

ਮੁਲਾਂਕਣ - ਸਤੰਬਰ 2018

ਜਮਾਤ- ਤੀਜੀ

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ ਰੋਲ ਨੰਬਰ

ਜਮਾਤ ਮਿਤੀ

ਕੋਲ ਅੰਕ- 80

ਸਮਾਂ - 2 ਘੰਟੇ

1. ਪੜ੍ਹੋ, ਸਮਝੋ ਤੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

6ਅੰਕ

ਕਰੀਮੂ ਕੋਲ ਦਸ ਉਠ ਸਨ। ਉਸ ਦੇ ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਦੂਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਉਠਾਂ ਦੀ ਮੰਡੀ ਲੱਗਦੀ ਸੀ। ਕਰੀਮੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਉਠ ਉਸ ਮੰਡੀ ਵਿੱਚ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣੇ ਸਨ।

ਰਾਹ ਲੰਮਾ ਤੇ ਰੇਤਲਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਕਰੀਮੂ ਸਵੇਰੇ ਹੀ ਉਠਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਚੁਕਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਉਠਾਂ ਨੂੰ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ ਤੋਰਿਆ। ਇੱਕ ਉਠ ਦੀ ਨਕੇਲ ਉਸ ਤੋਂ ਅਗਲੇ ਉਠ ਦੀ ਮੁਹਾਰ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਉਠ ਇੱਕ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਇੱਕ ਤੁਰਨ ਲੱਗੇ।

ਸੂਰਜ ਉੱਚਾ ਹੋਇਆ। ਰੇਤਲਾ ਰਾਹ ਭਖਣ ਲੱਗਿਆ। ਉਠਾਂ ਨੂੰ ਰੇਤਲੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਤੁਰਨਾ ਔਖਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲੱਗਦਾ। ਕਰੀਮੂ ਲਈ ਰੇਤ ਉੱਤੇ ਤੁਰਨਾ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਚੱਲਦਾ-ਚੱਲਦਾ ਥੱਕ ਗਿਆ ਸੀ। ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਰੁੱਖ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਰੇਤਲੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖ ਤਾਂ ਦੂਰ-ਦੂਰ ਤੱਕ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੳ)- ਕਰੀਮੂ ਕੋਲ ਕਿੰਨੇ ਉਠ ਸਨ?

.....
.....
.....
.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ਅ)- ਉਠਾਂ ਦੀ ਮੰਡੀ ਕਿੱਥੇ ਲੱਗਦੀ ਸੀ?

.....
.....
.....
.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੲ)- ਉਠ ਦੀ ਨਕੇਲ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਬੰਨਿਆ ਗਿਆ ਸੀ?

.....
.....
.....
.....

2. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ

ਅੰਕ-6

ਤੋਤਾ ਅਤੇ ਕਬੂਤਰ ਮਿੱਤਰ,

.....
.....

ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਦੇ ਕੰਮ ਸੀ ਆਉਂਦੇ,

.....
.....

3. ਪੰਜ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ :

ਅੰਕ-5

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :

5 ਅੰਕ

ਦਾਤਾਂ:.....

ਸਿਖਰ:.....

ਰੇਤਲਾ:.....

ਮਹਿੰਗਾ:.....

ਸਦਾ.....

5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤੋ:

10 ਅੰਕ

(ੳ) ਹੱਥ :

(ਅ) ਲੱਛੂ :

(ੲ) ਸ਼ਕਤੀ :

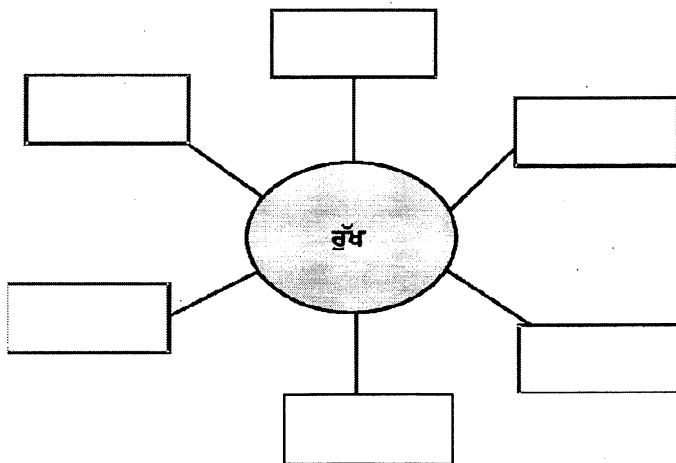
(ਸ) ਲੱਕੜਹਾਰਾ :

(ਹ) ਮਿਹਨਤੀ :

6.

ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਪਰਖ :

ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ?



ਅੰਕ -6

7. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

ਅੰਕ-12

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ੳ): ਮੀਨੂੰ ਤੇ ਟਿੰਕੂ ਦੇ ਮਾਮਾ ਜੀ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ?

.....
.....
.....
.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ(ਅ): ਸੜਕ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਸਮੇਂ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਹੱਥ ਚੱਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

.....
.....
.....
.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ੲ): ਬਿਰਖੂ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ?

.....
.....
.....
.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਸ): ਕਿੰਨੀਆਂ ਉਂਗਲਾਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕਿ ਲੱਡੂ ਚੁੱਕ ਲਿਆ?

.....
.....
.....
.....

8. ਸੁੰਦਰ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ:

10-ਅੰਕ

ਫਿਰ ਦੀਪੂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਇੱਕ ਚਿੜੀ ਵੱਲ ਗਿਆ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਚੁੰਝ ਵਿੱਚ ਤੀਲ੍ਹਾ ਫੜੀ ਉੱਡਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ। ਦੀਪੂ ਨੇ ਚਿੜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਆ ਭੈਣੇ ਚਿੜੀਏ! ਆਪਾਂ ਦੋਵੇਂ ਖੇਡੀਏ।”

.....
.....
.....
.....

9.(ੳ) ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ

ਤੋਤਾ:
ਕਬੂਤਰ:
ਘੋੜਾ:
ਬਿੱਲਾ:

(ਅ) ਵਚਨ ਬਦਲੋ

ਬੱਚਾ :
ਕੀੜੀ :
ਦਾਣਾ :
ਮੱਖੀ :

ਅੰਕ-8

