

## ਜਮਾਤ ਨੌਵੀਂ

### ਹਫਤਾਵਾਰ ਸਲੇਬਸ ਦੀ ਵੰਡ

#### **ਐਸ. ਏ. 1 (SA-1)**

ਅਧਿਆਇ:--- ( 1, 2, 3, 6, 7, 12, 14 ਅਤੇ 15 )

ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਮਾਇਤੀ, ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ, ਹੀਰੇ ਦਾ ਸੁਤਰ, ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ, ਤ੍ਰਿਭੁਜ, ਬਹੁਪਦ, ਸੰਭਾਵਨਾ।

ਹਫਤਾ	Learning Aim	Suggested Activities	Aids	Parent's Report
ਪਹਿਲਾ ਹਫਤਾ (6-10 ਐਪ੍ਰੈਲ)	ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ	ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਬਣਾ ਕੇ ਪ੍ਰਾਕਿੜਕ, ਪੂਰਨ ਅਤੇ ਸਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ। ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਉ, ਭਾਗ ਅਤੇ ਗੁਣਾ।	ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ। ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦਿਖਾਉਣੇ	ਮਾਪੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣ ਦੇ ਅੱਧੀਆਂ ਰੋਟੀਆਂ ਜੋੜ ਕੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਰੋਟੀਆਂ ਬਣਨਗੀਆਂ, ਇੱਕ ਅੱਧੀ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਰੋਟੀ ਜੋੜ ਕੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਰੋਟੀਆਂ ਬਣਨਗੀਆਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਜਾਣ।
ਦੂਜਾ ਹਫਤਾ (13 - 18 ਐਪ੍ਰੈਲ)	ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਲਭਣਾ। ਅਭਿਆਸ 1.1 ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ, ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਅਭਿਆਸ 1.2 ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਉਪਰ ਨਿਰੂਪਣ	ਕਿਰਿਆ ਨੰ-1 ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ $\sqrt{2}$ , $\sqrt{3}$ , $\sqrt{5}$ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ।	ਚਾਰਟ, ਚੁਮੇਟਰੀ ਬਾਕਸ ਦੀ ਮਦਦ।	ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣਾ।
ਤੀਜਾ ਹਫਤਾ (20- 25 ਐਪ੍ਰੈਲ)	1 ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਦਸ਼ਮਲਵ ਵਿਸਤਾਰ ਅਭਿਆਸ 1.3 2 ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਤੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਰੂਪਣ ਅਭਿਆਸ 1.4 3 ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆ ਤੇ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਭਿਆਸ 1.5	ਅਲਗ - ਅਲਗ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾਵਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਸਮਝਾਉਣਾ	ਚਾਰਟ, ਚੁਮੇਟਰੀ ਬਾਕਸ ਦੀ ਮਦਦ।	ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣਾ।
ਚੌਥਾ ਹਫਤਾ 27 ਐਪ੍ਰੈਲ - 2 ਮਈ	1 ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਲਈ ਘਾਤ ਅੰਕ ਨਿਯਮ ਅਭਿਆਸ 1.6 2 ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਮਾਇਤੀ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਭਿਆਸ 3.1 ਕਾਰਟੀਜਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਭਿਆਸ 3.2 ਬਿੰਦੂ ਦਾ ਆਲੋਖਿਤ ਕਰਨਾ ਅਭਿਆਸ 3.3	ਕਿਰਿਆ ਨੰ -3 ਗਰਾਫ ਪੇਪਰ ਤੇ ਬਿੰਦੂ ਦਾ ਗਰਾਫ ਖਿੱਚਣਾ ਜਦੋਂ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣ।	ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਬੈਠਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ	ਮਾਪੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਬਿੰਦੂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣਾ।

ਪੰਜਵਾਂ ਹਫਤਾ (4-8 ਮਈ)	ਹੀਰੇ ਦਾ ਸੂਤਰ Introduction 12.1 ਡਿਭੁਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ 12.2 ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ	ਕਿਰਿਆ ਨੰ 8 ਜੀਓ ਬੋਰਡ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਡਿਭੁਜ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।	ਜੀਓ ਬੋਰਡ	ਮਾਪੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਡਿਭੁਜਾਕਾਰ ਆਕ੍ਰਿਤਿਆਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣ।
ਛੇਵਾਂ ਹਫਤਾ (11-16 ਮਈ)	ਰੇਖਾਵਾਂ, ਕਿਰਨ, ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ, ਸਮਰੋਖੀ ਬਿੰਦੂ, ਕੌਣਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ, ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਜੋੜ, ਕਾਟਵੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ, ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ। ਬਿਉਰਮ 6.1	ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਰੇਖਾ, ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਅਤੇ ਕਿਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।  ਕਿਰਿਆ ਨੰ 5 ਕਾਟਵੀਂ ਰੇਖਾ ਦੁਆਰਾ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾ ਨਾਲ ਬਣਾਏ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।		ਲਈਨ, ਬਿੰਦੂ ਅਤੇ ਕੋਣ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਣ।
ਸਤਵਾਂ ਹਫਤਾ (18 -23 ਮਈ)	ਇਕ ਹੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਸਮਾਂਤਰ ਰੇਖਾਵਾਂ, ਅਭਿਆਸ 6.2 ਬਿਉਰਮ 6.7 - ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਤਿੰਨਾਂ ਕੌਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ $180^{\circ}$ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਭਿਆਸ 6.3	ਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਤਿੰਨ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ $180^{\circ}$ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਕਾਗਜ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਬਿਉਰਮ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।	ਮਾਪੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਡਿਭੁਜਾਂ ਦੇ ਕੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੋਣਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣ।
ਅਠਵਾਂ ਹਫਤਾ (25-30 ਮਈ)	ਦੌਹਰਾਈ ਅਧਿਆਏ 1, 3, 6, 12  ਆਖੀਰਲੇ ਦਿਨ FA -1			

#### ਮੁੱਨ ਮਹੀਨੇ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ

ਨੌਵਾਂ ਹਫਤਾ (1-4 ਜੁਲਾਈ)	ਅਪ੍ਰੈਲ ਅਤੇ ਮਈ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।			
ਦੱਸਵਾਂ ਹਫਤਾ (6-10 ਜੁਲਾਈ)	ਅਧਿਆਏ: 14 ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਸੁਰਆਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਿਹ, ਮੁਢਲੇ ਅੰਕੜੇ ਗੋਣ ਅੰਕੜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ। ਅਭਿਆਸ 14.1 ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ। ਅਭਿਆਸ 14.2 ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਆਲੋਖੀ ਨਿਰੂਪਣ ਛੜ ਚਾਰਟ, ਆਇਤ ਚਿੱਤਰ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਬਹੁਭਿੰਤ ਅਭਿਆਸ 14.3	ਦੈਨਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਕੜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ, ਜਮਾਤ ਵਿਚੋਂ ਬਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਉਮਰਾਂ, ਭਾਰ, ਉਚਾਈ ਦਾ ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ ਬਣਾਉਣਾ।  ਕਿਰਿਆ - 14 ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਛੜ ਗ੍ਰਾਫ ਬਿੱਚਣਾ।	ਭਾਰ ਤੋਲਣ ਵਾਲੀ ਮਸ਼ੀਨ, ਕੱਦ ਮਾਪਣ ਲਈ ਮਸ਼ੀਨ।  ਅਖਬਾਰ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।	ਮਾਪੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਅਖਬਾਰ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਟੀ. ਵੀ. ਵਿੱਚ ਅੰਕੜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣ।
ਗਿਆਰਵਾਂ ਹਫਤਾ (13-18 ਜੁਲਾਈ)	ਕੇਂਦਰੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੇ ਮਾਪ ਮੱਧਮਾਨ, ਬਹੁਲਕ ਅਤੇ ਮੱਧਿਕਾ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ ਅਭਿਆਸ 14.4  ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ। ਤਿਕੋਣ ਦੀਆਂ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ। ਤਿਕੋਣ ਦੀਆਂ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਲਈ ਮਾਪਦੰਡ , SAS ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਨਿਯਮ ਅਭਿਆਸ 7.1	ਦੈਨਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨੰਬਰਾਂ ਦਾ ਮੱਧਮਾਨ, ਬਹੁਲਕ ਅਤੇ ਮੱਧਿਕਾ ਕਢਣਾ।  ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਦੋ ਸਰਬੰਗਸਮ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਣਾ।	ਦੋ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ, ਦੋ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਚਾਰਟ।	ਮਾਪੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਸਰਬੰਗਸਮ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣ। ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਹਿਣ।

ਬਾਰਵਾਂ ਹਫਤਾ (20 - 25 ਜੁਲਾਈ)	ਬਿਉਰਮ 7.1 ਅਭਿਆਸ 7.1, ਤਿਕੌਣ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ। ਬਿਉਰਮ 7.2 ਅਭਿਆਸ 7.2, ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਲਈ ਕੁਝ ਹੋਰ ਮਾਪਦੰਡ। ਅਭਿਆਸ 7.3	ਕਿਰਿਆ ਨੰ: 7 ਤਿਕੋਣਾਕਾਰ ਕੱਟੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਡਿਭਜਾਂ ਦੀ ਸਰਬੰਗਸਮਤਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾ (ਕਸ਼ੇਟੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ)।	ਗੱਤੇ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨਾਲ ਬਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਡਿਭਜਾਂ ਵਰਤਣੀਆਂ	ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਬਿਉਰਮਾਂ ਲਿਖਵਾ ਕੇ ਵੇਖਣ।
ਤੇਰਵਾਂ ਹਫਤਾ (27 ਜੁਲਾਈ - 1 ਅਗਸਤ)	ਡਿਭਜ ਵਿੱਚ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਭਿਆਸ 7.4  ਬਹੁਪਦ ਦੀ ਜਾਣ- ਪਛਾਣ ਇਕ ਚਲ ਵਾਲੇ ਬਹੁਪਦ ਅਭਿਆਸ 2.1	ਕਿਰਿਆ ਨੰ. - 6 ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਡਿਭਜ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਦੋਹਾਂ ਭਜਾਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਤੀਸਰੀ ਭਜਾ ਤੋਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਵੱਡਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	ਮਾਚਿਸ ਦੀਆਂ ਅਲਗ - ਅਲਗ ਤੀਲੀਆਂ, ਅਲਗ - ਅਲਗ ਮਾਪ ਦੀਆਂ ਸਾਇਕਲ ਦੀਆਂ ਤਾਰਾਂ	ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਤੀਲੀਆਂ ਬਣਵਾਉਣ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਦੋ ਤੀਲੀਆਂ ਦਾ ਜੋੜ ਤੀਸਰੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਬਣੇ।
14 <sup>th</sup> ਹਫਤਾ (3 - 7 ਅਗਸਤ)	ਬਹੁਪਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿਫਤਾਂ ਅਭਿਆਸ 2.2  ਬਾਕੀ ਬਿਉਰਮ ਅਭਿਆਸ 2.3			ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਬਹੁਪਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿਫਰਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣ।
15 <sup>th</sup> ਹਫਤਾ	ਬਹੁਪਦਾਂ ਦਾ ਗੁਨਘੰਡੀਕਰਨ ਅਭਿਆਸ 2.4  ਬੀਜ ਗਣਿਤਿਕ ਸਰਬਸ ਮਤਾਵਾਂ $(x+a)(x+b) =$ $x^2 + (a+b)x + ab$ $(a+b)^2, (a-b)^2,$ $a^2 - b^2$ ਅਭਿਆਸ 2.5 ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ।	$(a+b)^2$  $(a-b)^2$  $a^2 - b^2$  ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਮਝਾਉਣਾ।		ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਰਬਸਮਤਾਵਾਂ ਸੁਣਨ।
16 <sup>th</sup> ਹਫਤਾ (17 -22 ਅਗਸਤ)	$(a+b+c)^2$ $(a+b)^3$ $(a-b)^3$ ਅਭਿਆਸ 2.5 ਪੂਰੀ। $a^3 + b^3$ $a^3 - b^3$ $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$	ਕਿਰਿਆ ਨੰ. - 2 ਘਣਾਵ ਅਤੇ ਇਕਾਈ ਘਣਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਤਤਸਮਕ $(a+b)^3 = a^3 + b^3 +$ $3a^2b + 3ab^2$ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ।		ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਰਬਸਮਤਾਵਾਂ ਸੁਣ ਕੇ ਵੇਖਣ।
17 <sup>th</sup> ਹਫਤਾ (24 - 29 ਅਗਸਤ)	ਸਾਰੇ ਸਲੇਬਸ ਦੀ ਦੌਹਰਾਈ। ਟੇਸਟ (FA 2)			
ਸਤੰਬਰ	ਦੌਹਰਾਈ, ਅਤੇ SA1 ਪ੍ਰੀਖਿਆ, ਪ੍ਰੇਕਟੀਕਲ			