

## पाठ्यक्रम 2015-16 कक्षा ४

महीना	विषय वस्तु/विषय सामग्री	उद्देश्य	प्रस्तावित क्रियाएं
अक्टूबर	पाठ-11 दूध का दूध पानी का पानी	बच्चों को न्याय के प्रति जागरूक करना	रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं करवाना
	पाठ-12 रेणुका झालि	बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति को बढ़ाना	बच्चों को किसी यात्रा का विवरण सुनाने के लिए कहना
	निबन्ध : मेरा गाँव	अपने इर्द-गिर्द के बातावरण के बारे में जागरूक करना	सभी बच्चों को अपने-अपने गाँव के बारे में दस-दस बाक्य लिखने के लिए कहना
	निबन्ध : दशहरा	हमेशा सत्य के मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करना	बच्चों ने दशहरा कैसे मनाया इस पर दस-दस पंक्तियां लिखवाना
	पत्र : अपने मित्र को पत्र लिखकर बताएं कि आपने अपने विद्यालय में गांधी जयंती कैसे मनाई	बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना और राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के व्यक्तित्व के बारे में बताना	गायन विधि के द्वारा पत्र याद करवाना
	कहानी : एकता में बल है	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना	गायन विधि के द्वारा प्रार्थना पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : क्रिया,काल	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से क्रिया,काल संबंधी उदाहरण देना
नवम्बर	पाठ -13 काश ! मैं भी	देशभक्ति और लड़के,लड़की में समानता के भाव पैदा करना	रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं करवाना
	पाठ-14 कुमारी कालीबाई	राष्ट्र प्रेम की भावना बच्चों में उत्पन्न करना। अकेला व्यक्ति भी बहुत कुछ कर सकता है ये भाव बच्चों में पैदा करना	पाठ के अन्त में दी गई सोचिए और लिखिए क्रिया करवाना
	पाठ 15 गुरुपर्व	बच्चों के मन में एक दूसरे के साथ मिलकर सेवा करने की भावना जगाना	नगर कीर्तन और लंगर सेवा के लिए प्रेरित करें
	निबन्ध : दीपावली	त्योहारों को मिलकर मनाने के लिए प्रेरित करना	दीपावली मनाने के कारणों के बारे में बताना
	निबन्ध : श्री गुरु नानक देव जी	बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति को बढ़ाना	श्री गुरु नानक देव जी के जीवन से संबंधित साखियाँ चित्रों की सहायता से बच्चों को समझाना
	पत्र : डाकिए की शिकायत करते हुए पोस्ट मास्टर को पत्र	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना	गायन विधि के द्वारा पत्र याद करवाना
	प्रार्थना पत्र : स्कूल में साइकिल स्टैड बनवाने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना और व्यावहारिक जीवन में बच्चों को प्रार्थना पत्र लिखने के योग्य बनाना	ऐसी ही किसी और समस्यां के बारे प्रार्थना पत्र लिखवाना
	व्याकरण भाग : क्रिया विशेषण और वाच्य	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से क्रिया विशेषण और वाच्य संबंधी उदाहरण देना
	व्याकरण भाग : वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखना	शब्दावली में बढ़ोतरी करना	वाक्यांश के लिए एक शब्द बच्चों के सहयोग से लिखवाना
	व्याकरण भाग : शब्द-शुद्धि	शब्दावली में बढ़ोतरी करना	शब्द-शुद्धि बच्चों के सहयोग से लिखवाना

फारमेटिव-3 मूल्यांकन

दिसम्बर	पाठ-16 चीटी	बच्चों को निरंतर परिश्रम का महत्व बताना	चीटी की तरह निरंतर परिश्रम करने वाले जीव जंतुओं की जानकारी एकत्र करवाना
	पाठ-17 पिल्ले विकाऊ हैं	हीन भावना से ऊपर उठने की प्रेरणा देना जीवों से प्रेम के लिए प्रेरित करना	पाठ्य पुस्तक में से जानिए के अनतर्गत बच्चों को पोलियो के प्रति जागरूक किया जाए
	निबन्ध : श्री गुरु गोविंद सिंह जी	बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति को बढ़ाना	पंजाब की संस्कृति से बच्चों को अवगत करवाया जाए और कुर्बानियों के इतिहास पर प्रकाश डाला जाए
	निबन्ध : विज्ञान के लाभ-हानियां	विज्ञान के उपयोग से अवगत करवाना	विभिन्न वैज्ञानिकों के संबंध में जानकारी दी जाए
	पत्र : मित्र को पास होने पर वधाई पत्र	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	मित्र/सहेली को किसी अन्य विषय पर पत्र लिखवाना ताकि बच्चे पत्र लिखने के योग्य हो सकें
	प्रार्थना पत्र : जुर्माना माफी के लिए प्रार्थना पत्र	गलती का अहसास करते हुए उसे सुधारने के लिए प्रेरणा देना	गायन विधि के द्वारा प्रार्थना पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : पर्यायावाची शब्द	बच्चों के शब्द भंडार में बढ़ोतरी करना	पाठ्य पुस्तक में आए पर्यायावाची शब्द भी समझाना
	व्याकरण भाग : योजक, विराम चिह्न	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से योजक, विराम चिह्न संबंधी उदाहरण देना
	जनवरी	पाठ-18 रसोई का ताज़ : सब्जियाँ	विभिन्न सब्जियों के गुण बताते हुए बच्चों को हरी सब्जियाँ खाने के लिए प्रेरित करना
जनवरी	पाठ-19 पेड़ लगाओ	बच्चों को पेड़ लगाने की प्रेरणा देना	पेड़ों से संबंधित नारे लिखवाए जाएं और पेड़ लगवाए जाएं
	निबन्ध : लोहड़ी का त्योहार	बच्चों वंड छको के सिद्धांत पर चलने की प्रेरणा देना	लोहड़ी के गीत बच्चों से सुने जा सकते हैं
	निबन्ध : गणतन्त्र दिवस	बच्चों को राष्ट्रीय त्योहार मिलजुल कर मनाने के लिए प्रेरित करना	बच्चों से देश भक्ति की कविताएं और गीत सुने जाएं
	पत्र : पिता से रुपये मंगवाने के लिए पत्र लिखना	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	गायन विधि के द्वारा पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : कारक	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	कारक चिह्नों के उदाहरण देना और चार्ट तैयार करवाना
	विश्व हिन्दी दिवस के अवसर पर हिन्दी के महत्व के बारे में बताया जाए। दोहराई एवं फार्सेटिव-4 मूल्यांकन		
	फरवरी	पाठ-20 ज्ञान का भण्डार : समाचार पत्र	बच्चों को समाचार पत्र का महत्व बताते हुए उन्हें समाचार पत्र पढ़ने के लिए प्रेरित करना
फरवरी	निबन्ध : समाचार पत्र	बच्चों को समाचार पत्र का महत्व बताते हुए उन्हें समाचार पत्र पढ़ने के लिए प्रेरित करना	समाचार पत्रों से समाचार काटकर उत्तर-पुस्तिका में लगवाएं
	निबन्ध : होली	रंगों के त्योहार होली के बारे में बताकर जीवन में रंगों के महत्व बताना और सुरक्षित ढंग से होली खेलने के लिए प्रेरित करना	बच्चों से चार्ट तैयार करवाना और उन्होंने होली कैसे मनाई इस बात पर कक्षा में चर्चा करना
	पत्र : जन्म दिन पर भेजे उपहार के लिए चाचा/मामा को धन्यवाद पत्र	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	गायन विधि द्वारा पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : सम्बन्धबोधक, विस्मयादिबोधक	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना और वाक्य रचना का ज्ञान देना।	सम्बन्धबोधक ओर विस्मयादिबोधक के उदाहरण देकर चार्ट बनवाना
	मार्च	दोहराई और संकलित मूल्यांकन-2 की अक्तूबर से फरवरी का पाठ्यक्रम	

## पाठ्यक्रम 2015-16 कक्षा सातवीं

महीना	विषय वस्तु/विषय सामग्री	उददेश्य	प्रसतावित क्रियाएं
अक्टूबर	पाठ-10 बढे चलो,बढे चलो	बच्चों को अहिंसा के मार्ग पर चलते हुए हर परिस्थिति में आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करना	बच्चों को कविता का गायन करवाया जाए
	पाठ-11 धीरा की होशियारी	सतरक रहते हुए जीवन जीने और समाज में बुरे लोगों से सावधान रहने के लिए प्रेरणा देना	अभ्यास में दी गई क्रियाएं करवाई जाएं एकांकी की नाटक के रूप में कक्षा में पेशकारी की जा सकती है
	पाठ-12 अशोक का शस्त्र त्याग	पदमा की बहादुरी और बुद्ध धर्म की शिक्षाओं से विद्यार्थियों को परिचित करवाना	एकांकी की नाटक के रूप में कक्षा में पेशकारी की जा सकती है
	निबन्ध : शहीद भगत सिंह	देश के स्वतंत्रता संग्राम में शहीद भगत सिंह के योगदान के बारे में बताना	पंजाब के अन्य शहीदों के बारे में बताना
	निबन्ध : दशहरा	हमेशा सत्य के मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करना	बच्चों ने दशहरा कैसे मनाया इस पर दस-दस पंक्तियाँ लिखवाना
	पत्र : नगर पंचायत प्रधान को सफाई कर्मचारी की शिकायत	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना	किसी और समस्या के बारे प्रार्थना पत्र लिखवाना
	व्याकरण भाग : काल और उसके भेद	बच्चों के व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से काल संबंधी उदाहरण देना और चार्ट तथा माडल तैयार करवाना
	व्याकरण भाग : विलोम शब्द, शब्द शुद्धि	बच्चों शब्दावली में बढ़ोतरी करना	पाठ्य पुस्तक में आए विलोम शब्द, शब्द शुद्धि भी समझाना
नवम्बर	पाठ -13 साक्षरता अभियान	बच्चों को शिक्षा का महत्व बताना	बच्चों से साक्षरता संबंधी नारे लिखवाए जा सकते हैं
	पाठ-14 गिल्लू	बच्चों के मन में पशु-पक्षियों के प्रति स्नेह की भावना जगाना	बच्चों को अपने घर में रखे किसी जीव के बारे में लिखने के लिए कहना
	पाठ 15 धर्मशाला	बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति को बढ़ाना	धर्मशाला से संबंधित चित्र दिखाना और कुछ अन्य भ्रमण स्थलों के बारे में बताना
	निबन्ध : दीपावली	त्योहारों को मिलकर मनाने के लिए प्रेरित करना	दीपावली मनाने के कारणों के बारे में बताना
	निबन्ध : श्री गुरु नानक देव जी	बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति को बढ़ाना और वर्तनी में शुद्धता लाना	श्री गुरु नानक देव जी के जीवन से संबंधित साखियाँ बच्चों को समझाना
	पत्र : डाकिए की शिकायत करते हुए पोस्ट मास्टर को पत्र	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना	गायन विधि के द्वारा पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखना	बच्चों के शब्द भंडार में बढ़ोतरी करना	वाक्यांश के लिए एक शब्द बच्चों के सहयोग से लिखवाना
	व्याकरण भाग : वाक्य बनाना	वाक्य रचना और शब्दार्थ समझाना	बच्चों को कुछ शब्द देकर वाक्य घर से बनाने के लिए देना
फारमेटिव-3 मूल्यांकन			

दिसम्बर	पाठ-16 कोई नहीं बेगाना	विना किसी भेद-भाव के समाज सेवा करने के लिए प्रेरित करना	किसी छवील आदि का आयोजन किया जा सकता है ताकि बच्चों के मन में समाज सेवा की भावना उत्पन्न हो सके
	पाठ-17 अन्याय के विरोध में	बच्चों को न्याय का साथ देने के लिए प्रेरित करना	बच्चों की अदालत लगाकर न्याय प्रक्रिया के बारे में समझाया जा सकता है
	निबन्ध : रक्तदान : जीवन दान	बच्चों को बड़े होकर रक्त दान करने के लिए प्रेरणा देना	बच्चों से रक्तदान संबंधी नारे लिखवाए जा सकते हैं
	पत्र : अपने मित्र को पत्र लिखकर बताना कि आपने गुरुपर्व कैसे मनाया	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना और पत्रों को मिलकर मनाने की प्रेरणा देना	मित्र/सहेली को किसी अन्य विषय पर पत्र लिखवाना ताकि बच्चे पत्र लिखने के योग्य हो सकें
	पत्र : अपने पिता जी को रूपये मंगवाने के लिए पत्र लिखना	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	पिता/माता को किसी अन्य विषय पर पत्र लिखना सिखाया जाए
	व्याकरण भाग : पर्यायावाची शब्द	बच्चों के शब्द भंडार में बढ़ातरी करना	पाठ्य पुस्तक में आए पर्यायावाची शब्द भी समझाना
	व्याकरण भाग : विस्मयादिबोधक, योजक	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	योजक ओर विस्मयादिबोधक के उदाहरण देकर चार्ट बनवाना
जनवरी	पाठ-18 सङ्क सुरक्षा	सङ्क सुरक्षा नियमों से बच्चों को अवगत करना और इन नियमों के पालन के लिए उन्हें प्रेरित करना	इन्हें सटेक याद रखिये के अंतर्गत दी गई जानकारी बच्चों को विस्तृत रूप से दी जाए
	पाठ-19 दोहावली	कविता की व्याख्या करनी सिखाना	बच्चे कक्षा में दोहे गाएं
	निबन्ध : लोहड़ी का त्योहार	बच्चों को गुरु नानक देव जी के बंड छों के सिद्धांत से अवगत कराना	लोहड़ी से संबंधित धटनाओं के बारे में बताने के बाद निबन्ध लिखवाना
	निबन्ध : गणतन्त्र दिवस	बच्चों के मन में राष्ट्र प्रेम की भावना उत्पन्न करना	डॉ. bl. Awr A<bydkr ky bwry my<bqwXw jwE
	पत्र : भाई को कुसंगति से बचने के लिए पत्र लिखना	बच्चों की सोच में साकारात्मकता की भावना उत्पन्न करना	बच्चों से इसी प्रकार का कोई और पत्र लिखवाना
	व्याकरण भाग : कारक एवं विराम चिह्न	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	कारक चिह्नों और विराम चिह्नों के उदाहरण देना और चार्ट तैयार करवाना
	विश्व हिन्दी दिवस के अवसर पर हिन्दी के महत्व के बारे में बताया जाए। टोहराई एवं फारमेटिव-4 मूल्यांकन		
फरवरी	पाठ-20 मैं जीती	बच्चों के मन में होसला बढ़ाना	अभ्यास में दी गई क्रियाएं करवाई जाएं
	निबन्ध : समय का सटुपयोग	बच्चों को समय पर कार्य करने के लिए प्रेरित करना	समय से संबंधित दोहे और सूक्षियाँ लिखवाई जाएं
	निबन्ध : होली	रंगों के त्योहार होली के बारे में बताकर जीवन में में रंगों के महत्व बताना और सुरक्षित ढंग से होली खेलने के लिए प्रेरित करना	बच्चों से चार्ट और माडल तैयार करवाना और उन्होंने होली कैसे मनाई इस बात पर कक्षा में चर्चा करना
	पत्र : जन्म दिन पर भेजे उपहार के लिए चाचा/मामा को धन्यवाद पत्र	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	गायन विधि द्वारा पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : सम्बन्धबोधक	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना और वाक्य रचना का ज्ञान देना।	सम्बन्धबोधक के उदाहरण देकर चार्ट बनवाना
मार्च	टोहराई और संकलित मूल्यांकन-2 की अक्तूबर से फरवरी का पाठ्यक्रम		

## पाठ्यक्रम 2015-16 कक्षा आठवीं विषय हिन्दी

महीना	विषय वस्तु/विषय सामग्री	उद्देश्य	प्रसतावित क्रियाएं
अक्टूबर	पाठ-10 रव्वा मीह दे-पानी दे	बच्चों को पानी के महत्व में बताते हुए पानी बचाने के लिए प्रेरित करना	रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएँ करवाना
	पाठ-11 ईदगाह	बच्चों को सभी पर्व मिलकर मनाने के लिए और बुजुर्गों की सेवा के लिए प्रेरित करना	बच्चों को मुंशी प्रेमचंद जी की कहानियां पढ़ने के लिए कहा जा सकता है
	पाठ-12 ज्ञान और मनोरंजन का घर-साइंस सिटी	बच्चों को साइंस सिटी के बारे में पूरी जानकारी देना	रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएँ करवाना
	निबन्ध : शहीद भगत सिंह	देश के स्वतंत्रता संग्राम में शहीद भगत सिंह के योगदान के बारे में बताना	पंजाब के अन्य शहीदों के बारे में बताना
	निबन्ध : दशहरा	हमेशा सत्य के मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करना	बच्चों ने दशहरा कैसे मनाया इस पर दस-दस पंक्तियां लिखवाना
	निबन्ध : प्रदूषण	बच्चों को प्रदूषण की समस्याओं के प्रति जागरूक करना और उसके समाधान के लिए प्रेरित करना	प्रदूषण सम्बन्धी चार्ट/माडल बनवाना और नारे लिखवाना
	पत्र : चाचा/मामा जी को जन्मदिवस पर भेजे उपहार के लिए पत्र	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	गायन विधि के द्वारा पत्र याद करवाना
	प्रार्थना पत्र : स्कूल में पीने के पानी के उचित प्रबन्ध के लिए प्रार्थना पत्र	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना	गायन विधि के द्वारा प्रार्थना पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : क्रिया,काल	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से क्रिया,काल संबंधी उदाहरण देना
नवम्बर	पाठ -13 माँ (कविता)	बच्चों को अपने माता पिता का आदर करने के लिए प्रेरित करना	रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएँ करवाना
	पाठ-14 सहयोग	बच्चों के मन में एक दूसरे के साथ मिलकर काम करने की भावना जगाना	पाठ में दिये गये उदाहरणों के अतिरिक्त सहयोग के कुछ और उदाहरण देना
	पाठ 15 वाघा बार्डर	बच्चों के मन में राष्ट्रीयता की भावना जगाना	देशभक्ति के नारे चार्ट पर लिखवाना
	निबन्ध : दीपावली	त्योहारों को मिलकर मनाने के लिए प्रेरित करना	दीपावली मनाने के कारणों के बारे में बताना
	निबन्ध : श्री गुरु नानक देव जी	श्री गुरु नानक देव जी के जीवन और उनकी शिक्षाओं के बारे जानकारी देना	श्री गुरु नानक देव जी के जीवन से संबंधित साखियाँ बच्चों को समझाना
	पत्र : डाकिए की शिकायत करते हुए पोस्ट मास्टर को पत्र	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना	गायन विधि के द्वारा पत्र याद करवाना
	प्रार्थना पत्र : स्कूल में साइकिल स्टैड बनवाने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र	बच्चों को समस्याओं के प्रति जागरूक करना और व्यावहारिक जीवन में बच्चों को प्रार्थना पत्र लिखने के योग्य बनाना	किसी और समस्यां के बारे प्रार्थना पत्र लिखवाना
	व्याकरण भाग : क्रिया विशेषण और वाच्य	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से क्रिया विशेषण और वाच्य संबंधी उदाहरण देना
	व्याकरण भाग : वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखना	शब्दावली में बढ़ोतरी करना	वाक्यांश के लिए एक शब्द बच्चों के सहयोग से लिखवाना
	व्याकरण भाग : शब्द-शुद्धि	शब्दावली में बढ़ोतरी करना	शब्द-शुद्धि बच्चों के सहयोग से लिखवाना

दिसम्बर	पाठ-16 गिरधर की कुँडलियाँ	कविता पढ़ने की विधि से अवगत करना और व्याख्या करने के योग्य बनाना	कविता को बच्चे गायन विधि के द्वारा पढ़ें
	पाठ-17 मेरा दम धुट्टा है	बच्चों को प्रदूषण की समस्याओं के प्रति जागरूक करना और उसके समाधान के लिए प्रेरित करना	प्रदूषण सम्बन्धी चार्ट/माडल बनाना और नारे लिखाना
	निबन्ध : मेरा पंजाब	अपने प्रदेश के बारे में जानकारी देना	बच्चे पंजाब से संबंधित कविताएँ गाएं
	निबन्ध : विज्ञान के लाभ-हानियां	बच्चों के मन में वैज्ञानिक सोच उत्पन्न करना	कुछ वैज्ञानिकों के अनुसंधानों के बारे में बताया जाए
	पत्र : मित्र को पास होने पर बधाई पत्र	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	मित्र/सहेली को किसी अन्य विषय पर पत्र लिखाना ताकि बच्चे पत्र लिखने के योग्य हो सकें
	प्रार्थना पत्र : भाइ की शादी पर अवकाश लेने के लिए प्रार्थना पत्र	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को प्रार्थना पत्र लिखने के योग्य बनाना	गायन विधि के द्वारा प्रार्थना पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : पर्यायावाची शब्द	शब्दावली में बढ़ोतारी करना	पाठ्य पुस्तक में आए पर्यायावाची शब्द भी समझाना
	व्याकरण भाग : योजक, विराम चिह्न	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से योजक, विराम चिह्न संबंधी उदाहरण देना
जनवरी	पाठ-18 अन्तरिक्ष परी कल्पना चाचला	बच्चों के मन में वैज्ञानिक सोच उत्पन्न करना और अन्तरिक्ष संबंधी जानकारी देना	बच्चों को भारतीय महिला वैज्ञानिकों के बारे में जानकारी दी जाए
	पाठ-19 होंगे कामयाब	बच्चों को जीवन में कामयाब होने के लिए मन में विश्वास रखने के लिए प्रेरित करना	पाठ के अन्त में दी गई रचनात्मक अभिव्यक्ति की क्रिया करवाना
	निबन्ध : लोहड़ी का त्योहार	बच्चों को बंड छकों के सिद्धांत से अवगत करना	लोहड़ी से संबंधित धटनाओं के बारे में बताने के बाद निबन्ध लिखाना
	निबन्ध : गणतन्त्र दिवस	बच्चों के मन में राष्ट्र प्रेम की भावना उत्पन्न करना	डॉ. bl. Awr A<bydkr ky bwry my<bqwXw jwE
	पत्र : पिता से रुपये मंगवाने के लिए पत्र लिखना	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	पिता/माता को किसी अन्य विषय पर पत्र लिखना सिखाया जाए
	व्याकरण भाग : कारक	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	कारक चिह्नों के उदाहरण देना और चार्ट तैयार करवाना
विश्व हिन्दी दिवस के अवसर पर हिन्दी के महत्व के बारे में बताया जाए। दोहराई एवं फारमेटिव-4 मूल्यांकन			
फरवरी	पाठ-20 सरफरोशी की तमन्ना	बच्चों को स्वतंत्रा सेनानियों के जीवन से परिचित करवाना और उनमें देशभक्ति की भावना उत्पन्न करना	पाठ के अन्त में दी गई रचनात्मक अभिव्यक्ति की क्रिया करवाना
	निबन्ध : समय का सदुपयोग	बच्चों को समय के महत्व के बारे में बताकर समय के सदुपयोग के लिए प्रेरित करना	समय के सदुपयोग से संबंधित दोहे/कविता आदि सनना/सुनाना
	निबन्ध : होली	रंगों के त्योहार होली के के बारे में बताकर जीवन में मैं रंगों के महत्व बताना और सुरक्षित ढंग से होली खेलने के लिए प्रेरित करना	बच्चों से चार्ट और माडल तैयार करवाना और उन्होंने होली कैसे मनाइ इस बात पर कक्षा में चर्चा करना
	पत्र : जन्म दिन पर भेजे उपहार के लिए चाचा/मामा को धन्यवाद पत्र	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	गायन विधि द्वारा पत्र याद करवाना
	व्याकरण भाग : सम्बन्धबोधक, विस्मयादिबोधक	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना और वाक्य रचना का ज्ञान देना।	सम्बन्धबोधक और विस्मयादिबोधक के उदाहरण देकर चार्ट बनाना
मार्च	दोहराई और संकलित मूल्यांकन-2 की अक्तूबर से फरवरी का पाठ्यक्रम		

## पाठ्यक्रम 2015-16 कक्षा नवमी

महीना	विषय वस्तु/विषय सामग्री	उद्देश्य	प्रसतावित क्रियाएं
अक्टूबर	पाठ-4 झाँसी की रानी की समाधि पर	रानी लक्ष्मी और अन्य वीरांगनाओं के बारे में जानकारी देना	पाठेतर सक्रियता में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	पाठ-9 दो हाथ	कर्म के सौन्दर्य की अमूल्य कीमत का संदेश बच्चों तक पहुँचाना	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	अनुच्छेद लेखन : हिन्दी भाषा की उपयोगिता	हिन्दी भाषा के महत्व पर प्रकाश डालना	हिन्दी भाषा संबंधी प्रतियोगिताएं करवाई जाएं
	अनुच्छेद लेखन : जब मेरी माँ बीमार पड़ गई	माता पिता के काम में हाथ बंटाने के लिए प्रेरित करना	बच्चों के इस संबंधी अनुभव पूछना
	अनुच्छेद लेखन : मैंने गर्मी की छुट्टियाँ कैसे बितायीं	बच्चों को डायरी लिखने के लिए प्रेरित करना	बच्चों के इस संबंधी अनुभव पूछना
	पत्र : अपनी सखी को अपने जन्म दिन पर निमन्त्रण देते हुए पत्र लिखें	दैनिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	बच्चों से इसी प्रकार का कोई पत्र लिखवाना
	पत्र : अपनी सहेली को प्रतियोगी परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर बधाईपत्र लिखिए	दैनिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	बच्चों से इसी प्रकार का कोई पत्र लिखवाना
	व्याकरण भाग : तत्सम-तद्भव	तत्सम-तद्भव शब्दों की परिभाष समझाना और हिन्दी भाषा के संस्कृत रूप के बारे में जानकारी देना	दैनिक जीवन से तत्सम-तद्भव शब्दों संबंधी उदाहरण देना
	व्याकरण भाग : मुहावरे-41-60	मुहावरे समझने के योग्य बनाना और वाक्य बनाने योग्य बनाना	मुहावरे क्या होते हैं और मुहावरे और लोकोक्ति में अंतर बताया जाए
	व्याकरण भाग : लोकोक्तियाँ 21-30	लोकोक्तियाँ समझने के योग्य बनाना और वाक्य बनाने योग्य बनाना	लोकोक्तियाँ क्या होती हैं और मुहावरे और लोकोक्ति में अंतर बताया जाए
नवम्बर	पाठ -10 साए	कठिनाई के समय अपने मित्र की सहायता करने के लिए प्रेरित करना	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	पाठ-15 एक अंतहीन चक्रव्यूह	नशे की लत के धातक नतीजों के बारे में जानकारी देकर नशा न करने के लिए प्रेरित करना	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	अनुच्छेद लेखन : पर उपदेश कुशल बहतेरे	दूसरों में सुधार लाने से पहले अपने आपमें सुधार लाने के लिए प्रेरणा देना	ऐसे लोगों के कुछ उदाहरण देना जिन्होंने समाज सुधार का कार्य किया
	अनुच्छेद लेखन : जब मैं माँ में शॉपिंग करने गई	बच्चों में क्र्य-विक्र्य की भावना जगाना	बच्चों से उनके द्वारा की गई शॉपिंग के बारे में जानना
	पत्र : अपने जन्म दिन पर भेजे गये उपहार के लिए अपने ताया जी को धन्यवाद पत्र लिखिए	दैनिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	बच्चों से इसी प्रकार का कोई पत्र लिखवाना
	व्याकरण भाग : उपसर्ग-प्रत्यय	बच्चों को नए शब्द बनाने के योग्य बनाना	कुछ उदाहरण गृहकार्य के लिए दिए जाएं
	व्याकरण भाग : अभ्यास में दिए गए मुहावरे	मुहावरे समझने के योग्य बनाना और वाक्य बनाने योग्य बनाना	मुहावरे क्या होते हैं और मुहावरे और लोकोक्ति में अंतर बताया जाए

टिसम्बर	पाठ-5 मैंने कहा, पेड़	पेड़ की सहनशीलता और सबलता के बारे में बताते हुए उससे शिक्षा लेने की प्रेरणा देना	पेड़ के पास जाकर इस कविता को पढ़ाया जाए
	पाठ 16 बचेंद्री पाल	बचेंद्री पाल के संघर्षपूर्ण जीवन के बारे में बताना और जीवन के मार्ग पर हर परिस्थिति में आग्रसर रहने की प्रेरणा देना	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	पाठ-19 प्रकृति का अभिशाप	प्राकृतिक साधनों के असावधानी पूर्वक प्रयोग के घातक परिणामों से अवगत कराना	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	अनुच्छेद लेखन : परीक्षा से एक दिन पूर्व	बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास	ऐसे ही किसी अन्य विषय पर अनुच्छेद लिखाना ताकि बच्चे अनुच्छेद लिखने के योग्य हो सकें
	अनुच्छेद लेखन : मन के हारे हार है मन के जीते जीत	बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास	ऐसे ही किसी अन्य विषय पर अनुच्छेद लिखाना ताकि बच्चे अनुच्छेद लिखने के योग्य हो सकें
	पत्र : स्टेडियम में क्रिकेट मैच देखने के लिए अपने चाचा जी को पत्र लिखिए	दैनिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना और बच्चों की रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास करना	शांपिंग करवाने के लिए अपने मामी जी को पत्र लिखिए
	पत्र : परीक्षा न देने के कारण आपने परेशान मित्र को हौसला देते हुए साकारात्मक रवैया अपनाने के लिए कहते हुए पत्र लिखिए	बच्चों की सोच में साकारात्मकता की भावना उत्पन्न करना	बच्चों से इसी प्रकार का कोई और पत्र लिखाना
	व्याकरण भाग : विराम चिह्न	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	दैनिक जीवन से विराम चिह्न संबंधी उदाहरण देना
	व्याकरण भाग : अभ्यास में दी गई लोकोक्तियाँ	लोकोक्तियाँ समझने के योग्य बनाना और वाक्य बनाने योग्य बनाना	लोकोक्तियाँ क्या होती हैं और मुहावरे और लोकोक्ति में अंतर बताया जाए
जनवरी	पाठ-6 पाँच मरजीवे	बच्चों को कविता पाठ की विधा से परिचित करवाना	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	पाठ-11 वह चिड़िया एक अलार्म घड़ी थी	बच्चों को इस बात से अवगत कराना कि कभी-कभी कोई छोटा जीव हमारी आदत बदल सकता है	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	पाठ-17 कैसे बचें उपभोक्ता धोखाधड़ी से	उपभोक्ता को उसके अधिकारों से अवगत करना	पाठेतर सक्रियता और रचनात्मक अभिव्यक्ति में दी गई क्रियाएं और अभ्यास करवाया जाए
	अनुच्छेद लेखन : दहेज प्रथा एक सामाजिक कलंक	बच्चों को सामाजिक बुराइयों के बारे में बताना और उनके समाधान के लिए प्रेरित करना	ऐसो ही किसी अन्य सामाजिक बुराई पर अनुच्छेद समझाना ताकि बच्चे घर से अनुच्छेद लिखकर ला सकें
	अनुच्छेद लेखन : जल के प्रयोग में व्यवहारिकता	प्राकृतिक साधनों के सावधानी पूर्वक प्रयोग के लिए प्रेरित करना	जल के महत्व के बारे में बताया जाए
	पत्र :	व्यवहारिक जीवन में बच्चों को पत्र लिखने के योग्य बनाना	
	व्याकरण भाग : अपठित गद्यांश	व्याकरण ज्ञान में वृद्धि करना।	कारक चिह्नों के उदाहरण देना और चार्ट तैयार करवाना
	विश्व हिन्दी दिवस के अवसर पर हिन्दी के महत्व के बारे में बताया जाए।		
फरवरी	दोहराई एवं पूर्व बोर्ड मूल्यांकन		
मार्च	दोहराई वार्षिक परीक्षा		