

मासिक पाठ्यक्रम, सत्र : 2018-19

कक्षा : छठी विषय : हिंदी

महीना	विषय वस्तु
अप्रैल-मई	व्याकरण : पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ 1-11 तक (दोहराई) लिंग परिवर्तन, नए शब्दों का निर्माण, शुद्ध-अशुद्ध, वचन परिवर्तन, संज्ञा की पहचान, व्यक्तिवाचक एवं जातिवाचक संज्ञा शब्दों की पहचान तथा मुहावरे ।
	पाठ-1 प्रार्थना, पाठ-2 ,सबसे बड़ा धन, पाठ-3 जय जवान ! जय किसान,पाठ-4 इन्द्रधनुष
	प्रार्थना पत्र:बीमारी के कारण अवकाश लेने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र।
	कहानी : लालची कुत्ता, प्यासा कौआ
	निबन्ध : मेरी गाय, मेरा स्कूल
<b>फारमेटिव-1 मूल्यांकन</b>	
जून	ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है।
जुलाई-अगस्त	व्याकरण : 'र' के विभिन्न प्रयोगों के बारे बताना । भाववाचक संज्ञा शब्दों की पहचान कराना। सर्वनाम (पुरुषवाचक,निश्चयवाचक,अनिश्चयवाचक,सम्बन्धवाचक निजवाचक और प्रश्नवाचक) नए शब्दों का निर्माण, विपरीतार्थक शब्द, समानार्थक शब्द (पर्यायवाची शब्द)
	पाठ-5 ईमानदार शंकर, पाठ-6 मैं और मेरी सवारी, पाठ - 7 सूरज , पाठ- 8 प्रायश्चित
	पाठ-9 रोमांचक कबड्डी मुकाबला; पाठ-10. चिड़िया का गीत
	प्रार्थना पत्र : सेक्शन बदलने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र
	निबन्ध : मेरा गाँव/ मेरा शहर कहानी : चालाक लोमड़ी
<b>फारमेटिव-2 मूल्यांकन</b>	
सितम्बर	अध्यापक दिवस / हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1 की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम : अप्रैल-अगस्त)
अक्टूबर-नवम्बर	पाठ-11 दूध का दूध,पानी का पानी, पाठ-12 रेणुका झील, पाठ -13 काश ! मैं भी, पाठ-14 कुमारी कालीबाई
	व्याकरण :कारक (कर्ता,कर्म,करण व सम्प्रदान कारक, अपादान,सम्बन्ध, अधिकरण व सम्बोधन कारक), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विराम चिह्नों का प्रयोग)
	विशेषण (गुणवाचक और संख्यावाचक, परिमाणवाचक और सार्वनामिक विशेषण), मुहावरे
	पत्र : फीस माफी के लिए प्रधानाचार्य को पत्र।
	निबन्ध : दशहरा , श्री गुरु नानक देव कहानी : एकता में बल है
<b>फारमेटिव-3 मूल्यांकन</b>	
दिसम्बर-जनवरी	पाठ-15 गुरुपर्व, पाठ-16, चींटी पाठ-17, पिल्ले बिकाऊ है, पाठ-18 रसोई का ताज : सब्जियाँ
	प्रार्थना पत्र :- जुर्माना माफी के लिए प्रार्थना पत्र। -ज़रूरी काम के कारण अवकाश लेने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र।
	व्याकरण :मुहावरे, विराम चिह्न, शुद्ध-अशुद्ध, नए शब्दों का निर्माण
	निबन्ध : स्वच्छता अभियान
	कहानी : ईमानदार लकड़हारा
<b>फारमेटिव-4 मूल्यांकन</b>	
फरवरी	पाठ-19 पेड़ लगाओ , पाठ-20 ज्ञान का भण्डार : समाचार पत्र
	व्याकरण : मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध
<b>व्याकरण की दोहराई करवायी जाये।</b>	
मार्च	दोहराई और संकलित मूल्यांकन-2 की तैयारी ( अक्टूबर से फरवरी का पाठ्यक्रम)

नोट : 1. उपर्युक्त के अतिरिक्त पाठों क अभ्यास करवाये जायें। 2.अभ्यास गत अन्य प्रश्नों के साथ-साथ गुरुमुखी लिपि से देवनागरी लिपि में लिप्यंतरण और पंजाबी भाषा के शब्दों का हिंदी भाषा में अनुवाद करवाया जाये। 3. छात्रों को कठिन शब्दों के अर्थ समझाये जायें।

मासिक पाठ्यक्रम, सत्र : 2018-19

कक्षा : सातवीं विषय : हिंदी

महीना	विषय वस्तु
अप्रैल-मई	पाठ-1 भारत के कोने-कोने से, पाठ-2 परमात्मा जो भी करता है, अच्छा ही करता है, पाठ-3 : रक्तदान: एक बहुमूल्य संस्कार, पाठ-4 : फूल और काँटा, पाठ-5 हार की जीत व्याकरण : लिंग परिवर्तन, वचन परिवर्तन, नए शब्दों का निर्माण, शुद्ध-अशुद्ध, क्रिया, काल, मुहावरे, नए शब्दों का निर्माण पत्र : मित्र के प्रथम आने पर उसे बधाई पत्र। कहानी : दो बिल्लियाँ और एक बंदर निबन्ध : मेरा मित्र / मेरी सखी, वैशाखी का मेला
<b>फारमेटिव-1 मूल्यांकन</b>	
जून	ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है।
जुलाई-अगस्त	पाठ-6 राष्ट्र के गौरव प्रतीक, पाठ-7 आ री बरखा, पाठ-8 विजय दिवस , पाठ- 9 स्वराज्य की नींव , पाठ-10 बढ़े चलो, बढ़े चलो व्याकरण : भाववाचक संज्ञा निर्माण, पुरुष (तीनों पुरुष -उत्तम, मध्यम व अन्य पुरुष) समानार्थक शब्द (पर्यायवाची शब्द), नए शब्दों का निर्माण, विशेषण निर्माण, विपरीतार्थक शब्द। पत्र : -गर्मियों की छुट्टियों में अपने घनिष्ठ मित्र को छुट्टियाँ एक साथ मनाने के लिए निमन्त्रण पत्र। -खिड़की का शीशा टूट जाने पर क्षमा माँगते हुए प्रार्थना पत्र। निबन्ध : मेरी कक्षा का कमरा , मेरा अध्यापक कहानी : खरगोश और कछुआ
<b>फारमेटिव-2 मूल्यांकन</b>	
सितम्बर	अध्यापक दिवस / हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1 की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम : अप्रैल-अगस्त)
अक्टूबर-नवम्बर	पाठ-11 धीरा की होशियारी, पाठ-12 अशोक का शस्त्र त्याग, पाठ-13 साक्षरता अभियान, पाठ-14 गिल्लू, पाठ-15 धर्मशाला व्याकरण : वाच्य, विराम चिह्न, क्रिया विशेषण, समुच्चयबोधक (योजक) सम्बन्धबोधक कहानी : हाथी और दरजी प्रार्थना पत्र : बहन के विवाह पर अवकाश के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र । निबन्ध : श्री गुरु गोविन्द सिंह, दीपावली
<b>फारमेटिव-3 मूल्यांकन</b>	
दिसम्बर-जनवरी	पाठ-16 कोई नहीं बेगाना, पाठ-17 अन्याय के विरोध में पाठ-18 सड़क सुरक्षा : जीवन रक्षा, निबन्ध : आँखों देखा मैच व्याकरण : विस्मयादिबोधक , मुहावरे , नए शब्दों का निर्माण कहानी : दो मित्र और रीछ, शेर और चुहिया पत्र : अपने मित्र को पत्र लिखकर बतायें कि आपका नया स्कूल किन-किन बातों में अच्छा है।
फरवरी	पाठ-19 दोहावली, पाठ - 20 मैं जीती व्याकरण : शुद्ध-अशुद्ध, नए शब्दों का निर्माण, मुहावरे।
<b>व्याकरण की दोहराई करवायी जाये।</b>	
मार्च	दोहराई और संकलित मूल्यांकन-2 की तैयारी ( अक्टूबर से फरवरी का पाठ्यक्रम)

नोट : 1. उपर्युक्त के अतिरिक्त पाठों का अभ्यास करवाये जायें। 2. अभ्यास गत अन्य प्रश्नों के साथ-साथ गुरुमुखी लिपि से देवनागरी लिपि में लिप्यंतरण और पंजाबी भाषा के शब्दों का हिंदी भाषा में अनुवाद करवाया जाये। 3. छात्रों को कठिन शब्दों के अर्थ समझाये जायें।

मासिक पाठ्यक्रम, सत्र : 2018-19

कक्षा : आठवीं विषय : हिंदी

महीना	विषय वस्तु
अप्रैल-मई	पाठ-1 :हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती, पाठ-2 पिंजरे का शेर, पाठ-3 मेट्रो रेल का सुहाना सफर, पाठ-4 :राखी की चुनौती, पाठ-5 शायद यही जीवन है। व्याकरण :संज्ञा एवं उसके भेदों की पहचान, सर्वनाम एवं उसके भेदों की पहचान, लिंग परिवर्तन, भाववाचक संज्ञा निर्माण, वचन परिवर्तन, मुहावरे / लोकोक्तियाँ, नए शब्दों का निर्माण प्रार्थना पत्र : -स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबंध करने के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र। निबन्ध : प्रातःकाल की सैर, मेरा प्रिय खेल
<b>फारमेटिव-1 मूल्यांकन</b>	
जून-अगस्त	श्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकते हैं। पाठ - 6 नील गगन का नीलू, पाठ - 7 नवयुवकों के प्रति, पाठ-8 प्रेरणा, पाठ -9 मन के जीते जीत, पाठ -10 रब्बा मीह दे, पानी दे व्याकरण भाग : 'र' के विविध रूप और प्रयोग, विपरीतार्थक शब्द, मुहावरे /लोकोक्तियाँ, नए शब्दों का निर्माण, कारक की पहचान, समानार्थक (पर्यायवाची) शब्द निबन्ध : शहीद भगत सिंह, स्वतंत्रता दिवस, रक्षा बन्धन प्रार्थना पत्र : -स्कूल छोड़ने पर मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र
<b>फारमेटिव-2 मूल्यांकन</b>	
सितम्बर-अक्टूबर-नवम्बर	अध्यापक दिवस / हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें व SA1 की तैयारी एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम: अप्रैल-अगस्त) पाठ-11 ईदगाह, पाठ-12 ज्ञान और मनोरंजन का घर-साइंस सिटी, पाठ -13 माँ (कविता), पाठ-14 सहयोग अनुवाद : पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद पत्र : -आपके चाचा जी द्वारा आपके जन्मदिन पर भेजे उपहार के लिए उन्हें धन्यवाद देते हुए पत्र। -मित्र के जन्म दिन पर उसे बधाई देते हुए पत्र। व्याकरण :विशेषण निर्माण, शुद्ध-अशुद्ध, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विशेषण की पहचान, क्रिया और काल, वाच्य, क्रिया विशेषण, सम्बन्धबोधक। निबन्ध : सत्संगति, कम्प्यूटर/ मोबाइल के लाभ और हानियाँ नोट :संज्ञा,सर्वनाम ,कारक, विशेषण, क्रिया,काल व वाच्य की पहचान की दोहराई करवायी जाये।
<b>फारमेटिव-3 मूल्यांकन</b>	
दिसम्बर-जनवरी	पाठ-15 वाधा बार्डर पाठ-16 गिरधर की कुंडलियाँ पाठ-17 मेरा दम घुटता है पाठ-18 अन्तरिक्ष परी कल्पना चावला व्याकरण :समुच्चयबोधक (योजक), विराम चिह्न, शुद्ध-अशुद्ध मुहावरे /लोकोक्तियाँ, विस्मयादिबोधक। नोट : लिंग परिवर्तन,वचन परिवर्तन,भाववाचक,विशेषण निर्माण,विपरीतार्थक, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द व पर्यायवाची शब्दों आदि की दोहराई करवायी जाये। निबन्ध : स्वच्छता अभियान, प्रदूषण की समस्या व समाधान अनुवाद : पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद पत्र :-अपनी बहन के विवाह में सम्मिलित होने के लिए मित्र को आमंत्रण पत्र। -अपने मित्र को स्कूल में मनाए गणतन्त्र दिवस के बारे में बताते हुए पत्र।
<b>फारमेटिव-4 मूल्यांकन</b>	
फरवरी	पाठ-19 होंगे कामयाब, पाठ-20 सरफरोशी की तमन्ना व्याकरण : मुहावरे /लोकोक्तियाँ, नए शब्दों का निर्माण, शुद्ध-अशुद्ध। निबन्ध : मेरा पंजाब पत्र : -अपने गाँव के सरपंच को अपने स्कूल के विकास में योगदान देने के लिए पत्र। - छुट्टी वाले दिन स्कूल के क्रीडाक्षेत्र (प्ले ग्राउंड)में क्रिकेट मैच खेलने की अनुमति लेने के लिए प्रिंसिपल को प्रार्थना पत्र।
मार्च	व्याकरण की दोहराई करवायी जाये। दोहराई और संकलित मूल्यांकन-2 की तैयारी (अक्टूबर से फरवरी का पाठ्यक्रम)

नोट : 1.उपर्युक्त के अतिरिक्त पाठों के अभ्यास करवाये जायें। 2.अभ्यास गत अन्य प्रश्नों के साथ-साथ गुरुमुखी लिपि से देवनागरी लिपि में लिप्यंतरण और पंजाबी भाषा के शब्दों का हिंदी भाषा में अनुवाद करवाया जाये। 3.छात्रों को कठिन शब्दों के अर्थ समझाये जायें।

मासिक पाठ्यक्रम, सत्र : 2018-19

कक्षा : नौवीं विषय : हिंदी

महीना	विषय वस्तु
अप्रैल-मई	कविता : कबीर दोहावली , सूरदास के पद, कहानी : पंच परमेश्वर, निबन्ध : नींव की ईंट
	व्याकरण : भाषा और लिपि, वर्ण, मुहावरे : 1-20, लोकोक्तियाँ : 1-10
	अनुवाद : पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद।
	अनुच्छेद : नए स्कूल में मेरा पहला दिन, मोबाइल फोन और विद्यार्थी, पुस्तकालय के लाभ
	पत्र : -अपनी माता जी की वार्षिक परिणाम का विवरण देते हुए पत्र । -अपने पुराने स्कूल के अध्यापक को पत्र,जिसमें उन्हें अच्छा पढ़ाने के लिए साधुवाद प्रकट किया गया हो तथा भविष्य में मार्गदर्शन की अपेक्षा की गयी हो ।
जून	ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है।
जुलाई-अगस्त	कविता : कर्मवीर, कहानी : पाजेब, एकांकी : शिवाजी का सच्चा स्वरूप निबन्ध : राष्ट्रभक्त : मदनलाल ढींगरा, हिम्मत और ज़िंदगी
	व्याकरण : वर्तनी, लिंग, वचन मुहावरे : 21-40, लोकोक्तियाँ : 11-20 अपठित गद्यांश
	अनुच्छेद : स्वास्थ्य और व्यायाम , रामलीला देखने का अनुभव , मधुर वाणी
	पत्र : आपको आपके पुराने मित्र का चार साल बाद पत्र मिला। उसके पत्र का जवाब देते हुए पत्र। अपने फुफेरे भाई को राखी भेजते हुए पत्र
	अनुवाद : पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद।
सितम्बर	अध्यापक दिवस / हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें । दोहराई एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम : अप्रैल-अगस्त)
अक्टूबर-नवम्बर	कविता : झाँसी की रानी की समाधि पर, कहानी : दो हाथ, साए निबन्ध : एक अंतहीन चक्रव्यूह
	अनुच्छेद : हिंदी भाषा की उपयोगिता , जब मेरी माँ बीमार पड़ गई , पर उपदेश कुशल बहुतेरे मैंने गर्मियों की छुट्टियाँ कैसे बितायीं, जब मैं मॉल में शॉपिंग करने गयी,
	व्याकरण : तत्सम- तद्भव, उपसर्ग-प्रत्यय, मुहावरे-40-60
	पत्र : -अपनी सखी को अपने जन्म दिन पर निमन्त्रण देते हुए पत्र। -अपनी सहेली को प्रतियोगी परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर बधाई पत्र। -अपने जन्म दिन पर भेजे गये उपहार के लिए अपने ताया जी को धन्यवाद पत्र। -बड़ी बहन द्वारा छोटे भाई को पढ़ाई में ध्यान लगाने व कुसंगति से बचने के लिए पत्र।
	अनुच्छेद : परीक्षा से एक दिन पूर्व , मन के हारे हार है मन के जीते जीते, दहेज प्रथा : एक सामाजिक कलंक, जल के प्रयोग में व्यावहारिकता
दिसम्बर-जनवरी	कविता : मैंने कहा,पेड़ , पाँच मरजीवे एकांकी : प्रकृति का अभिशाप निबन्ध : बचेंदी पाल, कैसे बचें उपभोक्ता धोखाधड़ी से, वह चिड़िया एक अलार्म घड़ी थी
	अनुच्छेद : परीक्षा से एक दिन पूर्व , मन के हारे हार है मन के जीते जीते, दहेज प्रथा : एक सामाजिक कलंक, जल के प्रयोग में व्यावहारिकता
	पत्र : -स्टेडियम में क्रिकेट मैच देखने के लिए अपने चाचा जी को पत्र । -अपनी सहेली को सर्दियों की छुट्टियाँ अपने घर बुलाने का निमन्त्रण पत्र। -बॉलीबॉल के ट्रेनिंग कैंप से अपनी माता को कुशलता का समाचार देते हुए पत्र। -परीक्षा न देने के कारण अपने परेशान मित्र को हौसला देते हुए सकारात्मक रवैया अपनाने के लिए कहते हुए पत्र।
	व्याकरण : विराम चिह्न, लोकोक्तियाँ (21-30)
	अपठित गद्यांश
फरवरी	दोहराई एवं पी बोर्ड मूल्यांकन
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक परीक्षा

नोट :1.उपर्युक्त के अतिरिक्त निर्धारित दोनों पाठ्य-पुस्तकों में पाठों के अंत में दिए गए अभ्यास करवाये जायें ।

मासिक पाठ्यक्रम, सत्र : 2018-19

कक्षा : दसवीं विषय : हिंदी

महीना	विषय वस्तु
अप्रैल - मई	कविता : दोहावली , पदावली कहानी : नर्स , निबन्ध : मित्रता
	व्याकरण : संधि (स्वर संधि-दीर्घ संधि, गुण संधि, वृद्धि संधि, यण् संधि), पर्यायवाची शब्द (1-20 तक), भाववाचक संज्ञा निर्माण (भाग-क से ग तक), विशेषण निर्माण (भाग-क), समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1-20 तक), विलोम शब्द-1(i- xiii तक), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-35 तक), मुहावरे (1-15 तक), लोकोक्तियाँ (1-15 तक)
	अनुच्छेद : मेरी दिनचर्या, मेरी पहली हवाई यात्रा, मेरे जीवन का लक्ष्य , हम घर में सहयोग कैसे करें
	पत्र :- डाटा एन्ट्री ऑपरेटर पद पर नियुक्ति के लिए आवेदन पत्र । - अपनी गलती के लिए क्षमा याचना करते हुए अपने स्कूल के प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र। - विषय बदलने के लिए विद्यालय के प्रधानाचार्या को पत्र ।
	अनुवाद : पंजाबी के गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद विज्ञापन :(1-7 तक) अपठित गद्यांश (1-2 तक)
जून	ग्रीष्मावकाश के दौरान अध्यापक अपनी सुविधानुसार विद्यार्थियों को कोई न कोई रचनात्मक कार्य दे सकता है।
जुलाई- अगस्त	कविता : नीति के दोहे निबन्ध : मैं और मेरा देश, राजेन्द्र बाबू एकांकी : सूखी डाली कहानी : ममता, अशिक्षित का हृदय
	प्रपत्र पूर्ति : बैंक प्रपत्र(रुपये जमा व निकलवाने सम्बन्धी) अनुवाद : पंजाबी के गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद सूचना तथा प्रतिवेदन सूचना ( 1-2), प्रतिवेदन (1-2)
	व्याकरण : अनेकार्थक शब्द(1-15) , वाक्य शुद्धि (बिन्दु 1-6 तक) संधि (अयादि संधि) विलोम शब्द (शेष भाग) समास :(तत्पुरुष, कर्मधारय), भाववाचक संज्ञा निर्माण का शेष भाग (घ-ङ तक), मुहावरे (16-30 तक)
	अनुच्छेद : गाँव का खेल मेला, परीक्षा में अच्छे अंक पाना ही सफलता का मापदंड नहीं भ्रमण : ज्ञान वृद्धि का साधन, प्रकृति का वरदान : पेड़ पौधे
	पत्र :- कक्षा की समस्याओं को हल करवाने के सम्बन्ध में विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र । - स्वास्थ्य अधिकारी को क्षेत्र/ मुहल्ले की सफाई कराने सम्बन्धी प्रार्थना पत्र । - रोडवेज के महाप्रबन्धक को बस में छूट गए सामान के बारे में आवेदन पत्र ।
सितम्बर	अध्यापक दिवस / हिंदी दिवस पर प्रतियोगिताएं करवायी जायें । दोहराई एवं परीक्षा (पाठ्यक्रम : अप्रैल-अगस्त)
अक्टूबर- नवम्बर	कविता : गाता खग, हम राज्य लिए मरते हैं निबन्ध : सदाचार का तावीज़ , ठेले पर हिमालय कहानी (लघु कथाएं) माँ का कमरा , अहसास
	व्याकरण : विशेषण निर्माण - शेष भाग (ख-घ तक) समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1-20 तक), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (शेष भाग), अनेकार्थक शब्द ( शेष भाग) वाक्य शुद्धि (शेष भाग) (7-12 तक ) लोकोक्तियाँ (16-25 तक), मुहावरे (31-50 तक) , पर्यायवाची शब्द (शेष भाग)
	सूचना तथा प्रतिवेदन (शेष भाग) अपठित गद्यांश (3-4 तक) अनुवाद : पंजाबी गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद
	अनुच्छेद : अपने नए घर में प्रवेश , करियर चुनाव में स्व मूल्यांकन, विद्यार्थी और अनुशासन कोचिंग संस्थानों का बढ़ता जंजाल
	पत्र : - विद्युत बोर्ड के नाम बिजली की सप्लाई में कमी के सम्बन्ध में आवेदन पत्र। - 'बाल श्रम : एक अपराध' विषय पर समाचार पत्र के सम्पादक के नाम पत्र। - 'जुआखोरी की जानकारी देते हुए समाचार पत्र के सम्पादक के नाम पत्र। - घरों/ शैक्षिक संस्थानों/पर पोस्टर /पम्फ्लैट्स/ लगाने से जनता को होने वाली असुविधा के सम्बन्ध में समाचार पत्र के सम्पादक के नाम पत्र। प्रपत्र पूर्ति : बैंक प्रपत्र ( ड्राफ्ट व चैक सम्बन्धी प्रपत्र)
व्याकरण : स्वर संधि-दीर्घ संधि, गुण संधि की पुनरावृत्ति।	
दिसम्बर- जनवरी	कविता भाग : जड़ की मुसकान, कहानी : दो कलाकार, निबन्ध : श्री गुरु नानक देव, एकांकी : देश के दुश्मन
	अनुच्छेद : जनसंचार के माध्यम, मैंने लोहड़ी का त्योहार कैसे मनाया, भ्रूण-हत्या : एक जघन्य अपराध
	प्रपत्र पूर्ति (डाकघर से सम्बन्धित) अपठित गद्यांश (शेष भाग) विज्ञापन : विज्ञापन सम्बन्धी उदाहरण (शेष भाग)
	व्याकरण भाग : भाववाचक संज्ञा निर्माण, विशेषण निर्माण, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, संधि, वाक्य शुद्धि की पुनरावृत्ति ।
	पत्र : - सड़क दुर्घटनाओं को रोकने के सुझाव देते हुए सम्पादक के नाम पत्र।
प्रपत्र पूर्ति : रेलवे सम्बन्धी प्रपत्र व प्रपत्रों पूर्ति की पुनरावृत्ति	
फरवरी	दोहराई एवं प्री बोर्ड मूल्यांकन
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक परीक्षा

नोट : 1. उपर्युक्त के अतिरिक्त निर्धारित दोनों पाठ्य-पुस्तकों में पाठों के अंत में दिए गए अभ्यास करवाये जायें ।