

# ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਟੈਸਟ, ਜੁਲਾਈ-2010

ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਇੰਸ, ਜਮਾਤ : ਛੇਵੀਂ

ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ : 40 ਮਿੰਟ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 20

ਨੋਟ:- ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉ।

- ਪ੍ਰ.1 ਤਾਪਮਾਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸੋ।
- ਪ੍ਰ.2 ਪੁੰਜ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸੋ।
- ਪ੍ਰ.3 ਪਦਾਰਥ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.4 ਤਾਪ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.5 ਵਿਧੀ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.6 ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਦੋ ਕਾਰਨ ਦੱਸੋ।
- ਪ੍ਰ.7 ਘੁਲਣਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਅਘੁਲਣਸ਼ੀਲ ਦ੍ਰਵ ਕੀ ਹਨ?
- ਪ੍ਰ.8 ਸਜੀਵਾਂ ਅਤੇ ਨਿਰਜੀਵਾਂ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਲੱਛਣ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਹਨ? ਕੋਈ ਦੋ ਲਿਖੋ।
- ਪ੍ਰ.9 ਕੈਕਟਸ ਮਾਰੂਥਲੀ ਪੌਦਾ ਕਿਉਂ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.10 ਸੂਖਮਜੀਵਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਲਾਭ ਦੱਸੋ।
- ਪ੍ਰ.11 ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਜੁਥਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ।

## Monthly Test, July-2010

### Sub: Science, Class-VI

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| Q.1  | Define temperature.  | (1) |
| Q.2  | Write definition of mass.  | (1) |
| Q.3  | What do you mean by matter?  | (1) |
| Q.4  | What is transfer of heat?  | (1) |
| Q.5  | What do you mean by growth?  | (1) |
| Q.6  | Why is classification of matter necessary?<br>Give two reasons.                            | (2) |
| Q.7  | What are soluble and insoluble liquids?  | (2) |
| Q.8  | What are the similarities between living and<br>non-living things? Write any two.          | (2) |
| Q.9  | Why Cactus is a xerophytic (desert) plant?   | (2) |
| Q.10 | Write any two uses of micro-organisms.   | (2) |
| Q.11 | According to the monthly distribution of syllabus<br>perform any one activity or viva-voce | (5) |

## Monthly Test, July-2010

### Sub: Science, Class-VI

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| Q.1  | Define temperature.  | (1) |
| Q.2  | Write definition of mass.  | (1) |
| Q.3  | What do you mean by matter?  | (1) |
| Q.4  | What is transfer of heat?  | (1) |
| Q.5  | What do you mean by growth?  | (1) |
| Q.6  | Why is classification of matter necessary?<br>Give two reasons.                            | (2) |
| Q.7  | What are soluble and insoluble liquids?  | (2) |
| Q.8  | What are the similarities between living and<br>non-living things? Write any two.          | (2) |
| Q.9  | Why Cactus is a xerophytic (desert) plant?   | (2) |
| Q.10 | Write any two uses of micro-organisms.   | (2) |
| Q.11 | According to the monthly distribution of syllabus<br>perform any one activity or viva-voce | (5) |

ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ : 40 ਮਿੰਟ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 20

- ਪ੍ਰ.1 ਚਾਲਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ।
- ਪ੍ਰ.2 ਕੁਦਰਤੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.3 ਭੂਮੀਗਤ ਪਾਣੀ ਕੀ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.4 ਮੁਢਲੇ ਖਪਤਕਾਰ ਕਿਸਨੂੰ ਆਖਦੇ ਹਨ?
- ਪ੍ਰ.5 ਕਿਹੜੇ ਮਹਾਂ ਅਣੂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੁੱਢ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.6 ਤਾਪ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੱਸੋ।
- ਪ੍ਰ.7 ਪਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕਿਵੇਂ ਹੋਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕੋਈ ਦੋ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸੋ।
- ਪ੍ਰ.8 ਪਾਣੀ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਭੌਤਿਕ ਗੁਣ ਲਿਖੋ।
- ਪ੍ਰ.9 ਸਜੀਵਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਲੱਛਣ ਲਿਖੋ।
- ਪ੍ਰ.10 ਛੋਟੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਸੰਗਠਿਤ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ?
- ਪ੍ਰ.11 ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਜੁਥਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ।

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-VII**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- Q.1 Define conduction. (1)
- Q.2 What do you mean by natural resources? (1)
- Q.3 What is ground water? (1)
- Q.4 Who are primary consumers? (1)
- Q.5 Which macromolecule is considered as origin of life? (1)
- Q.6 Write two effects of heat. (2)
- Q.7 How can we control water pollution? (2)  
Write any two ways.
- Q.8 Write any two physical properties of water. (2)
- Q.9 Write any two important characteristics of living things. (2)
- Q.10 Why do small units aggregate? (2)
- Q.11 According to the monthly distribution of syllabus  
perform any one activity or viva-voce (5)

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-VII**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- Q.1 Define conduction. (1)
- Q.2 What do you mean by natural resources? (1)
- Q.3 What is ground water? (1)
- Q.4 Who are primary consumers? (1)
- Q.5 Which macromolecule is considered as origin of life? (1)
- Q.6 Write two effects of heat. (2)
- Q.7 How can we control water pollution? (2)  
Write any two ways.
- Q.8 Write any two physical properties of water. (2)
- Q.9 Write any two important characteristics of living things. (2)
- Q.10 Why do small units aggregate? (2)
- Q.11 According to the monthly distribution of syllabus  
perform any one activity or viva-voce (5)

## ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਇੰਸ, ਜਮਾਤ : ਅੱਠਵੀਂ

ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ : 40 ਮਿੰਟ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 20

ਨੋਟ :- ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉ।

- ਪ੍ਰ.1 ਚੁੰਬਕੀ ਕੰਪਾਸ ਦਾ ਕੀ ਕੰਮ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.2 ਐਸਿਟਿਕ ਐਸਿਡ ਦਾ ਸਾਧਾਰਨ ਨਾਮ ਕੀ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.3 ਪਰਮਾਣੂ ਸੰਖਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ।
- ਪ੍ਰ.4 ਮੱਲੜ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.5 ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਗ੍ਰਹਿ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਭਾਗ ਧਰਤੀ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.6 ਚੁੰਬਕ ਦੀਆਂ ਦੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸੋ।
- ਪ੍ਰ.7 ਕਿਸੇ ਰਸਾਇਣਿਕ ਵਿਗਿਆਨੀ ਲਈ ਪਰਮਾਣੂ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.8 ਮਿੱਠੇ ਸੋਡੇ ਅਤੇ ਈਥਾਇਲ ਅਲਕੋਹਲ ਦਾ ਰਸਾਇਣਿਕ ਸੂਤਰ ਲਿਖੋ।
- ਪ੍ਰ.9 ਅਸੀਂ ਪਹਾੜਾਂ ਦੀਆਂ ਢਲਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪੌੜੀ-ਨੁਮਾ ਕਿਉਂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ?
- ਪ੍ਰ.10 ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਜੈਵਿਕ ਅੰਸ਼ਾਂ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.11 ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਜੁਥਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ।

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-VIII**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- |      |   |     |
|------|---|-----|
| Q.1  | What is the function of magnetic compass?   | (1) |
| Q.2  | What is the real evidence of Magnetism.   | (1) |
| Q.3  | Define Isotopes.  | (1) |
| Q.4  | What do you mean by humus?  | (1) |
| Q.5  | How much part of planet Earth is land?  | (1) |
| Q.6  | Give two properties of magnet.  | (2) |
| Q.7  | What is the importance of atomic number for a chemical scientist?                       | (2) |
| Q.8  | Define Atomic Number and Atomic Mass.   | (2) |
| Q.9  | Why do we make step-fields on the slopes of hills?                                      | (2) |
| Q.10 | What is the role of biotic factors in the formation of soil?                            | (2) |
| Q.11 | According to the monthly distribution of syllabus perform any one activity or viva-voce | (5) |

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-VIII**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- |      |   |     |
|------|---|-----|
| Q.1  | What is the function of magnetic compass?   | (1) |
| Q.2  | What is the real evidence of Magnetism.   | (1) |
| Q.3  | Define Isotopes.  | (1) |
| Q.4  | What do you mean by humus?  | (1) |
| Q.5  | How much part of planet Earth is land?  | (1) |
| Q.6  | Give two properties of magnet.  | (2) |
| Q.7  | What is the importance of atomic number for a chemical scientist?                       | (2) |
| Q.8  | Define Atomic Number and Atomic Mass.   | (2) |
| Q.9  | Why do we make step-fields on the slopes of hills?                                      | (2) |
| Q.10 | What is the role of biotic factors in the formation of soil?                            | (2) |
| Q.11 | According to the monthly distribution of syllabus perform any one activity or viva-voce | (5) |

ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ : 40 ਮਿੰਟ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 20

ਨੋਟ: ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉ।

ਪ੍ਰ.1 ਜੜਤਾ ਕੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰ.2 ਨਿਊਟਨ ਦਾ ਦੂਜਾ ਗਤੀ ਨਿਯਮ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

ਪ੍ਰ.3 ਸੰਵੇਗ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ।

ਪ੍ਰ.4 ਗੋਲਡ ਅਤੇ ਸੋਡੀਅਮ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰ.5 IUCN ਦਾ ਪੂਰਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰ.6 ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਚੱਲ ਰਹੀ ਬੱਸ ਅਚਨਚੇਤ ਰੁਕ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਅੱਗੇ ਵੱਲ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਡਿੱਗ ਪੈਂਦੇ ਹਾਂ?

ਪ੍ਰ.7 ਕਾਰਬਨ ਦੇ ਇੱਕ ਪਰਮਾਣੂ ਦਾ ਅਸਲ ਪੁੰਜ ਕੱਢੋ। ਇੱਕ ਮੋਲਰ ਪੁੰਜ ਵਿੱਚ ਅਣੂਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ  
 $= 6.022 \times 10^{23}/\text{mol}$ )

ਪ੍ਰ.8 ਦੋਮਟ ਮਿੱਟੀ ਕੀ ਹੈ? ਇਹ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਲਈ ਉੱਤਮ ਕਿਉਂ ਹੈ?

ਪ੍ਰ.9 ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਕਰਨ ਦੇ ਦੋ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸੋ।

ਪ੍ਰ.10 ਮਨੁੱਖਤਾ ਨੂੰ ਜੰਗਲਾਂ ਦੇ ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ? ਕੋਈ ਦੋ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰ.11 ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਮਹਾਨਾਵਾਰ ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ  
ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ।

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-IX**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- Q.1 What is inertia? (1)
- Q.2 State Newton's second law of motion. (1)
- Q.3 Define momentum. (1)
- Q.4 Write symbols of Gold and Sodium. (1)
- Q.5 Expand IUCN. (1)
- Q.6 When moving bus stops abruptly, why do we fall forward? (2)
- Q.7 Calculate the exact mass of one carbon atom. (2)
- (No. of atoms in 1 mole of carbon =  $6.022 \times 10^{23}$ /mol)
- Q.8 What is Loamy soil? Why is it suitable for agriculture. (2)
- Q.9 Give any two ways to control pollution. (2)
- Q.10 What are the benefits of forests to humanity? (2)
- Write any two.
- Q.11 According to the monthly distribution of syllabus (5)
- perform any one activity or viva-voce

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-IX**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- Q.1 What is inertia? (1)
- Q.2 State Newton's second law of motion. (1)
- Q.3 Define momentum. (1)
- Q.4 Write symbols of Gold and Sodium. (1)
- Q.5 Expand IUCN. (1)
- Q.6 When moving bus stops abruptly, why do we fall forward? (2)
- Q.7 Calculate the exact mass of one carbon atom. (2)
- (No. of atoms in 1 mole of carbon =  $6.022 \times 10^{23}$ /mol)
- Q.8 What is Loamy soil? Why is it suitable for agriculture. (2)
- Q.9 Give any two ways to control pollution. (2)
- Q.10 What are the benefits of forests to humanity? (2)
- Write any two.
- Q.11 According to the monthly distribution of syllabus (5)
- perform any one activity or viva-voce



ਨੋਟ: ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਚਿੰਤਰ ਬਣਾਉ।

- ਪ੍ਰ.1 ਉਸ ਪਹਿਲੇ ਭਾਰਤੀ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ ਜੋ ਪੁਲਾੜ ਵਿੱਚ ਗਿਆ।
- ਪ੍ਰ.2 GSLV ਦਾ ਪੂਰਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- ਪ੍ਰ.3 ਸਾਡਾ ਸੂਰਜ ਤਾਰਿਆਂ ਦੀ ਕਿਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦਾ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.4 ਰਸਾਇਣਿਕ ਸੰਤੁਲਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.4 ਰਸਾਇਣਿਕ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਦਰ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ?
- ਪ੍ਰ.5 ਭੂ-ਸਥਿਰ ਅਤੇ ਧਰੁਵੀ ਉਪਗ੍ਰਹਿ ਕੀ ਹਨ?
- ਪ੍ਰ.6 ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਫੈਲ ਰਿਹਾ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.7 ਤਾਪ-ਸੋਖੀ ਅਤੇ ਤਾਪ-ਨਿਕਾਸੀ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ.8 pH ਸਕੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
- ਪ੍ਰ.9 ਅਮਲ ਅਤੇ ਖਾਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਦੋ ਅੰਤਰ ਲਿਖੋ।
- ਪ੍ਰ.10 ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਵੰਡ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗੀ ਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਜੁਬਾਨੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ।

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-X**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| Q.1  | Name the first Indian to go in space.  | (1) |
| Q.2  | Full form of GSLV.   | (1) |
| Q.3  | Our sun is related to which category of stars?   | (1) |
| Q.4  | What do you mean by chemical balance?  | (1) |
| Q.5  | What do you mean by rate of chemical reaction?   | (1) |
| Q.6  | What are Geo-stationary and polar satellites?  | (2) |
| Q.7  | What do you understand from statement-<br>"Universe is expanding."                         | (2) |
| Q.8  | What is the difference between exothermic and<br>endothermic reaction?                     | (2) |
| Q.9  | What do you know about pH scale?   | (2) |
| Q.10 | Write any two differences between Acids and Bases.   | (2) |
| Q.11 | According to the monthly distribution of syllabus<br>perform any one activity or viva-voce | (5) |

**Monthly Test, July-2010**  
**Sub: Science, Class-X**

*Time : 40 M.*

*M.M. 20*

*Note : All questions are compulsory. Draw diagram wherever necessary.*

- |      |  |     |
|------|--|-----|
| Q.1  | Name the first Indian to go in space.  | (1) |
| Q.2  | Full form of GSLV.   | (1) |
| Q.3  | Our sun is related to which category of stars?   | (1) |
| Q.4  | What do you mean by chemical balance?  | (1) |
| Q.5  | What do you mean by rate of chemical reaction?   | (1) |
| Q.6  | What are Geo-stationary and polar satellites?  | (2) |
| Q.7  | What do you understand from statement-<br>"Universe is expanding."                         | (2) |
| Q.8  | What is the difference between exothermic and<br>endothermic reaction?                     | (2) |
| Q.9  | What do you know about pH scale?   | (2) |
| Q.10 | Write any two differences between Acids and Bases.   | (2) |
| Q.11 | According to the monthly distribution of syllabus<br>perform any one activity or viva-voce | (5) |