

SA-1 ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਤੰਬਰ-2014

ਜਮਾਤ ਪੰਜਵੀਂ ਵਿਸ਼ਾ: ਗਣਿਤ

ਨਾਂ:.....

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ:.....

ਮਿਤੀ:.....ਰੋਲ ਨੰ. ....

ਸਮਾਂ: 2 ਘੰਟੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 90

ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ:

1. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕਰੋ:- 2×10=20

ੳ) 3530 ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ .....

ਅ) 40567 ਵਿੱਚ 5 ਦਾ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਲ .....

ੲ)  $6012-0 =$

ਸ)  $82 \times 1000 =$

ਹ) ਚੌਵੀ ਦਸ਼ਮਲਵ ਦੇ ਤਿੰਨ ਨੂੰ ਦਸ਼ਮਲਵ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ

ਕ) 0.023 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ

ਖ) \_\_\_\_\_  $\div 1 =$

ਗ) 15 ਰੁਪਏ = \_\_\_\_\_ ਪੈਸੇ

ਘ) ਵੇਚਮੁੱਲ = 2000 ਰੁਪਏ , ਖਰੀਦ ਮੁੱਲ = 1400 ਰੁਪਏ , ਲਾਭ ਜਾਂ ਹਾਨੀ ਦੱਸੋ ?

ਙ) 62 ਨੂੰ ਰੋਮਨ ਅੰਕ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ \_\_\_\_\_

2. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨਾਂ ਲਈ ਸਹੀ/ਗਲਤ ਲਿਖੋ: 2×5=10

ੳ) ਭਾਜ = ਭਾਜਕ  $\times$  ਭਾਗਫਲ + ਬਾਕੀ

ਅ) ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਖੰਡ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਸ਼ੀਟ 'ਤੇ ਖਿੱਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ੲ) ਕਿਰਨ ਦਾ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਅੰਤਿਮ ਬਿੰਦੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

ਸ) ਅਸੀਂ ਦਸ਼ਮਲਵ ਨੂੰ ਸਿੱਧਾ ਭਿੰਨ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਹ) ਖਰੀਦ ਮੁੱਲ = ਵੇਚਮੁੱਲ + ਲਾਭ

3. ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਹਿੰਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ : 3 × 5 = 15

89401, 89001, 80901 , 89100 , 89000 , 8909

ਅ) ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ ਪਤਾ ਕਰੋ :

$$688243 - 19999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ੲ) 1963 ਦੀ ਨੇੜਲੀ ਦਹਾਈ

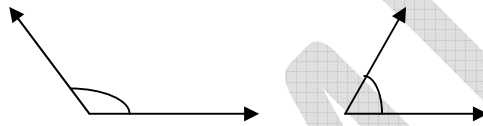
1900

2000

1960

ਸ) ਇੱਕ ਕੁਰਸੀ ਦਾ ਮੁੱਲ 450 ਰੁਪਏ ਹੈ ਤਾਂ 9 ਕੁਰਸੀਆਂ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰੋ ?

ਹ) ਕੋਣ ਮਾਪਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੋਣ ਮਾਪੋ ਅਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਊਨ ਕੋਣ ਕਿਹੜਾ ਅਤੇ ਅਧਿਕ ਕੋਣ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?



4.

$$5 \times 5 = 25$$

ੳ) 5 , 0 , 9 , 4 ਅਤੇ 7 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੱਡੀ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਅਤੇ ਛੋਟੀ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਲਿਖੋ। ਦੋਨੋਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ ਵੀ ਪਤਾ ਕਰੋ ।

ਅ) ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਬਕਸੇ ਵਿੱਚ ਚਿਪਸ ਦੇ 245 ਪੈਕਟ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ 36750 ਪੈਕਟ ਕਿੰਨੇ ਬਕਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਆਉਣਗੇ ?

ੲ) ਗੁਣਨਫਲ ਪਤਾ ਕਰੋ-

$$1242 \times 2.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ਭਾਗ ਕਰੋ -

35.25 ਨੂੰ 13 ਨਾਲ

ਸ) ਇੱਕ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੂੰ ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ ਵੇਚਣ 'ਤੇ 75 ਰੁਪਏ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋਇਆ । ਜੇਕਰ ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ ਦਾ ਖਰੀਦ ਮੁੱਲ 1234 ਰੁਪਏ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਵੇਚ ਮੁੱਲ ਪਤਾ ਕਰੋ ?

ਹ) ਕੋਣ ਮਾਪਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ  $45^\circ$  ਅਤੇ  $135^\circ$  ਦਾ ਕੋਣ ਬਣਾਓ।

5. ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ :

2×5=10

ੳ) 3,7,5 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਨਾਲ ਛੋਟੀ/ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਬਣਾਉਣ ਨੂੰ ਕਰੋ।

ਅ) ਰੋਮਨ ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਨਾਲ 44 ਬਣਾਉਣ ਨੂੰ ਕਰੋ।

ੲ) ਚਾਕ ਦਾ ਡੱਬਾ ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਸਦੀ ਆਕ੍ਰਿਤੀ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੋ।

ਸ) ਘੜੀ ਉੱਪਰ 11:45 ਵਜਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਰੋ।

6. 14 ਅਤੇ 18 ਦਾ ਪਹਾੜਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਸੁਣੋ ।

2×5=10