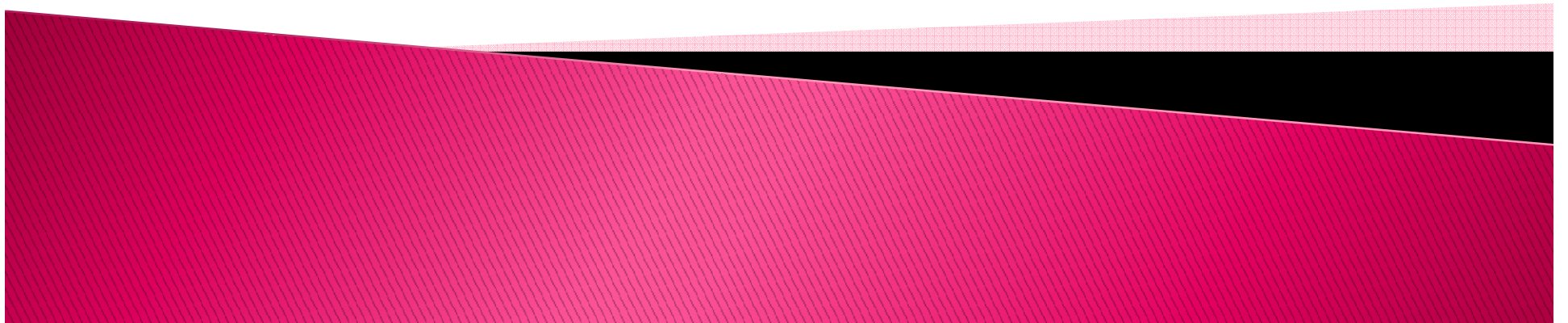



ਲਗਾਤਾਰ ਸਮੁੱਚਾ ਮੁਲਾਂਕਣ  
Continuous Comprehensive  
Evaluation (C C E)

--Soma Sablok  
ASPD(Pedagogy)



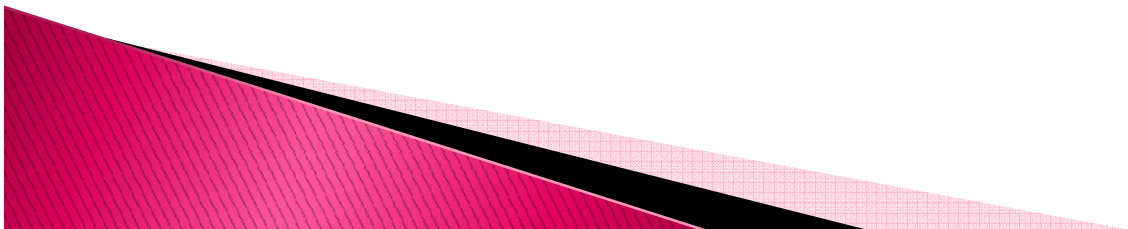
# Parameters

- ▶ ਸਿੱਖਣ -ਸਿੱਖਾਉਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨਾਲ ਨਾਲ ਚਲਦੀ ਹੈ।
  - ▶ ਇਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਲਈ ਗਿਆਨ(knowledge) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
  - ▶ **ਗਿਆਨ(knowledge) ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋਵੇ?**
  - ▶ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦਾ ਗਿਆਨ(knowledge Acquisition)
  - ▶ ਗਹਿਰੀ ਪੈਠ ਦਾ ਗਿਆਨ(knowledge Deepening)
  - ▶ ਰਚਨਾ ਦਾ ਗਿਆਨ(knowledge Creation)
- 

# ਗਿਆਨ ਦੀ ਚਾਲ

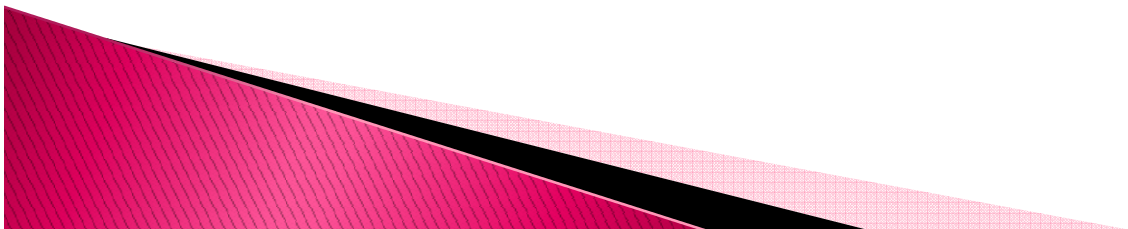
- ▶ ਗਿਆਨ ਨਿਮਨ ਪੱਧਰੀ ਸੋਚਣ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਉੱਚ ਪੱਧਰੀ ਸੋਚਣ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਵੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (From LOTS TO HOTS)
  - ▶ ਯਾਦ ਕਰਨਾ (Remembering)
  - ▶ ਸਮਝਣਾ (Understanding)
  - ▶ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ (Applying)
  - ▶ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ (Analysing)
  - ▶ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ (Evaluating)
  - ▶ ਰਚਨਾ (Creating)
- 

- ▶ ਸੋਚਣ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਉਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਬਿੰਦੂ ਹਨ.
- ▶ (Thinking Skills are the key areas of Teaching and Learning Process)
- ▶ ਕੁਝ ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ ਅੱਜ ਦੀ ਸਿੱਖੀ ਹੋਈ ਗੱਲ ਪੁਰਾਣੀ (Obsolete) ਹੋਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ
- ▶ ਇਸਲਈ LOTs ਤੋਂ HOTS ਵੱਲ ਜਾਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ




# ਸਿੱਖਣਾ ਕੀ ਹੈ?

- ▶ ਸਿੱਖਣਾ ਜਾਨਣਾ ਹੈ। (to know)
  - ▶ ਸਿੱਖਣਾ ਦਸਤੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ। (to do)
  - ▶ ਸਿੱਖਣਾ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਨਾ ਹੈ। (to live together)
  - ▶ ਸਿੱਖਣਾ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। (to be)
- 
- ▶ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਣਾ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਪੈਡਾਗੋਜ਼ੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ।
  - ▶ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਪੈਡਾਗੋਜ਼ੀ ਸੀ.ਸੀ.ਈ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ ।

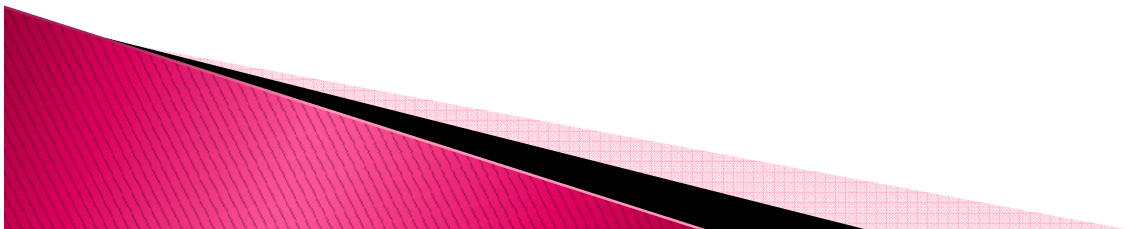


# 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਪੈਡਾਗੋਜ਼ੀ ਕੀ ਹੈ?

- ▶ ਅਸਲੀ ਅਤੇ ਅਮਲੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਕੰਮ(Real World Tsk)
  - ▶ + ਉੱਚ ਪੱਧਰੀ ਸੋਚ(HOT)
  - ▶ + ਟੀਮ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ(Collaboration)
  - ▶ = 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਪੈਡਾਗੋਜ਼ੀ(21<sup>st</sup> century Pedagogy)
- 

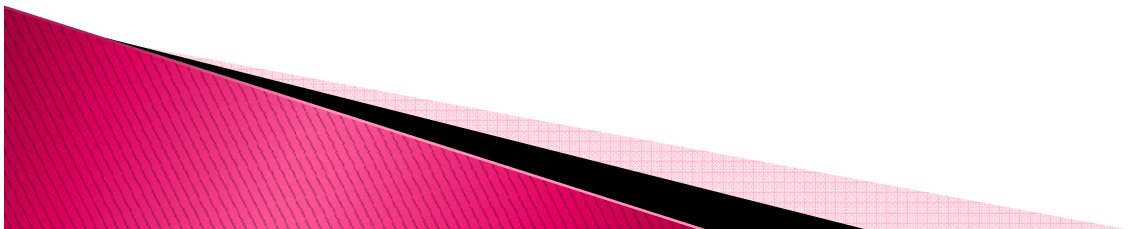
# 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਪੈਡਾਗੋਜ਼ੀ ਦੇ ਉਦੇਸ਼

1. ਪ੍ਰਵਾਹ(flucency) ਦਾ ਵਿਕਾਸ :
  - ▶ ਸੂਚਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਵਾਹ (Information Fluency)
  - ▶ ਮੀਡੀਆ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਵਾਹ (MediaFluency))
  - ▶ ਟੈਕਨੌਲੌਜੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਵਾਹ (Technological Fluency))



# ਪੋਜੈਕਟ ਅਧਾਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ(PBL)

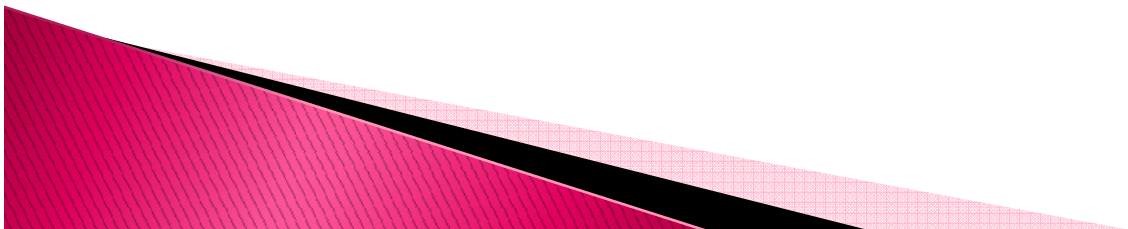
- ▶ ਢੁਕਵੀਂ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦਾ ਸਮਾਯੋਜਨ (Incorporation of suitable technology)
- ▶ ਟੀਮ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ (Collaboration)
- ▶ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਮਝ (Interdisciplinary Approach)






# ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ (Problem Solving Skill)

- ▶ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ (In context of Learning)
- ▶ ਅਸਲੀ ਅਤੇ ਅਮਲੀ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ (Real world problems)

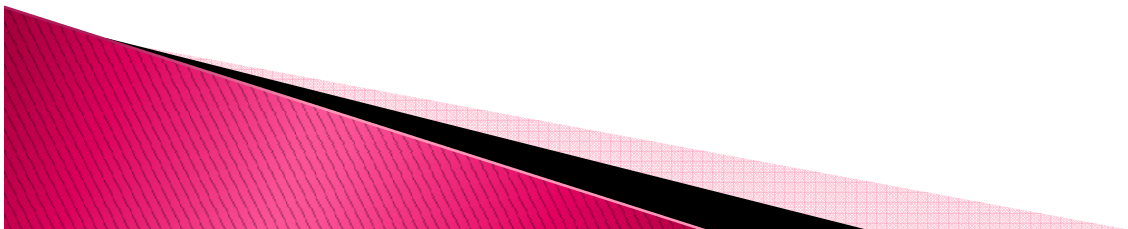


# ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਰੂਪ ਅਤੇ ਸਮਾਂ

- ▶ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਮੁਲਾਂਕਣ(Self and Peer Assessment)
  - ▶ ਢੁਕਵੀਆਂ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ(Relevant Tasks)
  - ▶ ਵਕਤੀ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਤੀਸੂਚਨਾ(Timely and Appropriate Feedback)
  - ▶ ਸਪਸ਼ਟ ਟੀਚੇ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼(Clear goals and objectives)
- 

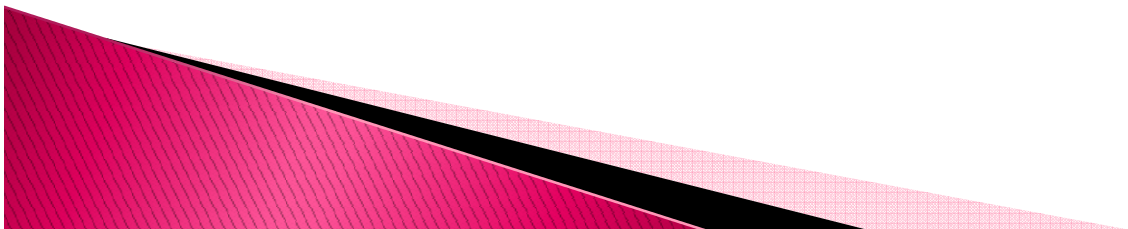
# ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ

- ▶ ਢੁਕਵੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ (With suitable technology)
- ▶ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸੰਚਾਰ ਸਮਰੱਥਾ ਰਾਹੀਂ (Through effective communication)
- ▶ ਟੀਮ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਨ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਰਾਹੀਂ (With team skills)



# ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

- ▶ ਉੱਚ-ਪੱਧਰੀ ਸੋਚਣ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (Teaches and develops Thinking Skills)



# 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀ ਹੈ?

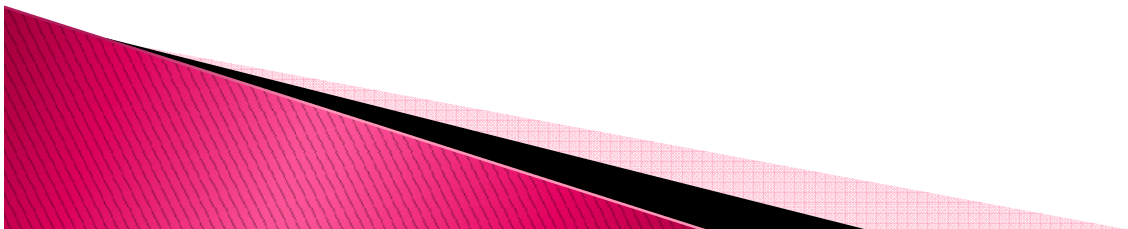
- ▶ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਸਕੀਮਾਂ (Transparent Schemes)
- ▶ + ਸਵੈ ਮੁਲਾਂਕਣ (Self Evaluation)
- ▶ + ਸਹੀ ਸਮੇਂ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਸੂਚਨਾ (Timely Feedback)
- ▶ + ਉਚਿਤ ਉਪਚਾਰ(Proper Treatment)
- ▶ -----
- ▶ = 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (21<sup>st</sup> century pedagogy)



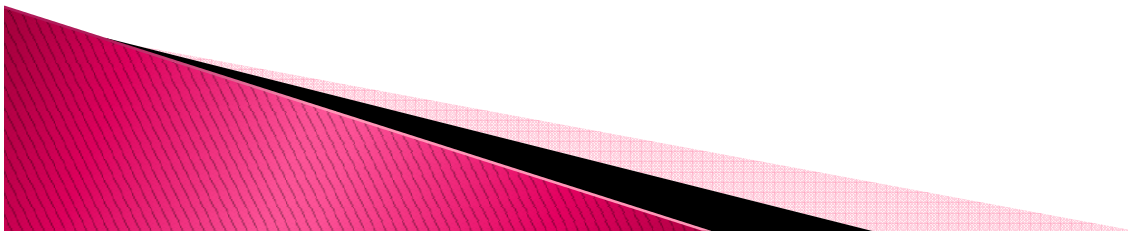
# RTE Act-2009 ਮੁਤਾਬਕ ਮੁਲਾਂਕਣ

## ▶ Chapter v


- ▶ 29.(1)–The Curriculum and the Evaluation procedure for elementary education shall be laid down by an academic authority to be specified by the appropriate Government, by notification



- ▶ 29(2)(g) making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely;
- ▶ 29(2)(h) comprehensive and continuous evaluation of child's understanding of knowledge and his or her ability to apply the same.



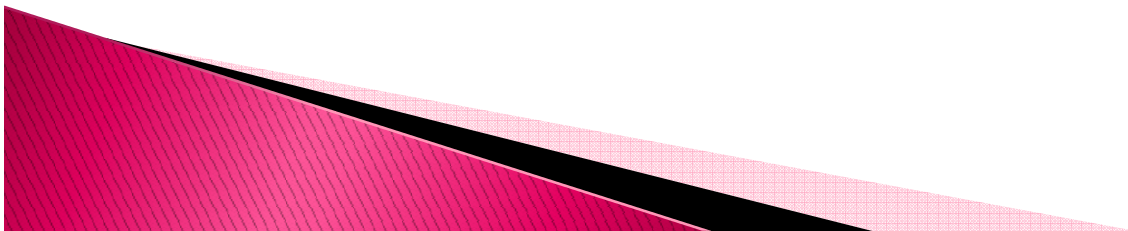
# 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਸਾਰ

- ▶ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (Transparent Evaluation)
  - ▶ ਸੋਚਣ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ (Based on Thinking Skills)
  - ▶ ਤਕਨੀਕੀ ਅਤੇ ਮੀਡੀਆ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ (IT and Media fluency)
  - ▶ ਸਮੂਹਿਕ ਸਹਿਯੋਗ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (Evaluation of the Collaboration)
  - ▶ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਅਧਾਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ (Evaluation of the PBL)
- 



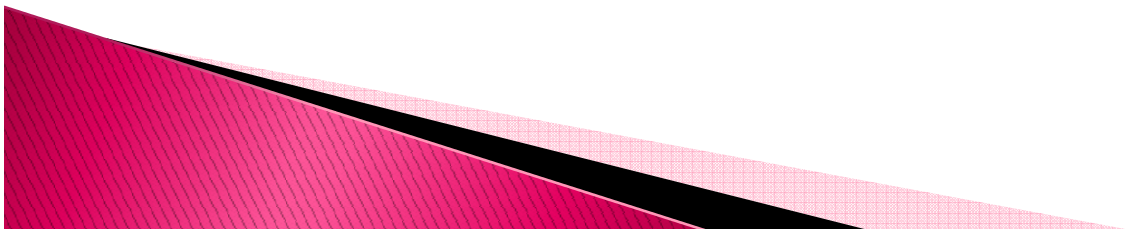
# ਸੀ ਸੀ ਈ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਮਾਡਲ

- ▶ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ (Effort)
- ▶ ਲਗਨ (Sincerity)
- ▶ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ (Expression)

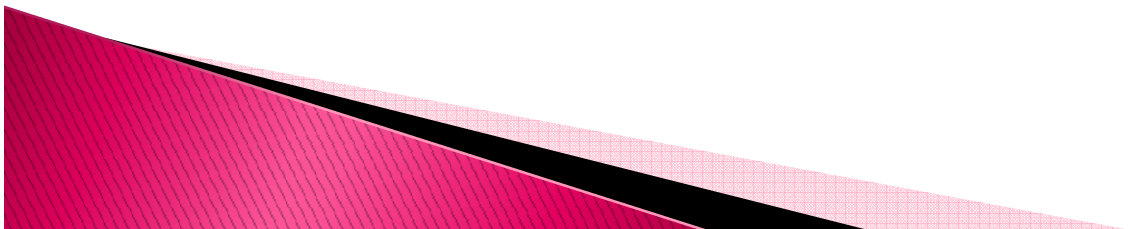


# ਕੋਸ਼ਿਸ਼

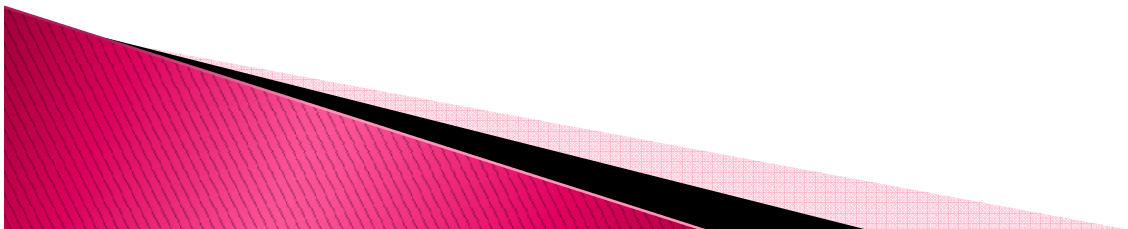
- ▶ 1. ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ (To Outline)L- ਜਿਵੇਂਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਾਂਵ (Noun) ਦਾ ਪਸ਼ਨ ਇਸ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਸਮੇਤ ਹਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜ਼ਿਹਨ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:
- ▶ 2. ਯਾਦ ਕਰਨਾ (To Recall)L- ਅਧਿਆਪਕ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ:
  - ▶  $8 \times 3 = \dots ?$
  - ▶ ਬੱਚਾ =  $8 \times 2 = 16$
  - ▶  $8 \times 3 = 24$
- ▶ 3. ਚੋਣ ਕਰਨੀ (To Choose/Select)L- ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ। ਸਹੀ/ਗਲਤ; ਬਹੁਤੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣਨਾ; ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰਨੀਆਂ ਆਦਿ।



- ▶ 4. ਦੁਹਰਾਉਣਾ (To revise)L- ਅਧਿਆਪਕ ਵਲੋਂ ਦੱਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਇੰਨ ਬਿੰਨ ਦੁਹਰਾ ਦੇਣਾ।
- ▶ 5. ਦੁਬਾਰਾ ਲਿਖਣਾ (To Rewrite)L- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੁਬਾਰਾ ਲਿਖਣਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਹੀ ਹੋਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਲਿਖਣਾ।
- ▶ 6. ਪੁੱਛਣਾ (To Ask)L- ਜੇਕਰ ਕੁੱਝ ਸਮਝ ਨਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦੁਬਾਰਾ ਪੁੱਛਣਾ। ਸਿਰਫ ਉੱਤਰ ਹੀ ਨਾਂ ਦੇਣਾ ਸਗੋਂ ਸਵਾਲ ਵੀ ਪੁੱਛਣਾ।
- ▶ 7. ਅਨੁਸਰਨ ਕਰਨਾ (To Follow)L- ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਪਾਠ/ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਤੇ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ/ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ।

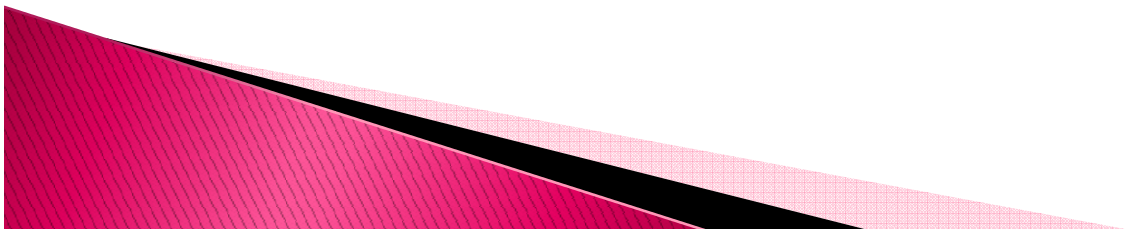


- ▶ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ (To Participate)L- ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ/ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ।
- ▶ 9. ਸੁਣਨਾ (To Listen)L- ਅਧਿਆਪਕ/ਹਮਜਮਾਤੀਆਂ ਵਲੋਂ ਦੱਸੇ ਜਾਂਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ।
- ▶ 10. ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਾ (To compare)L- ਬੱਚੇ/ਬੱਚੀ ਦਾ ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਉੱਤਰ ਦਾ ਦੂਜੇ ਉੱਤਰ ਨਾਲ, ਆਪਣੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲਿਖਤ ਨਾਲ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਉੱਤਰ ਦਾ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਉੱਤਰ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

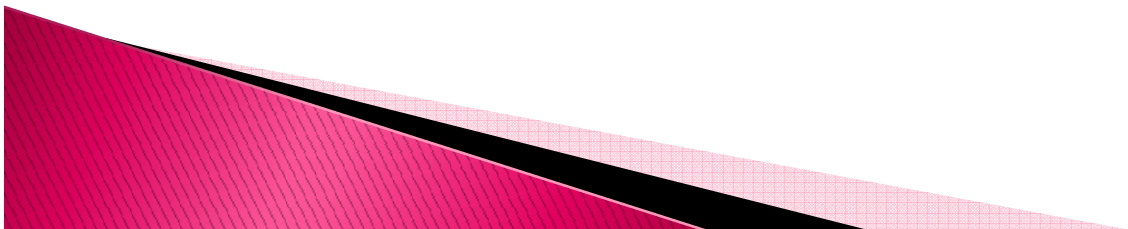


# ਲਗਨ

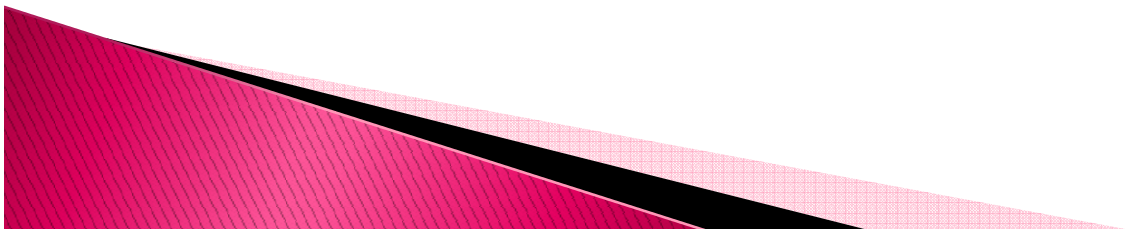
- ▶ ਹਾਜ਼ਰੀ (Attendance)L- ਬੱਚਾ/ਬੱਚੀ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ/ਹਰ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
- ▶ 2. ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਾਬੰਦੀ (Punctuality)L- ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ/ਹਰ ਪੀਰੀਅਡ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦੀ ਪਹੁੰਚ।
- ▶ 3. ਸਫਾਈ (Cleanliness)L- ਰੋਜ਼ ਨਹਾਉਣਾ, ਦੰਦ ਸਾਫ਼ ਕਰਨੇ, ਸਾਫ਼ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣਾ, ਨਹੁੰ ਕੱਟਣਾ ਆਦਿ।
- ▶ 4. ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (Discipline)L- ਸਕੂਲ ਵਲੋਂ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ।



- ▶ 5. ਭਾਗ ਲੈਣਾ (Participation)L- ਸਕੂਲ ਵਲੋਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ।
- ▶ 6. ਈਮਾਨਦਾਰੀ (Honesty)L- ਕੰਮ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਈਮਾਨਦਾਰੀ।
- ▶ 7. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਾ (Questioning)L- ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਅਭਿਆਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਾ।
- ▶ 8. ਸੱਚਾਈ (Truthfulness)L- ਚਾਹੇ ਕੋਈ ਕੰਮ ਗਲਤ ਵੀ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ, ਫੇਰ ਵੀ ਸੱਚ ਸੱਚ ਦੱਸ ਦੇਣਾ।

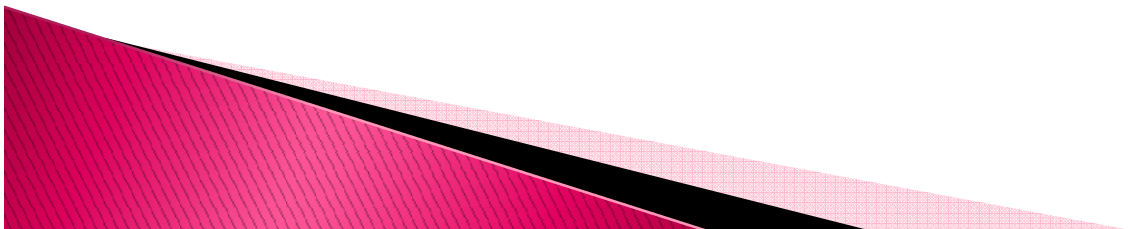


- ▶ 9. ਆਪਣੀਆਂ ਖਾਮੀਆਂ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਨ (Zeal to overcome own shortcomings)
- ▶ 10. ਉਦਾਹਰਨ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਨਾ (To give examples) L-  
ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਦੇਣ ਲਈ ਢੁੱਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇਣਾ।



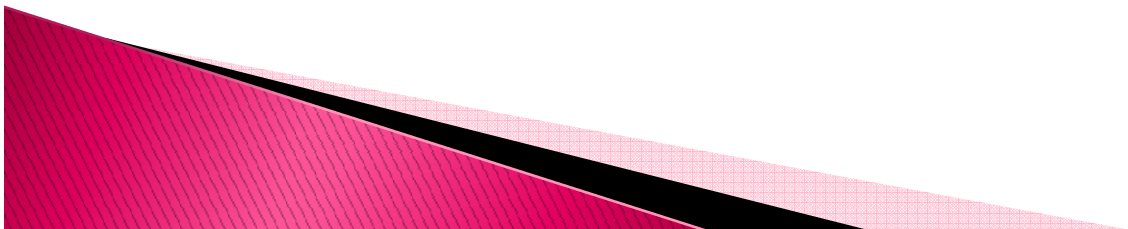
# ਅਭੀਵਿਅਕਤੀ

- ▶ 1. ਸਮਝ ਰੱਖਣਾ (To comprehend)L- ਦੱਸੀ ਹੋਈ ਗੱਲ ਦੇ ਭਾਵ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ।
- ▶ 2. ਬਦਲਣਾ (To convert)L- ਬਦਲਵੇਂ ਢੰਗ-ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਹੀ ਜਵਾਬ/ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣਾ।
- ▶ 3. ਫਰਕ ਸਮਝਣਾ (To distinguish)L- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਦੀ ਸਮਝ।
- ▶ 4. ਵਰਨਣ ਕਰਨਾ (To explain)L- ਤੱਥ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਦੇਣਾ।

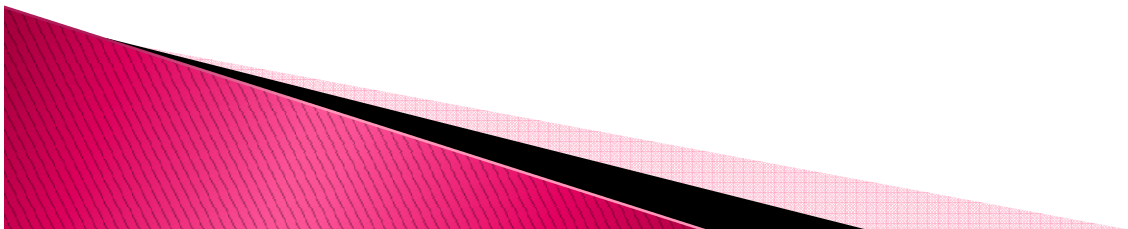




- ▶ 5. ਸਿੱਟਾ ਕੱਢਣਾ (To infer)L- ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਸਵਾਲ ਨੂੰ ਸਟੈੱਪ ਅਨੁਸਾਰ ਹਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨਤੀਜੇ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣਾ।
- ▶ 6. ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਨਾ (To demonstrate)L- ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ।
- ▶ 7. ਉਚਿਤ ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ (To justify)L- ਆਪਣੇ ਦਿੱਤੇ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਸਹੀ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਦੱਸਣਾ।
- ▶ 8. ਪ੍ਰਸ਼ਟੀ ਕਰਨਾ (To support)L- ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਸਹੀ ਦੱਸਣ ਲਈ ਉਸਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਾ।

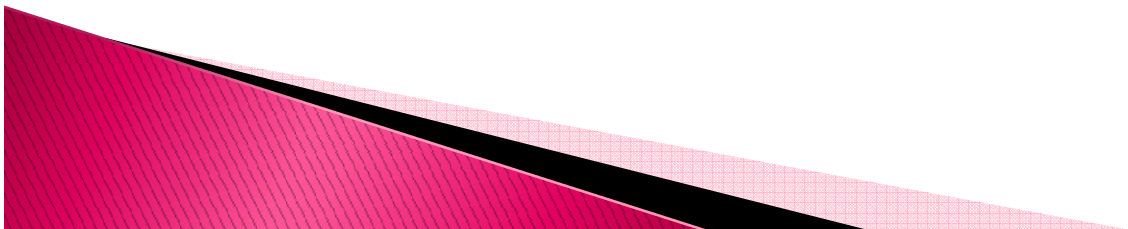


- ▶ 9. ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੂਚਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ (To use information practically)L- ਸਿੱਖੀ ਹੋਈ ਗੱਲ ਦਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ।
- ▶ 10. ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ (To complete)L- ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਕੰਮ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ।
- ▶ 11. ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ (To integrate)L- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ/ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਇਕ-ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ।



# ਗਰੇਡ ਦੇਣਾ

| ਲੜੀ ਨੰ: | ਅੰਕ ਵੰਡ | ਗਰੇਡ |
|---------|---------|------|
| 1       | 17--20  | ਏ    |
| 2       | 13--16  | ਬੀ   |
| 3       | 9--12   | ਸੀ   |
| 4       | 5--8    | ਡੀ   |
| 5       | 0--4    | ਈ    |

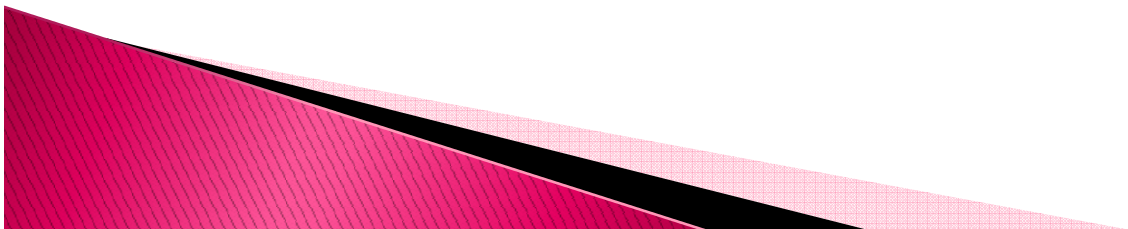


# ਔਸਤ ਕੱਢਣੀ

- ▶ ਸਰਵ ਉੱਚ ਅੰਕ ਰੇਂਜ ਨਾਲ
- ▶ ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ:
- ▶ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ = ਏ ਗਰੇਡ (20)
- ▶ ਲਗਨ = ਸੀ ਗਰੇਡ (12)
- ▶ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ = ਬੀ ਗਰੇਡ (16)
- ▶ ਔਸਤ:  $20+12+16$

$$\frac{\text{-----}}{3} = 16(\text{ਬੀ})$$

3

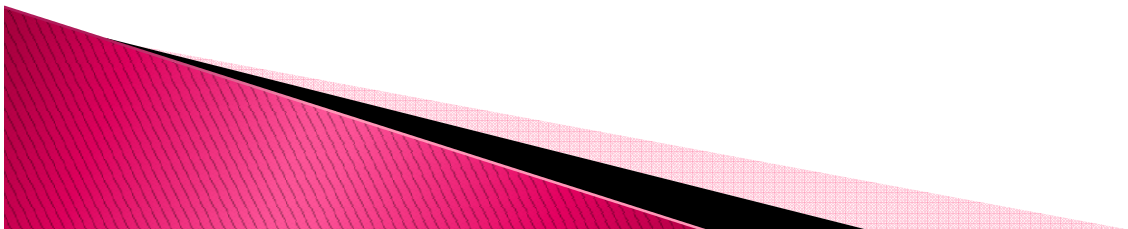


# ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇਣਾ

## ▶ ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਏ ਗਰੇਡ ਵਾਸਤੇ

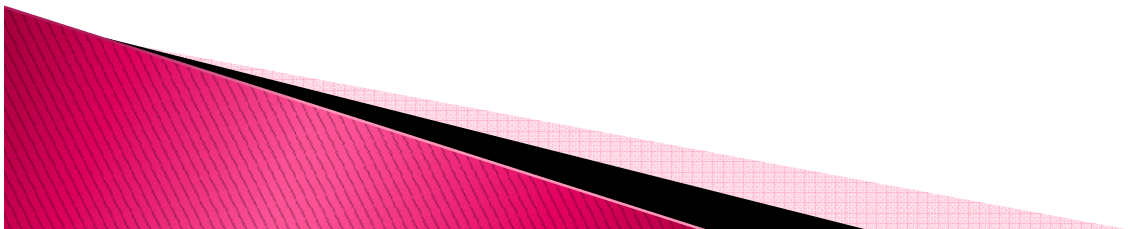
ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ(**ਗਰੇਡ ਏ**) =  
ਰਾਬੀਆ

ਕਵਿਤਾ, ਡਰਾਇੰਗ, ਕਲੇਅ ਮਾਡਲਿੰਗ ਆਦਿ ਰਾਹੀਂ  
ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ  
ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਕਲੇਅ ਦਾ ਘਰ ਬਣਾ ਕੇ ਇਸ  
ਨੂੰ ਰੰਗੋਲੀ ਦੇ ਕਈ ਢੰਗ ਦੇ ਪੈਟਰਨਾਂ ਨਾਲ  
ਸਜਾਇਆ।



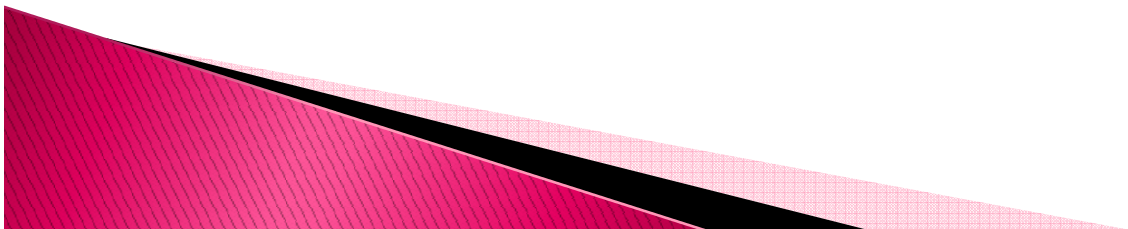
# ਬੀ ਗਰੇਡ ਵਾਸਤੇ

- ▶ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਛਣਾ : (ਗਰੇਡ ਬੀ) = ਸੋਨੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਫੇਰ ਵੀ ਉਸ ਨੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਪੁੱਛਿਆ“ ਅਸੀਂ ਗਰਮੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਲਕੇ ਵਿੱਚੋਂ ਠੰਡਾ ਪਾਣੀ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?”



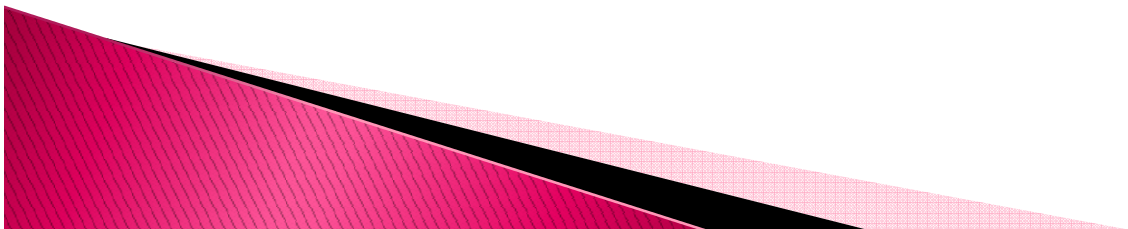
# ਸੀ ਗਰੇਡ ਵਾਸਤੇ

- ▶ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ: **(ਗਰੇਡ ਸੀ)** = ਮਾਲਤੀ ਕੋਲ ਮੌਲਿਕ ਵਿਚਾਰ ਬੜੇ ਹਨ ਪਰ ਉਹ ਪੁੱਛਣ ਤੇ ਹੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਚਰਚਾ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਜ਼ਕਦੀ ਹੈ। ਗਰੁੱਪ ਚਰਚਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸਿਰਫ ਸੁਣਦੀ ਹੀ ਹੈ।



# ਰਜਿਸਟਰ ਭਰਨੇ

- ▶ **ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਰਜਿਸਟਰ** : ਇਹ ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਭਰਿਆ ਜਾਣਾ ਹੈ।
- ▶ ਸਪਤਾਹਿਕ ਅਧਾਰ ਤੇ ਅਤੇ ਮਾਸਿਕ ਅਧਾਰ ਤੇ
- ▶ ਸਿਰਫ ਗਰੇਡ ਭਰਨੇ
- ▶ **ਜਮਾਤ ਰਜਿਸਟਰ** : ਇਹ ਜਮਾਤ ਦੇ ਇੰਚਾਰਜ ਰਾਹੀਂ ਭਰਿਆ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਭਰਨ ਦਾ ਅਧਾਰ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਰਜਿਸਟਰ ਹੈ।
- ▶ **ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੂਲਜ਼-ਬਾਈ ਮੰਥਲੀ ਸਿਸਟਮ**





ਪੰਨਵਾਦ

