

ਪਾਠਕ੍ਰਮ

(ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ)

ਜਮਾਤ-ਅੱਠਵੀਂ

ਸੈਸ਼ਨ-2018-19

ਤਿਆਰ ਕਰਤਾ:-

ਬਲਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ(ਹੈੱਡ ਟੀਚਰ)

ਸਰਕਾਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ, ਗੱਗੜਵਾਲ

ਰੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ(ਈ.ਟੀ.ਟੀ.)

ਸਰਕਾਰੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ, ਸਿੱਧੂਪੁਰ ਖੁਰਦ (ਫ.ਗ.ਸ)

ਤੇਜਵੰਤ ਸਿੰਘ(ਸਟੇਟ ਐਵਾਰਡੀ)

ਸ.ਮ.ਸ ਗਿਆਸਪੁਰਾ, (ਲੁਧਿ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ (ਹੱਲ ਸਹਿਤ)

ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ (ਐਚ.ਆਈ.ਵੀ.ਆਈ. ਅਤੇ ਐਮ.ਆਰ.) ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਅੱਠਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ :- ਪੰਜਾਬੀ

ਪਿਆਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਓ,

ਮਾਨਯੋਗ ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ ਜੀ ਦੇ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਹੇਠ ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਅੱਠਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਅੱਠਵੀਂ ਦੇ ਪਾਠ ਕਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੋਈ ਵੱਖਰਾ ਪਾਠ ਕਰਮ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ, ਸਿਰਫ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਹੀ ਭਿੰਨ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ 60% ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ, ਮਿਲਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਹੀ ਗਲਤ) ਹਨ। ਜਦੋਂ ਕਿ 20% ਛੋਟੇ ਉਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ 20% ਵੱਡੇ ਉਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰੱਥਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਲੋੜੀਂਦਾ ਗਿਆਨ ਸਰਲਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਹੈ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ 100% ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਛੇ ਜਾਣਗੇ।

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੈਂਕ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਿਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਤੌਰ ਆਏ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Baljinder Singh

ਬਲਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਗੈਡ ਟੀਚਰ ਸ.ਐਸ. ਗੱਗਡੂਵਾਲ, ਫ.ਗ.ਸ.)

Rupinder Singh

ਰੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ (ਈ.ਟੀ.ਟੀ. ਸ.ਐਸ. ਸਿੱਧੂਪੁਰ ਖੁਰਦ ਫ.ਗ.ਸ.)

Jeywanti Singh

ਤੇਜਵੰਤ ਸਿੰਘ (ਸਟੇਟ ਐਵਾਰਡੀ) ਸ.ਮਿ.ਸ.ਗਿਆਸਪੁਰਾ, ਲੁਧਿਆਣਾ

ਤਿਆਰ ਕਰਤਾ

ਸੰਪਾਦਕ

ਵਿਸ਼ਾ ਮਾਹਿਰ

ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ. ਪੰਜਾਬ

ਵਿਲੱਖਣ ਸਮਰਥਾ (ਐਚ.ਆਈ., ਵੀ.ਆਈ ਅਤੇ ਐਮ.ਆਰ.) ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਅਤੇ ਅੰਕ ਵੰਡ

ਸੈਸ਼ਨ 2018-19

ਜਮਾਤ : ਅੱਠਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ

ਸਮਾਂ : 03 ਘੰਟੇ + 01 ਘੰਟਾ ਵਾਧੂ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 90

ਭਾਗ (ੳ)

ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 54

- | | |
|-------------------|--|
| 1. ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ | $2 \text{ ਅੰਕ} \times 8 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 16 \text{ ਅੰਕ}$ |
| 2. ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ | $2 \text{ ਅੰਕ} \times 8 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 16 \text{ ਅੰਕ}$ |
| 3. ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ | $6 \text{ ਅੰਕ} \times 6 \text{ ਸ਼ਬਦ} = 6 \text{ ਅੰਕ}$ |
| 4. ਸਹੀ ਗਲਤ ਚੁਣੋ | $2 \text{ ਅੰਕ} \times 8 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 16 \text{ ਅੰਕ}$ |

ਭਾਗ (ਅ)

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 17

- ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ 4 ਪ੍ਰਸ਼ਨ = 8 ਅੰਕ
- ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ 3 ਪ੍ਰਸ਼ਨ = 9 ਅੰਕ

ਭਾਗ (ੲ)

ਵਿਆਕਰਨ

ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 5

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 19

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ | $1 \text{ ਅੰਕ} \times 2 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 2 \text{ ਅੰਕ}$ |
| 2. ਬਚਨ ਬਦਲੋ | $1 \text{ ਅੰਕ} \times 2 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 2 \text{ ਅੰਕ}$ |
| 3. ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ | $2 \text{ ਅੰਕ} \times 2 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 4 \text{ ਅੰਕ}$ |
| 4. ਪੱਤਰ (ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ) | $5 \text{ ਅੰਕ} \times 1 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 5 \text{ ਅੰਕ}$ |
| 5. ਲੇਖ / ਕਹਾਣੀ (ਸਿਲੇਬਸ ਅਨੁਸਾਰ) | $6 \text{ ਅੰਕ} \times 1 \text{ ਪ੍ਰਸ਼ਨ} = 6 \text{ ਅੰਕ}$ |

ਪਾਠਯੂਜ

(ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਲਈ)

ਪੰਜਾਬੀ-ਸ਼ਾਇਰੀ

ਪੰਜਾਬੀ-2018-19

ਤਿਆਰ ਕਰਤਾ:-

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ (ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ)

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ (ਪੰ.ਸ਼ਾ.ਸ਼ਾ.)

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਪੰਜਾਬ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ (ਪੰ.ਸ਼ਾ.ਸ਼ਾ.)

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ (ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ)

ਪੰ.ਸ਼ਾ.ਸ਼ਾ. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ, (ਪੰਜਾਬੀ)

ବସ୍ତୁ ଇସ୍ତଲ୍ୟା ସୁମ୍ନତ ଫୁଟତ

1 1111 11 11111111 1111 11?

1

2 □□□□ □□□□□□

□ 2 □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ ?

☐ ☐ **1** ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐ ☐☐

2 

□ 3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ?

□ □ 1 □ □ □ □ □ □

2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 ?

□ □ 1 □ □

2 [illegible]

□ □ 1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2 

6                                                        

1

2 □ ▨▩▩▩ □ □ □ □

7

1 ମଧ୍ୟମ ମଣ୍ଡଳ ଟି ନଠ 'ମିତ୍ର'ର

2 □□ □□□□□□□□ □□□ □

8. $\frac{1}{2}$ of the number of boys in a class is equal to $\frac{1}{3}$ of the number of girls in the class. What is the ratio of the number of boys to the number of girls in the class?

1) 15 : 1563

2) 15 : 1469

9. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 52

2 57

10. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 52

2 57

11. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 52

2 57

12. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 52

2 57

13. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 52

2 57

14. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 52

2 57

15. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 52

2 57

16. A number is divided by 5, the quotient is 10 and the remainder is 2. What is the number?

1 1831

2 1919

□ 17 □□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □ ?

□□ 1 □□□□ □□□□ □□□□

2 □□□□□ □□□□ □□□□ □□□

□ 18 □□□ □□□ □ □□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □ ?

□□ 1 □□□ □□□ □□□□□ □□□

2 □□ □□ □ □

□ 19 □□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□ □ ?

□□ 1 □□ □ □□ □ □ □□

2 □□ □ □□ □ □□

□ 20 □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□⁴ 3 9। ⁵ 4। 6। 7। 8। 9। ?

□□ 1 □ -□ □□□ □□ □ □ □

2 □□□□□ □□□□ □□□ □

□ 21 □□□□ □□□ □□ □□ □ □ ?

□□ 1 □□□ □□

2 □□ □□

□ 22 □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □ ?

□□ 1 □□□□ - □□□□

2 □□□□ □

□ 23 □□: □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□-□□ □□ ?

□□ 1 □□□□ □□

2 □□□□ □□

□ 24 □□: □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ ?

□□ 1 □□□□□

2 □□□

25. אילו מה המילים הבאות אינן מופיעות בפרק?

א. המלך

ב. המלכה

26. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

ב. המלכה

27. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

ב. המלכה

28. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

ב. המלכה

29. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

ב. המלכה

30. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

ב. המלכה

31. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

ב. המלכה

31. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

ב. המלכה

32. איזה מההיגיונות הבאים אינו נכון?

א. המלך

2 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ

33 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਸੰਗਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਦੱਸੀ ?

1 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ

2 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ

32 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਸੰਗਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਦੱਸੀ ?

1 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ

2 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ

33 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ?

1 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ

2 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ

34 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸੰਗਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਦੱਸੀ ?

1 19 ਸਤੰਬਰ 2005

2 23 ਸਤੰਬਰ 2010

35 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਸੰਗਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਦੱਸੀ ?

1 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ,

2 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ

36 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸੰਗਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਦੱਸੀ ?

1) 4 ਸਤੰਬਰ 1996

2) 5 ਸਤੰਬਰ 1938

37 ਚਾਚਾ ਬਲਦਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ

1 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਸੰਗਤੀਆਂ

2 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਸੰਗਤੀਆਂ

38 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ - ਸੰਗਤੀਆਂ ਸੰਗਤੀਆਂ ਸੰਗਤੀਆਂ ?

1 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ

2 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ

39 ਸ਼੍ਰੀ ਭਗਤ ਸੰਗਤੀਆਂ ਸੰਗਤੀਆਂ ਸੰਗਤੀਆਂ ?

□□ 1 □□□

2 □□□ □□

□ 40 □□□□□□ □ □□□ □□□ □ □ □□ □□ □□□ □ ?

□□ 1 □□ □□□ □□□□

2 □□□ □ □ □ □□

□ 41 ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਭੁੱਖਾ ਲੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਹੈ ?

□□ 1 □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

2 □□□□□□□ □□ □□□□□□□

□ 42 'ਸਨਾਛਰਾ ਬਟੋਰ' ਵੱਲੋਂ ਕੀ ਤੇ 'ਪਾਵਨ' ਦੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਚਰਚਾ ਕਰ ਦਾ ਕੀ ਹੈ ?

□□ 1 5 □□□□□□ 1950

2 1□□□□□□ 1929

□ 43 □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ ?

□□ 1 □□□ □□□□

2 □□□ □□□ □□□

□ 44 □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ ?

□□ 1 □□□□

2 □□□□

□ 45 □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□?

□□ 1 □□□□□□□

2 □□□□□□

□ 46 □□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□ □□ □□ □□ ?

□□ 1 □□□□ □□□□□

2 □□□ □□ □□□□□

1

()

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

2

()

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

3

()

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

4

()

..... ()

..... ()

..... ()

..... ()

5

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ..... (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ)

.....ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ)

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ..... (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ)

.....ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ)

6

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ (ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਸਿੱਖ)

.....ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ (ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਸਿੱਖ)

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ..... (ਸ਼ਿਸ਼ੂ-ਸਿੱਖ)

.....ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ (ਸ਼ਿਸ਼ੂ)

7

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ..... (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ)

..... ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ)

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ..... (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ)

.....ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ (ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ)

ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ

1 ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ (✓)

2 ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ (X)

- | | |
|----|--|
| 3 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 4 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 5 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (X) |
| 6 | “התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 7 | “התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (X) |
| 8 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית 15 1469 (X) |
| 9 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 10 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 11 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 12 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (X) |
| 13 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 14 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (X) |
| 15 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 16 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית 1919 (X) |
| 17 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (X) |
| 18 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 19 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 20 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית - 9 (✓) |
| 21 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 22 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 23 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית - 9 (✓) |
| 24 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (X) |
| 25 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |
| 26 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (X) |
| 27 | התאגדות חוקית היא תאגדות חוקית (✓) |

- [illegible]

$$2 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

1. 下列各句，其句意與「我對你，你對我，我們對世界」最接近的是？
- （A）我對你，你對我，我們對世界
（B）我對你，你對我，我們對世界
（C）我對你，你對我，我們對世界
（D）我對你，你對我，我們對世界
2. 下列各句，其句意與「我對你，你對我，我們對世界」最接近的是？
- （A）我對你，你對我，我們對世界
（B）我對你，你對我，我們對世界
（C）我對你，你對我，我們對世界
（D）我對你，你對我，我們對世界
3. 下列各句，其句意與「我對你，你對我，我們對世界」最接近的是？
- （A）我對你，你對我，我們對世界
（B）我對你，你對我，我們對世界
（C）我對你，你對我，我們對世界
（D）我對你，你對我，我們對世界

□ 26

ଶୁଦ୍ଧ ହେଉ ଏହା ସବୁ ଠାରୁ ଭଲ । କିମ୍ପାଇ ଦିଅ ।

11

□ 27

10

[illegible]

□ 28

[illegible]

11

□□□ □□□□□ □□□ □□-□□-□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□

□ 29

A sequence of 10 rectangles, each containing a different number of vertical lines. The first rectangle has 1 line, the second has 2, the third has 3, and so on, up to the tenth rectangle which has 10 lines. The sequence ends with a question mark.

11

[illegible]

□ 30

A sequence of 10 rectangles. The first rectangle has 0 vertical lines. The second has 1 vertical line. The third has 2 vertical lines. The fourth has 3 vertical lines. The fifth has 4 vertical lines. The sixth has 5 vertical lines. The seventh has 6 vertical lines. The eighth has 7 vertical lines. The ninth has 8 vertical lines. The tenth has 9 vertical lines. This is followed by a question mark.

11

□ 31

11

32

?

11

□ 33

ଲପରା ମସତ ଯେତେ ଗତ ହେଉ 'ମ'ଟି'ମ' ?







































































□ 34

11

□ 35

11

36

A sequence of 13 rectangles, each containing a different number of vertical lines. The first rectangle has 1 line, the second has 2, the third has 3, and so on, up to the 13th rectangle which has 13 lines. The sequence ends with a question mark.

11

37

□ 38 □□□□ □□□□ □□□□□□□?

39

72

 40                     ?

1938 年 5 月 5 日，
 1938 年 5 月 5 日

41 □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□?

16

42 □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□?

The sequence of diagrams illustrates the construction of the number 100 using base ten blocks. It begins with 10 tens rods. Then, one ten rod is broken down into 10 units cubes. This process is repeated until all 10 tens rods are broken down into 100 units cubes. The final diagram shows 100 units cubes arranged in a 10x10 grid, representing the number 100.

43

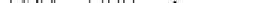
□ 44 □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ ?

□□ ।।ପ୍ରାୟ ଲବ୍ଧ ଡଃ ଡ୍ରୁଗ୍ ଡ଼ ନାଲି ସପ୍ତମ ଓ ପା ସପ୍ତମ ।।

[illegible][illegible]

46 ?

1930

47    ?

=

□ 48 □□ □□ □□□□ □□□□ □□ ?

19 □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□?

ଛାତ୍ର ନାମ : _____
 ଛାତ୍ର ପଞ୍ଜୀକରଣ ନମ୍ବର : _____

-11

☐ 20 ☒☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐☐☐

□ 21 ਸੁਆਮੀ'ਰਾਗਿਯਾ'ਕਿਥੇ'ਪਾਉਂਦਾ'ਜਾਂ'ਹਨ?

12

□ 22 □: ମାତୃତ୍ବ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପ୍ରାୟ ୫ ପ୍ରତିଶତ ବଢ଼ିଛି ?

1. 在下列各数中，找出与 100 最接近的数，并圈出来。

 95 105 110 90 102 108 115 98 101 104 106 109 112 118 120

 2. 在下列各数中，找出与 100 最接近的数，并圈出来。

 95 105 110 90 102 108 115 98 101 104 106 109 112 118 120

23. કોઈ પણ વસ્તુના કોઈ પણ ગુણનું નામ આપવાનું કામ શું કહેવાય ?

[illegible]

〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇 〇〇 〇〇 〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇
 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇—〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇 , 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 , 〇〇〇〇〇
 , 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇

000- 14

25 ?

□ 26 ଧନୀକ ଗର 'ମି' ଧଟ ଲଗଇ ପ୍ରତିବ' ଓ କାଳଗର ମା' ଡା ଗ 'ମି' ଲଗଇ ?

[illegible]

15

27

[illegible]

□ 28 ଘାଟ ଘା ପାମ୍‌ସ ଚଢ଼ନ' ଉପରା ପ 'ମିତ ଝମ ଚଢ଼ନ' ଲକ୍ଷା ଉପରା' ଝନ'ମ ମାଲ'ମ ?

[illegible]

5 □□□□ □□□□□□
 □□□□□□

6 □□□□□□

7 □□□ □□□

8 □□ □□

9 □□ □□□

10 □□ □□

11 □□□ □□□□

12 □□□ □□□

13 □□□ □□□

14 □□□ □□□

15 □□□ □□□

16 □□□ □□□

17 □□□□ □□□□

18 □□□ □□□□

19 □□□□ □□□□

20 □□□□□ □□□□□□

21 □□□□ □□□□□□

22 □□□ □□□□□

23 □□ □□□□

24 □□□ □□□

25 □□□ □□□□

26 □□□ □□□

27 □□□□□ □□□□□

28 □□□□ □□□□

29 □□□□ □□□□□

30 □□□ □□□□

□□□ □□□

□□ □□□

□□□□□

□□ □□□

□□□□□

1 □□□ □□□

2 □□□ □□□

3 □□□ □□□□

4 □□□ □□□□

5 □□□ □□□□□

6 □□□ □□□□□

7	□□□□	□□□□□□	8	□□□□□	□□□□□□
9	□□□□	□□□□□	10	□□□	□□□□□□
11	□□□□	□□□□□	12	□□□□□	□□□□□□□
13	□□□□	□□□□□□	14	□□□	□□□□
15	□□□	□□□□	16	□□□□□□	□□□□□□□□
17	□□□	□□□□□□	18	□□□	□□□□
19	□□□	□□□	20	□□□	□□□

□□□□□ □□□

1	□□□□	□□□□	2	□□□	□□□□□□
3	□□	□□□	4	□□□	□□□□□□
5	□□	□□□	6	□□□	□□□
7	□□□□	□□□□□□	8	□□□	□□□
9	□□□□	□□□□	10	□□□□	□□□□
11	□□□□	□□□□	12	□□□□	□□□□
13	□□□□	□□□□	14	□□□□	□□□
15	□□□□	□□□□	16	□□□	□□
17	□□□□	□□□□	18	□□□	□□□□
19	□□□□	□□□□	20	□□□□	□□□□

21	□□	□□□	22	□□□□	□□□□
23	□□□□	□□□□	24	□□□	□□□
25	□□□□	□□□□	26	□□□□	□□□□
27	□□□□	□□□	28	□□□□	□□□□□
29	□□	□□□	30	□□	□□

□□□- □□□□

	□□□□	□□□		□□□□	□□□
1	□□□□	□□□	2	□□□□	□□□□□
3	□□□□□□□	□□□□□□	4	□□□□	□□□□□
5	□□□□	□□□	6	□□□	□□□□
7	□□□□□	□□□	8	□□□□	□□□□
9	□□□□□	□□□□□	10	□□□□	□□□□□
11	□□□□□	□□□□□	12	□□□	□□□
13	□□□	□□□	14	□□□□	□□□□□□
15	□□□□	□□□□	16	□□□□	□□□□
17	□□□□□□□	□□□□□□□	18	□□□	□□□
19	□□□□□□	□□□□□□	20	□□□□	□□□□
21	□□□□□	□□□□□	21	□□□□□□□	□□□□□
22	□□□□	□□□	23	□□□□□□	□□□□□□□

24 □□□□ □□□□□

26 □□□□□□ □□□□□

27 □□□□ □□□□

28 □□□□□ □□□□□

29 □□□□□ □□□□

30 □□□□□□□ □□□□□□□

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ

- 1) ਰਸੋਈ : ਸਾਨੂੰ ਰਸੋਈ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੀ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- 2) ਅਲਮਾਰੀ : ਮੇਰੀ ਅਲਮਾਰੀ ਦਾ ਰੰਗ ਚਿੱਟਾ ਹੈ।
- 3) ਮਨਿਆਈ : ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਤੇ ਲੋਕੀ ਮਨਿਆਈ ਦੇ ਤੌਹਫੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
- 4) ਅਹਿੰਸਾ : ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਅਹਿੰਸਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਸਨ।
- 5) ਮੁਸੀਬਤ : ਮੁਸੀਬਤ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਇਕ-ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- 6) ਸਹਿਪਾਣੀ : ਰਾਮ ਅਤੇ ਸ਼ਾਮ ਸਹਿਪਾਣੀ ਹਨ।
- 7) ਵਾਤਾਵਰਨ : ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- 8) ਹਿੰਮਤ : ਸਿਕੰਬਾਲ ਨੇ ਜਦਮੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਬੜੀ ਹਿੰਮਤ ਨਾਲ ਸਾਂਭਿਆ।
- 9) ਅਡੋਲ : ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਉ ਅੰਬੇਦਕਰ ਛੂਤ-ਛਾਤ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਵੀ ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਤੇ ਅਡੋਲ ਰਹੇ।
- 10) ਆਦਰ : ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰੋ।
- 11) ਨਿਰਾਲ : ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਰੁੱਖ ਨਿਰਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
- 12) ਸਦਕੇ : ਮਾ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਤੇ ਸਦਕੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- 13) ਸਵਾਰੀ : ਸਵਾਰੀ ਬੰਸ ਦਾ ਇੰਜਾਹ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ।
- 14) ਹਰਮਿੰਦਾ : ਅਲੋਕ ਅਧਣੀ ਨੀਤੀ ਤੇ ਪ੍ਰਚੁਤ ਸਰਮਿੰਦਾ ਹੋਇਆ।
- 15) ਮੁਰਾਦ : ਲੋਕੀ ਮੰਦਰਾਂ ਮਸਜਿਦਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਮੁਰਾਦਾਂ ਮੰਗਦੇ ਹਨ।
- 16) ਦਿਲਚਸਪ : ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਬੜੀ ਦਿਲਚਸਪ ਸੀ।
- 17) ਤਨ : ਕੀੜੀ ਦਾ ਤਨ ਛੋਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- 18) ਤਰੋਸਾ : ਪਹਾੜਾਂ ਤੇ ਤਰੋਸਾ ਹੱਥੇ।
- 19) ਭੁਲੇਖਾ : ਮੈਂ ਕਈ ਭੁਲੇਖਾ ਪਾਉਂਦਾ ਹਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੇਖੀਆਂ।
- 20) ਸਲਾਘਾ : ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹੋਸ਼ਰਾਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਲਾਘਾ ਕੀਤੀ।
- 21) ਗਿਆਨ : ਗਿਆਨ ਜਿੰਨਾ ਵੱਡੇਗੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਵਧੇਰਾ।
- 22) ਵਿਦਵਾਨ : ਸਾਨੂੰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- 23) ਇਸ਼ਾਰਾ : ਸਾਨੂੰ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਦੇ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

- 24) ਚੋਸਲੀ : ਦਿਵਾਲੀ ਰੋਸ਼ਨੀਆਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ।
- 25) ਗੁਜੇਟ : ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਰੀਦਾਂ ਤੇ ਸਾਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- 26) ਸਾਂਝ : ਸਾਂਝ ਇੱਕ ਦੌੜਮੁੱਲਾ ਗੁਣ ਹੈ।
- 27) ਖੇਲੀ : ਮੇਲੇ ਰਮੇਸ਼ਾ ਬੋਲੀਆਂ ਨਾਲ ਹੀ ਚੰਗੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।
- 28) ਗੁਲਾਬ : ਗੁਲਾਬ ਦੀਆਂ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
- 29) ਆਵਾਜਾਈ : ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਚਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਜਾਰੀਦੀ ਹੈ।
- 30) ਸਾਵਧਾਨੀ : ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਸਾਵਧਾਨੀ ਵਰਤੋ।
- 31) ਪਿਆਸ : ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਪਚੁਤ ਪਿਆਸ ਲੱਗੀ।
- 32) ਬੇਹਾਲ : ਉਹ ਪਿਆਸ ਨਾਲ ਬੇਹਾਲ ਹੋਈ।
- 33) ਤਰੱਕੀ : ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- 34) ਇੰਤਜਾਮ : ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਨੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਇੰਤਜਾਮ ਕੀਤਾ।
- 35) ਕੰਡਕਟਰ : ਕੰਡਕਟਰ ਨੇ ਸਟਾਫ਼ੀ ਨੂੰ ਬੈਠਣ ਲਈ ਕਿਹਾ।
- 36) ਸੁਰਗਵਾਸ : ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਜੀ ਦੇ ਸੁਰਗਵਾਸ ਸਮੇਂ ਸਾਰਾ ਦੇਸ਼ ਸੋਗ ਵਿੱਚ ਡੁੱਬ ਗਿਆ।
- 37) ਹਸਮੁੱਖ : ਅਜਿਹੇ ਕੋਈ ਹਸਮੁੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਮਾਲਕ ਹੈ।
- 38) ਸ਼ੁਨੀਵਰਗੋਟੀ : ਸ਼ੁਨੀਵਰਗੋਟੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਹੋਧੀ ਜਿੰਥਿਆ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- 39) ਵਾਟ : ਇਹ ਵਾਟ ਮੁੱਕਣ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆ ਰਹੀ।
- 40) ਮਸਾਫ਼ਰ : ਮੁਸਾਫ਼ਰ ਕੁੱਝ ਸਥਾਨ ਅਹਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇਣ ਬੈਠਿਆ।
- 41) ਸੰਘਰਸ਼ : ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਏ ਅੰਬੇਦਕਰ ਜੀ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਸੰਘਰਸ਼ਮਈ ਰਹੀ ਹੈ।
- 42) ਹੁਸਿਆਰ : ਮੁਖਧਾਲ ਸਾਡੀ ਕਲਾਸ ਦਾ ਹੁਸਿਆਰ ਨਿਰਿਆਜ਼ਬੀ ਹੈ।
- 43) ਭੇਦ-ਭਾਵ : ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਸਾਰੇ ਭੇਦ-ਭਾਵ ਨਿਵਾਰਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ।
- 44) ਸੁੰਦਰ : ਚਿੱਤਰਕਾਰ ਨੇ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।
- 45) ਸੰਸਾਰ : ਸਮੁੰਦਰ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਅਦਭੁਤ ਸੰਸਾਰ ਹੈ।
- 46) ਭੰਡਾਰ : ਕਿਸਾਨਾਂ ਨੇ ਅਨਾਜ ਦੇ ਭੰਡਾਰ ਲਗਾ ਦਿੱਤੇ।
- 47) ਵਚਨ : ਇਕਬਾਲ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੁਰੇ ਜਿਲ੍ਹੇ 'ਚੋਂ ਪਹਿਲੇ ਨੰਬਰ ਤੇ ਆਉਣ ਦਾ ਵਚਨ ਦਿੱਤਾ।

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$, $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$, $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$, $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$

..... □ □ □

.....

[illegible]

.....

.....

..

[illegible]

.....
.....
..... /
..... /
.....

...../.....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....,

.....

.....

..... ,

.....
.....
.....
.....
..... /

...../.....,

□ □ □ □

☐ ☐ ☐

□ □ □ □

11

.....

.....

.....

...

.....

[illegible]

.....

.....

□.□.□□□

.....

[illegible]

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ / □□□□□

☐ ☐ ☒ ☐ / ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ਲੇਖ

[illegible][illegible]

ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ

000000 00 0 000 00000000 0000 0 00000 0000 00 0000 0000000000
 0000 000000000000 0000 000000 000 0 000000 0000 000 **150** 0000000 000 0 00000000 0000
 00000 00000 0000000000 00 00000 0000 00 00000000 000000 000 0000 00000 0 0000

