

# ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ

## ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ

### ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ

ਥੀਮ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਵਿਚਾਰ
<b>Theme I: Governance Reforms for quality</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?	
	ਜਿਹੜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਨਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿਹੜੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?	
	ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣਾ, ਬਦਲੀ ਕਰਨਾ, ਸਲਾਹ-ਮ-ਵਰਾ ਕਰਨਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ, ਕੋਈ ਹੋਰ।	
	ਜੇਕਰ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਦੰਡਾਤਮਕ ਨਿਰਣਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਲੇ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰੋਗੇ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਉਂ?	
	ਕੀ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਖਰਚਣ ਅਤੇ ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੋਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਿਹੜੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਨਾਲ ਗਵਰਨੈਂਸ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ- ਐਲੀਏ-ਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਨਵੇਂ ਸਿਰਿਓਂ ਸੁਧਾਈ</li> <li>➤ ਬਹੁ-ਭਾਈਵਾਲ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>➤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਦੇ ਕਰਤਵਾਂ ਦੀ ਸਪੱ-ਟ ਵਿਆਖਿਆ।</li> <li>➤ ਪਾਰਦਰ-ਤਾ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਧੇਰੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>➤ ਵਧੇਰੇ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਖੁਦਮੁਖਤਾਰ ਬਣਾਉਣਾ।</li> <li>➤ ਫੀਸਾਂ ਅਦਾ ਕਰ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵਾਧੂ ਫੀਸਾਂ ਲੈਣ ਲਈ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ।</li> </ul>	
	ਕੇਂਦਰੀ ਫੰਡਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਧੇਰੇ ਚੰਗਾ ਗਵਰਨੈਂਸ ਢਾਂਚਾ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।	
	ਸਥਾਨਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਾਂ, ਉਦਯੋਗ ਜਾਂ ਸਿਵਲ ਸੁਸਾਇਟੀਆਂ ਆਦਿ ਵਾਲੀਆਂ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਉਣ ਨਾਲ; ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਥਾਨਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ, ਉਦਯੋਗ ਅਤੇ ਸਿਵਲ ਸੁਸਾਇਟੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਲੈਣੇ	
	ਨਿਯਮਤ ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁੜ-ਜੋੜਣਾ ਤਾਂ ਕਿ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਖੁਦਮੁਖਤਾਰੀ ਵੱਧ ਸਕੇ;	
	ਇਕਹਿਰੀ ਖੁਦ ਮੁਖਤਾਰ ਅਥਾਰਟੀ ਨਾਲ;	
	ਖੁਦਮੁਖਤਾਰੀ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਲੇ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਲਜੀਅਮ ਵਿਧੀ ਨਾਲ;	

<b>Theme II: Ranking of institutions and accreditations</b>	<p>ਮਾਣਤਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ਵੱਖਰਾ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲਾ ਯਕੀਨੀ ਫਰੇਮਵਰਕ ਹੋਣ ਨਾਲ;</li> <li>➤ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਗਤਾ ਫਰੇਮ ਵਰਕ ਹੋਣ ਨਾਲ;</li> <li>➤ ਸਟੇਟ ਹਾਇਰ ਐਜੂਕੇ-ਨ ਕੌਂਸਲ ਐਂਡ ਸਟੇਟ ਐਕਰੀਡੀ-ਨ ਕੌਂਸਲ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ</li> </ul>	
	<p>ਐਨ.ਏ.ਏ.ਸੀ, ਐਨ.ਬੀ.ਏ, ਯੂ.ਜੀ.ਸੀ, ਏ.ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.ਈ, ਸੀ.ਓ.ਏ, ਡੀ.ਈ.ਸੀ.ਆਈ, ਐਨ.ਸੀ.ਟੀ.ਈ. ਆਦਿ ਵਰਗੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਮਾਣਤਾ/ਰੈਗੂਲੇਟਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੇ ਢੰਗ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆ ਕੇ</p>	
	<p>ਅਜਿਹੇ ਕਿਹੜੇ ਰੁਕਾਵਟੀ ਕਾਰਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀਆਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿ-ਵੀ-ਪੱਧਰ ਤੇ ਮਾੜੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿੱਚ ਗਿਣੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ?</p>	
	<p>ਵਿ-ਵੀ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਾਡੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸੁਧਾਰ- ਸੀ.ਬੀ.ਸੀ ਐਸ, ਉਧਾਰ ਤਬਾਦਲਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਫੈਕਲਟੀ ਗਤੀ-ੀਲਤਾ ਆਦਿ।</li> </ul> <p>ਇੰਟਰ-ਡਿਸਪਲਿਨਰੀ ਪੜਾਈ, ਖੋਜ, ਨਵੀਨਤਾ ਅਤੇ ਉੱਦਮੀਕਰਨ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ</p>	
<b>Theme III: Improving the quality of regulation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਨਿਯਮਤਤਾ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ;</li> <li>➤ ਵਿਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਵੱਲ ਵਧਣਾ;</li> <li>➤ ਮੰਗਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਗਰਾਂਟਾਂ ਦੀ ਬਜਾਏ -ਰਤ ਅਧਾਰਤ ਫੰਡਿੰਗ;</li> </ul>	
	<p>ਇਕ ਨੁਕਾਤੀ/ਵਿੰਡੋ ਕਲੀਅਰੈਂਸ</p>	
	<p>ਐਂਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਵਧੀਆ ਨਿਰੀਖਣ ਵਿਧੀਆਂ</p>	
	<p>ਵਿ- ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ 10<sup>2</sup>3 ਦੀ ਵਿਧੀ ਵਿਚ ਲਚਕੀਲਾਪਣ ਲਿਆਉਣਾ ਜਾਂ ਪੁਨਰ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀ ਲੋੜ</p>	
<b>Theme IV: Pace setting roles of central Institutions</b>	<p>ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ. %[] ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅਗਵਾਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?</p>	
	<p>ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ.%[] ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?</p>	
	<p>ਕੀ ਹਰੇਕ ਸੀ ਐਫ ਆਈ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਯੂ ਐਸ ਪੀ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੀ -ਨਾਖਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।</p>	
	<p>ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ.%[] ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿ- ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ</p>	
	<p>ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ.%[] ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧੀਆ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ</p>	

	ਸੀ.ਐਫ.ਆਈ.ਆਪਣੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੀ ਸੁਧਾਰ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।	
<b>Theme V: Improving State Public Universities</b>	ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ?	
	ਕੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਫੀਸ ਮਾ! ਕਰਕੇ ਫੀਸਾਂ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ	
	ਕੀ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	
	ਕੀ ਰਾਜ ਵਿਚਲੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹਨ?	
	ਕੀ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਨਾਲ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਹੱਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ,	
	ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਖੁਦਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?	
	ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?	
	ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਘਟੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਵਧੀਆ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਕਮੀ ਅਤੇ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲਾ ਇਸਦੇ ਮੁਖ ਕਾਰਣ ਹਨ?	
	ਕੀ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਰਾਜ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਕੌਂਸਲ ਵਲੋਂ ਦਿ-ਾ ਨਿਰਦੇ- ਦੇਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?	
	ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਦਲਾਅ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?	
ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਵਿੱਤੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?		
<b>Theme VI: Integrating Skill Development in Higher Education</b>	ਕੀ ਰੋਗਿਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੁ-ਲਤਾ ਅਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਰੈਗੂਲਰ ਕੋਰਸ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	
	ਅਜਿਹੇ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਜਿਹਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉੱਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਕੁ-ਲਤਾ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	
	ਕੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੜਾਅ ਤੇ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੈਸਟਰ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਆਰਥੀ ਤੌਰ ਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।	
	ਕੀ ਪਿੱਲੇ ਦੇ ਕੁਝ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਕੁ-ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ -ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਆਪਣਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ?	

	<p>ਕਿਹੜੇ ਕਾਲਜ ਹਨ ਜਿਥੇ ਕਿ ਰੈਗੂਲਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ "ਕੁ-ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ% ਕੋਰਸ ਅਰੰਭ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ(ਅਮਲੇ ਦੀ ਲੋੜ ਨੂੰ ਠੇਕੇ ਤੇ ਭਰਤੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)</p>	
	<p>ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁ-ਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸ ਉਚਿਤ ਹੋਣਗੇ?</p>	
	<p>ਕੀ B.Voc ਨੂੰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿ-ਤਾਵਾਂ ਸਹਿਤ ਲਗਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</p>	
	<p>ਬਹੁਪੱਖੀ ਦਾਖਲੇ ਅਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਲਈ ਕੀ ਵਿਵਹਾਰਕ ਮੁ-ਕਲਾਂ ਹਨ?</p>	
	<p>ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਕੁ-ਲਤਾ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ? ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਵਲੋਂ ਪੇ- ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਾਰੇ ਕੋਰਸਾਂ ਲਈ ਰੋਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਸੂਚਕ ਇੰਡੈਕਸ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?</p>	
<p><b>Theme XII: Developing Best Teachers Theme VII: Promoting online courses</b></p>	<p>ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਉਪਲੱਭਯ ਆਨ ਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰੋ?</p>	
	<p>ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਾਲਜਾਂ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦਾ (NMEICT ਜਾਂ NKN) ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੈ?</p>	
	<p>ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਵਿ-ਾ ਵਿ- ਆਨਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਜਾਂ ਐਮ ਓ ਓ ਸੀ ਵਜੋਂ ਅਜਿਹੇ ਆਨ ਲਾਈਨ ਕੋਰਸਾਂ ਲਈ ਮ-ਵਰਾ ਦਿਓਗੇ। ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓਗੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਡਿਸਿਪਲਨਾਂ ਵਿਚ ਆਨਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਲਾਭਦਾਇਕ ਰਹਿਣਗੇ।</p>	
	<p>ਆਨ ਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੁਝ ਅੜਚਨਾਂ ਆ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ?</p>	
<p><b>Theme VIII: Opportunities for technology enabled learning</b></p>	<p>ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਟੀ.ਈ.ਐਲ. ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਅਤੇ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸਦੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰ ਸਕਣਗੇ?</p>	
	<p>ਕੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ?</p>	
	<p>ਕੀ NMEICT ਦਾ e-content, NPTEL ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਣੀਆਂ ਹਨ?</p>	
	<p>ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਸਪ-ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਿਓ ਕਿ ਟੀ ਈ ਐਲ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੋਜ ਵਿਚ ਕਾਲਜਾਂ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਚਲਨ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਨ, ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ।</p>	

<b>Theme IX: Addressing Regional Disparity</b>	ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਡਿਗਰੀ ਕਾਲਜ ਹਨ।	
	ਕੀ ਕਾਲਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜਾਂ ਪੌਲੀਟੈਕਨਿਕ ਜਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ।	
	ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਖੇਤਰੀ ਪਛੜੇਪਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਧੇਰੇ ਕਾਲਜ ਬਣਾ ਕੇ</li> <li>ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ</li> <li>ਵਧੇਰੇ ਪੌਲੀਟੈਕਨਿਕ ਬਣਾਕੇ</li> <li>ਮੌਜੂਦਾ ਪੌਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਕੇ</li> </ul> ਵਧੇਰੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਕੇ	
<b>Theme X: Bridging Gender and Social Gaps</b>	ਲਾਭ ਵਿਹੁਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹਨ?	
	ਵੰਚਿਤ ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?	
	ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੁੜੀਆਂ ਕਾਲਜਾਂ ਜਾਂ ਪੌਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ, ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ -ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਵੇਗਾ: ਹੋਸਟਲ? ਵਜੀਫਾ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਵਿ-ਵਾਸ ?	
<b>Theme XI: Linking higher Education to Society</b>	ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ, ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ?	
	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸੈਨੀਟੇ-ਨ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਸਾਫ-ਸਫਾਈ, ਸੜਕਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ	
	ਰੁੱਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ?	
	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇਗਾ। <ul style="list-style-type: none"> <li>ਐੱਨ.ਐੱਸ.ਐੱਸ.</li> <li>ਐੱਨ ਸੀ ਸੀ</li> <li>ਸਮਾਜਕ ਕਾਰਜ</li> <li>ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ</li> </ul>	
	ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਅਧਾਰਤ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਹਾਂ/ਨਹੀਂ, ਜੇਕਰ ਹਾਂ ਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ: <ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਗਤਵਿਧੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਦਰੱਖਤ ਲਗਾਉਣਾ, ਸਾਫ-ਸਫਾਈ, ਸੈਨੀਟੇ-ਨ, ਸੜਕਾਂ</li> <li>ਖੇਡਾਂ</li> <li>ਗੱਲਬਾਤ ਜਾਂ ਸੜਕ ਨਾਟਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਜਾਗ੍ਰੂਤੀ ਮੁਹਿੰਮਾਂ</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਾਖਰਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ</li> <li>• ੴਕੋਈ ਹੋਰ</li> </ul>	
	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਸਮਾਜਕ ੴਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਕਿਵੇਂ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?	
	ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਲੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸਰਣ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਢੰਗ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉਹ ਸਮਾਜਕ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ?	
	ਕੀ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਆਦਰ- ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਿ ਹੁਣ ਅਨੁਸਰਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੂਨੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦਾ ਨਿਰਮਲ ਗ੍ਰਾਮ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ ਆਦਿ	
<b>Theme Developing Teachers</b>	<b>XII: Best</b>	ਠੇਕੇ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣਾ।
		ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਵਧੀਆ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਮੁੜ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
		ਅਧਿਆਪਨ ਪੇ- ਵਿਚ -ਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਦੇਣਾ
		ਕੀ ਰੀਫਰੈ-ਰ(ਓਰੀਐਂਟੇ-ਨ) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੰਤਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?
		ਸਥਾਈ ਢੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਪੇ- ਵਿਚ ਸਰਵੋਤਮ ਅਧਿਆਪਨ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਰੋਕ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ?
		ਕੀ ਫੈਕਲਟੀ ਨੂੰ ਸੇਵਾ -ਰਤਾਂ ਵਿਚ ਉਚਿਤ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਕੇ ਲਚਕਦਾਰ ਢੰਗ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਖੋਜ, ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰਹਿਣ ਦੇਣਾ ਸੰਭਵ ਹੈ?
		ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਫੈਕਲਟੀ ਆਟੋਨੋਮੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਵਿਚ -ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?
<b>Theme Sustaining Support Systems</b>	<b>XIII: Student</b>	ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਵਜੀਫੇ ਵਜੋਂ ਅਸਾਨ ਕਰਜਾ ਸਕੀਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ?
		ਕੀ 5 ਫੀਸਦ ਦੀ ਵਿਆਜ ਰਿਆਇਤ ਕਾਫੀ ਹੈ?
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਮਰਥਕ ਵਜੀਫੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਲੋੜ ਅਧਾਰਤ ਵਜੀਫੇ ੴ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਰਿਵਾਰ ਆਮਦਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :</li> <li>○ ਇਕ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਜਾਂ ਹੇਠਾਂ</li> <li>○ ਇਕ ਲੱਖ ਤੋਂ 1.5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ</li> <li>○ 1.5 ਲੱਖ ਤੋਂ 2 ਲੱਖ ਰੁਪਏ</li> <li>○ ਦੋ ਲੱਖ ਤੋਂ 2.5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ [] ਵਜੀਫਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਹੁਣ-ਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਣ, ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਫੀਸਦ ਕਿੰਨੀ ਰੱਖੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।</li> <li>○ ਗੈਜੂਏ-ਨ : ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60× ਜਾਂ 65× ਜਾਂ 70× ਜਾਂ 75×</li> <li>○ ਪੋਸਟ ਗੈਜੂਏ-ਨ : ਘੱਟੋ ਘੱਟ 50× ਜਾਂ 55× ਜਾਂ 60×</li> </ul>	
<p><b>Theme XIV: Promote cultural integration through language</b></p>	<p>ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ [] ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ []ਰੂਰਤ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਾਲੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ, ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ</p> <p>ਕੀ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸਕੀਮਾਂ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਆਮਦਨ ਪੜਾਅ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।</p> <p>ਕੀ ਵਿਆਜ ਕਰ[] ਸਕੀਮ ਨੇ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਵਿਚ ਗਰੀਬ ਤੋਂ ਗਰੀਬ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਂਦੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ?</p> <p>ਓਪਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਵਿਚ ਸਥਾਨਕ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ, ਸਥਾਨਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਏਜੰਸੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੇਂਦਰਾਂ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਿਹਤਰ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ?</p>	
<p><b>Theme XV: Meaningful partnership with Private sector</b></p>	<p>ਭਾ-ਾ ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲਿਆਂਦੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?</p> <p>ਕੀ ਅਨੇਕਵਾਦੀ ਸਮਾਜਾਂ ਵਿਚ ਭਾ-ਾਵਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਸਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ [] ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾ-ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਸੁਝਾਓਗੇ?</p> <p>ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ [] ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਸਬੰਧੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਕੋਰਸ -ਮਲ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?</p> <p>ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਭਾ-ਾ ਵਿਚ ਅੰਤਰ-ਸੰਬੰਧਤਾ ਕਿਵੇਂ ਲਿਆਂਦੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?</li> <li>○ ਇਮਾਰਤਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ</li> <li>○ ਕੇਵਲ ਲੈਬਾਰਟਰੀਆਂ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ</li> <li>○ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ</li> <li>○ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ</li> <li>○ ਲੈਬਾਰਟਰੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ</li> <li>○ ਹੋਸਟਲ</li> <li>○ ਆਈਸੀਟੀ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ</li> <li>○ ਮਨੋਰੰਜਨ</li> <li>○ ਢੋਆ ਢੁਆਈ</li> </ul>	

	<p>ਤੁਹਾਡੇ ਿਲੇ ਵਿਚ ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਦੀਆਂ -ਮੂਲੀਅਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ</p>	
	<p>ਵਿਦਿਅਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਜਨਤਕ ਨਿਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਮਾਡਲ ਇਤਨਾ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਰੀ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ?</p>	
	<p>ਕੀ ਸਹਾਇਕ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਉਪਲੱਬਧ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਨਿਜੀ ਖੇਤਰ ਦੀ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਭੂਮਿਕਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ?</p>	
	<p>ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਜਨਤਕ ਨਿਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਵਿਚ "ਲਾਭ ਲਈ ਨਹੀਂ" ਨੀਤੀ ਵਿਚ ਹੋਰ ਤਬਦੀਲੀਆਂ</p>	
	<p>ਕੀ ਜਨਤਕ ਨਿੱਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕੇਵਲ ਤਕਨੀਕੀ/ਪੇ-ਵਰ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਹੀ ਉਚਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਨਹੀਂ?</p>	
	<p>ਕੀ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਜਨਤਕ ਨਿੱਜੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਦੀ ਵਧੀਆ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ</p>	
<b>Theme XVI: Financing higher education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਨਵੇਂ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ। <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ਵਧੇਰੇ ਕੇਂਦਰੀ ਸੈਕਟਰ ਖਰਚ</li> <li>○ ਵਧੇਰੇ ਰਾਜ ਫੰਡਿੰਗ</li> <li>○ ਕਾਰਪੋਰੇਟ ਸੈਕਟਰ ਦੀ -ਮੂਲੀਅਤ</li> <li>○ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Theme XVII: Internationalization of higher education</b>	<p>ਅੰਤਰ ਸਰਹੱਦੀ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਨੀਤੀਆਂ ਸੁਝਾਓ</p> <p>ਬਿਦੇ-ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਰਵਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਣ</p> <p>ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਵਿਧਾ ਕੇਂਦਰ, ਅੰਤਰਰਾ-ਟਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਹੋਸਟਲ-ਫੈਕਲਟੀ ਗੈਸਟ ਹਾਊਸ ਆਦਿ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੈਕਲਟੀ ਐਕਸਚੇਂਜ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਗਤ/ਖੋਜ ਭਾਈਵਾਲੀਆਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਈ ਸੁਝਾਓ ਦਿਓ</p>	
<b>Theme XVIII: Engagement with industry to link education to employability</b>	<p>ਰੂਆਤੀ ਅਤੇ ਉੱਦਮੀ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਉਦਯੋਗਿਕ ਅਕਾਦਮੀਆਂ ਦੀ ਜੁੜਤਾ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ?</p> <p>ਉਦਯੋਗ ਰੁਚਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਦਮੀ ਕੁ-ਲਤਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਸਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।</p> <p>ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ/ਕਾਲਜਾਂ ਦੀਆਂ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀਆਂ ਵਿਚ ਉਦਯੋਗਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਾਂ -ਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੁਗਾਰਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉਦਯੋਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਰਸਾਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਣ ਵਿਚ ਉਦਯੋਗ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।</p>	



<p><b>Theme XIX: Promoting research and innovation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਖੋਜ ਅਤੇ ਨਵੀਨੀਕਰਣ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਨਿਮਨ ਨੀਤੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਨੁਸਰਣ ਕਰਨ ਦੀ ਚੁਰਚੁਤ ਹੈ।</li> <li>✓ ਨਤੀਜਾ ਆਧਾਰਤ ਖੋਜ ਨੂੰ ਵਿਤੀ ਸਹਾਇਤਾ</li> <li>✓ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਵਿਗਿਆਨਾਂ, ਦੋਵਾਂ ਲਈ ਉਦਾਰ ਖੋਜ ਗ੍ਰਾਂਟਾਂ</li> <li>✓ ਨਵੀਨ ਖੋਜ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢੰਗ ਸਹਿਤ ਇਨਕਿਊਬੇ-ਨ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਤੀ</li> <li>✓ ਬੌਧਿਕ ਸੰਪਤੀ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਖੋਜ</li> <li>✓ ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਖੋਜ ਪਾਰਕਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ</li> <li>✓ ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਿ ਅਧਿਆਪਣ ਯੋਗ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਿ ਖੋਜ ਵਿਚ ਲਾਉਣ ਲਈ ਫੈਕਲਟੀ ਦੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਨਿਯੁਕਤੀਆਂ</li> <li>✓ ਅੰਤਰ-ਅਨੁ-ਸਨੀ ਖੋਜ : ਮੌਜੂਦਾ ਡਿਸਿਪਲਨਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰ ਸ਼ੈਲ-ਨਾਂ ਤੇ ਨਵੇਂ ਗਿਆਨ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਲਈ ਸੰਸਥਾਵਾਂ</li> </ul>	
	<p>ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟਾਂ ਲਈ ਭਾਰਤ ਿ ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਆਕਰਸ਼ਿ-ਤ ਕੇਂਦਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।</p>	
<p><b>Theme XX: New Knowledge</b></p>	<p>ਖੋਜ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਬਿਦੇ- ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਗ੍ਰਾਂਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।</p> <p>ਕੀ ਸਾ ਿ ਨਵੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਮੁੜ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਚੁਰਚੁਤ ਹੈ?</p>	
	<p>ਵਿ-ਵੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਨਵੇਂ ਖੇਤਰ ਹਨ?</p>	
	<p>ਕੀ ਸਾਡੀਆਂ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ/ਸੀ ਐਫ ਆਈ ਕੋਲ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਪੇ-ਕ- ਲਈ ਫੈਕਲਟੀ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ ? ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਰਥਾਵਾਂ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।</p>	
	<p>ਨਵੇਂ/ਢੁੱਕਵੇਂ ਗਿਆਨ ਕੋਰਸਾਂ ਿ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾ ਰਹੀਆਂ ਬਿਦੇ-ੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਭਾਈਵਾਲੀ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਚੁਰਚੁਤ ਹੈ।</p>	

Name: \_\_\_\_\_

Village Name: \_\_\_\_\_

Contact No: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_