

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ
ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ

(Through Website)

ਵੱਲ,

- 1 ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈਸਿ), ਪੰਜਾਬ।
- 2 ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਐਸਿੱ) ਪੰਜਾਬ।

ਮੋਸੇ ਨੰ: 15/61/2017-੨-ਫੇਂਡ (੧)

ਮਿਤੀ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ 20-07-2017

ਵਿਸ਼ਾ : ਬਲਾਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫਤਰਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਕਲੈਰੀਕਲ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਏ.ਸੀ.ਪੀ ਅਤੇ ਕਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੇਸਾਂ ਨੂੰ ਡੀਲ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਦੇਣ ਬਾਰੇ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧੀ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸੈਸਿ) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰਬਰ 15/61-2017 ਕੇ ਸੈਲ (੧)/423 ਮਿਤੀ 18-07-2017 ਅਤੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਐਸਿ) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰਬਰ 10/198-17 ਸੇਪ੍ਰ (੪) ਮਿਤੀ 19-07-2017 ਰਾਹੀਂ ਏ.ਸੀ.ਪੀ. ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ: 11/62-2017-5ਸਿੱਥੋਂ 6/113-116 ਮਿਤੀ 20-07-2017 ਰਾਹੀਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਨਫਰਮ ਕਰਨ ਦੀਆ ਪਾਵਰਾਂ ਡੀ.ਡੀ.ਓਜ਼ ਨੂੰ ਡੈਲੀਗੋਟ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਫਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਤਾਇਨਾਤ ਅਮਲੇ ਨੂੰ ਏ.ਸੀ.ਪੀ ਅਤੇ ਕਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਕੇਸਾਂ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਫੇਸਲਾ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈਸਿ), ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਐਸਿ) ਵਿੱਚ ਤਾਇਨਾਤ ਸੁਪਰਫੇਂਟ, ਡੀਲਿੰਗ ਸਹਾਇਕ ਅਤੇ ਸੈਕਸ਼ਨ ਅਫਸਰ ਮਿਤੀ 22-07-2017 ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸਮੂਹ ਬਲਾਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਕਲੈਰੀਕਲ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਏ.ਸੀ.ਪੀ ਸਕੀਮ ਅਤੇ ਕਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਸਬੰਧੀ ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਦਫਤਰ ਵੱਲੋਂ, ਜਾਗੀ ਕੀਤੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਪੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਗੇ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੇਸਾਂ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਅਪਣਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਸਬੰਧੀ ਵੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਗੇ।

ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ,
ਪੰਜਾਬ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

ਮਿਤੀ 20-07-2017

ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰ: 15/61/2017-੨-ਫੇਂਡ (੧)

ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਬਲਾਕ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸੀਪਲਾਂ/ਹੈਡ ਮਾਸਟਰਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਵੱਲੋਂ ਨੀਯਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਆਪਣੇ ਅਧੀਨ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਗੇ।

ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ,
ਪੰਜਾਬ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

ਮਿਤੀ 20-07-2017

ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰ: 15/61/2017-੨-ਫੇਂਡ (੧)

ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸੁਚਨਾ ਤੇ ਯੋਗ ਕਾਰਵਾਈ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

- 1 ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ।
- 2 ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸੈਸਿ) ਪੰਜਾਬ, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ।
- 3 ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਐਸਿ) ਪੰਜਾਬ, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ।
- 4 ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਐਸ.ਸੀ.ਐਸ.ਆਰ.ਟੀ ਪੰਜਾਬ, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ।

ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ
ਪੰਜਾਬ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ