STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING PUNJAB
6TH FLOOR,VIDYA BHAWAN,E-BLOCK
PHASE-8 MOHALI, PUNJAB PH.0172-2212221

ਰਾਜ ਵਿੱਦਿਅਕ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਪੰਜਾਬ
ਛੇਵੀਂ ਮੰਜ਼ਿਲ, ਈ ਬਲਾਕ, ਵਿਦਿਆ ਭਵਨ, ਫੇਜ਼-8 ਮੁਹਾਲੀ, ਫੋਨ 0172-21212221

ਵੱਲ: ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਸੈ:ਸਿੱ:/ ਐ:ਸਿੱ) ਪੰਜਾਬ, ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਪੰਜਾਬ

ਮੀਮੋ ਨੰਬਰ: 1/11-2017 ਮ2

ਮਿਤੀ: 16.10.17

ਵਿਸ਼ਾ: ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਥੇਬੰਦੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਲਿਆਂਦਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਫੀਲਡ ਵਿਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਫਾਰਮੈੱਟ ਬਹੁਤ ਹੀ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਕਾਰਜ ਵਾਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ਼ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਕੀਮਤੀ ਸਮਾਂ ਵਿਅਰਥ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਡੇਟਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਜਿਸਟਰਾਂ ਉੱਤੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਭਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਲੰਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।ਇਸ ਲਈ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਫਾਰਮੈੱਟ ਨੂੰ ਨਵਿਆਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸਰਲ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੇ ਮਕਸਦ ਨਾਲ਼ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਵੇਂ ਫਾਰਮੈੱਟ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਲਈ ਕੇਵਲ ਇਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਸਾਲ ਵਿਚ ਦੋ ਵਾਰ, ਟਰਮ ਪਹਿਲੀ ਦੇ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਟਰਮ ਦੇ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਭਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।ਇਥੇ ਇਹ ਵੀ ਜ਼ਿਕਰਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਜਿੱਥੇ ਇਸ ਫਾਰਮੈੱਟ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ ਉੱਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਖੁੱਲ੍ਹ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਡਾਇਰੀ ਵਿਚ ਰੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ ਦਰਜ ਰਹੇਗਾ।ਇਸ ਕਾਰਜ ਲਈ ਵਿਭਾਗ ਜਲਦੀ ਹੀ ਵੈਬ ਪੋਰਟਲ ਅਤੇ ਮੋਬਾਇਲ ਐਪ ਬਣਾਉਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ਼ ਅੰਕੜੇ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਜ ਹੋਰ ਵੀ ਆਸਾਨ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ:

1. ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ **ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ** ਅਧੀਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ, ਰੋਲ ਨੰਬਰ, ਜਮਾਤ, ਸੈਕਸ਼ਨ, ਜਨਮ ਮਿਤੀ, ਘਰ ਦਾ ਪਤਾ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

2. ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ **ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿਚ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ** ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਥਾਨ ਉੱਤੇ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
3. ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ ਸਹਿ-ਪਾਠ ਕਿਰਿਆਵਾਂ (ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਸੰਗੀਤਕ, ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ, ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ) ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਟਿੱਪਣੀ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
4. ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ ਟਰਮ ਦੇ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਮੀਟਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦੇਣ ਉਪਰੰਤ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ:

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ **'ਲਰਨਿੰਗ ਆਊਟਕੰਮਜ਼'** ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੋਵੇਗਾ।
2. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਰਸਮੀਂ ਪੇਪਰ ਪੈੱਨਸਿਲ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।
3. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਲਿਖਤ ਕੌਸ਼ਲ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਅਰਸਮੀਂ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਪਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟੈਸਟ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ।
4. ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੁੰਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ ਕਰੇਗਾ।
5. ਹਿਸਾਬ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਹਿਸਾਬ ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ, ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗੀ ਸਮਰੱਥਾ (ਮੈਂਟਲ ਅਬਿਲਟੀ) ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਚੌਥੀ ਤੇ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ:

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਲਰਨਿੰਗ ਆਊਟਕੰਮਜ਼' ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੋਵੇਗਾ।
2. ਇਹਨਾਂ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ 80 ਨੰਬਰ ਦਾ ਪੇਪਰ ਪੈੱਨਸਿਲ ਟੈਸਟ ਹੋਵੇਗਾ।
3. ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੁੰਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ ਕਰੇਗਾ।
4. ਹਿਸਾਬ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਹਿਸਾਬ ਦੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ, ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗੀ ਸਮਰੱਥਾ (ਮੈਂਟਲ ਅਬਿਲਟੀ) ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਅੰਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ:

ੳ) ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਲਏ ਜਾਣ ਵਾਲ਼ੇ ਟੈਸਟਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 10 ਨੰਬਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅੰਕ ਲਗਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਅ) ਸਮੁੱਚੀ ਟਰਮ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਲਿਖਤੀ ਕਾਰਜ (ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ, ਘਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ, ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ,ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ, ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲਿਖਤ ਕੰਮ, ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਆਦਿ) ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰੇਖਣ (Observation) ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ 5 ਅੰਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ੲ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ, ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਤਕ ਸਿੱਖਣ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 5 ਅੰਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦਿਆਂ 5 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ:

1. ਇਹਨਾਂ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ 80 ਨੰਬਰ ਦਾ ਪੇਪਰ ਪੈੱਨਸਿਲ ਟੈਸਟ ਹੋਵੇਗਾ।
2. ਸਾਲ ਵਿਚ ਇਹ ਟੈਸਟ 2 ਛਮਾਹੀਂ ਟਰਮਜ਼ ਵਿਚ ਹੋਵੇਗਾ।
3. ਇਸ ਟੈਸਟ ਵਿਚ ਹਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ, ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ, ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ, ਦਰਮਿਆਨੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ, ਲੰਮੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਲੰਮੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਤਮਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣਗੇ।

ਸ਼ੀ.ਸੀ.ਈ ਅੰਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ:

ੳ) ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਲਏ ਜਾਣ ਵਾਲ਼ੇ ਟੈਸਟਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 10 ਨੰਬਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅੰਕ ਲਗਾਏ ਜਾਣਗੇ।

ਅ) ਸਮੁੱਚੀ ਟਰਮ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਲਿਖਤੀ ਕਾਰਜ (ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ, ਘਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਕੰਮ, ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ, ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਰਕ, ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲਿਖਤ ਕੰਮ, ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਆਦਿ) ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰੇਖਣ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ 5 ਅੰਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ੲ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ, ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ਼ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਤਕ ਸਿੱਖਣ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ 5 ਅੰਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦਿਆਂ 5 ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਮਾਰਚ-2018 ਵਿਚ ਹੋਣ ਵਾਲ਼ਾ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਦਾ ਫਾਈਨਲ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਕਤ ਫਾਰਮੈੱਟ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਸਿੱਖਣ ਪਹਿਲੂਆਂ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਛੇਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਵੇਂ ਫਾਰਮੈੱਟ ਨੂੰ ਆਨਲਾਈਨ ਕਰਨ ਹਿੱਤ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੀ.ਸੀ.ਈ. ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਵੇਂ ਫਾਰਮੈੱਟ ਨੂੰ

ਵੈਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਅੱਪਲੋਡ ਕਰਕੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕ ਜਥੇਬੰਦੀਆਂ ਤੋਂ ਈ.ਮੇਲ-ਆਈ.ਡੀ. newccepunjab@gmail.com 'ਤੇ ਮਿਤੀ 26-10-2017 ਤੱਕ ਸੁਝਾਅ ਮੰਗੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਨੋਟ: ਜਮਾਤਵਾਰ ਨਮੂੰਨਾ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਨਾਲ਼ ਨੱਥੀ ਹਨ।

16/10/17

ਡਾਇਰੈਕਟਰ
ਐੱਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ.
ਪੰਜਾਬ

ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੁੰਜੀ	
ਬ	ਬੇਹਤਰੀਨ
ਬਚ	ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ
ਚ	ਚੰਗਾ
ਸ	ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਜਨਕ
ਕ	ਕੁਝ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ

ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਟਿੱਪਣੀ: ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਟਿੱਪਣੀ: ਦੂਜੀ ਟਰਮ

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ (ਟਰਮ-1)

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ (ਟਰਮ-2)

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ **ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ/ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ**

ਸਰਕਾਰੀ .... ਸਕੂਲ

....

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ...........................

ਜਮਾਤ: ਪਹਿਲੀ- ਤੀਜੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਇਲ

ਨਾਮ ....

ਰੋਲ ਨੰ ....ਕਲਾਸ................ ਸੈਕਸ਼ਨ................

ਜਨਮ ਮਿਤੀ..

ਘਰ ਦਾ ਪਤਾ...

....

ਹਾਜ਼ਰੀ

ਕੁੱਲ ਦਿਨ............................ ਹਾਜ਼ਰ ਦਿਨ........................

	ਪੰਜਾਬੀ		ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ	
	ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਦੂਜੀ ਟਰਮ	ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਦੂਜੀ ਟਰਮ
ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ				
ਵੱਖਰੀਆਂ- ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।				
ਕਿਸੇ ਵੱਲੋਂ ਕਹੀ ਗਈ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।				
ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ				
ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ				
ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਵਹਾਉ				
ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ।				
ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ				
ਰੁਚੀ				
ਵਹਾਉ				
ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਦਾ ਹੈ				
ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ				
ਸਾਫ਼ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਣਾ				
ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ				
ਸ਼ਬਦਜੋੜ				

ਹਿਸਾਬ	ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਦੂਜੀ ਟਰਮ
ਸੰਕਲਪਗਤ ਸਮਝ		
ਕਿਰਿਆਵਾਂ		
ਦਿਮਾਗੀ ਸਮਰੱਥਾ (ਮੈਂਟਲ ਅਬਿਲਟੀ)		

ਸਹਿ ਪਾਠ ਕਿਰਿਆਵਾਂ: ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਸਹਿ ਪਾਠ ਕਿਰਿਆਵਾਂ: ਦੂਜੀ ਟਰਮ

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਟਰਮ-1 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ
(ਪਾਠ ਅਧਿਐਨ/ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ/ਸਹਿਪਾਠ ਕਿਰਿਆਵਾਂ)

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਟਰਮ-2 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ
(ਪਾਠ ਅਧਿਐਨ/ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ/ਸਹਿਪਾਠ ਕਿਰਿਆਵਾਂ)

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ (ਟਰਮ-1)

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ (ਟਰਮ-2)

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ/ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਸਰਕਾਰੀ .... ਸਕੂਲ

....

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ..............................

ਜਮਾਤ - ਚੌਥੀ - ਪੰਜਵੀਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਇਲ

ਨਾਮ..ਕਲਾਸ............

ਜਨਮ ਮਿਤੀ.......................................ਰੋਲ ਨੰ............

ਘਰ ਦਾ ਪਤਾ...

....

ਹਾਜ਼ਰੀ

ਕੁੱਲ ਦਿਨ.............................. ਹਾਜ਼ਰ ਦਿਨ.......................

ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੁੰਜੀ (ਹੁਨਰਾਂ ਲਈ)	
ਬ	ਬੇਹਤਰੀਨ
ਬਚ	ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ
ਚ	ਚੰਗਾ
ਸ	ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਜਨਕ
ਕ	ਕੁਝ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ

ਗਰੇਡਿੰਗ ਸਿਸਟਮ	
A	80-100
B	60-79
C	40-59
D	33-39
E	32 ਤੋਂ ਘੱਟ

ਪਾਠ ਅਧਿਐਨ	ਟਰਮ - 1						ਟਰਮ - 2						ਸਾਲਾਨਾ ਮੁੱਲਾਂਕਣ	
ਵਿਸ਼ੇ	ਪੂਰਕ ਟੈਸਟ (10)	ਲਿਖਤ ਕੰਮ (5)	ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (5)	ਛੇਮਾਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (80)	ਕੁੱਲ ਅੰਕ (100)	ਗ੍ਰੇਡ	ਪੂਰਕ ਟੈਸਟ (10)	ਲਿਖਤ ਕੰਮ (5)	ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (5)	ਛੇਮਾਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (80)	ਕੁੱਲ ਅੰਕ (100)	ਗ੍ਰੇਡ	ਟਰਮ 1 + ਟਰਮ 2 (200)	ਸਮੁੱਚਾ ਗ੍ਰੇਡ
ਪੰਜਾਬੀ														
ਹਿੰਦੀ														
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ														
ਹਿਸਾਬ														
ਵਿਗਿਆਨ														
ਸਮਾਜਿਕ														
ਵਿਗਿਆਨ														
ਵਿਕਲਪੀ														
ਵਿਸ਼ਾ														

ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਪੰਜਾਬੀ ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਪੰਜਾਬੀ ਦੂਜੀ ਟਰਮ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੂਜੀ ਟਰਮ	ਹਿੰਦੀ ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਹਿੰਦੀ ਦੂਜੀ ਟਰਮ
ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ						
ਇੱਕਹਰੀਆਂ- ਦੋਹਰੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।						
ਮੌਖਿਕ ਜਾਂ ਟੈਲੀਫੋਨ ਸੁਣ ਕੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ						
ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ						
ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ						
ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਰਵਾਨੀ						
ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਵਰਤਣ						
ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਵਿਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ						
ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ						
ਰਵੀ						
ਰਵਾਨੀ (ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਗਤੀ)						
ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਦਾ ਹੈ						
ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ						
ਸਾਫ਼ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਣਾ						
ਨਵੀਂ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ						
ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ						
ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖ						

	ਹਿਸਾਬ ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਹਿਸਾਬ ਦੂਜੀ ਟਰਮ	ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪਹਿਲੀ ਟਰਮ	ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੂਜੀ ਟਰਮ
ਸੰਕਲਪਗਤ ਸਮਝ				
ਕਿਰਿਆਵਾਂ				
ਦਿਮਾਗੀ ਸਮਰੱਥਾ (ਮੈਂਟਲ ਅਬਿਲਟੀ)				
ਕੰਮ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ				
ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਰੁਚੀ/ਜਾਗਰੂਕਤਾ				

ਟਰਮ-1 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ
(ਪਾਠ ਅਧਿਐਨ/ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ/ਸਹਿਪਾਠ ਕਿਰਿਆਵਾਂ)

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਟਰਮ-2 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ
(ਪਾਠ ਅਧਿਐਨ/ਅਨੁਸ਼ਾਸ਼ਨ/ਸਹਿਪਾਠ ਕਿਰਿਆਵਾਂ)

ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ (ਟਰਮ-1)

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ (ਟਰਮ-2)

ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ/ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ

ਸਰਕਾਰੀ .... ਸਕੂਲ

....

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ............................

ਜਮਾਤ: ਛੇਵੀਂ-ਅੱਠਵੀਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਇਲ

ਨਾਮ ....

ਰੋਲ ਨੰ ....ਕਲਾਸ................ ਸੈਕਸ਼ਨ...............

ਜਨਮ ਮਿਤੀ..

ਘਰ ਦਾ ਪਤਾ..

....

ਹਾਜ਼ਰੀ

ਕੁੱਲ ਦਿਨ............................ ਹਾਜ਼ਰ ਦਿਨ........................

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਖੇਤਰ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ (ਜਮਾਤ VI-VIII)

ਸਕੂਲ ਨਿਮਨ ਅਨੁਸਾਰ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇਵੇਗਾ

ਗ੍ਰੇਡ ਲਈ ਅੰਕ	
181 - 200	A-1
161 - 180	A-2
141 - 160	B-1
121 - 140	B-2
101 - 120	C-1
81 - 100	C-2
65 - 80	D-1
64 ਅਤੇ ਘੱਟ	E-ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ

ਪਾਠ ਅਧਿਐਨ	ਟਰਮ - 1						ਟਰਮ - 2						ਸਮੁੱਚਾ ਮੁੱਲਾਂਕਣ	
ਵਿਸ਼ੇ	ਪੂਰਕ ਟੈਸਟ (1●)	ਲਿਖਤ ਕੰਮ (5)	ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (5)	ਛੇਮਾਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (8●)	ਕੁੱਲ ਅੰਕ (1●●)	ਗ੍ਰੇਡ	ਪੂਰਕ ਟੈਸਟ (1●)	ਲਿਖਤ ਕੰਮ (5)	ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (5)	ਛੇਮਾਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (8●)	ਕੁੱਲ ਅੰਕ (1●●)	ਗ੍ਰੇਡ	ਟਰਮ 1 + ਟਰਮ 2 (2●●)	ਸਮੁੱਚਾ ਗ੍ਰੇਡ
ਪੰਜਾਬੀ														
ਹਿੰਦੀ														
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ														
ਹਿਸਾਬ														
ਵਿਗਿਆਨ														
ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ														
ਵਿਕਲਪੀ ਵਿਸ਼ਾ														