

ਦਫ਼ਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਪੰਜਾਬ
ਸਰਵ ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਆਨ ਅਥਾਰਟੀ (ਪੰਜਾਬ)
 ਐਸ.ਸੀ.ਓ. ਨੰ :104-106, ਦੂਜੀ ਅਤੇ ਤੀਜੀ ਮੰਜਿਲ ਸੈਕਟਰ 34-ਏ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।

ਵੱਲ,

ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਸੈ.ਸਿ.),
 ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ (ਵੈੱਬ-ਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ),
 ਪੰਜਾਬ।

ਮੀਮੋ ਨੰ : ਸਸਅ/ਐਮਸੀ/2012/80082-80102
 ਮਿਤੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ 22-05-2012

ਵਿਸ਼ਾ :- ਗਣਿਤ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ/ਮੈਥ ਕਾਰਨਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ।

1.0 ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਖੇਚਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

2.0 ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੀ ਹੈ ਕਿ, ਸ਼ੈਸਨ 2012-13 ਤੋਂ ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ, ਜੋ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਥਾਰਟੀ ਹੈ ਵੱਲੋਂ ਛੇਵੀਂ ਤੋਂ ਦੱਸਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਗਣਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਰਾਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਮੁਤਾਬਿਕ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਜਮਾਤ	ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਲਈ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਨੋਟ ਬੁੱਕ ਲਈ ਅੰਕ	ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਈ ਅੰਕ	ਕੁੱਲ ਅੰਕ
1	ਛੇਵੀਂ	10	3	2	15
2	ਸੱਤਵੀਂ	10	3	2	15
3	ਅੱਠਵੀਂ	10	3	2	15
4	ਨੌਵੀਂ	16	5	4	25
5	ਦਸਵੀਂ	16	5	4	25

3.0 ਇਸ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਬਣਦੀ ਹੈ ਕਿ ਗਣਿਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ ਬੇਸਿਕ ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਗਾਈਡੈਂਸ ਵਿੱਚ ਆਪ ਕਿਰਿਆ ਕਰਨ, ਸੂਤਰ/ ਸਿੱਟਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣ।

4.0 ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜੇਕਰ ਕਮਰਾ ਉਪਲਬੱਧ ਹੈ ਤਾਂ, ਉਥੇ ਮੈਥ ਕਾਰਨਰ ਜਾਂ ਮੈਥ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਬਣਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਗਣਿਤ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਸਿਰਜਿਆ ਜਾ ਸਕੇ।

5.0 ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਮਰਾ ਉਪਲਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਥ ਕਾਰਨਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਸਾਇੰਸ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਜਾਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਗਣਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਮਾਨ/ ਕਿੱਟ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਮਿਲ ਸਕੇ।

6.0 ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ, ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਸਿਰੇ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੂਰਣ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ।

7.0 ਉਪਰੋਕਤ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਇੰਨ-ਬਿੰਨ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

**ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ
ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ**