

**ਸਕੱਤਰ-ਕਮ-ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ  
ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਡਾਇਰੈਕਟਰ, ਐਸ.ਐਸ.ਏ, ਪੰਜਾਬ**

ਮੁੱਖ ਦਫਤਰ, ਐਸ.ਸੀ.ਓ. ਨੰ: 104-106, ਦੂਸਰੀ ਅਤੇ ਤੀਸਰੀ ਮੰਜ਼ਿਲ, ਸੈਕਟਰ - 34-ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

ਫੋਨ ਨੰ:- 0172-5015864-865, ਫੈਕਸ ਨੰ:- 0172-2624687,

ਵੱਲ:

- 1) ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ(ਸੈ.ਸਿ), ਪੰਜਾਬ।
- 2) ਸਮੂਹ ਬੀ.ਆਰ.ਪੀਜ਼ ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ  
ਸਮੂਹ ਡੀ.ਆਰ.ਪੀਜ਼ ਸਾਇੰਸ (DSS), ਪੰਜਾਬ।
- 3) ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਮਿਡਲ, ਹਾਈ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ, ਪੰਜਾਬ।  
(ਨੋਟਿਸ ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਵੈਬਸਾਇਟ ਰਾਹੀਂ)

ਮੀਮੋ ਨੰ: ਸਸਅ/2012/ਵਿਗਿਆਨ/੧੦੩16

ਮਿਤੀ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ: 12/12/2012

**ਵਿਸ਼ਾ: -** ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਬੇਸ ਲਾਈਨ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਵਾਉਣ ਸਬੰਧੀ।

1.0 ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਖੇਚਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

2.0 ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਮਿਡਲ, ਹਾਈ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਬੇਸ ਲਾਈਨ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਹੇਠ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ: -

**ੳ)** ਇਹ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਿਰਧਾਰਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੂਲਜ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤਿੰਨ ਪੈਰਾਮੀਟਰਜ਼ ਤੇ ਕਰਵਾਈਆ ਜਾਵੇ।

- 1) ਗਿਆਨ (knowledge)
- 2) ਸਮਝ (understanding)
- 3) ਗਿਆਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (applications)

**ਅ)** ਇਹ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਛੇਵੀਂ ਤੋਂ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਰੂਚੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨੂੰ ਪਰਖਣ ਹਿੱਤ ਕਰਵਾਈਆ ਜਾਣਾ ਹੈ।

**ੲ)** ਇਸ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚ ਸਮੂਹ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਗੇ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਨਕਲ ਨਾਂ ਕਰਨ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸਨੂੰ ਬੇਸ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ ਅਗਲੇਰੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹਿੱਤ ਦੁਬਾਰਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।

**ਸ)** ਸਮੂਹ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਮਿਤੀ 24/12/2012 ਤੱਕ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੂਲਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਸਮੂਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਮੁਕੰਮਲ ਕਰਕੇ ਉਸਦਾ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।

- ਹ) ਸਮੂਹ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਮੁਲਾਂਕਣ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਸਮੂਹ ਬੀ.ਆਰ.ਪੀ.ਜ਼ (ਸਾਇੰਸ) ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਬਲਾਕਾਂ ਦੀ ਸਮੂਚੀ ਰਿਪੋਰਟ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਅਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੂਲਜ਼ ਰਾਹੀਂ, ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਡੀ.ਆਰ.ਪੀ.ਜ਼ ਸਾਇੰਸ (DSS) ਨੂੰ ਪੁਜਦਾ ਕਰਨਗੇ।
- ਕ) Minimum level of competency/ Minimum level of target ਜਨਵਰੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਫਤੇ ਸਮੂਹ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਤਹਿਤ ਨਤਿਜਿਆਂ ਨੂੰ ਘੋਖਦੇ ਹੋਏ ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਰ ਮਹਿਨਤ ਕਰਵਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਉਪਰੰਤ ਲਗਭਗ 2 ਮਹੀਨੇ ਬਾਅਦ ਨਵੇਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੂਲਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ Access ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

**3.0** ਆਪ ਨੂੰ ਲਿੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉੱਕਤ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮੂਹ ਮਿਡਲ, ਹਾਈ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਵਿਚ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਬੇਸ ਲਾਈਨ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਵਾਉਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ।

ਸਕੱਤਰ-ਕਮ-ਡੀ.ਜੀ.ਐਸ.ਈ  
ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।



ਰੋਲ ਨੰਬਰ : ..... ਜਮਾਤ : ..... ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ : .....
---

ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੂਲ  
 ਜਮਾਤ: ਸੱਤਵੀਂ  
 ਵਿਸ਼ਾ: ਵਿਗਿਆਨ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ:20

ਸਮਾਂ: 40 ਮਿੰਟ

ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣ ਕੇ ਅੰਡਰ ਲਾਈਨ ਕਰੋ:-

- 1) ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ ਮਾਪਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਯੰਤਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?  
 ਓ) ਪੈਰਾਮੀਟਰ      ਅ) ਥਰਮਾਮੀਟਰ      ਏ) ਬੈਰੋਮੀਟਰ
- 2) ਹਵਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਅਧਾਰ ਕੀ ਹੈ?  
 ਓ) ਮਿੱਟੀ      ਅ) ਰਸਾਇਣਿਕ ਖਾਦ ਏ) ਪਾਣੀ
- 3) ਆਇਓਡੀਨ ਦੀ ਘਾਟ ਨਾਲ ਕਿਹੜਾ ਰੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?  
 ਓ) ਗਿੱਲੜ      ਅ) ਬੇਰੀਬੇਰੀ      ਏ) ਸਕਰਵੀ
- 4) ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਬਿਮਾਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?  
 ਓ) ਨਿਰਜਲੀਕਰਣ      ਅ) ਪ੍ਰਤੀ ਰੱਖਿਆਕਰਣ      ਏ) ਟੀਕਾਕਰਣ
- 5) ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਘੁੱਲ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?  
 ਓ) ਘੁੱਲਕ      ਅ) ਘੋਲ      ਏ) ਘੋਲਕ       $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ:-

ਟੀਕਾਕਰਣ, ਵਿਕਿਰਣ, ਛੂਤ, ਵਿਸ਼ਿਟ ਤਾਪ, ਸਤਹੀ ਪਾਣੀ

- 1) ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਦਾਰਥ ਦੀ ਇਕਾਈ ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ  $1^{\circ}\text{C}$  ਤੱਕ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਤਾਪ ਉਸ ਵਸਤੂ ਦਾ ..... ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- 2) ਵਿਚਲੇ, ਮਾਧਿਅਮ ਨੂੰ ਗਰਮ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾ ਤਾਪ ਦੇ ਇੱਕ ਥਾਂ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਥਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ..... ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- 3) ਧਰਤੀ ਦੀ ਸਤਹ ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ..... ਆਖਦੇ ਹਨ।
- 4) ..... ਰੋਗਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਰੋਧਕ ਸਮਰਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਈ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- 5) ..... ਦੇ ਰੋਗ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਤੱਕ ਹਵਾ, ਪਾਣੀ, ਕੱਪੜੇ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਰਾਹੀਂ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹਨ।       $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

ਸਹੀ ਮਿਲਾਣ ਕਰੋ

- |               |                             |                                       |
|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ਕਾਲਮ 1        | ਕਾਲਮ 2                      |                                       |
| 1) ਲੋਹਾ       | 1) ਸਕਰਵੀ                    |                                       |
| 2) ਮਨੁੱਖ      | 2) ਮਾਂਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ |                                       |
| 3) ਕੁਚਾਲਕ     | 3) 70% ਪਾਣੀ                 |                                       |
| 4) ਵਿਟਾਮਿਨ ਸੀ | 4) ਲੱਕੜ                     |                                       |
| 5) ਪੋਟਾਸ਼ੀਅਮ  | 5) ਅਨੀਮੀਆ                   | $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$ |

ਠੀਕ / ਗਲਤ ਤੇ (✓) ਦਾ ਚਿੰਨ ਲਗਾਓ:

- 1) ਤੰਬਾਕੂ ਵਿੱਚ ਨਿਕੋਟੀਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।      ਠੀਕ/ਗਲਤ
- 2) ਸਰੀਰਿਕ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰ ਦੀ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਠੀਕ ਚੱਲਣ ਨੂੰ ਬੀਮਾਰੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।      ਠੀਕ/ਗਲਤ
- 3) ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਸਰਵਵਿਆਪੀ ਘੋਲਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।      ਠੀਕ/ਗਲਤ
- 4) ਜਿਹੜੇ ਪਦਾਰਥ ਕੁਦਰਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਪ ਹੀ ਗਲ-ਸੜ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੈਵ ਵਿਘਟਿਤ ਪਦਾਰਥ ਆਖਦੇ ਹਨ।      ਠੀਕ/ਗਲਤ
- 5) ਘੁੱਲਕ ਅਤੇ ਘੋਲਕ ਮਿਲਕੇ ਘੋਲ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।      ਠੀਕ/ਗਲਤ  $\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

- 1) ਤਾਪ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੱਸੋ?

ਉੱਤਰ .....

- 2) ਤਾਪ ਦੇ ਸੁਚਾਲਕ ਕੀ ਹਨ?

ਉੱਤਰ .....

- 3) ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਉੱਤਰ .....

- 4) ਪਾਣੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੋਮੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?

ਉੱਤਰ .....

- 5) ਸੰਤੁਲਿਤ ਭੋਜਨ ਕੀ ਹੈ?

ਉੱਤਰ .....  $2 \times 5 = 10$

ਰੋਲ ਨੰਬਰ : .....  
 ਜਮਾਤ : .....  
 ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ : .....

ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੂਲ  
 ਜਮਾਤ: ਅੱਠਵੀਂ  
 ਵਿਸ਼ਾ: ਵਿਗਿਆਨ

ਸਮਾਂ: 40 ਮਿੰਟ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ:20

ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣ ਕੇ ਅੰਡਰ ਲਾਈਨ ਕਰੋ:-

- 1) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਕੁਦਰਤੀ ਸੋਮਾ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?  
 ਓ) ਮੋਮਬਤੀ                      ਅ) ਬਲਬ                      ਏ) ਸੂਰਜ
- 2) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਵਰਣ ਵਿਖੇਪਣ ਕਿਸ ਦੁਆਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?  
 ਓ) ਸਲੈਬ                      ਅ) ਪ੍ਰਿਜ਼ਮ                      ਏ) ਲੈਨਜ਼
- 3) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੰਸਲੇਸ਼ਣ ਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਗੈਸ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?  
 ਓ) ਆਕਸੀਜਨ                      ਅ) ਕਾਰਬਨ ਮੋਨੋਆਕਸਾਈਡ                      ਏ) ਕਾਰਬਨ ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ
- 4) ਕਾਰਬਨ ਮੋਨੋਆਕਸਾਈਡ ਦਾ ਰਸਾਇਣਿਕ ਸੂਤਰ ਕੀ ਹੈ?  
 ਓ) CO<sub>2</sub>                      ਅ) CO                      ਏ) CO<sub>3</sub>
- 5) ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ? ½ x 5 = 2½  
 ਓ) ਐਨਾਲੋਗੀ                      ਅ) ਪੈਡਾਲੋਗੀ                      ਏ) ਹੋਮੋਲੋਗੀ

ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ:-

ਮੈਗਨਾਟਾਈਟ, ਉਤਲ, ਅਵਤਲ, ਭੋ ਖੋਰ, ਮਲੜ, ਚੁੰਬਕ

- 1) ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਕਣਾਂ ਦਾ ਆਪਣੇ ਮੁੱਖ ਸਥਾਨ ਤੋਂ ਕਿਧਰੇ ਹੋਰ ਚਲੇ ਜਾਣ ਨੂੰ ..... ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- 2) ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵ ਕਿਵੇਂ ਗੰਡੋਏ ਅਤੇ ਸੁਖਮਜੀਵ ਕਾਰਬਨਿਕ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਅਪਘਟਣ ਕਰਕੇ ਜੋ ਪਦਾਰਥ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਉਸ ਨੂੰ ..... ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- 3) ਸਿਰਿਆਂ ਤੋਂ ਪਤਲਾ ਅਤੇ ਮੱਧ ਵਿਚੋਂ ਮੋਟੇ ਲੈਨਜ਼ ..... ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
- 4) ..... ਲੈਨਜ਼ ਨੂੰ ਅਪਸਾਰੀ ਲੈਨਜ਼ ਆਖਦੇ ਹਨ? ½ x 5 = 2½
- 5) ਕੁਦਰਤ ਵਿਚ ਮੁਕਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ..... ਪਾਥਰ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ..... ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਹੀ ਮਿਲਾਣ ਕਰੋ।

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ਕਾਲਮ-1               | ਕਾਲਮ-2             |
| 1) ਵਾਸਤਵਿਕ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ | ਓ) ਸੈਲ             |
| 2) ਨਾਈਟ੍ਰੋਜਨ ਆਕਸਾਈਡ  | ਅ) ਅਵਤਲ ਲੈਨਜ਼      |
| 3) ਲੈਡ ਐਕੁਮੁਲੇਟਰ     | ਏ) NO <sub>3</sub> |
| 4) ਅਪਸਾਰੀ ਲੈਨਜ਼      | ਸ) ਉੱਤਲ ਲੈਨਜ਼      |
| 5) ਨਾਈਟ੍ਰੇਟ          | ਹ) NO <sub>2</sub> |

ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ	
ਕਾਲਮ 1	ਕਾਲਮ 2
1	
2	
3	
4	
5	

ਠੀਕ / ਗਲਤ ਤੇ (√) ਦਾ ਚਿੰਨ ਲਗਾਓ:

- 1) ਚੰਬਕ ਹਮੇਸ਼ਾ ਪੂਰਵ ਪੱਛਮਦਿਸ਼ਾ ਵਿਚ ਠਹਿਰਦਾ ਹੈ? ਠੀਕ / ਗਲਤ
- 2) ਜਦੋਂ ਵਸਤੂ 2F ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਵਾਸਤਵਿਕ ਅਤੇ ਉਲਟਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਠੀਕ / ਗਲਤ
- 3) ਮਾਇਕ੍ਰੋਮੀਟਰ ਦੂਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੋਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਠੀਕ / ਗਲਤ
- 4) ਲੈਟਰਾਈਟ ਮਿੱਟੀ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਠੀਕ / ਗਲਤ
- 5) ਪੌਦੇ ਉਗਾਉਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਮਿੱਟੀ ਕਾਲੀ ਮਿੱਟੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? ਠੀਕ / ਗਲਤ

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

- 1) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਵਰਣ ਵਿਖੇਪਣ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਰੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?  
 ਉੱਤਰ .....
- 2) ਸਲਫਰ ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ, ਅਮੋਨੀਆ ਦਾ ਰਸਾਇਣਿਕ ਸੂਤਰ ਲਿਖੋ।  
 ਉੱਤਰ .....
- 3) ਅੱਖ ਦੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।  
 ਉੱਤਰ .....
- 4) ਚੰਬਕਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਗੁਣ ਦੱਸੋ।  
 .....
- 5) ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।  
 ਉੱਤਰ .....

## ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚ ਬੇਸ ਲਾਈਨ ਟੈਸਟਿੰਗ ਲਈ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ: - .....

ਬਲਾਕ: - .....

ਜਿਲ੍ਹਾ: - .....

ਵਿਸ਼ਾ: - .....

ਜਮਾਤ: - .....

ਸੈਕਸ਼ਨ: - .....

ਲੜੀ ਨੰ:	ਟੈਸਟ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਰੋਲ ਨੰ:	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ	ਪੈਰਾਮੀਟਰ ਜਿਸ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨੀ ਹੈ			ਜੋੜ (1 + 2 + 3)
			ਗਿਆਨ (Knowledge) (1)	ਸਮਝ (understanding) (2)	ਗਿਆਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (application) (3)	

ਹਰ ਪੈਰਾਮੀਟਰ ਦਾ ਵੇਰਵਾ: -

ਲੜੀ ਨੰ:	ਔਸਤ ਅਨੁਸਾਰ ਨਤੀਜਾ	ਗਿਆਨ (Knowledge)	ਸਮਝ (understanding)	ਗਿਆਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ (application)
1.	ਔਸਤ ਤੋਂ ਹੇਠਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ (0% - 20%)			
2.	ਔਸਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ (21% - 40%)			
3.	ਔਸਤ ਤੋਂ ਉਪਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਣਤੀ (41% ਤੋਂ ਵੱਧ)			

- ਨੋਟ: - 1) ਹਰ (Base line test) ਬੇਸ ਲਾਈਨ ਟੈਸਟ ਵਿਚ ਸਵਾਲ ਨੰ: 1 ਅਤੇ 2 ਗਿਆਨ (knowledge) ਪੈਰਾਮੀਟਰ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨ ਲਈ  
 2) ਹਰ (Base line test) ਬੇਸ ਲਾਈਨ ਟੈਸਟ ਵਿਚ ਸਵਾਲ ਨੰ: 3 ਅਤੇ 4 ਸਮਝ (understanding) ਪੈਰਾਮੀਟਰ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨ ਲਈ  
 3) ਹਰ (Base line test) ਬੇਸ ਲਾਈਨ ਟੈਸਟ ਵਿਚ ਸਵਾਲ ਨੰ: 5 ਗਿਆਨ ਵਰਤੋਂ (application) ਪੈਰਾਮੀਟਰ ਦੀ ਪਰਖ ਕਰਨ ਲਈ