

**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL  
RESEARCH AND TRAINING PUNJAB**  
6<sup>TH</sup> FLOOR, MDYA BHAWAN, E-BLOCK  
PHASE-8 MOHALI, PUNJAB PH.0172-2212221



**ਰਾਜ ਵਿੱਦਿਅਕ ਖੋਜ ਅਤੇ  
ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਪੰਜਾਬ**  
ਫੇਰੀ ਮੰਡਿਲ, ਈ ਬਲਾਕ, ਵਿਦਿਆ ਭਵਨ,  
ਫੇਜ਼-8 ਮੁਹਾਲੀ, ਫੋਨ 0172-21212221

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਸੈ:ਸਿੱ:/ ਐ:ਸਿੱ) ਪੰਜਾਬ

ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਪੰਜਾਬ

ਮੀਮੋ ਨੰ : 5-7/2018 (ਅਮ2)/1

ਮਿਤੀ : 27/2/18

**ਵਿਸ਼ਾ : ਐੱਸ. ਏ. -2 ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਹਦਾਇਤਾਂ (ਸੈਸ਼ਨ - 2017-18)**

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੈਸ਼ਨ 2017-18 ਦੀ SA - 2 ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਨਿਮਨ ਅਨੁਸਾਰ ਪੰਜਵੀਂ ਅਤੇ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਫੌਰਮੈਟ ਭੇਜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਹਦਾਇਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਨਤੀਜੇ ਨਿਮਨ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।

  
ਡਾਇਰੈਕਟਰ  
ਐੱਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ.  
ਪੰਜਾਬ  


SA 2 ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਸੰਬੰਧੀ ਫੋਰਮੈਟ

ਜਮਾਤ - ਪੰਜਵੀਂ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ:

ਜਿਲ੍ਹਾ:

ਬਲਾਕ:

SA 2

| ਲੜੀ ਨੰ. | ਰੋਲ ਨੰ. | ਦਾਖਲਾ ਨੰ. | ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ | ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ | ਮਾਤਾ ਦਾ ਨਾਂ | ਵਿਸ਼ਾ          | ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ (90) | ਸੀ.ਸੀ.ਈ (10) | ਕੁੱਲ ਅੰਕ (100) | ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ | ਗ੍ਰੇਡ | ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਕੁੱਲ ਸੈਂਸ (500) ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ | ਸਮੁੱਚਾ ਗ੍ਰੇਡ (500/5) | 'ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ' ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਹਿਤ |               |  |
|---------|---------|-----------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-------|--|----------------------|---|---------------|--|
|         |         |           |                 |             |             |                |                 |              |                |                 |       |  |                      | ਪ੍ਰਲਾਭਣ                                   | ਲਿਖਣਾ/ ਪੜ੍ਹਾਓ |  |
|         |         |           |                 |             |             | ਪੰਜਾਬੀ         |                 |              |                |                 |       |  |                      |   |               |  |
|         |         |           |                 |             |             | ਗਣਿਤ           |                 |              |                |                 |       |  |                      |   |               |  |
|         |         |           |                 |             |             | ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ       |                 |              |                |                 |       |  |                      |   |               |  |
|         |         |           |                 |             |             | ਹਿੰਦੀ          |                 |              |                |                 |       |  |                      |   |               |  |
|         |         |           |                 |             |             | ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ |                 |              |                |                 |       |  |                      |   |               |  |
|         |         |           |                 |             |             | ਕੁੱਲ ਅੰਕ       | 500             | -            | -              | -               |       |  | -                    |   |               |  |

ਪੰਜਵੀਂ ਦੇ ਐਸ.ਏ.-2 ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਗ੍ਰੇਡ

|       |                |              |
|-------|----------------|--------------|
| ਗ੍ਰੇਡ | ਅੰਕ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ | ਰਿਮਾਰਕਸ      |
| ਏ     | 80-100 %       | ਉੱਤਮ         |
| ਬੀ    | 65-79%         | ਬਹੁਤ ਅੱਡਾ    |
| ਸੀ    | 50-64%         | ਅੱਡਾ         |
| ਡੀ    | 35-49%         | ਅਸੰਤ         |
| ਈ     | 0-34 %         | ਅਸੰਤ ਤੋਂ ਘੱਟ |

ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਹਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ

1. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ਾ

- ਪੜ੍ਹਨ ਪੱਖ ਦਾ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

| ਲੜੀ ਨੰ. | ਪੱਧਰ            | ਸੰਕੇਤ |
|---------|-----------------|-------|
| 1       | ਆਰੰਭਕ ਪੱਧਰ      | ਆ     |
| 2       | ਅੱਖਰ ਪੱਧਰ       | ਅੱ    |
| 3       | ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ ਪੱਧਰ | ਮ.ਸ   |
| 4       | ਸ਼ਬਦ            | ਸ਼    |
| 5       | ਪੈਰਾ            | ਪ     |
| 6       | ਕਹਾਣੀ           | ਕ     |

- ਲਿਖਣ ਪੱਖ ਦਾ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਟੀਚੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ-ਹ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ- ਨ ਸੰਕੇਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

## 2. ਗਣਿਤ ਵਿਸ਼ਾ:

- ਸਵਾਲ ਪੱਖ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

| ਲੜੀ ਨੰ. | ਪੱਧਰ         | ਸੰਕੇਤ |
|---------|--------------|-------|
| 1       | ਸੰਖਿਆ ਪਰਿਚਾਣ | ਸ.ਪ   |
| 2       | ਜੋੜ          | ਜ     |
| 3       | ਘਟਾਉ         | ਘ     |
| 4       | ਗੁਣਾ         | ਗ     |
| 5       | ਭਾਗ          | ਭ     |

## ਪਹਾੜਿਆਂ ਦੇ ਪੱਖ ਦਾ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

- ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਟੀਚੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਾੜੀ ਸੁਣਾਉਣਾ ਹੈ ਤਾਂ -ਹ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ -ਨ ਸੰਕੇਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

## 3. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ਾ:

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਤਿੰਨ ਪੱਖਾਂ ਤੋਂ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ: ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਸੰਖਿਕਾ।

## ਪੜ੍ਹਨ ਪੱਖ ਦਾ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

| ਲੜੀ ਨੰ. | ਪੱਧਰ       | ਸੰਕੇਤ |
|---------|------------|-------|
| 1       | ਆਰੰਭਕ ਪੱਧਰ | ਆ     |
| 2       | ਅੱਖਰ ਪੱਧਰ  | ਅੱ    |
| 3       | ਸ਼ਬਦ       | ਸ     |
| 4       | ਵਾਕ        | ਵ     |
| 5       | ਪੈਰਾ       | ਪ     |
| 6       | ਕਹਾਣੀ      | ਕ     |

ਲਿਖਣ ਪੱਖ ਦਾ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

- ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਟੀਚੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖ ਲੈਣਾ ਹੈ ਤਾਂ -ਹ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ -ਨ ਸੰਕੇਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

#### 4. ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ਾ

ਪੜ੍ਹਨ ਪੱਖ ਦਾ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

| ਲੜੀ ਨੰ. | ਪੱਧਰ       | ਸੰਕੇਤ |
|---------|------------|-------|
| 1       | ਆਰੰਭਕ ਪੱਧਰ | ਆ     |
| 2       | ਅੱਖਰ ਪੱਧਰ  | ਅੱ    |
| 3       | ਸ਼ਬਦ       | ਸ਼    |
| 4       | ਪੈਰਾ       | ਪ     |
| 5       | ਕਹਾਣੀ      | ਕ     |

ਲਿਖਣ ਪੱਖ ਦਾ ਪੱਧਰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ:

- ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਟੀਚੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖ ਲੈਣਾ ਹੈ ਤਾਂ -ਹ ਸੰਕੇਤ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ -ਨ ਸੰਕੇਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।