

ਦਫ਼ਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ
ਸਰਵ ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਆਨ ਅਥਾਰਟੀ (ਪੰਜਾਬ)

ਐਸ. ਸੀ. ਓ. ਨੰ: 104-106, ਦੂਜੀ ਅਤੇ ਤੀਜੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਸੈਕਟਰ 34-ਏ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ),
ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਐ.ਸਿ),
ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ (ਵੈਬ ਸਾਇਟ ਰਾਹੀਂ)
ਪੰਜਾਬ।

ਮੀਮੋ ਨੰ: ਸਸਅ/ਐਮ.ਸੀ/2012/79665- 76
ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ : 16-05-2012

ਵਿਸ਼ਾ:- ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦੇ ਸੋਧੇ ਹੋਏ ਮਾਡਲ ਸਬੰਧੀ।

ਹਵਾਲਾ:- ਸਸਅ/ਐਮ.ਸੀ/2012/78702-711, ਮਿਤੀ: 02.05.2012

1.0 ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਫੀਲਡ ਵਿੱਚੋਂ ਲਗਾਤਾਰ ਆ ਰਹੀਆਂ CCE ਸਬੰਧੀ ਸੋਧਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਨੂੰ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ ਰੱਖਦਿਆਂ ਲਾਜ਼ਮੀ ਸੋਧਾਂ ਕਰਨ ਲਈ, ਗਠਿਤ ਕਮੇਟੀ ਵਲੋਂ, RTE Act ਅਧੀਨ, MHRD ਅਤੇ NCERT ਦੇ guidelines ਮੁਤਾਬਿਕ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਹੀ ਲਗਾਤਾਰ ਸਰਵ-ਪੱਖੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ, ਉਸ ਦੀ ਕਮੀਆਂ ਨੂੰ ਨਕਰਾਤਮਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਉਜਾਗਰ ਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਗਾਤਾਰ ਸਹਿਜ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ, ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਰਵ-ਪੱਖੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਮਾਡਲ ਤਜਵੀਜ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ।

2.0 ਇਸ ਮਾਡਲ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਰਜ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਛੇ ਵਾਰ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਇੰਚਾਰਜ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ/ਜਮਾਤ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਸਮਾਂ ਦੇ ਸਕੇ।

3.0 ਸੋਧੇ ਹੋਏ ਮਾਡਲ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ:-

3.1 ਇਹ ਮਾਡਲ, RTE Act ਅਧੀਨ, MHRD ਅਤੇ NCERT ਦੀਆਂ CCE ਬਾਰੇ ਦਿੱਤੀਆਂ guidelines ਮੁਤਾਬਿਕ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

3.2 ਇਹ ਮਾਡਲ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਦੋਵੇਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਫਾਰਮੇਟਿਵ ਮੁਲਾਂਕਣ (Formative Evaluation) ਅਤੇ ਸਮੇਟਿਵ ਮੁਲਾਂਕਣ (Summative Evaluation) ਕਰਨ ਦੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪੂਰੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਹੈ ਜੋ ਕਿ RTE Act, 2009 ਅਧੀਨ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਸ਼ਰਤ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।

3.3 ਇਸ ਮਾਡਲ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਲਗਾਤਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਚਾਰ ਵਾਰ formative ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ ਕਿ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਜਮਾਤ ਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਹੀ, ਦੋ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ FA (Formative assessment) ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਰਜ ਕਰੇਗਾ। ਇਸ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਸਮਾਂ ਸਾਰਨੀ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਵਲੋਂ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਤਹਿ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਦਫ਼ਤਰ ਵਲੋਂ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਕੋਈ ਵੱਖਰੀ ਸਮਾਂ ਸਾਰਨੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

3.4 ਹਰ ਇੱਕ formative ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਮੁੱਚੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ 10% ਹੋਵੇਗਾ।

- 3.5 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਵਾਧੇ ਵਿੱਚ ਪਰਿਪਕਤਾ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਇਸ ਮਾਡਲ ਮੁਤਾਬਿਕ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਦੋ ਵਾਰ ਸਤੰਬਰ ਤੇ ਮਾਰਚ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮਵਾਰ SA₁ ਅਤੇ SA₂ Summative ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਦਰਜ ਹੋਵੇਗਾ !
- 3.6 ਹਰੇਕ summative ਮੁਲਾਂਕਣ, ਸਮੁੱਚੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ 30% ਹੋਵੇਗਾ।
- 3.7 ਇਸ ਮਾਡਲ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ^{ਦਾ} ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੁੱਚਾ ਗਰੇਡ = FA₁ + FA₂ + SA₁ + FA₃ + FA₄ + SA₂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।
- 3.8 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਹਿਵਿਦਿਅਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਵਿਅਕਤੀਤਵ, ਕ੍ਰਮਵਾਰ skill aptitude & attitude ਅਤੇ values ਬਾਰੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਦੋ ਵਾਰ ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਵਲੋਂ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਟਿੱਪਣੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- 3.9 ਇਸ ਮਾਡਲ ਮੁਤਾਬਿਕ ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਵਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਸਮੁੱਚੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੀਟ ਹੀ ਉਸ ਦਾ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਸ ਲਈ ਵਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਭੇਜੇ ਜਾਣਗੇ।
- 4.0 ਇਸ ਮਾਡਲ ਸਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੀਟ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਵਲੋਂ ਭਰੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਮੁੱਚੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੀਟ ਦੇ ਨਮੂਨੇ, ਭਰਨ ਦੀਆਂ ਗਾਈਡਲਾਈਨਜ਼ ਪੱਤਰ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਅਨੁਲੱਗ 'ਓ' 'ਅ' 'ਬ' ਤੇ ਹਨ ਜੀ।
- 5.0 ਇਸ ਸਾਲ, ਮੁੱਖ ਦਫਤਰ ਤੋਂ ਭੇਜੇ ਗਏ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਜਿਸਟਰਾਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੇਰਵੇ ਦਰਜ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਹੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ੀਟਾਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਵਿੱਚ ਅੰਸ਼ਿਕ ਸੋਧ ਕਰਕੇ ਭੇਜੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਅਗਲੇ ਸਾਲ CCE ਦੇ ਇਸ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਮਾਡਲ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਜਿਸਟਰ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- 6.0 ਇਹ ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਡਲ ਚੌਥੀ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਨੌਵੀਂ ਅਤੇ ਦੱਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ ਇਹ ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਡਲ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਨੌਵੀਂ ਅਤੇ ਦੱਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ ਸਿਰਫ ਤੇ ਸਿਰਫ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਵਲੋਂ ਆਧਾਰਿਤ CCE ਸਬੰਧੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- 7.0 ਇਸ ਮਾਡਲ ਦੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਸੰਚਾਲਨ ਲਈ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਵੰਡ ਵਿੱਚ ਸਤੰਬਰ ਅਤੇ ਮਾਰਚ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਲਈ ਅੰਸ਼ਿਕ ਸੋਧ ਜਲਦੀ ਕਰ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।
- 8.0 ਉਪਰੋਕਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਇੰਨ ਬਿੰਨ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

ਜ਼ਰੂਰੀ ਨੋਟ: ਮਈ ਮਹੀਨੇ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਛੱਪ ਚੁੱਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਸਿਰਫ ਇਸ ਵਾਰ ਹੇਠ ਆਫਿਸ ਵਲੋਂ ਭੇਜੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ FA₁ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇ।

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ
ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

ਪਿਠ ਅੰਕਣ ਨੰ: ਸਸਅ/ਐਮ.ਸੀ/2012/

ਮਿਤੀ:

ਇਸ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾਂ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਦਾ ਹੈ।

1. ਮਾਨਯੋਗ ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ, ਪੰਜਾਬ
2. ਮਾਨਯੋਗ ਸਿੱਖਿਆ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ
3. ਸਮੂਹ ਸੀ.ਈ.ਓ, ਪੰਜਾਬ.

— ੧੧ —
ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ
ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

ਮਾਤਰਾ ੩

ਲਗਾਤਾਰ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (Continuous & Comprehensive Evaluation)

(ਵਿਸ਼ਾਵਾਰ)

ਵਿਸ਼ਾ :-

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ..... ਸਮਾਤ..... ਸੈਕਸ਼ਨ..... ਰੋਲ ਨੰ..... ਦਾਖਲਾ ਨੰ.....

ਲੜੀ ਨੰ.	ਮਹੀਨਾ	ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ (Periodic test)	ਅਭਿਆਸ ਕਾਪੀ (Classwork/Homeework/Assignment)				ਪ੍ਰਯੋਗੀ/ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ/ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਕਾਰਜ				ਸਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਵਹਾਰ/ਭਾਗੀਦਾਰੀ (Classroom Participation)				ਕੁੱਲ ਅੰਕ (40 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਦਾ ਫੀਸਦੀ	ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ
			ਕੁੱਲ ਅੰਕ	ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਯੋਗੀ	ਲਿਖਤੀ 1 ਅੰਕ	ਬੁਢੀ 1 ਅੰਕ	ਨਿਯਮਤਤਾ 2 ਅੰਕ	ਗਤੀਵਿਧੀ 1 ਅੰਕ	ਪ੍ਰਯੋਗੀ/ਗਤੀਵਿਧੀ	ਟੀਮ ਵਰਕ 2 ਅੰਕ	ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ 2 ਅੰਕ	ਨਵੀਨਤਾ 1 ਅੰਕ	ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ 1 ਅੰਕ	ਲਗਨ 1 ਅੰਕ						
1	ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਮਈ (FA-1)	20 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	10 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	40 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ												
2	ਜੁਲਾਈ ਤੋਂ ਅਗਸਤ (FA-2)	20 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	10 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	40 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ												
3	ਸੇਪਟੈਂਬਰ ਤੋਂ ਅਕਤੂਬਰ (FA-3)	20 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	10 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	40 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ												
4	ਨਵੰਬਰ ਤੋਂ ਦਸੰਬਰ (FA-4)	20 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	10 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	40 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ												
5	ਜਨਵਰੀ ਤੋਂ ਫਰਵਰੀ (FA-5)	20 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	10 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	40 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ												
6	ਮਾਰਚ ਤੋਂ ਅਪ੍ਰੈਲ (FA-6)	20 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	10 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	40 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ												
7	ਮੁਕਾਬਲਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	20 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	10 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	5 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	40 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ	ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ												

ਨੋਟ :- ਪਹਿਲੀ ਫਿਮਰੀ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ SA₁, ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ ਤੱਕ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚੋਂ 90 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਰੋਕੋਗਾ। ਸਿਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਤੀਜਾ ਹਿੱਸਾ SA1 ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਵੇਗਾ। ਦੂਜੀ ਫਿਮਰੀ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ SA₂, ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ ਮਹੀਨੇ ਤੱਕ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚੋਂ 90 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਰੋਕੋਗਾ। ਸਿਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਤੀਜਾ ਹਿੱਸਾ SA2 ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਹਿਲੀ ਫਿਮਰੀ ਵਿੱਚ FA₁+FA₂+SA₁ ਦੇ ਕੁੱਲ 50 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਫਿਮਰੀ ਵਿੱਚ ਵੀ FA₃+FA₄+SA₂ ਦੇ ਕੁੱਲ 50 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਦੋਹਾਂ ਫਿਮਰੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਮੁੱਚਾ ਗ੍ਰੇਡ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਦਸਤਖਤ

ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਡਾ. ਜੋਸ਼ੀ ਗੜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਚਿੰਮਤਕ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਵ ਸ਼ਾਇਰੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਨਾਮਾਂ

ਸ਼ਗਤਰ ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (Continuous Comprehensive Evaluation)

ਸਕੂਲ: ਸ਼ਿਕਸਕ: ਵਿਦਿ. ਦਾ ਨਾਂ: ਸਮਾਤ: ਸੈਕਸ਼ਨ: ਰੋਲ ਨੰ: ਕੋਡ ਨੰ:

ਲੜੀ ਨੰ:	ਮਹੀਨਾ	ਵਿਖਤੀ ਟੈਸਟ (Periodic test)	ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ (Classwork/Homework/Assignment) ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 5				ਪ੍ਰਯੋਗੀ/ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ/ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਕਾਰਜ ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 10			ਸਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਵਹਾਰ/ਭਾਗੀਦਾਰੀ (Classroom Participation) ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 5				ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (40 ਵਿੱਚੋਂ)	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਦਾ	ਗ੍ਰੇਡ	ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ	ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ						
			ਲਿਖਤੀ 1 ਅੰਕ	ਬੁੱਢੀ 1 ਅੰਕ	ਨਿਯਮਤਤਾ 2 ਅੰਕ	ਗਤੀਵਿਧੀ 1 ਅੰਕ	ਪ੍ਰਯੋਗੀ/ ਗਤੀਵਿਧੀ 5 ਅੰਕ	ਟੀਮ ਕਾਰਜ 2 ਅੰਕ	ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ 2 ਅੰਕ	ਨਵੀਨਤਾ 1 ਅੰਕ	ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ 1 ਅੰਕ	ਲਗਨ 1 ਅੰਕ	ਉਤਸ਼ਾਹ 1 ਅੰਕ							ਹਾਜ਼ਰੀ 2 ਅੰਕ					
1	ਅਪ੍ਰੈਲ																								
2	ਮਈ		18			4						7			3			32	8		A	RK	ਸਮ	PK	
3	ਜੂਨ																								
4	ਜੁਲਾਈ																								
5	ਅਗਸਤ		17			3						9			3			32	8		A	RK	ਸਮ	PK	
6	ਸਤੰਬਰ		60															60	20		B	RK	ਸਮ	PK	
7	ਅਕਤੂਬਰ																								
8	ਨਵੰਬਰ		19			4						7			4			34	8½		A	RK	ਸਮ	PK	
9	ਦਸੰਬਰ																								
10	ਜਨਵਰੀ		17½			3½						8½			2½			32	8		A	RK	ਸਮ	PK	
11	ਫਰਵਰੀ																								
12	ਮਾਰਚ		75															75	25		A	RK	ਸਮ	PK	
	ਸਲਾਨਾ																								

ਸਲਾਨਾ ਹਾਜ਼ਰੀ: ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ:

ਲਗਾਤਾਰ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (Continuous & Comprehensive Evaluation) (ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਵਿੱਚ)

(To be filled by class teacher)

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ

ਸੈਸ਼ਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ

ਮਾਤਾ ਦਾ ਨਾਂ

ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ

ਸਮਾਤ

ਸੈਕਸ਼ਨ

ਰੋਲ ਨੰ.

ਦਾਖਲਾ ਨੰ.

ਲੜੀ ਨੰ	ਵਿਸ਼ਾ	ਅਪ੍ਰੈਲ	FA1 ਮਈ	ਜੂਨ	ਜੁਲਾਈ	FA2 ਅਗਸਤ	SA1 ਸਤੰਬਰ	ਅਕਤੂਬਰ	FA3 ਨਵੰਬਰ	ਦਸੰਬਰ	FA4 ਜਨਵਰੀ	ਫਰਵਰੀ	SA2 ਮਾਰਚ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਗ੍ਰੇਡ (CGP)	ਸਹਿ ਵਿਦਿਅਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ					
															ਸਾਹਿਤਕ ਅਤੇ ਕਲਾ ਕੌਸ਼ਲ	ਰਚਨਾਤਮਕ	ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਗੂਰਕਤਾ	ਨੈਤਿਕਤਾ	ਖੇਡ	ਸਾਹਿਤਕ ਅਤੇ ਕਲਾ ਕੌਸ਼ਲ
1	ਪੰਜਾਬੀ																			
2	ਹਿੰਦੀ																			
3	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ																			
4	ਗਣਿਤ																			
5	ਵਿਗਿਆਨ																			
6	ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ																			
7	ਭਰਾਤਿੰਗ																			
8	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ																			
9	ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਿੱਖਿਆ																			

ਸਲਾਨਾ ਹਸਰੀ

ਕਲਾਸ ਟੀਚਰ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਸਲਾਨਾ ਗ੍ਰੇਡਿੰਗ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਮਿਤੀ

.....

.....

.....

ਪ੍ਰੋ. ਮਾਇਕ ਏ. ਡੇ. ਗੇ ਇਸ ਮਿਸ਼ਨ ਤੇ ਮੁਕਾਮਤ 'ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਖਾਵਾ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਰਕਾਰੀ ਮੁੱਲਾਂ ਮੁਲਾਂਗਣ (Continuous Comprehensive Evaluation)

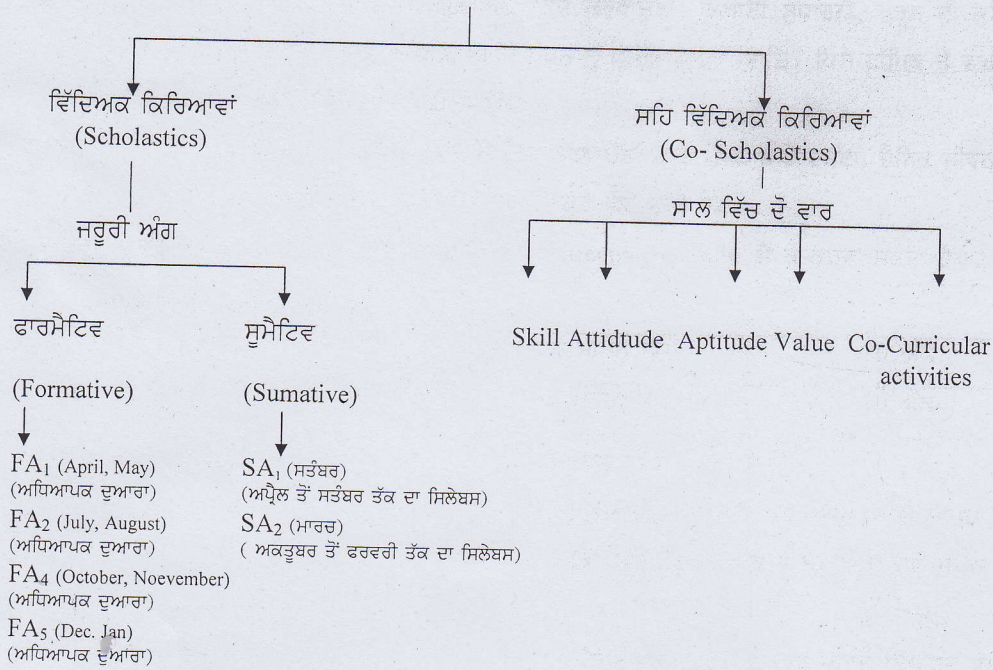
ਸਕੂਲ: ਜਿਲ੍ਹਾ: ਸੈਸ਼ਨ: ਵਿਦ. ਦਾ ਨਾਂ: ਜਮਾਤ: ਰੋਲ ਨੰ: ਕੋਡ: 2010

ਲੜੀ ਨੰ:	ਮਹੀਨਾ ਵਿਸ਼ਾ	ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਸਮੁੱਚੇ								ਅੰਕੂਲ ਤੋਂ ਸੰਬੰਧ			ਅੰਕੂਲ ਤੋਂ ਮਾਰਗ																						
		ਅਪ੍ਰੈਲ	FA1 ਮਈ	ਜੂਨ	ਜੁਲਾਈ	FA2 ਅਗਸਤ	SA1 ਸਤੰਬਰ	ਅਕਤੂਬਰ	FA3 ਨਵੰਬਰ	ਦਸੰਬਰ	FA4 ਜਨਵਰੀ	ਫਰਵਰੀ	SA2 ਮਾਰਚ	ਸਾਹਿਤਕ ਅਤੇ ਕਲਾ ਕੌਸ਼ਲ	ਚਰਨਅੰਕਤਾ	ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਨੈਤਿਕਤਾ	ਖੇਡ	ਸਾਹਿਤਕ ਅਤੇ ਕਲਾ ਕੌਸ਼ਲ	ਚਰਨਅੰਕਤਾ	ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਨੈਤਿਕਤਾ	ਖੇਡ												
1.	ਪੰਜਾਬੀ	A	-	A	B	-	A	-	A	-	A	-	A	249/250	FA1+FA2+SA1+FA3+FA4+SA2																				
2.	ਹਿੰਦੀ																																		
3.	ਅੰਗਰੇਜੀ																																		
4.	ਗਣਿਤ																																		
5.	ਵਿਗਿਆਨ																																		
6.	ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ																																		
7.	ਭਾਰਤੀ																																		
8.	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ																																		
9.	ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਿੱਖਿਆ																																		
10.	ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੇ ਗੁਣ																																		

ਸਕੂਲ ਨਾਮ: ਹਾਜ਼ਰੀ 193 ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ: ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ:

ਸੋਧੇ ਹੋਏ CCE ਦੇ ਮਾਡਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਗਾਈਡਲਾਈਨਜ਼

ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਜਰੂਰੀ ਅੰਗ



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਗ੍ਰੇਡ = FA₁+FA₂+SA₁+FA₃+FA₄+SA₂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Formative Assesment :-** ਫਾਰਮੈਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ	ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੇ	20 ਅੰਕ	ਜਰੂਰੀ ਅੰਗ : ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿੱਚ ਓਬਜੈਕਟਿਵ ਟਾਇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਹੋਮਵਰਕ/ਕਲਾਸਵਰਕ/ ਹੋਮ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੌਰਾਨ	05 ਅੰਕ	ਸਾਫ ਸੁਥਰਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ, ਜਮਾਤ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ, ਨਿਯਮਤਤਾ, ਗਤੀਵਿਧੀ
ਪ੍ਰਯੋਗੀ/ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ/ ਐਕਟੀਵਿਟੀ	ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੌਰਾਨ	10 ਅੰਕ	ਪ੍ਰਯੋਗੀ/ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਕੰਮ, ਟੀਮ ਵਰਕ, ਪ੍ਰਸਤੁੱਤੀ ਕਰਨ, ਨਵੀਨਤਾ
ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਵਹਾਰ ਭਾਗੀਦਾਰੀ	ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਹੀ ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੌਰਾਨ	05 ਅੰਕ	ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ, ਲਗਨ, ਉਤਸ਼ਾਹ, ਹਾਜ਼ਰੀ

ਉਪਰੋਕਤ ਚਾਰੋਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਅਨੁਸਾਰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਵਾਉਣ ਦੌਰਾਨ ਜਿਹੜੀ ਕਾਪੀ ਚੈਕ, ਪ੍ਰਯੋਗੀ/ ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਾਥੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਆਪਣੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਹੀ ਕਰੇਗਾ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ 40 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਦਾ ਚੌਥਾ ਹਿੱਸਾ ਦੋ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ, FA₁ ਵੱਜੋਂ ਦਰਜ ਕਰੇਗਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਅਪ੍ਰੈਲ ਮਈ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤਾ ਫਾਰਮੈਟਿਵ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵਾਰ ਮਈ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਭਰੇਗਾ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਤਹਿਤ

FA ₁ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ	ਮਈ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ	40 ਅੰਕ
FA ₂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ	ਅਗਸਤ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ	40 ਅੰਕ
FA ₃ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ	ਨਵੰਬਰ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ	40 ਅੰਕ
FA ₄ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ	ਜਨਵਰੀ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਰੇਗਾ	40 ਅੰਕ

ਅਤੇ ਨਾਲ ਦੀ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮਿਹਨਤ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ remedial ਜਾਂ corrective practice ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਿਵੇਂ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ, Dictation ਦੇ ਕੇ, spelling ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣਾ, ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨਾ, ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਅਖ਼ਬਾਰ ਆਦਿ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਆਦਿ। ਕਿਸੇ ਟਾੱਪਿਕ ਤੇ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਬੋਲਵਾਉਣਾ।

ਸਾਇੰਸ, ਚਿੱਤਰਾਂ, Diagram ਦੀ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ ਕਰਵਾਉਣਾ, ਛੋਟੇ ਪ੍ਰੋਖਣ ਬਾਰੇ ਦਸੱਣਾ, ਦੈਨਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਉਣਾ, ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੀਚੇ ਦੇਣੇ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਦੂਸਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ corrective measure ਲੈ ਕੇ ਕਰਵਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

• **Summative Assessment :-**

SA ₁ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ	ਸਤੰਬਰ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ	90 ਅੰਕ
SA ₂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ਤੇ	ਮਾਰਚ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ	90 ਅੰਕ

ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖਤੀ (ਵਿਸ਼ੇ ਮੁਤਾਬਿਕ) ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ+ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਸਤੰਬਰ ਵਿੱਚ FA₁+FA₂+SA₁ ਦੇ ਕੁੱਲ 50 ਅੰਕਾਂ ਅਤੇ ਮਾਰਚ ਵਿੱਚ FA₃+FA₄+SA₂ ਦੇ ਕੁੱਲ 50 ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਕੁੱਲ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਦਰਜ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਮੁੱਚਾ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇਵੇਗਾ,

• **ਵਿੱਦਿਅਕ ਅਤੇ ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਟਿੱਪਣੀ** ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ ਜਮਾਤ ਇੰਚਾਰਜ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :-

- 1) **ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਲਈ :-** ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਆਦਿ ਲਈ ਟਿੱਪਣੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। resourceful (ਹਰ ਕੰਮ ਲਈ ਤਿਆਰ ,ਢੰਗ ਲੱਭ ਲੈਣ ਵਾਲਾ)
- 2) **ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ :-** ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ, ਵਰਦੀ, ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਟਿੱਪਣੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- 3) ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ (Social Skill), ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਜੇ ਸਮਾਨ, ਇਮਾਰਤ/ਚਾਰਟ ਦੇ ਰੱਖ ਰੱਖਾਵ ਅਤੇ ਹਾਊਸ ਦੌਰਾਨ ਨਿਭਾਈ ਡਿਊਟੀ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ।
- 4) **ਸਹਿ-ਵਿੱਦਿਅਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ (Co-Curricular Activities):-** ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਪਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰੁਚੀ, ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਗਾਈਡ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਿਖਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- 5) **ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਬੰਧੀ ਜਾਗੂਰਕਤਾ :-** ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਸੁਥਰਾ ਰੱਖਣ ਦੇ ਯਤਨ ਅਤੇ ਰੁੱਖ-ਬੂਟਿਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਟਿੱਪਣੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- 6) **ਨੈਤਿਕਤਾ (Values) :-** ਅਧਿਆਪਕ/ਛੋਟਿਆਂ/ਵੱਡਿਆਂ/ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ, ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਟਿੱਪਣੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਦੀ ਰੈਕਿੰਗ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਵਾਲੀ ਹੀ ਹੈ।

ਲੜੀ ਨੰ.	ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਰੇਂਜ	ਗਰੇਡ	ਵਿਵਰਨ
1	80-100%	ਏ	ਉੱਤਮ
2	65-79%	ਬੀ	ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ
3	50-64%	ਸੀ	ਅੱਛਾ
4	35-49%	ਡੀ	ਅੰਸਤ
5	0-34%	ਈ	ਅਸੰਤੁਸ਼ਟ