

ਜਮਾਤ :- ਛੇਵੀਂ

ਹਫਤਾ	ਵਿਸ਼ਾ ਵਸੜ੍ਹ	ਊਦੇਸ਼	ਸੁਝਾਈਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਸ਼ਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ / ਸਾਧਨ
ਪਹਿਲਾ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ-25 ਭਾਰਤ ਰਤਨ : ਡਾ.ਭੀਮ ਰਾਓ ਅਬੰਦਕਰ	ਡਾ.ਭੀਮ ਰਾਓ ਅਬੰਦਕਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਉਚੇ ਅਹੁਦੇ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣੀ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਓ ਅਬੰਦਕਰ ਜੀ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਸਥਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਡਾ.ਭੀਮ ਰਾਓ ਅਬੰਦਕਰ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਤਸਵੀਰਾਂ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ	ਵਿਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਆਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਭਾਗ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	ਬੋਲੀ ਦੇ ਉਪਯੋਗ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਸਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵੰਡ ਕਰਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਸਥਾਨਕ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਉਪ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਚਾਰਟ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
ਦੂਜਾ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ:-16 ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ	ਵਿਸਾਖੀ ਦੇ ਮੇਲੇ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਤੋਂ ਜਾਣ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਕਿਸੇ ਅੱਖੀਂ ਦੇਖੇ ਮੇਲੇ ਦਾ ਹਾਲ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਮੇਲੇ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਾ	ਵਿਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ	ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਆਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਭਾਗ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਲਿੱਪੀ	ਲਿੱਪੀ (ਗੁਰਮੁਖੀ) ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿੱਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਪੈਂਤੀ-ਅੱਖਰੀ ਚਾਰਟ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
ਤੀਜਾ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ :- 1 “ਤਿਰੰਗਾ”(ਕਵਿਤਾ)	ਤਿਰੰਗੇ ਝੰਡੇ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਝੰਡੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਝੰਡੇ ਇਕੱਤਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਤਿਰੰਗੇ ਝੰਡੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ / ਮਾਡਲ ਆਦਿ।
	ਲੇਖ :- “ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ “	ਰੱਬ ਰੂਪੀ ਮਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਉਸ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਆਪਣੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਗਾਉਣੀ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਮਾਤਾ ਦੇ ਬੱਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਦੀਆਂ ਹੋਈਆ ਤਸਵੀਰਾਂ।
	ਵਿਆਕਰਨ :- “ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭਾਗ”	ਸੁਧ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਬਣਾਏ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਦੇ ਚਾਰਟ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਆਦਿ।

ਹਫਤਾ	ਵਿਸ਼ਾ ਵਸੂਲੀ	ਊਦੇਸ਼	ਸੁਝਾਈਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਸ਼ਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ / ਸਾਧਨ
ਚੌਥਾ ਹਫਤਾ	<p>ਪਾਠ-2 “ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ”</p> <p>ਬਿਸਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</p> <p>ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਂਖਰ</p>	<p>ਘਰੇਲੂ ਮਸਾਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਮਿਲਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਘੰਟ ਤਿਆਗ ਕੇ ਨਿਮਰਤਾ ਤੇ ਸਹਿਨਸ਼ਿਲਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p> <p>ਵਿਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਬਿਨੈ- ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ</p> <p>ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਂਖਰ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉਚਾਰਣ ਤੋਂ ਜਾਣ੍ਹ ਕਰਵਾਉਣਾਂ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਪਾਠ ਵਿਚ ਆਈਆ ਵਸੂਲਿਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਬਾਰੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ ।</p> <p>ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p> <p>ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਂਖਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕੁੱਝ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p>	<p>ਪਾਠ ਵਿਚ ਆਈਆ ਵਸੂਲਿਆਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ /ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਉਣਾ</p> <p>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਭਾਗ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਲਗਾਂ -ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਚਾਰਟ/ ਫਲੈਸ਼ ਚਾਰਟ।</p>
ਪੰਜਵਾਂ ਹਫਤਾ	<p>ਪਾਠ-5 “ਲਿਫਾਫੇ”</p> <p>ਲੇਖ:- “ਸਾਡੇ ਪਿੰਡ”</p> <p>ਸਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ</p>	<p>ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਦੁਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਤੱਤਾਂ ਖਾਸਕਰ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫਾਫੇ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ।</p> <p>ਪੇਂਡੂ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਪਿੰਡਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਰਹਿਣ ਸਹਿਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਪੇਂਡੂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਮਝਣਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <p>ਸਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਅਤੇ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।</p>	<p>ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫਾਫਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤਜਰਬੇ ਸੂਣਾਉਣ ਜਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ। ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਾਪਰੀ ਕੋਈ ਇੱਕ ਘਟਨਾ ਲਿਖਣੇ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਿਖਣੇ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p> <p>ਸਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਦੁੱਤ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਬਣਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p>	<p>ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫਾਫਿਆਂ ਨਾਲ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਹੁੰਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ/ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਪੰਜਾਬੀ ਪੇਂਡੂ ਵਿਰਸੇ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਸਵੀਰਾਂ/ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਸਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਦੁੱਤ ਅੱਖਰਾਂ ਸਬੰਧੀ ਚਾਰਟ/ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p>

ਛੇਵਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ:-22 ਲੋਕ ਨਾਇਕ ਦਾ ਚਲਾਣਾ ਲੇਖ :- “ਮੇਰਾ ਮਨਭਾਉਂਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ” ਵਿਆਕਰਨ :- “ਨਾਵਾਂ:-ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ”	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਡਤ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਦੀ ਮੌਤ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚੇ ਸੱਦਮੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</p> <p>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਆਦਰਸ਼ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਤੇ ਚੰਗੇ ਇਨਸਾਨ ਬਣਨ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨੇ।</p>	<p>ਨਹਿਰੂ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p> <p>ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p>	<p>ਨਹਿਰੂ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ /ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਉਣ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ :- ਡਾ. ਰਾਧਾਕ੍ਰਿਸ਼ਨਨ ਜੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ।</p>
ਸੱਤਵਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ-13 ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਕਹਾਣੀ :- “ਸਿਆਣਾਂ ਕਾਂ,” ਨਾਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਜਿਹੇ ਉਚ੍ਚ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਰਹਿਣ ਦੀ ਅਤੇ ਅਕਲ ਨਾਲ ਵੱਡੀ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਦਾ ਹੱਲ ਲੱਭਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।</p> <p>ਵਿਵਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਆਉਂਦੇ ਨਾਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੰਡ ਕਰਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੇ ਮਸ਼ਹੂਰ ਦੋਹੇ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਵਾਉਣਾਂ ਜਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਨਾਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p>	<p>ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ /ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ/ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਨਾਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ/ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p>
	ਅੱਠਵਾਂ ਹਫਤਾ	<p>ਦੁਹਰਾਈ + FA1 ਟੈਸਟ</p>	<p>ਦੁਹਰਾਈ + FA1 ਟੈਸਟ</p>	<p>ਦੁਹਰਾਈ + FA1 ਟੈਸਟ</p>

ਨੌਵਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ:-7 “ਬਸੰਤ” (ਕਵਿਤਾ)	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਇਸ ਰੁੱਤ ਵਿਚ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਆਉਂਦੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p> <p>ਲੇਖ :- “ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ ”</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ :- “ਪੜਨਾਂਵ:- ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ”</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਾਲ ਸਭਾ ਵਿਚ ਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ‘ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜ ਤੋਂ ਦਸ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ ਜਾਂ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।</p> <p>ਵਿਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਨਾਂਵ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨਕ ਪੱਖਾਂ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</p>	<p>ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ/ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਸਕੂਲ ਦੇ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ।</p> <p>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦਿਖਾਉਦਾ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p>
-------------------	-----------------------------	---	--	--

ਹਫਤਾ	ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ	ਉਦੇਸ਼	ਸੁਝਾਈਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਸ਼ਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ / ਸਾਧਨ
ਦਸਵਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ :-8 “ਸਾਰਾ ਜੱਗ ਨਹੀਂ ਜਿੱਤਿਆ ਜਾਂਦਾ”	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਈ - ਲੱਗ ਨਾ ਬਣ ਕੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸੁਝ ਨਾਲ ਵਿਚਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸੁਣੀ ਜਾਂ ਦੇਖੀ ਹੋਈ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਪਾਠ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ /ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਅੱਧੇ ਦਿਨ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ	ਵਿਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਭਾਗ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਪੜਨਾਂਵ ਕਿਸਮਾਂ	ਵਿਵਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਨਾਂਵ ਦੀ ਥਾਂ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੰਡ ਕਰਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਜਾਂ ਚਾਰਟ।
ਗਿਆਰਵਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ-9 “ਬਾਲ”	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਪੁਰਾਤਨ ਖੇਡ ਬਾਲ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ ਜਾਂ ਬਾਲ ਖੇਡ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਖਿਡਾਉਣੀ।	ਖੇਡ ਬਾਲ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ/ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਲੇਖ:- “ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ”	ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਦੀ ਸਿਹਤ ਲਈ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਸੈਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ/ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਕਿਰਿਆ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	ਚੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਪੱਖਾਂ ਸਮਝਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਸਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ/ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ (ਜਿਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਨਾਂ ਕੋਈ ਕਿਰਿਆ ਦਰਸਾਈ ਜਾਵੇ)
ਬਾਰੁੜਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ:-10 “ਕੀੜੀ” (ਕਵਿਤਾ)	ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਮਿਹਨਤ , ਇਕੱਠ ਅਤੇ ਲਗਨ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ ਤੇ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਬਣਾ ਕੇ ਕੋਈ ਵੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਲਾਭ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵਿਸੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਜਾਂ ਸਾਕਾਰ ਉਦਾਹਰਣਾਂ।
	ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ -ਪੱਤਰ	ਵਿਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਭਾਗ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।
	ਕਿਰਿਆ ਕਿਸਮਾਂ	ਚੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਪੱਖਾਂ ਸਮਝ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵੰਡ ਕਰਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਸਕਰਮਕ ਅਤੇ ਅਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਬੰਧੀ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਕਿਰਿਆ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਸਮੇਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੱਸਦਾ ਚਾਰਟ / ਤਸਵੀਰਾਂ ਆਦਿ।

ਹਫਤਾ	ਵਿਸ਼ਾ ਵਸੂ	ਉਦੇਸ਼	ਸੁਝਾਈਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਸ਼ਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ / ਸਾਧਨ
ਤੇਰਵਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ :-11 “ਦਾਤੇ” ਕਹਾਣੀ :- “ਏਕਤਾ ਵਿਚ ਬਲ ਹੈ” ਮੁਹਾਵਰੇ :- “1 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ”	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਮਿਲਜੂਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। ਵਿਵਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਅਜਿਹੀ ਰਲਦੀ ਮਿਲਦੀ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਘਟਨਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੱਕੜੀਆਂ ਦੇ ਗੱਠੇ ਨੂੰ ਤੋੜਨ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ। ਪੜ੍ਹਾਏ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਪਾਠ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ। ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਅ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ। ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਤੋਂ ਬਣੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਚਾਰਟ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਆਦਿ।
ਚੌਦਵਾਂ ਹਫਤਾ	ਪਾਠ-12 “ਪਹਿਲੂ” (ਕਵਿਤਾ) ਲੇਖ:- “ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ” ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਸਤੀ ਛੱਡ ਕੇ ਪਹਿਲ-ਕਦਮੀ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ। ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ। ਵਿਹਾਰਕ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। ਵਾਕ ਵਿਚ ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗਣਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸਵੇਰ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿਚ ਬੁਲਵਾਇਆ ਵੀ ਜਾਵੇ। ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਨਾਟਕ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ। ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਸਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ। ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਅਤੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਭਾਗ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।

<p>ਪੰਦਰਵਾਂ ਹਫਤਾ</p>	<p>ਕਹਾਣੀ :- “ਦਰਜੀ ਅਤੇ ਗਾਬੀ”</p> <p>ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾੜੇ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਫਲੁ ਮਾੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ , ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।</p> <p>ਵਾਕ ਵਿਚ ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵੰਡ ਕਰਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p>ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਮਤਲਬੀ ਦੋਸਤ/ਮਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਜਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p> <p>ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।</p>	<p>ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ / ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p> <p>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ/ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ।</p>
---------------------------------------	---	--	--	---

ਹਫਤਾ	ਵਿਸ਼ਾ ਵਸੂਲੀ	ਉਦੇਸ਼	ਸੁਝਾਈਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਸ਼ਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ / ਸਾਧਨ
ਸੋਲਵਾਂ ਹਫਤਾ			ਦੂਹਰਾਈ + FA1 ਟੈਸਟ	
ਸਤੰਬਰ			ਦੂਹਰਾਈ ਅਤੇ SA1 ਮੁਲਾਂਕਣ	