

# ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ

## ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

1. ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਤ ਨਤੀਜੇ (Expected learning outcomes) ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ।	2. ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰ	3. ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰਨਾ।	4. ਸਕੂਲੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਸਬੰਧੀ।
<ul style="list-style-type: none"> <li>ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਉਮਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉੱਚਿਤ ਲਿਖਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੌਸ਼ਲ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਅਸਫਲ ਹਨ? ਉਹਨਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਪਤਾ ਲਗਾਓ।</li> <li>ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੰਭਵ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਏ ਹਨ।</li> <li>ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਜ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਤੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਿਆ ਹੈ?</li> <li>ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਸਵੰਦ ਸਿਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ (Expected learning outcomes) ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਜ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਉੱਚਿਤ ਗਿਣਤੀ ਹੈ, ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ?</li> <li>ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੈਬ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਲਈ ਪਖਾਨੇ ਹਨ?</li> <li>ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਇੰਸ ਲੈਬ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬ ਦੀ ਕਿ ਸਥਿਤੀ ਹੈ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?</li> <li>ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੇਂ ਰੈਗੂਲਰ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ, ਜਾਂ ਠੇਕੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਹਨ, ਗਣਿਤ ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ?</li> <li>ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਬੱਚਾ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਮੌਕੇ ਤੋਂ ਵਾਝਿਆ ਨਾ ਰਹੇ।</li> <li>ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਭੂਗੋਲਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਤਵੱਜੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ?</li> <li>ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਕੀ ਕੋਈ ਚਣੌਤੀਆਂ ਹਨ?</li> <li>ਕੀ ਸਕੂਲਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਮੌਜੂਦ ਹਨ? ਕੀ ਅਧਿਆਪਕ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ? ਜਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਠਕਰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਵੇਂ ਜਾਗਰੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿਮਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੀ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵੇਕੇਸ਼ਨ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਹੈ?</li> <li>ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ?</li> <li>ਤੁਹਾਡੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਕਿੱਤਾ ਮੁੱਖੀ ਕੋਰਸ ਲਾਹੇਵੰਦ ਹੋਣਗੇ?</li> <li>ਤੁਹਾਡੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਵਾਇਤੀ ਹੁਨਰ ਦੇ ਕੋਰਸ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।</li> <li>ਕੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਰਾਫਟ , ਇੰਡਸਟਰੀ ਅਤੇ ਰੂਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਚੋਣ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇ, ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਸਬੰਧੀ ਲੋੜ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਰੋਡ ਮੈਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ।</li> <li>ਕੀ ਹਰ ਬੱਚੇ ਲਈ ਰੁਝਾਨ ਟੈਸਟ ਜਰੂਰੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਪੱਥ ਵਿੱਚ ਹੋ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਉਂ? ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਬਦਲਵੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।</li> <li>ਕੀ ਰੋਕ (ਫੇਲ) ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪਾਲਸੀ ਦਾ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੈ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ? ਇਸ ਦੇ ਬਦਲ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?</li> <li>ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਜਬੂਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਲਗਾਤਾਰਤਾ ਵਿੱਚ ਜਾਇਜ਼ਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।</li> <li>ਕੀ ਨੰਬਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਗਰੇਡਿੰਗ ਸਿਸਟਮ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਦਿਮਾਗੀ ਤਣਾਅ ਘਟਾਇਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਆਂਕਲਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ?</li> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਬੇਹਤਰ ਆਂਕਲਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> </ul>

<p><b>5. ਗੁਣਵਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਲਾਈ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨਾ</b></p>	<p><b>6. ਪੇਡੂ ਸਾਖਰਤਾ ਜਿੱਥੇ ਇਸਤਰੀਆਂ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਓਪਨ ਸਕੂਲਿੰਗ ਰਾਹੀਂ ਤੇਜ਼ੀ ਲਿਆਉਣਾ</b></p>	<p><b>7. ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ</b></p>	<p><b>9. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਣ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਹਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ?</li> <li>• ਕੀ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਉੱਚਿਤ ਗਿਣਤੀ ਹੈ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਗਣਿਤ, ਸਾਇੰਸ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ। ਕੀ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ?</li> <li>• ਪ੍ਰੀ ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਇੰਨ ਸਰਵਿਸ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿੱਤਾ ਵਿਕਾਸ ਸਬੰਧੀ ਗੁਣਾਤਮਕ ਸੁਧਾਰਾਂ ਲਈ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?</li> <li>• ਕਿੱਤੇ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਰੁਤਬਾ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਜਵਾਬ ਦੇਹੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸੁਧਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਡਾਇਟ ਅਤੇ ਹੋਰ ਟੀਚਰ-ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਉੱਚਿਤ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਵਰਗ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਕਿੱਤੇ ਵੱਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਜਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੈ, ਕੀ ਅਨਪੜ੍ਹਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ?</li> <li>• ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ,</li> <li>• ਕੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਐਨ.ਆਈ.ਓ.ਐਸ ਵਿੱਚ 15 + ਉਮਰ ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥਣਾਂ ਰਜਿਸਟਰਡ ਹਨ, ਰੈਗੂਲਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਸਬੰਧੀ ਕੀ ਮਜ਼ਬੂਰੀਆਂ ਹਨ?</li> <li>• ਔਰਤਾਂ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ?</li> <li>• ਕੀ ਇਹ ਵਰਗ ਬਾਲਗ ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਓਪਨ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ?</li> <li>• ਕੀ ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਰੋਜ਼ੀ ਰੋਟੀ/ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਲਈ ਪਹਿਲ ਕਦਮੀ ਕਰਦੇ ਹਨ?</li> </ul> <p>ਕਿਹੜੇ ਸਪੈਸ਼ਨ ਸਕਿਲ ਸੈੱਟ ਅਤੇ ਵਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅੰਸ਼ ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਜਿਲ੍ਹਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੇ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਹੈ?</li> <li>• ਕਿਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲਈ ਸਾਜੋ ਸਮਾਨ ਦੀ ਕਮੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਟ੍ਰੇਨਡ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਕਮੀ, ਰੱਖ ਰਖਾਅ ਮਾਮਲੇ ਆਦਿ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੱਲ ਸੰਭਵ ਹਨ?</li> <li>• ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਉੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰ-ਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬੇਹਤਰ ਹੈ, ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹਨ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਵਿਰੋਧ ਹੈ?</li> </ul> <p>ਜਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਹੱਲ ਸੋਚੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬਾਲਗ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਤਰੀਕੇ ਹਨ, ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਮੁੱਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਲਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਡੈਟਾ ਮੌਜੂਦ ਹੈ?</li> <li>• ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਗੁਣ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਕਿਹੜੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ?</li> <li>• ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਵਧੀਆ ਤਜਰਬੇ ਨੂੰ ਸਾਝਿਆਂ ਕਰੋ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਕ੍ਰਿਆਸ਼ੀਲ ਹਨ?</li> <li>• ਕੀ ਕੌਰ ਨਿਰੀਖਣ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਣ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕਰੋਗੇ?</li> <li>• ਇਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਲਈ ਵਧੀਆ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?</li> <li>• ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਕੰਟਰੋਲ ਉੱਚਿਤ ਹੈ?</li> <li>• ਸਕੂਲੀ ਵਿੱਦਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚਣੌਤੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਗੁਣਵਤਾ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਹਨ? ਕੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫੇਲ ਨਾ ਕਰਨਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਨੀਤੀ ਹੈ? ਕੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿਚੋਂ ਫੇਲ ਹੋਣ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਰਤਮਾਨ ਤਜਰਬੇ ਹਨ? ਠੋਸ ਨਤੀਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਧੀਆ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> </ul>

<p>10. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ, ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ, ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ</p>	<p>11. ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ</p>	<p>12. ਵਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਅਤੇ ਜੀਵਨ</p>	<p>13. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਅਤੇ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ?</li> <li>• ਕਿਹੜੇ ਖਾਸ ਦਖਲ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਮਜ਼ੋਰ ਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਹਨ ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਉਹ ਕਿਹੜੀਆਂ ਖਾਸ ਦਖਲ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।</li> </ul>	<p>ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਜੇ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ? ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਹਨ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਅਤੇ ਚੰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਕੀ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਲਾ ਅਤੇ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਉੱਨਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕਿਹੜੇ ਹਨ। ਅਮਲੀ ਮੁੱਦੇ ਕੀ ਹਨ?</li> <li>• ਕਿੰਨੇ ਸਕੂਲਾਂ ਕੋਲ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹਨ? ਸਕੂਲ ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਉੱਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਕੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਅਯੋਜਨ ਜ਼ਿਲਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ? ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ          ਐਨ.ਐਸ.ਐਸ          ਐਨ.ਸੀ.ਸੀ          ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਵਰਕ          ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਆਊਟਰੀਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ</li> <li>• ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲ ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਬੇਸਡ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ? ਜੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕੰਮਿਊਨਟੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ          ਗਰੀਨਿੰਗ ਐਕਟੀਵਿਟੀਜ਼, ਸਫਾਈ ਖੇਡਾਂ          ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਮੁਹਿੰਮ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਰਾਹੀਂ, ਨੁੱਕੜ ਨਾਟਕ          ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ          ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੋਈ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹੋ ਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਿਡ-ਡੇ-ਮੀਲ ਸਕੀਮ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਐਮ.ਡੀ.ਐਮ ਸਕੀਮ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਉਪਰੇਸ਼ਨਲ ਮੁੱਦੇ ਹਨ? ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।</li> <li>• ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਗਏ ਹਨ? ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੈਲਥ ਚੈਕ ਅਪ ਆਦਿ।</li> </ul>

# ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ

## ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

ਵਿ-1 ਵਧੀਆ ਗਵਰਨੈਂਸ ਸੁਧਾਰ	ਵਿ-5 ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ	ਵਿ-6 ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਮੂਹਿਕ ਕੁ-ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ	ਵਿ-9 ਖੇਤਰੀ ਅਸਮਾਨਤਾ ਦੂਰ ਕਰਨਾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?</li> <li>• ਜਿਹੜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਨਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿਹੜੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?</li> <li>➤ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣਾ, ਬਦਲੀ ਕਰਨਾ, ਸਲਾਹ-ਮ-ਵਰਾ ਕਰਨਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ, ਕੋਈ ਹੋਰ।</li> <li>➤ ਜੇਕਰ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਦੰਡਾਤਮਕ ਨਿਰਣਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਲੇ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰੋਗੇ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਉਂ?</li> <li>➤ ਕੀ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਖਰਚਣ ਅਤੇ ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੋਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ?</li> <li>• ਕੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਫੀਸ ਮੁਆਫ ਕਰਕੇ ਬਾਕੀ ਫੀਸਾਂ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ?</li> <li>• ਕੀ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਸਲੇ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਰਾਜ ਵਿਚਲੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।</li> <li>• ਕੀ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਨਾਲ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? ਇਸਦਾ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਲਜ ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਵਿਤੀ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧੀਆ ਕਾਰਜ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?</li> <li>• ਕੀ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਕੋਰਸਾਂ ਦੇ ਸਿਰਜਨ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਵਧਾ ਕੇ ਕਾਲਜ ਵਧੇਰੇ ਸਵੈ ਨਿਰਭਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ?</li> <li>• ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਰੈਵੇਨਿਊ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਉਪਾਅ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?</li> <li>• ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮਾਮਲਿਆਂ ਲਈ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਹਨ: ਕੀ ਠੇਕੇ ਤੇ ਰੱਖੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਸਥਾਈ ਅਧਿਆਪਕ ਰੱਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? ਅਤੇ ਜਾਂ ਕੀ ਵਧੀਆ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕੀ ਕੁ-ਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਕੋਰਸਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਰੋਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਹੋ ਸਕੇ।</li> <li>• ਹੋਰ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੁ-ਲਤਾ ਨੂੰ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?</li> <li>• ਕੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੜਾਅ ਤੇ ਦਾੀਲੇ ਦੀ ਅਤੇ ਅੰਤ ਤੇ ਆਰਜ਼ੀ ਤੌਰ ਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ?</li> <li>• ਕੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਕੁਝ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਕੁ-ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਬਦਿਲਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ?</li> <li>• ਕਿਹੜੇ ਕਾਲਜ ਹਨ ਜੋਕਿ ਚੰਗੀ ਥਾਂ ਤੇ ਸਥਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁ-ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ” ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਰੈਗੂਲਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੁਰੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। (ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਠੇਕਾ ਅਧਾਰਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ)</li> <li>• ਤੁਹਾਡੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁ-ਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸ ਉਚਿਤ ਹੋਣਗੇ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿਚ ਕਾਲਜ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਾਰਣ</li> <li>• ਕੀ ਕਾਲਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੈ ਜਾਂ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਜਾਂ ਕੀ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ।</li> <li>• ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਵਿਚਲੇ ਪਛੜੇਪਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?</li> <li>• ਵਧੇਰੇ ਕਾਲਜ ਬਣਾਕੇ</li> <li>• ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ</li> <li>• ਹੋਰ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਸਥਾਪਤ ਕਰਕੇ</li> <li>• ਮੌਜੂਦਾ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ</li> </ul> <p style="text-align: center;">ਵਧੇਰੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾ ਕੇ</p>

ਵਿ-10 ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ	ਵਿ-11 ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ	ਵਿ-12 ਸਰਵੋਤਮ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ	ਵਿ-13 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ਲਾਭ ਵਿਹੂਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹਨ?</li> <li>ਵੰਚਿਤ ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਹੜੇ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?</li> <li>ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੁੜੀਆਂ ਕਾਲਜਾਂ ਜਾਂ ਪੌਲਟੈਕਨਿਕਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ -ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਵੇਗਾ :ਹੋਸਟਲ? ਵਜੀਫਾ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਵਿ-ਵਾਸ ?</li> <li>ਕੀ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਕੇ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ:</li> <li>ਹੋਸਟਲ</li> <li>ਵਜੀਫਾ</li> <li>ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਕਨੈਕਟੀਵਿਟੀ</li> <li>ਕੀ ਅਸੀਂ ਲਿੰਗ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਹੇਠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ, ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ?</li> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਆਮ ਜੀਵਨ-ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸੈਨੀਟੇ-ਨ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਸਾਫ-ਸਫਾਈ, ਸੜਕਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ</li> <li>ਗੁਰਗਰਾਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ?</li> <li>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇਗਾ?</li> <li>ਐੱਨ.ਐੱਸ.ਐੱਸ.</li> <li>ਐੱਨ ਸੀ ਸੀ</li> <li>ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਠੇਕੇ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣਾ ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਵਧੀਆ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਲਗਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।</li> <li>ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਮੁੜ-ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਵਜੀਫੇ ਵਜੋਂ ਆਸਾਨ ਕਰ ਸਕੀਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ?</li> <li>ਕੀ 5 ਫੀਸਦ ਦੀ ਵਿਆਜ ਰਿਆਇਤ ਕਾਫੀ ਹੈ?</li> <li>ਸਮਰਥਕ ਵਜੀਫੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਲੋੜ ਅਧਾਰਤ ਵਜੀਫੇ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਰਿਵਾਰ ਆਮਦਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ: <ul style="list-style-type: none"> <li>ਇਕ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਜਾਂ ਹੇਠਾਂ</li> <li>ਇਕ ਤੋਂ 1.5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ</li> <li>1.5 ਲੱਖ ਤੋਂ 2 ਲੱਖ</li> <li>2 ਲੱਖ ਤੋਂ 2.5 ਲੱਖ</li> </ul> </li> <li>ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਜੀਫਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਗੁਰ-ਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਣ ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਫੀਸਦ ਕਿੰਨੀ ਰੱਖੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ : <ul style="list-style-type: none"> <li>ਗੈਜੂਏ-ਨ : ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60 ਫੀਸਦ ਜਾਂ 65× ਜਾਂ 70× ਜਾਂ 75×</li> <li>ਪੋਸਟ ਗੈਜੂਏ-ਨ: ਘੱਟੋ ਘੱਟ 50× ਜਾਂ 55× ਜਾਂ 60× ਜਾਂ 65×</li> </ul> </li> <li>ਵਿਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਰਤ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ, ਪੜ੍ਹਾਈ</li> </ul>

<p>ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮਹੱਈਆ ਕਰਕੇ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਹੋਸਟਲ</li> <li>• ਰਿਹਾਇਸ਼- ਅਤੇ ਜਾਂ ਸਭ ਲਈ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ</li> <li>• ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਕਨੈਕਟੀਵਿਟੀ</li> <li>• ਹੁਨਰ ਸਿਖਲਾਈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਉਣ ਅਤੇ ਜਾਣ ਵਿਚ ਛੋਟ ਨਾਲ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਕਮਾਈ ਵੀ ਕਰ ਸਕਣ।</li> <li>• ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਸੁਝਾਅ</li> </ul>			<p>ਵਾਲੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ, ਮਲਟੀ-ਮੀਡੀਆ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ</p>
<p><b>ਵਿ-1: 14 ਭਾ-1 ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਦੀ ਤਰੱਕੀ</b></p>	<p><b>ਵਿ-1: 15: ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਅਰਥ-ਪੂਰਨ ਭਾਈਵਾਲੀ</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਭਾ-1 ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ?</li> </ul> <p>ਕੀ ਅਨੇਕਵਾਦੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਭਾ-1ਵਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਸਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ □ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾ-1 ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਸੁਝਾਓਗੇ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?</li> <li>○ ਇਮਾਰਤਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ</li> <li>○ ਕੇਵਲ ਲੈਬੋਰਟਰੀਆਂ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ</li> <li>○ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ</li> <li>○ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ</li> <li>○ ਲੈਬੋਰਟਰੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ</li> <li>○ ਹੋਸਟਲ</li> <li>○ ਆਈਸੀਟੀ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ</li> <li>○ ਮਨੋਰੰਜਨ</li> <li>○ ਢੋਆ ਢੁਆਈ</li> </ul> <p>ਤੁਹਾਡੇ ਮਿਲੇ ਵਿਚ ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਦੀਆਂ -ਮੂਲੀਅਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ।</p>		

