

ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ

ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ

ਥੀਮ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਵਿਚਾਰ
Theme I: Governance Reforms for quality	ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?	
	ਜਿਹੜੇ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਨਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਿਹੜੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?	
	ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣਾ, ਬਦਲੀ ਕਰਨਾ, ਸਲਾਹ-ਮ-ਵਰਾ ਕਰਨਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ, ਚੋਣ-ਬੋਲਾ.	
	ਜੇਕਰ ਨੌਕਰੀ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਦੰਡਾਤਮਕ ਨਿਰਣਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੱਰਥਨ ਕਰੋਗੇ? ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਉਂ?	
	ਕੀ ਕਾਲਜ ਪਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਖਰਚਣ ਅਤੇ ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੋਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?	
Theme V: Improving State Public Universities	ਕਿਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਾਲਜਾਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ?	
	ਕੀ ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਫੀਸ ਮੁਆਫ ਕਰਕੇ ਬਾਕੀ ਫੀਸਾਂ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ?	
	ਕੀ ਗਵਰਨਿੰਗ ਬਾਡੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	
	ਕੀ ਰਾਜ ਵਿਚਲੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਵਧੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।	
	ਕੀ ਘਟੀਆ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਨਾਲ ਸੰਸਥਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਤੇ ਮਾੜਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ? ਇਸਦਾ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	
	ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਲਜ ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਵਿਤੀ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧੀਆ ਕਾਰਜ ਕਰ ਸਕਦੇ	
	ਕੀ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਕੋਰਸਾਂ ਦੇ ਸਿਰਜਨ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਵੈ ਮੁਖਤਾਰੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?	
	ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫੀਸਾਂ ਵਧਾ ਕੇ ਕਾਲਜ ਵਧੇਰੇ ਸਵੈ ਨਿਰਭਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ?	
	ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਰੈਵੇਨਿਊ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਉਪਾਅ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ?	
	ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮਾਮਲਿਆਂ ਲਈ ਕੀ ਸਮਾਧਾਨ ਹਨ: ਕੀ ਠੇਕੇ ਤੇ ਰੱਖੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਸਥਾਈ ਅਧਿਆਪਕ ਰੱਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? ਅਤੇ ਜਾਂ ਕੀ ਵਧੀਆ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?	

Theme VI: Integrating Skill Development in Higher Education	ਕੀ ਕੁ-ਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਕੋਰਸਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਰੋਗਾਰ ਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਹੋ ਸਕੇ।	
	ਹੋਰ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੁ-ਲਤਾ ਨੂੰ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?	
	ਕੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਸਟਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੜਾਅ ਤੇ ਦਾੀਲੇ ਦੀ ਅਤੇ ਅੰਤ ਤੇ ਆਰਥੀ ਤੌਰ ਤੇ ਛੱਡਣ ਦੀ ਇੱਠਾਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ?	
	ਕੀ ਿੱਲੇ ਦੇ ਕੁਝ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਕੁ-ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਕਾਲਜਾਂ ਵਿਚ ਬਦਲਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ? ਜੇਕਰ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲਾ ਅਧਿਆਪਕ ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ?	
	ਕਿਹੜੇ ਕਾਲਜ ਹਨ ਜੋਕਿ ਚੰਗੀ ਥਾਂ ਤੇ ਸਥਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁ-ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ” ਕੋਰਸਾਂ ਨੂੰ ਰੈਗੂਲਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ੁਰੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। (ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਦੀਆਂ ੁਰੂਰਤਾਂ ਠੇਕਾ ਅਧਾਰਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ)	
	ਤੁਹਾਡੇ ਿੱਲੇ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁ-ਲਤਾ ਆਧਾਰਤ ਕੋਰਸ ਉਚਿਤ ਹੋਣਗੇ?	
Theme IX: Addressing Regional Disparity	ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਿੱਲੇ ਵਿਚ ਕਾਲਜ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਾਰਣ	
	ਕੀ ਕਾਲਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੈ ਜਾਂ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਜਾਂ ਕੀ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਹੈ।	
	ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਵਿਚਲੇ ਪਛੜੇਪਣ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? <ul style="list-style-type: none"> • ਵਧੇਰੇ ਕਾਲਜ ਬਣਾਕੇ • ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਲਜਾਂ ਨੂੰ ਮਿੱਥੂਤ ਕਰਕੇ • ਹੋਰ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕ ਸਥਾਪਤ ਕਰਕੇ • ਮੌਜੂਦਾ ਪੋਲੀਟੈਕਨਿਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿੱਥੂਤ ਕਰਕੇ ਵਧੇਰੇ ਚੰਗੀਆਂ ਆਵਾਜਾਈ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾ ਕੇ	
Theme X: Bridging Gender and Social Gaps	ਲਾਭ ਵਿਹੂਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਉਚੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹਨ?	
	ਵੰਚਿਤ ੍ਰੋਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਹੜੇ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?	
	ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਕੁੜੀਆਂ ਕਾਲਜਾਂ ਜਾਂ ਪੋਲਟੈਕਨਿਕਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ? ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕੁੜੀਆਂ ਦੇ -ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਵੇਗਾ :ਹੋਸਟਲ? ਵਜੀ !? ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਵਿ-ਵਾਸ ?	

	<p>ਕੀ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਕੇ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਹੋਸਟਲ • ਵਜ਼ੀਫਾ • ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਕਨੈਕਟੀਵਿਟੀ 	
	<p>ਕੀ ਅਸੀਂ ਲਿੰਗ ਅਸਮਾਨਤਾ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਕੇ ਦੂਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਹੋਸਟਲ • ਰਿਹਾਇਸ਼- ਅਤੇ ਜਾਂ ਸ਼ਰ ਲਈ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ 	
	<p>ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਿਆਰ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਕਨੈਕਟੀਵਿਟੀ</p>	
	<p>ਹੁਨਰ ਸਿਖਲਾਈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਉਣ ਅਤੇ ਜਾਣ ਵਿਚ ਛੋਟ ਨਾਲ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਕਮਾਈ ਵੀ ਕਰ ਸਕਣ।</p>	
	<p>ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਸੁਝਾਅ</p>	
Theme XI: Linking higher Education to Society	<p>ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ, ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ?</p>	
	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਆਮ ਜੀਵਨ-ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸੈਨੀਟੇ-ਨ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਸਾਫ-ਸਫਾਈ, ਸੜਕਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ</p>	
	<p>ਰੁਝਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ?</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇਗਾ? • ਐੱਨ.ਐੱਸ.ਐੱਸ. • ਐੱਨ ਸੀ ਸੀ • ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ <p>ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ</p>	
Theme XII: Developing Best Teachers	<p>ਠੇਕੇ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣਾ ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਵਧੀਆ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਲਗਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।</p>	
	<p>ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਮੁੜ-ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।</p>	
Theme XIII: Sustaining Student Support Systems	<p>ਕੀ ਯੂਨੀਵਰਸਲ ਵਜ਼ੀਫੇ ਵਜੋਂ ਆਸਾਨ ਕਰ ਸਕੀਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ?</p>	
	<p>ਕੀ 5 ਫੀਸਦ ਦੀ ਵਿਆਜ ਰਿਆਇਤ ਕਾਫੀ ਹੈ?</p>	
	<p>ਸਮਰਥਕ ਵਜ਼ੀਫੇ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਲੋੜ ਅਧਾਰਤ ਵਜ਼ੀਫੇ [] ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਰਿਵਾਰ ਆਮਦਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਇਕ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਜਾਂ ਹੇਠਾਂ ○ ਇਕ ਤੋਂ 1.5 ਲੱਖ ਰੁਪਏ ○ 1.5 ਲੱਖ ਤੋਂ 2 ਲੱਖ ○ 2 ਲੱਖ ਤੋਂ 2.5 ਲੱਖ 	

	<p>ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ [] ਵਜ਼ੀਫਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਹੁਣ-ਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਨਾ ਰਹਿ ਜਾਣ ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਫੀਸਦ ਕਿੰਨੀ ਰੱਖੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ :</p> <p>ਗੈਜੂਏ-ਨ : ਘੱਟੋ ਘੱਟ 60 ਫੀਸਦ ਜਾਂ 65× ਜਾਂ 70× ਜਾਂ 75×</p>	
	<p>ਪੋਸਟ ਗੈਜੂਏ-ਨ: ਘੱਟੋ ਘੱਟ 50× ਜਾਂ 55× ਜਾਂ 60× ਜਾਂ 65×</p> <p>ਵਿਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ [] ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ []ਰੂਰਤ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਾਲੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ, ਮਲਟੀ-ਮੀਡੀਆ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ</p>	
<p>Theme XIV: Promote cultural integration through language</p>	<p>ਭਾ-੧ ਦੁਆਰਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਖੰਡਤਾ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ?</p> <p>ਕੀ ਅਨੇਕਵਾਦੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਭਾ-੧ਵਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਸਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ [] ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾ-੧ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਸੁਝਾਓਗੇ?</p>	
<p>Theme XV: Meaningful partnership with Private sector</p>	<p>ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਇਮਾਰਤਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ○ ਕੇਵਲ ਲੈਬੋਰਟਰੀਆਂ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ○ ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਕਾਲਜ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ○ ਲੈਬੋਰਟਰੀਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ○ ਹੋਸਟਲ ○ ਆਈਸੀਟੀ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ○ ਮਨੋਰੰਜਨ ○ ਢੋਆ ਢੁਆਈ <p>ਤੁਹਾਡੇ []ਲੇ ਵਿਚ ਨਿੱਜੀ ਖੇਤਰ ਦੀਆਂ -ਮੂਲੀਅਤਾਂ ਸਬੰਧੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ।</p>	

Name: _____

Village Name: _____

Contact No: _____

Signature: _____