

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਨੌਵੀਂ (ਸਾਇੰਸ) ਸੈਸ਼ਨ 2016-17

ਮਹੀਨਾ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਉਦੇਸ਼	ਕਿਰਿਆਵਾਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ	ਪਾਠ-1 ਸਾਡੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਪਦਾਰਥ	<ul style="list-style-type: none"> ਭੌਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਦਾਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਤਾਪਮਾਨ ਦੇ ਵਾਧੇ ਦਾ ਪਦਾਰਥ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਰਸਾਉਣਾ। ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਾਸ਼ਪੀਕਰਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਪਦਾਰਥ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮੌਮ ਜਾਂ ਪਾਣੀ ਲੈ ਕੇ ਪਦਾਰਥ ਦੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਬਰਫ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਭਾਫ਼ ਬਣਨ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਘੜੇ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦਾ ਠੰਡਾ ਹੋਣਾ (ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ), ਕੱਚ ਦੇ ਗਲਾਸ ਵਿੱਚ ਬਰਫ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਰੱਖਣ ਤੇ ਗਲਾਸ ਦੀ ਬਾਹਰੀ ਸਤ੍ਹਾ ਤੇ ਜਲਵਾਸ਼ਪਾਂ ਦਾ ਪੈਦਾ ਹੋਣਾ, ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਪਾਠ-2 ਕੀ ਸਾਡੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਪਦਾਰਥ ਸ਼ੁੱਧ ਹਨ।	<ul style="list-style-type: none"> ਤੱਤ, ਯੋਗਿਕ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਲੇ ਅੰਤਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਮਿਸ਼ਰਣ ਦੇ ਘਟਕਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਚਾਰਟ ਜਾਂ ਮਾਡਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਦੁੱਧ ਤੋਂ ਕ੍ਰੀਮ ਵੱਖ ਕਰਨਾ, ਨਮਕ ਅਤੇ ਅਮੋਨੀਅਮ ਕਲੋਰਾਈਡ ਨੂੰ ਵੱਖ ਕਰਨਾ, ਦੋ ਘੁਲਣਸ਼ੀਲ ਦ੍ਰਵਾਂ ਨੂੰ ਕਸ਼ੀਦਣ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖ ਕਰਨਾ।
ਮਈ	ਪਾਠ-5 ਜੀਵਨ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਇਕਾਈ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੌਦਾ ਅਤੇ ਜੰਤੂ ਸੈੱਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਦਰਸਾਉਣਾ। ਸੈੱਲ ਦੇ ਨਿੱਕੜੇ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪਿਆਜ਼ ਦੀ ਝਿੱਲੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਗੱਲ ਦੇ ਸੈੱਲ ਦੀ ਸੂਖਮਦਰਸ਼ੀ ਹੇਠਾਂ ਸਲਾਈਡ ਬਣਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਚਾਰਟ ਜਾਂ ਮਾਡਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ

			ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੈੱਲ ਦੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਨਿੱਕੜੇ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ।
	ਪਾਠ-13 ਅਸੀਂ ਬਿਮਾਰ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ?	<ul style="list-style-type: none"> ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤਮੰਦ ਹੋਣ ਅਤੇ ਬਿਮਾਰ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਰੋਗਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਕਾਰਨ, ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਬਚਣ ਦੇ ਉਪਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਟੀਕਾਕਰਨ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ (ਰੋਗਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ) ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣੀ। ਜਿਵੇਂ; ਤੰਬਾਕੂ ਦਿਵਸ, ਵਿਸ਼ਵ ਏਡਜ਼ ਦਿਵਸ ਆਦਿ। ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਰੋਗਾਂ ਜਾਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦਾ ਟੀਕਾਕਰਣ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਲਿਸਟ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਜੂਨ	ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਲੇਬਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਦੇਣਾ।		
ਜੁਲਾਈ	ਪਾਠ-6 ਟਿਸੂ	<ul style="list-style-type: none"> ਟਿਸੂ ਕੀ ਹੈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਚਾਰਟ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੌਦਾ ਅਤੇ ਜੰਤੂ ਟਿਸੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੌਦੇ ਦਾ ਤਣਾ ਲੈ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਸਲਾਈਡ ਬਣਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸੂਖਮਦਰਸ਼ੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਪਾਠ-8 ਗਤੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਗਤੀ ਕੀ ਹੈ, ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਗਰਾਫ਼ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਇ

		ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਦਰਸਾਉਣਾ।
ਅਗਸਤ	ਪਾਠ-11 ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਊਰਜਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਉਰਜਾ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧ, ਊਰਜਾ ਦੇ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਰੂਪਾਂ, ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦੀ ਦਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਦੈਨਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਸਥਿਤੀਆਂ (ਖੂਹ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਭਰੀ ਬਾਲਟੀ ਖਿੱਚਣਾ, ਸਿਰ ਤੇ ਭਾਰ ਚੁੱਕ ਕੇ ਖੜ੍ਹਨਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਉੱਚਾਈ ਚੁੱਕਣਾ, ਮੇਜ਼ ਜਾਂ ਕੰਧ ਨੂੰ ਧੱਕਣਾ), ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
	ਪਾਠ-9 ਬਲ ਅਤੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮ	<ul style="list-style-type: none"> ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਉਂਗਲੀ ਨਾਲ ਗੱਤੇ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਨੂੰ ਝੱਟਕਾ ਦੇਣਾ ਤੇ ਗੱਤੇ ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਸਿੱਕਾ ਗਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਡਿੱਗਦਾ ਹੈ, ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਦਰਸਾਉਣਾ। ਇੱਕ ਪੱਥਰ ਜਾਂ ਲੋਹੇ ਦੀ ਗੇਂਦ ਅਤੇ ਦੂਸਰੀ ਰਬੜ ਜਾਂ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੀ ਗੇਂਦ ਲੈ ਕੇ ਫਰਸ਼ ਤੇ ਰੋੜਨ ਤੇ ਕਿਹੜੀ ਗੇਂਦ ਵੱਧ ਦੂਰੀ ਤਹਿ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਸਤੰਬਰ	ਦੁਹਰਾਈ ਤੇ ਐਸ.ਏ.-1		
ਅਕਤੂਬਰ	ਪਾਠ-3 ਪਰਮਾਣੂ ਅਤੇ ਅਣੂ	ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਸੂਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਢੰਗ	<ul style="list-style-type: none"> ਤਾਸ਼ ਦੇ ਪੱਤਿਆਂ ਵਾਂਗ ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਅਤੇ ਸੰਯੋਜਕਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਦਵਾਈਆਂ ਦੇ ਖਾਲੀ ਪੈਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਯੋਗਿਕਾਂ ਦੇ ਸੂਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਢੰਗ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਕਿਰਿਆ। (Pg. 51)

	ਪਾਠ-7 ਸੰਜੀਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨਤਾ	ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਚਾਰਟ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਨਵੰਬਰ	ਪਾਠ-7 ਸੰਜੀਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨਤਾ	ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਚਾਰਟ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਪਾਠ-4 ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੀ ਬਣਤਰ	ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਤਰਤੀਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਮਾਡਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪਹਿਲੇ ਅਠਾਰਾਂ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਵੀਂ ਸੰਰਚਨਾ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣੀ।
ਦਸੰਬਰ	ਪਾਠ-10 ਗੁਰੂਤਾ-ਆਕਰਸ਼ਣ	ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਤ੍ਹਾ ਤੇ ਰੱਖੀ ਵਸਤੂ ਤੈਰਦੀ ਜਾਂ ਡੁੱਬਦੀ ਕਿਉਂ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਆਰਕੀਮਿਡੀਜ਼ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਸਿੱਧ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਪਾਠ-15 ਖਾਦ-ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਸੰਸਾਧਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ	ਰਸਾਇਣਿਕ ਅਤੇ ਜੈਵਿਕ ਖਾਦ ਵਿੱਚ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅੰਤਰ	ਵਰਮੀਕੋਪੋਸਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰਾਹੀਂ ਜੈਵਿਕ ਖਾਦ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।
ਜਨਵਰੀ	ਪਾਠ-12 ਧੁਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ ਕੰਪਨ ਦੁਆਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਧੁਨੀ ਦੀ ਚਾਲ 	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਧੁਨੀ ਦੇ ਪਰਾਵਰਤਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ। ਹਵਾ, ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਲੋਹੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਧੁਨੀ ਦੀ

			ਚਾਲ ਤੇਜ਼ ਹੈ, ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸਣਾ।
	ਪਾਠ-14 ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸਾਧਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਗਰਮੀਆਂ ਕਿਉਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗਰਮ ਅਤੇ ਸਰਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਠੰਢ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਥਰਮਾਮੀਟਰ ਦੀ ਪੜਤ ਲੈਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹਰਾ ਗ੍ਰਹਿ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਦਰਸਾਉਣਾ। ਘਰ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਪਾਣੀ ਦੇ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ। ਬੱਦਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਦੇ ਹਨ, ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਦਰਸਾਉ (Pg. - 215) ਲੈਬੋਰਟਰੀ ਥਰਮਾਮੀਟਰ ਦੇਖਣਾ ਦੱਸਣਾ।
ਫਰਵਰੀ	ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਦੁਹਰਾਈ		
ਮਾਰਚ	ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ		