

ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਕਮ੍ਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ
ਪੰਜਾਬ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।

ਐਸ ਸੀ ਓ ਨੰ: 104-106 ਦੂਸਰੀ ਮੰਜਲ ਸੈਕਟਰ 34-ਏ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਫੋਨ ਨੰ: 172-2623006, 2623207, 2620106

2621104, 2631104 ਫੈਕਸ ਨੰ: 0172-2624687 ਈ-ਮੇਲ ssapunjab1234@gmail.com

ਹੁਕਮ

ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸਕੂਲਜ਼) ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਜਾਰੀ ਰੈਸਨੇਲਾਈਜੇਸ਼ਨ ਪਾਲਿਸੀ ਪਿੱਠ
ਅੰਕਣ ਨੰ:ਡੀਜੀਐਸਈ/ਰੈਸ/2011-12/2492 ਮਿਤੀ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ : 23-05-2011 ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਸਮੇਂ
ਸਮੇਂ ਤੇ ਜਾਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ:ਸਿ:), ਬਰਨਾਲਾ ਵੱਲੋਂ
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ, ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ
(ਮਾਸਟਰ/ਲੈਕਚਰਾਰ ਕਾਡਰ) ਦੀਆਂ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਰੈਸਨੇਲਾਈਜੇਸ਼ਨ ਕਰਨ ਹਿਤ ਤਜਵੀਜ਼ ਪੱਤਰ
ਨੰ:ਅ-1/1()2011/ਸਪੈਸ਼ਲ ਮਿਤੀ: 30-08-2011 ਇਸ ਦਫਤਰ ਨੂੰ ਭੇਜੀ ਗਈ ਸੀ, ਨੂੰ ਸਰਕਾਰ
ਵੱਲੋਂ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਭਰੀਆਂ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ
ਸਾਹਮਣੇ ਦਰਸਾਏ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਤਤਕਾਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸ਼ਿਫਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

ਲੈਕਚਰਰ ਕਾਡਰ:

ਲੜੀ ਨੰ:	ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ/ ਖਾਲੀ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਵਿਸ਼ਾ	ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਿੱਥੇ ਸ਼ਿਫਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ	ਸਸਸਸ(ਕੰ) ਭਦੌੜ	ਸਸਸਸ ਠੀਕਰੀਵਾਲ	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ
2	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਹਿਸਾਬ	ਸਸਸਸ ਮੁੰਮ	ਸਸਸਸ(ਕੰ) ਭਦੌੜ	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ
3	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਹਿਸਾਬ	ਸਸਸਸ ਛਾਪਾ	ਸਸਸਸ ਪੱਖੋਂ ਕਲਾਂ	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ
4	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਹਿਸਾਬ	ਸਸਸਸ ਮਹਿਲ ਕਲਾਂ	ਸਸਸਸ ਤਪਾ (ਮੁੰ)	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ
5	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਸਸਸਸ ਮੁੰਮ	ਸਸਸਸ ਪੱਖੋਂ ਕਲਾਂ	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ
6	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਸਸਸਸ ਛੀਨੀਵਾਲ	ਸਸਸਸ ਤਪਾ (ਮੁੰ)	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ
7	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ				ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ: ਮਿਤੀ:9/5/2010/ਸਅ/ਟੀਬੀ/ ਰੈਸ/60726 ਮਿਤੀ: 22-9-2010 ਅਨੁਸਾਰ
8	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਪੋਲ:ਸਾਇੰਸ	ਸਸਸਸ ਛਾਪਾ	ਸਸਸਸ ਤਪਾ (ਮੁੰਡੇ)	
	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਕਮਰਸ	ਸਸਸਸ ਛਾਪਾ	ਸਸਸਸ ਛਾਪਾ	----ਉਹੀ----

ਮਾਸਟਰ ਕਾਡਰ:

ਲੜੀ ਨੰ:	ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ/ ਖਾਲੀ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਵਿਸ਼ਾ	ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਿੱਥੇ ਸ਼ਿਫਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਸਸ	ਸਹਸ ਜੰਗੀਆਣਾ (RMSA)	ਸਹਸ ਕਲਾਲ ਮਾਜਰਾ	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ
2	ਬਲਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	ਸਸ	ਸਹਸ ਜੰਗੀਆਣਾ (RMSA)	ਸਸਸਸ ਭਦੌੜ (ਕ) ਖਾਲੀ ਪੋਸਟ ਤੇ	ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀ ਸਹਸ ਅਸਪਾਲ ਕਲਾਂ ਵਿਖੇ

3	ਨੀਲਮ ਰਾਣੀ	ਸ਼ਸ	ਸ਼ਹਸ ਨੰਗਲ (ਰਮਸਅ)	ਸ਼ਸਸਸ ਸੇਖਾ ਖਾਲੀ ਪੋਸਟ ਤੇ	ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀ ਸਸਸਸ ਕੋਟਦੁਨਾਂ ਵਿਖੇ
4	ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	ਸ਼ਸ	ਸ਼ਹਸ ਦਰਾਜ (ਰਮਸਅ)	ਸ਼ਸਸਸ ਖੁੱਡੀ ਕਲਾਂ ਖਾਲੀ ਪੋਸਟ ਤੇ	ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀ ਸਹਸ ਗੁਰਮ ਵਿਖੇ
5.	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਸ਼ਸ	ਸ਼ਹਸ ਭੈਣੀ ਫੱਤਾ (ਰਮਸਅ)	ਸ਼ਹਸ ਕੈਰੇ	ਖਾਲੀ ਤੇ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ

ਸੀ ਐਡ ਵੀ ਕਾਡਰ:

ਲੜੀ ਨੰ:	ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ/ ਖਾਲੀ ਵਾਧੂ ਅਸਾਮੀ	ਵਿਸ਼ਾ	ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ	ਜਿੱਥੇ ਸਿਫਟ ਕੀਤਾ ਜਾਦਾ ਹੈ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨ
1	ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ	ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ	ਸਹਸ ਜੰਗੀਆਣਾ (RMSA)	ਸਸਸਸ ਸੰਧੂ ਪੱਤੀ	ਵਾਧੂ ਆਸਾਮੀ ਸਮੇਤ
2	ਜਸਪਿੰਦਰ ਕੌਰ	ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ	ਸਹਸ ਨੰਗਲ (RMSA)	ਸਹਸ ਹੰਡਿਆਇਆ	ਵਾਧੂ ਆਸਾਮੀ ਸਮੇਤ
3	ਵਿਦਿਆ ਦੇਵੀ	ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ	ਸਹਸ ਦਰਾਜ (RMSA)	ਸਸਸਸ ਸੁਖਪੁਰ	ਵਾਧੂ ਆਸਾਮੀ ਸਮੇਤ
4	ਮੁਨੀਸ ਕੁਮਾਰ	ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ	ਸਹਸ ਪੰਧੇਰ (RMSA)	ਸਸਸਸ ਪੱਖੋ ਕਲਾਂ	ਵਾਧੂ ਆਸਾਮੀ ਸਮੇਤ
5	ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ	ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ	ਸਹਸ ਭੈਣੀ ਫੱਤਾ (RMSA)	ਸਸਸਸ ਢਿਲਵਾਂ	ਵਾਧੂ ਆਸਾਮੀ
6	ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ	ਪੀ.ਟੀ.ਆਈ	ਸਹਸ (ਕੰ) ਤਪਾ	ਸਹਸ ਨੈਣੇਵਾਲ	ਵਾਧੂ ਆਸਾਮੀ
10	ਪਰਮਜੀਤ ਕੌਰ	ਅ/ਕ	ਸਹਸ ਦਰਾਜ (RMSA)	ਸਹਸ ਤਜੋਕੇ (ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਤੇ)	ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ ਸਮਸ ਜੁਮਲਾ ਮਾਲਕਾਨ
11	ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ	ਅ/ਕ	ਸਹਸ ਭੈਣੀ ਫੱਤਾ (RMSA)	ਸਹਸ ਬਦਰਾ	ਵਾਧੂ ਆਸਾਮੀ
12	ਹਰਬੰਸ ਕੌਰ	ਅ/ਕ	ਸਹਸ ਨੰਗਲ (RMSA)	ਸਮਸ ਪੋਲਾ	ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ ਸਹਸ ਹੰਡਿਆਇਆ
13	ਜਗਸੀਰ ਸਿੰਘ	ਅ/ਕ	ਸਹਸ ਜੰਗੀਆਣਾ (RMSA)	ਸਸਸਸ (ਕੰ) ਭਦੌੜ	ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ ਸਸਸਸ(ਕੰ) ਭਦੌੜ
18	ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ	ਅ/ਕ	ਸਹਸ ਪੰਧੇਰ (RMSA)	ਸਸਸਸ ਠੀਕਰੀਵਾਲਾ	ਵਾਧੂ ਤੇ ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀ

ਇਹ ਹੁਕਮ ਮਾਨਯੋਗ ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ ਪੰਜਾਬ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨਾਲ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

- ਨੋਟ:** 1) ਰੈਗੂਲਰ ਅਸਾਮੀਆਂ ਤੇ ਸਰਵ ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਆਨ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿਫਟ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਰੈਗੂਲਰ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਹਾਜਰ ਹੋਣ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਫਾਰਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
- 2) ਰਾਸਟਰੀ ਮਾਧਿਅਮਕ ਸ਼ਿਕਸਾ ਅਭਿਆਨ ਅਧੀਨ ਸਿਫਟ ਕੀਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਰਾਸਟਰੀ ਮਾਧਿਅਮਕ ਸ਼ਿਕਸਾ ਅਭਿਆਨ ਅਧੀਨ ਨਿਯੁਕਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਹਾਜਰ ਹੋਣ ਤੇ ਹੀ ਫਾਰਗ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਹੁਸਨ ਲਾਲ ਆਈ .ਏ ਐਸ
ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ,
ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸਕੂਲਜ਼)

ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰ:24/13581/ਪੀਈਐਸ/1996/2778 ਮਿਤੀ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ : 21-12-2011

- ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਲੋੜੀਂਦੀ ਅਗਲੇਰੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
- 1) ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ ।
 - 2) ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਸੈ.ਸਿੱ.), ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।

- 3) ਸਮੂਹ ਮੰਡਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ, ਪੰਜਾਬ।
- 4) ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਸਿੱਖਿਆ 2 ਸ਼ਾਖਾ।
- 5) ਸਕੱਤਰ /ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ ਪੰਜਾਬ ।
- 6) ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ / ਮੁੱਖ ਸੰਸਦੀ ਸਕੱਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ ।
- 7) ਨਿੱਜੀ ਸਕੱਤਰ / ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ ।
- 8) ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ:ਸਿ:) ਬਰਨਾਲਾ ਨੂੰ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਪਰੋਕਤ ਹੁਕਮ ਜਾਰੀ ਹੋਣ ਤੇ ਇੱਕ ਹਫਤੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ ਲਾਗੂ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਫਤਰ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੱਤਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ