

संकलित मूल्यांकन (2014-15)

नमूना पत्र कक्षा - नौवीं
विषय हिन्दी (द्वितीय भाषा)

समय तीन घण्टे

कुल अंक 70
सी.सी.ई 30

भाग - क

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

10x1=10

भाषा किसे कहते हैं?	1
हिन्दी भाषा की लिपि कौन सी है?	1
वर्ण विच्छेद करें :- स्कूल, कामना	1
शुद्ध करके लिखो:- करम, ऊँचाई	1
तद्भव शब्दों का तत्सम रूप लिखिए:- मास, गृह	1
तत्सम शब्दों का तद्भव रूप लिखिए :- आम, दूध	1
वचन बदलो:- रानी, गाथा	1
लिंग बदलो :- अध्यापक, नाई	1
उपसर्ग :- बेचैन, अत्यन्त	1
प्रत्यय :- निवासी, सरकारी	1

2. विराम चिह्न लगाओ :-

2x1½=3

1. मैने कहा क्यों रे तू शराब से बाज
2. पंचायत बैठ गई तो रामधन मिश्र ने कहा अब देरी क्या है पंचों का चुनाव हो जाना चाहिए
3. प्रेमचन्द ने ठीक ही कहा खाने और सोने का नाम जीवन नहीं है

3. अनुवाद कीजिए (पंजाबी से हिन्दी में)

3x1=3

ਸਾਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਮੈਂ ਕਲ ਦਿੱਲੀ ਆਵਾਂਗੀ।

ਸੂਰਜ ਪੂਰਬ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਚੜ੍ਹਦਾ ਹੈ।

ਕਰਮਚਾਰੀ ਨੂੰ ਰੈਗੂਲਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

4. मुहावरे/लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाओ: - $4 \times 1 = 4$
बातें बनाना, नमूना बनाना, फूले न समाना, दूध का दूध पानी का पानी, मुँह फुलाना, चैन की साँस लेना, बाल बराबर दरार न आने देना।

भाग - ख पाठ्यपुस्तक

- (क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-दो पंक्तियों में दीजिए: -

$5 \times 1 = 5$

- (i) कबीर ने सच्चा साधु किसे कहा है?
- (ii) यशोदा श्री कृष्ण को दूर क्यों नहीं खेलने जाने देती?
- (iii) अलगू ने अपना फैसला किसके पक्ष में दिया?
- (iv) लेखक ने नींव की ईंट किसे बताया है?
- (v) शिवाजी पर-स्त्री को किसके समान मानते थे?

- (ख) निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: -

$3 + 1 = 4$

बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलिया कोय।
जो दिल खोजा आपना, मुझसे बुरा न कोय॥

या

जो कभी अपने समय को यों बिताते हैं नहीं
काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं
आज कल करते हुए जो दिन गवाते हैं नहीं
पत्न करने से कभी जो जी चुराते हैं नहीं
बात है वह कौन जो होती नहीं उनके लिए
वे नमूना आप बन जाते हैं औरों के लिए॥

- किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में दीजिए: -

$3 \times 2 = 6$

1. जीवन में असफलताएँ मिलने पर भी साहसी मनुष्य क्या करता है?
2. शिवाजी किस तरह के सच्चे स्वराज्य की स्थापना करना चाहते थे?
3. मदन लाल दींगरा ने अंग्रेजों से बदला लेने की क्यों ठानी?
4. नींव की ईंट और कगूरे की ईंट दोनों क्यों वन्दनीय हैं?

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर छः - सात वाक्यों में दीजिए: -

3x5=15

1. 'पंच परमेश्वर' कहानी का क्या उद्देश्य है?
2. आशुतोष का चरित्र - चित्रण कीजिए।
3. शिवाजी का सच्चा स्वरूप सांफाकी से आपको क्या शिक्षा मिलती है?
4. शहीद मदन लाल ढींगरा के जीवन से आपको क्या प्रेरणा मिलती है?

(ग) 1. किसी एक अनुच्छेद पर लिखिए: -

(5)

मोबाइल फोन और विद्यार्थी

या

स्वास्थ्य और व्यायाम

2. किसी एक विषय पर प्रार्थना पत्र लिखिए: -

(5)

अपने फुफेरे भाई को राखी भेजते हुए पत्र लिखें।

या

अपने पुराने स्कूल के अध्यापक को पत्र लिखें जिसमें उन्हें अच्छा पढ़ाने के लिए साधुवाद प्रकट किया गया हो तथा भविष्य में मार्गदर्शन की अपेक्षा की गई हो।

(घ) अपठित गद्यांश

5x1=5

कर्मशील व्यक्ति अपने मार्ग में आने वाली रूकावटों का निडरता से सामना करते हैं। वे अपने किसी भी काम में टालमटोल नहीं करते अपितु हर काम को समय पर करते हैं। कर्मठ व्यक्ति कोरी बातें बनाने की उपेक्षा स्वयं कुछ कार्य करके दिखलाते हैं और दूसरों के लिए एक मिसाल पैदा करते हैं।

1. अपठित गद्यांश का शीर्षक लिखिए।
2. कर्मशील व्यक्ति रूकावटों का सामना कैसे करते हैं?
3. स्वयं काम करके कर्मशील व्यक्ति क्या करते हैं?
4. समय पर काम करते हैं कौन?
5. कठिन शब्दों के अर्थ लिखिए: -

कर्मठ, मिसाल, रूकावट