

ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸੈ.ਸਿ), ਪੰਜਾਬ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।  
(ਕੋਆਰਡੀਨੇਸ਼ਨ ਸੈਲ)

12

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ

1. ਮੰਡਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਨਾਭਾ, ਜਲੰਧਰ ਅਤੇ ਫਰੀਦਕੋਟ)
2. ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ/ਐ.ਸਿ)

ਮੀਮੋ ਨੰ: 15/51-12 ਜੇ 2 ਕੋ.ਸੈਲ (1)/68  
ਮਿਤੀ:- 07-02-2013

ਵਿਸ਼ਾ - ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰੀ ਇਸ਼ਤਰੀ ਕਰਮਚਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ ਲੀਵ ਸਬੰਧੀ।  
ਹਵਾਲਾ:- ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ, ਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ: 6/26/2011-6ਪੀ.ਪੀ.3/2046 ਮਿਤੀ 22-12-2011 ਅਤੇ 6/26/2011-6ਪੀ.ਪੀ.3/1276 ਮਿਤੀ 08-08-2012 (ਕਾਪੀਆਂ ਨਾਈ)

1. ਹਵਾਲਾ ਅਧੀਨ ਪੱਤਰਾਂ, ਜਿਸਨੂੰ ਕੋਈ ਕਾਪੀ ਆਪ ਸਭ ਨੂੰ ਤਾਜਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਮੁੜ ਭੇਜੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਦੀ ਲਗਾਤਾਰਤਾ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਮੱਦੇ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਉਕਤ ਪੱਤਰ ਨੰ: 6/26/2011-6ਪੀ.ਪੀ.3/2046 ਮਿਤੀ 22-12-2011 ਵਿੱਚ ਅੰਕਿਤ ਪੁਆਇੰਟ ਨੰ (ਸ) ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੀਆਂ ਸਰਕਾਰੀ ਇਸ਼ਤਰੀ ਕਰਮਚਾਰਨਾਂ ਲਈ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਾਰਮਜ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜੋ ਹੇਠ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ:

- (i) ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੀਆਂ ਇਸ਼ਤਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਵਾਂ/ਕਰਮਚਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ ਲੀਵ ਇੱਕ ਕੈਲੰਡਰ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 3 ਮਹੀਨੇ ਲਈ ਹੀ ਸਕੂਲ/ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਬਦਲਵਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੋਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਵਿੱਚ ਹੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- (ii) ਦਸੰਬਰ, ਜਨਵਰੀ ਅਤੇ ਫਰਵਰੀ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਇਹ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਤੇ ਬਿਲਕੁਲ ਪਾਬੰਧੀ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।
- (iii) ਇਹ ਛੁੱਟੀ ਹੇਠ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਰਥ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ:-
 

ਮਾਨਯੋਗ ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ ਜੀ	ਤਿੰਨ ਮਹੀਨੇ ਤੋਂ ਉਪਰ
ਮਾਨਯੋਗ ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ ਜੀ	ਤਿੰਨ ਮਹੀਨੇ
ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ	ਇਕ ਮਹੀਨਾ
ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ (ਸੈ.ਸਿ/ਐ.ਸਿ)	15 ਦਿਨ

2. ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ ਲੀਵ ਸਬੰਧੀ ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਹਵਾਲੇ ਅਧੀਨ ਪੱਤਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਹੋਣਗੀਆਂ।
3. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀਆਂ ਇਸ਼ਤਰੀ ਕਰਮਚਾਰਨਾਂ ਲਈ ਚਾਈਲਡ ਕੇਅਰ ਲੀਵ ਸਬੰਧੀ ਉਕਤ ਨਾਰਮਜ/ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਇੰਨ ਬਿੰਨ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ।
4. ਸਮੂਹ ਮੰਡਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਿ.ਸਿ ਅਫਸਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਗੇ।

*(Signature)*  
ਇੰਚਾਰਜ ਕੋਆਰਡੀਨੇਸ਼ਨ ਸੈਲ  
ਦ.ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ (ਸੈ.ਸਿ) ਪੰਜਾਬ  
ਨੰ. 28

- ਮਿਲ ਐਕਟ ਨੰ: ਉਕਤ ਮਿਤੀ: 07-02-2013
- ਇਹ ਪਾ ਕੋਲ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਜਨਾ ਅਤੇ ਯੋਗ ਕਰਵਾਈ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-
1. ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਪੰਜਾਬ
  2. ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ (ਐ.ਸਿ), ਪੰਜਾਬ
  3. ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਐਸ.ਸੀ.ਐ. ਆਓ.ਡੀ, ਪੰਜਾਬ
  4. ਦਫਤਰ ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ (ਸੈ.ਸਿ) ਦੇ ਸਮੂਹ ਅਧਿਕਾਰੀ/ਸਾਥਾ ਮੁੱਖੀ
  5. ਪੀ.ਏ./ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ (ਸੈ.ਸਿ)

*(Signature)*  
ਇੰਚਾਰਜ ਕੋਆਰਡੀਨੇਸ਼ਨ ਸੈਲ  
ਦ.ਡੀ.ਪੀ.ਆਈ (ਸੈ.ਸਿ) ਪੰਜਾਬ  
ਨੰ. 28