर उसको राहत प्रदान की।

15. सिद्धार्थ के पिता ने हंस किसे और क्यों दिया?'हंस किसका ?' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : सिद्धार्थ के पिता ने हंस सिद्धार्थ को दिया क्योंकि उसने हंस की जान बचायी थी ।

16.गौतम बुद्ध ने संसार को कौन सा पाठ पढ़ाया?'हंस किसका ?' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : गौतम बुद्ध ने संसार को अहिंसा, प्रेम, दया, करुणा, सहानुभूति,परोपकार और भाईचारे का पाठ पढ़ाया ।

17.लोहड़ी का त्योहार किस महीने में मनाया जाता है?'लोहड़ी' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : लोहड़ी का त्योहार जनवरी महीने के बीच में आमतौर पर 13 जनवरी को मनाया जाता है।

18.लोहड़ी वाले दिन लोग क्या-क्या खाते हैं?'लोहड़ी' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : लोहड़ी वाले दिन लोग मँगफली, रेवड़ियाँ, गज़क, भुग्गा और मकई के दाने खाते हैं।

19.श्रवण नदी के निकट क्या करने गया था?'श्रवण कुमार' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर:श्रवण नदी के निकट अपने अन्धे माता-पिता के लिए जल लेने गया था।

20. श्रवण ने राजा दशरथ को क्या कहा?'श्रवण कुमार' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर:श्रवण ने राजा दशरथ को कहा कि आपने अनजाने में मुझे तीर मारकर घायल कर दिया है। मैं तो अपने अन्धे माता-पिता के लिए जल लेने आया था । अब मैं उनके पास नहीं जा सकता अत: आप कुछ ही दूरी पर बैठे मेरे माता-पिता को जल पिला दें।

21.'साथी हाथ बढ़ाना' पाठ से आपको क्या शिक्षा मिलती है?

उत्तर : 'साथी हाथ बढ़ाना' पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें कभी हिम्मत नहीं हारनी चाहिए और मुसीबत पर विजय पाने के लिए सदा मिलकर मुसीबत का सामना करना चाहिए।

22.बच्चों ने बस के पहिये को गड्ढे से बाहर कैसे निकाला?'साथी हाथ बढ़ाना' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : बच्चों ने आस-पास से ईंट-पत्थरों को इकट्ठा किया और पहिए के नीचे डाल दिया ।फिर सभी ने मिलकर बस को धकेला और बस के पहिये को गड्ढे से बाहर निकाला दिया।

23.जिस गाँव के लोगों का स्वभाव रूखा था, गुरु नानक जी ने उनके लिए क्या कहा?'अनमोल सीख' पाठके आधार पर लिखें।

उत्तर : जिस गाँव के लोगों का स्वभाव रूखा था, गुरु नानक जी ने उनके लिए कहा कि इस गाँव के लोग यहाँ बसते रहें।

24. जिस गाँव के लोगों का स्वभाव अच्छा था, गुरु नानक देव जी ने उनके लिए क्या कहा ? 'अनमोल सीख' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : जिस गाँव के लोगों का स्वभाव अच्छा था, गुरु नानक देव जी ने उनके लिए कहा कि इस गाँव के लोग उजड़ जायें।

25.जिस गाँव के लोगों का स्वभाव अच्छा था, उनके लिए गुरु नानक जी ने उजड़ने का शाप क्यों दिया ?'अनमोल सीख' पाठ के आधार पर लिखें।

उत्तर : क्योंकि उनका मानना था कि अच्छे स्वभाव वाले लोग जहाँ भी जायेंगे, वे अच्छाई ही फैलायेंगे। वे संसार में अधिक से अधिक अच्छाई फैलाना चाहते थे।

भाग- III : 04 अंकों वाले प्रश्न

पाठ्य-पुस्तक की कविता लेखन से सम्बन्धित प्रश्न में विद्यार्थी को अपनी रुचि के अनुसार किसी भी कविता की चार पंक्तियाँ लिखने को कहा जायेगा। यहाँ कुछ उदाहरण दिए जा रहे हैं :

(i) अपनी पसंद की किसी कविता की चार पंक्तियाँ लिखें :

उत्तर : जब बोलो, तब हंसकर बोलो,
बातों में मिसरी-सी घोलो।
जब बोलो, तब सच-सच बोलो,
कभी न बातें रच-रच बोलो ।

अथवा

ठीक समय पर,
नित उठ जाओ ।
ठीक समय पर,
चलो नहाओ ।

अथवा

ठीक समय पर,
खाना खाओ ।
ठीक समय पर,
पढ़ने जाओ ।

अथवा

ठीक समय पर,
मौज उड़ाओ ।
ठीक समय पर,
गाना गाओ ।

अथवा

तितली रानी,तितली रानी,
अपने घर को बड़ी सयानी।
रंग-बिरंगी जिसकी चोली,
पंखों पर जिसके रंगोली।

अथवा

काम ही पूजा, काम धर्म है
इस मंत्र का, गान करें।
काम कोई भी नहीं है छोटा
काम का हम, सम्मान करें।

अथवा

अगर न होते पेड़,भला फिर
हरियाली फैलाता कौन?
अगर न होते फूल, बताओ
खिल-खिलकर मुस्काता कौन ?

नोट : इनके अतिरिक्त विद्यार्थी अपनी रुचि के अनुसार स्वयं पाठ्य-पुस्तक से कविताएं पढ़ने व लिखने का अभ्यास करें।

(ii) (क) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंडक्टर ने सीटी बजाई और बस चल पड़ी। बच्चे अपना-अपना टिफिन लेकर आये हुए थे । कोई पूरियाँ लेकर आया था तो कोई कचौरियाँ। किसी के पास लड्डू और नमकीन थी तो किसी के पास हलवा और पकौड़े थे । सभी बच्चों ने मिल-बाँटकर नाश्ता किया। तभी बच्चों ने अध्यापिका से कहा," मैडम, हमें कहानी सुनाओ।"

प्रश्न -1. कंडक्टर ने क्या बजाई ?

उत्तर : कंडक्टर ने सीटी बजाई ।

प्रश्न -2. बच्चे खाने के लिए क्या-क्या लाये हुए थे?

उत्तर : बच्चे खाने के लिए पूरियाँ, कचौरियाँ, लड्डू, नमकीन, हलवा और पकौड़े लाये हुए थे ।

(ख) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

चलते-चलते गुरु नानक देव जी दूसरे गाँव पहुँचे। उस गाँव के लोगों ने गुरु जी को और भाई मरदाना को भांति-भांति के भोजन प्रेमपूर्वक परोसे। गाँव के लोगों ने गुरु जी के विचार बड़े ध्यान से सुने। जब गुरु जी वहाँ से जाने लगे तो उन्होंने कहा- यह गाँव उजड़ जाये।

प्रश्न -1. गाँव के लोगों ने किन्हें भोजन परोसे ?

उत्तर : गाँव के लोगों ने गुरु नानक देव जी भाई मरदाना को भोजन परोसे ।

प्रश्न -2. गुरु नानक देव जी ने चलते समय क्या कहा?

उत्तर : गुरु नानक देव जी ने चलते समय कहा **कि यह गाँव उजड़ जाये।**

(ग) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक बार श्रवण के माता-पिता ने तीर्थ यात्रा पर जाने की इच्छा प्रकट की। उन दिनों उसके पास उन्हें तीर्थ यात्रा पर ले जाने के लिए कोई साधन नहीं था। उसने सोच-विचार कर एक तरकीब निकाली। उसने लकड़ी की एक बहँगी बनाई। उसमें अपने माता-पिता लो बिठाया और उन्हें तीर्थ-यात्रा पर लेकर निकल पड़ा।

प्रश्न -1. किसने श्रवण को तीर्थ यात्रा पर जाने की इच्छा प्रकट की ?

उत्तर : श्रवण के माता-पिता ने तीर्थ यात्रा पर जाने की इच्छा प्रकट की।

प्रश्न -2. श्रवण ने किसकी बहँगी बनाई।

उत्तर : श्रवण ने लकड़ी की एक बहँगी बनाई।

(घ) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कृष्णपुर गाँव की पाठशाला में गुरु जी गणित की कॉपियाँ जाँच रहे थे। आज बहुत कम बच्चों ने गृह-कार्य किया था। शायद् सवाल कुछ कठिन थे। लेकिन ताज्जुब की बात थी कि गोपाल के सारे सवाल ठीक थे। गुरु जी गोपाल का गृह-कार्य देखकर प्रसन्न हो गये।उन्होंने गोपाल की पीठ थपथपाते हुए कहा, " देखो बच्चो ! गोपाल ने कितनी खूबसूरती से सारे सवाल हल किये हैं।

प्रश्न -1. गुरु जी कौन सी कॉपियाँ जाँच रहे थे।?

उत्तर : गुरु जी गणित की कॉपियाँ जाँच रहे थे।

प्रश्न -2 गुरु जी किसका गृह-कार्य देखकर प्रसन्न हो गये ?

उत्तर : गुरु जी गोपाल का गृह-कार्य देखकर प्रसन्न हो गये।

भाग-IV 05 अंकों वाले प्रश्न

(i) पंक्तियाँ/ गद्यांश पूरा करना :

(क) दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो:

आदर बुरी रोकर खेलना मिलजुलकर

1. ऊँची आवाज़ में चीखकर बोलना बुरी आदत है।
2. हमें आपस मे मिलजुलकर रहना चाहिए।
3. रोकर अपनी बात कहने वाले बच्चे किसी को नहीं भाते।
4. हमें बड़ों का आदर करना चाहिए।
5. हमें मिलजुल कर खेलना चाहिए।

(ख) दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो:

मेहनत रस शहद फूलों मधुमक्खियाँ

पेड़ पर मधुमक्खियों का छत्ता लगा हुआ है। पेड़ के आस-पास फूलों के कुछ पौधे लगे हुए हैं। फूलों पर मधुमक्खियाँ मँडरा रही हैं। वे फूलों से रस चूस रही हैं। इसी रस से वे शहद बनाती हैं। शहद को बनाने में उन्हें बहुत मेहनत करनी पड़ती है।

(ग) दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो:

दीवाली पटाखों आग बचा बच्चा

दीवाली का त्योहार है । बाज़ार में पटाखों की दुकानें सजी हुई हैं। एक दुकान में अचानक आग लग गई है। उसमें एक बच्चा फँस गया है। वह ज़ोर-ज़ोर से चिल्ला रहा है। एक बालिका उसे जान पर खेलकर बचा रही है।

(घ) दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो:

कपड़ा जूते लकड़ी लोहे रंग

1. लुहार लोहे का काम करता है।
2. चर्मकार जूते बनाता है।

3. पेंटर खिड़की और दरवाज़ों पर रंग करता है।

4. जुलाहा कपड़ा बुनता है।

5. बढ़ई लकड़ी का काम करता है।

(ङ) दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो:

बारिश हरियाली इंद्रधनुष रोशनी पानी

1 चाँद और सूरज हमें रोशनी देते हैं।

2 नदियाँ हमें पानी देती हैं

3 पेड़ हमें हरियाली देते हैं।

4 बादल हमें बारिश देते हैं।

5 बारिश के बाद आकाश में इंद्रधनुष दिखाई देता है।

(च) दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो:

गौतम बुद्ध देवदत्त तीर रंग-बिरंगे बचाने वाले

1 बगीचे में रंग-बिरंगे फूल खिले हुए थे।

2 हंस के शरीर में तीर लगा हुआ था ।

3 मारने वाले से बचाने वाले का हक ज़्यादा होता है।

4 सिद्धार्थ बड़ा होकर गौतम बुद्ध बना।

5 देवदत्त सिद्धार्थ का चचेरा भाई था।

(ii) सुंदर लिखाई

निम्नलिखित गद्यांश को सुंदर लिखाई में लिखो :

- किसी पेड़ पर बंदर और बंदरिया का एक जोड़ा रहता था। उनका एक बच्चा था–भोलू। भोलू बड़ा ही नटखट था। वह हमेशा ऐसी शरारतें करता,जिनसे दूसरों को परेशानी होती।
- लाली ज़ोर-ज़ोर से रोने-चिल्लाने लगा क्योंकि वह दलदल में धंसता जा रहा था। लाली की यह हालत देख भालू भी डर के मारे रोने लगा।
- रानी हैरानी से मिट्टी से ढके उस बिल को देखती रही। अब चींटियाँ बाहर कैसे आएँगी ? मगर थोड़ी देर बाद उसने देखा कि चींटियों ने उस मिट्टी में भी छेद कर लिया है।
- एक मेज़ पर सुंदर केक सजा हुआ है। केक पर आठ मोमबत्तियाँ लगी हुई हैं और केक पर लिखा है–'चार्वी को जन्म दिन की बहुत-बहुत बधाई '।
- अपने बच्चों को जीवित देखकर वे बहुत खुश हुए। उन्होंने दीपा का धन्यवाद किया। सभी लोगों ने दीपा के साहस की सराहना की। दीपा को उसकी बहादुरी के लिए 26 जनवरी को वीरता पुरस्कार मिला।